

Numer zadania	Zasady punktowania	Numer standardu	Maksimum punktów
21.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawne uzupełnienie wszystkich komórek tabeli wg podanego kryterium – <b>3p.</b></li> <li>• Poprawne uzupełnienie trzech komórek tabeli wg podanego kryterium – <b>2p.</b></li> <li>• Poprawne uzupełnienie dwóch komórek tabeli wg podanego kryterium – <b>1p.</b></li> </ul>	4.2	3
	<i>Uwaga! Zapisanie w jednej komórce nazw dwóch miejscowości uznaje się za błąd.</i>		
22.	I <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisanie za pomocą wyrażenia arytmetycznego (lub wyrażen) sytuacji z zadania – <b>2p.</b></li> <li>• Opisanie sytuacji z zadania bez uwzględnienia bezpłatnych pobytów dla 3 opiekunów – <b>1p.</b></li> <li>• Opisanie sytuacji z zadania z uwzględnieniem innej stawki dziennej niż 57 zł – <b>1p.</b></li> <li>• Opisanie sytuacji z zadania bez uwzględnienia pobytu przez 3 doby – <b>1p.</b></li> <li>• Opisanie sytuacji z zadania bez uwzględnienia kosztów pobytu opiekunów – <b>1p.</b></li> <li>• Opisanie sytuacji z zadania bez uwzględnienia bezpłatnych pobytów dla 3 opiekunów i pobytu całej grupy przez 3 doby – <b>0p.</b></li> <li>• Opisanie sytuacji z zadania bez uwzględnienia pobytu uczniów – <b>0p.</b></li> </ul>	3.5	5
	II <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawne wykonanie obliczeń zgodnych z zastosowaną metodą, za którą uczeń otrzymał z kryterium 22_I co najmniej 1 punkt – <b>2p.</b></li> <li>• Wykonanie obliczeń zgodnych z zastosowaną metodą, za którą uczeń otrzymał z kryterium 22_I co najmniej 1 punkt, z jednym błędem rachunkowym – <b>1p.</b></li> </ul>	5.3	
	III <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sformułowanie sensownej odpowiedzi adekwatnej do wykonanych obliczeń – <b>1p.</b></li> </ul>	3.9	
<i>Uwaga! Za całkowite lub częściowe wykonanie zadania 22. inną metodą niż przewidziana w schemacie oceniania przyznajemy liczbę punktów zgodnie z zasadą: metoda: 0 – 2 p., obliczenia: 0 – 2p., odpowiedź: 0 – 1 p.</i>			
23.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podanie dwóch przykładów <u>szkód</u>, jakie w górach i miejscowościach górskich może wyrządzić wiatr – <b>2p.</b></li> <li>• Podanie jednego przykładu – <b>1p.</b></li> </ul>	3.2	2
24.	I <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiedź zawiera zwrot do adresata i propozycję (zaproszenie) <u>wycieczki rowerowej na Gubałówkę</u> – <b>1p.</b></li> </ul>	2.2	3
	<i>Uwaga: Za poprawną uznaje się również odpowiedź sformułowaną np. w formie zdania pytającego: Kasiu, czy pojedziesz ze mną na wycieczkę rowerową na Gubałówkę?</i>		

Numer zadania		Zasady punktowania	Numer standardu	Maksimum punktów
24.	II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisanie wypowiedzi poprawnej pod względem językowym i ortograficznym – <b>1p.</b></li> </ul>	2.3	
		<p><b>Kryterium dla ucznia z dysleksją</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sformułowanie wypowiedzi komunikatywnej i poprawnej pod względem językowym – <b>1p.</b></li> </ul> <p><i>Uwaga: Wypowiedź ucznia oceniana jest wg tego kryterium tylko wówczas, gdy spełnione jest kryterium I.</i></p>		
	III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sformułowanie przynajmniej jednego przekonywującego argumentu – <b>1p.</b></li> </ul>		
25.	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zawarcie w ogłoszeniu 4 informacji zgodnych z warunkami zadania: <b>nadawca</b> (członkowie Szkolnego Klubu Turystycznego <i>Wędrowiec</i> lub Szkolny Klub Turystyczny <i>Wędrowiec</i> /wymagane jest podanie pełnej nazwy szkolnego klubu/), <b>cel</b> (wycieczka krajoznawcza lub wycieczka na Gubałówkę), <b>adresat</b> (np. Drodzy Uczniowie, Wędrowcy i Włóczykije, Miłośnicy pieszych wędrówek, itp.), <b>data</b> wyprawy (...wycieczkę krajoznawczą, która odbędzie się 14 września br. ...) lub <b>data</b> spotkania organizacyjnego – <b>2p.</b></li> <li>Zawarcie w ogłoszeniu 3 z 4 informacji – <b>1p.</b></li> <li>Zawarcie w ogłoszeniu mniej niż 3 informacji – <b>0p.</b></li> </ul>	2.1	7
	II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisanie <b>nagłówka</b> przyciągającego uwagę (<b>np:</b> Chcesz pooddychać świeżym powietrzem, Uwaga! Uwaga!, Gubałówka czeka na Ciebie!, Ogłoszenie, itp.) – <b>1p.</b></li> </ul>	2.1	
	III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sformułowanie zachęty – wskazanie <b>np.</b> na atrakcyjność wyprawy, niezapomniane wrażenia lub użycie zwrotu „Serdecznie zapraszamy.” czy „Jedź ze mną, nie pożałujesz.” albo zapisanie programu wycieczki – <b>1p.</b></li> </ul> <p><i>Uwaga: Uczeń nie otrzymuje punktu za to kryterium, jeżeli wskazując na atrakcyjność wyprawy, przepisuje sformułowania z tekstu ze strony 2 arkusza „W góry”.</i></p>	2.2	
		IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawność językowa – dopuszczalny 1 błąd – <b>1p.</b></li> <li>Więcej niż 1 błąd – <b>0p.</b></li> </ul>	
	V	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna – – dopuszczalne 2 błędy – <b>1p.</b></li> <li>Więcej niż 2 błędy – <b>0p.</b></li> </ul>	2.3	
		<p><b>Kryterium dla ucznia z dysleksją</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sformułowanie wypowiedzi komunikatywnej – <b>1p.</b></li> </ul>		
VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dostosowanie zapisu do formy wypowiedzi (np. stosowanie różnej wielkości liter, wyodrębnianie poszczególnych elementów ogłoszenia przez zapisywanie w osobnej linii, stosowanie odstępów, itp.) – <b>1p.</b></li> </ul>	2.5		