

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNIĄ**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

dostosowania  
kryteriów oceniania

nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę

**EGZAMIN  
W KLASIE TRZECIEJ  
GIMNAZJUM**

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK NIEMIECKI  
POZIOM ROZSZERZONY**

**20 KWIETNIA  
2016**

**Godzina  
rozpoczęcia:  
11:00**

**Czas pracy:  
do 90 minut**



GN-R5-162

## **Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 23 stronach jest wydrukowanych 8 zadań. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

**Powodzenia!**

pusta strona

## Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

Tekst 1. Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

1.1. Welches Gemüse gibt es in dem Salat?

- A. Gurken.
- B. Sellerie.
- C. Zwiebeln.

1.2. Wo befindet sich die Salatbar?

- A. In der Nähe von einem Hotel.
- B. Nicht weit von der Post.
- C. Am Bahnhof.

1.3. Wo sind die Jugendlichen gerade?

A. In einem Supermarkt.

B. In einer Salatbar.

C. Zu Hause.

Tekst 2. Usłyszysz wypowiedź nastolatka.

1.4. Wer hat den Jungen im Kaufhaus angerufen?

A. Seine Schwester.

B. Seine Mutter.

C. Seine Oma.

1.5. Was hat sich der Junge gekauft?

A. Eine Hose.

B. Eine Jacke.

C. Einen Schal.

1.6. Warum ruft der Junge Julia an?

A. Er möchte ihr zum Geburtstag gratulieren.

B. Er möchte sie zum Einkaufen einladen.

C. Er möchte sich entschuldigen.

## Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi nastolatków na temat ich obowiązków domowych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Ich mache nicht gern Einkäufe.
- B. Ich möchte zu Hause mehr helfen.
- C. Ich bin mit der Idee meiner Eltern zufrieden.
- D. Ich muss auf meinen kleinen Bruder aufpassen.
- E. Ich helfe beim Mittagessen für die ganze Familie.

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

### **Zadanie 3. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwe zdanie (A–E). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu. Uwaga! Dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

### 3.1. \_\_\_\_\_

Freitag, 18.30 Uhr: Im Pyjama und mit Fieber liege ich auf dem Sofa. Es klingelt. Ich stehe auf, mache die Tür auf und höre: Zum Geburtstag viel Glück! Vor mir steht Robert, mein Freund, will mich küssen, wünscht alles Gute und dankt für die Einladung. Was ist los?

### 3.2. \_\_\_\_\_

Gestern, am Donnerstag, war ich schon krank, aber ich wollte meine Freunde über meine Geburtstagsparty informieren. Ich habe einen Satz an Robert geschrieben: Komm am Freitag zu meinem Geburtstag,... In diesem Moment hat Mama mir Tabletten gebracht und mich ins Bett geschickt. Ich wollte die E-Mail am nächsten Tag zu Ende schreiben und bin eingeschlafen.



### 3.3. \_\_\_\_\_

Mama hat die E-Mail gesehen und Senden gedrückt, danach hat sie den Computer ausgeschaltet. Sie wusste nicht, dass die E-Mail nicht fertig war. Ich wollte doch noch schreiben, dass die Party nicht morgen, sondern erst am Freitag in zwei Wochen ist. Robert hat die E-Mail bekommen und ihr wisst schon, was passiert ist.

- B. Ein Gast kommt unerwartet.
- C. Ich schreibe an meinen Freund.
- D. Mama wünscht mir alles Gute.
- E. Ein Freund bringt Medikamente mit.
- F. Eine nicht komplette Nachricht geht an Robert.

## Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.–4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Ich habe Muskeln, also bin ich  
Sechsmal pro Woche trainiert Simon mit  
seinen Freunden Oskar und Karol nach  
dem Unterricht. Früher spielten die  
Jungen Fußball oder Handball. Jetzt  
machen sie nur ein individuelles Training.

4.1. \_\_\_\_\_ Dort wollen sie ihre Körper  
trainieren.

Noch vor drei Monaten haben die Jungen  
vor der Schule nur Tee getrunken und  
nichts gegessen. 4.2. \_\_\_\_\_ Weitere  
Mahlzeiten sind mittags Reis mit Gemüse  
und abends Hähnchen.

Auf der Straße sehen die drei Freunde wie Brüder aus. Ihr Kleidungsstil sind lockere Sweatshirts und Hosen. 4.3. \_\_\_\_\_ In dieser Kleidung können sie ihre Muskulatur am besten zeigen.

„Mit Sport bleibt man fit und man kann Geld damit verdienen“, sagt Simon.

4.4. \_\_\_\_\_ Sie wissen es ganz genau: In Zukunft wollen sie ihr Hobby zum Beruf machen. Die Jungen möchten als Fitnesstrainer im eigenen Fitnessstudio arbeiten.

A. Heute stehen sie früher auf und frühstücken ordentlich.

B. Aber im Fitnesszentrum sind enge T-Shirts beliebt.

C. Im Fitnesszentrum trainiert sie mit den Jungen.

D. Alle drei haben schon berufliche Pläne.

E. Das machen sie im Fitnesszentrum.

## Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech nastolatkach (5.1.–5.3.) oraz opisy czterech rodzin, które będą ich gościć podczas wymiany szkolnej (A–D). Do każdego nastolatka dopasuj rodzinę, u której mógłby on zamieszkać. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego nastolatka.

Uwaga! Jeden opis rodziny został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego nastolatka.

5.1. \_\_\_\_\_

Marko: Ich bin ein Tierfreund. Ich möchte in einem Haus mit Tieren wohnen. Am liebsten wohne ich nicht allein in einem Zimmer. Gespräche in der Nacht liebe ich. Gutes Essen ist mir auch wichtig. Ich esse gern Fleisch, gegen Fisch bin ich allergisch.

## 5.2. \_\_\_\_\_

Andy: Ich lese viel und möchte ein Zimmer nur für mich haben. Eine Lektüre am Abend ist ein Muss für mich. Noch eins: Ich bin gegen Tiere allergisch. Ich esse kein Fleisch, aber ich liebe Süßes.

## 5.3. \_\_\_\_\_

Alexander: Ich teile ein Zimmer mit meinem Bruder, deshalb möchte ich ein separates Zimmer haben. Haustiere sind kein Problem. Am liebsten esse ich Fisch, aber ich liebe auch Hähnchen. Ich bin gern mit Menschen und Tieren zusammen. Ich mag Spiele im Garten.

## A. Familie Kowalski

Wir – Großeltern, Eltern und vier Kinder – wohnen in einem Haus und haben für unseren Gast ein Zimmer frei. Wir haben einen Hund und verbringen viel Zeit mit ihm im Garten und zu Hause. Opa ist Fischer und fast täglich gibt es Fisch. Wir sind offen und mögen Mensch und Tier.

## B. Familie Mazurek

Wir wohnen in einem Wohnblock und haben wenig Platz. Unser Gast muss in einem Zimmer mit unserem Sohn Max wohnen. Leider haben wir keine Tiere, denn unser Sohn hat eine Allergie.

Unsere Oma macht den besten Apfelkuchen, aber wir essen kein Fleisch.

### C. Familie Milewski

Unser Haus ist groß. Unser Gast bekommt sein eigenes Zimmer. Wir haben ein Hotel für Hunde. Aber keine Panik, zu Hause gibt es keine Tiere. Unsere Oma bäckt die besten Torten. Unser Sohn Paul ist Vegetarier und hofft, du isst auch kein Fleisch.

### D. Familie Kubiak

Unsere Familie wohnt in einem Einfamilienhaus mit Garten. Wir haben vier Kinder. Unser Gast wohnt mit Peter in seinem Zimmer. Bei uns leben drei Katzen und wir haben auch Fische. Wir kochen fantastisch. Schnitzel ist unsere Spezialität.

## Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (6.1.–6.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

der	lang	Person	stehen	Tag	ganz
-----	------	--------	--------	-----	------

### Der Berliner Fernsehturm

Wer in Berlin war, hat den Fernsehturm bestimmt gesehen.

Er 6.1. \_\_\_\_\_ seit 1969 am Alexanderplatz. Der Fernsehturm ist mit seinen 368 Metern das höchste



Gebäude in Berlin. Jedes Jahr kommen  
rund eine Million Touristen aus der

6.2. \_\_\_\_\_ Welt

hierher. Sie wollen sich das  
Stadtpanorama aus einer Höhe von 203  
Metern ansehen. Die Fahrt mit dem Lift  
dauert nur 35 Sekunden! Mit dem Lift  
dürfen maximal zwölf

6.3. \_\_\_\_\_ fahren. Es  
gibt deshalb vor

6.4. \_\_\_\_\_

Fernsehturm immer viele Touristen. Man  
wartet aber nicht

6.5. \_\_\_\_\_ als eine  
halbe Stunde.

Alle sind herzlich willkommen!

## **Zadanie 7. (0–5)**

Uzupełnij zdania 7.1.–7.5., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania.

Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

7.1. Peter und Thomas (kommen/  
Deutschland) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

7.2. Karin legt alle (Buch/Heft) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ auf den Tisch.

7.3. Meine Deutschlehrerin (helfen/ich)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ immer gern.

7.4. Am Samstag bin ich (Kino/gehen)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

7.5. Mein Bruder (fahren/das Auto)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ zur Schule.

## **Zadanie 8. (0–10)**

Rozpocząłeś/Rozpoczęłaś naukę w nowej szkole. W e-mailu do kolegi/koleżanki z Niemiec:

- wyjaśnij, dlaczego wybrałeś(-aś) właśnie tę szkołę
- opisz salę lekcyjną, która najbardziej Ci się podoba
- zrelacjonuj wydarzenie, które miało miejsce w szkole w pierwszym dniu nauki.

Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

# CZYSTOPIŚ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

# **BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)**





