

OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W KRAKOWIE
WYDZIAŁ BADAŃ I ANALIZ

**Informacja o wynikach egzaminu maturalnego 2006
zdających w województwach:
lubelskim, małopolskim i podkarpackim**

(Wersja 02; wprowadzono zmiany wyników z języka niemieckiego)

Kraków 10 lipca 2006

Spis treści

Wprowadzenie

| | | |
|----|--|--------|
| 1. | Szkoły według typów i lokalizacji | 4 |
| 2. | Zdający według typów szkół i lokalizacji | 4 |
| 3. | Wybory przedmiotów maturalnych | 5 |
| 4. | Zdawalność egzaminu maturalnego | 7 |
| 5. | Średnie wyniki egzaminów według województw i typów szkół | 13 |
| 6 | Wyniki egzaminu maturalnego w skali znormalizowanej <i>standardowej dziewiątki</i> | 18 |
| 7 | Zamiast zakończenia | 27 |
| | Tabele ze statystykami według przedmiotów maturalnych stanowiące podstawę do wyliczenia wyników ogólnopolskich | |
| | Wyniki w szkołach – wyłącznie przedmioty obowiązkowe (arkusze standardowe) | 1 szt. |
| | Segregator i pliki PDF | |

ANEKS

Wstępna informacja o krajowych wynikach

Komentarze do zadań maturalnych:

Język polski

Język angielski

Język niemiecki

Język rosyjski

Język francuski

Historia

Wiedza o społeczeństwie

Biologia

Geografia

Matematyka

Fizyka

Chemia

Autor:

Projekt analiz, opracowanie i redakcja: dr Maria Krystyna Szmigel

Analizy statystyczne: Anna Rappe, Przemysław Majkut, Filip Kulon

W opracowaniu wykorzystano tabele statystyczne CKE oraz komentarze do zadań wypracowane przez zespół egzaminatorów przedmiotowych wszystkich komisji egzaminacyjnych w kraju.

Szanowni Państwo!

Już drugi rocznik maturzystów ma za sobą zewnętrzny egzamin maturalny. Wiosenna sesja egzaminacyjna trwała od 4 maja do 20 czerwca. W szkołach zlokalizowanych w obszarze działania krakowskiej OKE do egzaminu maturalnego w sesji wiosennej 2006 roku przystąpiło 88 974 absolwentów liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, liceów uzupełniających i techników, którzy ukończyli szkołę w 2006 roku oraz absolwenci z 2005 roku, którzy w maju 2005 nie przystąpili do matury lub jej nie zdali a także ci, którzy chcieli podwyższyć wcześniejsze wyniki egzaminu. Egzamin maturalny zdawali także absolwenci, którzy wybierając nowe kierunki studiów musieli uzupełniać egzaminy z dodatkowych przedmiotów.

W niniejszym opracowaniu skupiliśmy się na rezultatach tegorocznych absolwentów wyżej wymienionych szkół. W analizie pominęliśmy wyniki uzyskane z wykorzystaniem arkuszy dostosowanych dla absolwentów z dysfunkcjami wzroku i słuchu. Pełna i pogłębiona analiza zostanie przedstawiona w październiku 2006 roku.

Prezentowane opracowanie powinno być czytane łącznie z materiałem przygotowanym wspólnie przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i 8 okręgowych komisji. Publikacja CKE zamieszczona na stronach internetowych poszczególnych komisji egzaminacyjnych dostarcza informacji o osiągnięciach zdających w skali kraju wraz z komentarzami do zadań egzaminacyjnych z poszczególnych przedmiotów.

Publikacja Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie skupia się na rezultatach maturzystów z trzech województw: lubelskiego (26 014 zdających po raz pierwszy), małopolskiego (36 519 zdających po raz pierwszy) i podkarpackiego (26 441 zdających po raz pierwszy).

1. Szkoły według typów i lokalizacji

W Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie zdawało łącznie 88 974 absolwentów trzech województw. Uczęszczali oni do 1344 szkół, w tym 42% ogółu szkół stanowiły licea ogólnokształcące, 22% licea profilowane, 4% licea uzupełniające i 32% technika.

Szkoły maturalne zlokalizowane są przede wszystkim w miastach. Tylko 4% ogółu szkół maturalnych znajduje się na wsiach. 37% szkół zlokalizowanych jest w miastach małych (do 20 tys. mieszkańców), 38% w miastach średnich (od 20 do 100 tys. mieszkańców) i 21% w miastach dużych (powyżej 100 tys. mieszkańców).

Ze względu na znaczne różnice w liczbie zdających w poszczególnych szkołach wyróżniono 4 grupy szkół. Szkoły małe (do 20 absolwentów przystępujących do matury), szkoły średnie (od 21 do 100 absolwentów przystępujących do matury) szkoły duże (od 101 do 200 absolwentów przystępujących do matury) oraz szkoły bardzo duże (powyżej 200 absolwentów przystępujących do matury). Podział ten nie zawsze odpowiada charakterystyce szkół ze względu na liczbę absolwentów. W niektórych placówkach występują znaczne dysproporcje pomiędzy liczbą absolwentów a liczbą tych, którzy przystąpili do matury. Na podstawie danych posiadanych przez okręgowe komisje egzaminacyjne, nie ma jednak możliwości ilościowego oszacowania tego zjawiska. Zgodnie z przyjętym podziałem, największą grupę 56% ogółu szkół tworzą szkoły „średniej liczebności zdających”. Drugą pod względem wielkości grupę szkół stanowią szkoły małe – 25%. Szkoły duże i bardzo duże stanowiły w sumie 19% ogółu szkół. Szczegółowe dane według województw podano w tabelach na stronie internetowej OKE Kraków.

2. Zdający według typów szkół i lokalizacji

Biorąc pod uwagę liczbę zdających według typów szkół należy stwierdzić, że zdający z liceów ogólnokształcących stanowili największy procent ogółu maturzystów (60%). Na drugim miejscu pod względem liczebności znajdują się uczniowie techników (25%), potem liceów profilowanych (14%). Zdający z liceów uzupełniających stanowią zaledwie 1% ogółu przystępujących do egzaminu.

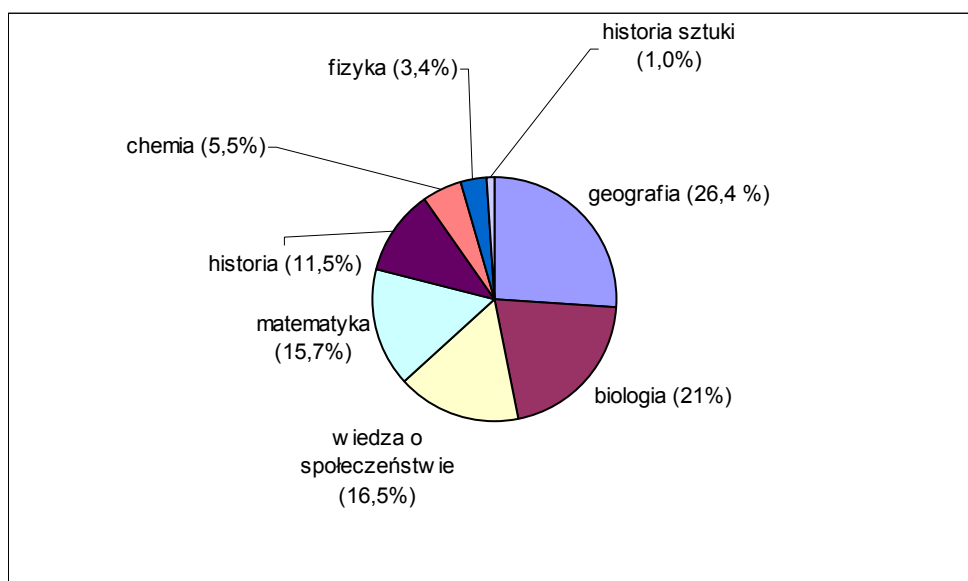
Najwięcej absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego stanowili zdający pochodzący ze szkół zlokalizowanych w średnich miastach (45% ogółu). Zdający w dużych miastach stanowili 26% ogółu, małych miastach 28% ogółu a zdający ze szkół wiejskich stanowili poniżej 2%.

3. Wybory przedmiotów maturalnych

Do egzaminu z języka polskiego na poziomie podstawowym przystąpili obowiązkowo wszyscy zdający.

Najczęściej wybieranym językiem obcym przez zdających był język angielski. Zdawało go łącznie na poziomie podstawowym i rozszerzonym 70 657 osób, czyli 79% absolwentów przystępujących do matury. Język niemiecki zdawało łącznie 11 759 osób, czyli 13% ogółu zdających, język rosyjski 5082 osób, czyli 6% zdających, język francuski 1017 osób, czyli 1,1% zdających.

Wśród przedmiotów do wyboru w części obowiązkowej egzaminu zdający wybierali najczęściej (na poziomie podstawowym lub rozszerzonym - Tabela 3) takie przedmioty jak: geografia 26,4% ogółu zdających egzamin maturalny (30 152 osoby), biologia 21% (22 946 osób), wiedza o społeczeństwie 16,5% (18 852 osoby), matematyka – 15,7% (17 952 osoby), historia 11,5% (13 151 osób), chemia 5,5% (6 255 osób), fizyka 3,4% (3 931 osób), historia sztuki 1% (1 157 osób).



Rysunek 1. Wybory przedmiotów obowiązkowych (patrz Tabela 3, kolumna 3)

Tabela 1. Wybieralność przedmiotów w poszczególnych typach szkół w części obowiązkowej egzaminu maturalnego

| PRZEDMIOT | LO | | LP | | LU | | TECHNIKUM | |
|---------------------|--------|--|--------|--|--------|--|-----------|--|
| | Liczba | Procent ogółu zdających w danym typie szkoły | Liczba | Procent ogółu zdających w danym typie szkoły | Liczba | Procent ogółu zdających w danym typie szkoły | Liczba | Procent ogółu zdających w danym typie szkoły |
| JĘZYK ANGIELSKI | 44356 | 83,0% | 9413 | 75,9% | 358 | 58,0% | 16530 | 74,4% |
| JĘZYK NIEMIECKI | 6148 | 11,5% | 1934 | 15,6% | 72 | 11,7% | 3605 | 16,2% |
| JĘZYK ROSYJSKI | 2076 | 3,9% | 984 | 7,9% | 164 | 26,6% | 1872 | 8,4% |
| JĘZYK FRANCUSKI | 847 | 1,6% | 60 | 0,5% | 13 | 2,1% | 135 | 0,6% |
| MATEMATYKA | 12910 | 17,0% | 1446 | 10,5% | 31 | 5,0% | 3565 | 14,8% |
| FIZYKA I ASTRONOMIA | 3482 | 4,6% | 84 | 0,6% | 0 | 0,0% | 365 | 1,5% |
| BIOLOGIA | 15331 | 20,2% | 3227 | 23,5% | 138 | 22,4% | 4250 | 17,6% |
| GEOGRAFIA | 13632 | 18,0% | 5295 | 38,5% | 256 | 41,5% | 10969 | 45,4% |
| CHEMIA | 5826 | 7,7% | 177 | 1,3% | 2 | 0,3% | 250 | 1,0% |
| HISTORIA | 11221 | 14,8% | 892 | 6,5% | 53 | 8,6% | 985 | 4,1% |
| WOS | 12401 | 16,3% | 2581 | 18,8% | 138 | 22,4% | 3732 | 15,5% |
| HISTORIA SZTUKI | 1081 | 1,4% | 50 | 0,4% | 0 | 0,0% | 26 | 0,1% |

Spośród języków obcych najczęściej wybieranym przez zdających we wszystkich typach szkół jest język angielski. Procentowy udział abiturientów zdających język rosyjski w liceach profilowanych, technikach i liceach uzupełniających jest znacznie wyższy niż w liceach ogólnokształcących.

Procentowy udział uczniów wybierających przedmioty w części obowiązkowej w różnych typach szkół znacznie się od siebie różni. I tak w liceach ogólnokształcących największy procent zdających wybierał: biologię (20%), geografię (18%), matematykę (17%). W liceach profilowanych najczęściej wybieranymi przedmiotami były: geografia (38%), biologia (23%) i wiedza o społeczeństwie (18%). Podobnie jak w liceach profilowanych rozkład wyborów przedmiotów przedstawiał się w liceach uzupełniających. W technikach najczęściej zdający wybierali geografię (45%), znacznie rzadziej biologię (17%) i wiedzę o społeczeństwie (15%) (Tabela 1).

4. Zdawalność egzaminu maturalnego

Na ogólną liczbę 88 974 zdających po raz pierwszy egzamin maturalny, świadectwo dojrzałości otrzymało 71 850 zdających, czyli 80,8%. Procentowy udział uczniów, którzy egzamin ukończyli z wynikiem pozytywnym jest różny w szkołach różnych typów. I tak w liceach ogólnokształcących zdało egzamin z wynikiem pozytywnym 90,5% ogółu, w liceach profilowanych 66,0%, w liceach uzupełniających 32,1% a w technikach 67,7%.

Zdawalność w poszczególnych typach szkół trzech województw OKE Kraków jest zbliżona: lubelskie (80,1%), małopolskie (82,3%), podkarpackie (79,2%). Maksymalna różnica pomiędzy województwami wynosi 3,1%.

Zdawalność egzaminu maturalnego dla 13 przedmiotów przedstawiono w tabeli 2, 3 i 3a. Z jej analizy wynika, że zdawalność między przedmiotami waha się od 77,2% do 99%. Najniższa zdawalność wystąpiła w zakresie takich przedmiotów jak: biologia (78,1%) i historia sztuki (81,7%). Najwyższą zdawalność uzyskali zdający z wiedzy o społeczeństwie (99%), języka francuskiego (98,2%) i języka rosyjskiego (96,2%). Zdawalność poszczególnych przedmiotów dla trzech województw OKE Kraków podano w tabeli 2., 3, 3a (także egzamin ustny) i 4 oraz na rys.2.

Struktura niepowodzeń egzaminacyjnych rozkłada się w OKE Kraków w taki sposób, że: 11,4% (10 180) zdających nie zdało egzaminu jednego egzaminu, 4,1% (3631) dwu egzaminów; 1,7% (1517) trzech; 0,6% (559) czterech i 1,4% (1237) pięciu egzaminów (Tabela 8).

Po uwzględnieniu różnic w liczbie zdających, okazało się, że największą liczbę tych którzy nie zdali egzaminu stanowią abiturienti, którzy zdawali egzamin z języka angielskiego, języka polskiego i biologii (Tabela 10).

Spośród 4882 absolwentów, którzy nie zdali egzaminu z języka polskiego 1483 nie zdało go z powodu nie zdania ustnego egzaminu z języka polskiego mimo powodzenia w części pisemnej. Liczbę tych absolwentów podano w tabeli 6.

Zdarzały się także sytuacje odwrotne, w których uczniowie zdali część ustną egzaminu z języka polskiego a nie zdali części pisemnej.

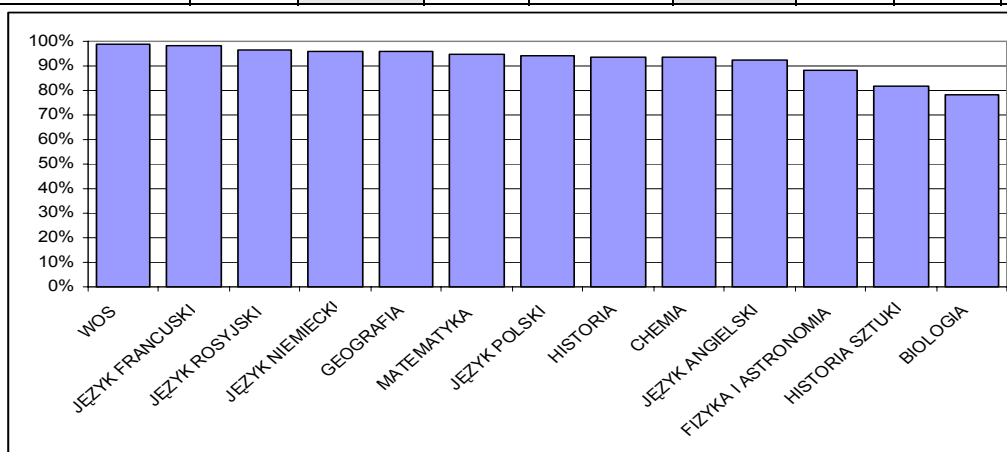
Tabela 2. Wybory przedmiotów i zdawalność matury według przedmiotów w trzech województwach OKE Kraków (patrz Tabela 3a)

| Nazwa przedmiotu | Przedmioty obowiązkowe według wyborów | | Przedmioty dodatkowe | | Zdawalność egzaminów pisemnych w procentach | | | |
|------------------|---------------------------------------|-----------------|----------------------|---------|---|--------------|--------------|--------------|
| | Liczba | Procent wyborów | Liczba | Procent | Ogółem OKE | LUB. | MAŁ. | PODK. |
| JĘZYK POLSKI | 87904 | 100% | | | 94,4% | 94,0% | 95,6% | 93,4% |
| JĘZYK ANGIELSKI | 70053 | 80,4% | 604 | 2,3% | 92,5% | 92,8% | 93,2% | 91,2% |
| JĘZYK NIEMIECKI | 11450 | 13,4% | 309 | 1,2% | 95,6% | 95,4% | 96,2% | 94,9% |
| JĘZYK ROSYJSKI | 5023 | 5,8% | 73 | 0,3% | 96,2% | 96,6% | 95,0% | 95,6% |
| JĘZYK FRANCUSKI | 930 | 1,2% | 125 | 0,5% | 98,2% | 98,1% | 98,2% | 98,4% |

(W tabeli 3a podano także wyniki egzaminów ustnych)

Tabela 3. Wybory przedmiotów i zdawalność matury według przedmiotów (patrz Tabela 3a)

| Nazwa przedmiotu | Przedmioty obowiązkowe według wyborów | | Przedmioty dodatkowe | | Zdawalność egzaminów w procentach (dotyczy wyłącznie przedmiotów obowiązkowych) | | | |
|---------------------|---------------------------------------|-----------------|----------------------|---------|---|-------|-------|-------|
| | Liczba | Procent wyborów | Liczba | Procent | Ogółem OKE | LUB. | MAŁ. | PODK. |
| MATEMATYKA | 14801 | 15,7% | 3151 | 11,7% | 94,9% | 94,8% | 95,2% | 94,6% |
| FIZYKA I ASTRONOMIA | 260 | 3,4% | 3671 | 13,7% | 88,1% | 89,8% | 88,0% | 86,5% |
| BIOLOGIA | 20247 | 20,1% | 2699 | 10,1% | 78,1% | 75,9% | 80,5% | 77,4% |
| GEOGRAFIA | 26986 | 26,4% | 3166 | 11,8% | 95,6% | 94,2% | 96,3% | 96,0% |
| CHEMIA | 2242 | 5,5% | 4013 | 15,0% | 93,3% | 92,3% | 94,8% | 91,3% |
| HISTORIA | 10726 | 11,5% | 2425 | 9,0% | 93,4% | 92,1% | 94,2% | 93,7% |
| WOS | 11539 | 16,5% | 7313 | 27,3% | 99,0% | 98,8% | 99,3% | 98,9% |
| HISTORIA SZTUKI | 775 | 1,0% | 382 | 1,4% | 81,7% | 83,0% | 85,3% | 78,0% |



Rysunek 2. Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w OKE Kraków

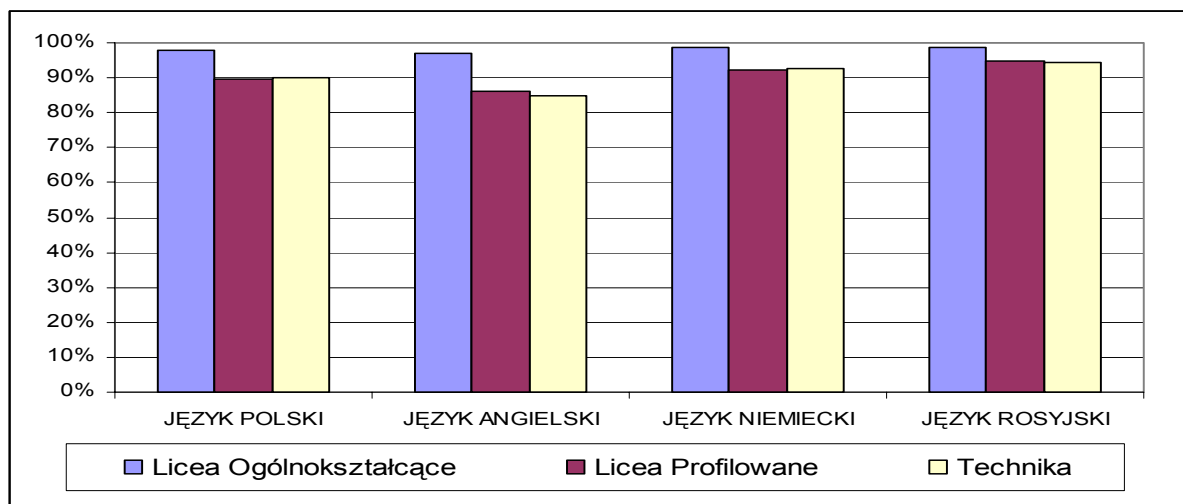
Tabela 3 a. Zdawalność według województw

| Nazwa przedmiotu | Wybory | | | | Zdawalność według województw | | | |
|---------------------|---------------------------------------|-----------------|----------------------|---------|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | Przedmioty obowiązkowe według wyborów | | Przedmioty dodatkowe | | Zdawalność egzaminów w procentach | | | |
| | Liczba | Procent wyborów | Liczba | Procent | Ogółem OKE | LUB. | MAŁ. | PODK. |
| JĘZYK POLSKI | 87904 | 100% | Egzamin pisemny | | 94,4% | 94,0% | 95,6% | 93,4% |
| | Język polski egzamin ustny | | | | 95,0% | 94,6% | 96,0% | 94,1% |
| JĘZYK ANGIELSKI | 70053 | 80,4% | 604 | 2,3% | 92,5% | 92,8% | 93,2% | 91,2% |
| | JĘZYK ANGIELSKI – egzamin ustny | | | | 96,7% | 96,6% | 96,9% | 96,5% |
| JĘZYK NIEMIECKI | 11450 | 13,4% | 309 | 1,2% | 95,6% | 95,4% | 96,2% | 94,9% |
| | JĘZYK NIEMIECKI – egzamin ustny | | | | 94,8% | 95,5% | 95,3% | 93,7% |
| JĘZYK ROSYJSKI | 5023 | 5,8% | 73 | 0,3% | 96,2% | 96,6% | 95,0% | 95,6% |
| | JĘZYK ROSYJSKI – egzamin ustny | | | | 97,2% | 97,1% | 96,5% | 89,5% |
| JĘZYK FRANCUSKI | 930 | 1,2% | 125 | 0,5% | 98,2% | 98,1% | 98,2% | 98,4% |
| | JĘZYK FRANCUSKI – egzamin ustny | | | | 97,0% | 96,3% | 96,9% | 97,9% |
| MATEMATYKA | 14801 | 15,7% | 3151 | 11,7% | 94,9% | 94,8% | 95,2% | 94,6% |
| FIZYKA I ASTRONOMIA | 260 | 3,4% | 3671 | 13,7% | 88,1% | 89,8% | 88,0% | 86,5% |
| BIOLOGIA | 20247 | 20,1% | 2699 | 10,1% | 78,1% | 75,9% | 80,5% | 77,4% |
| GEOGRAFIA | 26986 | 26,4% | 3166 | 11,8% | 95,6% | 94,2% | 96,3% | 96,0% |
| CHEMIA | 2242 | 5,5% | 4013 | 15,0% | 93,3% | 92,3% | 94,8% | 91,3% |
| HISTORIA | 10726 | 11,5% | 2425 | 9,0% | 93,4% | 92,1% | 94,2% | 93,7% |
| WOS | 11539 | 16,5% | 7313 | 27,3% | 99,0% | 98,8% | 99,3% | 98,9% |
| HISTORIA SZTUKI | 775 | 1,0% | 382 | 1,4% | 81,7% | 83,0% | 85,3% | 78,0% |

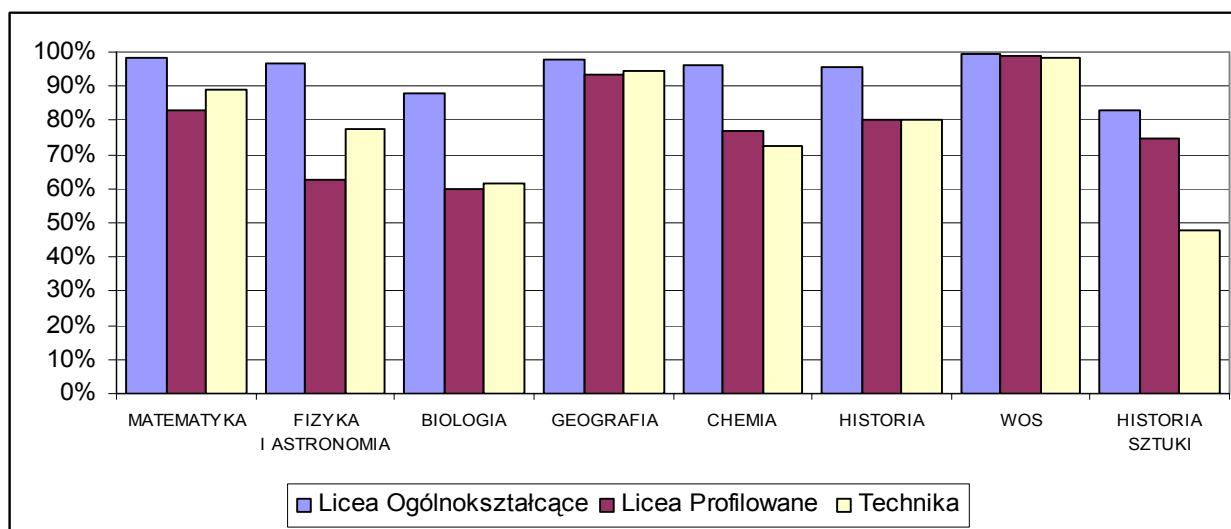
Wyniki egzaminu pisemnego w pierwszym wierszu tabeli (pogrubioną czcionką)

Wyniki egzaminu ustnego w drugim wierszu tabeli

Poniżej na rysunkach 3 i 4 oraz w tabeli 4. przedstawiono zdawalność 13 przedmiotów według typów szkół. We wszystkich przedmiotach najwyższą zdawalność uzyskali absolwenci liceów ogólnokształcących.



Rysunek 3. Zdawalność języków obcych według typów szkół



Rysunek 4. Zdawalność przedmiotów obowiązkowych według typów szkół

Porównując zdawalność poszczególnych przedmiotów w liceach profilowanych i technikach należy stwierdzić, że wyższą zdawalność uzyskali absolwenci liceów profilowanych niż techników w zakresie sześciu przedmiotów takich jak: język angielski, język francuski, chemia, wiedza o społeczeństwie i historia sztuki. Z kolei absolwenci techników uzyskali wyższą zdawalność niż w liceach profilowanych z takich przedmiotów jak: język polski, fizyka i astronomia, biologia, geografia.

Tabela 4. Zdawalność z przedmiotów według typów szkół

| PRZEDMIOT | ZDAWALNOŚĆ | | | | |
|------------------------|----------------|-------|-------|---------|-------|
| | OKE w Krakowie | LO | LP | LU | TECH |
| JĘZYK POLSKI | 94,4% | 97,7% | 89,6% | 70,2% | 90,1% |
| JĘZYK ANGIELSKI | 92,5% | 97,0% | 86,1% | 63,7% | 84,8% |
| JĘZYK NIEMIECKI | 95,6% | 98,7% | 92,2% | 86,1% | 92,6% |
| JĘZYK ROSYJSKI | 96,2% | 98,5% | 94,7% | 95,1% | 94,5% |
| JĘZYK FRANCUSKI | 98,2% | 99,9% | 98,3% | 84,6% | 91,1% |
| MATEMATYKA | 94,9% | 98,2% | 82,9% | 40,0% | 89,2% |
| FIZYKA I ASTRONOMIA | 88,1% | 96,9% | 62,5% | BRAK | 77,6% |
| BIOLOGIA | 78,1% | 87,9% | 60,0% | 49,3% | 61,4% |
| GEOGRAFIA | 95,6% | 98,0% | 93,4% | 82,4% | 94,5% |
| CHEMIA | 93,3% | 96,2% | 76,9% | 100,0%* | 72,4% |
| HISTORIA | 93,4% | 95,8% | 80,2% | 60,0% | 80,2% |
| WOS | 99,0% | 99,6% | 99,0% | 97,0% | 98,1% |
| HISTORIA SZTUKI | 81,7% | 83,0% | 75,0% | BRAK | 47,6% |

- Uwaga. Liczbę zdających poszczególne przedmioty według typów szkół podano w tabeli 1.

Tabela 5. Zdawalność języka polskiego – egzamin ustny

| Typ szkoły | Lubelskie | Małopolskie | Podkarpackie | Ogółem OKE Kraków |
|------------|-----------|-------------|--------------|----------------------|
| LO | 99,5% | 99,4% | 99,8% | 99,5% |
| LP | 97,3% | 97,3% | 98,3% | 97,6% |
| LU | 85,9% | 95,7% | 88,2% | 94,3% |
| T | 97,9% | 97,5% | 98,6% | 98,0% |
| Ogółem | 98,8% | 98,6% | 99,2% | 98,8% |

Tabela 6. Liczba abiturientów, którzy zdali egzamin pisemny z języka polskiego a nie zdali ustnego

| | Lubelskie | Małopolskie | Podkarpackie | Ogółem |
|--------|-----------|-------------|--------------|--------|
| LO | 101 | 189 | 66 | 356 |
| LP | 132 | 181 | 109 | 422 |
| LU | 7 | 28 | 1 | 36 |
| T | 137 | 323 | 209 | 669 |
| Ogółem | 377 | 721 | 385 | 1483 |

Tabela 7. Liczba abiturientów, którzy nie zdali egzaminu ustnego i nie zdali egzaminu pisemnego z języka polskiego

| | Lubelskie | Małopolskie | Podkarpackie | Ogółem |
|--------|-----------|-------------|--------------|--------|
| LO | 153 | 250 | 53 | 456 |
| LP | 156 | 143 | 177 | 476 |
| LU | 14 | 134 | 31 | 179 |
| T | 241 | 290 | 325 | 856 |
| Ogółem | 564 | 817 | 586 | 1967 |

Tabela 8. Zdający według liczby niezdaných egzaminów

| Liczba egzaminów | OKE Kraków | | Lubelskie | | Małopolskie | | Podkarpackie | |
|------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | Liczba | % w kolumnie | Liczba | % w kolumnie | Liczba | % w kolumnie | Liczba | % w kolumnie |
| 0 | 71 850 | 80,8 | 20 839 | 80,1 | 30 062 | 82,3 | 20 949 | 79,2 |
| 1 | 10 180 | 11,4 | 3 079 | 11,8 | 3 816 | 10,4 | 3 285 | 12,5 |
| 2 | 3 631 | 4,1 | 1 113 | 4,3 | 1 349 | 3,7 | 1 169 | 4,4 |
| 3 | 1 517 | 1,7 | 476 | 1,8 | 540 | 1,5 | 501 | 1,9 |
| 4 | 559 | 0,6 | 160 | 0,6 | 199 | 0,5 | 200 | 0,8 |
| 5 | 1 237 | 1,4 | 347 | 1,3 | 553 | 1,5 | 337 | 1,3 |
| Razem | 88 974 | 100,0 | 26 014 | 100,0 | 36 519 | 100,0 | 26 441 | 100,0 |

Z analizy tabeli 8. wynika, że najczęstszą przyczyną niezdanego egzaminu maturalnego, był niezdany jeden egzamin (11,4%); dla 4,1% zdających były to dwa egzaminy a dla pozostałej grupy 3313 zdających w OKE były to trzy i więcej egzaminów. W tabeli 9. podano zestawienie niepowodzeń egzaminacyjnych według przedmiotów maturalnych.

Tabela 9. Niepowodzenia maturalne według przedmiotów obowiązkowych

| PRZEDMIOT | Liczba zdających* | Liczba niepowodzeń* | | | | | | | |
|---------------------|-------------------|---------------------|-------|-----------|-------|-------------|-------|--------------|-------|
| | | OKE | | Lubelskie | | Małopolskie | | Podkarpackie | |
| JĘZYK POLSKI | 87904 | 4882 | 5,6% | 1543 | 6,0% | 1600 | 4,4% | 1739 | 6,6% |
| JĘZYK ANGIELSKI | 70053 | 5260 | 7,5% | 1417 | 7,2% | 1978 | 6,8% | 1865 | 8,8% |
| JĘZYK NIEMIECKI | 11450 | 503 | 4,4% | 106 | 4,6% | 197 | 3,8% | 200 | 5,1% |
| JĘZYK ROSYJSKI | 5023 | 193 | 3,8% | 117 | 3,4% | 44 | 5,0% | 32 | 4,4% |
| JĘZYK FRANCUSKI | 930 | 16 | 1,7% | 4 | 1,9% | 9 | 1,8% | 3 | 1,6% |
| MATEMATYKA | 14801 | 751 | 5,1% | 219 | 5,2% | 300 | 4,8% | 232 | 5,4% |
| FIZYKA I ASTRONOMIA | 260 | 31 | 11,9% | 9 | 10,2% | 10 | 12,0% | 12 | 13,5% |
| BIOLOGIA | 20247 | 4433 | 21,9% | 1594 | 24,1% | 1515 | 19,5% | 1324 | 22,6% |
| GEOGRAFIA | 26986 | 1181 | 4,4% | 417 | 5,8% | 438 | 3,7% | 326 | 4,0% |
| CHEMIA | 2242 | 150 | 6,7% | 44 | 7,7% | 58 | 5,2% | 48 | 8,7% |
| HISTORIA | 10726 | 709 | 6,6% | 277 | 7,9% | 241 | 5,8% | 191 | 6,3% |
| WOS | 11539 | 112 | 1,0% | 38 | 1,2% | 31 | 0,7% | 43 | 1,1% |
| HISTORIA SZTUKI | 775 | 142 | 18,3% | 37 | 17,0% | 54 | 14,7% | 51 | 27,0% |

* dla zdających po raz pierwszy

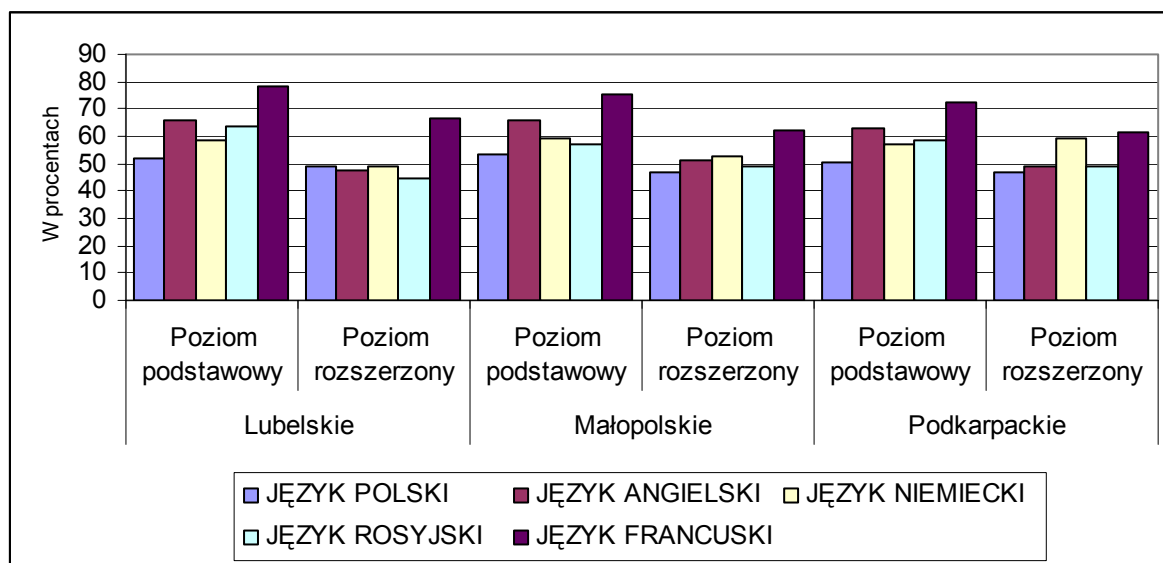
5. Średnie wyniki egzaminów

Średnie wyniki egzaminów z języków obcych są wyższe niż z języka polskiego zarówno na poziomie podstawowym jak rozszerzonym.

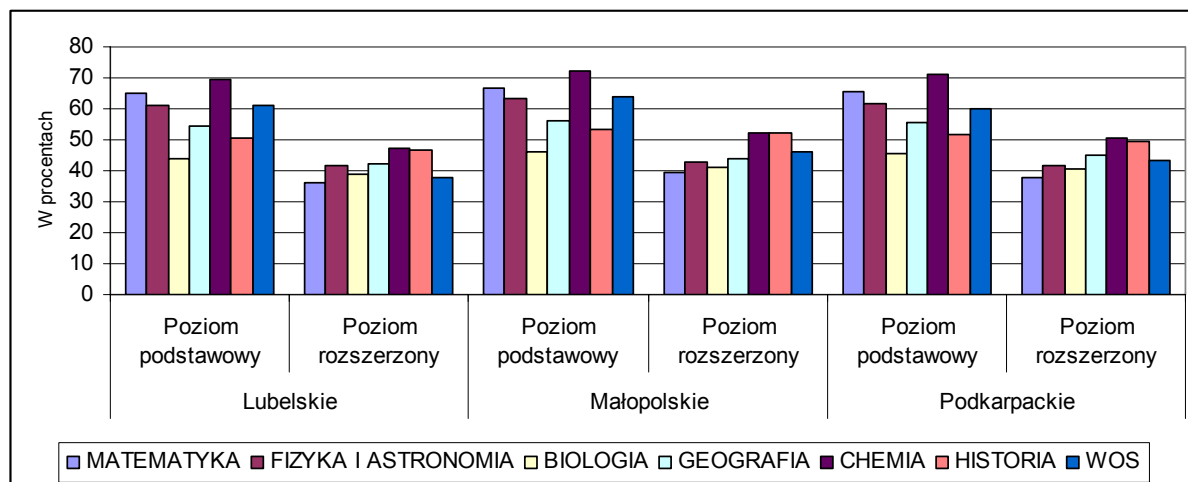
We wszystkich województwach średnie wyniki z pozostałych obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych dla poziomu podstawowego są wyższe niż z poziomu rozszerzonego. Najwyższe średnie wyniki uzyskali zdający egzamin z języka francuskiego a potem zdający egzamin z języka angielskiego.

Tabela 10. Średnie wyniki egzaminu maturalnego według województw

| PRZEDMIOT | lubelskie | | małopolskie | | podkarpackie | | OKE | |
|------------------------|--------------|------|-------------|------|--------------|------|------|------|
| | PP | PR | PP | PR | PP | PR | PP | PR |
| | W procentach | | | | | | | |
| JĘZYK POLSKI | 52,3 | 49,0 | 53,4 | 47,1 | 50,4 | 46,5 | 52,2 | 47,6 |
| JĘZYK ANGIELSKI | 65,5 | 47,5 | 66,0 | 51,4 | 62,8 | 48,9 | 64,9 | 49,5 |
| JĘZYK NIEMIECKI | 58,7 | 48,9 | 59,6 | 52,4 | 57,3 | 59,0 | 58,6 | 51,0 |
| JĘZYK ROSYJSKI | 64,0 | 44,7 | 57,4 | 49,1 | 58,5 | 48,8 | 62,0 | 45,3 |
| JĘZYK FRANCUSKI | 78,1 | 66,5 | 75,7 | 62,3 | 72,8 | 61,2 | 75,7 | 63,3 |
| MATEMATYKA | 65,1 | 35,9 | 66,7 | 39,3 | 65,7 | 37,8 | 65,9 | 37,8 |
| FIZYKA I ASTRONOMIA | 61,0 | 41,6 | 63,5 | 42,8 | 61,6 | 41,8 | 62,0 | 42,1 |
| BIOLOGIA | 43,8 | 38,8 | 46,3 | 41,0 | 45,3 | 40,7 | 45,2 | 40,1 |
| GEOGRAFIA | 54,5 | 42,2 | 56,3 | 43,9 | 55,5 | 44,9 | 55,6 | 43,6 |
| CHEMIA | 69,7 | 47,5 | 72,5 | 52,0 | 71,3 | 50,4 | 71,3 | 50,1 |
| HISTORIA | 50,4 | 46,9 | 53,4 | 52,1 | 51,8 | 49,2 | 52,0 | 49,5 |
| WOS | 61,0 | 37,9 | 64,1 | 46,2 | 60,0 | 43,1 | 61,8 | 42,5 |



Rysunek 5. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z języków (na podstawie Tabeli 10)



Rysunek 6. Średnie wyniki egzaminów pisemnych (na podstawie tabeli 10)

Analizując średnie wyniki przedmiotów wybranych przez zdających w części obowiązkowej (rysunek 6) należy stwierdzić, że wyniki ze wszystkich przedmiotów na poziomie rozszerzonym są nieco niższe niż na poziomie podstawowym. Pamiętać jednak należy, że uczniowie zdający na poziomie rozszerzonym rozwiązywali także zadania na poziomie podstawowym (Arkusz I). Najwyższe średnie wyniki na poziomie podstawowym uzyskali absolwenci zdający takie przedmioty jak: chemia, matematyka, fizyka i astronomia oraz wiedza o społeczeństwie. Natomiast na poziomie rozszerzonym najwyższe średnie wyniki uzyskali zdający z chemii i historii.

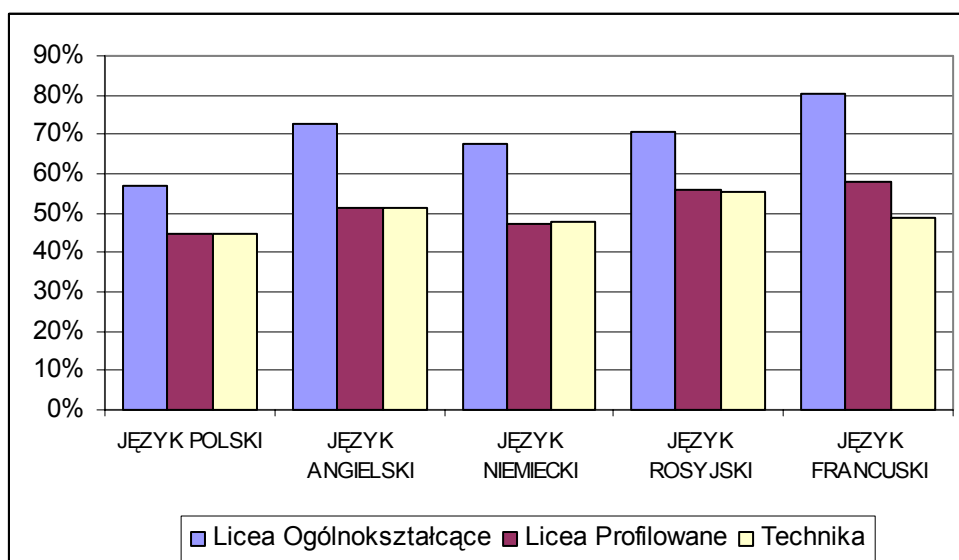
W trzech województwach: lubelskim, małopolskim i podkarpackim można zauważyć podobieństwo rozkładów średnich wyników zarówno na poziomie podstawowym jak rozszerzonym.

Średnich wyników procentowych (a więc surowych) nie należy porównywać między sobą ze względu na różnice trudności testów i różną liczbę zdających z poszczególnych egzaminów. Dlatego m.in. wyniki egzaminów przedstawiono w *skali standardowej dziewiątki* (Tabela 12 do 15). W przedostatnim wierszu tych tabel podano ogólną liczbę zdających poszczególne egzaminy (tych, którzy po raz pierwszy do niego przystąpili i kolejny, starając się poprawić wynik). W ostatnim wierszu tabel podano także liczbę laureatów olimpiad, których to wyników nie wliczano do wyników. W tabeli 16 przedstawiono porównanie wyników egzaminów maturalnych w latach 2005 i 2006 w znormalizowanej skali *standardowej dziewiątki*.

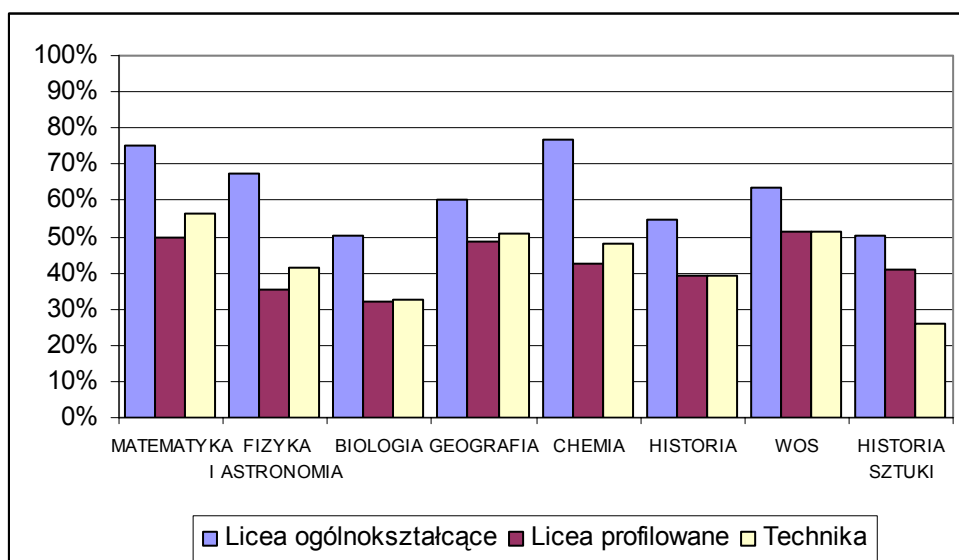
Tabela 11. Średni wynik egzaminu według typów szkół

| PRZEDMIOT | Średnie wyniki egzaminów pisemnych | | | | | | | | | | |
|---------------------|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE | | | | | | PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE I DODATKOWE | | | | |
| | Poziom egzaminu | OKE | LO | LP | LU | T | OKE | LO | LP | LU | T |
| JĘZYK POLSKI | podst. | 52,2% | 57,2% | 44,8% | 35,2% | 44,8% | | | | | |
| | rozs. | 47,6% | 48,8% | 41,1% | 38,3% | 40,5% | | | | | |
| JĘZYK ANGIELSKI | podst. | 64,7% | 72,9% | 51,4% | 37,3% | 51,2% | 64,9% | 73,1% | 51,4% | 37,3% | 51,2% |
| | rozs. | 49,0% | 51,0% | 34,5% | 41,8% | 36,6% | 49,5% | 51,5% | 34,5% | 41,8% | 36,6% |
| JĘZYK NIEMIECKI | podst. | 57,9% | 67,7% | 47,5% | 49,0% | 47,8% | 58,6% | 68,6% | 47,6% | 49,0% | 47,9% |
| | rozs. | 49,7% | 52,1% | 34,8% | 73,0% | 36,3% | 51,0% | 53,4% | 35,6% | 73,0% | 36,5% |
| JĘZYK ROSYJSKI | podst. | 61,6% | 70,9% | 56,0% | 55,6% | 55,2% | 62,0% | 71,5% | 56,1% | 55,6% | 55,2% |
| | rozs. | 43,8% | 46,6% | 35,6% | 23,3% | 35,5% | 45,3% | 48,4% | 35,9% | 23,3% | 35,4% |
| JĘZYK FRANCUSKI | podst. | 73,6% | 80,5% | 58,1% | 35,9% | 48,7% | 75,7% | 82,1% | 58,1% | 35,9% | 48,7% |
| | rozs. | 60,6% | 61,0% | 48,0% | - | 14,0% | 63,3% | 63,6% | 48,0% | - | 14,0% |
| MATEMATYKA | podst. | 68,7% | 74,9% | 49,8% | 26,6% | 56,1% | 65,9% | 71,5% | 47,9% | 26,5% | 53,6% |
| | rozs. | 42,4% | 47,6% | 16,5% | - | 21,3% | 37,8% | 42,8% | 13,8% | 2,0% | 18,5% |
| FIZYKA I ASTRONOMIA | podst. | 56,8% | 67,4% | 35,4% | - | 41,3% | 62,0% | 64,6% | 31,7% | - | 45,1% |
| | rozs. | 45,6% | 52,3% | 21,0% | - | 27,3% | 42,1% | 43,7% | 18,7% | - | 29,8% |
| BIOLOGIA | podst. | 43,8% | 50,3% | 32,2% | 27,3% | 32,6% | 45,2% | 51,6% | 32,3% | 27,3% | 32,6% |
| | rozs. | 39,2% | 41,7% | 25,2% | 10,0% | 26,5% | 40,1% | 42,6% | 25,2% | 10,0% | 26,3% |
| GEOGRAFIA | podst. | 54,1% | 60,2% | 48,6% | 42,9% | 50,8% | 55,6% | 62,0% | 49,0% | 43,0% | 51,1% |
| | rozs. | 42,3% | 45,0% | 35,4% | 28,5% | 37,5% | 43,6% | 46,3% | 35,8% | 29,6% | 37,7% |
| CHEMIA | podst. | 72,4% | 76,6% | 42,6% | 44,0% | 47,8% | 71,3% | 73,4% | 42,7% | 29,3% | 44,2% |
| | rozs. | 58,3% | 60,2% | 24,0% | - | 34,2% | 50,1% | 51,2% | 23,1% | - | 26,3% |
| HISTORIA | podst. | 52,5% | 54,9% | 39,0% | 32,2% | 39,5% | 52,0% | 54,2% | 38,6% | 32,9% | 39,6% |
| | rozs. | 50,3% | 51,1% | 39,8% | 50,0% | 42,8% | 49,5% | 50,4% | 39,1% | 44,5% | 42,1% |
| WOS | podst. | 57,9% | 63,8% | 51,4% | 46,3% | 51,6% | 61,8% | 66,7% | 52,5% | 46,5% | 52,5% |
| | rozs. | 39,8% | 42,7% | 29,2% | 8,0% | 31,3% | 42,5% | 44,9% | 29,8% | 14,0% | 31,8% |
| HISTORIA SZTUKI | podst. | 49,0% | 50,1% | 40,8% | - | 26,2% | 46,2% | 47,2% | 33,7% | - | 27,7% |
| | rozs. | 62,8% | 63,3% | 51,9% | - | 47,5% | 58,5% | 59,2% | 45,6% | - | 44,7% |

- Uwaga! W tabeli podano średnie wyniki zdających dany przedmiot jako przedmiot obowiązkowy i jako przedmiot dodatkowy
- LO – Licea ogólnokształcące; LP- Licea profilowane; LU- Licea uzupełniające; T- Technika

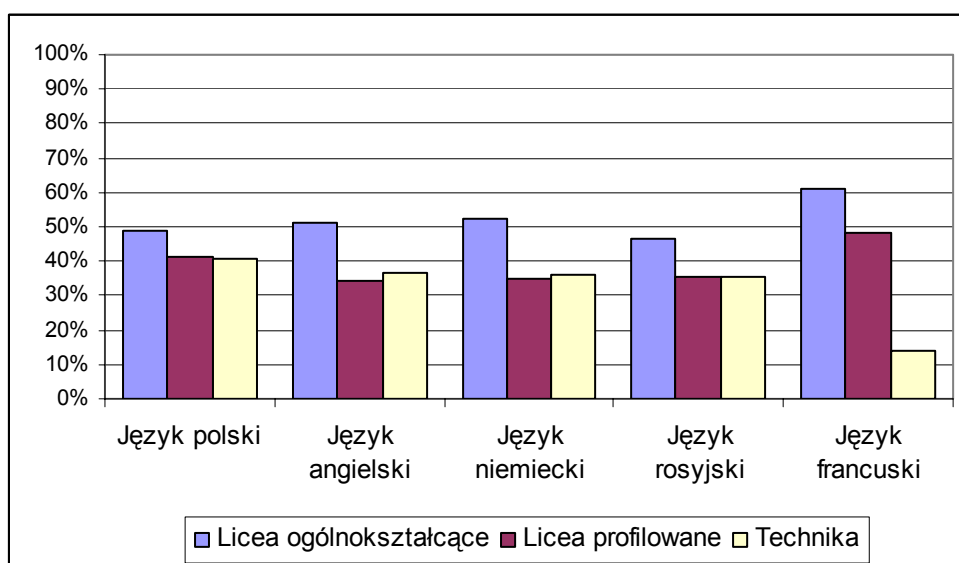


Rysunek 7. Średnie wyniki egzaminów obowiązkowych na poziomie podstawowym według typów szkół

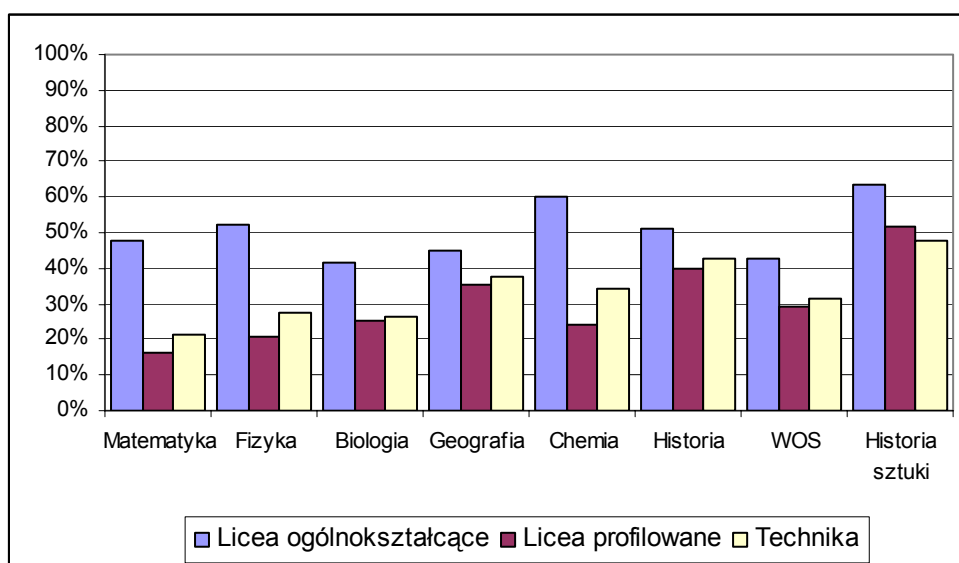


Rysunek 8. Średnie wyniki egzaminów obowiązkowych na poziomie podstawowym według typów szkół

Analizując zróżnicowanie średnich wyników egzaminów według typów szkół można zauważyć, że średnie wyniki w liceach ogólnokształcących są znacząco wyższe od wyników absolwentów z liceów profilowanych czy techników w zakresie wszystkich przedmiotów. Największe różnice w procentowym wykonaniu testów między absolwentami różnych typów szkół wystąpiły w zakresie fizyki, chemii i matematyki. Na rysunkach nie przedstawiono wyników liceów uzupełniających ze względu na bardzo mało liczną grupę zdających z tego typu szkół (757 osób, czyli 0,8% ogółu zdających po raz pierwszy).



Rysunek 9. Średnie wyniki egzaminów obowiązkowych na poziomie rozszerzonym według typów szkół



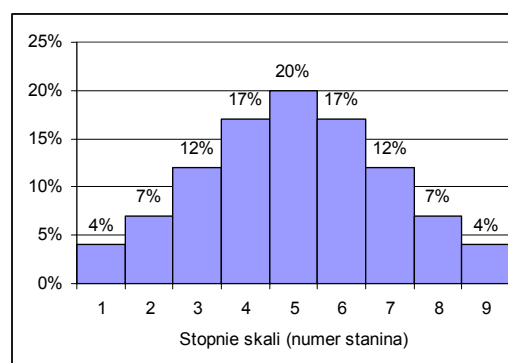
Rysunek 10. Średnie wyniki egzaminów obowiązkowych na poziomie rozszerzonym według typów szkół

6. Wyniki egzaminu maturalnego w skali znormalizowanej *standardowej dziewiątki*

Skala standardowej dziewiątki zwana *staninową* zaproponowana przez J.P Guilforda (1942) jest jedną z wielu skal znormalizowanych stosowanych w psychometrii i polecanych dydaktykom jako skala najkrótsza, dziewięciopunktowa. Średnia arytmetyczna staninów wynosi 5, a odchylenie standardowe wynosi 2. Staniny wewnętrzne, 2-8 mają jednakową długość, wynosząca połowę odchylenia standardowego. Stanin 5, środkowy, rozciąga się od $-0,25_{sd}$ do $0,25_{sd}$, a siedem staninów wewnętrznych obejmuje obszar od $-1,75_{sd}$ do $1,75_{sd}$. Staniny zewnętrzne, nie mogą być unormowane co do długości, bo muszą sięgnąć – odpowiednio – minimum punktu zerowego i maksimum danej skali surowych wyników testowania. Skala została opracowana na podstawie rozkładu normalnego wyników poprzez uporządkowanie wyników surowych od wyniku najniższego do najwyższego.

Wyróżniono 9 przedziałów wyników, które kolejno zawierają 4% wyników najniższych, 7% wyników bardzo niskich, 12% wyników niskich, 17% wyników niżej średnich, 20% wyników średnich, 17% wyników wyżej średnich, 12% wyników wysokich, 7% wyników bardzo wysokich i 4% wyników najwyższych.

| Stopień skali (stanin) | W % populacji | Wynik |
|------------------------|---------------|---------------|
| 1 | 4 | najniższy |
| 2 | 7 | bardzo niski |
| 3 | 12 | niski |
| 4 | 17 | niżej średni |
| 5 | 20 | średni |
| 6 | 17 | wyżej średni |
| 7 | 12 | wysoki |
| 8 | 7 | bardzo wysoki |
| 9 | 4 | najwyższy |



Poniżej w tabelach 12 do 15 przedstawiono normalizację wyników dla wszystkich zdających w OKE Kraków w ostatniej sesji egzaminacyjnej niezależnie od tego czy są to absolwenci tego czy poprzedniego rocznika.

Normalizację przedstawiono osobno dla każdego arkusza egzaminacyjnego (Arkusz I – poziom podstawowy, Arkusz II – poziom rozszerzony (dla języków obcych Arkusz II i III) a dla informatyki (Arkusz I i II łącznie, bo przedmiot ten jest zdawany wyłącznie na poziomie rozszerzonym). Do normalizacji nie wliczono wyników maksymalnych laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych, których liczbę podano w ostatnim wierszu tabel 11 do 14. Finaliści i laureaci olimpiad przedmiotowych otrzymali na świadectwach maturalnych maksimum punktów zarówno z poziomu podstawowego jak rozszerzonego.

Wyniki normalizacji dla OKE Kraków podajemy niezależnie od normalizacji wyników w skali kraju umożliwiając tym samym zachowanie ciągłości analizy wyników w szkołach trzech województw. Dla ułatwienia prowadzenia takiego porównania w tabeli 16 podzielonej na 16 przedmiotowych części przedstawiono porównanie wyników abiturientów w latach 2005 i 2006.

Tabela 12. Wyniki egzaminu maturalnego pisemnego 2006 w skali standardowej dziewiątki – poziom podstawowy w procentach uzyskanych punktów przez wszystkich, którzy przystąpili do egzaminu (także z lat ubiegłych)

| Stopień skali | Procent zdający uzyskujących ten wynik | J. polski | J. angielski | J. niemiecki | J. rosyjski | J. francuski | J. włoski | Historia | WOS |
|---|--|-----------|--------------|--------------|-------------|--------------|-----------|----------|-----------|
| 1 | 4% | 0 do 21 | 0 do 22 | 0 do 26 | 0 do 28 | 0 do 32 | 20 do 32 | 0 do 24 | 0 do 36 |
| 2 | 7% | 22 do 31 | 23 do 30 | 27 do 32 | 29 do 34 | 33 do 42 | 33 do 50 | 25 do 30 | 37 do 42 |
| 3 | 12% | 32 do 38 | 31 do 42 | 33 do 40 | 35 do 42 | 43 do 59 | 51 do 62 | 31 do 37 | 43 do 50 |
| 4 | 17% | 39 do 47 | 43 do 58 | 41 do 50 | 43 do 54 | 60 do 72 | 63 do 74 | 38 do 45 | 51 do 58 |
| 5 | 20% | 48 do 55 | 59 do 72 | 51 do 62 | 55 do 66 | 73 do 86 | 75 do 84 | 46 do 54 | 59 do 65 |
| 6 | 17% | 56 do 62 | 73 do 86 | 63 do 74 | 67 do 78 | 87 do 90 | 84 do 92 | 55 do 65 | 66 do 72 |
| 7 | 12% | 63 do 70 | 87 do 92 | 75 do 86 | 79 do 86 | 91 do 94 | 93 do 94 | 66 do 75 | 73 do 78 |
| 8 | 7% | 71 do 77 | 93 do 96 | 87 do 92 | 87 do 92 | 95 do 96 | 95 do 96 | 76 do 83 | 79 do 84 |
| 9 | 4% | 78 do 100 | 96 do 100 | 93 do 100 | 93 do 100 | 97 do 100 | 97 do 100 | 84 do 98 | 84 do 100 |
| Liczba zdających ogółem (w tym z lat ubiegłych) | | 88 708 | 70 896 | 11 828 | 5 095 | 1036 | 181 | 13 551 | 19 406 |
| + Laureaci i finaliści olimpiad | | 50 | 10 | 4 | 12 | 8 | 0 | 27 | 28 |

Tabela 13. Wyniki egzaminu maturalnego pisemnego 2006 w skali standardowej dziewiątki – poziom rozszerzony w procentach uzyskanych punktów przez wszystkich, którzy przystąpili do egzaminu (także z lat ubiegłych)

| Stopień skali | Procent zdający uzyskujących ten wynik | J. polski | J. angielski | J. niemiecki | J. rosyjski | J. francuski | J. włoski | Historia | WOS |
|---|--|-----------|--------------|--------------|-------------|--------------|-----------|----------|----------|
| 1 | 4% | 0 do 20 | 0 do 18 | 0 do 20 | 6 do 14 | 0 do 26 | 12 do 34 | 0 do 24 | 0 do 10 |
| 2 | 7% | 21 do 27 | 19 do 24 | 21 do 28 | 15 do 20 | 27 do 34 | 35 do 40 | 25 do 32 | 11 do 18 |
| 3 | 12% | 28 do 32 | 25 do 32 | 29 do 34 | 21 do 26 | 35 do 46 | 41 do 46 | 33 do 38 | 19 do 28 |
| 4 | 17% | 33 do 40 | 33 do 42 | 35 do 42 | 27 do 36 | 47 do 58 | 47 do 56 | 39 do 44 | 29 do 36 |
| 5 | 20% | 41 do 47 | 43 do 52 | 45 do 52 | 37 do 46 | 59 do 66 | 57 do 66 | 45 do 50 | 37 do 46 |
| 6 | 17% | 48 do 57 | 53 do 64 | 53 do 62 | 47 do 58 | 67 do 78 | 67 do 72 | 51 do 58 | 47 do 54 |
| 7 | 12% | 58 do 65 | 65 do 74 | 64 do 74 | 59 do 68 | 79 do 84 | 73 do 84 | 59 do 66 | 55 do 62 |
| 8 | 7% | 66 do 75 | 75 do 82 | 75 do 84 | 69 do 80 | 85 do 90 | 85 do 88 | 67 do 72 | 63 do 70 |
| 9 | 4% | 76 do 100 | 83 do 100 | 85 do 100 | 81 do 98 | 91 do 96 | 89 do 96 | 73 do 94 | 71 do 94 |
| Liczba zdających ogółem (w tym z lat ubiegłych) | | 23 277 | 24 152 | 2 950 | 1 035 | 418 | 79 | 11 205 | 12 901 |
| + Laureaci i finaliści olimpiad | | 50 | 10 | 4 | 12 | 8 | 0 | 27 | 28 |

Tabela 14. Wyniki egzaminu maturalnego pisemnego 2006 w skali standardowej dziewiątki – poziom podstawowy w procentach uzyskanych punktów przez wszystkich, którzy przystąpili do egzaminu (także z lat ubiegłych)

| Stopień skali | Procent zdających uzyskujących ten wynik | Biologia | Geografia | Matematyka | Fizyka i astronomia | Chemia | Historia sztuki | Wiedza o tańcu | Historia muzyki | Informatyka |
|---|--|-----------|-----------|------------|---------------------|-----------|-----------------|--|-----------------|---|
| 1 | 4% | 0 do 12 | 0 do 26 | 0 do 18 | 0 do 18 | 0 do 22 | 0 do 10 | Nie wykonywano takich analiz ze względu na małą liczbę zdających | 0 do 7 | Wyniki wyłącznie na poziomie rozszerzonym (przedmiot dodatkowy) |
| 2 | 7% | 13 do 18 | 27 do 32 | 11 do 30 | 19 do 30 | 23 do 36 | 11 do 16 | | 8 do 22 | |
| 3 | 12% | 19 do 28 | 33 do 40 | 31 do 44 | 31 do 42 | 37 do 52 | 17 do 26 | | 23 do 37 | |
| 4 | 17% | 29 do 36 | 40 do 48 | 45 do 60 | 43 do 56 | 53 do 68 | 27 do 39 | | 38 do 48 | |
| 5 | 20% | 37 do 48 | 49 do 58 | 61 do 72 | 57 do 68 | 69 do 80 | 40 do 50 | | 49 do 60 | |
| 6 | 17% | 49 do 60 | 59 do 66 | 73 do 84 | 69 do 78 | 81 do 88 | 51 do 62 | | 61 do 70 | |
| 7 | 12% | 61 do 72 | 67 do 72 | 85 do 92 | 79 do 86 | 89 do 92 | 63 do 73 | | 71 do 76 | |
| 8 | 7% | 73 do 80 | 73 do 82 | 93 do 96 | 87 do 90 | 93 do 96 | 74 do 81 | | 77 do 84 | |
| 9 | 4% | 81 do 100 | 83 do 100 | 97 do 100 | 91 do 100 | 96 do 100 | 82 do 97 | | 85 do 94 | |
| Liczba zdających ogółem (w tym z lat ubiegłych) | | 23 680 | 30 694 | 18 725 | 4 143 | 6 629 | 1 200 | 13 | 212 | |
| + Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych | | 18 | 9 | 18 | 9 | 11 | 7 | 0 | 7 | |

Tabela 15. Wyniki egzaminu maturalnego pisemnego 2006 w skali standardowej dziewiątki – poziom rozszerzony w procentach uzyskanych punktów przez wszystkich, którzy przystąpili do egzaminu (także z lat ubiegłych)

| Stopień skali | Procent zdających uzyskujących ten wynik | Biologia | Geografia | Matematyka | Fizyka i astronomia | Chemia | Historia sztuki | Wiedza o tańcu | Historia muzyki | Informatyka |
|---|--|----------|-----------|------------|---------------------|-----------|-----------------|--|-----------------|-------------|
| 1 | 4% | 0 do 12 | 0 do 16 | 0 do 2 | 0 do 8 | 0 do 10 | 0 do 16 | Nie wykonywano takich analiz ze względu na małą liczbę zdających | 6 do 16 | 0 do 1 |
| 2 | 7% | 13 do 18 | 17 do 22 | | 9 do 14 | 11 do 16 | 17 do 26 | | | 2 do 6 |
| 3 | 12% | 19 do 24 | 23 do 28 | 3 do 10 | 15 do 22 | 17 do 26 | 27 do 40 | | 17 do 22 | 7 do 9 |
| 4 | 17% | 25 do 32 | 29 do 36 | 11 do 24 | 23 do 32 | 27 do 40 | 41 do 56 | | 23 do 34 | 10 do 14 |
| 5 | 20% | 33 do 42 | 37 do 44 | 25 do 42 | 33 do 42 | 41 do 54 | 57 do 64 | | 35 do 50 | 15 do 21 |
| 6 | 17% | 43 do 52 | 45 do 54 | 43 do 60 | 43 do 56 | 55 do 70 | 65 do 74 | | 51 do 64 | 22 do 32 |
| 7 | 12% | 53 do 62 | 55 do 62 | 61 do 72 | 57 do 68 | 71 do 82 | 75 do 82 | | 65 do 72 | 33 do 46 |
| 8 | 7% | 63 do 72 | 63 do 72 | 73 do 84 | 69 do 80 | 83 do 90 | 83 do 88 | | 73 do 80 | 47 do 61 |
| 9 | 4% | 73 do 96 | 73 do 96 | 85 do 100 | 81 do 100 | 91 do 100 | 89 do 100 | | 81 do 84 | 61 do 94 |
| Liczba zdających ogółem (w tym z lat ubiegłych) | | 14 508 | 13 032 | 14 641 | 4 227 | 6 486 | 975 | 13 | 87 | 949 |
| + Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych | | 18 | 9 | 18 | 9 | 11 | 7 | 0 | 7 | 10 |

Tabela 16. Wyniki zdających egzamin maturalny w skali standardowej dziewiątki dla OKE Kraków

| Język polski | | Poziom podstawowy | | Poziom rozszerzony | |
|----------------|---|-------------------|-----------|--------------------|-----------|
| Pozycja wyniku | Opis pozycji i procent populacji zdających z tym wynikiem | 2005 | 2006 | 2005 | 2006 |
| | | W procentach | | | |
| 1 | najniższy (4%) | 0 do 29 | 0 do 21 | 0 do 16 | 0 do 20 |
| 2 | bardzo niski (7%) | 30 do 36 | 22 do 31 | 17 do 26 | 21 do 27 |
| 3 | niski (12%) | 37 do 46 | 32 do 38 | 27 do 34 | 28 do 32 |
| 4 | niżej średni (17%) | 47 do 53 | 39 do 47 | 35 do 39 | 33 do 40 |
| 5 | średni (20%) | 54 do 60 | 48 do 55 | 40 do 49 | 41 do 47 |
| 6 | wyżej średni (17%) | 61 do 69 | 56 do 62 | 50 do 56 | 48 do 57 |
| 7 | wysoki (12%) | 70 do 76 | 63 do 70 | 57 do 69 | 58 do 65 |
| 8 | bardzo wysoki (7%) | 77 do 83 | 71 do 77 | 70 do 79 | 66 do 75 |
| 9 | najwyższy (4%) | 84 do 100 | 78 do 100 | 80 do 100 | 76 do 100 |

| Język angielski | | Poziom podstawowy | | Poziom rozszerzony | |
|-----------------|---|------------------------------------|-----------|--------------------|-----------|
| Pozycja wyniku | Opis pozycji i procent populacji zdających z tym wynikiem | 2005 | 2006 | 2005 | 2006 |
| | | Od.... do.... w procentach punktów | | | |
| 1 | najniższy (4%) | 6 do 42 | 0 do 22 | 0 do 36 | 0 do 18 |
| 2 | bardzo niski (7%) | 43 do 52 | 23 do 30 | 37 do 44 | 19 do 24 |
| 3 | niski (12%) | 53 do 62 | 31 do 42 | 45 do 53 | 25 do 32 |
| 4 | niżej średni (17%) | 63 do 73 | 43 do 58 | 54 do 61 | 33 do 42 |
| 5 | średni (20%) | 74 do 81 | 59 do 72 | 62 do 70 | 43 do 52 |
| 6 | wyżej średni (17%) | 82 do 89 | 73 do 86 | 71 do 77 | 53 do 64 |
| 7 | wysoki (12%) | 90 do 93 | 87 do 92 | 78 do 84 | 65 do 74 |
| 8 | bardzo wysoki (7%) | 94 do 97 | 93 do 96 | 85 do 89 | 75 do 82 |
| 9 | najwyższy (4%) | 98 do 100 | 96 do 100 | 90 do 100 | 83 do 100 |

| Język niemiecki | | Poziom podstawowy | | Poziom rozszerzony | |
|-----------------|---|------------------------------------|-----------|--------------------|-----------|
| Pozycja wyniku | Opis pozycji i procent populacji zdających z tym wynikiem | 2005 | 2006 | 2005 | 2006 |
| | | Od.... do.... w procentach punktów | | | |
| 1 | najniższy (4%) | 14 do 38 | 0 do 26 | 16 do 33 | 0 do 20 |
| 2 | bardzo niski (7%) | 39 do 48 | 27 do 32 | 34 do 43 | 21 do 28 |
| 3 | niski (12%) | 49 do 57 | 33 do 40 | 44 do 50 | 29 do 34 |
| 4 | niżej średni (17%) | 58 do 67 | 41 do 50 | 51 do 58 | 35 do 42 |
| 5 | średni (20%) | 68 do 77 | 51 do 62 | 59 do 66 | 43 do 52 |
| 6 | wyżej średni (17%) | 78 do 85 | 63 do 74 | 67 do 73 | 53 do 62 |
| 7 | wysoki (12%) | 86 do 92 | 75 do 86 | 74 do 79 | 63 do 74 |
| 8 | bardzo wysoki (7%) | 93 do 96 | 87 do 92 | 80 do 84 | 75 do 84 |
| 9 | najwyższy (4%) | 97 do 100 | 93 do 100 | 85 do 94 | 85 do 100 |

| Język rosyjski | | Poziom podstawowy | | Poziom rozszerzony | |
|----------------|---|------------------------------------|-----------|--------------------|----------|
| Pozycja wyniku | Opis pozycji i procent populacji zdających z tym wynikiem | 2005 | 2006 | 2005 | 2006 |
| | | Od.... do.... w procentach punktów | | | |
| 1 | najniższy (4%) | 20 do 39 | 0 do 28 | 15 do 30 | 6 do 14 |
| 2 | bardzo niski (7%) | 40 do 47 | 29 do 34 | 31 do 40 | 15 do 20 |
| 3 | niski (12%) | 48 do 57 | 35 do 42 | 41 do 50 | 21 do 26 |
| 4 | niżej średni (17%) | 58 do 67 | 43 do 54 | 51 do 60 | 27 do 36 |
| 5 | średni (20%) | 68 do 76 | 55 do 66 | 61 do 68 | 37 do 46 |
| 6 | wyżej średni (17%) | 77 do 84 | 67 do 78 | 69 do 75 | 47 do 58 |
| 7 | wysoki (12%) | 85 do 89 | 79 do 86 | 76 do 83 | 59 do 68 |
| 8 | bardzo wysoki (7%) | 90 do 93 | 87 do 92 | 84 do 87 | 69 do 80 |
| 9 | najwyższy (4%) | 94 do 98 | 93 do 100 | 88 do 98 | 81 do 98 |

| Język francuski | | Poziom podstawowy | | Poziom rozszerzony | |
|-----------------|---|------------------------------------|-----------|--------------------|----------|
| Pozycja wyniku | Opis pozycji i procent populacji zdających z tym wynikiem | 2005 | 2006 | 2005 | 2006 |
| | | Od.... do.... w procentach punktów | | | |
| 1 | najniższy (4%) | 8 do 23 | 0 do 32 | 4 do 18 | 0 do 26 |
| 2 | bardzo niski (7%) | 24 do 31 | 33 do 42 | 19 do 32 | 27 do 34 |
| 3 | niski (12%) | 32 do 42 | 43 do 59 | 33 do 40 | 35 do 46 |
| 4 | niżej średni (17%) | 43 do 54 | 60 do 72 | 41 do 48 | 47 do 58 |
| 5 | średni (20%) | 55 do 66 | 73 do 86 | 49 do 57 | 59 do 66 |
| 6 | wyżej średni (17%) | 67 do 78 | 87 do 90 | 58 do 68 | 67 do 78 |
| 7 | wysoki (12%) | 79 do 84 | 91 do 94 | 69 do 74 | 79 do 84 |
| 8 | bardzo wysoki (7%) | 85 do 89 | 95 do 96 | 75 do 80 | 85 do 90 |
| 9 | najwyższy (4%) | 90 do 96 | 97 do 100 | 81 do 88 | 91 do 96 |

| Język włoski | | Poziom podstawowy | | Poziom rozszerzony | |
|----------------|---|------------------------------------|-----------|--------------------|----------|
| Pozycja wyniku | Opis pozycji i procent populacji zdających z tym wynikiem | 2005 | 2006 | 2005 | 2006 |
| | | Od.... do.... w procentach punktów | | | |
| 1 | najniższy (4%) | 25 do 40 | 20 do 32 | 19 do 30 | 12 do 34 |
| 2 | bardzo niski (7%) | 41 do 53 | 33 do 50 | 31 do 44 | 35 do 40 |
| 3 | niski (12%) | 54 do 69 | 51 do 62 | 45 do 56 | 41 do 46 |
| 4 | niżej średni (17%) | 70 do 77 | 63 do 74 | 57 do 63 | 47 do 56 |
| 5 | średni (20%) | 78 do 86 | 75 do 84 | 64 do 73 | 57 do 66 |
| 6 | wyżej średni (17%) | 87 do 91 | 84 do 92 | 74 do 81 | 67 do 72 |
| 7 | wysoki (12%) | 92 do 94 | 93 do 94 | 82 do 86 | 73 do 84 |
| 8 | bardzo wysoki (7%) | 95 do 97 | 95 do 96 | 87 do 91 | 85 do 88 |
| 9 | najwyższy (4%) | 98 | 97 do 100 | 92 do 94 | 89 do 96 |

| Historia | | Poziom podstawowy | | Poziom rozszerzony | |
|----------------|---|------------------------------------|----------|--------------------|----------|
| Pozycja wyniku | Opis pozycji i procent populacji zdających z tym wynikiem | 2005 | 2006 | 2005 | 2006 |
| | | Od.... do.... w procentach punktów | | | |
| 1 | najniższy (4%) | 0 do 29 | 0 do 24 | 0 do 14 | 0 do 24 |
| 2 | bardzo niski (7%) | 30 do 34 | 25 do 30 | 16 do 18 | 25 do 32 |
| 3 | niski (12%) | 35 do 40 | 31 do 37 | 20 do 22 | 33 do 38 |
| 4 | niżej średni (17%) | 41 do 47 | 38 do 45 | 24 do 28 | 39 do 44 |
| 5 | średni (20%) | 48 do 55 | 46 do 54 | 30 do 34 | 45 do 50 |
| 6 | wyżej średni (17%) | 56 do 65 | 55 do 65 | 36 do 40 | 51 do 58 |
| 7 | wysoki (12%) | 66 do 74 | 66 do 75 | 42 do 48 | 59 do 66 |
| 8 | bardzo wysoki (7%) | 75 do 82 | 76 do 83 | 0 do 14 | 67 do 72 |
| 9 | najwyższy (4%) | 83 do 98 | 84 do 98 | 16 do 18 | 73 do 94 |

| Wiedza o społeczeństwie | | Poziom podstawowy | | Poziom rozszerzony | |
|-------------------------|---|------------------------------------|-----------|--------------------|-----------|
| Pozycja wyniku | Opis pozycji i procent populacji zdających z tym wynikiem | 2005 | 2006 | 2005 | 2006 |
| | | Od.... do.... w procentach punktów | | | |
| 1 | najniższy (4%) | 11 do 30 | 0 do 36 | 7 do 30 | 0 do 36 |
| 2 | bardzo niski (7%) | 31 do 36 | 37 do 42 | 31 do 37 | 37 do 42 |
| 3 | niski (12%) | 37 do 44 | 43 do 50 | 38 do 45 | 43 do 50 |
| 4 | niżej średni (17%) | 45 do 51 | 51 do 58 | 46 do 52 | 51 do 58 |
| 5 | średni (20%) | 52 do 58 | 59 do 65 | 53 do 57 | 59 do 65 |
| 6 | wyżej średni (17%) | 59 do 65 | 66 do 72 | 58 do 63 | 66 do 72 |
| 7 | wysoki (12%) | 66 do 71 | 73 do 78 | 64 do 67 | 73 do 78 |
| 8 | bardzo wysoki (7%) | 72 do 76 | 79 do 84 | 68 do 73 | 79 do 84 |
| 9 | najwyższy (4%) | 77 do 92 | 84 do 100 | 74 do 96 | 84 do 100 |

| Biologia | | Poziom podstawowy | | Poziom rozszerzony | |
|----------------|---|------------------------------------|-----------|--------------------|----------|
| Pozycja wyniku | Opis pozycji i procent populacji zdających z tym wynikiem | 2005 | 2006 | 2005 | 2006 |
| | | Od.... do.... w procentach punktów | | | |
| 1 | najniższy (4%) | 0 do 30 | 0 do 12 | 0 do 14 | 0 do 12 |
| 2 | bardzo niski (7%) | 32 do 40 | 13 do 18 | 16 do 22 | 13 do 18 |
| 3 | niski (12%) | 42 do 52 | 19 do 28 | 24 do 30 | 19 do 24 |
| 4 | niżej średni (17%) | 54 do 62 | 29 do 36 | 32 do 40 | 25 do 32 |
| 5 | średni (20%) | 64 do 72 | 37 do 48 | 42 do 52 | 33 do 42 |
| 6 | wyżej średni (17%) | 74 do 80 | 49 do 60 | 54 do 62 | 43 do 52 |
| 7 | wysoki (12%) | 82 do 86 | 61 do 72 | 64 do 72 | 53 do 62 |
| 8 | bardzo wysoki (7%) | 88 do 92 | 73 do 80 | 74 do 80 | 63 do 72 |
| 9 | najwyższy (4%) | 94 do 100 | 81 do 100 | 82 do 100 | 73 do 96 |

| Geografia | | Poziom podstawowy | | Poziom rozszerzony | |
|----------------|---|------------------------------------|-----------|--------------------|----------|
| Pozycja wyniku | Opis pozycji i procent populacji zdających z tym wynikiem | 2005 | 2006 | 2005 | 2006 |
| | | Od.... do.... w procentach punktów | | | |
| 1 | najniższy (4%) | 4 do 23 | 0 do 26 | 5 do 23 | 0 do 16 |
| 2 | bardzo niski (7%) | 24 do 31 | 27 do 32 | 24 do 30 | 17 do 22 |
| 3 | niski (12%) | 32 do 39 | 33 do 40 | 31 do 38 | 23 do 28 |
| 4 | niżej średni (17%) | 40 do 49 | 40 do 48 | 39 do 46 | 29 do 36 |
| 5 | średni (20%) | 50 do 59 | 49 do 58 | 47 do 54 | 37 do 44 |
| 6 | wyżej średni (17%) | 60 do 70 | 59 do 66 | 55 do 63 | 45 do 54 |
| 7 | wysoki (12%) | 71 do 79 | 67 do 72 | 64 do 72 | 55 do 62 |
| 8 | bardzo wysoki (7%) | 80 do 86 | 73 do 82 | 73 do 80 | 63 do 72 |
| 9 | najwyższy (4%) | 87 do 99 | 83 do 100 | 81 do 97 | 73 do 96 |

| Matematyka | | Poziom podstawowy | | Poziom rozszerzony | |
|----------------|---|------------------------------------|-----------|--------------------|-----------|
| Pozycja wyniku | Opis pozycji i procent populacji zdających z tym wynikiem | 2005 | 2006 | 2005 | 2006 |
| | | Od.... do.... w procentach punktów | | | |
| 1 | najniższy (4%) | 0 do 12 | 0 do 18 | 0 do 2 | 0 do 2 |
| 2 | bardzo niski (7%) | 14 do 20 | 11 do 30 | 4 do 8 | |
| 3 | niski (12%) | 22 do 30 | 31 do 44 | 10 do 14 | 3 do 10 |
| 4 | niżej średni (17%) | 32 do 42 | 45 do 60 | 16 do 26 | 11 do 24 |
| 5 | średni (20%) | 44 do 58 | 61 do 72 | 28 do 38 | 25 do 42 |
| 6 | wyżej średni (17%) | 60 do 72 | 73 do 84 | 40 do 50 | 43 do 60 |
| 7 | wysoki (12%) | 74 do 84 | 85 do 92 | 52 do 62 | 61 do 72 |
| 8 | bardzo wysoki (7%) | 86 do 92 | 93 do 96 | 64 do 74 | 73 do 84 |
| 9 | najwyższy (4%) | 94 do 100 | 97 do 100 | 76 do 100 | 85 do 100 |

| Fizyka i astronomia | | Poziom podstawowy | | Poziom rozszerzony | |
|---------------------|---|------------------------------------|-----------|--------------------|-----------|
| Pozycja wyniku | Opis pozycji i procent populacji zdających z tym wynikiem | 2005 | 2006 | 2005 | 2006 |
| | | Od.... do.... w procentach punktów | | | |
| 1 | najniższy (4%) | 8 do 32 | 0 do 18 | 0 do 6 | 0 do 8 |
| 2 | bardzo niski (7%) | 34 do 38 | 19 do 30 | 8 do 10 | 9 do 14 |
| 3 | niski (12%) | 40 do 46 | 31 do 42 | 12 do 16 | 15 do 22 |
| 4 | niżej średni (17%) | 48 do 54 | 43 do 56 | 18 do 24 | 23 do 32 |
| 5 | średni (20%) | 56 do 66 | 57 do 68 | 26 do 36 | 33 do 42 |
| 6 | wyżej średni (17%) | 68 do 76 | 69 do 78 | 38 do 48 | 43 do 56 |
| 7 | wysoki (12%) | 78 do 84 | 79 do 86 | 50 do 62 | 57 do 68 |
| 8 | bardzo wysoki (7%) | 86 do 90 | 87 do 90 | 64 do 72 | 69 do 80 |
| 9 | najwyższy (4%) | 92 do 100 | 91 do 100 | 74 do 96 | 81 do 100 |

| Chemia | | Poziom podstawowy | | Poziom rozszerzony | |
|----------------|---|------------------------------------|-----------|--------------------|-----------|
| Pozycja wyniku | Opis pozycji i procent populacji zdających z tym wynikiem | 2005 | 2006 | 2005 | 2006 |
| | | Od.... do.... w procentach punktów | | | |
| 1 | najniższy (4%) | 3 do 30 | 0 do 22 | 0 do 12 | 0 do 10 |
| 2 | bardzo niski (7%) | 31 do 42 | 23 do 36 | 13 do 19 | 11 do 16 |
| 3 | niski (12%) | 43 do 55 | 37 do 52 | 20 do 30 | 17 do 26 |
| 4 | niżej średni (17%) | 56 do 69 | 53 do 68 | 31 do 44 | 27 do 40 |
| 5 | średni (20%) | 70 do 80 | 69 do 80 | 45 do 60 | 41 do 54 |
| 6 | wyżej średni (17%) | 81 do 89 | 81 do 88 | 61 do 74 | 55 do 70 |
| 7 | wysoki (12%) | 90 do 94 | 89 do 92 | 75 do 82 | 71 do 82 |
| 8 | bardzo wysoki (7%) | 95 | 93 do 96 | 83 do 89 | 83 do 90 |
| 9 | najwyższy (4%) | 96 do 100 | 96 do 100 | 90 do 100 | 91 do 100 |

| Historia sztuki | | Poziom podstawowy | | Poziom rozszerzony | |
|-----------------|---|------------------------------------|----------|--------------------|-----------|
| Pozycja wyniku | Opis pozycji i procent populacji zdających z tym wynikiem | 2005 | 2006 | 2005 | 2006 |
| | | Od.... do.... w procentach punktów | | | |
| 1 | najniższy (4%) | 0 do 14 | 0 do 10 | 0 do 12 | 0 do 16 |
| 2 | bardzo niski (7%) | 15 do 21 | 11 do 16 | 14 do 22 | 17 do 26 |
| 3 | niski (12%) | 22 do 29 | 17 do 26 | 24 do 32 | 27 do 40 |
| 4 | niżej średni (17%) | 30 do 46 | 27 do 39 | 34 do 44 | 41 do 56 |
| 5 | średni (20%) | 47 do 57 | 40 do 50 | 46 do 65 | 57 do 64 |
| 6 | wyżej średni (17%) | 58 do 69 | 51 do 62 | 58 do 68 | 65 do 74 |
| 7 | wysoki (12%) | 70 do 79 | 63 do 73 | 70 do 80 | 75 do 82 |
| 8 | bardzo wysoki (7%) | 80 do 87 | 74 do 81 | 82 do 88 | 83 do 88 |
| 9 | najwyższy (4%) | 88 do 98 | 82 do 97 | 90 do 100 | 89 do 100 |

| Historia muzyki | | Poziom podstawowy | | Poziom rozszerzony | |
|-----------------|---|------------------------------------|----------|--------------------|----------|
| Pozycja wyniku | Opis pozycji i procent populacji zdających z tym wynikiem | 2005 | 2006 | 2005 | 2006 |
| | | Od.... do.... w procentach punktów | | | |
| 1 | najniższy (4%) | 6 do 29 | 0 do 7 | 10 do 20 | 6 do 16 |
| 2 | bardzo niski (7%) | 30 do 39 | 8 do 22 | 22 | |
| 3 | niski (12%) | 40 do 49 | 23 do 37 | 24 do 40 | 17 do 22 |
| 4 | niżej średni (17%) | 50 do 63 | 38 do 48 | 42 do 50 | 23 do 34 |
| 5 | średni (20%) | 64 do 72 | 49 do 60 | 52 do 64 | 35 do 50 |
| 6 | wyżej średni (17%) | 73 do 79 | 61 do 70 | 66 do 72 | 51 do 64 |
| 7 | wysoki (12%) | 80 do 86 | 71 do 76 | 76 do 80 | 65 do 72 |
| 8 | bardzo wysoki (7%) | 87 do 89 | 77 do 84 | 82 do 86 | 73 do 80 |
| 9 | najwyższy (4%) | 90 do 95 | 85 do 94 | 88 do 92 | 81 do 84 |

| Informatyka | | Poziom podstawowy | | Poziom rozszerzony | |
|----------------|---|--|------|--------------------|----------|
| Pozycja wyniku | Opis pozycji i procent populacji zdających z tym wynikiem | 2005 | 2006 | 2005 | 2006 |
| | | Od.... do.... w procentach punktów | | | |
| 1 | najniższy (4%) | Egzamin wyłącznie na poziomie rozszerzonym | | 2 do 11 | 0 do 1 |
| 2 | bardzo niski (7%) | | | 12 do 13 | 2 do 6 |
| 3 | niski (12%) | | | 14 do 17 | 7 do 9 |
| 4 | niżej średni (17%) | | | 18 do 22 | 10 do 14 |
| 5 | średni (20%) | | | 23 do 29 | 15 do 21 |
| 6 | wyżej średni (17%) | | | 30 do 37 | 22 do 32 |
| 7 | wysoki (12%) | | | 38 do 46 | 33 do 46 |
| 8 | bardzo wysoki (7%) | | | 47 do 55 | 47 do 61 |
| 9 | najwyższy (4%) | | | 56 do 79 | 61 do 94 |

Zamiast zakończenia

W załączeniu i na stronie internetowej zamieszczono także **Ogólnopolskie karty wyników matury** dla poszczególnych przedmiotów za rok 2006 oraz komentarze do zadań egzaminacyjnych z poszczególnych przedmiotów opracowane przez egzaminatorów wszystkich komisji egzaminacyjnych.

Dla wszystkich zainteresowanych analizą pojedynczego przedmiotu maturalnego zamieszczamy osobno tabele z wynikami przedmiotowymi, uwzględniające liczby zdających, zróżnicowanie wyników według typów szkół i województw. Tabele te stanowiły podstawę do przygotowania ogólnopolskiej prezentacji wyników maturalnych 2006.

Wszystkich uważnych czytelników bardzo serdecznie prosimy o uwagi. Kolejne pogłębione analizy wyników zostaną opublikowane w jesieni.