

Opis zestawu zadań pt. „Poczta” S-A8-052

Zestaw zadań pt. „Poczta” jest testem tematycznym, przeznaczonym do sprawdzenia u uczniów kończących szóstą klasę szkoły podstawowej stopnia opanowania umiejętności opisanych w standardach wymagań egzaminacyjnych.

Test ten 5 kwietnia 2005 r. rozwiązywali uczniowie z trudnościami w uczeniu się.

Na rozwiązanie wszystkich zadań przewidziano 60 minut. Na podstawie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej czas ten mógł zostać wydłużony o 30 minut. Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń może otrzymać 40 punktów.

Test sprawdza pięć kluczowych umiejętności:

- czytanie,
- pisanie,
- rozumowanie,
- korzystanie z informacji,
- wykorzystywanie wiedzy w praktyce.

Udział punktów do uzyskania za każdą z tych umiejętności przedstawia tabela:

Umiejętność	Liczba punktów	Waga	Numery zadań arkusza S-A8-052
Czytanie	9	22,5%	1, 2, 11, 12, 13, 23, 24
Pisanie	8	20,0%	7, 19
Rozumowanie	9	22,5%	5, 9, 10 I, 20 I, III, 21, 22
Korzystanie z informacji	2	5,0%	6, 14
Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	12	30,0%	3, 4, 8, 10 II, 15, 16, 17, 18, 20 II, IV, V

W zakresie **czytania** sprawdzono umiejętności odczytywania:

- tekstu użytkowego,
- informacji z planu,
- danych z tabeli.

W zakresie **pisania** sprawdzono umiejętności

- redagowania listu,
- formułowania pytania na wskazany temat.

W zakresie **rozumowania** sprawdzono umiejętności:

- rozpoznawania charakterystycznych cech figur geometrycznych,
- posługiwania się kategoriami czasu w celu porządkowania wydarzeń,
- opisywania sytuacji przedstawionej w zadaniu za pomocą rysunku,
- ustalania sposobu rozwiązywania zadania związanego z obliczeniami dotyczącymi czasu i pieniędzy.

W zakresie **korzystania z informacji** sprawdzono umiejętności:

- wskazywania źródła informacji i posługiwania się nim.

W zakresie **wykorzystywania wiedzy w praktyce** sprawdzono umiejętności:

- wyboru przyrządu służącego do pomiaru,
- rozwiązywania problemów praktycznych z wykorzystywaniem własności elementów środowiska, jednostek masy oraz obliczeń dotyczących czasu i pieniędzy,
- stosowania zasad bezpieczeństwa oraz postępowania w środowisku przyrodniczym.

Zastosowany w teście motyw przewodni porządkował układ zadań i nadawał całości zestawu praktyczny wymiar.

Wyniki sprawdzianu, wyrażone w punktach, właściwa okręgowa komisja egzaminacyjna przekaze do danej szkoły nie później niż na siedem dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych (do 17 czerwca 2005 r).

Punktowych wyników nie należy przeliczać na oceny szkolne, a w czasie ich interpretowania trzeba pamiętać, że są one tylko jednym ze źródeł informacji o osiągnięciach ucznia, jednym z elementów ewaluacji tych osiągnięć.

W celu ułatwienia nauczycielom przeprowadzenia analizy wyników oraz wykorzystania ich do podnoszenia jakości nauczania każda szkoła wraz z wynikami otrzyma odpowiednie opracowanie metodyczne.

Bardzo ważne!

Należy stanowczo przestrzec przed pochopnym wykorzystywaniem wyników sprawdzianu, bez rozpoznania kontekstów kształcenia, do oceny jakości pracy szkół i nauczycieli.