

SCENARIUSZ

filmu instruktażowego promującego Krajowy System Danych Oświatowych (KSDO) i System Informatycznej Obsługi Egzaminu Ósmoklasisty (SIOEO) realizowanego w ramach projektu POWR.02.10.00-00-0008/18-00 „Wdrożenie Krajowego Systemu Danych Oświatowych” finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego - Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój realizowanego przez Centrum Informatyczne Edukacji w partnerstwie z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Krakowie oraz firmą IT Systems and Solutions Sp. z o.o.

Cechy do których odnosi się scenariusz:

- 1. Wyczekiwany;*
- 2. Potrzebny;*
- 3. Nowy i nowoczesny;*
- 4. Zintegrowany z SIO, kompleksowy, jednolity w całej Polsce;*
- 5. Adresowany do wszystkich zainteresowanych podmiotów: CKE, OKE, władze oświatowe, dyrektorzy, zdający i ewentualnie ich rodzice;*
- 6. Bezpieczny;*
- 7. Intuicyjny w obsłudze, wyposażony w obszerny zestaw narzędzi dla użytkownika;*

Film musi być krótki, zwarty w treści, nieprzeładowany nazewnictwem informatycznym, operować głównie obrazem, dostępny treściowo dla wszystkich zainteresowanych podmiotów. Wszystkie skróty mnemotechniczne powinny się na ekranie rozwijać z wyróżnionymi literami, które generują konkretną nazwę.

Osoby występujące w spocie (dyrektor szkoły, pracownik OKE, pracownik MEN) najlepiej, żeby były autentyczne.

Zarys scenariusza

TAK BYŁO....

1. Scena pierwsza a, b, c, d

(twarze występujących powinny ilustrować zmęczenie, zniechęcenie, może zdenerwowanie) na stole, biurku lekki nieład, dużo dokumentów: dzienniki, teczki

a. Mapa Polski i najazd na miasto np. Białystok, dalej na szkołę i gabinet dyrektora.

Dyrektor przy komputerze wprowadza dane uczniów. Zerka na stos papierów i drugi włączony komputer. Sprawdza informacje np. PESEL w notatkach, na drugim komputerze i wpisuje dane (na ekranie widać 156 rekord). Zmęczony chwyta się za głowę.

- b. Mapa Polski i najazd na miasto np. Poznań, dalej na budynek OKE i pracownię w której Operator uzupełnia dane o placówkach. Pojawia się sygnalizacja błędu. Operator odszukuje numer i wykonuje telefon do szkoły, która wprowadziła błędne dane.
- c. Mapa Polski i najazd na małą miejscowość np. Władysławowo, zdający na komputerze przegląda swoje wyniki i widzi tylko sumę punktów. Komiksowy dymek nad głową – zastanawia się ile punktów dostał za zadanie 27. Przelatuje przez portale (migają strony Interii, WP, ORE itd.).
- d. Mapa Polski i najazd na miasto np. Opole. Pracownik MEN przygotowuje zestawienie na konferencję. Ma problem ze znalezieniem - dostępem do informacji, przegląda strony OKE, KO, podnosi słuchawkę...

TAK BĘDZIE TERAZ

- 2. **Scena druga.** Napis w stylistyce „Gwiezdných wojen”*: Nowy system SIOEO już jest i nie w odległej galaktyce.

Tylko migawki Budynek szkoły, dyrektor importuje dane, budynek OKE (tylko tabliczka), Kuratorium (tylko tabliczka) dom zdającego i on przy komputerze. Odjazd kamery tak, żeby widać było granice całej Polski i z miast, miasteczek, wsi płyną bity informacji (ciągi zer i jedynek) do jednego solidnego serwera (zestawu serwerów).

- 3. **Scena trzecia a, b, c, d, e, f**

Powrót do dłuższych ujęć (twarze występujących powinny ilustrować zadowolenie komfort, poczucie bezpieczeństwa). Na stole, biurku porządek, mało papierów, więcej światła.

- a. dyrektor szkoły tylko dopisuje informacje egzaminacyjne do wygenerowanej listy zdających (tu pojawi się podpis SIOEO),
- b. ocenianie, przetwarzane w OKE wyniki „przesyłają się” do systemu,
- c. zdający widzi swoje wyniki za poszczególne zadania (tu pojawia się napis ZIU),
- d. dyrektor szkoły analizuje wyniki.

4. Scena czwarta

Lektor (dyr. CKE?) spokojnym, pewnym głosem przedstawia - uwypukla istotne cechy nowego systemu:

- a. zintegrowany z SIO, kompleksowy, wygodny
- b. jednolity w całej Polsce, kompleksowy,
- c. bezpieczny
- d. umożliwiający szybką korektę błędów i wszechstronne analizy,
- e. z wygodnym wsparciem technicznym

5. Scena piąta:

Scena uśmiechniętych pracowników helpdesk ze słuchawkami i przy monitorach. Na monitorach widoczne statystyki, słupki, wykresy...

SUKCES!

Na zakończenie znowu napis w stylistyce czołówki „Gwiazdnych wojen”: - Już działa obsługa egzaminu ośmioklasisty, a wszystkie funkcjonalności (w tym obsługa EM oraz EE) zostaną uruchomione od roku 2021.

Teraz zamiast informacja o partnerach projektu...

*Zamiast stylistyki „Gwiazdnych wojen” rozważano stylistykę „Matrixa”. Przewijające się kolumny liter, po chwili tworzą odpowiednie napisy.