

## Klucz do zadań zamkniętych

### *Cztery pory roku*

za każdą poprawną odpowiedź 1 pkt

Numer zadania	Odpowiedź
<b>1</b>	<b>C</b>
<b>2</b>	<b>B</b>
<b>3</b>	<b>B</b>
<b>4</b>	<b>D</b>
<b>5</b>	<b>A</b>
<b>6</b>	<b>C</b>
<b>7</b>	<b>D</b>
<b>8</b>	<b>B</b>
<b>9</b>	<b>C</b>
<b>10</b>	<b>A</b>
<b>11</b>	<b>D</b>
<b>12</b>	<b>A</b>
<b>13</b>	<b>D</b>
<b>14</b>	<b>B</b>
<b>15</b>	<b>C</b>
<b>16</b>	<b>D</b>
<b>17</b>	<b>A</b>
<b>18</b>	<b>B</b>
<b>19</b>	<b>C</b>
<b>20</b>	<b>D</b>

## SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ OTWARTYCH

Numer zadania	Numer kryterium	Kryteria	Liczba punktów	Numer standardu	
21	I	Przedstawia metodę prowadzącą do obliczenia masy dżemu w ośmiu słoikach (lub masy użytych truskawek).	0 – 1	3.8	
	II	Wykorzystuje stałą zależność między masą użytych truskawek a masą otrzymanego dżemu.	0 – 1	5.5	
	III	Poprawnie oblicza masę dżemu w ośmiu słoikach (2000g względnie 2 kg).	0 – 1	0 - 2	5.3
		Poprawnie wyznacza masę truskawek (4 kg). <b>Uwaga:</b> <i>Jeżeli uczeń poprawnie obliczył masę truskawek, pomijając obliczenia dotyczące masy dżemu, to otrzymuje 2 p.</i>	0 – 1		
	IV	Poprawnie zamienia gramy na kilogramy.	0 – 1	5.3	
<b>Uwaga:</b> 1. Za każde poprawne rozwiązanie zadania uczeń otrzymuje pełną liczbę punktów. 2. Jeżeli uczeń popełnił błąd rachunkowy lub błąd przy zamianie jednostek, to dalszą część rozwiązania sprawdzamy z uwzględnieniem tego błędu (konsekwencja błędu). 3. W przypadku zastosowania nieprawidłowej metody do rozwiązania części zadania nie przyznajemy punktu za poprawność rachunkową tej części. 4. Nie przyznajemy punktów, jeżeli uczeń udziela tylko odpowiedzi.					
22	I	Poprawnie podaje co najmniej trzy nazwy kierunków wiatru (północny, północno – wschodni, wschodni, południowy). <b>Uwaga:</b> <i>Dopuszczamy różne formy zapisu.</i>	0 - 1	1.3	
23	I	Wybiera książkę popularnonaukową (może wskazać tytuł lub rodzaj tekstu). <i>Uwaga, punkt należy przyznać również wtedy, gdy uczeń napisze, że nie wybierze baśni.</i>	0 - 1	4.2	
	II	Logicznie uzasadnia wybór książki popularnonaukowej. <i>Uwaga, punkt przyznajemy również wtedy, gdy uczeń napisze, że baśń nie jest wiarygodnym źródłem informacji.</i>	0 - 1	3.4	
	III	Pisze krótki, spójny tekst (minimum dwa zdania). <i>Uwaga, punkt przyznajemy również wtedy, gdy uczeń posłuży się jednym zdaniem złożonym.</i>	0 - 1	2.3	
24	I	Wyraźnie wyróżnia punkty o współrzędnych - 5 i 2.	0 - 1	2.4	

25	I	Przedstawienie ulubionej pory roku – <b>1 punkt</b> . Wypowiedź rozwinięta, zawierająca określenia charakterystycznych cech wybranej pory roku (np. krajobraz, zmiany w przyrodzie, atmosfera, nastrój, ulubione zajęcia itp.) – <b>1 punkt</b> .	0 – 2	2.1
	II	Wyjaśnienie, dlaczego lubi wybraną porę roku (wprost lub pośrednio np. poprzez uczuciowe zabarwienie opisu).	0 – 1	2.1
	III	Wypowiedź jest spójna.	0 – 1	2.3
	IV	Wypowiedź jest komunikatywna – <b>1 punkt</b> . Słownictwo bogate, zróżnicowane – <b>1 punkt</b> .	0 – 2	2.3
	V	Przestrzeganie norm językowych. ( <i>dopuszcza się 3 błędy</i> )	0 – 1	2.3
	VI	Przestrzeganie norm ortograficznych <u>w zakresie pisowni ó-u, ż-rz, h-ch, wielkiej i małej litery.</u> brak błędów – <b>2 punkty</b> 1-2 błędy – <b>1 punkt</b>	0 – 2	2.3
	VII	Przestrzeganie norm interpunkcyjnych. Poprawne użycie kropki i przecinka w zdaniach pojedynczych i w zdaniach złożonych o prostej konstrukcji. <i>Dopuszcza się 3 błędy.</i>	0 – 1	2.3
	<b>Uwaga, nie przyznajemy punktów za kryteria V, VI, VII, jeśli tekst liczy mniej niż 40 wyrazów.</b>			

**SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ OTWARTYCH  
dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się**

Numer zadania	Numer kryterium	Kryteria Uczeń:	Liczba punktów	Numer standardu	
21	I	Przedstawia metodę prowadzącą do obliczenia masy dżemu w ośmiu słoikach (lub masy użytych truskawek).	0 – 1	3.8	
	II	Wykorzystuje stałą zależność między masą użytych truskawek a masą otrzymanego dżemu.	0 – 1	5.5	
	III	Poprawnie oblicza masę dżemu w ośmiu słoikach (2000g względnie 2 kg).	0 – 1	0 - 2	5.3
		Poprawnie wyznacza masę truskawek (4 kg).	0 – 1		
		<b><u>Uwaga:</u></b> <i>Jeżeli uczeń poprawnie obliczył masę truskawek pomijając, obliczenia dotyczące masy dżemu, to otrzymuje 2 p.</i>			
IV	Poprawnie zamienia gramy na kilogramy.	0 – 1	5.3		
<b><u>Uwaga:</u></b> 1. Za każde poprawne rozwiązanie zadania uczeń otrzymuje pełną liczbę punktów. 2. Jeżeli uczeń popełnił błąd rachunkowy, lub błąd przy zamianie jednostek to dalszą część rozwiązania sprawdzamy z uwzględnieniem tego błędu (konsekwencja błędu). 3. W przypadku zastosowania nieprawidłowej metody do rozwiązania części zadania nie przyznajemy punktu za poprawność rachunkową tej części. 4. Nie przyznajemy punktów, jeżeli uczeń udziela tylko odpowiedzi.					
22	I	Poprawnie podaje co najmniej trzy nazwy kierunków wiatru (północny, północno – wschodni, wschodni, południowy). <b><u>Uwaga:</u></b> <i>Dopuszczamy różne formy zapisu.</i>	0 – 1	1.3	
23	I	Wybiera książkę popularnonaukową (może wskazywać tytuł lub rodzaj tekstu). <i>Uwaga, punkty należy przyznać również wtedy, gdy uczeń napisze, że <u>nie wybierze</u> baśni.</i>	0 - 1	4.2	
	II	Logicznie uzasadnia wybór książki popularnonaukowej. <i>Uwaga, punkt przyznajemy również wtedy, gdy uczeń napisze, że baśń nie jest wiarygodnym źródłem informacji.</i>	0 - 1	3.4	
	III	Pisze krótki, spójny tekst (minimum dwa zdania). <i>Uwaga, punkt przyznajemy również wtedy, gdy uczeń posłuży się jednym zdaniem złożonym.</i>	0 - 1	2.3	

<b>24</b>	<b>I</b>	Wyraźnie wyróżnia punkty o współrzędnych - 5 i 2.	<b>0 - 1</b>	<b>2.4</b>
<b>25</b>	<b>I</b>	Przedstawienie ulubionej pory roku – <b>1 punkt.</b> Wypowiedź rozwinięta, zawierająca określenia charakterystycznych cech wybranej pory roku (np. krajobraz, zmiany w przyrodzie, atmosfera, nastrój, ulubione zajęcia itp.) – <b>1 punkt.</b>	<b>0 – 2</b>	<b>2.1</b>
	<b>II</b>	Wyjaśnienie, dlaczego lubi wybraną porę roku (wprost lub pośrednio np. poprzez uczuciowe zabarwienie opisu).	<b>0 – 1</b>	<b>2.1</b>
	<b>III</b>	Wypowiedź jest spójna.	<b>0 – 1</b>	<b>2.3</b>
	<b>IV</b>	Wypowiedź jest komunikatywna – <b>1 punkt.</b> Słownictwo bogate, zróżnicowane – <b>1 punkt.</b>	<b>0 – 2</b>	<b>2.3</b>
	<b>V</b>	Przestrzeganie norm językowych. ( <i>dopuszcza się 3 błędy</i> )	<b>0 – 1</b>	<b>2.3</b>
	<b>VI</b>	Błędy językowe nie zakłócają rozumienia tekstu – <b>2 punkty.</b> Błędy językowe nieznacznie zakłócają rozumienia tekstu – <b>1 punkt.</b>	<b>0 – 2</b>	<b>2.3</b>
	<b>VII</b>	Zamyka myśli w obrębie zdania (nie występuje potok składniowy).	<b>0 – 1</b>	<b>2.3</b>