

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**CZĘŚĆ 2. JĘZYK ROSYJSKI**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia  
do nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 15 stronach jest wydrukowanych **16 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 10. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **×** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.  C

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A.  B.  C.

albo

1.  C *ƒ*

**5 KWIETNIA  
2016**

**Godzina rozpoczęcia:  
11:45**

**Czas pracy:  
do 70 minut**

*Powodzenia!*

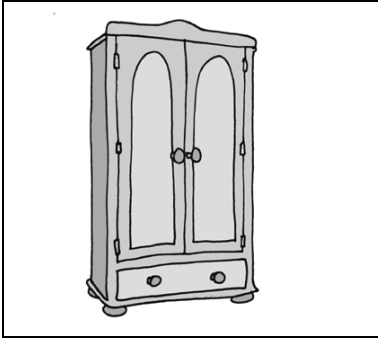


SR-8-162

### Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie jedno zdanie o każdym obrazku. Zdecyduj, czy zdanie jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Obrazek 1.



TAK

NIE

Obrazek 2.



TAK

NIE

Obrazek 3.



TAK

NIE

Obrazek 4.



TAK

NIE

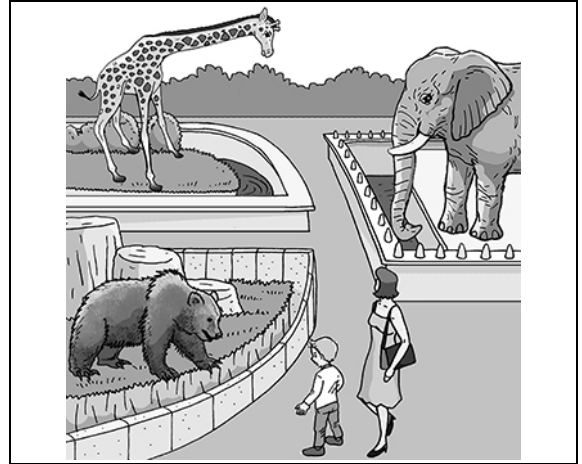
**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery dialogi. Połącz każdy dialog z jednym obrazkiem (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

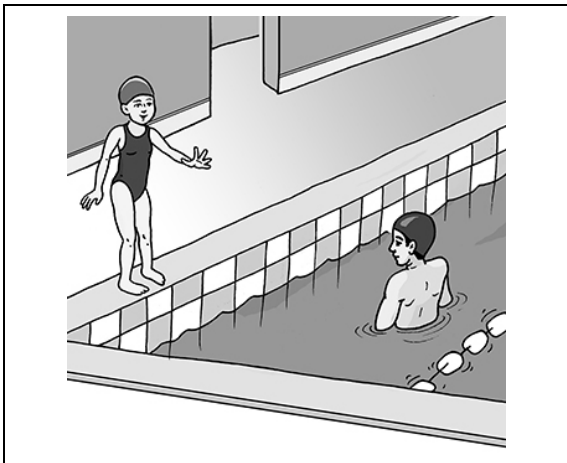
**A.**



**B.**



**C.**



**D.**



1.

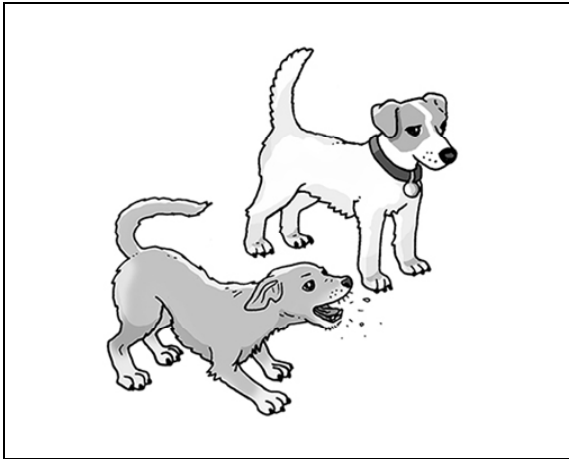
2.

3.

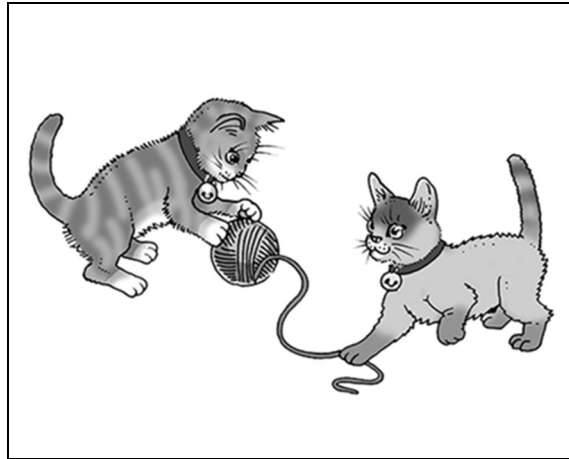
4.

**Zadanie 3. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę chłopca z Leną. Zaznacz, które zwierzęta bardziej lubi Lena. Wpisz znak X w kratkę A albo B.



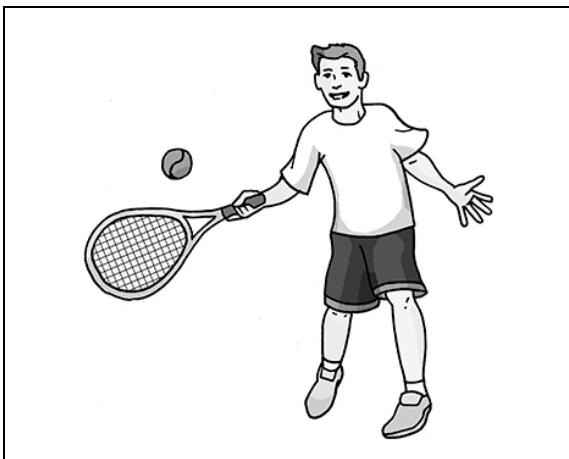
A.



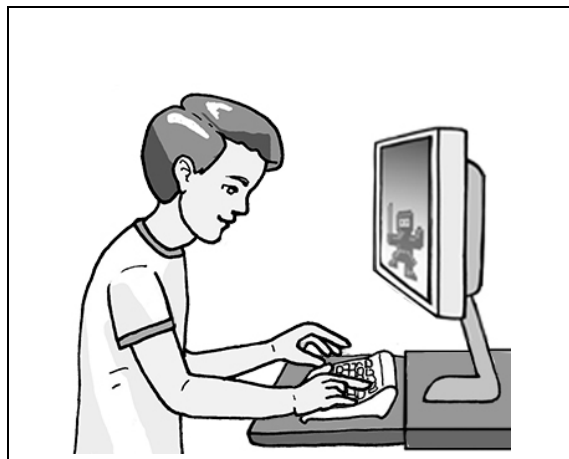
B.

**Zadanie 4. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dziewczynki z Igorem. Zaznacz, co będzie robił Igor. Wpisz znak X w kratkę A albo B.



A.



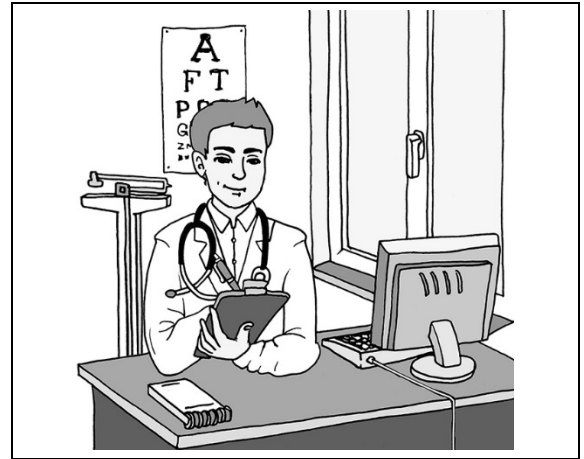
B.

**Zadanie 5. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę chłopca i dziewczynki. Zaznacz, kim chłopiec chce zostać w przyszłości. Wpisz znak X w kratkę A albo B.



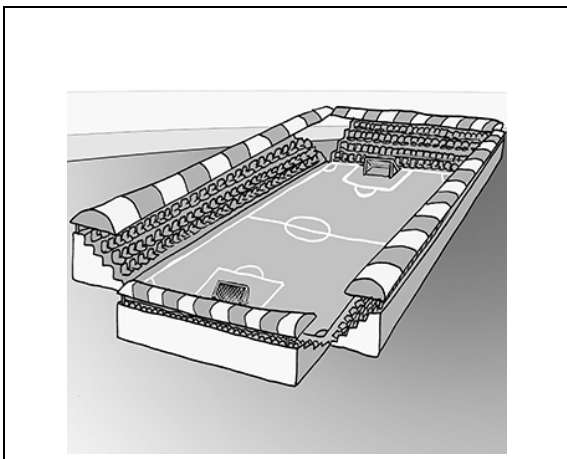
A.



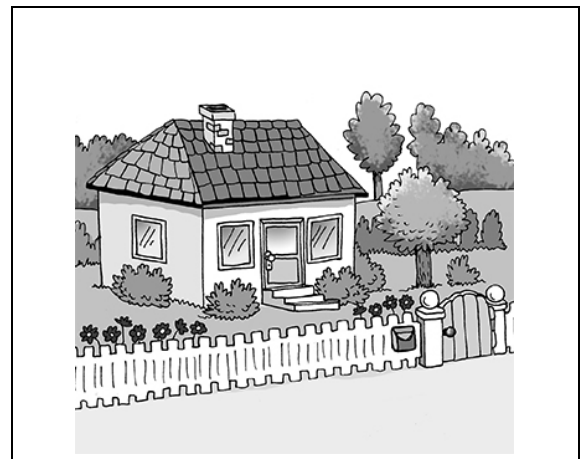
B.

**Zadanie 6. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczynki. Zaznacz, o czym ona mówi. Wpisz znak X w kratkę A albo B.



A.



B.

**Zadanie 7. (0–1)**

Chcesz kupić sok. Jak o niego poprosisz? Usłyszysz dwukrotnie dwie wypowiedzi (A i B). Wpisz znak X w kratkę A albo B.

A.

B.

**Zadanie 8. (0–1)**

Chcesz zapytać kolegę z Rosji o jego zainteresowania. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie dwie wypowiedzi (A i B). Wpisz znak X w kratkę A albo B.

A.

B.

**Zadanie 9. (0–1)**

Dostałeś(-aś) nową piłkę od cioci z Rosji. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie dwie wypowiedzi (A i B). Wpisz znak X w kratkę A albo B.

A.

B.

**Zadanie 10. (0–1)**

Kolega z Rosji pyta Cię, czy masz rodzeństwo. Co odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie dwie odpowiedzi (A i B). Wpisz znak X w kratkę A albo B.

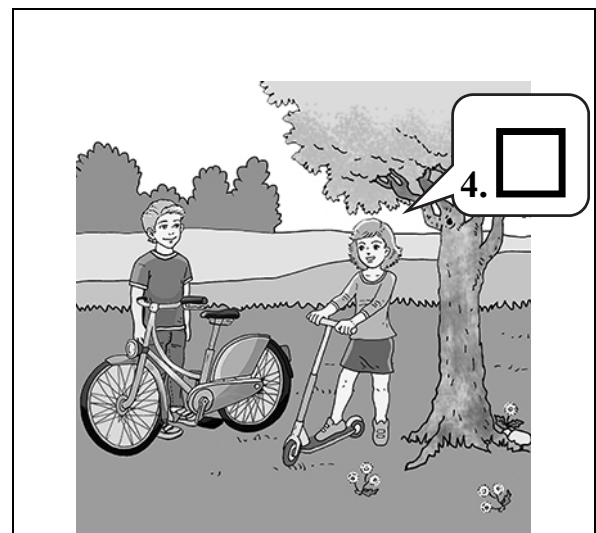
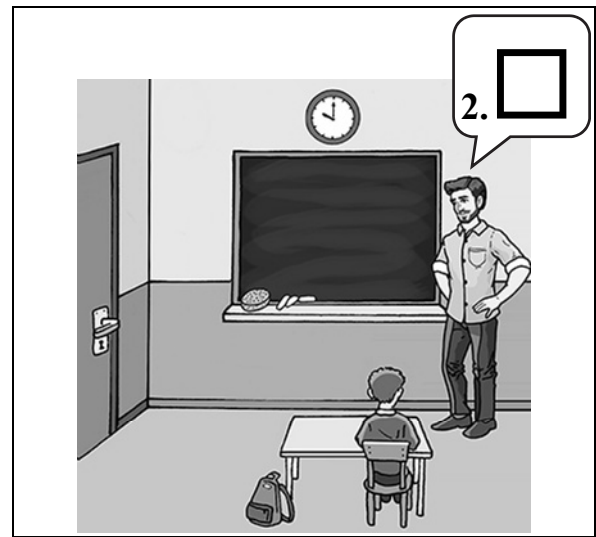
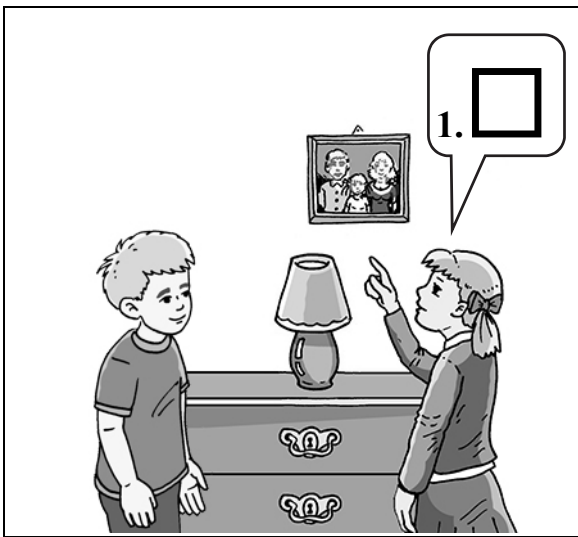
A.

B.

**Zadanie 11. (0–4)**

**Dopasuj do każdego obrazka właściwą wypowiedź (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).**

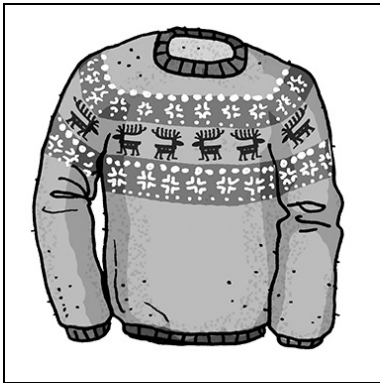
- A. Дайте, пожалуйста, пять красных роз.
- B. Какой у тебя хороший велосипед!
- C. На этой фотографии моя семья.
- D. Подойди, пожалуйста, к доске.



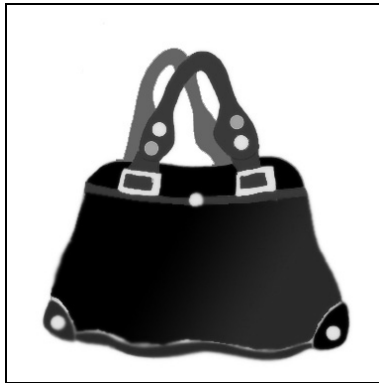
**Zadanie 12. (0–5)**

Co przedstawiają rysunki? Wpisz odpowiednią literę (A–E) w każdą kratkę (1.–5.).

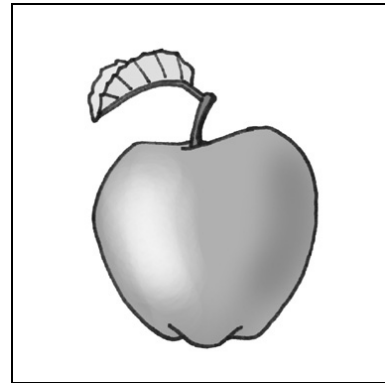
A. кролик	B. свитер	C. стол	D. сумка	E. яблоко
-----------	-----------	---------	----------	-----------



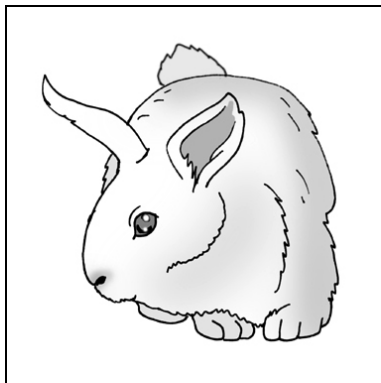
1.



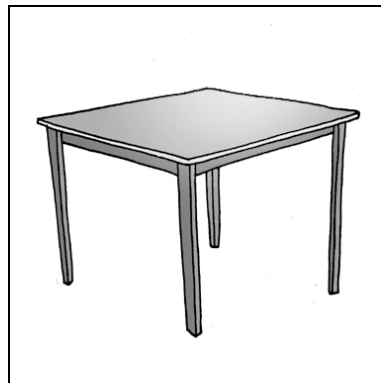
2.



3.



4.



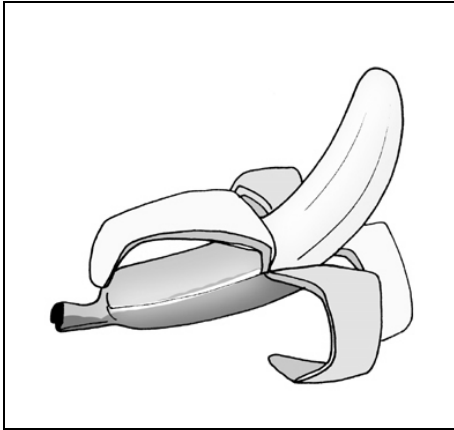
5.



**Zadanie 13. (0–5)**

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

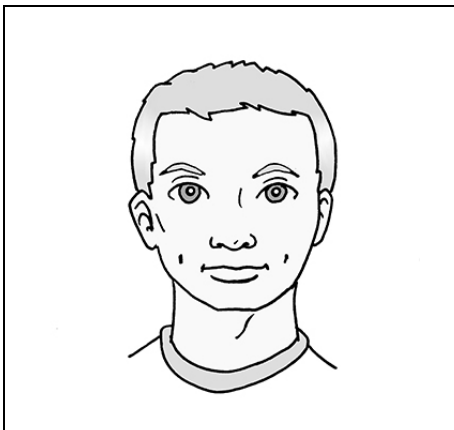
1. Это банан.



TAK

NIE

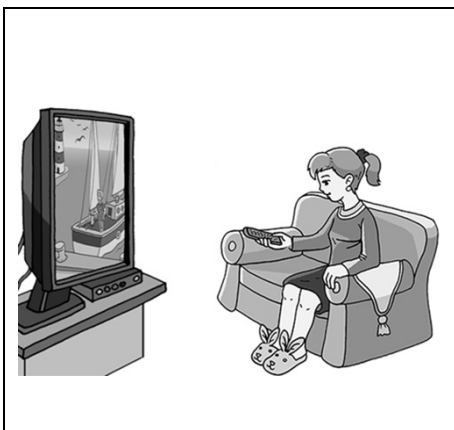
2. У мальчика длинные волосы.



TAK

NIE

3. Девочка смотрит телевизор.



TAK

NIE

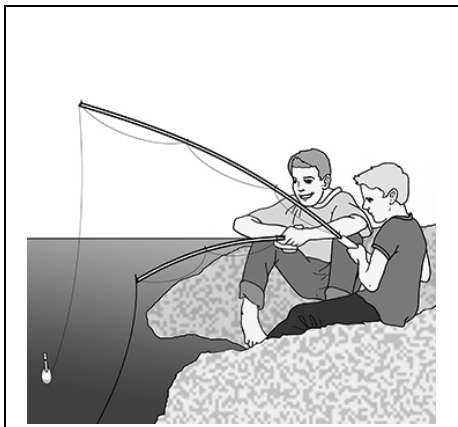
**4. Люди в музее.**



**TAK**

**NIE**

**5. Мальчики плавают в море.**



**TAK**

**NIE**

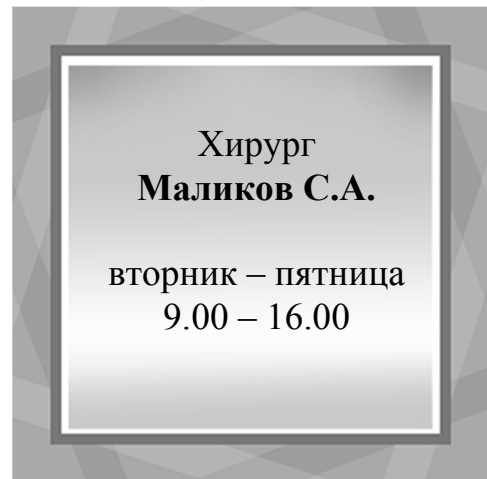
**Zadanie 14. (0–3)**

Gdzie przeczytasz te teksty? Wpisz odpowiednią literę (A–C) w każdą kratkę (1.–3.).

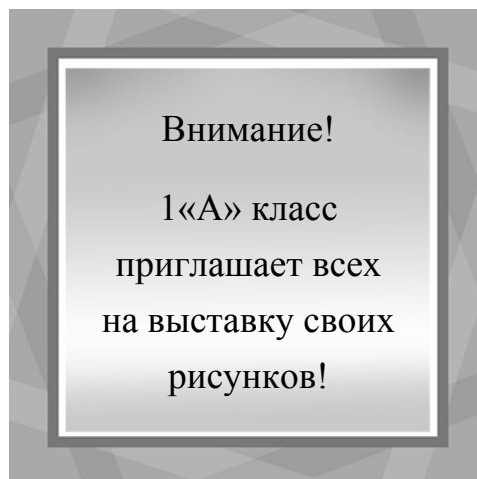
1.



2.



3.



- A. w przychodni
- B. w szkole
- C. w sklepie

### Zadanie 15. (0–4)

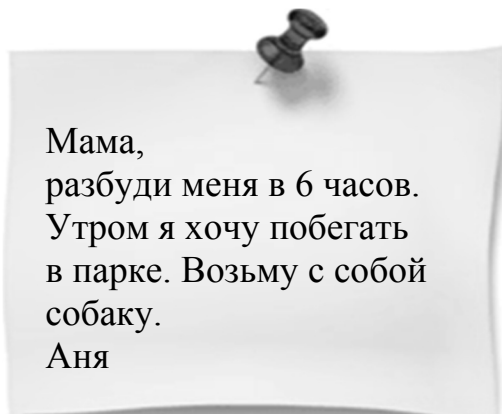
Прочитай тексты. Зdecyдуј, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Новое письмо	
От кого:	Адам
Кому:	Нина
Тема:	Привет!
Нина, привет! Мы уже в Сочи. Каждый день мы всем классом катаемся на лыжах. Жаль, что зимние каникулы такие короткие. Передай привет своим родителям. Адам	

1. Adam pisze o swojej rodzinie.

TAK

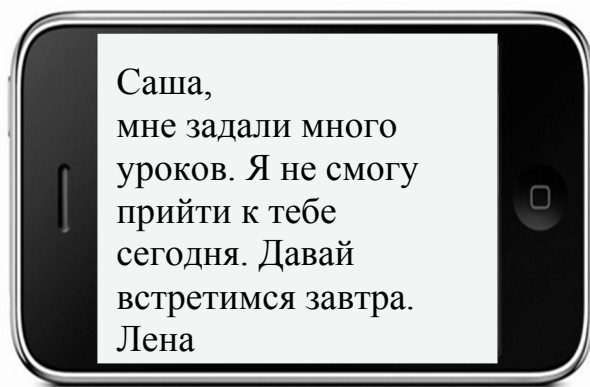
NIE



2. Ania chce pobiegać.

TAK

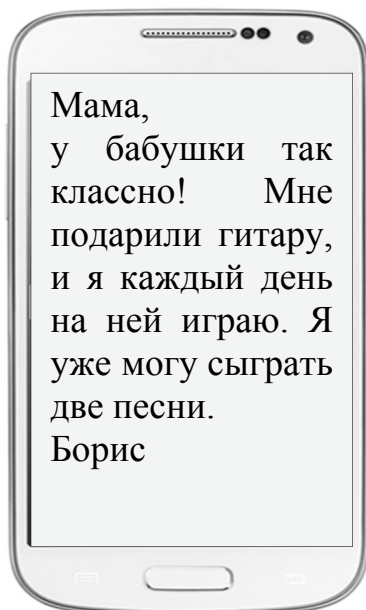
NIE



3. Lena spotka się dziś z Saszą.

TAK

NIE



#### 4. Borys ma gitarę.

TAK

NIE

**Zadanie 16. (0–3)**

**Прочитай текст. Выбери правильную ответ. Впиши знак X в kratkę obok odpowiedzi A albo B.**

**Праздник в школе**

Завтра в нашей школе праздник. Не будет уроков. Ученики приготовили интересную программу. Мальчики из нашего класса будут танцевать, а девочки будут петь. Потом мы встретимся с известным баскетболистом Андреем Зубковым. После обеда ученики и учителя сыграют футбольный матч. Вечером в спортивном зале будет дискотека.

**1. Jaki występ przygotowały dziewczynki?**



A.



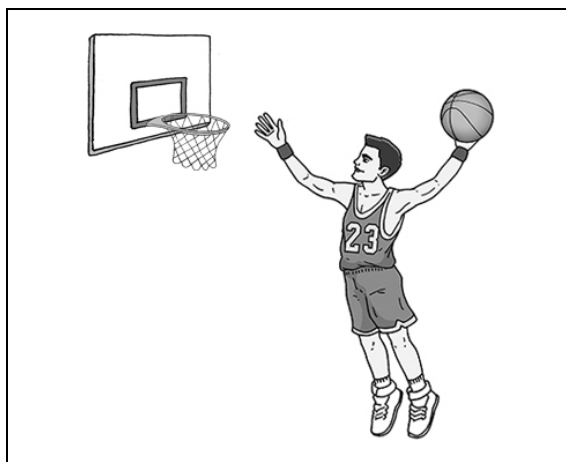
B.

**Цiąг dalszy zadania 16. znajduje się na następnej stronie.**

**2. Kto odwiedzi jutro uczniów w szkole?**

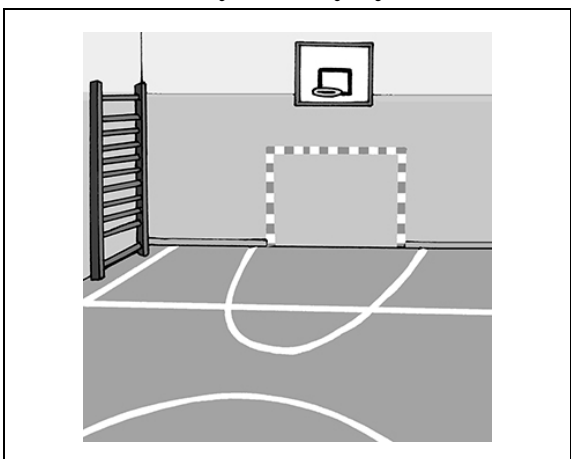


A.

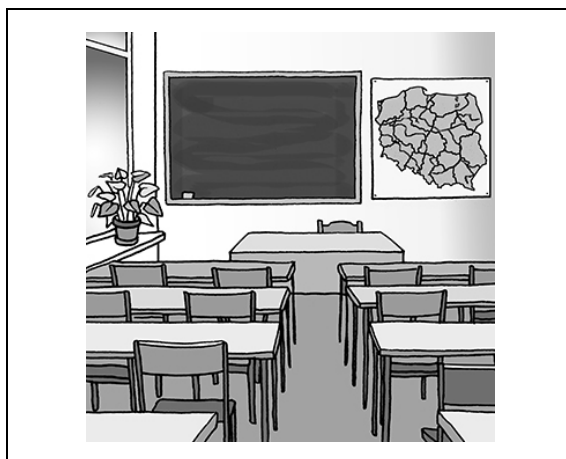


B.

**3. Gdzie odbędzie się dyskoteka?**



A.



B.

