

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CZĘŚĆ 2. JĘZYK NIEMIECKI

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 26 stronach jest wydrukowanych 11 zadań. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

**5 KWIETNIA
2016**

**Godzina
rozpoczęcia:
11:45**

**Czas pracy:
do 70 minut**

Powodzenia!



SN-4-162

Zadanie 1. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

1.1. Dziewczynka opowiada o podróży.

TAK NIE

1.2. Tata i córka rozmawiają o wyjściu na zakupy.

TAK NIE

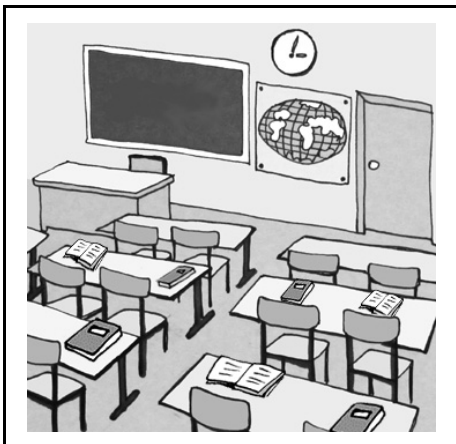
1.3. Chłopiec prosi o coś mamę.

TAK NIE

Zadanie 2. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Do każdego z nich dopasuj miejsce, w którym dialog się odbywa (A–D). Wpisz rozwiązania w kratki. Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

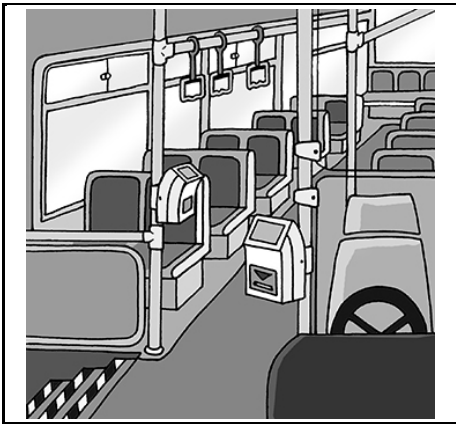
A.



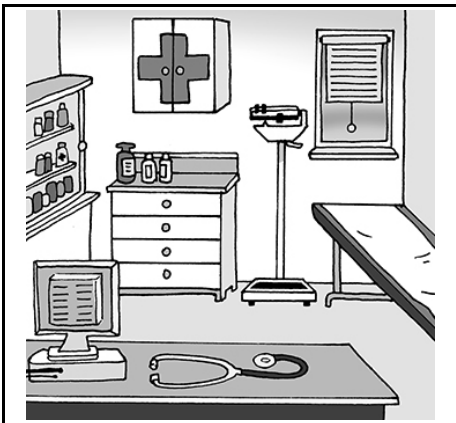
B.



C.



D.



2.1.

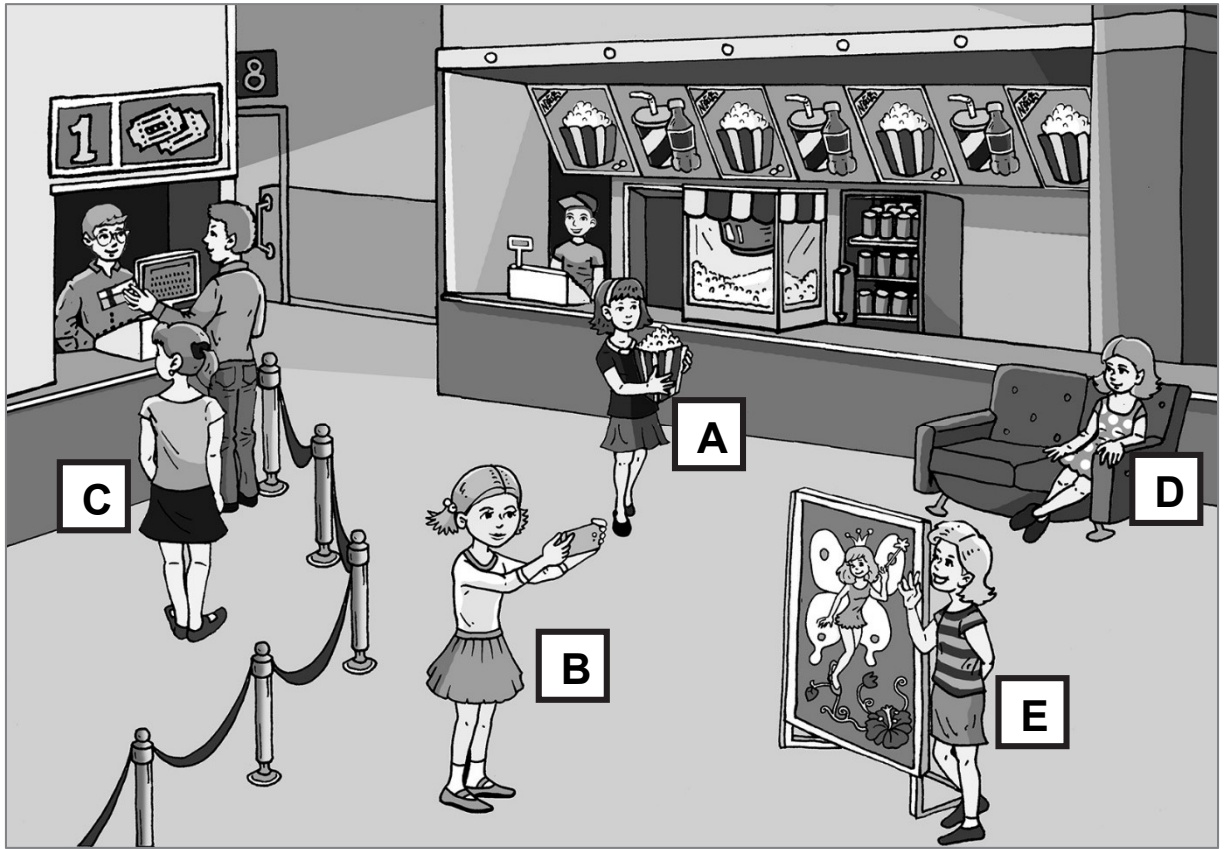
2.2.

2.3.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji w nim zawartych dopasuj do każdego imienia (3.1.–3.4.) właściwą postać (A–E) przedstawioną na obrazku. Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego imienia. Uwaga! Jedna postać na obrazku, oznaczona literą, jest przedstawiona dodatkowo i nie pasuje do żadnego imienia.

- | | |
|------------|--------------------------|
| 3.1. Marie | <input type="checkbox"/> |
| 3.2. Anna | <input type="checkbox"/> |
| 3.3. Eva | <input type="checkbox"/> |
| 3.4. Sofie | <input type="checkbox"/> |



Zadanie 4. (0–5)

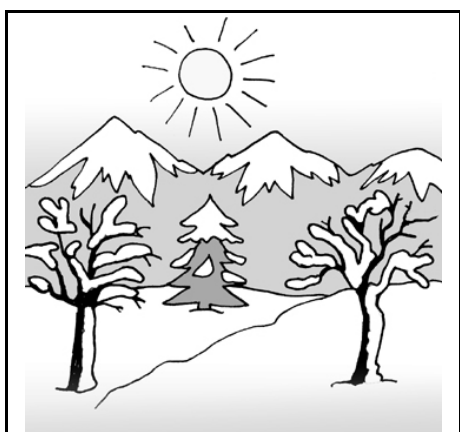
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 4.1.–4.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

4.1. Jaka jest pogoda tam, gdzie dziewczynka spędza ferie?

A.



B.



C.



4.2. Jaki prezent ma dziewczynka dla mamy?

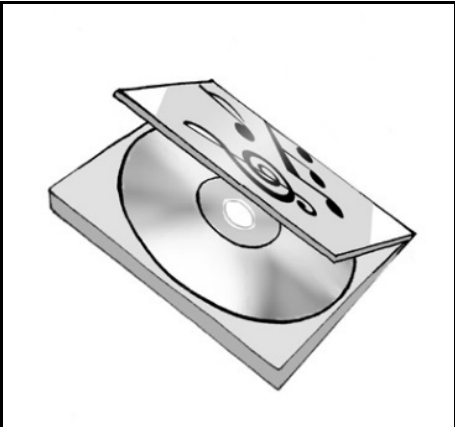
A.



B.



C.



4.3. O której godzinie Sandra spotka się z Peterem?

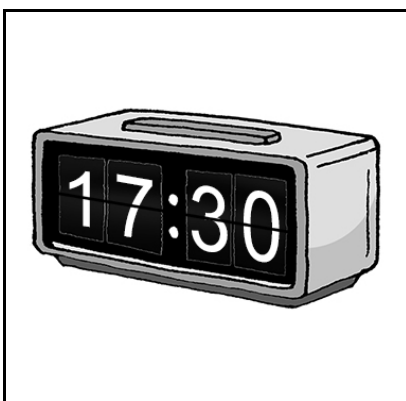
A.



B.



C.



4.4. W którym sklepie był chłopiec?

A.



B.



C.



4.5. Na którym rysunku chłopcy wykonali wszystkie polecenia nauczyciela?

A.



B.

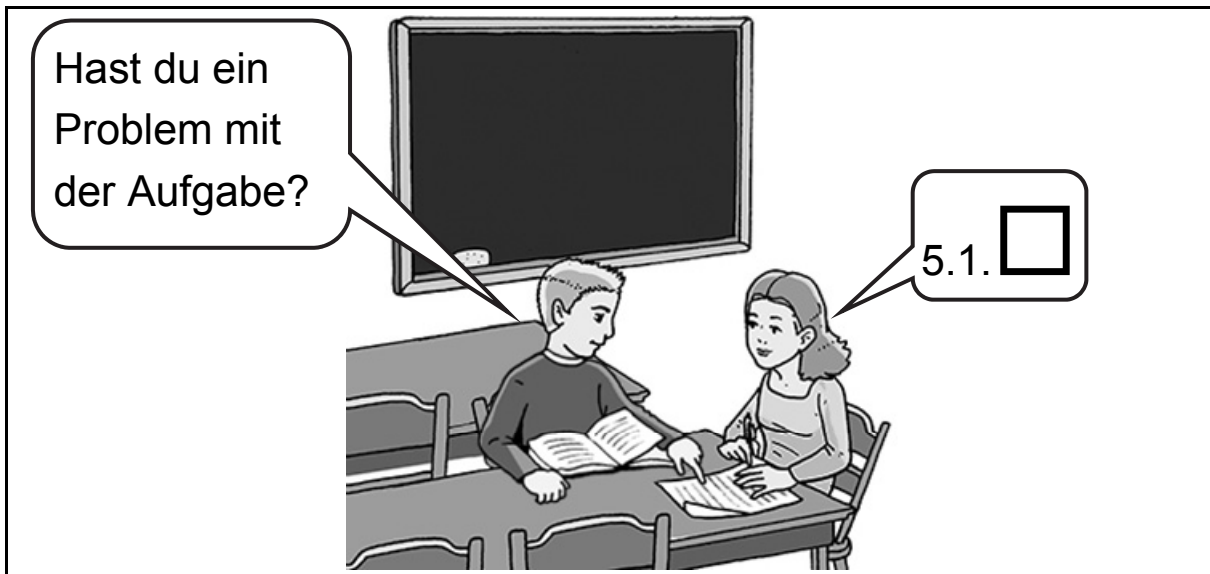


C.



Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B albo C.



- A. Ja, es ist pünktlich.
- B. Ja, sie ist kompliziert.
- C. Ja, er ist einfach.



- A. Sehr gut, das ist mein Lieblingslied.
- B. Schnell, ich habe keine Gitarre.
- C. Ich weiß, heute ist der Musikunterricht.



- A. Wie geht es Ihnen?
- B. Wie viel bezahle ich?
- C. Welche Größe haben Sie?

Zadanie 6. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.5.) wybierz właściwą reakcję (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę nad każdym opisem sytuacji. Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

6.1.

Kolega pyta Cię, czy podoba Ci się nowa książka o dinozaurach. Co mu odpowiesz?

6.2.

Koleżanka pyta Cię, co kupiłeś/kupiłaś koledze w prezencie. Co jej odpowiesz?

6.3.

Chcesz poprosić koleżankę, aby oddała Ci Twoją książkę. Co jej powiesz?

6.4.

Kolega pyta Cię, co będziesz robić po południu. Co mu odpowiesz?

6.5.

Kolega pyta Cię, kim Twoja siostra będzie w przyszłości.
Co mu odpowiesz?

- A. Kannst du mir morgen mein Buch zurückgeben?
- B. Sie möchte Bibliothekarin werden, und du?
- C. Ich gehe in die Bibliothek, und du?
- D. Ich habe ein gutes Buch für ihn.
- E. Wann kaufst du ihr ein Buch?
- F. Es ist sehr interessant.

Zadanie 7. (0–3)

W zdaniach 7.1.–7.3. wybierz właściwe zakończenie, zgodne z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.



7.1. Die Frau

A. kocht Wasser.

B. macht einen Salat.

C. grillt Würste.

7.2. Der Junge sitzt und

A. trinkt einen Tee.

B. isst ein Käsebrod.

C. spielt mit dem Mädchen.

7.3. Die Katze ist

A. auf dem Stuhl.

B. unter dem Tisch.

C. neben dem Mann.

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów A–F wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 8.1.–8.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

- A. Augen
- B. größer
- C. Haare
- D. hatte
- E. klein
- F. war

Hallo, Anna!

Gestern habe ich meine Freundin Katja besucht. Ihre Cousine Julia 8.1. _____ auch dort. Ich habe Julia vor 3 Jahren gesehen. Sie ist jetzt ganz anders. Sie hat lange, blonde 8.2. _____ und trägt modische Kleidung. Sie ist 8.3. _____ als ich.

Das Treffen hat mir viel Spaß gemacht.

Liebe Grüße

Susie

Zadanie 9. (0–3)

Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (9.1.–9.3.). Dopasuj do każdego tekstu właściwy temat (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga! Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

- A. einen Ball
- B. ein Buch
- C. ein Foto
- D. ein T-Shirt

9.1.

Gestern habe ich im Bücherregal etwas Interessantes gefunden. Das war eine schwarz-weiße Fotografie mit dem Autogramm von einem bekannten Fußballspieler. Mein Vater hat sie bei einem Fußballspiel gemacht.

Der Text ist über .

9.2.

Bist du ein Fußballfan? Dann musst du es haben! Ein bekannter Fußballspieler erzählt von seinem Leben. Es hat viele Seiten mit schönen bunten Fotos und interessanten Informationen.

Der Text ist über .

9.3.

Das Souvenir habe ich vom Fußballspiel Polen – England mitgebracht. Es hat Autogramme von dem polnischen Fußballteam. Es passt mir gut, aber ich ziehe es nie an. Es hängt an der Wand in meinem Zimmer!

Der Text ist über .

Zadanie 10. (0–4)

Przeczytaj pytania 10.1.–10.4. oraz teksty, które znajdują się na tej i następnej stronie. W którym z tekstów A–E znajdziesz odpowiedź na każde z pytań? Wpisz rozwiązania w kratki.

Uwaga! Jeden tekst pozostanie niewykorzystany.

10.1.

Wo kann man einen Rucksack kaufen?

10.2.

Wer fährt mit den Schülern auf den Ausflug?

10.3.

Welches Geschenk bekommt der Junge?

10.4.

Wann kann man einen Film sehen?

A.

„Katze im Rucksack“

Komödie von Klaus Weber mit Anna Müller

Samstag, der 4. Mai, 19.30 Uhr

Kino Rex, Blumenstraße 4

Nach dem Film ein Gespräch mit dem Regisseur

B.

Liebe Schüler,

leider bin ich krank. Ich kann nicht mit euch nach Bonn fahren.

Aber keine Panik! Auf die Klassenfahrt fährt Herr Nowak mit

euch. Wartet bitte morgen um 8.00 Uhr vor der Schule.

Viel Spaß in Bonn.

Frau Schulz

PS: Bitte macht einen Film in Bonn für mich.

C.

Suchst du einen Rucksack für die Schule oder für einen
Ausflug?

Wir haben Rucksäcke für alle!

Komm in unser Geschäft!

Filmstraße 4

von Montag bis Samstag

10.00 Uhr – 19.00 Uhr

D.

„Mein Ausflug mit dem Rucksack“

Macht einen Film mit dem Handy und schickt ihn uns!

Macht alle mit!

E.

Hallo, Anna!

Die Stadt ist schön. Ich bringe euch etwas mit. Für Michael

habe ich einen tollen Rucksack. Ich komme morgen um 18.00

Uhr zurück. Papa

Zadanie 11. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź na pytania 11.1.–11.4. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Liebe Tante Anna,
vielen Dank für deine Fotos. Ich hoffe, meine Postkarte gefällt dir.

Ich komme morgen. Ich habe schon das Ticket. Mein Zug fährt um halb zwei ab und ich fahre drei Stunden. Ich bin also um halb fünf in Berlin.

Ich freue mich sehr, dass wir zu Oma gehen. Der Onkel und meine kleine Cousine Sophie sind jetzt nicht in Berlin, das ist schade. Wir treffen uns also nicht.

Tante Anna, das Automuseum im letzten Jahr war eine tolle Idee. Das hat mir gut gefallen. In diesem Jahr möchte ich das Alte Schloss sehen. Wir können auch ins Theater gehen, wenn du willst.

Bis bald!
Markus

11.1. Was hat Markus von Tante Anna bekommen?

A.



B.



C.



11.2. Um wie viel Uhr ist Markus in Berlin?

A.



B.



C.



11.3. Wen besucht Markus mit seiner Tante in Berlin?

A.



B.

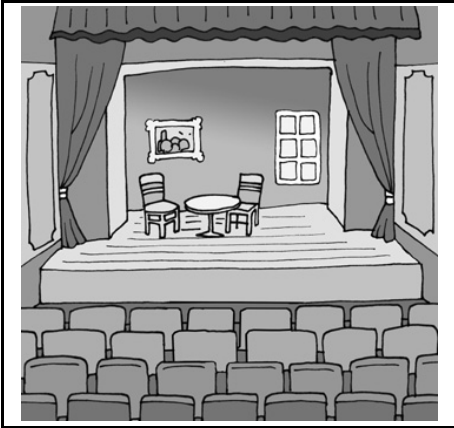


C.

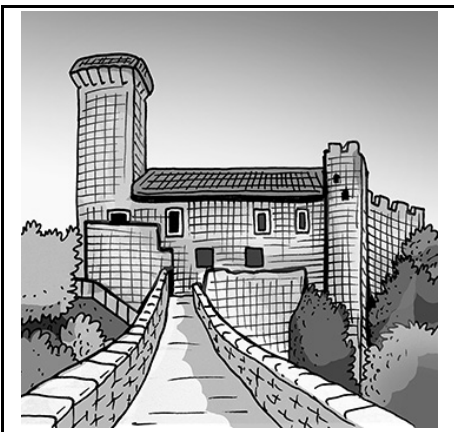


11.4. Wo war Markus letztes Jahr mit seiner Tante?

A.



B.



C.

