

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZEŚĆ 3. JĘZYK ROSYJSKI
POZIOM ROZSZERZONY**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 9 stronach jest wydrukowanych **7 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **×** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

6. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. C *E*

Powodzenia!

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

dostosowania
kryteriów oceniania

nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

**20 KWIETNIA
2016**

**Godzina rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
do 90 minut**



GR-R7-162

Zadanie 1. (0–5)

Прeczytaj tekst. Dopasuj tytuł (A–F) do każdej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Читай книги
- B. Займись спортом
- C. Стань волонтером
- D. Сходи в кинотеатр
- E. Запишись на курсы
- F. Общайся с природой

ЛЕТО В ГОРОДЕ

У тебя скоро каникулы? Чем же можно заняться летом в городе? Вот что советует сайт «Солнечные зайчики».

1.

Рядом с твоим домом наверняка есть корт, аквапарк, фитнес-клуб, в котором можно активно отдохнуть. Или собери друзей, и все вместе играйте в волейбол, баскетбол или футбол. Устраивайте турниры, результаты записывайте, а в конце лета подведите итоги и наградите победителя.

2.

А может, около твоего дома есть парк или сад? Тогда встречайся с друзьями именно там. Свежий воздух, тень деревьев, неповторимый запах цветов. В парке можно сделать отличные снимки растений, птиц и прислать к нам на сайт.

3.

Учитель наверняка дал тебе список литературы, которую надо прочитать летом. Поэтому запишись в библиотеку. Там обязательно найдешь всё необходимое: исторический роман или рассказы о природе, приключенческую повесть или интересный детектив.

4.

Посмотри вокруг – может, кому-то нужна твоя помощь? Можно заняться уборкой парков или реконструкцией местных достопримечательностей, сбором книг, игрушек, спортивного инвентаря для детского дома и т.п.

5.

Ты давно мечтаешь овладеть иностранным языком, научиться рисовать или снимать фильмы? Тогда поищи в своём районе клуб, который предлагает такие занятия. Опытные преподаватели научат тебя всему, чему только захочешь. И за это совсем не обязательно платить – часто такие занятия бесплатно ведут волонтеры. Лето в городе – это не повод расстраиваться, а возможность попробовать себя в чём-то новом!

Zadanie 2. (0–5)

Прочитай текст. Уполний го бракуjącymi фрагментами zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

СОБАКА РАБОТАЕТ ПРОДАВЦОМ ЧИПСОВ



В столице Японии работает необычный киоск по продаже чипсов. В него за покупками приходит много покупателей.

Секрет успеха – в забавной собачке, которая 1. и весело встречать всех покупателей. Хозяйкой собачки является женщина, которая работает 2. . Вместе им удаётся намного 3. покупателей. Обязанности четвероногого помощника не ограничиваются лишь приветствием. Собака приносит 4. и при этом радостно машет хвостом. Видеофильм с необычным «продавцом» давно появился в Сети, и теперь туристы из разных уголков мира 5. в Токио, чтобы стать свидетелями необычного зрелища.

- A. в этом киоске
- B. пачки с чипсами
- C. быстрее обслуживать
- D. довольные покупатели
- E. специально приезжают
- F. умеет открывать окошко

Zadanie 3. (0–5)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

МЫ – БЛИЗНЕЦЫ!

Меня зовут Кирилл. У меня есть брат Антон, и мы – близнецы! Похожи как две капли воды. Всё одинаковое: и глаза, и рот, и уши. Он блондин – и я тоже. Даже одеваемся мы одинаково, любим носить джинсы и футболки. Вот только у Антона везде порядок – и на письменном столе, и в шкафу, а я не такой аккуратный. И вообще, мне кажется, что он более спокойный и самостоятельный. Но об этом никто не знает, кроме мамы, так как только она нас различает. Даже по телефону. Все остальные родственники, особенно бабушка, путают нас. А папа делает вид, что хорошо знает, кто стоит перед ним, но по глазам видно – сомневается.

Иметь брата здорово! С братом гораздо интереснее смотреть какой-нибудь фильм, легче нести из магазина сумки с продуктами. А вот на танцы мы редко ходим вместе: нам всегда нравятся одни и те же девчонки, и тогда надо договариваться, кто из нас приглашает первым.

Мы с братом всегда стараемся поддерживать друг друга. Я, например, если надо, делаю с Антоном упражнения по английскому. Иногда помогаю ему искать в Интернете картинки для презентации, а брат охотно объясняет мне математику. Ведь он – победитель математической олимпиады!

В детстве с нами происходили разные смешные истории. Однажды мы поехали в лагерь. Там проводили соревнования по бегу. От нашего отряда в них принимал участие Антон. Я видел, как мой брат уверенно бежал впереди всех. А вот на последнем километре он неожиданно подвернул ногу. И тогда я, в такой же самой футболке, незаметно выбежал из-за кустов и подменил брата. Победа была за нами, а главным призом – огромным тортом – мы поделились со всеми. И, конечно же, рассказали правду. Но никто не обиделся, ведь кусок торта достался каждому. Дома до сих пор хранится фотография, на которой мы с братом стоим вдвоём и держим приз за первое место!

1. По мнению Кирилла, они с братом отличаются друг от друга

A. цветом волос.

B. стилем одежды.

C. чертами характера.

2. Всегда узнаёт, кто Антон, а кто Кирилл,

A. папа.

B. мама.

C. бабушка.

3. Братья не любят вместе ходить

A. в кинотеатр.

B. на дискотеки.

C. за покупками.

4. У Антона есть способности к

A. математике.

B. рисованию.

C. иностранным языкам.

5. За победу в соревнованиях братья получили

A. фотоаппарат.

B. футболки.

C. торт.

Zadanie 4. (0–5)

Прочитай opis ilustracji. Уполни лuki в текście, так абы был он poprawny и zgodny з иллюстраcją. Wpisz znak X в kratkę obok odpowiedzi A albo B.



На этой фотографии – больная девочка. Она сломала 1. ____, и её положили в больницу. 2. ____ в гости пришла девушка-клоун. Она 3. ____ развеселить ребёнка, поэтому прицепила себе 4. ____ нос. Маленькая пациентка улыбается, потому что девушка-клоун помогла ей почувствовать себя 5. ____.

1.

A. руку

B. ногу

2.

A. К ней

B. До неё

3.

A. хотим

B. хочет

4.

A. смешной

B. смешном

5.

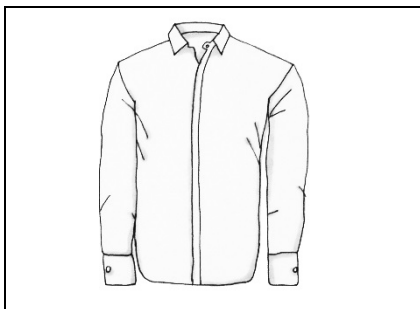
A. хуже

B. лучше

Zadanie 5. (0-5)

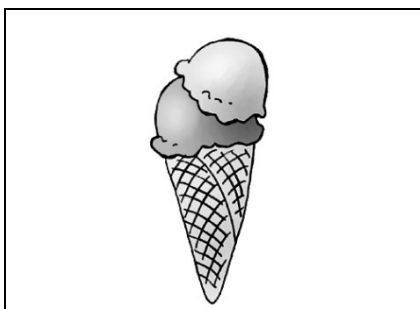
Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



p		б				a
---	--	---	--	--	--	---

2.



м			о			н		е
---	--	--	---	--	--	---	--	---

3.



с				а
---	--	--	--	---

4.



м		з		й
---	--	---	--	---

5.



т		л				н
---	--	---	--	--	--	---

Zadanie 6. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Сейчас Маша и Аня (*учиться*) _____ в третьем классе гимназии.
2. Денис ездит на работу на (*автобус*) _____.
3. Мы купили нашей (*учительница*) _____ красивые цветы.
4. Моя подруга очень весёлая, с (*она*) _____ никогда не скучно.
5. Я быстро сделала (*домашняя*) _____ работу.

Zadanie 7. (0–10)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.



1. Кто на этой фотографии?

2. Что они делают?

3. Как они одеты?

4. Какое время года на фотографии?

5. Как ты любишь отдыхать на свежем воздухе в это время года?
