

SPRAWDZIAN „Ogrody”

Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych

za każdą poprawną odpowiedź 1 pkt

Numer zadania	Odpowiedź
1	B
2	C
3	B
4	A
5	C
6	C
7	B
8	D
9	B
10	A
11	D
12	B
13	C
14	B
15	D
16	A
17	C
18	D
19	C
20	C

Sprawdzian „Ogrody” – punktowanie zadań otwartych

Kryteria punktowania	Liczba punktów	Numer standardu
<p>ZADANIE 21. Wypowiedź świadczy o rozumieniu intencji</p> <p>Sformułowanie zachęty – 1 punkt. Poparcie zachęty sensownym i nieogólnikowym uzasadnieniem (za ogólnikowe uznajemy uzasadnienie typu: <i>będzie miło, fajnie</i> itp.) – 1 punkt.</p>	0 – 2	2.2
<p>ZADANIE 22. I. Pisanie na temat – treść opowiadania jest zgodna z planem</p> <p>Rozwinięcie wszystkich punktów planu – 2 punkty. Pominięcie jednego punktu planu – 1 punkt.</p>	0 – 2	2.1
<p>II. Występowanie podstawowych elementów świata fabuły (czas, przestrzeń, bohaterowie)</p> <p>Wiadomo gdzie, kiedy rozgrywają się wydarzenia, kto w nich uczestniczy. <i>Uwaga: dopuszcza się ogólnikowe określenie czasu, np. kiedyś, pewnego razu.</i></p>	0 – 1	2.1
<p>III. Poprawność kompozycyjna</p> <p>Opowiadanie stanowi uporządkowaną, zamkniętą całość.</p>	0 – 1	2.3
<p>IV. Dbalność o dobór środków wyrazu</p> <p>Bogate, zróżnicowane słownictwo – 2 punkty. Ubogie słownictwo, ale brak rażących kolokwializmów i powtórzeń wyrazów – 1 punkt. Bardzo ubogie słownictwo, liczne powtórzenia, kolokwializmy – 0 punktów.</p>	0 – 2	2.3
<p>V. Poprawność językowa</p> <p>Dopuszczamy 3 błędy.</p>	0 – 1	2.3
<p>VI. Poprawność ortograficzna w zakresie pisowni ó-u, ż-rz, h-ch, wielkiej i małej litery</p> <p>Bez błędna pisownia – 2 punkty. 1-2 błędy – 1 punkt. 3 błędy i więcej – 0 punktów.</p>	0 – 2	2.3
<p>VII. Poprawność interpunkcyjna</p> <p>Poprawne użycie kropki i przecinka w zdaniach pojedynczych i zdaniach złożonych o prostej konstrukcji. <i>Dopuszcza się 3 błędy.</i></p>	0 – 1	2.3
<p><i>Uwaga:</i> Zasady przydzielania punktów przyjęte w kryterium e, f, g odnoszą się do wypracowań rozwiniętych przynajmniej do 2/3 wskazanej objętości. W pracach krótszych należy liczbę dopuszczalnych błędów odpowiednio zmniejszyć.</p>		
<p>ZADANIE 23. Rozpoznanie figur geometrycznych</p> <p>Mniejsza część: zapis <i>trójkąt</i> lub <i>trójkąt prostokątny</i> – 1 punkt. Większa część: zapis <i>trapez</i> lub <i>trapez prostokątny</i> lub <i>czworokąt</i> – 1 punkt.</p>	0 – 2	3.6

<p>ZADANIE 24.</p> <p>I. Ustalenie sposobu obliczenia wielkości plonów</p> <p>Zapis działania (działań) prowadzący do obliczenia wielkości uzyskanego plonu – 1 punkt.</p> <p>Zapis działania (działań) prowadzący do wyznaczenia 20% <u>obliczonej</u> wysokości plonu – 1 punkt.</p> <p><i>Uwaga: punkt przydzielamy niezależnie od tego, czy uzyskany plon został obliczony poprawnie.</i></p>	0 – 2	3.8
<p>II. Poprawność obliczeń</p> <p>Poprawne obliczenie uzyskanego plonu (4160 [kg]) – 1 punkt. (Np. $23 \cdot 109 + 95 \cdot 17,4 = 2507 + 1653 = 4160$ lub $23 \cdot 109 = 2507, \quad 95 \cdot 17,4 = 1653, \quad 2507 + 1653 = 4160$)</p> <p>Poprawne obliczenie 20% <u>obliczonej</u> wysokości plonu (przy bezbłędnych obliczeniach: 832[kg]) – 1 punkt. (Np. $\frac{20}{100} \cdot 4160 = 832$ lub 10% z 4160 to 416, więc 20% to 832 lub $4160 : 5 = 832$)</p>	0 – 2	5.3 5.5
<p><i>Uwagi:</i></p> <p><i>W zadaniu nie punktujemy poprawności zapisu jednostek.</i></p> <p><i>Jeśli uczeń rozwiązywał zadanie inną metodą niż wskazana w schemacie punktowania, należy określić i ocenić czynności równoważne do czynności wymienionych w schemacie punktowania. Za każde poprawne rozwiązanie zadania uczeń powinien otrzymać maksymalną liczbę punktów.</i></p>		

<p>ZADANIE 25.</p> <p>Poprawne wybranie czasopism</p> <p>Dwa czasopisma („Działkowiec” i „Mój Piękny Ogród”) – 2 punkty.</p> <p>Jedno czasopismo („Działkowiec” lub „Mój Piękny Ogród”) – 1 punkt.</p> <p>W każdej innej sytuacji nie przyznajemy punktów.</p>	0 – 2	4.1
--	-------	-----

Sprawdzian „Ogrody” – punktowanie zadań otwartych

Kryteria dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

Kryteria punktowania	Liczba punktów	Numer standardu
<p>ZADANIE 21. Wypowiedź świadczy o rozumieniu intencji</p> <p>Sformułowanie zachęty – 1 punkt. Poparcie zachęty sensownym i nieogólnikowym uzasadnieniem (za ogólnikowe uznajemy uzasadnienie typu: <i>będzie miło, fajnie</i> itp.) – 1 punkt.</p>	0 – 2	2.2
<p>ZADANIE 22. I. Pisanie na temat – treść opowiadania jest zgodna z planem</p> <p>Rozwinięcie wszystkich punktów planu – 2 punkty. Pominięcie jednego punktu planu – 1 punkt.</p>	0 – 2	2.1
<p>II. Występowanie podstawowych elementów fabuły (czas, przestrzeń, bohaterowie)</p> <p>Wiadomo gdzie, kiedy rozgrywają się wydarzenia, kto w nich uczestniczy. <i>Uwaga: dopuszcza się ogólnikowe określenie czasu, np. kiedyś, pewnego razu.</i></p>	0 – 1	2.1
<p>III. Poprawność kompozycyjna</p> <p>Opowiadanie stanowi uporządkowaną, zamkniętą całość.</p>	0 – 1	2.3
<p>IV. Dbalność o dobór środków wyrazu</p> <p>Bogate, zróżnicowane słownictwo – 2 punkty. Ubogie słownictwo, ale brak rażących kolokwializmów i powtórzeń wyrazów – 1 punkt. Bardzo ubogie słownictwo, liczne powtórzenia, kolokwializmy – 0 punktów.</p>	0 – 2	2.3
<p>V. Poprawne zamykanie myśli w obrębie zdania</p>	0 – 1	2.3
<p>VI. Poprawność językowa</p> <p>0-1 błąd – 2 punkty. 2-3 błędy – 1 punkt.</p>	0 – 2	2.3
<p>VII. Komunikatywność języka</p> <p>Błędy językowe nie zakłócają rozumienia tekstu.</p>	0 – 1	2.3
<p><i>Uwaga: Zasady przydzielania punktów przyjęte w kryterium f odnoszą się do wypracowań rozwiniętych przynajmniej do 2/3 wskazanej objętości. W pracach krótszych należy liczbę dopuszczalnych błędów odpowiednio zmniejszyć.</i></p>		
<p>ZADANIE 23. Rozpoznanie figur geometrycznych</p> <p>Mniejsza część: zapis <i>trójkąt</i> lub <i>trójkąt prostokątny</i> – 1 punkt. Większa część: zapis <i>trapez</i> lub <i>trapez prostokątny</i> lub <i>czworokąt</i> – 1 punkt.</p>	0 – 2	5.3

<p>ZADANIE 24.</p> <p>I. Ustalenie sposobu obliczenia wielkości plonów</p> <p>Zapis działania (działań) prowadzący do obliczenia wielkości uzyskanego plonu – 1 punkt. <i>Dopuszczamy 1 błąd powstały przy przepisywaniu liczb, np. przestawienie cyfr, mylenie cyfr, opuszczenie końcowej cyfry.</i></p> <p>Zapis działania (działań) prowadzący do wyznaczenia 20% <u>obliczonej</u> wysokości plonu – 1 punkt . <i>Punkt przydzielamy niezależnie od tego, czy uzyskany plon został obliczony poprawnie. Dopuszczamy 1 błąd powstały przy przepisywaniu liczb, np. przestawienie cyfr, mylenie cyfr, opuszczenie końcowej cyfry.</i></p>	0 – 2	3.8
<p>II. Poprawność obliczeń</p> <p>1 punkt za poprawne obliczenie uzyskanego plonu (4160 [kg]). (Np. $23 \cdot 109 + 95 \cdot 17,4 = 2507 + 1653 = 4160$ lub $23 \cdot 109 = 2507, 95 \cdot 17,4 = 1653, 2507 + 1653 = 4160$)</p> <p>1 punkt za poprawne obliczenie 20% <u>obliczonej</u> wysokości plonu (przy bezbłędnych obliczeniach: 832[kg]). (Np. $\frac{20}{100} \cdot 4160 = 832$ lub 10% z 4160 to 416, więc 20% to 832 lub $4160 : 5 = 832$)</p>	0 – 2	5.3 5.5
<p><i>Uwagi:</i></p> <p><i>W zadaniu nie punktujemy poprawności zapisu jednostek.</i></p> <p><i>Jeśli uczeń rozwiązywał zadanie inną metodą niż wskazana w schemacie punktowania, należy określić i ocenić czynności równoważne do czynności wymienionych w schemacie punktowania. Za każde poprawne rozwiązanie zadania uczeń powinien otrzymać maksymalną liczbę punktów.</i></p>		

<p>ZADANIE 25.</p> <p>Poprawne wybranie czasopism</p> <p>Dwa czasopisma („Działkowiec” i „Mój Piękny Ogród”) – 2 punkty. Jedno czasopismo („Działkowiec” lub „Mój Piękny Ogród”) – 1 punkt. W każdej innej sytuacji nie przyznajemy punktów.</p>	0 – 2	4.1
--	-------	-----