

KLUCZ ODPOWIEDZI DO SPRAWDZIANU „PIERWSZY DZIEŃ WAKACJI”

ODPOWIEDZI DO ZADAŃ ZAMKNIĘTYCH

ODPOWIEDZI DO ZADAŃ ZAMKNIĘTYCH WIELOKROTNEGO WYBORU										
Nr zadania	2a	2b	2c	2d	3a	3b	5b	6c	8	
Odpowiedź	A	D	B	C	C	A i D (obie)	B	C	A, D i F (wszystkie)	
Liczba punktów	1	1	1	1	1	po 1 pkt za każdą odpowieź	1	1	A i D – 1 pkt A,D,F – 2 pkt	
ODPOWIEDZI DO ZADAŃ ZAMKNIĘTYCH NA DOBIERANIE										
Nr zadania	Poprawna odpowiedź i kryteria punktowania								Liczba punktów	
3c	Gniezno			X w.			Mieszko I			
	Kraków			XI w.			Kazimierz Odnowiciel			
	Warszawa			1596 r. (lub XVI w.)			Zygmunt III Waza			
	<i>tylko jeden lub dwa wiersze są uzupełnione prawidłowo (1 p.) wszystkie wiersze są uzupełnione prawidłowo (2 p.)</i>									2
4b	równoległe (dwie spośród wymienionych: 2 i 3, 5 i 8, 1 i 8) prostopadłe (dwie spośród wymienionych: 1 i 4, 2 i 6, 3 i 6, 5 i 4, 8 i 4)									2
	bezbłędne wpisanie (co najmniej) dwóch par odcinków: <ul style="list-style-type: none"> • równoległych (1 p.) • prostopadłych (1 p.) 									
5a	las iglasty, most, sad									2
	odpowiedź zawiera jeden błąd (1 p.) legenda uzupełniona bezbłędnie (2 p.)									

ODPOWIEDZI I KRYTERIA PUNKTOWANIA ZADAŃ OTWARTYCH

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i kryteria punktowania	Liczba punktów
1	„Dwa światy” (1 p.)	3
	9 ³⁰ (09.30, 9.30 lub godzina odpowiednia do tytułu podanego przez ucznia) (1 p.)	
	10 (1 p.)	

4a	<p>mała paczka ciastek i dowolne opakowanie mleka (ewentualnie dwa półlitrowe kartoniki mleka)</p> <p>ustalenie właściwej strategii rozwiązania (2 p.)</p> <p>strategia częściowo poprawna (1 p.)</p> <p>poprawne wykonanie obliczeń (2 p.)</p> <p>obliczenia wykonane częściowo poprawnie (1 p.)</p> <p>podanie dwóch poprawnych odpowiedzi (2 p.)</p> <p>podanie tylko jednej poprawnej odpowiedzi (1 p.)</p>	6
4c	np. Ola może spowodować pożar (lub Ola może się zatruć)	1
6a	<p>15⁰C</p> <hr/> <p><i>Uwaga: Uczeń nie otrzymuje punktu, jeżeli poda odpowiedź 15 (bez jednostki) lub 15° (z niepełną jednostką).</i></p>	1
6b	<p>prawidłowo narysowane trzy słupki diagramu (2 p.)</p> <p>rysunek częściowo poprawny (niewłaściwie zaznaczona wysokość jednego słupka) (1 p.)</p>	2
7	<p>trójkątna głowa (1 p.)</p> <p>zygzak (1 p.)</p> <p><i>Uwaga: Jeżeli uczeń podaje inną cechę żmii, zamiast jednej z wymienionych, np. wypukłe oczy, należy przyznać za nią 1 punkt.</i></p>	2
9	<p>zachowana forma listu (1 p.)</p> <p>treść pracy ma wyraźny związek z tematem (1 p.)</p> <p>pełna realizacja tematu (1 p.)</p> <p>wypowiedź jest spójna, zachowane właściwe proporcje pomiędzy poszczególnymi częściami (1 p.)</p> <p>poprawny język i styl (stosowanie charakterystycznych dla listu zwrotów do adresata) (1 p.)</p> <p>poprawna ortografia (dopuszczalne 1 - 2 błędy) (1 p.)</p> <p>poprawna interpunkcja (dopuszczalne 2 – 3 błędy) (1 p.)</p> <p>zapis czytelny i przejrzysty (1 p.)</p>	8