

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZEŚĆ 3. JĘZYK FRANCUSKI
POZIOM ROZSZERZONY**

Instrukcja dla ucznia

1. Ze środka arkusza wyrwij kartę rozwiązań zadań wraz z kartą odpowiedzi.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 7 stronach jest wydrukowanych **8 zadań**.
3. Sprawdź, czy karta rozwiązań zadań zawiera 4 strony oraz czy do karty rozwiązań jest dołączona karta odpowiedzi.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na karcie rozwiązań i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Teksty do zadań od 1. do 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
8. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
9. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Rozwiązania zadań **od 1. do 5.** zaznacz na karcie odpowiedzi.
10. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	■	E
---	---	---	---	---

11. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

○ ■	B	C	D	■
-----	---	---	---	---

12. Rozwiązania zadań **6., 7. i 8.** zapisz w wyznaczonych miejscach na karcie rozwiązań zadań.
13. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania kryteriów oceniania
- nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

**20 KWIETNIA
2016**

**Godzina rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
60 minut**



GF-R1-162

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz wypowiedź.

1.1. Phil Marso est

- A. libraire.
- B. écrivain.
- C. informaticien.

1.2. Pendant le Salon de l'Éducation, Phil Marso

- A. a présenté le langage texto aux visiteurs.
- B. a parlé de l'histoire de la langue française.
- C. a montré un site Internet consacré aux SMS.

1.3. La personne qui parle se trouve dans

- A. un studio de télévision.
- B. une salle de classe.
- C. une librairie.

Tekst 2.

Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

1.4. La fille termine ses leçons

- A. à 17 heures.
- B. à 17 heures 15.
- C. à 18 heures.

1.5. La fille décide d'essayer un costume

- A. de western.
- B. de conte de fées.
- C. de science-fiction.

1.6. La fille appelle pour

- A. réserver un costume.
- B. critiquer le choix des costumes.
- C. accepter l'invitation à une soirée déguisée.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat ochrony środowiska naturalnego. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Il est nécessaire d’investir dans les nouvelles technologies.
- B. Il faut savoir sélectionner les déchets selon leur nature.
- C. Il est difficile de savoir comment protéger la Terre.
- D. Il est conseillé d’utiliser les transports en commun.
- E. Il y a des gestes simples pour économiser l’eau.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

Uwaga! Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

- A. Un nom symbolique
- B. L’anniversaire du chien
- C. Les stars à quatre pattes
- D. Un voyage historique au Canada
- E. L’arrivée d’un nouveau locataire

UN LABRADOR AU PALAIS

3.1. _____

Depuis le jour de Noël, un jeune labrador âgé de près de trois mois se trouve dans le palais de l’Élysée à Paris. Il est tout impressionné ! Il a fait le voyage en avion depuis le Québec. Quel nom il va porter ? Offert au président de la République, François Hollande, il a fait connaissance avec son nouveau maître. Leur première rencontre a été très agréable.

3.2. _____

Après consultation de son entourage, le président a décidé d’appeler la petite chienne Philae, tout comme le robot européen qui s’est posé sur la comète Tchouri le 12 novembre 2014. « Un mot joli, souvenir positif d’un héroïsme français et européen », souligne un conseiller du président.

3.3. _____

Les précédents présidents avaient aussi des chiens, locataires au palais de l’Élysée. Ils apparaissaient sur des photos avec leurs maîtres. Est-ce que Philae deviendra célèbre comme les deux chiens du président américain Barack Obama ? Ils ont chacun leur page Facebook et ils sont les héros de petits films réalisés par le gouvernement américain !

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.–4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

À L'ÉCOLE DES POMPIERS

Tu as toujours rêvé de devenir pompier ? **4.1.** ____ Pendant cette période de formation, les futurs pompiers affrontent des situations dangereuses. Ils apprennent aussi à aider les victimes des accidents.

« Le stage à l'école des pompiers est très sportif ! On utilise beaucoup d'énergie ! », raconte Karolane, 13 ans. Pendant une semaine, elle a suivi un stage pour découvrir le métier de sapeur-pompier. Chaque jour, elle a dû montrer son courage pendant les différents exercices physiques. **4.2.** ____ Il faut savoir aussi que l'esprit de groupe est très important chez les pompiers ! « Un pour tous, tous pour un ! »

On s'amuse et on apprend les valeurs des sapeurs-pompiers. **4.3.** ____ À « l'école des pompiers », on apprend aussi certaines techniques. Entre autres, comment utiliser des détecteurs automatiques de fumée. Pendant le stage, on parle beaucoup des situations dangereuses à la maison. **4.4.** ____ L'école des pompiers, c'est l'école de la vie !

- A. Hier, le chef de l'équipe des pompiers a sauvé un enfant d'un accident de voiture.
- B. Des stages pour découvrir ce métier sont régulièrement organisés en France.
- C. On apprend par exemple comment réagir quand il y a le feu dans la cuisine.
- D. Selon elle, ils sont importants pour rester en pleine forme.
- E. Leurs qualités sont le respect des autres et la discipline.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz cztery programy imprez ulicznych (A–D). Do każdej osoby dopasuj program imprezy, która najbardziej by jej odpowiadała. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

Uwaga! Jeden program imprezy został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



5.1. _____

Monique est une fille sérieuse. La musique, ce n'est pas sa passion. Elle s'intéresse à l'histoire militaire de la France. Ce n'est pas une blague. Elle rêve de s'engager dans la Marine. Elle voudrait rencontrer le président de la République et lui poser plein de questions.



5.2. _____

Mathieu adore bien manger mais il ne mange jamais de sucreries. Les plaisanteries et les grandes cérémonies ne l'intéressent pas. Sa passion, c'est la guitare. Il a déjà composé ses premiers morceaux. Il voudrait se présenter devant un grand public. Il aime sortir le soir.



5.3. _____

Elle aime se déguiser pour faire la fête. Même si elle déteste chanter, elle est passionnée de spectacles de rue. Malheureusement, ses parents ne lui permettent pas de rester dehors le soir. Elle a horreur de la politique. Ce qu'elle préfère, ce sont les bons desserts.

A.

Fêtons ensemble la fin du carnaval ! Formons une armée de gens heureux ! Amusons-nous, mettons des costumes marrants et défilons au même rythme. Pour le Mardi gras, on va préparer des plats traditionnels : des crêpes et des gaufres.

B.

Le 1^{er} avril arrive ! Pour un Poisson d'avril très animé, c'est avec nous, rue Fessart ! Concours de blagues, chansons, coloriage et petit bricolage ! Pour commencer, le grand classique : un poisson d'avril en papier à coller dans le dos de tes copains ou parents.

C.

Passez une bonne soirée en plein début de l'été ! Allez à la rencontre d'artistes de tous horizons ! Venez à la Fête de la musique. Au menu, vous trouverez également de bons repas en plein air. Vous avez un talent musical ? Organisez votre propre concert !

D.

Programme chargé pour la fête nationale du 14 juillet à Paris. Le défilé traditionnel sur les Champs-Élysées sera l'occasion de voir d'importants hommes politiques, des soldats en uniformes, des véhicules de l'armée. Feux d'artifice sous la tour Eiffel à 23 heures.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)



Zadanie 6. znajduje się na stronie 1.
na karcie rozwiązań zadań.

Zadanie 7. (0–5)



Zadanie 7. znajduje się na stronie 2.
na karcie rozwiązań zadań.

Zadanie 8. (0–10)



Zadanie 8. znajduje się na stronie 2. i 3.
na karcie rozwiązań zadań.

