

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZEŚĆ 3. JĘZYK ROSYJSKI
POZIOM ROZSZERZONY**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 10 stronach jest wydrukowanych **13 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. C *E*

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

dostosowania
kryteriów oceniania

nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

**20 KWIETNIA
2016**

**Godzina rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
do 90 minut**

Powodzenia!

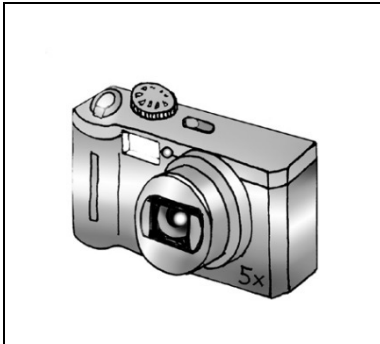


GR-R8-162

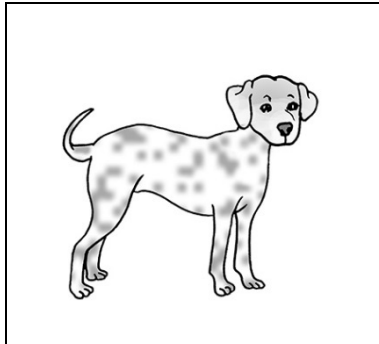
Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat ulubionych prezentów. Do każdej wypowiedzi dopasuj prezent, który dana osoba chce otrzymać (A–E). Jeden prezent nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

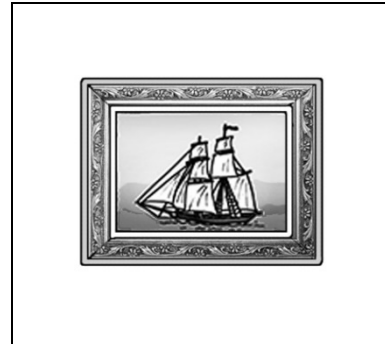
A.



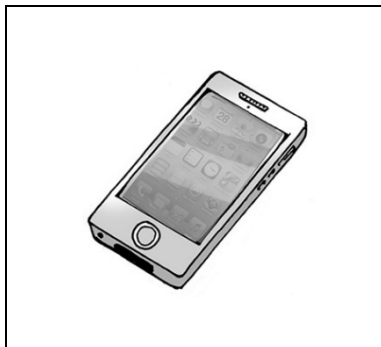
B.



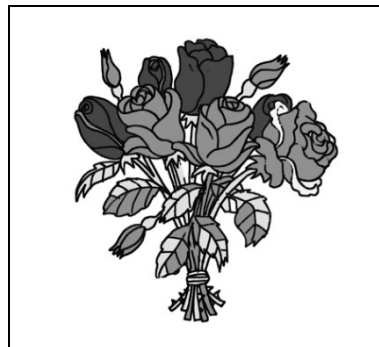
C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. O czym oni rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Друзья разговаривают о

A. болезни.

B. концерте.

C. матче.

Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie. O czym jest to ogłoszenie? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Это объявление о

A. встрече.

B. поездке.

C. конкурсе.

Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź. W jakim celu brat dzwoni do siostry? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Брат звонит сестре, чтобы

A. сказать ей о своём приезде.

B. попросить её о помощи.

C. перенести встречу.

Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę siostry i brata. Gdzie rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Брат и сестра разговаривают

A. дома.

B. в кафе.

C. в поезде.

Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Kim z zawodu jest brat Oli? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Брат Оли работает

A. врачом.

B. лётчиком.

C. учителем.

Zadanie 7. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Filipa z siostrą. Co zdecydował się zjeść Filip? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Филипп будет есть

A. пиццу.

B. котлеты.

C. салат.

Zadanie 8. (0–3)

Прeczytaj teksty. Odpowiedz на pytania. Wpisz znak X w kratkę A albo B.

1. В какой школе не надо платить за занятия?

A.

ШКОЛА ЮНОГО ПОВАРА
15
февраля
с 13:00
Цена урока
250 руб.

The advertisement features a young girl in a white chef's uniform and hat, holding a knife and standing next to a large pot. The text is in Russian and promotes a school for young chefs.

B.

Приглашаем
Фрукты Зерно Молочные
Овощи Белок
В школу
правильного питания
ВСЕ УРОКИ – БЕСПЛАТНЫЕ

The advertisement features a cartoon boy pointing to a plate divided into four quadrants: Фрукты (Fruits), Зерно (Grains), Овощи (Vegetables), and Белок (Protein). A separate circle contains Молочные (Dairy). The text is in Russian and promotes a school of correct nutrition.

2. Автор какого текста приглашает в гости?

A.



B.



3. Какой текст о спортивных соревнованиях?

A.



B.



Zadanie 9. (0–4)

Прочитай текст. Dopasuj obrazek (A–E) do каждой части текста. Jeden obrazek nie pasuje do żadnej части текста. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

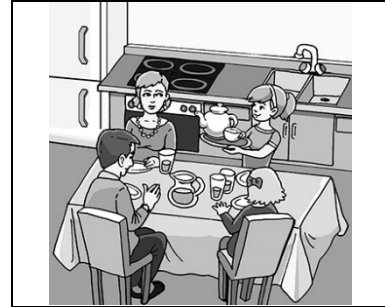
A.



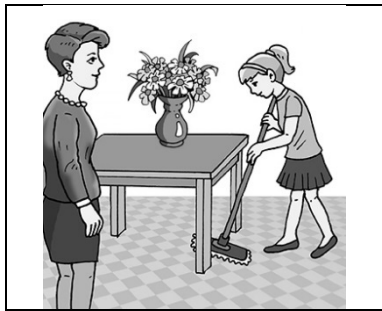
B.



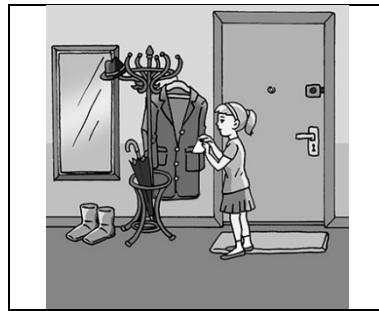
C.



D.



E.



Я ЛЮБЛЮ ДАРИТЬ РАДОСТЬ!

1.

Ведь это так просто! Например, по выходным я стараюсь проснуться пораньше и приготовить для всей семьи вкусный завтрак. Все встают, а на столе – тёплые булочки, ароматный чай, свежий сок.

2.

Хотя не стоит ждать выходных. Можно и в обыкновенный понедельник сделать близким сюрприз. Ведь так просто в квартире убрать: пропылесосить, пол помыть, свежие цветы в вазу поставить. Всем приятно, а маме – особенно.

3.

А однажды я положила папе в пальто маленькую открытку со словами «Папочка, я тебя очень люблю!» А потом позвонила папе и сказала, что у него в кармане сюрприз. У папы в этот день все дела на работе лучше шли.

4.

Моя маленькая сестрёнка очень любит мультфильмы. Поэтому часто после школы я хожу с ней в кинотеатр. Мы покупаем попкорн, и сестрёнка с удовольствием смотрит свои любимые мультики.

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Chłopiec: Здравствуйте! Я 1. в спортивный клуб.

Trener: Каким видом спорта ты хочешь заниматься?

Chłopiec: Я очень 2. , поэтому хочу регулярно ходить в бассейн.

Trener: Сколько раз в неделю ты можешь приходить на занятия?

Chłopiec: К сожалению, только два, 3. , после уроков.

Trener: Отлично! Тогда первое занятие уже завтра.

Chłopiec: Спасибо!

A. люблю плавать

B. в среду и пятницу

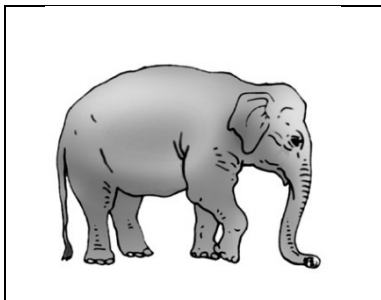
C. решил записаться

D. воскресенье утром

Zadanie 11. (0-5)

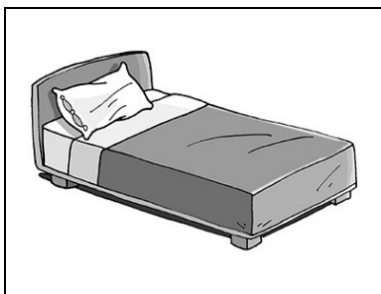
Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



с			н
---	--	--	---

2.



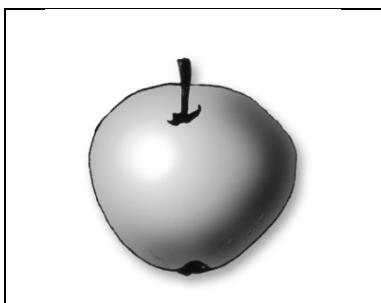
к		о		а		ь
---	--	---	--	---	--	---

3.



к			т		а
---	--	--	---	--	---

4.



я			о		о
---	--	--	---	--	---

5.



б	а			ш		а
---	---	--	--	---	--	---

Zadanie 12. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Адам (учить) _____ испанский язык.
2. Ирина занимается (спортивная) _____ гимнастикой.
3. Родители поехали в горы на (машина) _____.
4. Как зовут (твоя) _____ сестру?
5. Сейчас мы (читать) _____ интересную книгу.

Zadanie 13. (0–10)

Одповідь на питання dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.

Образек 1.



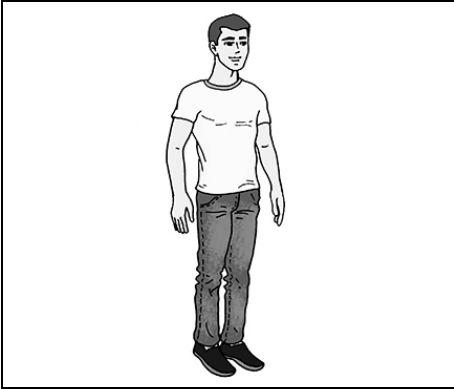
Co robi Ania?

Образек 2.



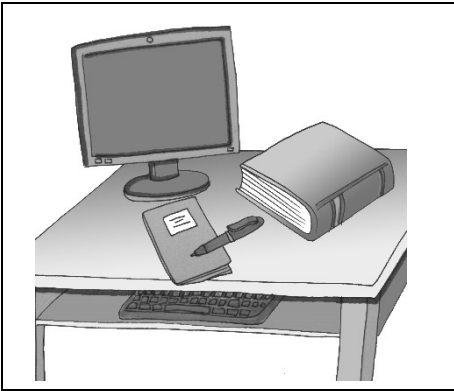
Co można kupić w tym sklepie?

Obrazek 3.



Jak wygląda Tomek?

Obrazek 4.



Co znajduje się na stole?

Obrazek 5.



Gdzie są ci ludzie?
