

Próbnny sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej
Kartoteka do zestawu zadań „Cztery pory roku” (S – A1 – 011)

Nr zadania	Badana czynność ucznia		Nr standardu	Liczba punktów
	Uczeń:			
1.	odczytuje tekst literacki		1.1	1
2.	określa funkcję wskazanych w tekście elementów		1.2	1
3.	umieszcza daty w przedziale czasowym		3.1	1
4.	oblicza średnią dobową temperaturę powietrza, wykorzystując prawidłowości przedstawione w tekście i tabeli		3.7	1
5.	oblicza temperaturę powietrza, wykorzystując dane z tabeli		5.5	1
6.	odczytuje tekst literacki		1.1	1
7.	odczytuje tekst literacki		1.1	1
8.	porównując teksty literackie, posługuje się terminami		1.2	1
9.	umieszcza datę w przedziale czasowym (określa wiek)		3.1	1
10.	wybiera właściwe źródła informacji		4.1	1
11.	zna zasady bezpieczeństwa w czasie zabaw zimowych		5.8	1
12.	rozpoznaje cechy czworokątów		3.6	1
13.	opisuje sytuację przedstawioną w zadaniu za pomocą wyrażenia arytmetycznego		3.5	1
14.	rozumie informację w tekście podręcznikowym		1.1	1
15.	odczytuje symbole umieszczone w instrukcji		1.3	1
16.	odczytuje tekst literacki		1.1	1
17.	odczytuje tekst literacki		1.1	1
18.	przewiduje skutki wydarzeń bliskich własnemu doświadczeniu		3.2	1
19.	wybiera właściwy przyrząd służący do obserwacji pogody		5.2	1
20.	zna zasady bezpiecznej eksploatacji roweru		5.6	1
21.	I	ustala sposób rozwiązania zadania	3.8	1
	II	wykorzystuje własności liczb do rozwiązania problemu	5.5	1
	III	wykonuje obliczenia dotyczące wagi (masy)	5.3	2
	IV	zamienia jednostki masy	5.3	1
22.	rozumie znaczenie symboli występujących w opisach map pogody		1.3	1
23.	I	wskazuje źródło informacji	4.1	1
	II	wyraża własne opinie i próbuje je uzasadnić	3.4	1
	III	pisze krótki, spójny tekst	2.3	1
24.	przenosi dane z tabeli na oś liczbową		2.4	1
25.	I	pisze na temat – opisuje porę roku	2.1	2
	II	pisze na temat – uzasadnia swój wybór	2.1	1
	III	zachowuje spójność tekstu	2.3	1
	IV	stosuje odpowiednie środki wyrazowe	2.3	2
	V	przestrzega norm językowych	2.3	1
	VI	przestrzega norm ortograficznych w zakresie pisowni ó-u, ż-rz, h-ch, wielkiej i małej litery*	2.3	2
	VII	przestrzega norm interpunkcyjnych w zakresie poprawnego użycia kropki i przecinka w zdaniach pojedynczych i w zdaniach złożonych o prostej konstrukcji*	2.3	1

*W przypadku ucznia dyslektycznego:

VI. buduje tekst komunikatywny (2 p.),

VII. zamyka myśli w obrębie zdania (1 p.).