

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**CZĘŚĆ 2. JĘZYK ANGIELSKI**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 15 stronach jest wydrukowanych **16 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 10. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.  C

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A.  B.  C.

albo

1.  C *E*

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia  
do nieprzenoszenia  
zaznaceń na kartę

**5 KWIETNIA  
2016**

**Godzina rozpoczęcia:  
11:45**

**Czas pracy:  
do 70 minut**

*Powodzenia!*

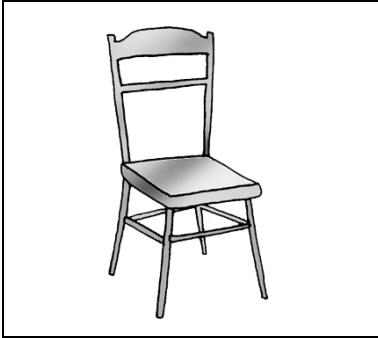


SA-8-162

### Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie jedno zdanie o każdym obrazku. Zdecyduj, czy zdanie jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Obrazek 1.



TAK

NIE

Obrazek 2.



TAK

NIE

Obrazek 3.



TAK

NIE

Obrazek 4.



TAK

NIE

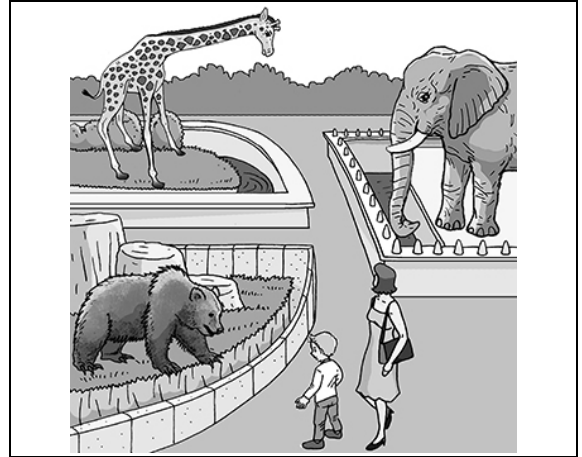
**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery dialogi. Połącz każdy dialog z jednym obrazkiem (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

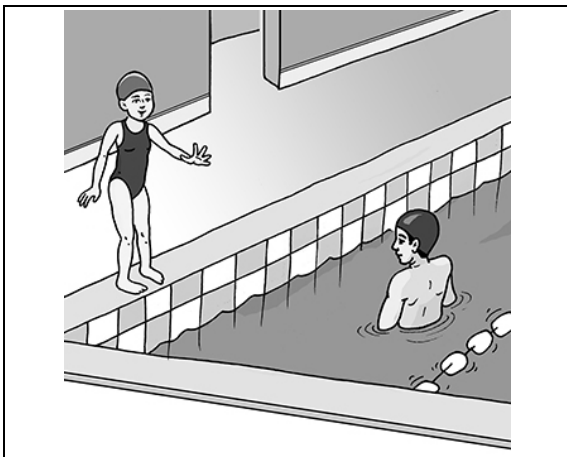
**A.**



**B.**



**C.**



**D.**



1.

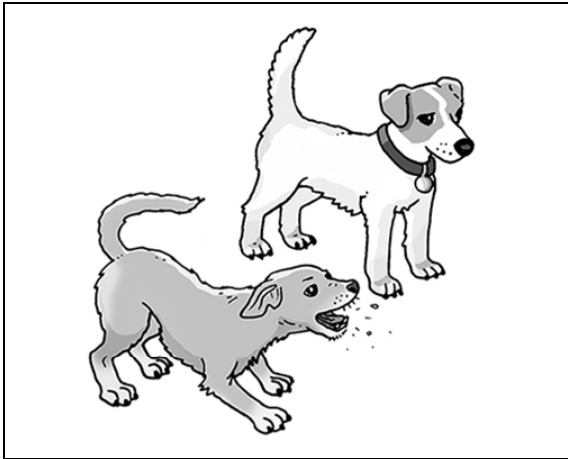
2.

3.

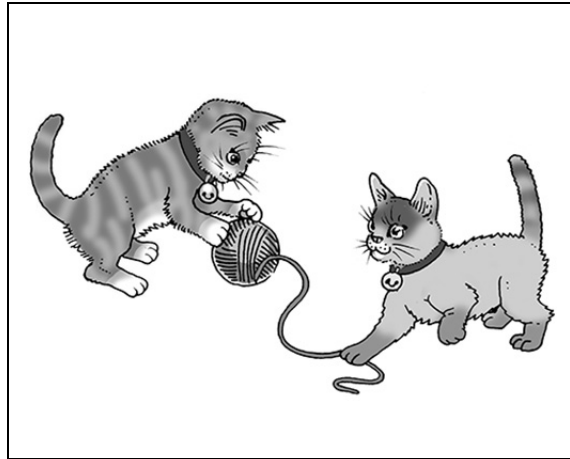
4.

**Zadanie 3. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę chłopca z Amelią. Zaznacz, które zwierzęta lubi Amelia. Wpisz znak X w kratkę A albo B.



A.



B.

**Zadanie 4. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dziewczynki z Robertem. Zaznacz, dokąd pójdzie Robert. Wpisz znak X w kratkę A albo B.



A.



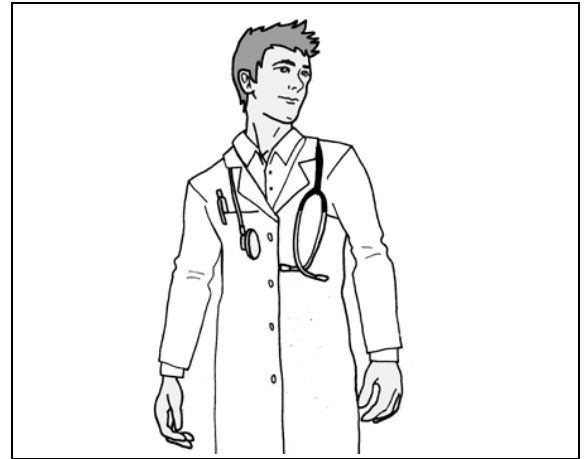
B.

**Zadanie 5. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę chłopca i dziewczynki. Zaznacz, kim chłopiec chce zostać w przyszłości. Wpisz znak X w kratkę A albo B.



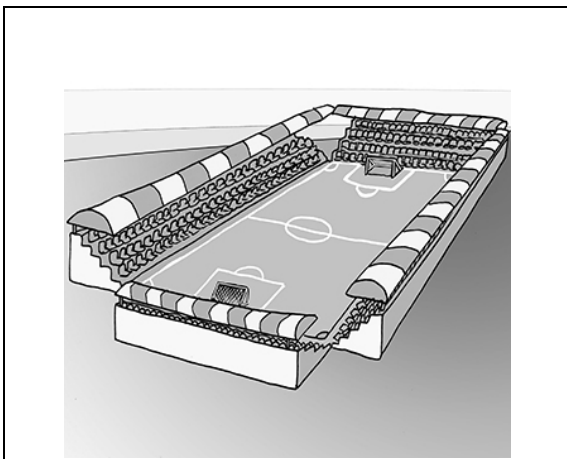
A.



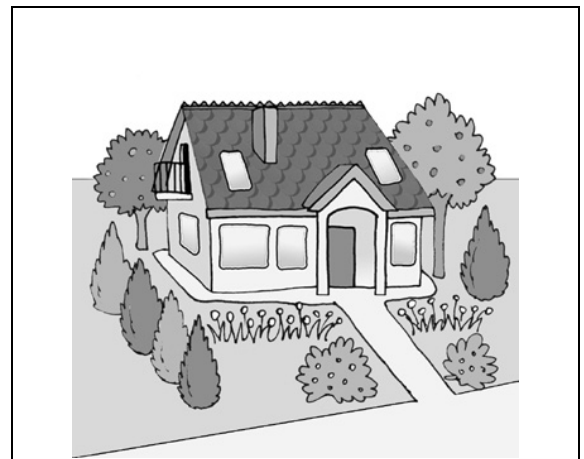
B.

**Zadanie 6. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczynki. Zaznacz, o czym ona mówi. Wpisz znak X w kratkę A albo B.



A.



B.

**Zadanie 7. (0–1)**

Chcesz napić się soku. Jak o niego poprosisz? Usłyszysz dwukrotnie dwie wypowiedzi (A i B). Wpisz znak X w kratkę A albo B.

A.

B.

**Zadanie 8. (0–1)**

Chcesz zapytać kolegę z Anglii o jego zainteresowania. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie dwie wypowiedzi (A i B). Wpisz znak X w kratkę A albo B.

A.

B.

**Zadanie 9. (0–1)**

Dostałeś(-aś) nową piłkę od cioci z Anglii. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie dwie wypowiedzi (A i B). Wpisz znak X w kratkę A albo B.

A.

B.

**Zadanie 10. (0–1)**

Kolega z Anglii pyta Cię, czy masz rodzeństwo. Co odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie dwie odpowiedzi (A i B). Wpisz znak X w kratkę A albo B.

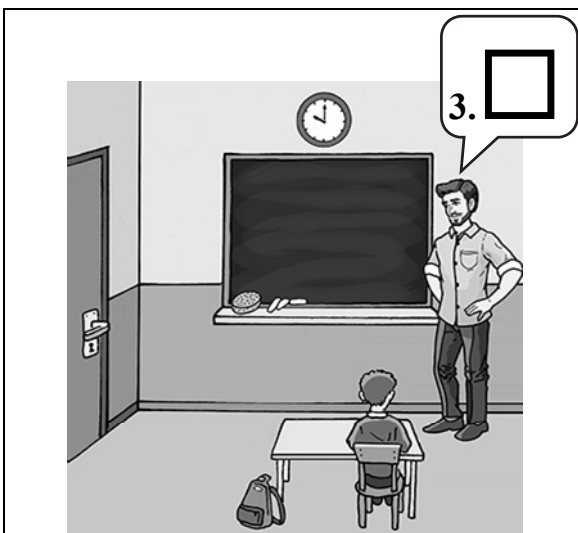
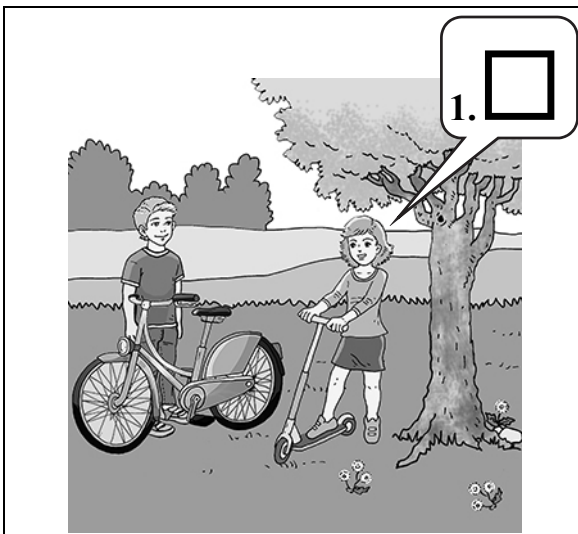
A.

B.

**Zadanie 11. (0–4)**

**Dopasuj do każdego obrazka właściwą wypowiedź (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).**

- A. Tom, put your books on the desk, please.
- B. This is my family in that picture.
- C. Can I have five roses, please?
- D. That's a great bike!



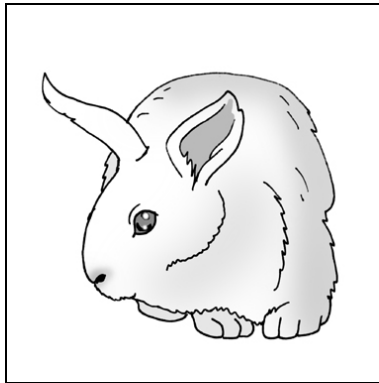
**Zadanie 12. (0–5)**

Co przedstawiają rysunki? Wpisz odpowiednią literę (A–E) w każdą kratkę (1.–5.).

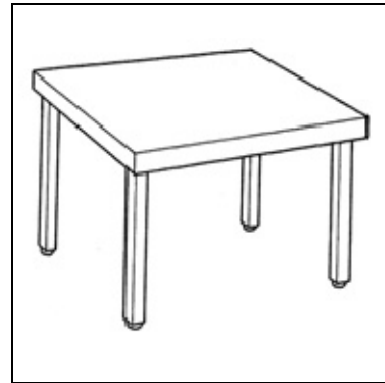
A. bag	B. sweater	C. orange	D. rabbit	E. table
--------	------------	-----------	-----------	----------



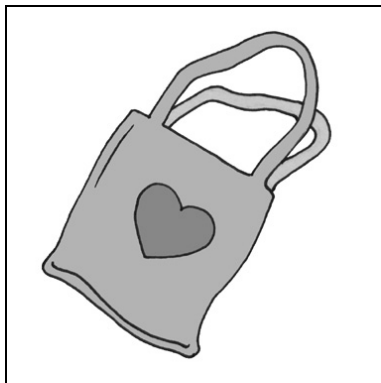
1.



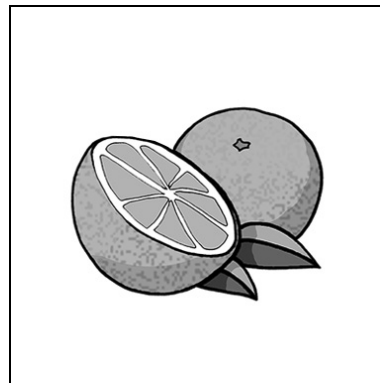
2.



3.



4.



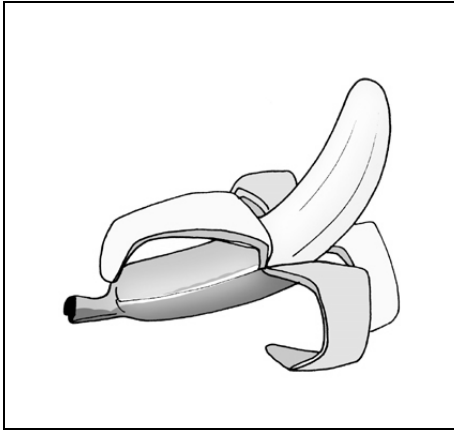
5.



**Zadanie 13. (0–5)**

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

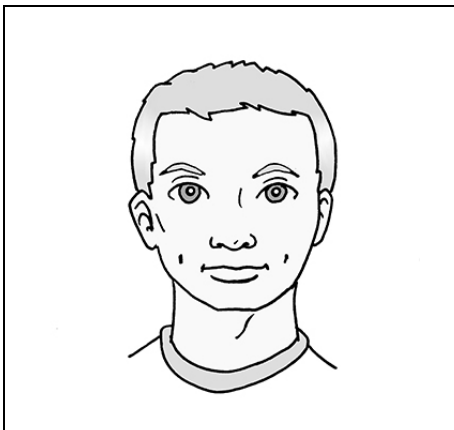
**1. This is a banana.**



**TAK**

**NIE**

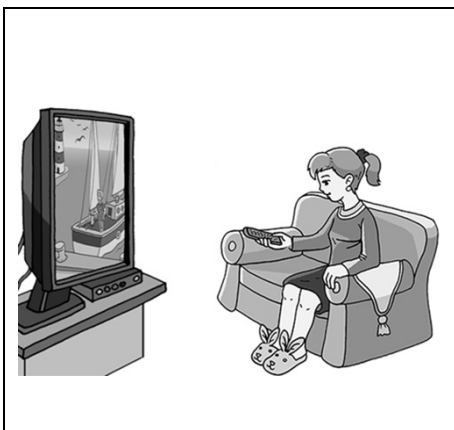
**2. The boy has long hair.**



**TAK**

**NIE**

**3. The girl is watching TV.**



**TAK**

**NIE**

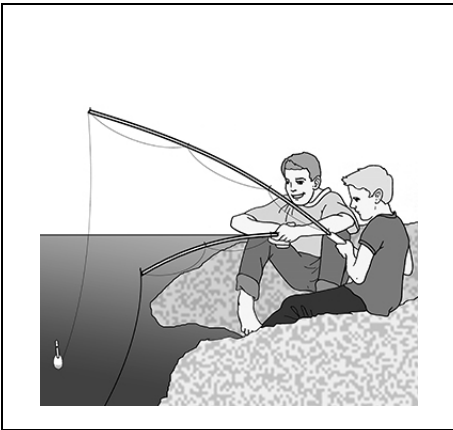
4. The people are in a museum.



TAK

NIE

5. The boys are swimming in the sea.



TAK

NIE

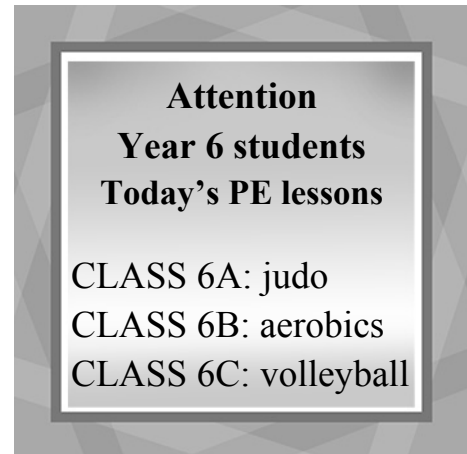
**Zadanie 14. (0–3)**

**Gdzie przeczytasz te teksty? Wpisz odpowiednią literę (A–C) w każdą kratkę (1.–3.).**

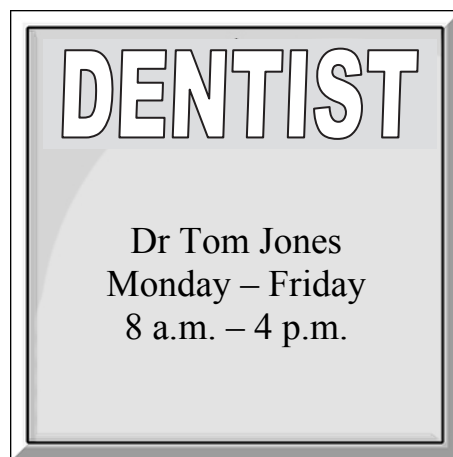
1.



2.



3.



- A. w przychodni
- B. w sklepie
- C. w szkole

### Zadanie 15. (0–4)

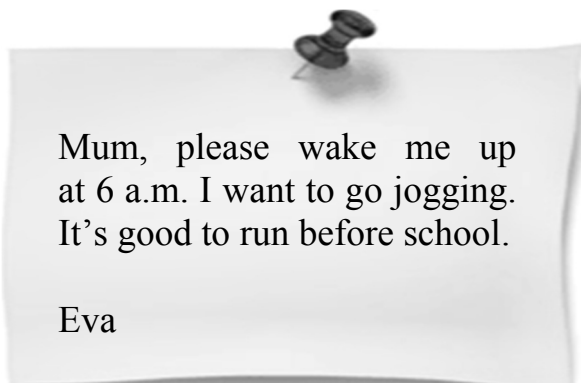
Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Message	
From:	Tom
To:	Nina
Subject:	Hello!
Hi Nina, I'm in Zakopane. The weather is good. I'm here with my class and our teacher. We go skiing every day. It's great. Say hello to your parents. Tom	

1. Tom pisze o swojej rodzinie.

TAK

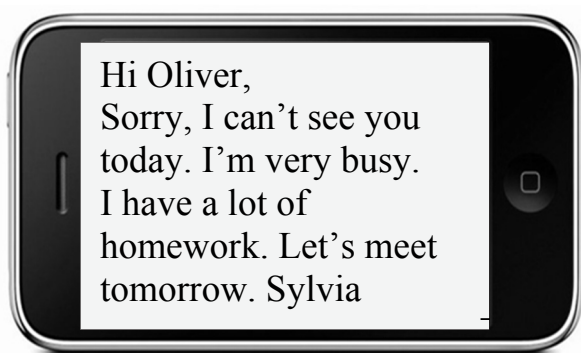
NIE



2. Eva chce pobiegać.

TAK

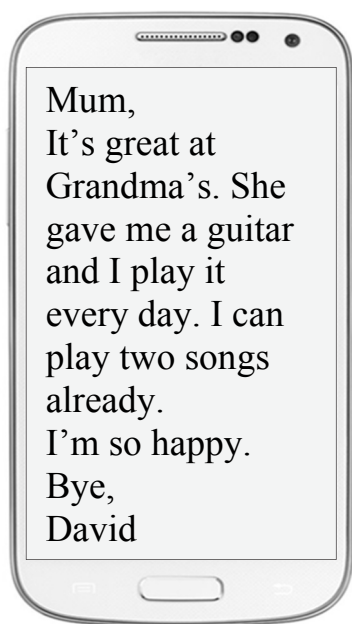
NIE



3. Sylvia spotka się dziś z Oliverem.

TAK

NIE



#### 4. David ma gitarę.

TAK

NIE

**Zadanie 16. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.**

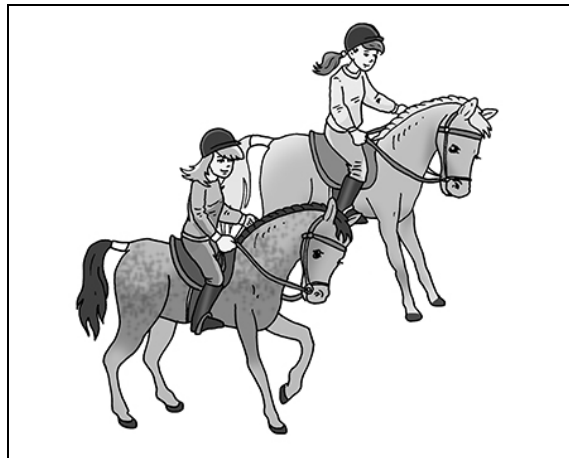
**OUR FUN DAY**

Tomorrow is a special *Fun Day* at our school. There won't be any lessons. The students have prepared a special programme. The boys from our class will dance hip hop and the girls will show us how well they ride a horse. Next, there'll be a meeting with the famous basketball player, John Brown. In the afternoon the students and teachers will play a football match. In the evening we'll have a disco in our gym.

**1. Jaki występ przygotowały dziewczynki?**



A.



B.

**Ciąg dalszy zadania 16. znajduje się na następnej stronie.**

2. Kto odwiedzi jutro uczniów w szkole?

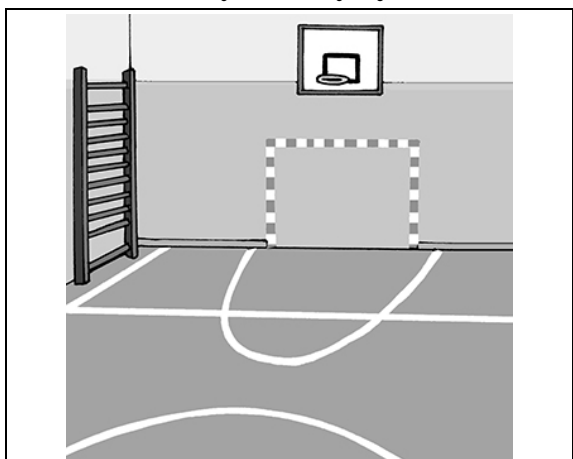


A.

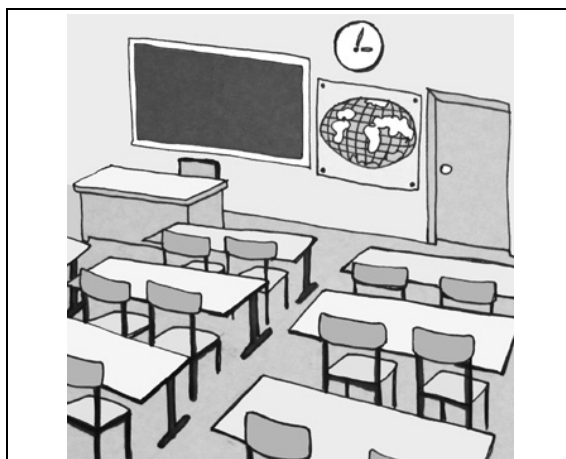


B.

3. Gdzie odbędzie się dyskoteka?



A.



B.

