

## Opis zestawu zadań pt. „W bibliotece” S-A8-042

Zestaw zadań pt. „W bibliotece” jest testem tematycznym, przeznaczonym do sprawdzenia u uczniów kończących szóstą klasę szkoły podstawowej stopnia opanowania umiejętności opisanych w standardach wymagań egzaminacyjnych.

Test ten w dniu 1 kwietnia 2004 r. rozwiązywali uczniowie z trudnościami w uczeniu się.

Na rozwiązanie wszystkich zadań przewidziano 60 minut. Na podstawie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej czas ten mógł zostać wydłużony o 30 minut. Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń może otrzymać 40 punktów.

Test sprawdza pięć kluczowych umiejętności:

- czytanie,
- pisanie,
- rozumowanie,
- korzystanie z informacji,
- wykorzystywanie wiedzy w praktyce.

Udział punktów do uzyskania za każdą z tych umiejętności przedstawia tabela:

Umiejętność	Liczba punktów	Waga	Numery zadań arkusza S-A8-032
Czytanie	9	22,5%	1, 2, 3, 7, 16, 17, 23
Pisanie	8	20,0%	15, 20
Rozumowanie	9	22,5%	4, 8, 10, 11, 13, 19 I, 22
Korzystanie z informacji	2	5,0%	12, 18
Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	12	30,0%	5, 6, 9, 14, 19 II, 21, 24, 25

W zakresie **czytania** sprawdzono umiejętności odczytywania:

- tekstu użytkowego,
- prostego tekstu poetyckiego,
- danych z mapy,
- informacji z rysunku.

W zakresie **pisania** sprawdzono umiejętność

- redagowania zaproszenia,
- formułowania pytania na wskazany temat.

W zakresie **rozumowania** sprawdzono umiejętności:

- rozpoznawania charakterystycznych cech zjawisk,
- rozpoznawania figur geometrycznych,
- formułowania właściwej argumentacji,
- umieszczania daty w przedziale czasowym,
- dostrzegania wpływu przełomowych osiągnięć na życie człowieka,
- ustalania sposobu rozwiązywania zadania związanego z obliczeniami dotyczącymi pieniędzy.

W zakresie **korzystania z informacji** sprawdzono umiejętności:

- wskazywania źródła informacji,
- porządkowania alfabetycznego wyrazów.

W zakresie **wykorzystywania wiedzy w praktyce** sprawdzono umiejętności:

- odczytywania wyniku pomiaru,
- posługiwania się poznanymi terminami w sytuacji praktycznej,
- rozwiązywania problemów praktycznych z wykorzystywaniem obliczeń dotyczących długości, czasu, pieniędzy,
- stosowania zasad zdrowego trybu życia oraz postępowania w środowisku przyrodniczym.

Zastosowany w teście motyw przewodni porządkuje układ zadań i nadaje całości zestawu praktyczny wymiar.

Wyniki sprawdzianu, wyrażone w punktach, właściwa okręgowa komisja egzaminacyjna przekaze do danej szkoły nie później niż na siedem dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych (do 18 czerwca 2004 r).

Punktowych wyników nie należy przeliczać na oceny szkolne, a w czasie ich interpretowania trzeba pamiętać, że są one tylko jednym ze źródeł informacji o osiągnięciach ucznia, jednym z elementów ewaluacji tych osiągnięć.

W celu ułatwienia nauczycielom przeprowadzenia analizy wyników oraz wykorzystania ich do podnoszenia jakości nauczania każda szkoła wraz z wynikami otrzyma odpowiednie opracowanie metodyczne.

**Bardzo ważne!**

**Należy stanowczo przestrzec przed pochopnym wykorzystywaniem wyników sprawdzianu, bez rozpoznania kontekstów kształcenia, do oceny jakości pracy szkół i nauczycieli.**