

**Program XXV Konferencji**  
**Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej**

**ZNACZENIE DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA  
PROCESU KSZTAŁCENIA**

**Kraków, 19–21 września 2019**

## **ORGANIZATORZY XXV KONFERENCJI DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ**

POLSKIE TOWARZYSTWO DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ  
UNIwersytet Jagielloński  
OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W KRAKOWIE

### **WSPÓŁORGANIZATORZY**

MUZEUM NARODOWE W KRAKOWIE  
WOJEWÓDZKA BIBLIOTEKA PUBLICZNA W KRAKOWIE

### **HONOROWY PATRONAT SPRAWUJĄ**

DARIUSZ PIONTKOWSKI  
MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

JAROSŁAW GOWIN  
MINISTER NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

PROF. DR HAB. MED. WOJCIECH NOWAK  
REKTOR UNIwersytetu Jagiellońskiego

PROF. DR HAB. KAZIMIERZ KAROLCZAK  
REKTOR UNIwersytetu Pedagogicznego  
IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ

JACEK MAJCHROWSKI  
PREZYDENT M. KRAKOWA  
PARTNERSTWO MIASTA KRAKOWA

### **PATRONI MEDIALNI**

„HEJNAŁ OŚWIATOWY”.  
MIESIĘCZNIK MAŁOPOLSKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI  
„CHARAKTERY”.  
MIESIĘCZNIK POPULARNONAUKOWY  
„DYREKTOR SZKOŁY”.  
MIESIĘCZNIK KIEROWNICZEJ KADRY OŚWIATOWEJ

## XXV Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej

### KOMITET NAUKOWY

**prof. dr hab. Bolesław Niemierko** – przewodniczący, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Sopocie  
prof. dr hab. Jarosław Górniak – Instytut Socjologii Uniwersytetu Jagiellońskiego  
dr hab. Małgorzata Michel, prof. UJ – Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Jagiellońskiego  
dr hab. Anna Gawęł, prof. UJ – Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Jagiellońskiego  
dr hab. Przemysław Bąbel, prof. UJ – Instytut Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego  
dr hab. Katarzyna Potyrała, prof. UP – Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie  
dr hab. Andrzej Betlej – Muzeum Narodowe w Krakowie  
dr Marcin Smolik – Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie  
dr hab. Leszek Korporowicz – Instytut Studiów Międzykulturowych Uniwersytetu Jagiellońskiego  
dr hab. Paweł Grygiel – Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Jagiellońskiego  
dr hab. Maria Groenwald, prof. UG – Uniwersytet Gdański, ZG PTDE  
dr hab. Barbara Ciżkowicz, prof. UKW – Uniwersytet im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, ZG PTDE  
dr Henryk Szaleniec – ZG PTDE  
Wojciech Małecki – ZG PTDE  
Marek Legutko – ZG PTDE  
Grażyna Gawryłow – PTDE  
dr Maria Krystyna Szmigel – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie, ZG PTDE  
Joanna Peter – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie, ZG PTDE

### KOMITET ORGANIZACYJNY

**Lech Gawryłow** – przewodniczący – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie  
dr hab. Przemysław Bąbel, prof. UJ – Instytut Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego  
prof. dr hab. Adam Brincken – Akademia Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie  
Marzena Sula – Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Krakowie  
Małgorzata Dudka-Mucha – Małopolski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie  
Daria Grodzka – „Hejnał Oświatowy” Małopolski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie  
dr Maria Krystyna Szmigel – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie, ZG PTDE  
Joanna Peter – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie, ZG PTDE  
Monika Brzezicka – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie  
Ewa Klimczyk – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie  
Marta Michalewska – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie

## Ramowy program konferencji

Miejsce konferencji: Instytut Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego,  
Kraków, ul. Ingardena 6

<b>Czwartek 19.09.2019 r.</b>		<b>Piątek 20.09.2019 r.</b>		<b>Sobota 21.09.2019 r.</b>
8.30 – 10.00	Odbiór materiałów	9.00–10.30	Sesja plenarna III: <i>Szkoła wielopoziomowa (a)</i> aula (VI piętro)	Sesja plenarna IV: <i>Szkoła wielopoziomowa (b)</i> aula (VI piętro)
	Zwiedzanie jubileuszowej wystawy (partner)			
Przerwa na kawę (I piętro)				
10.00–11.00	Otwarcie konferencji i wystąpienia gości aula (VI piętro)	10.30–11.00 Przerwa na kawę (I piętro)		
11.00–13.00	Sesja plenarna I: <i>Zmiana systemowa w edukacji</i> aula (VI piętro)	11.00–13.00	Obrazy w sekcjach (partner)	Obrazy w sekcjach do 12.30
				Podsumowanie konferencji
13.00–14.00	Obiad (I piętro)			
14.00–15.30	Sesja plenarna II: <i>Diagnozy edukacyjni</i> aula (VI piętro)	14.00–15.30	Obrazy w sesjach (partner)	Powroty do domów
15.30–16.00	Przerwa na kawę (I piętro)			
16.00–17.30	Warsztaty	16.00–17.00	Panele dyskusyjne	
17.30–18.15	Przejsię na Rynek Starego Miasta	17.00–18.30	Warsztaty	
18.15–19.00	Zwiedzanie Galerii Sztuki Polskiej XIX wieku w Sukiennicach	17.00–18.30	Walne zebranie PTDE	
19.00	Uroczysta kolacja w sali Chełmońskiego w Galerii Sztuki Polskiej XIX wieku	19.00	Kolacja w Restauracji Vidok, al. Krasińskiego 1 (V piętro)	
Spacer nocą po najstarszej części Starego Miasta		Spacer bulwami Wisły do dzielnicy Kazimierz		

## Czwartek

**Od 8.30** – odbiór materiałów

**9.00** Otwarcie wystawy i jej zwiedzanie

### DIAGNOSTYKA EDUKACYJNA. WIEDZIEĆ JAK BYŁO I JEST

**10.00–11.00** Otwarcie konferencji i wystąpienia gości

dr Marcin Smolik – dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej

#### Sesja plenarna I. Zmiana systemowa w edukacji

Prowadzenie: prof. Bolesław Niemierko

dr hab. Halina Kędzierska, prof. UWM, *Nauczyciele gimnazjum w poszukiwaniu nowej tożsamości*

dr Henryk Szaleniec, dr M. Krystyna Szmigel, *Egzamin ósmoklasisty w kontekście reform XX i XXI wieku*

Wojciech Małecki, *Matura w nowej formule po czterech latach. I co dalej?*

Maciej Jakubowski, *Czy edukacja może być jak medycyna?*

**14.00–15.30**      **Sesja plenarna II. Diagnozy edukacyjnej**

Prowadzenie: dr Henryk Szaleniec

dr hab. Maria Groenwald, prof. UG, *Diagnostyka edukacyjna z perspektywy czasu. Okresy napięć, kryzysów i zmian*

prof. dr hab. Bolesław Niemierko, *Sprawczość i wspólnotowość uczestników konferencji PTDE*

Leszek Lewoc, Marek Legutko, *Lekarski Egzamin Początkowy*

**15.30–16.00** Przerwa na kawę

**16.00–17.30 Warsztaty (do wyboru)**

- Dorota Sobol, *Edukacja artystyczna w programie nauczania języka polskiego*
- dr Tomasz Gajderowicz i Dr Maciej Jakubowski: *Mity edukacyjne a skuteczne techniki nauczania i uczenia się. Praktyczne wskazówki i narzędzia pomiarowe*
- Marek Legutko, Jerzy Matwijko, *Wykorzystanie wyników egzaminów ósmoklasistów z matematyki jako diagnoza wstępna w szkołach ponadpodstawowych*
- Beata Krywult-Szczudło, Wojciech Małecki, Justyna Rytwińska, *Wykorzystanie wyników egzaminów ósmoklasistów w pracy z uczniami szkół podstawowych (j. polski, matematyka)*

**18.15** Zwiedzanie Galerii Sztuki Polskiej XIX wieku w Sukiennicach i uroczysta kolacja w sali Chełmońskiego

## **Piątek**

### **9.00–10.30 Sesja plenarna III. Szkoła wielopoziomowa (a)**

Prowadzenie: dr hab. Przemysław Bąbel, prof. UJ

prof. dr hab. Krzysztof Konarzewski, *Postawa czwartoklasistów wobec matematyki i ich osiągnięcia w matematyce*

prof. dr hab. Maciej Sysło, *Jak oceniać osiągnięcia w zakresie myślenia?*

dr hab. Artur Pokropek, prof. IFiS PAN, *Badania edukacyjne, porównywalność, niezmiennosc pomiarowa i metody jej testowania*

**10.30–11.00** Przerwa na kawę

### **11.00–13.00 Obrady w sekcjach: A. Uczniowie**

Prowadzenie: Marek Legutko

dr hab. Katarzyna Parys, prof. UP, *Pozytywna diagnoza ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym w kontekście środowiska otwartego jako zaproszenie do rozwoju*

dr hab. Przemysław Bąbel, prof. UJ, *Ile punktów za pobicie kolegi, a ile za kolczyk w nosie? Błędy i wypaczenia punktowych systemów oceniania zachowania uczniów*

dr Maria Krystyna Szmigel, dr Henryk Szaleniec, *Uczniowie na progu transformacji szkoły*

dr Jerzy Lackowski, *Diagnoza wstępna grupy uczniowskiej a skuteczność pracy nauczycielskiej*

Marcin Prościak, *Między cyfryzacją, gamingiem a nauką – o motywacjach pokolenia XD*

dr Tomasz Żółtak, *Ogólnopolski system monitorowania losów absolwentów szkół zawodowych z wykorzystaniem danych administracyjnych – stan prac i perspektywy*

Małgorzata Król, Marcin Król, *Wpływ śródrocznej oceny szkolnej na śródroczną subiektywną (samo)ocenę ucznia z matematyki w okresie adolescencji*

### **11.00–13.00 Obrady w sekcjach: B. Nauczyciele**

Prowadzenie: dr hab. Maria Groenwald, prof. UG

dr hab. Sławomir Olszewski, *Diagnoza wzmocnień i obciążeń zawodowych – refleksje na temat autodiagnozy w procesie kształtowania tożsamości zawodowej pedagoga specjalnego*

dr Grażyna Szyling, *Diagnostyka edukacyjna w epoce ekspertów. Przypadek wczesnej edukacji*

Aleksander Ławiński, Krzysztof Bednarek, Cezary Lempa, *Kompetencje diagnostyczne nauczycieli na poszczególnych etapach rozwoju zawodowego w opinii uczestników konwersatorium XXIV Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej*

Maria Foryś, *Diagnoza w pracy nauczyciela – terapeutycznie*

dr Adam Balicki, *Problematyka zgłaszania zastrzeżeń do ocen ustalonych przez nauczyciela*

dr Elżbieta Mariola Jasińska, dr inż. Marek Jasiński, dr inż. Michał Jasiński, inż. Łukasz Jasiński, *Motywowanie uczniów i nauczycieli – wybrane doświadczenia*

**13.00–14.00 Przerwa na obiad (I piętro)**

### **14.00–15.30 Sekcja C. Przedmioty humanistyczne**

Prowadzący: dr Henryk Palkij

Anna Gruntkowska, *O motywowaniu uczniów do pracy na zajęciach pozalekcyjnych w szkole podstawowej – prowadzenie kółka dziennikarskiego*

doc. PhDr. Josef Malach, CSc., mgr Dana Vicherková, Ph.D., *Opinia nauczycieli czeskich na temat koncepcji Jednolitego Egzaminu Wstępnego do szkół średnich w Republice Czeskiej*

dr Karolina Świst, *Przetwarzanie języka naturalnego a ocena prac maturalnych z języka polskiego*

dr Beata Prościak, *Źródła motywacji czytelniczej uczniów i ich kompetencje motywacyjne na podstawie predyspozycji czytelniczo-rozwojowych*

Anna Finkstein, dr Krzysztof Jurek, *Ze wspomnień starego egzaminatora... Kilka uwag o systemie egzaminów zewnętrznych*

#### **14.00–15.30 Sekcja D. Przedmioty ścisłe**

Prowadzący: dr hab. Robert Zakrzewski, prof. UŁ

doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc., *Podejścia do wewnętrznych metod oceny jakości nauczania*

Urszula Poziomek, *Diagnoza kształcenia umiejętności badawczych uczniów a ich osiągnięcia na egzaminach zewnętrznych*

Małgorzata Kuźniak-Stankowska, *Projekt „Integracja baz danych oświaty”*

Iwona Król, dr Wojciech Przybylski, *Nauki ścisłe w XXI wieku*

dr Małgorzata Krzeczowska, dr Patryk Własiuk, *Elementy pomiaru dydaktycznego w praktyce szkolnej – kurs dla studentów, przyszłych nauczycieli chemii*

Anna Rappe, *Wykorzystanie materiałów o wynikach egzaminu maturalnego z informatyki*

dr Małgorzata Krzeczowska, prof. Robert Zakrzewski, dr Michał Kobyłka, *Jak kształtować kompetencje diagnostyczne przyszłych nauczycieli?* – poster

#### **15.30–16.00 Przerwa na kawę**

#### **16.00–17.00 Panele dyskusyjne**

**1) *Jak rewolucja cyfrowa zmieniła (a) oczekiwania i (b) umiejętności poznawcze uczniów szkół ogólnokształcących?***

Prowadzenie: Marcin Król, Małgorzata Stankowska

**2) *Komu potrzebne są diagnozy edukacyjne i po co?***

Prowadzenie: Aleksander Ławiński, Urszula Okrajni

#### **17.00–18.30 Warsztaty**

- Ewa Sitko, *Indywidualizacja – wymaganie i wyzwanie. Co każdy nauczyciel o uczniu wiedzieć powinien?*

#### **17.00–18.30 Walne Zgromadzenie członków PTDE**

**19.00** Kolacja w restauracji Vidok, al. Zygmunta Krasińskiego 1 (V piętro)  
Spacer bulwarami Wisły do dzielnicy Kazimierz



## Sobota

### 9.00–10.30 Sesja plenarna IV. Szkoła wielopoziomowa (b)

Prowadzenie: dr hab. prof. UKW Barbara Ciżkowicz

dr hab. Małgorzata Michel, prof. UJ, *Pozytywna diagnoza ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym w kontekście środowiska otwartego jako zaproszenie do rozwoju*

dr hab. Paweł Grygiel, prof. dr Roman Dolata, prof. UW, dr hab. Anna Gawęł, dr Sylwia Opozda-Suder, dr Julia Łosiak-Pilch, dr Barbara Ostafińska-Molik, Grzegorz Humenny, *Tajemnica tajemnic, czyli o gotowości do ujawniania tajemnic w relacjach rówieśniczych przez uczniów na progu wczesnej adolescencji*

dr hab. Katarzyna Potyrała, prof. UP, *Planowanie, realizacja i ewaluacja procesu dydaktycznego ukierunkowanego na kształtowanie kompetencji*

10.30–11.00 Przerwa na kawę

### 11.00–12.30 Obrady w sekcjach

#### Sekcja C. Przedmioty humanistyczne

Prowadzenie: dr Krzysztof Jurek

Bożena Barańska, *Żeby się chciało chcieć, czyli o trudach osvajania tekstów na lekcjach języka polskiego*

Maria Michłowicz, *O wybranych wymiarach egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej*

Beata Ciesielka-Piątek, *Stowarzyszenie Polonistów jako łącznik między OKE a środowiskiem nauczycielskim*

Ewa Sitko, *Indywidualizacja – wymaganie i wyzwanie. Co każdy nauczyciel o uczniu wiedzieć powinien*

dr Henryk Palkij, *Rozwój form egzaminowania z historii i wiedzy o społeczeństwie w świetle nowego systemu szkolnego*

dr Teresa Weiner, *Szkoła otwarta na ucznia*

## **Sekcja D. Przedmioty ścisłe**

Prowadzenie: Urszula Poziomek

dr Bartosz Kondratek, *Wykorzystanie modelowania IRT do statystycznej kontroli niereprezentatywności próby badawczej przy wyznaczaniu właściwości psychometrycznych zadań egzaminacyjnych*

Małgorzata Iwanowska, Beata Wąsowska-Narojczyk, *Kształtowanie kompetencji miękkich na lekcjach matematyki w szkole podstawowej*

Urszula Mazur, Karolina Kołodziej, *Diagnoza umiejętności rozwiązywania zadań z kontekstem praktycznym po egzaminie ósmoklasisty*

Elżbieta Tyralska-Wojtyca, *18 lat egzaminu gimnazjalnego. Coś się kończy, coś się zaczyna – z doświadczeń własnych*

Magdalena Urbaś, *Diagnostyczna rola konkursu – wojewódzki konkurs przedmiotowy z biologii*

### **12.30 Podsumowanie konferencji:**

Przewodniczący Komitetu Naukowego – prof. dr hab. Bolesław Niemierko

Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego – Lech Gawryłow

Przewodniczący Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej – dr Henryk Szaleniec

**13.00–14.00 Obiad**



Fot. Henryk Szaleniec