

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

**SPRAWDZIAN
W KLASIE SZÓSTEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**CZĘŚĆ 2.
JĘZYK NIEMIECKI**

**5 KWIETNIA
2016**

**Godzina
rozpoczęcia:
11:45**

**Czas pracy:
do 70 minut**



SN-5-162

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 47 stronach jest wydrukowanych 11 zadań. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

1.1. Dziewczynka opowiada o podróży.

TAK NIE

1.2. Tata i córka rozmawiają o wyjściu na zakupy.

TAK NIE

1.3. Chłopiec prosi o coś mamę.

TAK NIE

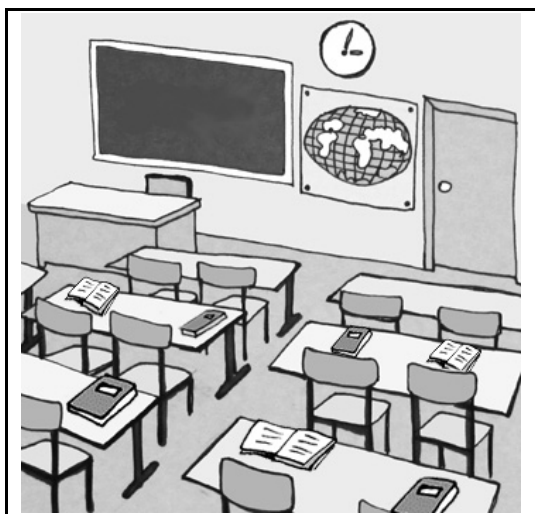
pusta strona

Zadanie 2. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Do każdego z nich dopasuj miejsce, w którym dialog się odbywa (A–D). Wpisz rozwiązania w kratki. Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

Ciąg dalszy zadania 2. znajduje się na następnych stronach.

A.



sala lekcyjna

B.



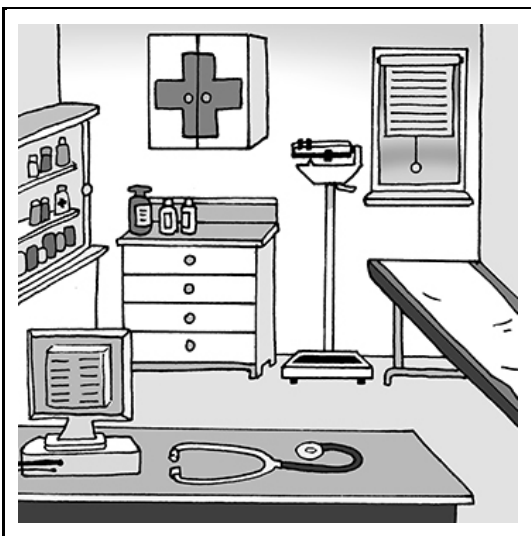
sklep papierniczy

C.



autobus

D.



gabinet lekarski

2.1.

2.2.

2.3.

Zadanie 3. (0–4)

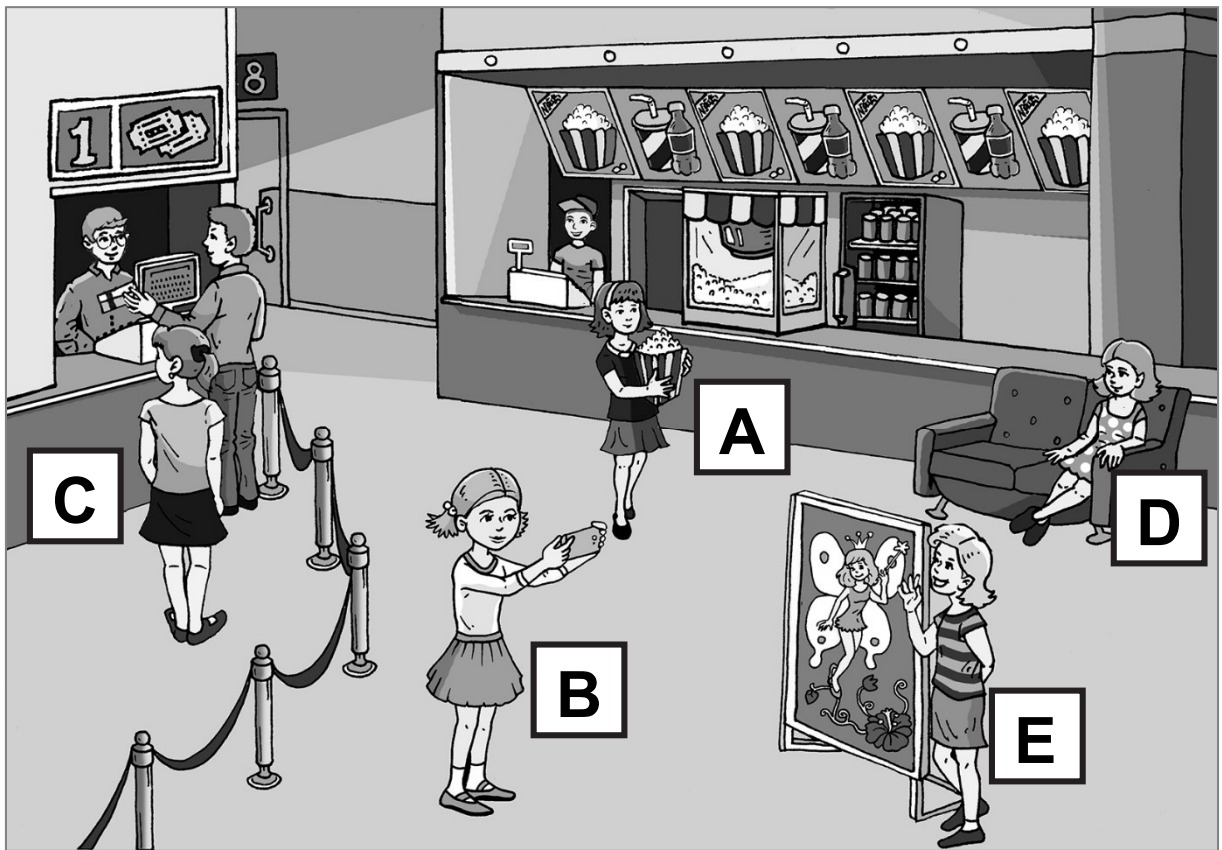
Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji w nim zawartych dopasuj do każdego imienia (3.1.–3.4.) właściwą postać (A–E) przedstawioną na obrazku. Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego imienia. Uwaga! Jedna postać na obrazku, oznaczona literą, jest przedstawiona dodatkowo i nie pasuje do żadnego imienia.

3.1. Marie

3.2. Anna

3.3. Eva

3.4. Sofie



Na obrazku jest przedstawiony hol w kinie.

Dziewczynka:

A – niesie pudełko z prażoną kukurydzą,

B – robi zdjęcie,

C – stoi w kolejce po bilet,

D – siedzi na kanapie,

E – stoi obok plakatu filmowego i pozuje do zdjęcia.

Zadanie 4. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 4.1.–4.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

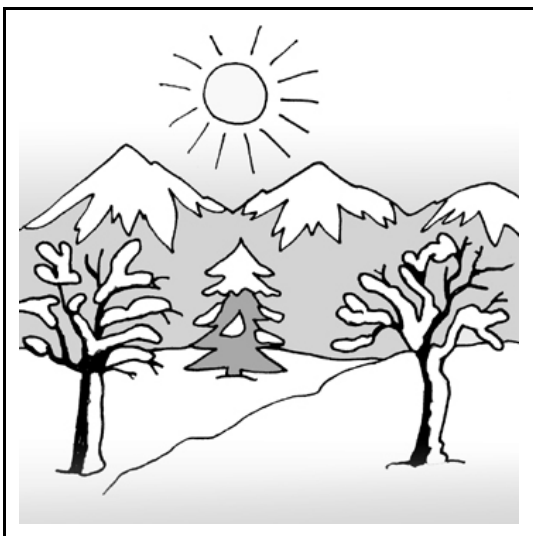
4.1. Jaka jest pogoda tam, gdzie dziewczynka spędza ferie?

A.



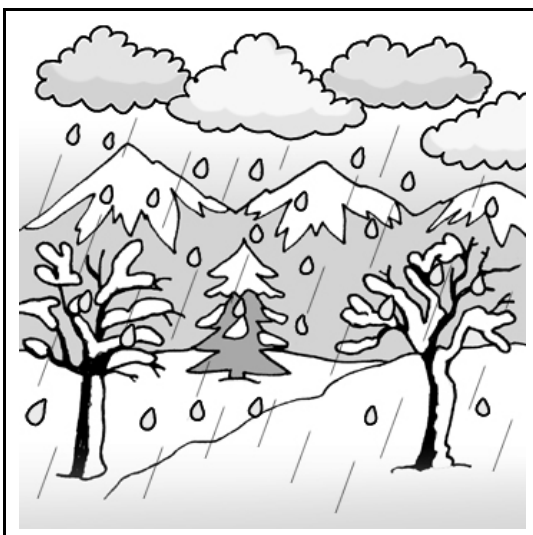
wieje wiatr

B.



świeci słońce

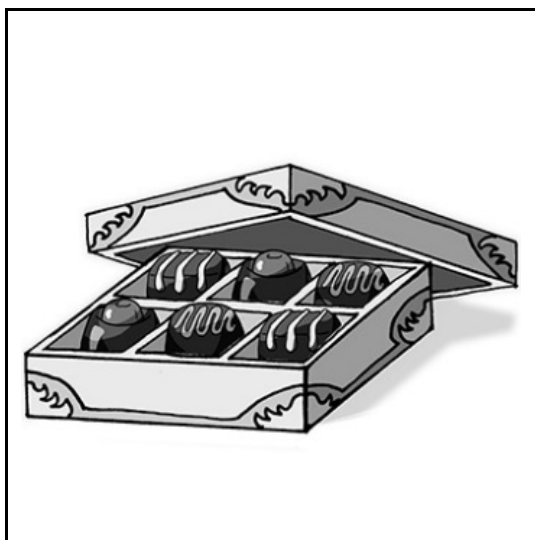
C.



pada deszcz

4.2. Jaki prezent ma dziewczynka dla mamy?

A.



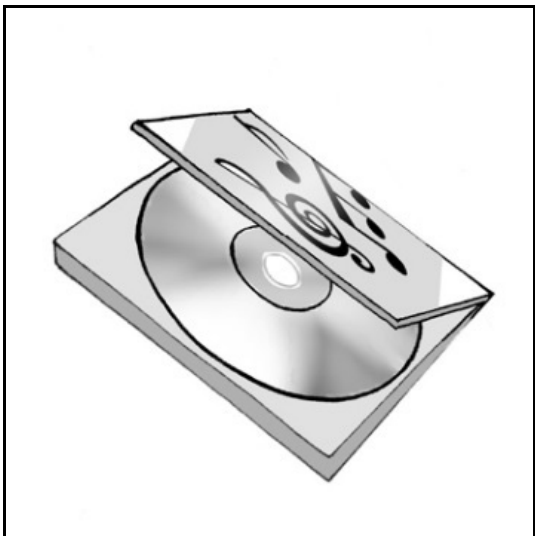
czekoladki

B.



okulary przeciwsłoneczne

c.



plyta CD

4.3. O której godzinie Sandra spotka się z Peterem?

A.



B.



C.



4.4. W którym sklepie był chłopiec?

A.



cukiernia

B.



kwiaciarnia

c.



sklep z warzywami

4.5. Na którym rysunku chłopcy wykonali wszystkie polecenia nauczyciela?

A.



chłopcy stoją na środku sali
gimnastycznej, piłka jest obok drzwi

B.



chłopcy stoją na środku sali
gimnastycznej, piłka jest na środku sali

C.



chłopcy stoją obok drzwi sali
gimnastycznej, piłka jest na środku sali

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B albo C.



- A. Ja, es ist pünktlich.
- B. Ja, sie ist kompliziert.
- C. Ja, er ist einfach.



- A. Sehr gut, das ist mein Lieblingslied.
- B. Schnell, ich habe keine Gitarre.
- C. Ich weiß, heute ist der Musikunterricht.



- A. Wie geht es Ihnen?
- B. Wie viel bezahle ich?
- C. Welche Größe haben Sie?

pusta strona

Zadanie 6. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.5.) wybierz właściwą reakcję (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę nad każdym opisem sytuacji. Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

6.1.

Kolega pyta Cię, czy podoba Ci się nowa książka o dinozaurach. Co mu odpowiesz?

6.2.

Koleżanka pyta Cię, co kupiłeś/kupiłaś koledze w prezencie. Co jej odpowiesz?

6.3.

Chcesz poprosić koleżankę, aby oddała Ci Twoją książkę. Co jej powiesz?

6.4.

Kolega pyta Cię, co będziesz robić po południu. Co mu odpowiesz?

6.5.

Kolega pyta Cię, kim Twoja siostra będzie w przyszłości. Co mu odpowiesz?

- A. Kannst du mir morgen mein Buch zurückgeben?
- B. Sie möchte Bibliothekarin werden, und du?
- C. Ich gehe in die Bibliothek, und du?
- D. Ich habe ein gutes Buch für ihn.
- E. Wann kaufst du ihr ein Buch?
- F. Es ist sehr interessant.

Zadanie 7. (0–3)

W zdaniach 7.1.–7.3. wybierz właściwe zakończenie, zgodne z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.



Na rysunku jest dom z ogrodem. W ogrodzie mężczyzna grilluje kiełbaski. Dziewczynka i chłopiec siedzą na trawie i grają w grę planszową. Za dziećmi stoi mały stolik. Na stoliku jest talerz z kanapkami. Pies próbuje zjeść kanapkę z talerza. Obok domu, po prawej stronie, stoi krzesło. Na krześle siedzi kot i pije wodę z miski. Na tarasie domu jest stół. Przy stole stoi kobieta i robi sałatkę.

7.1. Die Frau

A. kocht Wasser.

B. macht einen Salat.

C. grillt Würste.

7.2. Der Junge sitzt und

A. trinkt einen Tee.

B. isst ein Käsebrod.

C. spielt mit dem Mädchen.

7.3. Die Katze ist

A. auf dem Stuhl.

B. unter dem Tisch.

C. neben dem Mann.

pusta strona

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów A–F wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 8.1.–8.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

- A. Augen
- B. größer
- C. Haare
- D. hatte
- E. klein
- F. war

Hallo, Anna!

Gestern habe ich meine Freundin Katja besucht. Ihre Cousine Julia 8.1. _____ auch dort. Ich habe Julia vor 3 Jahren gesehen. Sie ist jetzt ganz anders. Sie hat lange, blonde 8.2. _____ und trägt modische Kleidung. Sie ist 8.3. _____ als ich.

Das Treffen hat mir viel Spaß gemacht.

Liebe Grüße

Susie

Zadanie 9. (0–3)

Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (9.1.–9.3.). Dopasuj do każdego tekstu właściwy temat (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

- A. einen Ball
- B. ein Buch
- C. ein Foto
- D. ein T-Shirt

9.1.

Gestern habe ich im Bücherregal etwas Interessantes gefunden. Das war eine schwarz-weiße Fotografie mit dem Autogramm von einem bekannten Fußballspieler. Mein Vater hat sie bei einem Fußballspiel gemacht.

Der Text ist über .

9.2.

Bist du ein Fußballfan? Dann musst du es haben! Ein bekannter Fußballspieler erzählt von seinem Leben. Es hat viele Seiten mit schönen bunten Fotos und interessanten Informationen.

Der Text ist über .

9.3.

Das Souvenir habe ich vom Fußballspiel Polen – England mitgebracht. Es hat Autogramme von dem polnischen Fußballteam. Es passt mir gut, aber ich ziehe es nie an. Es hängt an der Wand in meinem Zimmer!

Der Text ist über .

Zadanie 10. (0–4)

Przeczytaj pytania 10.1.–10.4. oraz teksty, które znajdują się na następnych stronach. W którym z tekstów A–E znajdziesz odpowiedź na każde z pytań? Wpisz rozwiązania w kratki. Uwaga! Jeden tekst pozostanie niewykorzystany.

10.1.

Wo kann man einen Rucksack kaufen?

10.2.

Wer fährt mit den Schülern auf den Ausflug?

10.3.

Welches Geschenk bekommt der Junge?

10.4.

Wann kann man einen Film sehen?

A.

„Katze im Rucksack“

Komödie von Klaus Weber mit Anna
Müller

Samstag, der 4. Mai, 19.30 Uhr

Kino Rex, Blumenstraße 4

Nach dem Film ein Gespräch mit dem
Regisseur

B.

Liebe Schüler,

leider bin ich krank. Ich kann nicht mit
euch nach Bonn fahren. Aber keine
Panik! Auf die Klassenfahrt fährt Herr
Nowak mit euch. Wartet bitte morgen um
8.00 Uhr vor der Schule. Viel Spaß in
Bonn.

Frau Schulz

PS: Bitte macht einen Film in Bonn für
mich.

C.

Suchst du einen Rucksack für die Schule
oder für einen Ausflug?

Wir haben Rucksäcke für alle!

Komm in unser Geschäft!

Filmstraße 4

von Montag bis Samstag

10.00 Uhr – 19.00 Uhr

D.

„Mein Ausflug mit dem Rucksack“

Macht einen Film mit dem Handy und
schickt ihn uns!

Macht alle mit!

E.

Hallo, Anna!

Die Stadt ist schön. Ich bringe euch
etwas mit. Für Michael habe ich einen
tollen Rucksack. Ich komme morgen um
18.00 Uhr zurück.

Papa

36

pusta strona

Zadanie 11. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź na pytania 11.1.–11.4. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Liebe Tante Anna,
vielen Dank für deine Fotos. Ich hoffe,
meine Postkarte gefällt dir.

Ich komme morgen. Ich habe schon das
Ticket. Mein Zug fährt um halb zwei ab
und ich fahre drei Stunden. Ich bin also
um halb fünf in Berlin.

Ich freue mich sehr, dass wir zu Oma
gehen. Der Onkel und meine kleine
Cousine Sophie sind jetzt nicht in Berlin,
das ist schade. Wir treffen uns also nicht.

Tante Anna, das Automuseum im letzten
Jahr war eine tolle Idee. Das hat mir gut

gefallen. In diesem Jahr möchte ich das Alte Schloss sehen. Wir können auch ins Theater gehen, wenn du willst.

Bis bald!

Markus

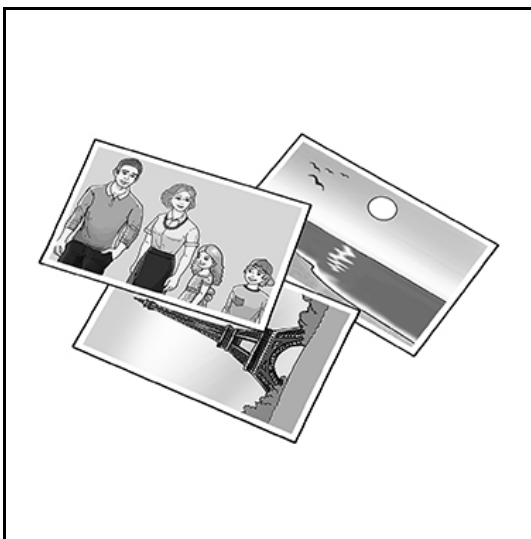
11.1. Was hat Markus von Tante Anna bekommen?

A.



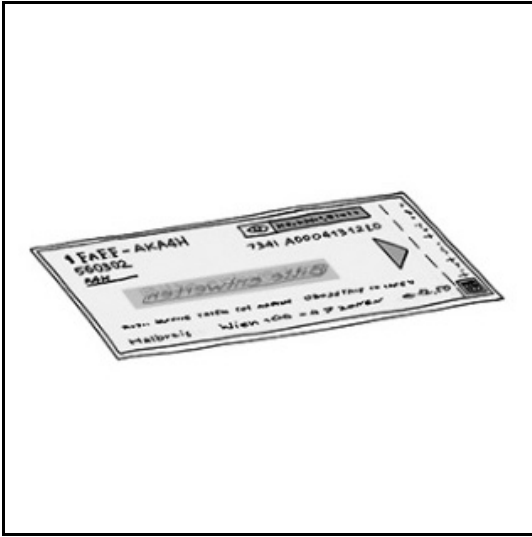
kartka pocztowa

B.



zdjęcia

C.



bilet

11.2. Um wie viel Uhr ist Markus in Berlin?

A.



B.



C.



11.3. Wen besucht Markus mit seiner Tante in Berlin?

A.



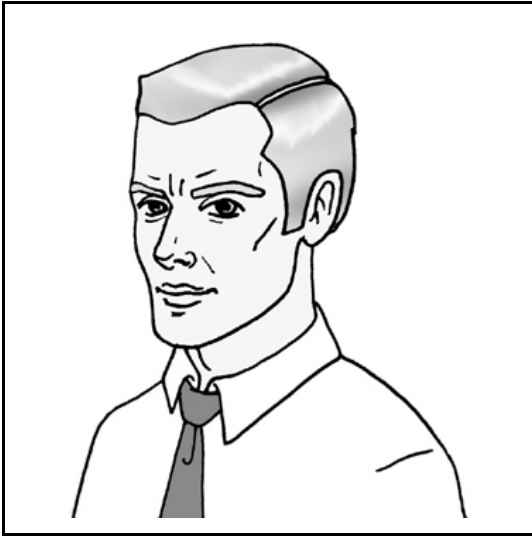
babcia

B.



kuzynka

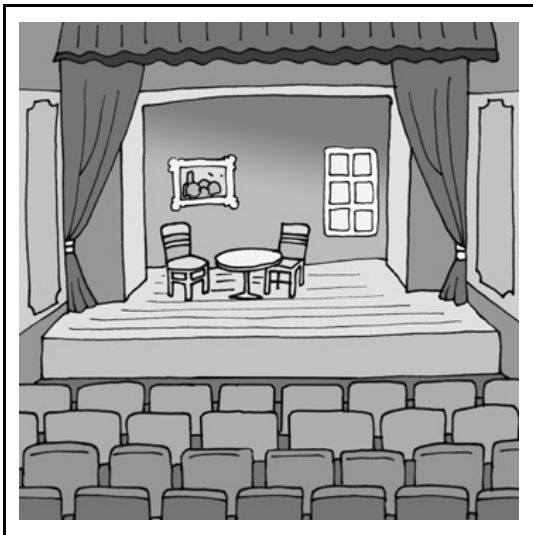
c.



wujek

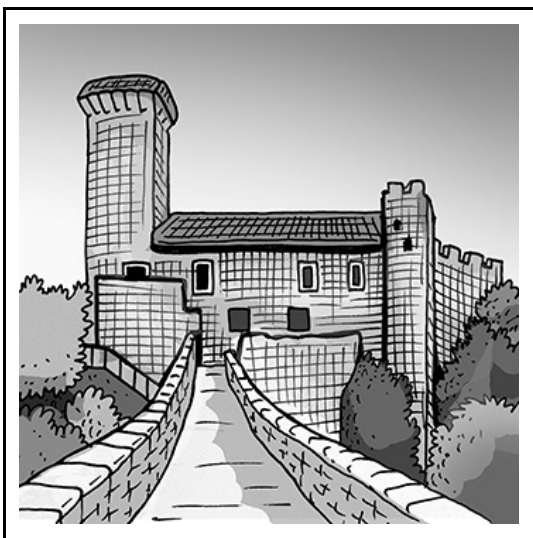
11.4. Wo war Markus letztes Jahr mit seiner Tante?

A.



teatr

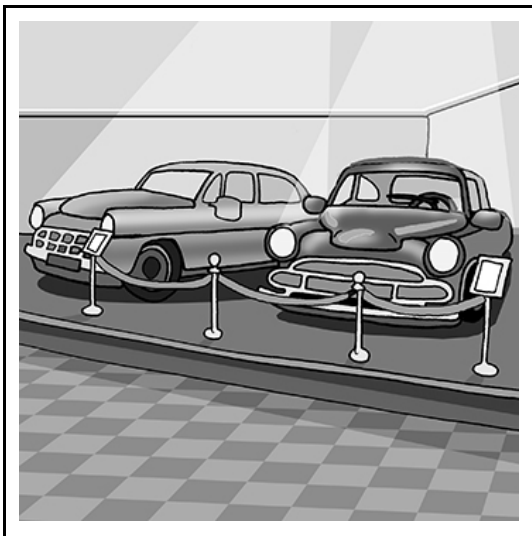
B.



zamek

Ciąg dalszy zadania 11. znajduje się na następnej stronie.

C.



muzeum samochodów

