

Anna Rappe

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie

Egzaminy eksternistyczne – drogą do uzyskania formalnych kwalifikacji edukacyjnych

Wstęp

System egzaminacyjny w Polsce oprócz tradycyjnych egzaminów na zakończenie etapów edukacyjnych przeprowadza od 2007 roku egzaminy eksternistyczne organizowane przez komisje egzaminacyjne. Są one adresowane do osób, które z różnych powodów nie uczęszczały do tradycyjnych szkół, ale chcą uzyskać formalne kwalifikacje edukacyjne. Od 2007 roku egzaminy eksternistyczne wchodzą w zakres systemu egzaminów zewnętrznych przeprowadzanych przez okręgowe komisje egzaminacyjne. Osoby, które ukończyły 18 lat i nie były uczniami szkoły, mogą uzyskać świadectwo ukończenia szkoły podstawowej, gimnazjum lub liceum ogólnokształcącego na podstawie egzaminów eksternistycznych. Wynika to z art. 1 pkt 6 ustawy z dnia 11 kwietnia 2007 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2007 r. Nr 80, poz. 542). Wcześniej, przed rokiem 2007, egzaminy eksternistyczne były przeprowadzane przez komisje powoływane przy kuraTORIACH oświaty.

Akty prawne regulujące egzaminy eksternistyczne

Egzaminy eksternistyczne były regulowane głównie przez akty prawne dotyczące całego systemu edukacji. **Ustawa z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania** została uchwalona w 1961 roku, regulacje dotyczące edukacji, w tym egzaminów eksternistycznych, obowiązywały przez wiele lat. Transformacja ustrojowa w Polsce (1990– 2000) przyniosła również zmiany w systemie edukacji. Nowe przepisy miały na celu dostosowanie polskiego systemu oświaty do standardów demokratycznych.

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty zreformowała polski system edukacji po transformacji ustrojowej. Wprowadziła nowe zasady dotyczące organizacji szkół, programów nauczania oraz egzaminów, w tym eksternistycznych. Ustawa ta określała ogólne zasady przeprowadzania tych egzaminów.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 czerwca 1992 r. regulowało zasady organizacji i przeprowadzania egzaminów eksternistycznych. Określało wymagania wobec zdających, zakres materiału egzaminacyjnego, formy egzaminów (pisemne, ustne, praktyczne) oraz procedury oceniania. W 2000 roku nastąpiły kolejne zmiany w systemie oświaty, które wpłynęły na organizację egzaminów eksternistycznych.

Ustawa z dnia 27 czerwca 2003 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty wprowadzała kolejne zmiany dostosowujące system edukacji do wymogów współczesnych realiów oraz integracji z Unią Europejską.

Rozporządzenie z dnia 20 sierpnia 2004 r. w sprawie przeprowadzania egzaminów eksternistycznych szczegółowo regulowało procedury dotyczące przeprowadzania egzaminów eksternistycznych na różnych poziomach edukacji, z uwzględnieniem nowego systemu gimnazjalnego wprowadzonego reformą z 1999 roku.

Po co zdaje się egzaminy eksternistyczne?

Oto kilka głównych powodów, dla których ludzie zdają egzaminy eksternistyczne:

- Do tego typu egzaminów podchodzą osoby, które z jakichkolwiek przyczyn nie ukończyły szkoły w normalnym trybie, a dzięki egzaminom eksternistycznym mogą zdobyć odpowiednie świadectwa i kontynuować naukę na wyższym poziomie.
- Osoby, które uczą się samodzielnie lub są objęte edukacją domową, mogą formalnie potwierdzić swoje osiągnięcia edukacyjne poprzez egzaminy eksternistyczne.
- Dorośli, którzy chcą zmienić zawód lub ścieżkę kariery, mogą zdobyć nowe kwalifikacje bez konieczności powrotu do tradycyjnej szkoły.
- Egzaminy eksternistyczne pozwalają na zdobywanie wykształcenia w dogodnym dla danej osoby czasie, co jest szczególnie ważne dla osób pracujących zawodowo, mających obowiązki rodzinne lub inne zobowiązania.
- Dla osób z dużym doświadczeniem zawodowym, które nie mają formalnych kwalifikacji, egzaminy eksternistyczne mogą być sposobem na potwierdzenie i uznanie ich umiejętności.
- Dla mieszkańców miejscowości z ograniczonym dostępem do tradycyjnych szkół egzaminy eksternistyczne stanowią alternatywną drogę do zdobycia wykształcenia.
- Ludzie ambitni, którzy chcą szybciej zdobyć wykształcenie, mogą zdać egzaminy eksternistyczne i przyspieszyć swoją ścieżkę edukacyjną lub zawodową.

Egzaminy eksternistyczne, podobnie jak inne egzaminy państwowe, muszą spełniać określone standardy jakości i być przeprowadzane w sposób zapewniający uczciwość i rzetelność oceniania. Arkusze egzaminów eksternistycznych w Polsce są przygotowywane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną (CKE) we współpracy z okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi (OKE). Egzaminy eksternistyczne z kształcenia ogólnego przeprowadzane są dwa razy w roku: w jesiennej sesji egzaminacyjnej – od 1 do 31 października, w zimowej sesji egzaminacyjnej – od 1 do ostatniego dnia lutego.

Wymagania egzaminacyjne

Egzaminy z zakresu szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, szkoły branżowej I stopnia oraz szkoły branżowej II stopnia przeprowadza się na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej.

Podczas **egzaminów eksternistycznych z zakresu szkoły podstawowej** osoba dopuszczona do egzaminu jest zobowiązana do zdania egzaminu z 10 przedmiotów na poziomie szkoły podstawowej dla dorosłych, są to: matematyka, język polski, wiedza o społeczeństwie, jeden z wybranych języków obcych: angielski, rosyjski, niemiecki, francuski oraz historia, biologia, chemia, geografia, fizyka, informatyka.

Aby otrzymać świadectwo ukończenia **szkoły średniej**, należy przystąpić do egzaminu z zakresu liceum ogólnokształcącego dla dorosłych z tych samych przedmiotów jak dla szkoły podstawowej oraz z podstaw przedsiębiorczości (łącznie 11 przedmiotów).

Dla szkoły branżowej I i II stopnia wymagania przeprowadza się z zajęć edukacyjnych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Przedmioty, które obowiązują na egzaminach eksternistycznych z zakresu **szkoły branżowej I stopnia** przeprowadzanych od sesji jesiennej w 2022 roku, to: język polski, język obcy (do wyboru: angielski, francuski, niemiecki, rosyjski), historia, wiedza o społeczeństwie, podstawy przedsiębiorczości, matematyka, informatyka, dwa zajęcia wybrane spośród następujących: geografia, biologia, chemia i fizyka (łącznie 9 przedmiotów).

Przedmioty, które obowiązują na egzaminach eksternistycznych z zakresu **szkoły branżowej II stopnia** przeprowadzanych od sesji jesiennej w 2024 roku, to: język polski, język obcy (do wyboru: angielski, francuski, niemiecki, rosyjski), wiedza o społeczeństwie, matematyka, informatyka (łącznie 5 przedmiotów).

Jeżeli u osoby przystępującej do zdawania egzaminów eksternistycznych występują dysfunkcje, może ona wystąpić do dyrektora OKE o dostosowanie form i warunków przeprowadzenia egzaminów.

Liczba osób przystępujących do egzaminów eksternistycznych

Do egzaminów eksternistycznych co roku w Polsce przystępuje kilka tysięcy osób, na przykład w lutym 2022 r. przystąpiło 5048, a zimą 2023 roku 5837 osób. Jest to niewielka liczba w porównaniu z egzaminem maturalnym, do którego w roku 2023 roku przystąpiło w Polsce 253 959 maturzystów. Do egzaminu eksternistycznego na **poziomie szkoły podstawowej** w Polsce przystępuje niewiele osób, w zimie 2023 r. było to 19 osób, a latem 2023 roku 21 osób. Egzamin eksternistyczny jest płatny. Od 20 lutego 2024 r. opłata wynosi 325,33 zł za każdy egzamin. Osoba dopuszczona do egzaminów eksternistycznych ma możliwość przystępowania do obowiązujących na danym poziomie egzaminów w okresie nie dłuższym niż 3 lata, licząc od terminu rozpoczęcia pierwszej sesji egzaminacyjnej, do której dana osoba została dopuszczona, i obejmującym nie więcej niż sześć sesji egzaminacyjnych.

Od roku 2007, czyli od roku, kiedy egzaminy eksternistyczne wchodziły w zakres systemu egzaminów zewnętrznych, do zimy 2024 **na obszarze działania OKE w Krakowie** (województwa: lubelskie, małopolskie i podkarpackie) do egzaminów eksternistycznych na wszystkich poziomach przystąpiło **4 019 osób**, które zdawały **41 084 egzaminy**.

Na poziomie liceum ogólnokształcącego do egzaminów przystąpiły 3 853 osoby, co stanowi 96% ogółu zdających. Świadectwa, po zdaniu wszystkich egzaminów obowiązujących dla danego poziomu wykształcenia, uzyskało 967 osób.

Ponieważ zdecydowana większość zdawała egzaminy na poziomie liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w dalszej części referatu zostaną wykorzystane **wyniki dla tego typu szkoły na terenie OKE w Krakowie**.

Największą popularnością cieszyły się egzaminy eksternistyczne w latach 2008–2010, kiedy powstała możliwość uzyskania tą drogą odpowiedniego wykształcenia, rocznie do egzaminów eksternistycznych przystępowało ponad tysiąc osób. W latach 2014–2017 liczba zdających znacznie się zmniejszyła, rocznie przystępowało do egzaminów niewiele ponad 200 osób. Obecnie liczba zdających systematycznie rośnie, w roku 2023 przystąpiło do nich ponad 500 osób, a w 2024 tylko podczas sesji zimowej zdawało prawie 400 osób.

Suma egzaminów w poszczególnych sesjach jest zdecydowanie większa od ogólnej liczby osób przystępujących do egzaminów, bowiem jedna osoba często zdaje egzaminy eksternistyczne podczas kilku sesji egzaminacyjnych.

Tabela 1. Liczba osób przystępująca do egzaminów eksternistycznych z podziałem na typy szkół

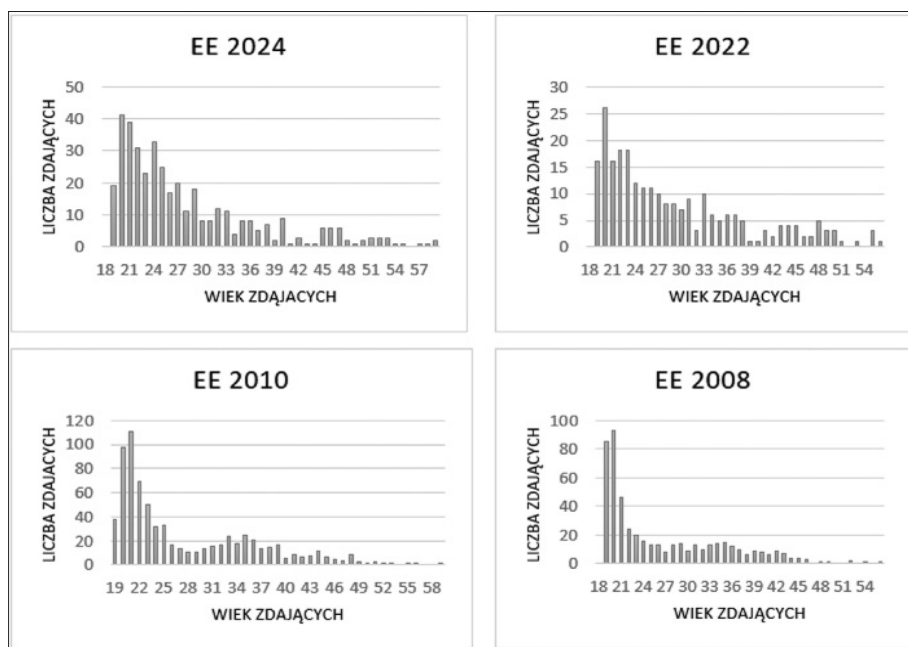
Typ szkoły	Liczba osób
Gimnazjum dla dorosłych	57
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	3 853
Szkoła branżowa I stopnia (absolwent gimnazjum)	3
Szkoła branżowa I stopnia (absolwent SP)	6
Szkoła branżowa II stopnia (absolwent gimnazjum)	8
Szkoła podstawowa 6-letnia dla dorosłych	10
Szkoła podstawowa dla dorosłych	48
Zasadnicza szkoła zawodowa	34
Razem	4 019

Na wykresie 1 przedstawiono przykładowe rozkłady wieku zdających przystępujących do EE¹ z zakresu liceum ogólnokształcącego w latach 2008–2024

Widać na nim, że do egzaminów eksternistycznych przystępują przede wszystkim ludzie młodzi, w wieku od 20 do 25 lat, którzy „w wieku szkolnym” nie ukończyli szkół danego typu. Następną grupę stanowią trzydziesto-, czterdziestolatkowie, którzy chcą uzupełnić wykształcenie.

Można zadać pytanie: czy wiek ma wpływ na osiągnięcia egzaminacyjne w poszczególnych przedmiotach? Sprawdzone tę zależność dla kilku wybranych przedmiotów: języka polskiego, matematyki, informatyki i historii. Jedynie wyniki z informatyki dla wszystkich sprawdzanych roczników wykazywały silną ujemną korelację z wiekiem zdających. Przy obliczeniach była brana pod uwagę korelacja Pearsona oraz istotność statystyczna.

¹ EE – egzamin eksternistyczny



Wykres 1. Rozkłady wieku zdających

Dla pozostałych przedmiotów wysoka istotność (powyżej 5%) nie pozwalała na prawidłowe wnioskowanie na podstawie wskaźnika korelacji.

Jednym z parametrów używanych w analizie wariancji (ANOVA) oraz innych procedurach statystycznych, które pomagają ocenić siłę związku między zmiennymi, jest eta kwadrat. Wartość eta kwadrat zawsze mieści się w przedziale od 0 do 1. Jednak wartości te mogą być również interpretowane jako procent wyjaśnionej zmienności w danych. Na przykład eta kwadrat = 0,20 oznacza, że 20% zmienności w zmiennej zależnej może być wyjaśnione przez zmienną niezależną. W tym referacie zmienną niezależną jest wiek zdających EE, a zmienną zależną wynik egzaminacyjny.

Tabela 2. Korelacja pomiędzy wiekiem zdających a wynikiem egzaminu z informatyki (dla przykładowych sesji)

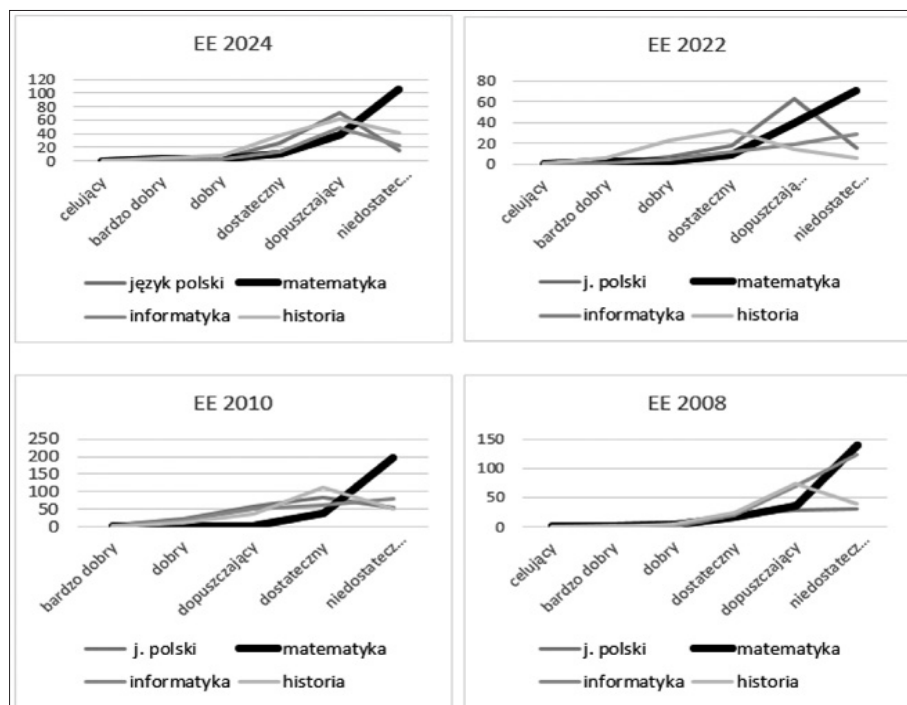
Rok	Korelacja Pearsona	Istotność (dwustronna)	Eta kwadrat
2024 zima	-0,430	0,00	50%
2023 zima	-0,510	0,00	48%
2022 zima	-0,524	0,002	31%
2018 zima	-0,603	0,00	62%
2016 zima	-0,334	0,029	42%
2015 jesień	-0,400	0,026	38%
2010 jesień	-0,308	0,00	19%
2009 jesień	-0,235	0,00	20%
2008 jesień	-0,130	0,015	22%

Korelacja pomiędzy wiekiem zdających a wynikiem EE z informatyki jest ujemna w latach 2008–2024. Oznacza to, że egzamin ten jest łatwiejszy dla ludzi młodszych, im niższy wiek, tym wyższy wynik egzaminu z informatyki. Wartości eta kwadrat są wysokie, od 60% do 20%. Oznacza to, że znaczny procent wyniku może być wyjaśniony wiekiem zdających.

Wyniki egzaminów są przeliczane na oceny szkolne, świadectwo otrzymane po zdaniu wszystkich egzaminów eksternistycznych jest równoznaczne ze świadectwem szkolnym. Dotyczy to szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego. Aby zdać EE i po zdaniu wszystkich obowiązujących przedmiotów uzyskać świadectwo, należy uzyskać co najmniej 30% punktów z każdego egzaminu. Punkty w skali procentowej, uzyskane na egzaminie eksternistycznym, przelicza się na stopnie szkolne w następujący sposób:

- od 93% do 100% pkt – celujący (6)
- od 78% do 92% pkt – bardzo dobry (5)
- od 62% do 77% pkt – dobry (4)
- od 46% do 61% pkt – dostateczny (3)
- od 30% do 45% pkt – dopuszczający (2)
- poniżej 30% pkt – niedostateczny (1).

Na wykresie 2 zostały przedstawione rozkłady stopni szkolnych dla czterech przedmiotów, dwóch humanistycznych i dwóch przyrodniczych: język polski, historia, matematyka i informatyka.



Wykres 2. Rozkład stopni szkolnych w latach 2008–2024

W latach 2008–2024 rozkład wyników wyrażonych w stopniach szkolnych jest podobny. Wyniki egzaminów rozciągają się na całą długość sześciu stopni szkolnych, przy czym najwyższe oceny występują rzadko. Zdający uzyskują najczęściej niskie stopnie – dostateczny, dopuszczający i niedostateczny.

Trzeba pamiętać, że samodzielna nauka wymaga dużej samodyscypliny i motywacji, a brak bezpośredniego kontaktu z nauczycielami i rówieśnikami może utrudniać proces nauki. Dodatkowo kandydaci muszą sami organizować sobie materiały do nauki, co może być czasochłonne i kosztowne.

Najwięcej problemów stwarza egzamin z matematyki, większość nie zdaje za pierwszym podejściem tego egzaminu. Jest to przedmiot stwarzający problemy zarówno w nauce szkolnej, jak i zdającym zewnętrzne egzaminy. Nauczenie się samemu, bez pomocy nauczyciela-mentora języka matematyki, jej symboli i rozwiązywania tzw. zadań tekstowych jest dużym wyzwaniem. Temat ten wykracza poza zagadnienia opisane w referacie i może być ciekawy do opracowania.

Do egzaminu z matematyki w latach 2008–2024 na terenie OKE w Krakowie (na poziomie LO) przystąpiło 1 966 osób, przy niskiej zdawalności wiele osób przystępowało kilkakrotnie. Stąd liczba przystąpień do egzaminu z matematyki jest ponad dwa razy wyższa (4 638) od liczby osób, które przystąpiły w tych latach do egzaminu z matematyki. Matematyka ma najniższy procent sukcesów (26%), fizyka oraz chemia też mają zdawalność poniżej 50%. Jak widać, najtrudniej opanować samemu wiedzę z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.

Tabela 3. Zdawalność przedmiotów ogólnokształcących w latach 2008–2024

Przedmiot	Niezdany	Zdany	Liczba przystąpień do egzaminu	Procent sukcesów
matematyka	3412	1226	4638	26%
fizyka	2248	1419	3667	39%
chemia	1938	1629	3567	46%
informatyka	1809	1786	3595	50%
historia	1842	2080	3922	53%
język angielski	1075	1376	2451	56%
język polski	1373	1950	3323	59%
język niemiecki	80	115	195	59%
język rosyjski	162	310	472	66%
geografia	1145	2223	3368	66%
biologia	952	2083	3035	69%
wiedza o społeczeństwie	1168	2711	3879	70%
podstawy przedsiębiorczości	871	2315	3186	73%
język francuski	1	8	9	89%

Po przystąpieniu do egzaminu eksternistycznego zdający otrzymuje informację o wyniku egzaminacyjnym, zaświadczenie lub świadectwo. Osoba, która zdała wszystkie wymagane egzaminy eksternistyczne, otrzymuje świadectwo

ukończenia szkoły podstawowej dla dorosłych lub świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego dla dorosłych. Osoba, która zdała egzaminy eksternistyczne z zakresu szkoły branżowej I lub II stopnia, otrzymuje zaświadczenie o zdanych egzaminach.

Oprócz egzaminów eksternistycznych z przedmiotów ogólnokształcących można też zdawać **egzaminy eksternistyczne zawodowe**, które są przeprowadzane przez okręgowe komisje egzaminacyjne. Egzamin eksternistyczny zawodowy przeznaczony jest dla osób dorosłych, które ukończyły ośmioletnią szkołę podstawową lub gimnazjum oraz co najmniej dwa lata kształciły się lub pracowały w zawodzie, w którym wyodrębniono daną kwalifikację zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego.

Zdający zda egzamin eksternistyczny zawodowy, jeżeli uzyska:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania,
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie w okresie od 2008 do lipca 2024 przekazała zdającym 26 850 informacji o wynikach z poszczególnych egzaminów, 937 świadectw ukończenia liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, 29 świadectw ukończenia szkoły podstawowej dla dorosłych oraz 4 zaświadczenia na poziomie szkoły branżowej.

Zdający, który zdał egzamin eksternistyczny zawodowy, otrzyma świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną. Wykluczona z eksternistycznych egzaminów zawodowych została większość kwalifikacji medycznych.

Zdający, który zdał egzaminy z zakresu wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiada poziom wykształcenia ogólnego wymagany dla danego zawodu i złoży wniosek do OKE, otrzyma dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Wykształcenie ogólne można uzyskać, zdając egzaminy eksternistyczne.

Kursy przygotowujące do egzaminów

Przygotowując się do egzaminu eksternistycznego, można skorzystać z pomocy różnych szkół ogłaszających się w internecie. Szkoły te przygotowują do tych egzaminów na zasadzie kursów. Od 2012 nie jest wymagane oświadczenie od przystępującego do egzaminu, że nie jest uczniem (słuchaczem) szkoły.

W szkołach tych nauka odbywa się on-line, często w ofertach obiecywane jest uzyskanie wykształcenia na poziomie liceum ogólnokształcącego w ciągu jednego roku. Przykładowe oferty:

- „Liceum w 1 rok to **kurs** wspomagający przygotowanie do **egzaminów eksternistycznych** z zakresu liceum ogólnokształcącego, nazywany często liceum eksternistyczne...”
- „przy pomocy naszych materiałów oraz pod opieką naszych nauczycieli do zdania egzaminów wg samodzielnie zaplanowanej kolejności i czasu ich zdawania”

499,00 zł ~~998,00 zł~~

Liceum błyskawicznie: ukończysz LO – listopad 2024 r.

799,00 zł ~~1598,00 zł~~

Liceum komfortowo: ukończysz LO – listopad 2025 r.

Przykładowe adresy szkół przygotowujących do egzaminów eksternistycznych:

- <https://dyplomus.pl/liceum/liceum-w-rok>
- ZRÓB Liceum ekspresowo
- naukaprzezinternet.pl
- <https://naukaprzezinternet.pl> › oferta › liceum-ekspresowo
- Egzamin eksternistyczny – liceum ogólnokształcące
- <https://www.korepetycje-blog.pl> › egzamin-eksternistyczny...

Jak widać, nie są to oferty bezpłatne, trzeba zapłacić za kursy on-line, a następnie za możliwość zdawania poszczególnych egzaminów w OKE, egzaminów przygotowanych przez CKE.

Inne egzaminy eksternistyczne (poza CKE i okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi)

W Polsce egzaminy eksternistyczne można zdawać nie tylko z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych. Na podstawie Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 9 września 2019 r., zdając w wyznaczonej szkole odpowiednie egzaminy, można uzyskać dyplom ukończenia:

- ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia,
- liceum sztuk plastycznych,
- ogólnokształcącej szkoły baletowej,
- szkoły muzycznej II stopnia,
- szkoły sztuki tańca,
- szkoły sztuki cyrkowej,
- szkoły policealnej muzycznej,
- szkoły policealnej plastycznej.

Również dla osób, które z różnych powodów nie studiowały aktorstwa i nie otrzymały dyplomu ukończenia państwowej wyższej szkoły artystycznej, są organizowane eksternistyczne egzaminy umożliwiające uzyskanie prawa do wykonywania zawodu aktora (dramatu lub estrady: piosenkarza, mima, konferansjera, iluzjonisty), artyście tańca lub reżysera teatru (dramatycznego lub lalkowego) poza publicznym szkolnictwem teatralnym.

Egzaminy przeprowadza komisja egzaminacyjna powołana przez Zarząd ZASP (Stowarzyszenia Polskich Artystów Teatru, Filmu, Radia i Telewizji), składająca się z wybitnych praktyków, pedagogów i teoretyków teatru.

Jak widać, uzyskanie formalnego wykształcenia potwierdzonego świadectwem lub dyplomem jest ważne nie tylko w przedmiotach ogólnokształcących, ale również jako potwierdzenie wiedzy i umiejętności artystycznych.

Źródła

Egzaminy eksternistyczne w Polsce są regulowane przez szereg aktów prawnych, które określają zasady ich organizacji, przeprowadzania oraz wymagania stawiane zdającym. Poniżej przedstawiam najważniejsze akty prawne stanowiące podstawę prawną egzaminów eksternistycznych.

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Art. 16 ust. 1 pkt 8 ustawy wspomina o egzaminach eksternistycznych jako jednej z form uzyskiwania świadectw ukończenia poszczególnych etapów edukacji.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

Ustawa ta wprowadziła wiele zmian w polskim systemie edukacji, zaktualizowała przepisy dotyczące różnych aspektów systemu oświaty, w tym również egzaminów eksternistycznych.

Jednolity tekst ustawy o systemie oświaty; Dz.U.2024.750 t.j. Wersja od: 1 lipca 2024 r. do: 31 grudnia 2029 r.

Rozporządzenia wykonawcze

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 września 2014 r. w sprawie egzaminów eksternistycznych

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie egzaminów eksternistycznych (wcześniejsze wersje były aktualizowane)

Dodatkowe regulacje

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie zasad przeprowadzania egzaminów eksternistycznych w zakresie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum ogólnokształcącego

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10 kwietnia 2006 r. w sprawie zasad przeprowadzania egzaminów eksternistycznych