



OKRĘGOWA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA
W KRAKOWIE

Konferencja szkoleniowa dyrektorów szkół

Kraków 2017



Tematyka szkolenia

Matura 2017

- Wyniki egzaminu maturalnego
- Język polski na egzaminie maturalnym
- Matematyka na egzaminie maturalnym

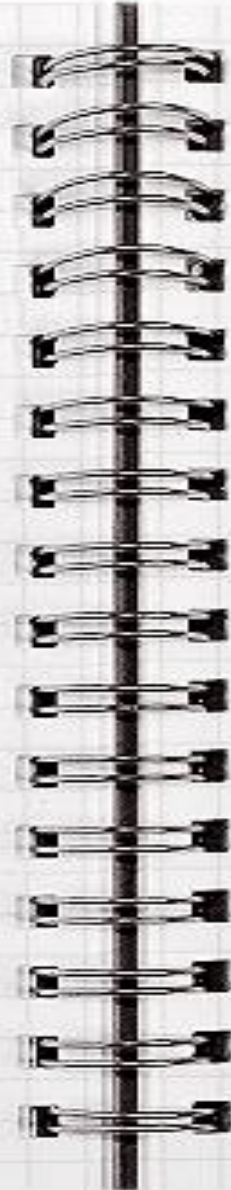
Matura 2018

- Zmiany w organizacji i przeprowadzeniu matury
- Dostosowania egzaminu maturalnego
- Aktualizacja danych o szkołach



Egzamin maturalny w 2017 roku

- 13. edycja egzaminu maturalnego
(licząc od 2005 r.)
- 3. edycja egzaminu maturalnego
w nowej formule
dla absolwentów liceum
ogólnokształcącego
- 2. edycja egzaminu maturalnego
w nowej formule
dla absolwentów technikum



Matura w OKE w Krakowie

- Maturzyści na terenie działania OKE w Krakowie rozwiązywali zadania z **21 przedmiotów maturalnych**.
- Przygotowano:
- ponad **400 różnego** rodzaju arkuszy,
- ok. **1000 zadań** do części ustnej z języka polskiego oraz języka mniejszości narodowej (ukraiński).

Zdający rozwiązywali zadania w około **290 tys.** arkuszach standardowych oraz w ponad **950** arkuszach dostosowanych, które zostały sprawdzone przez **5433** egzaminatorów pracujących w **299** zespołach.

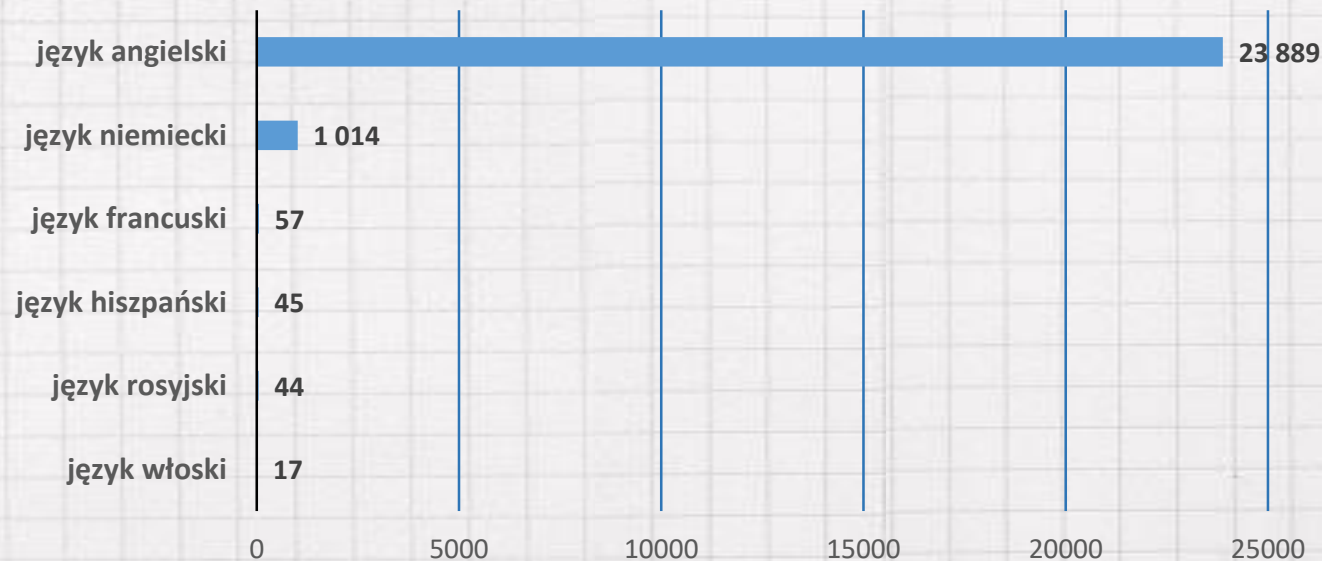
Maturzyści w małopolskim

sesja majowa

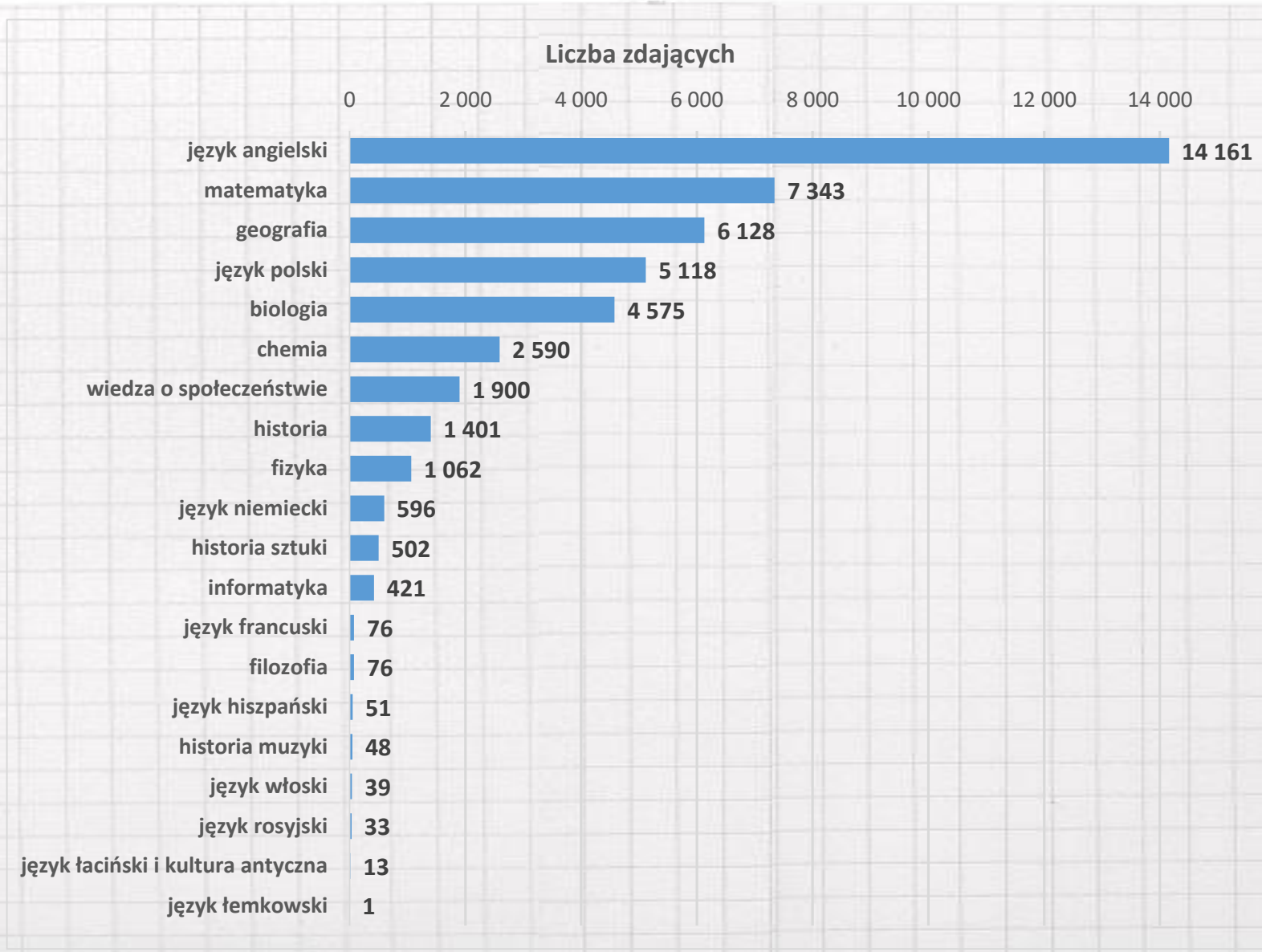
Liczba zdających w Małopolsce, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych - 24 900 osób:

- absolwenci liceum ogólnokształcącego 14 975 (60%)
- absolwenci technikum 9 925 (40%)

Wybór języków obcych jako przedmioty obowiązkowe



Wybór przedmiotów dodatkowych



Unieważnienia

Unieważniono 20 egzaminów:

- z powodu naruszenia procedur przeprowadzania egzaminu – 4 prace,
- z powodu niesamodzielnego rozwiązywania zadań – 16 egzaminów.

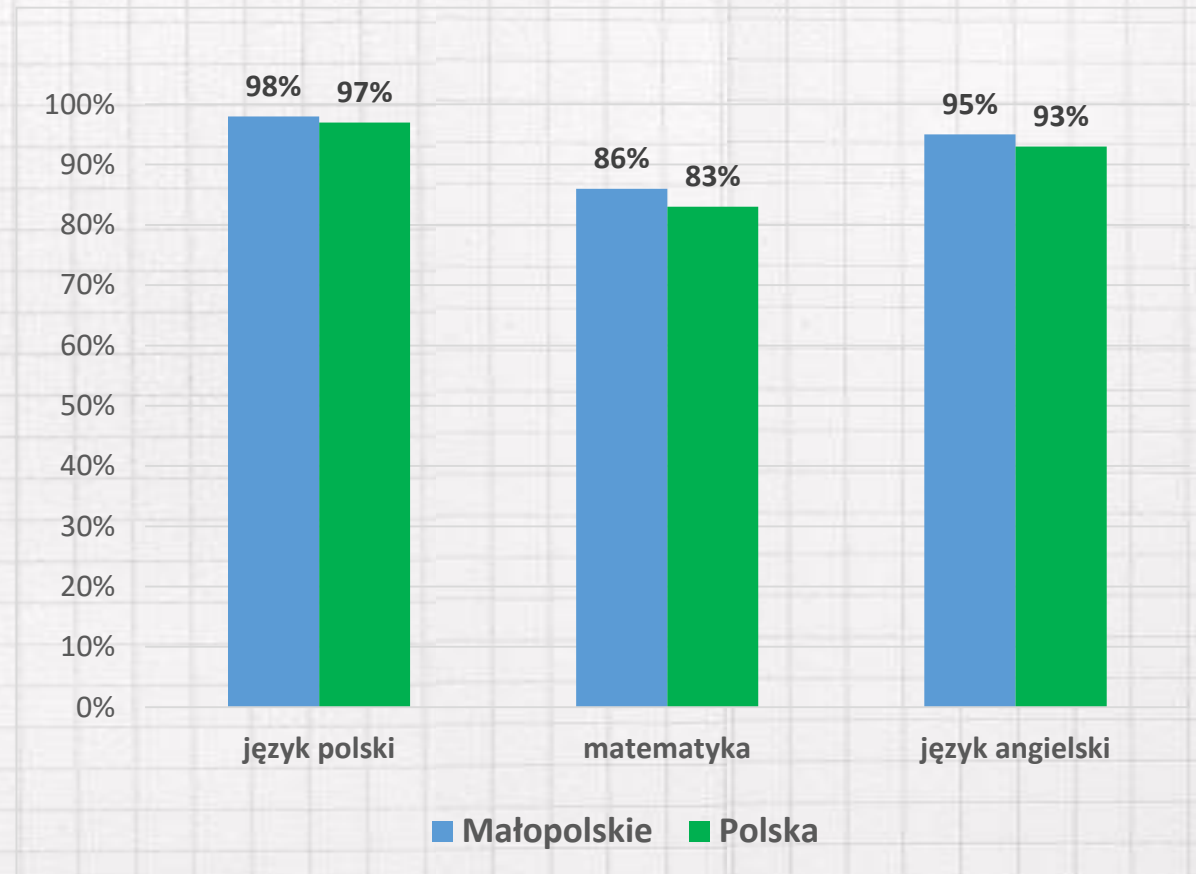
Maturzyści, którym unieważniono egzaminy, nie mogli przystąpić do sesji poprawkowej w sierpniu.



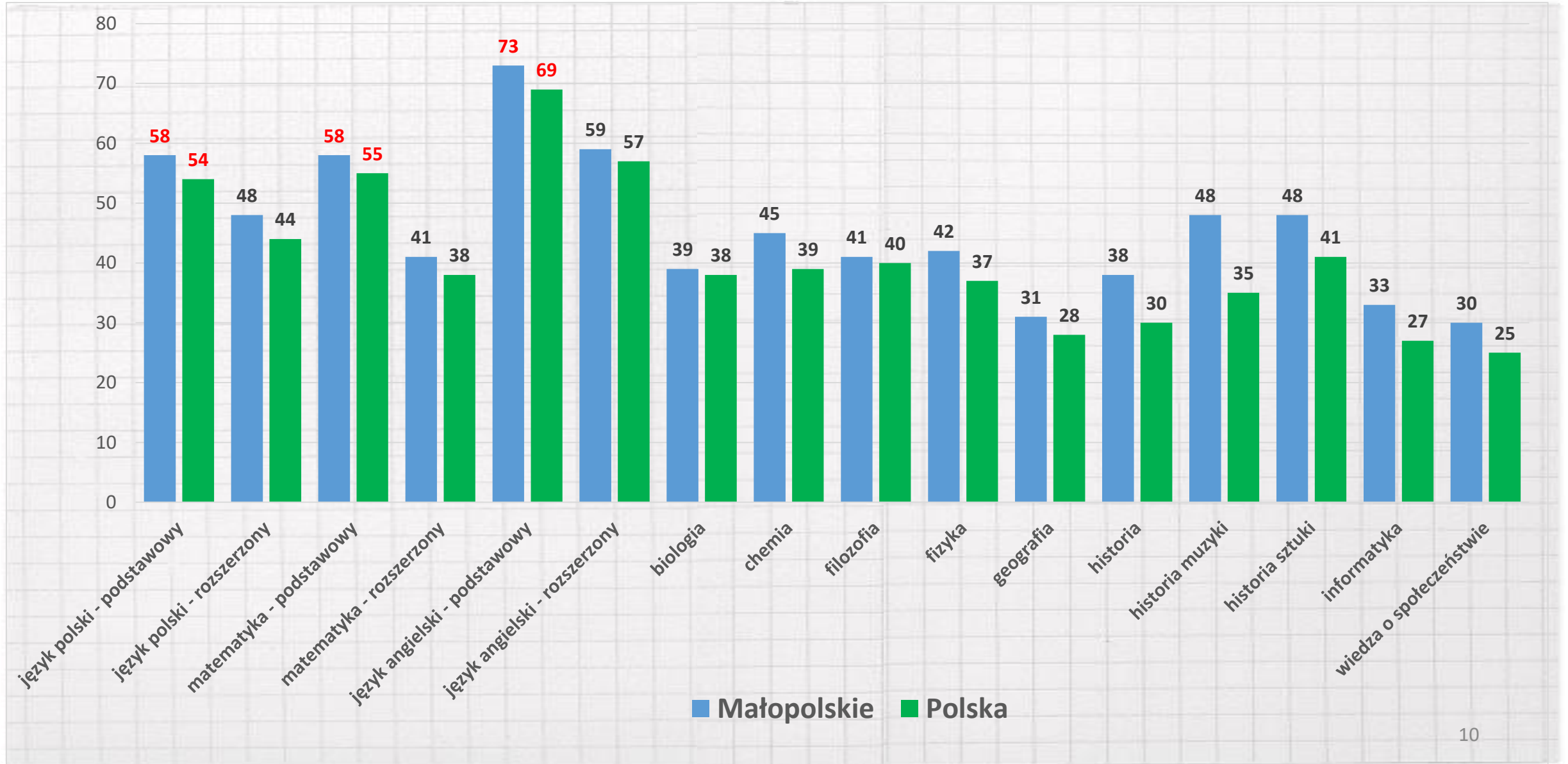
Rysunek ze zbiorów OKE w Krakowie

Wyniki matury w 2017 roku

Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych (w maju)



Średnie wyniki (%) egzaminów pisemnych w maju



Egzamin poprawkowy w sierpniu

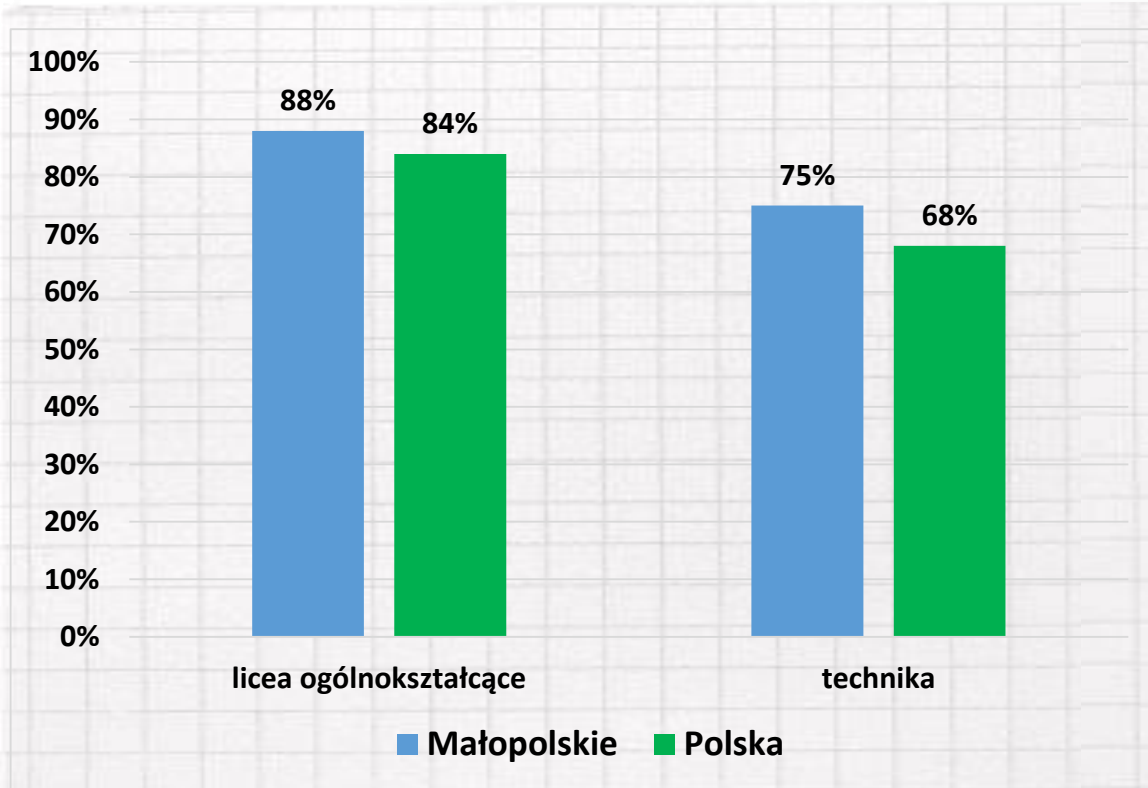
W województwie małopolskim do egzaminu poprawkowego przystąpiło 3 898 osób:

- świadectwo dojrzałości uzyskało 1559 osób, czyli 40% zdających, tegoroczni absolwenci stanowili 87%.

Odsetek sukcesów w sierpniu:

- 87% - język polski,
- 27% - matematyka,
- 69% - język angielski) oraz 55% - język niemiecki.

Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół

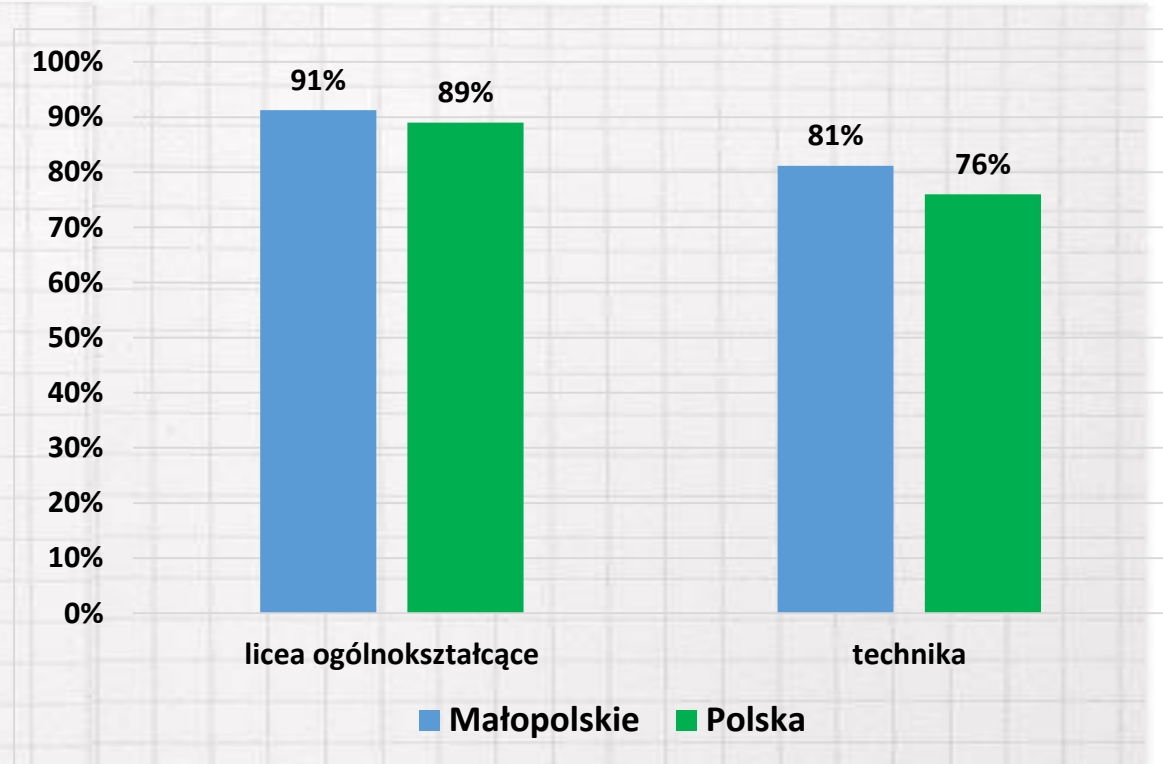


Termin majowy

zdawalność LO i TE

Małopolska 83%

Polska 79%



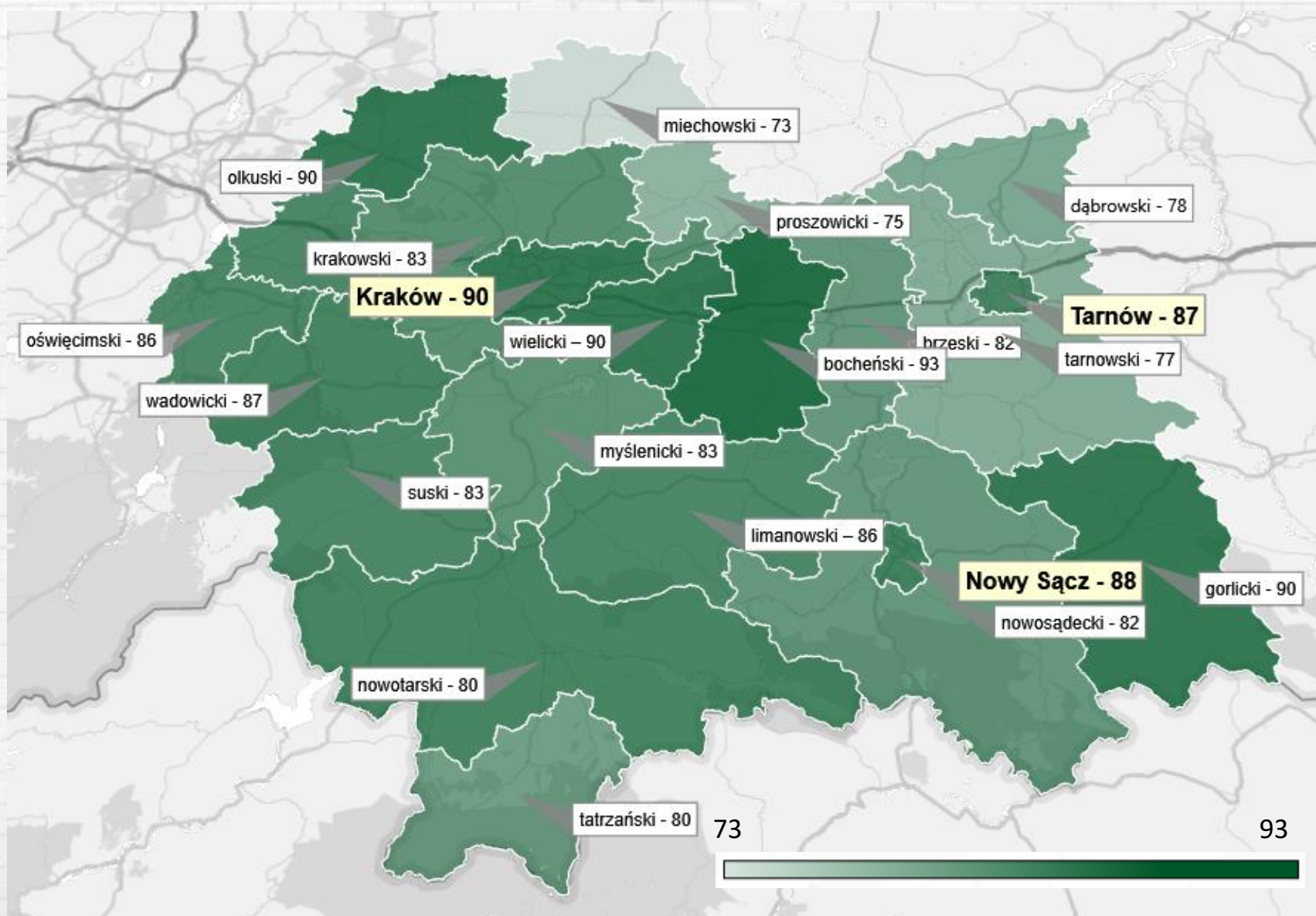
Cała sesja - maj, czerwiec i sierpień

zdawalność LO i TE

Małopolska 87% (+4)

Polska 84,5% (+5,5)

Zdawalność matury w powiatach po wszystkich sesjach





Informacje o wynikach egzaminu maturalnego

<http://www.oke.krakow.pl>

- Wstępne informacje po sesji majowej i wrześniowej.
- Zdawalność i wyniki egzaminacyjne w powiatach.
- Sprawozdania przedmiotowe i ogólne, z podziałem na województwa, z sesji egzaminacyjnej 2017 r.

Wyniki z przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych w szkołach.

Wyniki zbiorcze szkół w powiatach.

Link do systemu OBIEG z wynikami uczniów oraz arkuszami EXCEL, które umożliwiają wykorzystanie wyników egzaminacyjnych w ewaluacji pracy szkoły:

- analiza wyników poszczególnych zadań,
- sprawdzenie umiejętności według obszarów,
- różnicowanie poziomu rozwiązania zadań w klasach itp.



➤ Egzaminatorzy – moodle

➤ Egzaminy – moodle

➤ Egzamin ósmoklasisty

➤ Egzamin gimnazjalny

➤ Egzamin maturalny

➤ Egzamin zawodowy z kwalifikacji

➤ Egzaminy eksternistyczne

➤ Stary egzamin zawodowy (archiwum)

➤ Sprawdzian w klasie VI (archiwum)

➤ Wyniki egzaminów

➤ Publikacje o egzaminach

➤ Arkusze egzaminacyjne

➤ System OBIEG

➤ System SMOK

➤ Dostosowanie egzaminów do potrzeb ucznia

➤ Obserwacja egzaminów zewnętrznych

➤ Szkolenia kandydatów na egzaminatorów

➤ Wymiana dokumentów i wystawianie duplikatów

➤ Zgłoszenie/usunięcie szkoły, placówki, pracodawcy

➤ Zamówienia publiczne

➤ Projekty EFS

Indywidualne wyniki uczniów


Uczniowie mogą zobaczyć szczegółowe wyniki po wejściu do systemu **OBIEG**.

Po wejściu do systemu należy wybrać zakładkę "Uczeń", a następnie zalogować się wpisując PESEL jako login oraz hasło otrzymane w szkole. W przypadku zgubienia hasła należy zwrócić się do szkoły po nowe hasło.


- Wstępna informacja o wynikach egzaminu maturalnego **po wszystkich sesjach** w 2017 roku:
 - województwo lubelskie
 - województwo małopolskie
 - województwo podkarpackie
 - wyniki ogólnopolskie
- Wstępna informacja o wynikach egzaminu maturalnego **w maju** 2017 roku województwo:
 - województwo lubelskie
 - województwo małopolskie
 - województwo podkarpackie
 - wyniki ogólnopolskie
 - wyniki ogólnopolskie - prezentacja
- Skale centylowe wyników egzaminu maturalnego przeprowadzonego w maju 2017 r.
- Informacja o egzaminie poprawkowym
- Zdawalność egzaminu maturalnego **w powiatach** w 2017 roku
- Średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych **w powiatach** w maju 2017 roku dla wszystkich typów szkół
- Średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych **w powiatach** w maju 2017 roku w liceach ogólnokształcących
- Średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych **w powiatach** w maju 2017 roku w technikach
- Średnie wyniki z przedmiotów dodatkowych **w powiatach** w maju 2017 roku dla wszystkich typów szkół
- Średnie wyniki z przedmiotów dodatkowych **w powiatach** w maju 2017 roku w liceach ogólnokształcących
- Średnie wyniki z przedmiotów dodatkowych **w powiatach** w maju 2017 roku w technikach
- Średnie wyniki z przedmiotów **obowiązkowych** w maju 2017 roku **w liceach ogólnokształcących**
 - województwo lubelskie
 - województwo małopolskie
 - województwo podkarpackie
- Średnie wyniki z przedmiotów **obowiązkowych** w maju 2017 roku **w technikach**
 - województwo lubelskie
 - województwo małopolskie
 - województwo podkarpackie
- Średnie wyniki z przedmiotów **dodatkowych** w maju 2017 roku **w liceach ogólnokształcących**
 - województwo lubelskie
 - województwo małopolskie
 - województwo podkarpackie
- Średnie wyniki z przedmiotów **dodatkowych** w maju 2017 roku **w technikach**
 - województwo lubelskie
 - województwo małopolskie
 - województwo podkarpackie



 Dane źródłowe do obliczenia wskaźnika EWD za rok 2009/10 - licea ogólnokształcące

 Dane źródłowe do obliczenia wskaźnika EWD za rok 2010/11 - licea ogólnokształcące

 Dane źródłowe do obliczenia wskaźnika EWD za rok 2011/12 - licea ogólnokształcące

 Dane źródłowe do obliczenia wskaźnika EWD za rok 2012/13 - licea ogólnokształcące

 Wyniki egzaminu maturalnego 2014


 Wyniki egzaminu maturalnego 2014

 Dane źródłowe do obliczenia wskaźnika EWD za rok 2013/14

 Wyniki egzaminu maturalnego 2015 - matura wg standardów egzaminacyjnych (stara formuła)

 Wyniki egzaminu maturalnego 2015 - matura wg standardów egzaminacyjnych (stara formuła)

 Wyniki egzaminu maturalnego 2015 - matura wg podstawy programowej (nowa formuła)

 Wyniki egzaminu maturalnego 2015 - matura wg podstawy programowej (nowa formuła)

 Dane źródłowe do obliczenia wskaźnika EWD za rok 2014/15

 Wyniki egzaminu maturalnego 2016 - matura wg standardów egzaminacyjnych (stara formuła)

 Wyniki egzaminu maturalnego 2016 - matura wg standardów egzaminacyjnych (stara formuła)


 Wyniki egzaminu maturalnego 2016 - matura wg podstawy programowej (nowa formuła)

 Wyniki egzaminu maturalnego 2016 - matura wg podstawy programowej (nowa formuła)

 Dane źródłowe do obliczenia wskaźnika EWD za rok 2015/16

 Wyniki egzaminu maturalnego 2017 - matura wg standardów egzaminacyjnych (stara formuła)

 Wyniki egzaminu maturalnego 2017 - matura wg standardów egzaminacyjnych (stara formuła)

 Wyniki egzaminu maturalnego 2017 - matura wg podstawy programowej (nowa formuła)

 Wyniki egzaminu maturalnego 2017 - matura wg podstawy programowej (nowa formuła)

Przyczyny niskich wyników matury z języka polskiego na poziomie rozszerzonym

- Temat 1.
Określ, jaki problem podejmuje W. Kayser w podanym tekście.
Zajmij stanowisko wobec rozwiązania przyjętego przez autora, odwołując się do tego tekstu oraz innych tekstów kultury.
- Temat 2.
Dokonaj interpretacji porównawczej podanych tekstów.

Maria Pawlikowska-Jasnorzewska „Obraz cnoty”

Zbigniew Herbert „Pan Cogito o cnotcie”

Wymagania egzaminacyjne

Egzamin na poziomie rozszerzonym służy sprawdzeniu umiejętności:

- twórczego wykorzystania wypowiedzi [cudzych] takich, jak np. recenzja, szkic, artykuł, esej (temat 1.)

- zaprezentowania zrozumianych przez zdającego sensów zawartych w dwóch tekstach tego samego rodzaju literackiego, ustaleniu podobieństw i/lub różnic między nimi i przedstawieniu wniosków wynikających z zestawienia tych podobieństw/różnic (temat 2.)

Poziom podstawowy i rozszerzony

- Podobieństwa między wypracowaniami na poziomie podstawowym i rozszerzonym są pozorne.

- Umiejętności napisania rozprawki oraz interpretacji wiersza nie wystarczą do zredagowania tekstu argumentacyjnego i interpretacji porównawczej.

Motywacja

Błędna motywacja maturzysty:

- zdaję język polski na poziomie podstawowym, więc poradzę sobie na rozszerzonym
- każda interpretacja jest dopuszczalna

- dobrze napisałem maturę próbną, więc uzyskam dużo punktów na poziomie rozszerzonym
- z polskiego nic nie trzeba umieć.



Egzamin trudny

Jest to egzamin adresowany do uczniów, którzy realizowali podstawę programową na poziomie rozszerzonym.

Maturzysta, którego umiejętności pozostają na poziomie odtwarzania informacji, nie poradził sobie z egzaminem na poziomie rozszerzonym.

Przyczyny niepowodzeń

Brak wprawy w pracy z tekstem naukowym:

- nieumiejętność rozróżnienia tematu tekstu i jego głównego problemu
- wskazywanie problemu drugorzędneho zamiast głównego
- problemy z logicznym odtworzeniem stanowiska przyjętego przez autora – streszczanie linearne tekstu
- nieumiejętność wykorzystania innych tekstów kultury jako potwierdzenia własnego stanowiska – opowiadanie treści lektur zamiast świadomego wpisywania problemu w kontekst.

Brak wiedzy:

- niezrozumienie pojęć i terminów, w tym roku pojęcia cnoty i terminu groteski
- nieznanomość lektur – popełnianie błędów rzeczowych
- przywoływanie nieodpowiednich przykładów
- nieznanomość twórczości Zbigniewa Herberta – moralisty, posądzanego o negację dodatnich cech moralnych.

Interpretacja porównawcza

Niezrozumienie istoty interpretacji porównawczej:

- nieumiejętność sformułowania koncepcji porównywania utworów lub sformułowanie koncepcji sprzecznej z utworami
- dosłowne odczytywanie tekstów (w tym roku niezrozumienie ironii obecnej w utworach, metafor)
- nieumiejętność określania funkcji środków stylistycznych – brak wniosków lub wyciągnięcie błędnych wniosków
- uporządkowanie tekstów nie wynika z koncepcji interpretacji.

Kryteria oceniania interpretacji porównawczej

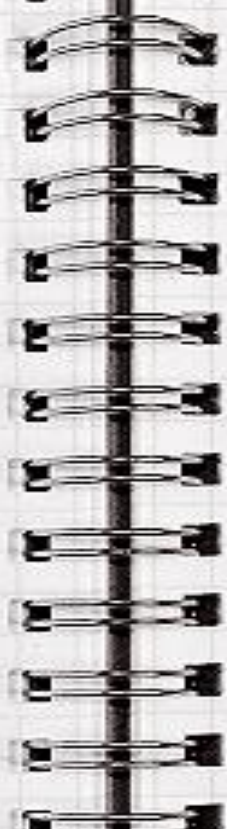
- **Koncepcja sprzeczna z utworami (kategoria A):**

- błędne odczytanie jednego wiersza powoduje, że interpretacja porównawcza jest w całości błędna
- jeżeli w kategorii A praca uzyska 0 punktów, egzaminator nie przyznaje punktów w pozostałych kategoriach.

- **Uzasadnienie tezy interpretacyjnej (kategoria B):**

- argumenty muszą wynikać z zestawienia utworów
- jeżeli w kategorii A praca uzyska 2 punkty, a w kategorii B – 0 punktów, egzaminator nie przyznaje punktów w pozostałych kategoriach.

Egzaminatorzy

- Każdy błąd egzaminatora jest analizowany w OKE.
 - Egzaminatorzy i przewodniczący zespołów otrzymują informację zwrotną. Oczekujemy wyjaśnienia przyczyn błędnej decyzji.
 - Błędy popełnione przez egzaminatora mają wpływ na jego powołanie do zespołu w kolejnych sesjach.
- 
- Jeżeli podczas weryfikacji wyników oraz podczas wglądów zostanie stwierdzony błąd egzaminatora, wynik jest zmieniany.

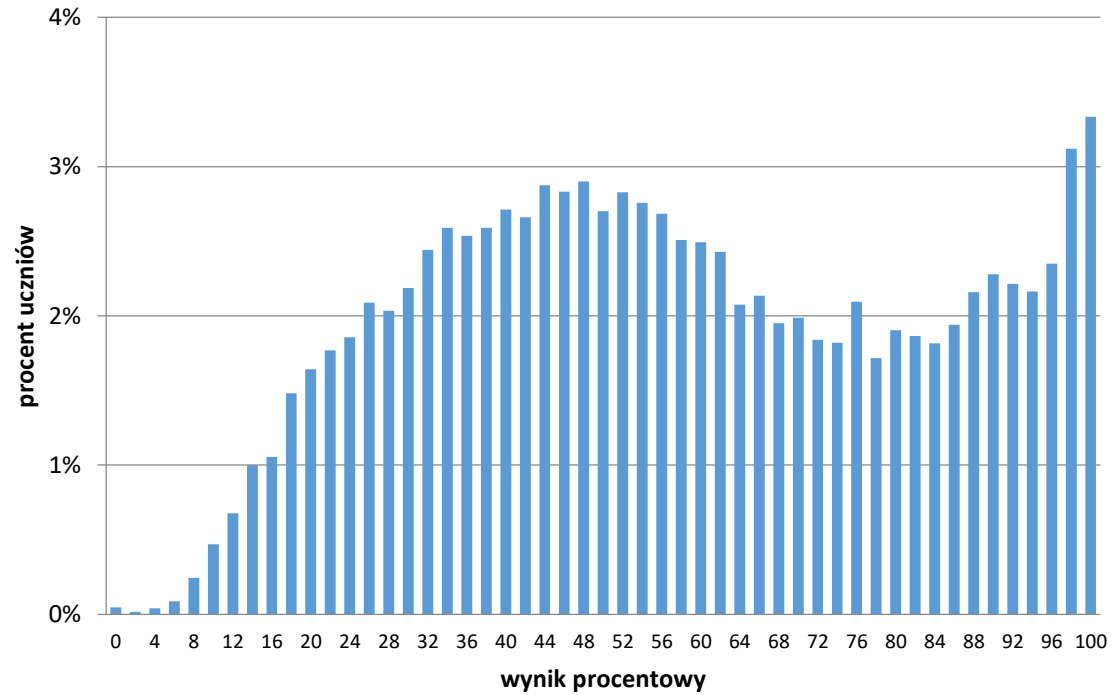


OKRĘGOWA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA
W KRAKOWIE

Matematyka na egzaminie w 2017 roku



Matematyka poziom podstawowy województwo małopolskie



Liczba zdających	Odsetek sukcesów
25107	86%



Czy umiesz, czy nie umiesz liczyć, licz na siebie.

Adam Mickiewicz pisał: „Człowiek własną pracą i wysileniem do wszystkiego dojść może”.

Nie sądzę, żeby Wieszczy kreśląc te słowa myślał o rozwiązywaniu zadań z matematyki, ale jestem przekonany, że ci, którzy mówią, że zdanie egzaminu maturalnego przekracza ich możliwości, usprawiedliwiają w ten sposób swoje lenistwo intelektualne.



Podstawowe wiadomości praktyczne

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu. **MMA 2015**

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD	PESEL	wiejsze na naklejkę
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

dysleksja

EGZAMIN MATURALNY Z MATEMATYKI
POZIOM PODSTAWOWY

PRZYKŁADOWY ARKUSZ EGZAMINACYJNY

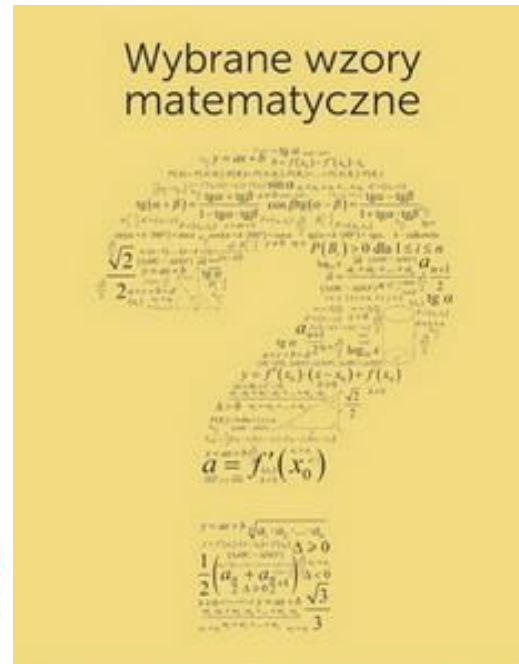
DATA: **8 maja 2017 r.**
CZAS PRACY: **170 minut**
LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 23 strony (zadania 1–33). Ewentualny brak zgłoś przewodzącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Rozwiązania zadań i odpowiedzi wpisz w miejsca na to przeznaczonym.
3. Odpowiedzi do zadań zamkniętych (1–24) przekaż na kartę odpowiedzi, zaznaczając je w części karty przeznaczonej dla zdającego. Zamaluj ■ pole do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊙ i zaznacz właściwe.
4. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązaniu zadania otwartego (25–33) może spowodować, że za to rozwiązanie nie otrzymasz pełnej liczby punktów.
5. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym tuszem lub atramentem.
6. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
8. Możesz korzystać z zestawu wzorów matematycznych, cyfka i linijki oraz kalkulatora prostego.
9. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
10. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Układ graficzny © OKE 2015

MMA 2015



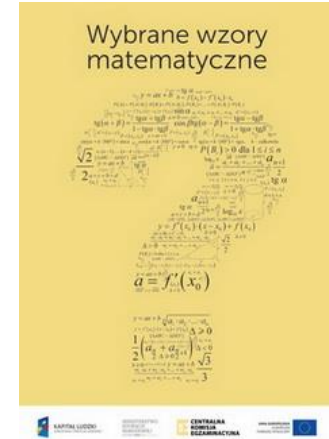
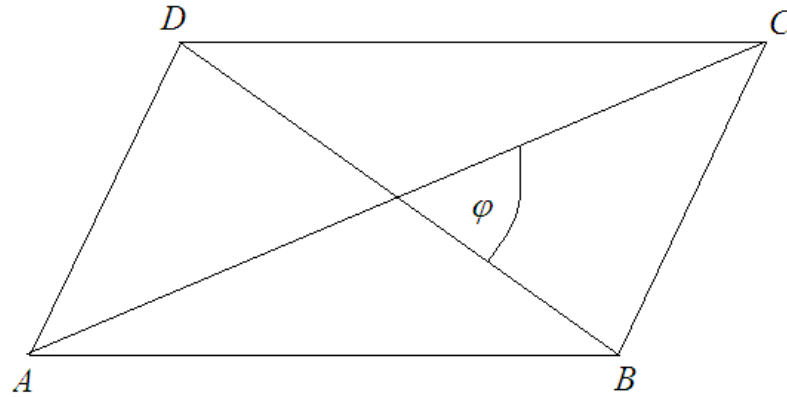


Instrukcja dla zdającego

4. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązaniu zadania otwartego (26–34) może spowodować, że za to rozwiązanie nie będziesz mógł dostać pełnej liczby punktów.



$$P_{ABCD} = \frac{1}{2} |AC| \cdot |BD| \cdot \sin \varphi$$





Zadanie 4. (0–1)

Liczba osobników pewnego zagrożonego wyginięciem gatunku zwierząt wzrosła w stosunku do liczby tych zwierząt z 31 grudnia 2011 r. o 120% i obecnie jest równa 8910. Ile zwierząt liczyła populacja tego gatunku w ostatnim dniu 2011 roku?

A. 4050

B. 1782

C. 7425

D. 7128

Rozwiązań poprawnych 56%



Zadanie 14. (0–1)

Czternasty wyraz ciągu arytmetycznego jest równy 8, a różnica tego ciągu jest równa $\left(-\frac{3}{2}\right)$.

Siódmy wyraz tego ciągu jest równy

A. $\frac{37}{2}$

B. $-\frac{37}{2}$

C. $-\frac{5}{2}$

D. $\frac{5}{2}$

Rozwiązań poprawnych 62%



Zadanie 33. (0–2)

Ze zbioru wszystkich liczb naturalnych dwucyfrowych losujemy jedną liczbę. Oblicz prawdopodobieństwo zdarzenia, że wylosujemy liczbę, która jest równocześnie mniejsza od 40 i podzielna przez 3. Wynik zapisz w postaci ułamka zwykłego nieskracalnego.

Zadanie 33. (0–2)

Ze zbioru wszystkich liczb naturalnych dwucyfrowych losujemy jedną liczbę. Oblicz prawdopodobieństwo zdarzenia, że wylosujemy liczbę, która jest równocześnie mniejsza od 40 i podzielna przez 3. Wynik zapisz w postaci ułamka zwykłego nieskracalnego.

Ω zbiór wszystkich możliwych wyników losowania

$$\Omega = \{10, 11, 12, 13, 14, \dots, 98, 99\}$$

$$|\Omega| = 90$$

A zbiór wszystkich „interesujących nas” wyników losowania

$$A = \{12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39\}$$

$$|A| = 10$$

$$P(A) = \frac{|A|}{|\Omega|} = \frac{10}{90} = \frac{1}{9}$$



Zadanie 27. (0–2)

Rozwiąż równanie $(x^2 - 6)(3x + 2) = 0$.



Zadanie 27. (0–2)

Rozwiąż równanie $(x^2 - 6)(3x + 2) = 0$.

$$3x^3 + 2x^2 - 18x - 12 = 0$$

Zadanie 27. (0–2)

Rozwiąż równanie $(x^2 - 6)(3x + 2) = 0$.

$$x^2 - 6 = 0 \text{ lub } 3x + 2 = 0$$

$$(x - \sqrt{6})(x + \sqrt{6}) = 0 \text{ lub } 3x = -2$$

$$x_1 = \sqrt{6}, \quad x_2 = -\sqrt{6}, \quad x_3 = -\frac{2}{3}$$



Zadanie 26. (0–2)

Rozwiąż nierówność $8x^2 - 72x \leq 0$.

Zadanie 26. (0–2)

Rozwiąż nierówność $8x^2 - 72x \leq 0$.

$$8x^2 - 72x = 0$$

$$a = 8, \quad b = -72, \quad c = 0$$

$$\Delta = (-72)^2 - 4 \cdot 8 \cdot 0 = 5184$$

$$x_1 = \frac{-(-72) - \sqrt{5184}}{2 \cdot 8}, \quad x_2 = \frac{-(-72) + \sqrt{5184}}{2 \cdot 8}$$

$$x_1 = 0, \quad x_2 = 9$$



Zadanie 26. (0–2)

Rozwiąż nierówność $8x^2 - 72x \leq 0$.

$$8x^2 - 72x = 0$$

$$8x(x - 9) = 0$$

$$8x = 0 \text{ lub } x - 9 = 0$$

$$x_1 = 0, \quad x_2 = 9$$

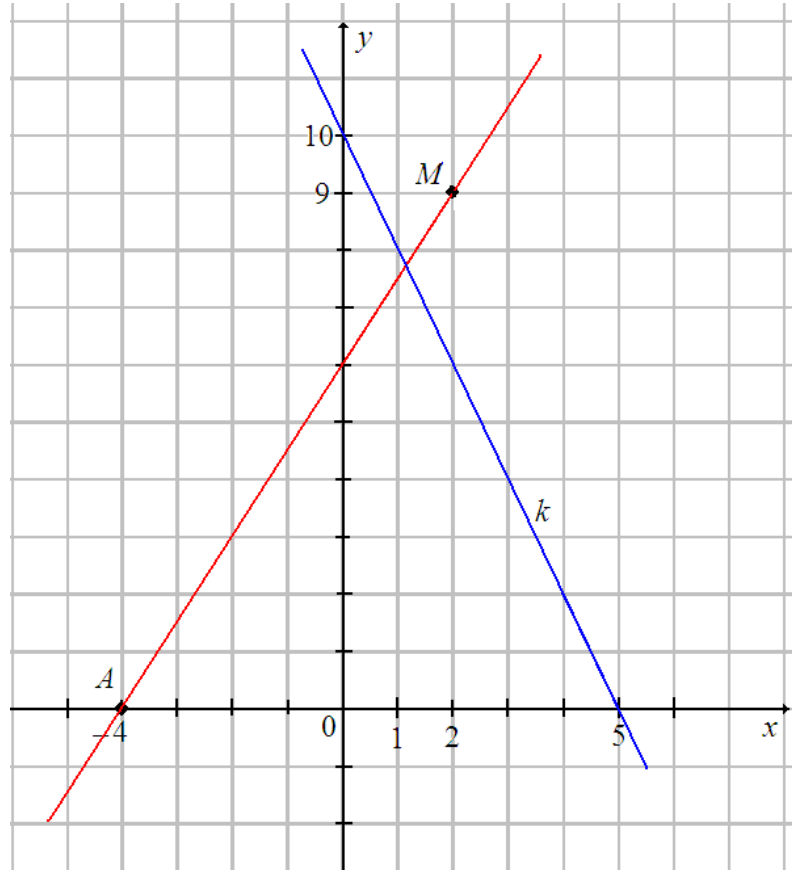


Zadanie 32. (0–5)

Dane są punkty $A = (-4, 0)$ i $M = (2, 9)$ oraz prosta k o równaniu $y = -2x + 10$. Wierzchołek B trójkąta ABC to punkt przecięcia prostej k z osią Ox układu współrzędnych, a wierzchołek C jest punktem przecięcia prostej k z prostą AM . Oblicz pole trójkąta ABC .

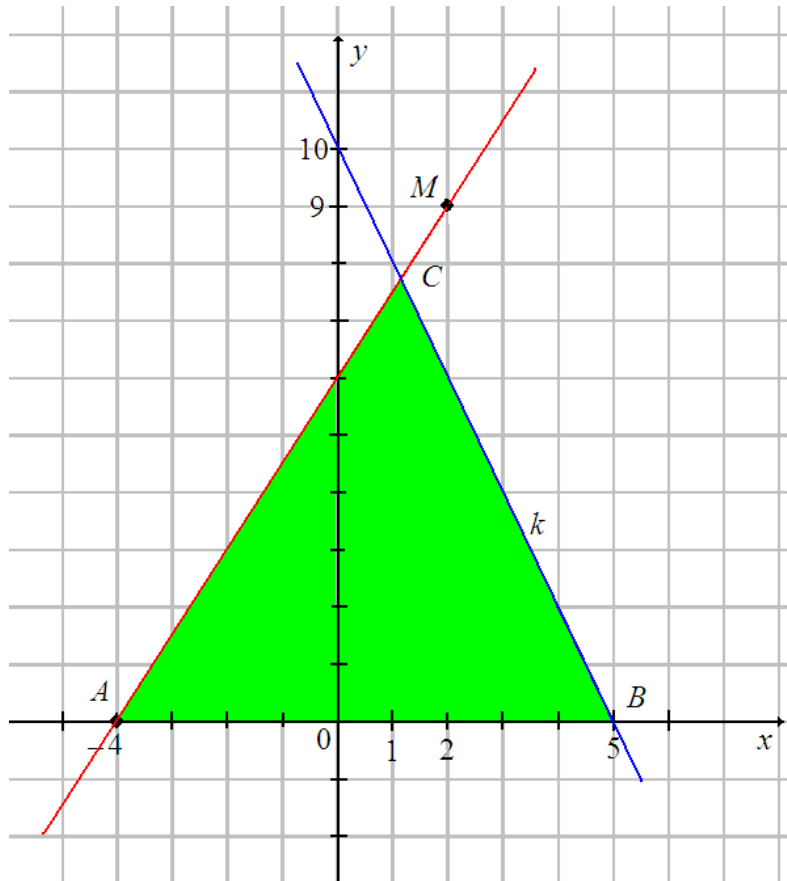
Zadanie 32. (0–5)

Dane są punkty $A = (-4, 0)$ i $M = (2, 9)$ oraz prosta k o równaniu $y = -2x + 10$. Wierzchołek B trójkąta ABC to punkt przecięcia prostej k z osią Ox układu współrzędnych, a wierzchołek C jest punktem przecięcia prostej k z prostą AM . Oblicz pole trójkąta ABC .



Zadanie 32. (0–5)

Dane są punkty $A = (-4, 0)$ i $M = (2, 9)$ oraz prosta k o równaniu $y = -2x + 10$. Wierzchołek B trójkąta ABC to punkt przecięcia prostej k z osią Ox układu współrzędnych, a wierzchołek C jest punktem przecięcia prostej k z prostą AM . Oblicz pole trójkąta ABC .

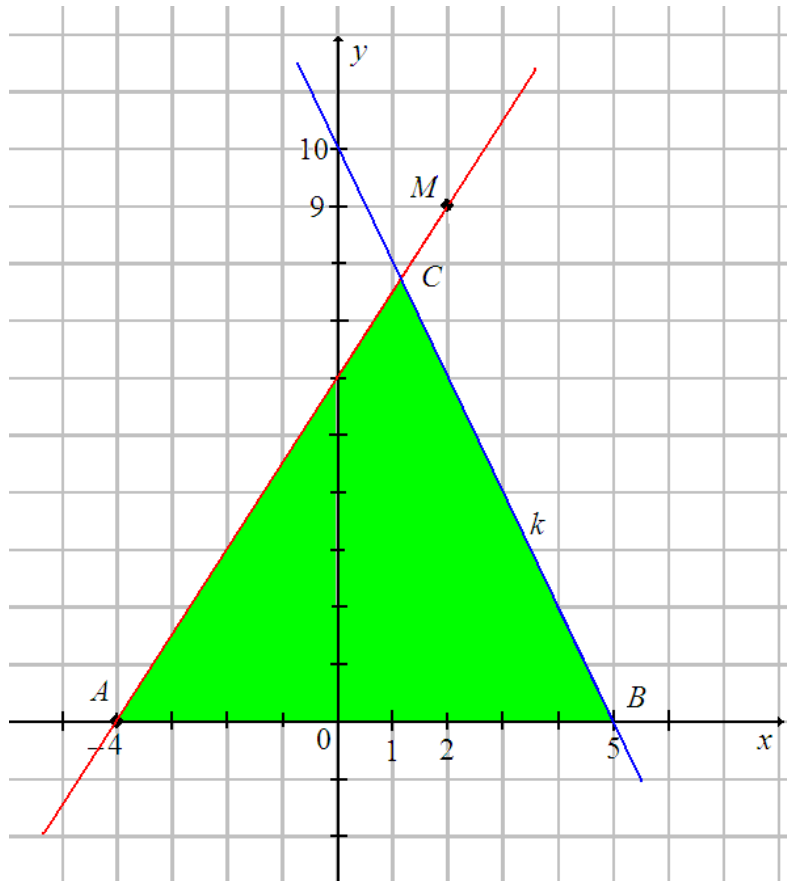


Plan rozwiązania:

1. Potrzebne są współrzędne punktów B i C .
2. B z miejsca zerowego funkcji $y = -2x + 10$.
3. C – współrzędne punktu przecięcia prostej k i prostej AM .
4. Potrzebne jest równanie prostej AM .

Zadanie 32. (0–5)

Dane są punkty $A = (-4, 0)$ i $M = (2, 9)$ oraz prosta k o równaniu $y = -2x + 10$. Wierzchołek B trójkąta ABC to punkt przecięcia prostej k z osią Ox układu współrzędnych, a wierzchołek C jest punktem przecięcia prostej k z prostą AM . Oblicz pole trójkąta ABC .



Plan rozwiązania:

1. Potrzebne są współrzędne punktów B i C .
2. B z miejsca zerowego funkcji $y = -2x + 10$.
3. C – współrzędne punktu przecięcia prostej k i prostej AM .
4. Potrzebne jest równanie prostej AM .

$$C = \left(\frac{8}{7}, \frac{54}{7} \right)$$

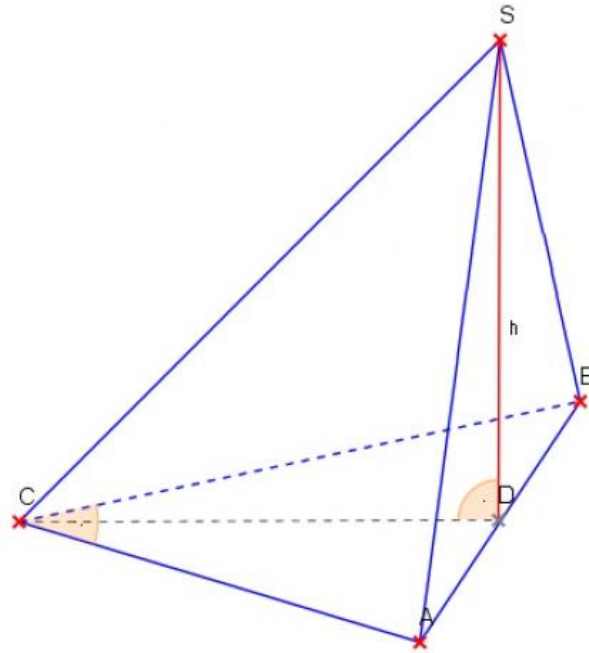


Zadanie 34. (0–4)

W ostrosłupie prawidłowym trójkątnym wysokość ściany bocznej prostopadła do krawędzi podstawy ostrosłupa jest równa $\frac{5\sqrt{3}}{4}$, a pole powierzchni bocznej tego ostrosłupa jest równe $\frac{15\sqrt{3}}{4}$. Oblicz objętość tego ostrosłupa.

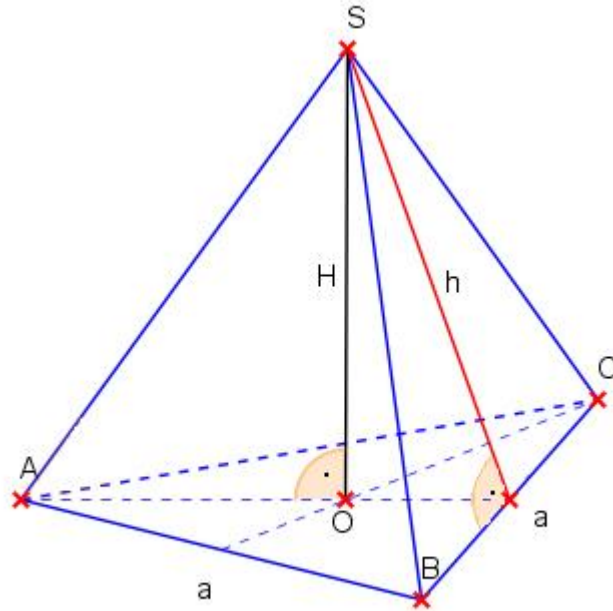
Zadanie 34. (0–4)

W ostrosłupie prawidłowym trójkątnym wysokość ściany bocznej prostopadła do krawędzi podstawy ostrosłupa jest równa $\frac{5\sqrt{3}}{4}$, a pole powierzchni bocznej tego ostrosłupa jest równe $\frac{15\sqrt{3}}{4}$. Oblicz objętość tego ostrosłupa.



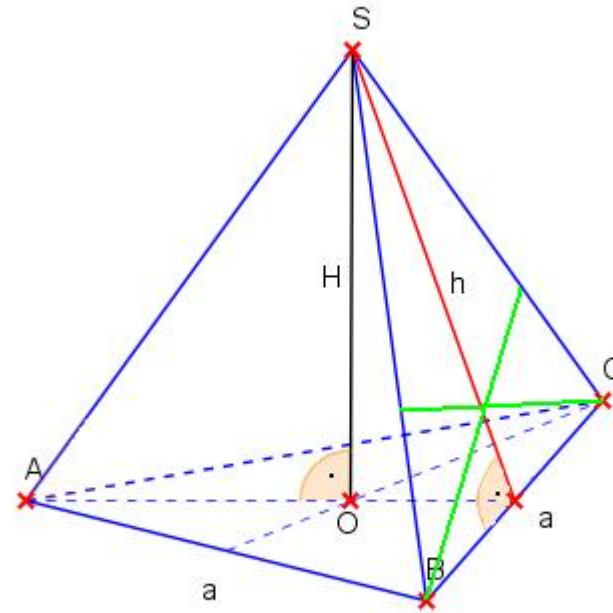
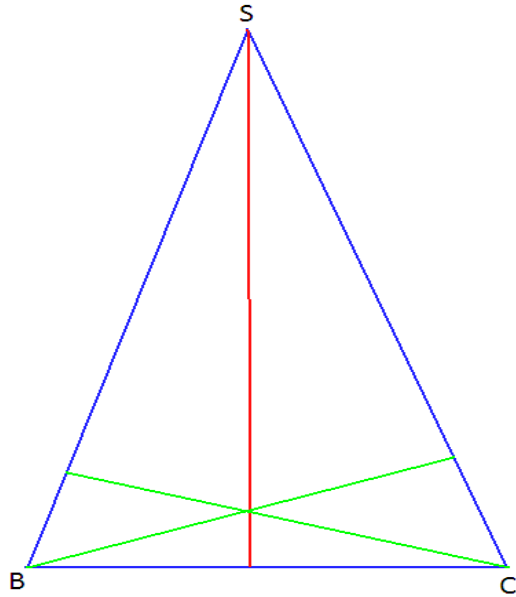
Zadanie 34. (0–4)

W ostrosłupie prawidłowym trójkątnym wysokość ściany bocznej prostopadła do krawędzi podstawy ostrosłupa jest równa $\frac{5\sqrt{3}}{4}$, a pole powierzchni bocznej tego ostrosłupa jest równe $\frac{15\sqrt{3}}{4}$. Oblicz objętość tego ostrosłupa.



Zadanie 34. (0–4)

W ostrosłupie prawidłowym trójkątnym wysokość ściany bocznej prostopadła do krawędzi podstawy ostrosłupa jest równa $\frac{5\sqrt{3}}{4}$, a pole powierzchni bocznej tego ostrosłupa jest równe $\frac{15\sqrt{3}}{4}$. Oblicz objętość tego ostrosłupa.





OKRĘGOWA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA
W KRAKOWIE

Matura w 2018 roku

Matura z przedmiotów obowiązkowych

W części ustnej
(bez określania
poziomu)

język polski

język obcy nowożytny

W części pisemnej

język polski
(poziom podstawowy)

język obcy nowożytny
(poziom podstawowy)

matematyka
(poziom podstawowy)

przedmiot dodatkowy
(poziom rozszerzony)

Matura z przedmiotów dodatkowych

- Wyniki uzyskane w części pisemnej egzaminu z przedmiotu dodatkowego nie mają wpływu na zdanie egzaminu maturalnego.

- **Próg zdawalności od 2023 roku**
 - Art. 297 Ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe



Ponowne przystąpienie do egzaminu matury

Art. 44zsn. 1.

Absolwent, który nie zdał egzaminu maturalnego z danego przedmiotu (...) może przystąpić ponownie do egzaminu maturalnego z tego przedmiotu (...) w okresie 5 lat od pierwszego egzaminu maturalnego, licząc od października roku, w którym absolwent przystąpił do egzaminu maturalnego po raz pierwszy.

Ponowne przystąpienie do matury

Egzamin maturalny 2005-2014 2017 - sesja Jesienna (sierpniowa) - 174								
Egzamin	Obowiązk.	Kod arkusza	Stan	Pkt.	Max Pkt.	%	Zdal	
egzamin maturalny - Matematyka - poziom podstawowy - pisemny	Tak	MMA-P1C1P-174	K	4	50	8	N	
Egzamin maturalny 2005-2014 2017 - sesja Wiosenna (główna) - 172								
Egzamin	Obowiązk.	Kod arkusza	Stan	Pkt.	Max Pkt.	%	Zdal	Karty
egzamin maturalny - Matematyka - poziom podstawowy - pisemny	Tak	MMA-P1D1P-172	K	7	50	14	N	
Egzamin maturalny 2005-2014 2016 - sesja Wiosenna (główna) - 162								
Egzamin	Obowiązk.	Kod arkusza	Stan	Pkt.	Max Pkt.	%	Zdal	
egzamin maturalny - Język polski - ustny	Tak	MPO-UPP-162	K	15	20	75	T	
egzamin maturalny - Matematyka - poziom podstawowy - pisemny	Tak	MMA-P1D1P-162	K	5	50	10	N	
Egzamin maturalny 2005-2014 2015 - sesja Wiosenna (główna) - 152								
Egzamin	Obowiązk.	Kod arkusza	Stan	Pkt.	Max Pkt.	%	Zdal	
egzamin maturalny - Język polski - ustny	Tak	MPO-UPP-152	N	0	20	0	N	
egzamin maturalny - Matematyka - poziom podstawowy - pisemny	Tak	MMA-P1C1P-152	K	3	50	6	N	
Egzamin maturalny 2005-2014 2014 - sesja Wiosenna (główna) - 142								
Egzamin	Obowiązk.	Kod arkusza	Stan	Pkt.	Max Pkt.	%	Zdal	
egzamin maturalny - Język polski - ustny	Tak	MPO-UPP-142	N	0	20	0	N	
egzamin maturalny - język włoski - ustny	Tak	MJW-U_P-142	K	21	30	70	T	
egzamin maturalny - Matematyka - poziom podstawowy - pisemny	Tak	MMA-P1A1P-142	N	Brak	50	0	N	
egzamin maturalny - Język angielski - poziom podstawowy - pisemny	Nie	MJA-P1A1P-142	N	Brak	50	0	X	
egzamin maturalny - Język hiszpański - poziom podstawowy - pisemny	Nie	MJH-P1A1P-142	K	12	50	24	X	
Egzamin maturalny 2005-2014 2013 - sesja Wiosenna (główna) - 132								
Egzamin	Obowiązk.	Kod arkusza	Stan	Pkt.	Max Pkt.	%	Zdal	
egzamin maturalny - Język polski - poziom podstawowy - pisemny	Tak	MPO-P1A1P-132	K	22	70	31	T	
egzamin maturalny - Język polski - ustny	Tak	MPO-UPP-132	N	0	20	0	N	
egzamin maturalny - Język włoski - poziom podstawowy - pisemny	Tak	MJW-P1A1P-132	K	38,5	50	77	T	
egzamin maturalny - język włoski - ustny	Tak	MJW-U_P-132	N	0	30	0	N	
egzamin maturalny - Matematyka - poziom podstawowy - pisemny	Tak	MMA-P1B1P-132	K	7	50	14	N	
egzamin maturalny - Język hiszpański - poziom podstawowy - pisemny	Nie	MJH-P1A1P-132	K	12	50	24	X	
egzamin maturalny - Język włoski - poziom rozszerzony - pisemny	Nie	MJW-R1A1P-132	K	6	23	26	X	
egzamin maturalny - Język włoski - poziom rozszerzony - pisemny	Nie	MJW-R2A1P-132	K	13	27	48	X	



OKRĘGOWA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA
W KRAKOWIE

Deklaracje



..... -

..... -

..... -

DEKLARACJA PRZYSTĄPIENIA DO EGZAMINU MATURALNEGO W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Deklarację ostateczną należy złożyć do dyrektora macierzystej szkoły do 7 lutego 2018 r.

Uwaga: jeżeli macierzysta szkoła została **skłiwidowana lub przekształcona** – należy wypełnić deklarację **Ib** i złożyć ją do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej właściwej ze względu na miejsce zamieszkania absolwenta na terminie **RP do 31 grudnia 2017 r.**

Uwaga: jeżeli absolwent zamierza ubiegać się o możliwość przystąpienia do egzaminu w **innej szkole niż szkoła, którą ukończył, wskazanej przez dyrektora OKE** – wypełnia niniejszą deklarację (Ia) i składa ją – wraz z wnioskiem i uzasadnieniem (zał. 2.) – do dyrektora macierzystej szkoły **do 31 grudnia 2017 r.**

Dane osobowe

.....
nazwisko

.....
imię

.....
drugie imię

K M
płeć nazwisko rodzice PESEL

..... - -
data urodzenia (dzień – miesiąc – rok) miejsce urodzenia

.....
adres do korespondencji (ulica, numer domu / mieszkania)

..... -
kod pocztowy poczta (miasto/wieś)

.....
numer telefonu

.....
adres e-mail

Nie przystępowałem/łam do egz. mat. w poprzednich latach. Przystępowałem/łam do egz. mat. w poprzednich latach, ale nie uzyskałem/łam świadectwa dojrzałości. Uzyskałem/łam świadectwo dojrzałości w roku

Informacje do poprawnego wypełnienia deklaracji

Uwaga! Egzamin maturalny z każdego przedmiotu obowiązkowego i przedmiotu dodatkowego na danym poziomie, zarówno w części ustnej, jak i w części pisemnej **jest obowiązkowy dla** (1) absolwentów LO, którzy po raz trzeci deklarują przystąpienie do egzaminu maturalnego z tego samego przedmiotu obowiązkowego lub z tego samego przedmiotu dodatkowego oraz dla (2) absolwentów, którzy deklarują przystąpienie do egzaminu maturalnego z tego samego przedmiotu dodatkowego, który w poprzednim roku lub w poprzednich latach zgłoszali w deklaracji, ale nie przystąpili do egzaminu maturalnego z tego przedmiotu (por. Załącznik 28a). Niezwłocznie opłaty w terminie 1 stycznia 2018 r. – 7 lutego 2018 r. przez absolwenta, który aby przystąpić do egzaminu, musi ją wpłacić, skutkuje **brakiem możliwości** przystąpienia do tego egzaminu.

Przedmiot	Przedmiot zaliczony na egzaminie maturalnym	
	w części ustnej	w części pisemnej
obowiązkowe	1. język polski	bez określania poziomu / potwierdzenie
	2. język mniejszości narodowej*	bez określania poziomu / potwierdzenie
	3. język obcy nowożytny – jeden wybrany spośród następujących: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski	bez określania poziomu / potwierdzenie
	4. matematyka	– / potwierdzenie
	5. język polski	– / rozszerzenie
	6. język mniejszości narodowej (ten sam, który był zaliczony jako przedmiot obowiązkowy – por. pkt 2.)	– / rozszerzenie
dodatkowe – wybierane w części pisemnej wybrane obowiązkowo w tym roku w części pisemnej wybrane obowiązkowo	7. a. język mniejszości narodowej (ten sam, który był zaliczony jako przedmiot obowiązkowy – por. pkt 2.) b. język mniejszości etnicznej c. język romański	(1) w części pisemnej na poziomie rozszerzonym albo (2) w części pisemnej na poziomie rozszerzonym i w części ustnej bez określania poziomu
	8. język obcy nowożytny (ten sam, który był zaliczony jako przedmiot obowiązkowy – por. pkt 3.)	(1) w części pisemnej na poziomie rozszerzonym albo (2) w części pisemnej na poziomie dwujęzycznym albo (3) w części pisemnej na poziomie dwujęzycznym i części ustnej na poziomie dwujęzycznym
	9. język obcy nowożytny (inny niż zaliczony jako przedmiot obowiązkowy – por. pkt. 3. i 8.; wybrany spośród języków wymienionych w pkt. 3.)	(1) w części pisemnej na poziomie rozszerzonym albo (2) w części pisemnej na poziomie dwujęzycznym albo (3) w części pisemnej na poziomie rozszerzonym i części ustnej bez określania poziomu albo (4) w części pisemnej na poziomie dwujęzycznym i części ustnej na poziomie dwujęzycznym
	10. matematyka	rozszerzenie
	11. biologia	
	12. chemia	
	13. fizyka	
	14. fizyka	
	15. geografia	
	16. historia	
	17. historia sztuki	
	18. historia sztuki	
	19. informatyka	
	20. język hiszpański i kultura hiszpańska	
	21. wiedza o społeczeństwie	

* Przedmiot obowiązkowy dla absolwentów szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej.

..... -

..... -

..... -

1. Deklaruję przystąpienie do egzaminów obowiązkowych z następujących przedmiotów (wisać znak X w odpowiednie kratki):

	w części pisemnej	w części ustnej
1.1. język polski	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2. język obcy nowożytny (jaki?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3. matematyka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4. język mniejszości narodowej (jaki?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Deklaruję przystąpienie do egzaminów dodatkowych z następujących przedmiotów (zgodnie z tabelą na str. 1):

Wybór egzaminu dodatkowego z jednego przedmiotu w części pisemnej jest **obowiązkowy** dla absolwenta, który przystępuje do egzaminu po raz pierwszy oraz dla absolwenta, który w roku szkolnym 2014/2015, 2015/2016 albo 2016/2017 nie przystąpił do egzaminu dodatkowego z danego przedmiotu lub egzamin z jednego wybranego przedmiotu dodatkowego został mu unieważniony.

	Przedmiot	Część pisemna (wpisać: rozszerzony / dwujęzyczny)	Część ustna (wpisać: bez określania poziomu / dwujęzyczny / nie przystępuję)
2.1.			
2.2.			
2.3.			
2.4.			
2.5.			
2.6.			

3. Do egzaminu z informatyki deklaruję (zgodnie z komunikatem dyrektora CKE): system operacyjny
..... programy użytkowe język programowania

4. Jestem/Byłem uczniem szkoły lub oddziału dwujęzycznego i deklaruję przystąpienie do rozwiązywania dodatkowych zadań w języku obcym będącym drugim językiem nauczania (jakim?) z następujących przedmiotów:

(wpisać: matematyka, biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia)

5. Jestem/Byłem uczniem szkoły lub oddziału z językiem nauczania mniejszości narodowej / mniejszości etnicznej / w językiem regionalnym i deklaruję zdawanie w języku (jakim?) następujących przedmiotów:

6. Zamierzam ubiegać się o hiszpański **Título de Bachiller**, (dotyczy absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych z jez. hiszpańskim będącym drugim językiem nauczania). Wyrażam zgodę na przekazywanie moich danych osobowych oraz uzyskanych przeze mnie wyników z OKE do CKE oraz stronie hiszpańskiej.

Składam deklarację wstępną (w terminie do 30 września 2017 r.; złożenie deklaracji wstępnej nie jest obowiązkowe dla absolwentów z roku 2014/2015, 2015/2016 i 2016/2017)

..... miejscowość, data podpis składającego deklarację data, podpis i pieczęć przyjmującego deklarację

JĘŚLI ZDAJĄCY ZŁOŻYŁ WYŁĄCZNIE DEKLARACJĘ WSTĘPNĄ, STAJE SIĘ ONA DEKLARACJĄ OSTATECZNĄ Z DNIEM 8 LUTEGO 2018 R.

Składam deklarację ostateczną (w terminie do 7 lutego 2018 r.)

Wprowadziłem/łam zmiany w deklaracji w następujących punktach
Każda zmiana jest potwierdzona moim podpisem.

Nie wprowadziłem/łam zmian.

..... miejscowość, data podpis składającego deklarację data, podpis i pieczęć przyjmującego deklarację

- Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych dla celów związanych z egzaminem i procesem rekrutacji na studia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 roku o ochronie danych osobowych (Dz.U z 2016 r. poz. 922).
- Oświadczam, że podane dane teleadresowe umożliwiają kontakt ze mną.
- Oświadczam, że zapoznałem/łam się z zasadami wnoszenia opłaty za egzamin maturalny.
- Jezeli dotyczy: Załączam kserokopię *Informacji o wniesieniu opłaty* wraz z kserokopią dowodu wniesienia opłaty lub Zobowiązuję się do dołączenia obu ww. dokumentów do 7 lutego 2018 r.

..... miejscowość, data podpis składającego deklarację data, podpis i pieczęć przyjmującego deklarację



Oplata za egzamin maturalny

- I. Egzamin maturalny jest odpłatny dla absolwentów, którzy:**
1. **przystępują do egzaminu z tego samego przedmiotu obowiązkowego lub z tego samego przedmiotu dodatkowego na tym samym poziomie po raz trzeci lub kolejny (jeden raz = jeden rok)**
 - a) **Przykład 1.:** absolwent X przystąpił do obowiązkowego egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie podstawowym po raz pierwszy w 2013 r. – najpierw w maju, a następnie do sesji poprawkowej w sierpniu, za każdym razem nie osiągając wymaganego do zdania progu 30% punktów. W 2014 r. absolwent X nie przystępował do egzaminu. W 2015 r. absolwent X przystąpił do egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie podstawowym po raz drugi, ponownie w maju i w sierpniu, ponownie nie osiągając wymaganego progu 30%. W 2018 r. absolwent X postanawia przystąpić do obowiązkowego egzaminu z matematyki po raz trzeci, co oznacza, że za ten egzamin jest zobowiązany wnieść opłatę w wysokości 50 zł.
 - b) **Przykład 2.:** absolwent Y przystąpił do egzaminu z biologii na poziomie podstawowym (jako przedmiot dodatkowy) po raz pierwszy w 2011 r. W 2014 r. przystąpił do tego samego egzaminu (biologia na poziomie podstawowym), aby podwyższyć wynik. W 2018 r. absolwent Y zamierza przystąpić do egzaminu z biologii, ale na poziomie rozszerzonym. Za ten egzamin nie wnosi opłaty, ponieważ do egzaminu z biologii na poziomie rozszerzonym przystępuje po raz pierwszy.
 2. **w latach ubiegłych (2005–2017) zadeklarowali chęć przystąpienia do egzaminu z danego przedmiotu dodatkowego na danym poziomie, ale do niego nie przystąpili (nie stawili się na egzaminie).**
 - a) **Przykład 3.:** absolwent Z w 2007 r. zadeklarował chęć przystąpienia do egzaminu z historii sztuki na poziomie rozszerzonym, ale nie zgłosił się na ten egzamin (nie przystąpił do niego). W 2018 r. chce przystąpić do tego samego egzaminu. Oznacza to, że za ten egzamin jest zobowiązany wnieść opłatę w wysokości 50 zł.
 - b) **Przykład 4.:** absolwent V w 2014 r. zadeklarował chęć przystąpienia do egzaminu z informatyki na poziomie podstawowym, ale do niego nie przystąpił. W 2018 r. chce przystąpić do egzaminu z informatyki na poziomie rozszerzonym. Ponieważ poziom egzaminu jest inny – nie ma obowiązku wnoszenia opłaty za ten egzamin.
- II. Oplata za egzamin maturalny z każdego przedmiotu obowiązkowego i przedmiotu dodatkowego, zarówno w części ustnej, jak i w części pisemnej, na danym poziomie, wynosi 50 zł brutto.**
- III. Oplatę za egzamin maturalny wnosi się w terminie od 1 stycznia 2018 r. do 7 lutego 2018 r. na rachunek bankowy wskazany przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej. Niewniesienie w tym terminie opłaty za egzamin maturalny skutkuje brakiem możliwości przystąpienia do tego egzaminu.**
- IV. Oplata za egzamin maturalny nie podlega zwrotowi w razie rezygnacji z przystąpienia do egzaminu bądź nieprzystąpienia do egzaminu.**
- V. Informację o wniesieniu opłaty za egzamin maturalny wraz z dowodem jej wniesienia absolwent składa dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie od 1 stycznia 2018 r. do 7 lutego 2018 r. Kopię informacji o wniesieniu opłaty wraz z kopią dowodu wniesienia opłaty absolwent składa w tym samym terminie dyrektorowi szkoły, w której składa deklarację.**



Opłaty za egzamin maturalny

- Egzamin maturalny z każdego przedmiotu obowiązkowego i przedmiotu dodatkowego na danym poziomie, zarówno w części ustnej, jak i w części pisemnej, jest odpłatny dla:
 - a) absolwentów, którzy po raz trzeci i kolejny przystępują do egzaminu maturalnego z tego samego przedmiotu obowiązkowego lub z tego samego przedmiotu dodatkowego
 - b) absolwentów, **którzy przystępują do egzaminu maturalnego z tego samego przedmiotu dodatkowego, który w poprzednim roku lub w poprzednich latach zgłaszali w deklaracji, ale nie przystąpili do egzaminu maturalnego z tego przedmiotu.**



- „Kolejny raz” oznacza „kolejny rok”. Przystąpienie do egzaminu w terminie głównym / dodatkowym oraz poprawkowym w tym samym roku jest traktowane jako przystąpienie do egzaminu maturalnego z danego przedmiotu na danym poziomie **jeden raz**.

- Opłatę za egzamin maturalny wnosi się w terminie od 1 stycznia 2018 r. do 7 lutego 2018 r. na rachunek bankowy wskazany przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.
Niewniesienie w tym terminie opłaty za egzamin maturalny skutkuje brakiem możliwości przystąpienia do tego egzaminu.

- Opłata **nie podlega zwrotowi** w razie rezygnacji z przystąpienia do egzaminu bądź nieprzystąpienia do egzaminu.
- Dowód wniesienia opłaty za egzamin maturalny oraz *Informację o wniesieniu opłaty za egzamin maturalny z danego przedmiotu lub przedmiotów (załącznik 26a)* absolwent składa dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie od 1 stycznia 2018 r. do 7 lutego 2018 r.
- **Kopię Informacji o wniesieniu opłaty za egzamin maturalny z danego przedmiotu lub przedmiotów (załącznik 26a)** wraz z kopią dowodu wniesienia opłaty absolwent **składa w tym samym terminie dyrektorowi szkoły**, w której składa deklarację.
- Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za weryfikację wniesienia przez danego absolwenta opłaty za egzamin.
- OKE w Krakowie przygotowuje aplikację do sprawdzenia opłat.

- Dyrektor szkoły, przyjmując deklarację przystąpienia do egzaminu do **31 grudnia 2017 r.**, jest zobowiązany poinformować absolwenta o konieczności wniesienia opłaty.
- Do **7 lutego 2018 r.** absolwent, który złożył deklarację do 31 grudnia 2017 r., ma obowiązek dostarczyć do dyrektora szkoły kserokopię wniesienia opłaty oraz *Informację o wniesieniu opłaty za egzamin maturalny z danego przedmiotu lub przedmiotów.*
- Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej może zwolnić z opłaty osobę o niskim dochodzie, na jej wniosek.
- Wniosek o zwolnienie z opłaty za egzamin maturalny, o którym mowa w pkt 20.7., składa się do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej nie później niż do 31 grudnia 2017 r.

Terminy składania deklaracji

- Uczeń, który zamierza przystąpić do egzaminu maturalnego, składa wstępną pisemną deklarację dyrektorowi szkoły do 30 września 2017 r.
- Termin złożenia deklaracji ostatecznej mija **7 lutego 2018 r.** Po tym terminie nie ma już możliwości dokonywania zmian w deklaracji (z wyjątkiem laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych).
- W przypadku niezłożenia deklaracji ostatecznej z dniem 8 lutego 2018 r. deklaracja wstępna staje się deklaracją ostateczną.
- **Osoba składająca deklarację wstępną i/lub ostateczną otrzymuje od dyrektora szkoły jej kopię z potwierdzeniem przyjęcia!**



HARMONOGRAM EGZAMINU MATURALNEGO W TERMINIE GŁÓWNYM

dla absolwentów wszystkich typów szkół

Część ustna egzaminu maturalnego		
od 9 do 22 maja (oprócz 13 i 20 maja)	język polski języki mniejszości narodowych język lemkowski język kaszubski	Egzamin jest przeprowadzany w szkołach według harmonogramów ustalonych przez przewodniczących zespołów egzaminacyjnych.
od 5 do 25 maja (oprócz 6, 13 i 20 maja)	języki obce nowożytne	

Część pisemna egzaminu maturalnego			
Maj		Godzina 9:00	Godzina 14:00
4	piątek	język polski – pp*	język polski – pr*
5, 6 – sobota, niedziela			
7	poniedziałek	matematyka – pp	język łaciński i kultura antyczna – pp język łaciński i kultura antyczna – pr
8	wtorek	język angielski – pp	język angielski – pr język angielski – dj*
9	środa	matematyka – pr	filozofia – pp filozofia – pr
10	czwartek	biologia – pp biologia – pr	historia sztuki – pp historia sztuki – pr
11	piątek	wiedza o społeczeństwie – pp wiedza o społeczeństwie – pr	informatyka – pp informatyka – pr
12, 13 – sobota, niedziela			

Matura w terminie dodatkowym

Ustna

język polski (wypowiedź – formuła od 2015)	4–9 czerwca
języki obce nowożytne	4–9 czerwca

Pisemna

4–20 czerwca



Matura w terminie poprawkowym*

Część pisemna	21 sierpnia
Część ustna z języka polskiego Część ustna z języka obcego nowożytnego	21–22 sierpnia

*Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej



Egzamin ustny z języka polskiego



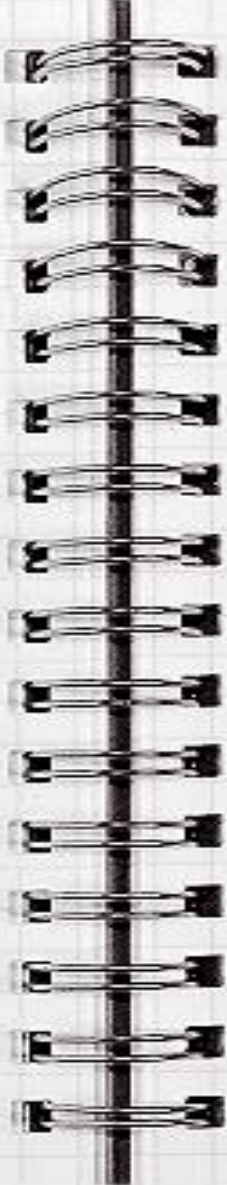
Harmonogram egzaminu ustnego z języka polskiego

Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego, nie później niż **do 4 marca 2018 r.**, opracowuje i ogłasza szkolny harmonogram przeprowadzania części ustnej egzaminu maturalnego zgodnie z instrukcją OKE i przekazuje go niezwłocznie dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Opracowując harmonogram, przewodniczący **uwzględnia także czas potrzebny na ustalenie liczby punktów przyznawanych zdającym, a także czas potrzebny na poinformowanie zdających o liczbie przyznanych im punktów.**

Harmonogram egzaminu

- Każdego dnia egzamin może rozpocząć się nie wcześniej niż o godzinie 9:00 i nie później niż ok. godziny 18:00.
- Na każdy dzień przeznaczone są **32 zadania**.
- **Zadania**, które każdy zespół przedmiotowy może wykorzystać do przeprowadzenia egzaminu danej grupy zdających, **zależą od godziny rozpoczęcia egzaminu**.



Szczegółowy harmonogram zostanie przesłany do szkół na płycie CD z zadaniami egzaminacyjnymi.



Dostarczenie materiałów egzaminacyjnych

- **4 maja 2018 r.** wraz z przesyłką zawierającą materiały egzaminacyjne do części pisemnej egzaminu maturalnego z języka polskiego do każdej szkoły dostarczona zostanie płyta CD (dwa egzemplarze do każdej szkoły) zawierająca 12 folderów z zadaniami do części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego.
- Każdy folder zawierać będzie zadania w wersji standardowej przeznaczone na kolejne dni egzaminu określone w harmonogramie (9–22 maja, bez 13 i 20 maja).
- Dodatkowo – wyłącznie jako zabezpieczenie przed otrzymaniem przez szkołę obu wadliwych płyt – wszystkie materiały przeznaczone na część ustną egzaminu maturalnego z języka polskiego będzie można pobrać **od 7 maja 2018 r.**

Egzamin ustny z języka obcego nowożytnego

Było

- Po zakończeniu części ustnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu w danym dniu przewodniczący zespołu przedmiotowego informuje zdających o liczbie przyznanych im punktów.
- Przed podaniem tej informacji należy upewnić się, czy wśród zdających nie ma osób, które nie wyrażają zgody na publiczne odczytanie informacji o przyznanej im liczbie punktów.

Jest

- Po przeprowadzeniu egzaminu dla grupy 5 zdających, zespół przedmiotowy ustala liczbę punktów przyznanych każdemu zdającemu oraz przekazuje tę informację zdającym.
- Ogłoszenie liczby punktów przyznanych zdającym może się odbyć publicznie pod warunkiem uzyskania zgody wszystkich zdających w danej grupie. Przed przekazaniem zdającym liczby uzyskanych punktów należy zapytać, kto nie wyraża zgody na publiczne odczytanie punktacji.⁷⁴



OKRĘGOWA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA
W KRAKOWIE

Dostosowania

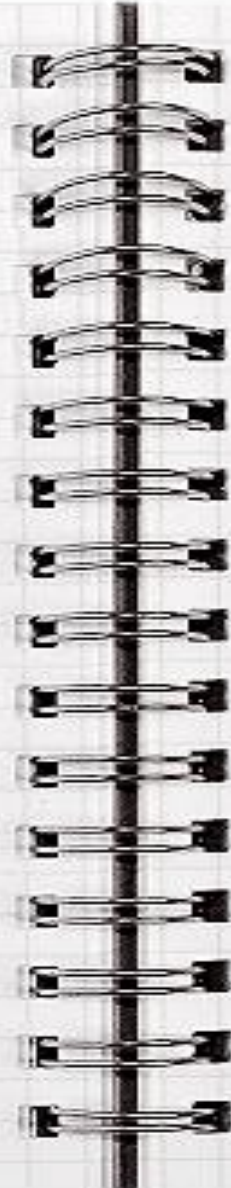
Dostosowanie warunków egzaminu

- Szczegółowa informacja dotycząca sposobu dostosowania warunków i formy przeprowadzenia egzaminu maturalnego jest w komunikacie dyrektora CKE na stronie www.cke.edu.pl.
- Sposoby dostosowania wskazuje rada pedagogiczna na podstawie komunikatu dyrektora CKE.
- Za dostosowanie warunków i formy przeprowadzenia egzaminu do potrzeb absolwentów odpowiada dyrektor szkoły.



Dostosowania warunków - terminy

- **do 30 września 2017 r.**
- zapoznanie zdających i ich rodziców z możliwymi sposobami dostosowania
- **do 22 grudnia 2017 r.**
- wpisanie do systemu OBIEG zamówienia na arkusze dla zdających z MPD (Mózgowe Porażenie Dziecięce) i pisemne zamówienie arkuszy w OKE dla zdających z niepełnosprawnościami sprzężonymi
- **do 10 lutego 2018 r.**
- pisemne uzgodnienia z OKE w sprawie szczególnych przypadków losowych i zdrowotnych
- oraz
- przekazanie zdającym pisemnych informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego (załącznik 4b)
- **do 14 lutego 2018 r.**
- zdający składa w szkole oświadczenie o korzystaniu lub niekorzystaniu z proponowanych przez radę pedagogiczną dostosowań (załącznik 4b, ten sam, który zdający otrzymał w szkole z informacją o proponowanych dostosowaniach).



Załącznik 4b Informacja o sposobie dostosowania warunków i formy egzaminu maturalnego

D. Obecność specjalisty

1. surdopedagoga 4. pedagoga resocjalizacji/socjoterapeuty
 2. tłumacza języka migowego 5. innego specjalisty:
 3. tyflopadaoga

E. Dostosowanie kryteriów/zasad oceniania ze względu na:

1. specyficzne trudności w uczeniu się (poza dyskalkulią) 4. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą
 2. dyskalkulię (określoną w opinii PPP) 5. afazję
 3. autyzm, w tym zespół Aspergera 6. zaburzenia komunikacji językowej
 7. przystępowanie do egzaminu przez cudzoziemca

F. Pozostałe dostosowania

1. nauczyciel wspomagający w czytaniu w pisaniu
2. przystąpienie do egzaminu w osobnej sali
3. przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu ustnego z języka polskiego mniejszości obcego o 15 minut.
4. przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu pisemnego z (a) o minut.
(b) o minut (c) o minut
(d) o minut (e) o minut
(f) o minut (g) o minut
5. zaznaczenie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszyte zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi
6. dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia (jaki?:)
7. słownik dwujęzyczny (jaki?:) w przypadku cudzoziemca
8. inne:

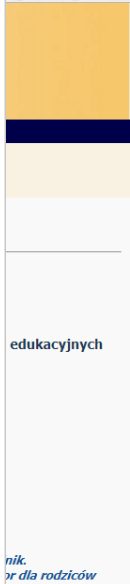
Dodatkowe dostosowania, nieujęte w komunikacji dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach, wskazane przez radę pedagogiczną i przyznane na podstawie uzgodnień z dyrektorem OKE (pismo nr, data):
.....
.....
.....

..... miejscowość data podpis przewodniczącego rady pedagogicznej (dyrektora szkoły)

Oświadczenie zdającego:

Informuję, że skorzystam z proponowanych warunków i formy dostosowania egzaminu maturalnego.
..... data podpis

Informuję, że nie skorzystam z następujących warunków i formy dostosowania egzaminu maturalnego:
.....
.....
.....
..... data podpis





Dostosowania warunków - terminy

Sposoby dostosowania warunków
zaproponowane zdającym
przez radę pedagogiczną

(zgodne z komunikatem dyrektora CKE)

należy wpisać do

Edycji danych o uczniach

systemu OBIEG

Dane ucznia

Sesja egzaminacyjna:	Sesja egzaminacyjna 2016/17
Oddział:	A

Dodaj nowego ucznia w tym oddziale (Wyszukiwarka danych)
 Dodaj nowego ucznia w tym oddziale (Dot. uczniów nie znalezionych poprzez wyszukiwarkę)
 Lista uczniów w bieżącym oddziale
 Lista oddziałów

Dane osobowe

Numer dziennika	4	Nazwisko	Test
Imię	Test	Drugie imię	
PESEL	98091819201	Data ur.	18/09/1998
Miejsce ur.	Testowa	Płeć	kobieta
Nr dokumentu		Nazwisko rodowe	
Numer telefonu			

Zgłoszenie - matura wg podstawy programowej (nowa formuła)

Zdaje	<input type="checkbox"/>
Sposób zgłoszenia	Szkoła

Zgłoszenie - matura wg standardów egzaminacyjnych (stara formuła)

Zdaje	<input checked="" type="checkbox"/>
Sposób zgłoszenia	Szkoła
Rok ukończenia	2011
Pierwsze zgłoszenie	<input checked="" type="checkbox"/>

Typ arkusza egzaminacyjnego

	dla niesłyszącego
--	-------------------

Zgoda na przekazanie danych do KREM

<input type="checkbox"/>

Dostosowanie warunków egzaminu

<input checked="" type="checkbox"/>

Uprawnienie do dostosowania warunków egzaminu zgodne z komunikatem dyrektora CKE

- niepełnosprawność ruchowa (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego)
- czasowa niesprawność rąk (zaświadczenie lekarskie)
- mózgowo porażenie dziecięce - MPD (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego)
- afazja (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego)
- chorzy lub czasowo niesprawni (zaświadczenie lekarskie)
- choroby przewlekłe (orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub zaświadczenie lekarskie)
- specyficzne trudności w uczeniu się - dysleksja, dysortografia, dysgrafia (opinia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej)
- specyficzne trudności w uczeniu się - dyskalkulia (opinia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej)
- niedostosowanie społeczne/zagrożenie niedostosowaniem społecznym (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego)
- sytuacja kryzysowa/traumatyczna (pozytywna opinia RP)
- trudności adaptacyjne zw. z wcześniejszym kształceniem za granicą (pozytywna opinia RP)
- zaburzenia komunikacji językowej (pozytywna opinia RP)
- cudzoziemcy (art. 94a ust. 1 ustawy) (pozytywna opinia RP)

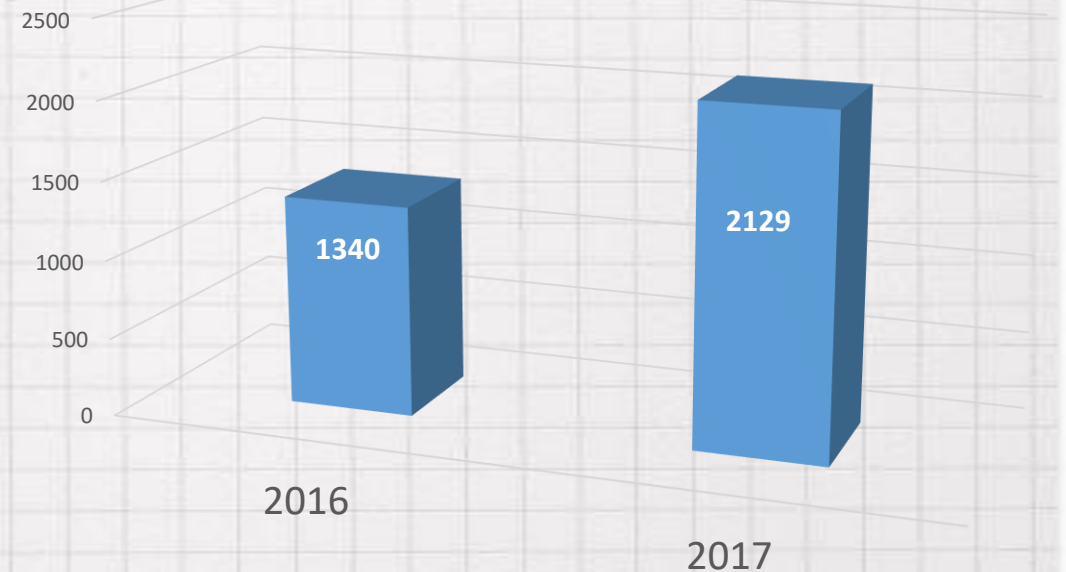
Informacje ogólne o sposobie dostosowania warunków egzaminów zgodnie z załącznikiem 4b do Informacji o sposobie organizacji egzaminu (bez wpływu na zamówienie dodatkowych materiałów egzaminacyjnych)

- obecność surdopedagoga
- obecność tłumacza języka migowego
- przedłużenie czasu
- przygotowanie prezentacji z j. polskiego na piśmie
- zdawanie egzaminu z j. polskiego w języku migowym

Dostosowania warunków

Obserwujemy znaczny wzrost
zdających zadeklarowanych
jako chorych przewlekle
korzystających
z wydłużonego czasu pracy

Zdający z chorobami przewlekłymi
(wydłużenie czasu)



Dostosowanie warunków

W Komunikacie CKE o dostosowaniach rozrózniono:

- chorych przewlekle**

UPRAWNIENI DO DOSTOSOWANIA	SPOSOBY DOSTOSOWANIA	
	Część ustna	Część pisemna
VIII. Absolwenci z chorobami przewlekłymi <i>(na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza)</i>	1. Dostosowanie warunków zdawania egzaminu do specyfiki choroby.	1. Dostosowanie warunków zdawania egzaminu do specyfiki choroby.
	2. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.	2. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.
	3a. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka polskiego nie więcej niż o 15 minut i przeznaczenie go na przygotowanie do wypowiedzi oraz/lub egzamin (wypowiedź monologiczną oraz rozmowę z zespołem przedmiotowym). 3b. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 15 minut.	3. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu w przypadku każdego arkusza egzaminacyjnego nie więcej niż o 30 minut; dodatkowy czas może być przeznaczony na wykonanie zadań lub przerwy, w zależności od potrzeb. 4. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego w pisaniu i/lub czytaniu, jeżeli choroba uniemożliwia pisanie i/lub czytanie. <i>Arkusze egzaminacyjne dla nauczyciela wspomagającego muszą być zamówione w porozumieniu z właściwą komisją egzaminacyjną do 10 lutego 2018 r.</i> <i>W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego przyznanie tego dostosowania oznacza automatyczne przyznanie płyty CD z dostosowanym nagraniem (wydłużone przerwy na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie). Korzystanie z płyty z dostosowanym nagraniem wymaga przyznania dostosowania określonego w pkt VIII.3. w maksymalnym wymiarze, tj. przedłużenia czasu trwania egzaminu o 30 minut.</i>

- chorych czasowo**

IX. Absolwenci chorzy lub niesprawni czasowo <i>(na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza)</i>	1. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.	1. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.
	2. Miejsce pracy dostosowane do potrzeb zdającego.	2. Miejsce pracy dostosowane do potrzeb zdającego.

Choroby przewlekłe, inaczej chroniczne (łac. *chronicus*, czyli ciągle lub stałe)

- ✓ O tym, czy choroba jest przewlekła, decyduje lekarz.
- ✓ Choroba przewlekła oznacza, że pacjent pozostaje w stałym leczeniu.
- ✓ Problemy zdrowotne zdającego są zazwyczaj znane nauczycielom prowadzącym po 3 latach nauki.
- ✓ Rada pedagogiczna w zależności od zdrowotnych potrzeb zdającego może określić, czy zapewnia zdającemu możliwość korzystania z przerw (np. zdający potrzebuje często opuszczać salę) lub wydłużenie czasu pracy (np. zdający jest po operacji, co związane jest z jego złym samopoczuciem).

Dysleksja

- Na maturze nie przewiduje się różnicowania arkuszy ani wydłużenia czasu ich rozwiązywania.
- Możliwe jest jedynie zastosowanie odrębnych kryteriów oceniania prac pisemnych z:
 - **języka polskiego,**
 - **języka obcego nowożytnego,**
 - **języka mniejszości narodowej,**
 - **matematyki (dyskalkulia).**

Dostosowania warunków

Dostosowanie warunków egzaminacyjnych to delikatna i trudna kwestia, wymagająca dokładnego zapoznania się z sytuacją zdającego i rozpoznania jego potrzeb.

DOSTOSOWANIE ≠ PRZYWILEJ





Wglądy do prac, weryfikacja sumy punktów, arbitraż

Wgląd

- Absolwent ma prawo wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Weryfikacja

- Absolwent może zwrócić się z wnioskiem o weryfikację sumy punktów.
- Wniosek wraz z uzasadnieniem składa się do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie 2 dni roboczych od dnia dokonania wglądu.

Odwołanie

- Absolwent może wnieść odwołanie od wyniku weryfikacji sumy punktów z części pisemnej egzaminu maturalnego do Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego za pośrednictwem dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie 7 dni od dnia otrzymania informacji o weryfikacji sumy punktów.

Weryfikacja sumy punktów

Było

- 15.5.12. Absolwent może zwrócić się z wnioskiem weryfikację sumy punktów (**załącznik 25b**). Wniosek wraz z uzasadnieniem składa się do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie 2 dni roboczych od dnia dokonania wglądu.

Jest

- 15.5.12. Absolwent może zwrócić się z wnioskiem o weryfikację sumy punktów (**załącznik 25b**). Wniosek wraz z uzasadnieniem składa się do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie 2 dni roboczych od dnia dokonania wglądu.
- **W uzasadnieniu absolwent wykazuje, że jego rozwiązanie zadania egzaminacyjnego lub zadań egzaminacyjnych, co do których nie zgadza się z przyznaną liczbą punktów, jest merytorycznie poprawne oraz spełnia warunki określone w poleceniu do tego zadania lub tych zadań oraz instrukcji dla zdającego zawartej w arkuszu egzaminacyjnym.**

Przepisy w sprawie egzaminu maturalnego

©Kancelaria Sejmu

s. 1/384

Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425

USTAWA

z dnia 7 września 1991 r.

o systemie oświaty

Opracowano na
podstawie: t.j.
Dz. U. z 2016 r.
poz. 1943, 1954,
1985, 2169, z 2017
r. poz. 60, 949,
1292.



DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 29 grudnia 2016 r.

Poz. 2223

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 21 grudnia 2016 r.

w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego

Na podstawie art. 44z ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169) zarządza się, co następuje:

Rozdział 1

Przepisy ogólne

§ 1. Rozporządzenie określa szczegółowe warunki i sposób przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego dla uczniów gimnazjów dla dzieci i młodzieży oraz słuchaczy gimnazjów dla dorosłych oraz egzaminu maturalnego dla absolwentów posiadających wykształcenie średnie.

§ 2. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o:

- 1) ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- 2) uczniu – należy przez to rozumieć ucznia szkoły dla dzieci i młodzieży oraz słuchacza szkoły dla dorosłych.

§ 3. Dyrektor szkoły, w której po raz pierwszy ma być przeprowadzony egzamin gimnazjalny lub egzamin maturalny, jest obowiązany nie później niż do dnia 30 września roku szkolnego, w którym ma być przeprowadzony egzamin gimnazjalny lub egzamin maturalny, zgłosić szkołę okręgowej komisji egzaminacyjnej. Dyrektor szkoły podaje w zgłoszeniu numer szkoły w Rejestrze Szkół i Placówek Oświatowych, o którym mowa w art. 7 ust. 1 pkt 29 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1927 i 1984).

§ 4. Opinia rady pedagogicznej, o której mowa w art. 44zr ust. 6 i 7 ustawy, jest wydawana na wniosek:

- 1) nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzących zajęcia z uczniem w szkole, po uzyskaniu zgody rodziców albo pełnoletniego ucznia, lub
- 2) rodziców albo pełnoletniego ucznia.



INFORMACJA

O SPOSOBIE ORGANIZACJI I PRZEPROWADZANIA EGZAMINU MATURALNEGO W „NOWEJ” FORMULE obowiązująca w roku szkolnym **2017/2018**

dla uczniów **szkół ponadgimnazjalnych i artystycznych**,
którzy **ukończą** szkołę w roku szkolnym **2017/2018**

oraz

dla absolwentów **liceów ogólnokształcących**, którzy **ukończyli** szkołę
w roku szkolnym **2014/2015, 2015/2016 i 2016/2017**

dla absolwentów **techników i szkół artystycznych**, którzy **ukończyli**
szkołę w roku szkolnym **2015/2016 i 2016/2017**

dla absolwentów **ponadpodstawowych szkół średnich**

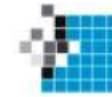
dla osób, które posiadają świadectwo lub inny dokument – potwierdzający
wykształcenie średnie – wydany **za granicą**, ale nieuprawniający do
podjęcia studiów w Rzeczypospolitej Polskiej

dla osób, które po **1 września 2016 r.** uzyskały lub uzyskają świadectwo
ukończenia LO na podstawie **egzaminów eksternistycznych**

17. ZADANIA ZESPOŁU EGZAMINACYJNEGO

17.1. ZADANIA PRZEWODNICZĄCEGO (ZASTĘPCY PRZEWODNICZĄCEGO) ZESPOŁU EGZAMINACYJNEGO

1. Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego (PZE) organizuje i nadzoruje przebieg części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego w danej szkole.
2. PZE kieruje pracą zespołu egzaminacyjnego i zapewnia prawidłowy przebieg egzaminu maturalnego oraz bezpieczeństwo i higienę pracy podczas egzaminu.
3. PZE informuje uczniów i absolwentów, którzy zamierzają przystąpić do egzaminu maturalnego, o tym egzaminie.
4. PZE zapewnia przekazanie do okręgowej komisji egzaminacyjnej informacji niezbędnych do przeprowadzenia egzaminu maturalnego.
5. PZE nadzoruje przygotowanie sal egzaminacyjnych oraz zapewnia warunki do samodzielnej pracy zdających podczas egzaminu maturalnego.
6. PZE unieważnia egzamin maturalny z danego przedmiotu w części ustnej lub części pisemnej w przypadkach określonych w sekcji 12.4.
7. PZE uczestniczy w procedurze unieważniania danemu absolwentowi egzaminu maturalnego,



O KOMISJI

AKTUALNOŚCI

ARKUSZE

AKTY PRAWNE

WYNIKI EGZAMINÓW

DLA DYREKTORÓW SZKÓŁ

ARCHIWUM ▾


Egzamin ósmoklasisty >

Egzamin gimnazjalny >

Egzamin maturalny ▾

Egzamin w "nowej" formule ▾

 O egzaminie

 Podstawa programowa



O egzaminie



Podstawa programowa



Informatory



Arkusze



Harmonogram, komunikaty
i informacje



Wyniki



Materiały dodatkowe



Archiwum



Komunikaty dyrektora CKE

The screenshot shows a website interface with a left-hand navigation menu and a main content area. The navigation menu includes:

- Egzamin ósmoklasisty >
- Egzamin gimnazjalny >
- Egzamin maturalny v
- Egzamin w "nowej" formule v
- O egzaminie (with a calendar icon)
- Podstawa programowa (with a book icon)
- Informatory (with a book and magnifying glass icon)
- Arkusze (with a book and pencil icon)
- Harmonogram, komunikaty i informacje (with an information icon)

The main content area has an orange header with the title "Harmonogram, komunikaty i informacje" and a breadcrumb trail: "strona startowa > egzamin maturalny > egzamin w „nowej” formule > harmonogram, komunikaty i informacje". Below the header, there is a list of links:

- [Komunikat o harmonogramie egzaminu maturalnego w 2018 r.](#)
- [Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2017/2018 + załączniki](#)
- [Komunikat o dostosowaniach](#)
- [Komunikat o materiałach i przyborach pomocniczych](#)
- [Komunikat o egzaminie maturalnym z informatyki](#)

[zaawansowane szukanie](#)

Witaj na stronach Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie
poniedziałek, 11-09-2017 godz. 12:30

[➤ Portal telewizyjny](#)[➤ Kanał YouTube](#)[➤ Egzaminatorzy – moodle](#)[➤ Egzamin – moodle](#)[➤ Egzamin ósmoklasisty](#)[➤ Egzamin gimnazjalny](#)[➤ Egzamin maturalny](#)[➤ Egzamin zawodowy z kwalifikacji](#)[➤ Egzamin eksternistyczne](#)[➤ Stary egzamin zawodowy \(archiwum\)](#)[➤ Sprawdzian w klasie VI \(archiwum\)](#)[➤ Wyniki egzaminów](#)[➤ Publikacje o egzaminach](#)[➤ Arkusze egzaminacyjne](#)[➤ System OBIEG](#)[➤ System SMOK](#)[➤ Dostosowanie egzaminów do potrzeb
uczni](#)

EGZAMIN MATURALNY 2017/2018

Pracownia Matur

tel. 12 68 32 170 – 176, 137

Pracownia języków obcych

tel. 12 68 32 178, 163, 165, 167 - 168

Komunikaty

- ▶ [Terminy egzaminów w 2018 roku](#)
- ▶ [Komunikat o dostosowaniach w roku szkolnym 2017/2018](#)
- ▶ [Lista systemów operacyjnych, programów użytkowych oraz języków programowania w przypadku egzaminu maturalnego z informatyki w 2018 roku](#)
- ▶ [Komunikat o przyborach](#)

Organizacja

- ▶ [Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego obowiązująca w roku szkolnym 2017/2018](#)
 - ▶ [Załączniki \(wersja WORD/DOCX\)](#)
- ▶ [Obsługa Internetowa Egzaminów - Biuletyn OBIEG 2017/2018](#)
- ▶ [Deklaracje maturalne](#)
- ▶ [Informacja o egzaminie maturalnym](#)
- ▶ [Terminy dla uczniów klas maturalnych](#)
- ▶ [Terminy dla zdających maturę po raz pierwszy lub po raz kolejny](#)



Terminy dla uczniów klas maturalnych w roku szkolnym 2017/2018

Temat	Termin	Dokumentacja*
Składanie do dyrektora szkoły deklaracji wstępnych oraz dokumentacji uprawniającej do dostosowania warunków i form egzaminu maturalnego	do 30 września 2017 r.	Deklaracja – załącznik 1a_N Dokumentacja uprawniająca do dostosowania warunków
Nanoszenie zmian w deklaracjach – deklaracja ostateczna	do 7 lutego 2018 r.	
Uzupełnienie dokumentacji uprawniającej do dostosowania warunków egzaminu maturalnego		
Sprawdzenie i potwierdzenie poprawności danych z deklaracji. Przekazanie zweryfikowanych potwierdzeń do szkoły		



Terminy dla zdających, którzy zamierzają w roku szkolnym 2017/2018 przystąpić do matury po raz pierwszy lub po raz kolejny

Temat	Termin	Dokumentacja*
Składanie do dyrektora macierzystej szkoły deklaracji maturalnych przez absolwentów szkół ponadgimnazjalnych	do 30 września 2017 r.	Deklaracja – załącznik 1a_N / załącznik 1d_S Dokumentacja uprawniająca do dostosowania warunków
	do 7 lutego 2018 r.	
Składanie do dyrektora OKE deklaracji maturalnych przez absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, których szkoły zostały zlikwidowane	do 31 grudnia	Deklaracja – załącznik 1b_N / załącznik 1e_S Świadectwo ukończenia szkoły Dokumentacja uprawniająca do dostosowania warunków
Składanie do dyrektora OKE deklaracji maturalnych przez osoby, które mają lub uzyskają świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego na podstawie egzaminów eksternistycznych		Deklaracja – załącznik 1e_S / załącznik 1b_N Świadectwo ukończenia szkoły Dokumentacja uprawniająca do dostosowania warunków
Składanie do dyrektora OKE deklaracji maturalnych przez absolwentów szkół ponadpodstawowych, którzy nie zdawali albo nie zdali egzaminu dojrzałości, tzw.		Deklaracja – załącznik 1b_N Świadectwo ukończenia szkoły Dokumentacja uprawniająca



Aktualizacja danych o szkole



Zgłaszanie nowych szkół i aktualizacja danych o szkołach w OKE w Krakowie

(poniedziałek, 11-09-2017 godz. 15:43 Odślon: 311)

Szanowni Państwo Dyrektorzy,

przekazujemy informacje w sprawie:

1. Zgłaszania nowych szkół w roku szkolnym 2017/2018
2. Aktualizacji danych szkół w roku szkolnym 2017/2018
3. Przykłady i przypadki aktualizacji danych o szkołach



Szkoły, które będą przeprowadzać **egzamin maturalny**

Aktualizacja – TAK



Wniosek o aktualizację należy złożyć tylko w przypadku zmiany nazwy szkoły, danych teleadresowych, nazwiska dyrektora. W tym celu należy zalogować się do OBIEGU kodem szkoły lub kodem zespołu szkół, jeśli szkoła należy do zespołu.

Szkoły, które będą przeprowadzać **egzamin maturalny**

Zgłoszenie – TAK



Formularz zgłoszenia nowej szkoły należy złożyć tylko w przypadku przeprowadzania przez nowo powstałą szkołę egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2017/2018.

Szkoły, które będą przeprowadzać **egzamin gimnazjalny**

Aktualizacja – TAK



Dyrektorzy szkół prowadzących **oddziały gimnazjalne** będą zgłaszać uczniów do egzaminu gimnazjalnego, logując się do systemu OBIEG za pomocą dotychczasowego kodu gimnazjum.



OKRĘGOWA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA
W KRAKOWIE

Dziękujemy za uwagę

Piotr Ludwikowski
kierownik Pracowni Matur

Lech Gawryłow
dyrektor OKE w Krakowie