

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CZĘŚĆ 2. JĘZYK NIEMIECKI

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 15 stronach jest wydrukowanych **16 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 10. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **×** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. C *E*

**5 KWIETNIA
2016**

**Godzina rozpoczęcia:
11:45**

**Czas pracy:
do 70 minut**

Powodzenia!

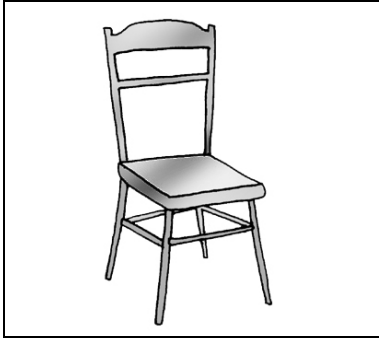


SN-8-162

Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie jedno zdanie o każdym obrazku. Zdecyduj, czy zdanie jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Obrazek 1.



TAK

NIE

Obrazek 2.



TAK

NIE

Obrazek 3.



TAK

NIE

Obrazek 4.



TAK

NIE

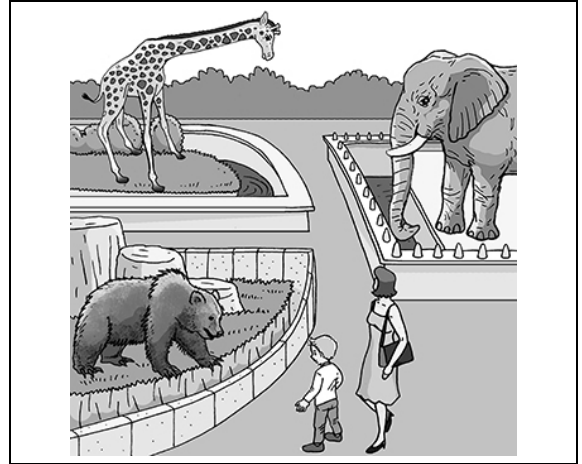
Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery dialogi. Połącz każdy dialog z jednym obrazkiem (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

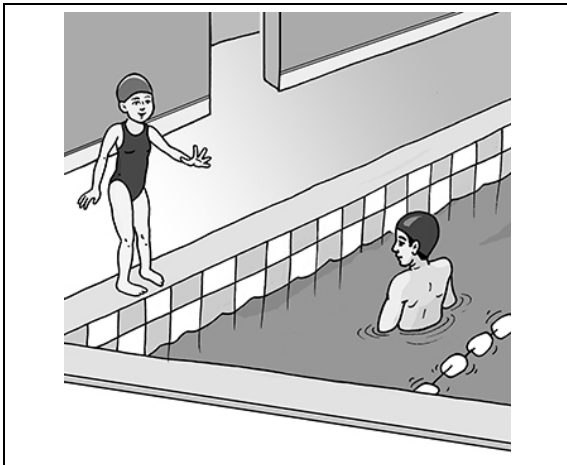
A.



B.



C.



D.



1.

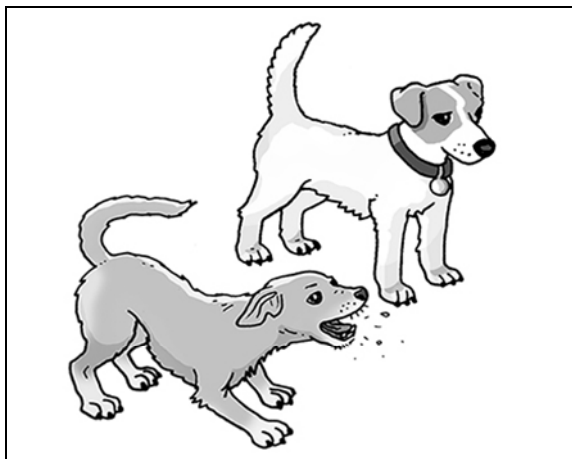
2.

3.

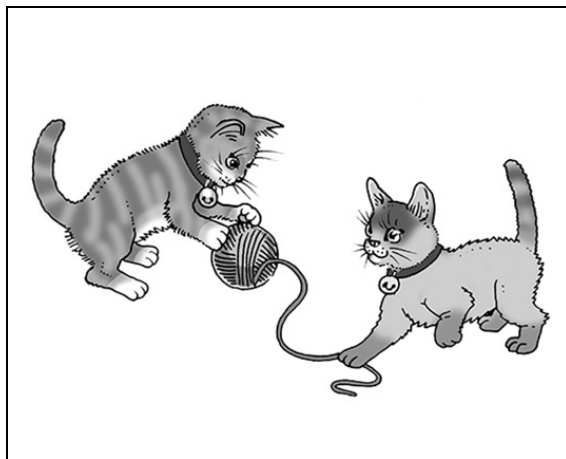
4.

Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę chłopca z Amelią. Zaznacz, które zwierzęta lubi Amelia. Wpisz znak X w kratkę A albo B.



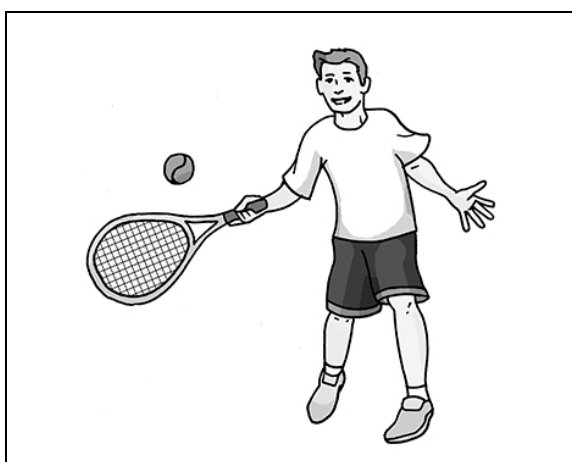
A.



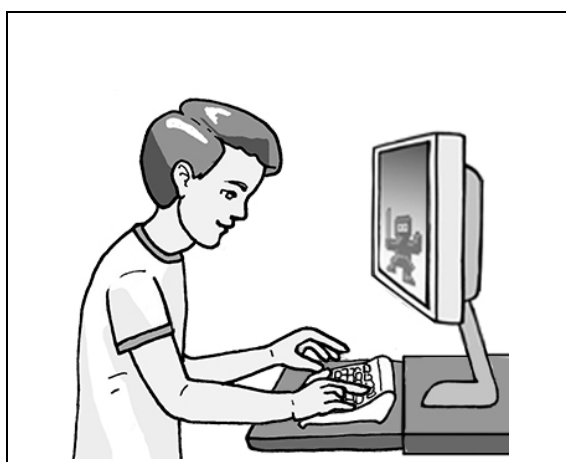
B.

Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dziewczynki z Robertem. Zaznacz, co będzie robił Robert. Wpisz znak X w kratkę A albo B.



A.



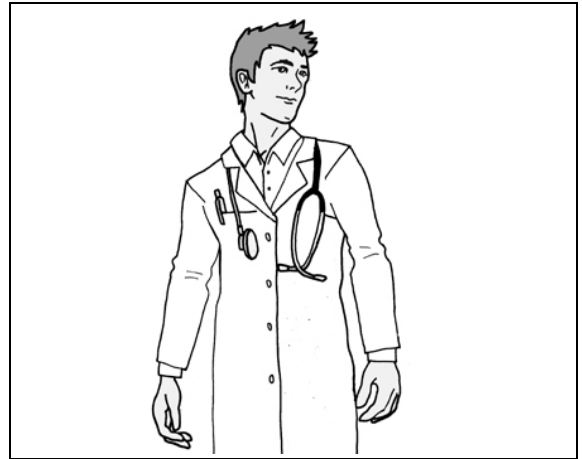
B.

Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę chłopca i dziewczynki. Zaznacz, kim chłopiec chce zostać w przyszłości. Wpisz znak X w kratkę A albo B.



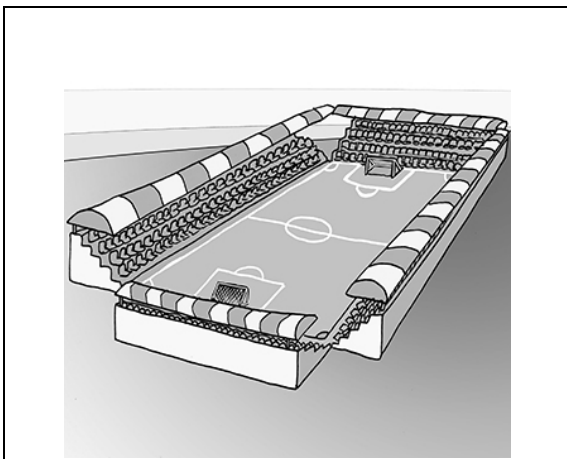
A.



B.

Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczynki. Zaznacz, o czym ona mówi. Wpisz znak X w kratkę A albo B.



A.



B.

Zadanie 7. (0–1)

Chcesz napić się soku. Jak o niego poprosisz? Usłyszysz dwukrotnie dwie wypowiedzi (A i B). Wpisz znak X w kratkę A albo B.

A.

B.

Zadanie 8. (0–1)

Chcesz zapytać kolegę z Niemiec o jego zainteresowania. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie dwie wypowiedzi (A i B). Wpisz znak X w kratkę A albo B.

A.

B.

Zadanie 9. (0–1)

Dostałeś(-aś) nową piłkę od cioci z Niemiec. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie dwie wypowiedzi (A i B). Wpisz znak X w kratkę A albo B.

A.

B.

Zadanie 10. (0–1)

Kolega z Niemiec pyta Cię, czy masz rodzeństwo. Co odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie dwie odpowiedzi (A i B). Wpisz znak X w kratkę A albo B.

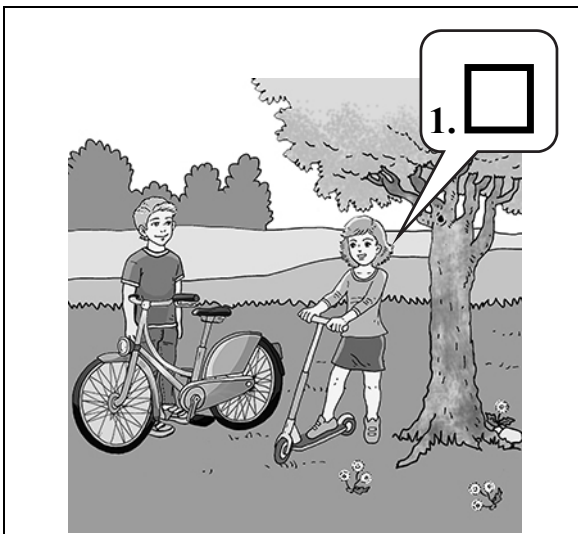
A.

B.

Zadanie 11. (0–4)

Dopasuj do każdego obrazka właściwą wypowiedź (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

- A. Fünf rote Rosen, bitte.
- B. Komm an die Tafel, bitte.
- C. Dein Fahrrad ist super!
- D. Das ist meine Familie auf diesem Foto.



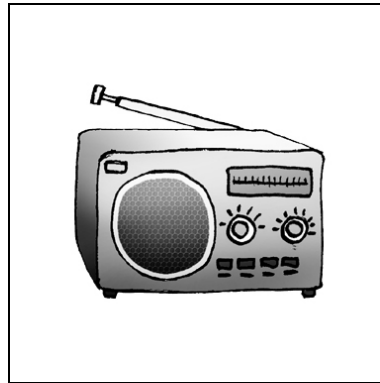
Zadanie 12. (0–5)

Co przedstawiają rysunki? Wpisz odpowiednią literę (A–E) w każdą kratkę (1.–5.).

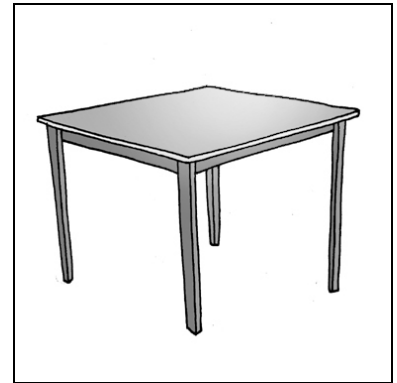
A. der Pullover	B. das Radio	C. der Apfel	D. die Tasche	E. der Tisch
-----------------	--------------	--------------	---------------	--------------



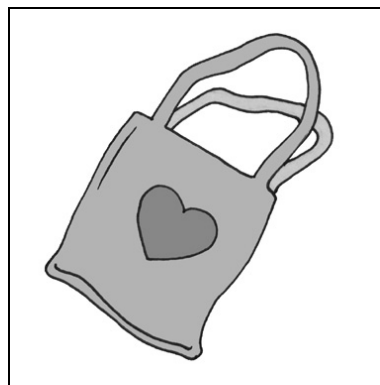
1.



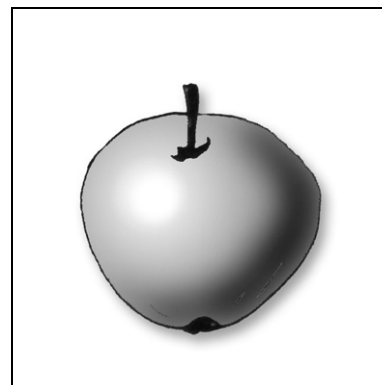
2.



3.



4.

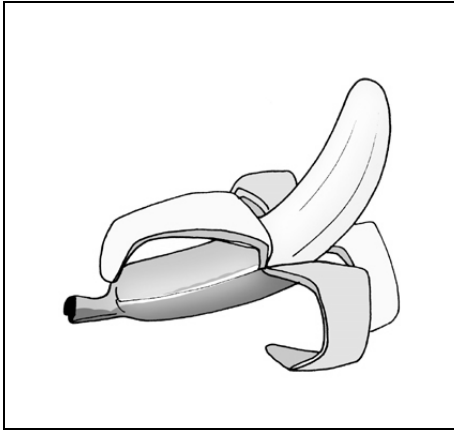


5.

Zadanie 13. (0–5)

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

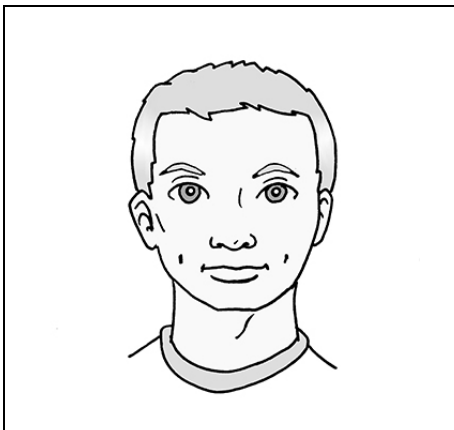
1. Das ist eine Banane.



TAK

NIE

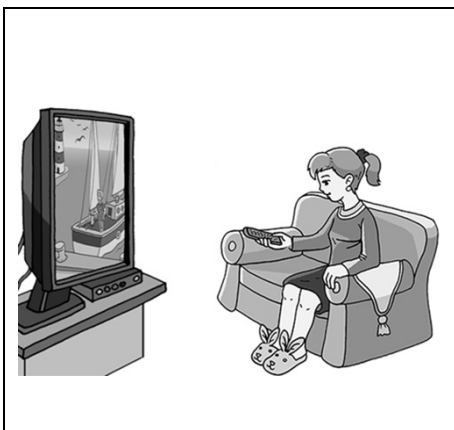
2. Er hat lange Haare.



TAK

NIE

3. Das Mädchen sieht fern.



TAK

NIE

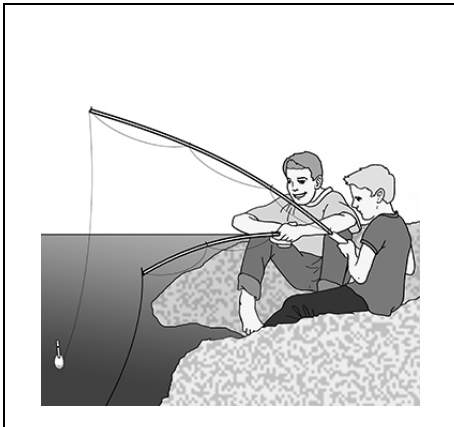
4. Die Leute sind im Museum.



TAK

NIE

5. Die Jungen schwimmen im See.



TAK

NIE

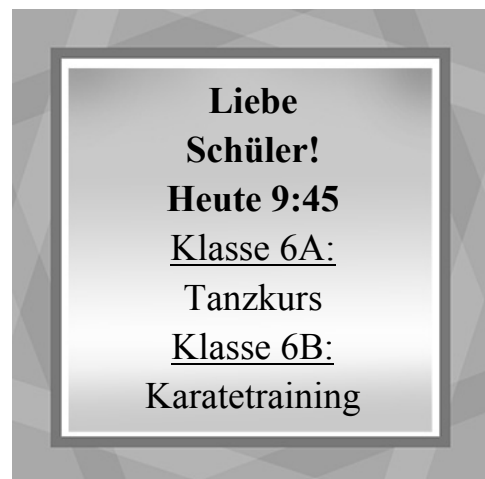
Zadanie 14. (0–3)

Gdzie przeczytasz te teksty? Wpisz odpowiednią literę (A–C) w każdą kratkę (1.–3.).

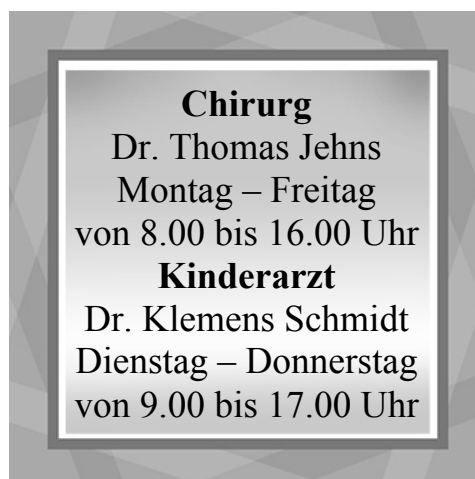
1.



2.



3.



- A. w przychodni
- B. w sklepie
- C. w szkole

Zadanie 15. (0–4)

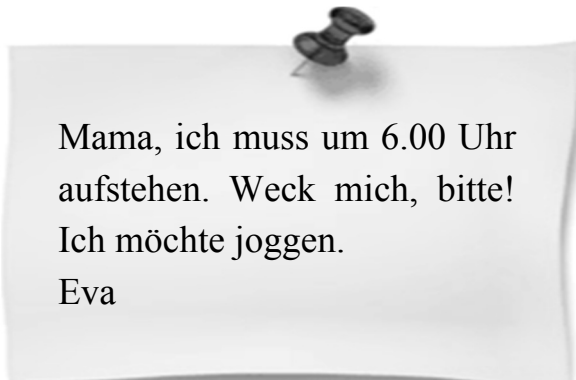
Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Nachricht	
Von:	Tom
An:	Nina
Betreff:	Hallo
Hallo, Nina, ich bin in Zakopane. Das Wetter ist super! Ich bin hier mit meiner Klasse und Frau Schulz. Jeden Tag fahren wir Ski. Grüß deine Eltern von mir! Tom	

1. Tom pisze o swojej rodzinie.

TAK

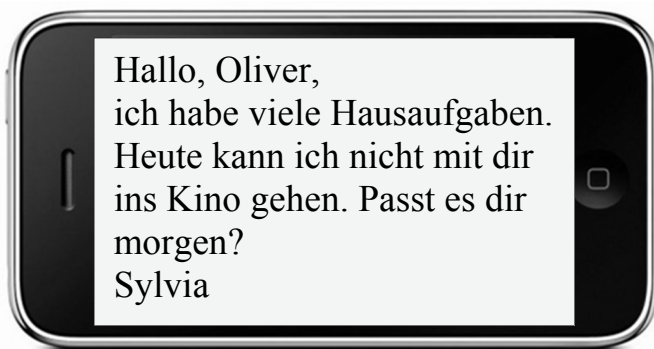
NIE



2. Eva chce pobiegać.

TAK

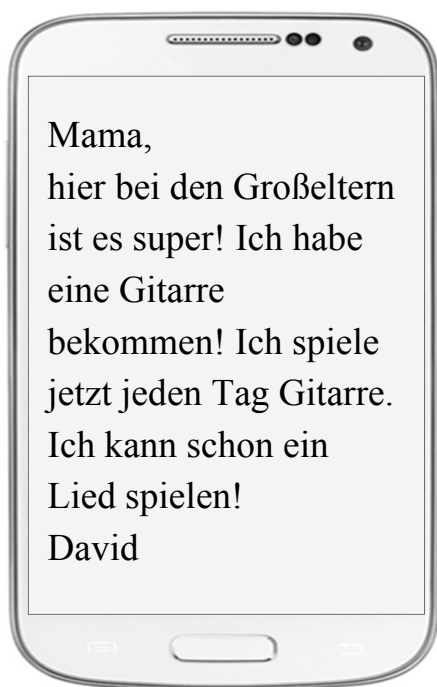
NIE



3. Sylvia spotka się dziś z Oliverem.

TAK

NIE



4. David ma gitarę.

TAK

NIE

Zadanie 16. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.

In der Schule

Morgen ist ein interessanter Tag in unserer Schule. Wir haben keinen Unterricht. Die Schüler haben ein Programm gemacht. Die Jungen aus unserer Klasse tanzen Hip-Hop und die Mädchen machen Judo für das Publikum. Dann kommt ein bekannter Basketballspieler in unsere Schule: Markus Linz. Am Nachmittag spielen Schüler gegen Lehrer Fußball. Am Abend organisieren wir eine Disko in unserer Sporthalle.

1. Jaki występ przygotowały dziewczynki?



A.



B.

Ciąg dalszy zadania 16. znajduje się na następnej stronie.

2. Kto odwiedzi jutro uczniów w szkole?

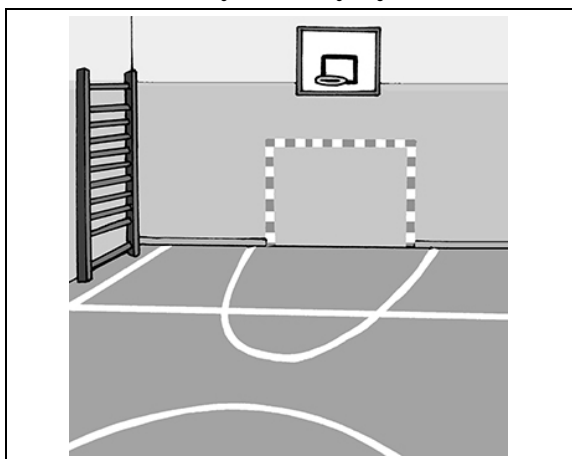


A.

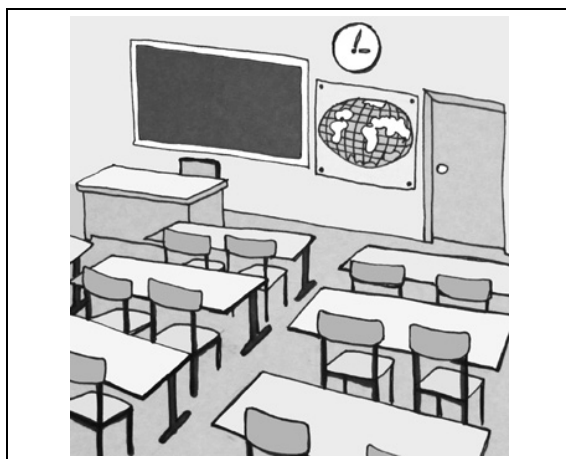


B.

3. Gdzie odbędzie się dyskoteka?



A.



B.

