

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**KOD UCZNIĄ**

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę***SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ****CZĘŚĆ 2. JĘZYK ANGIELSKI****UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 26 stronach jest wydrukowanych 11 zadań. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

**5 KWIETNIA
2016****Godzina
rozpoczęcia:
11:45****Czas pracy:
do 70 minut****Powodzenia!**

SA-4-162

Zadanie 1. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

1.1. Dziewczynka opowiada o podróży.

TAK NIE

1.2. Tata i córka rozmawiają o wyjściu na zakupy.

TAK NIE

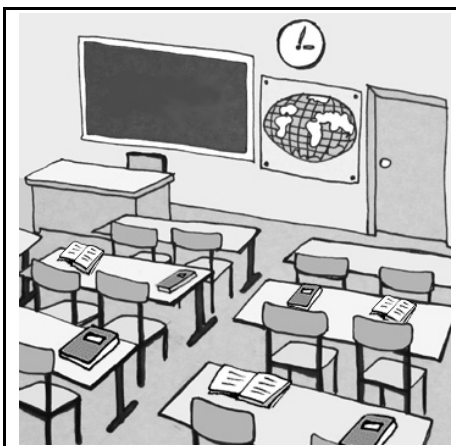
1.3. Chłopiec prosi o coś mamę.

TAK NIE

Zadanie 2. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Do każdego z nich dopasuj miejsce, w którym dialog się odbywa (A–D). Wpisz rozwiązania w kratki. Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

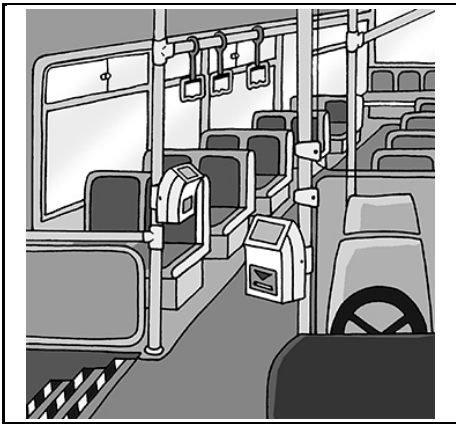
A.



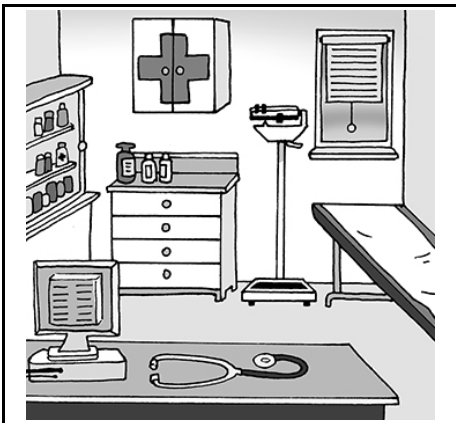
B.



C.



D.



2.1.

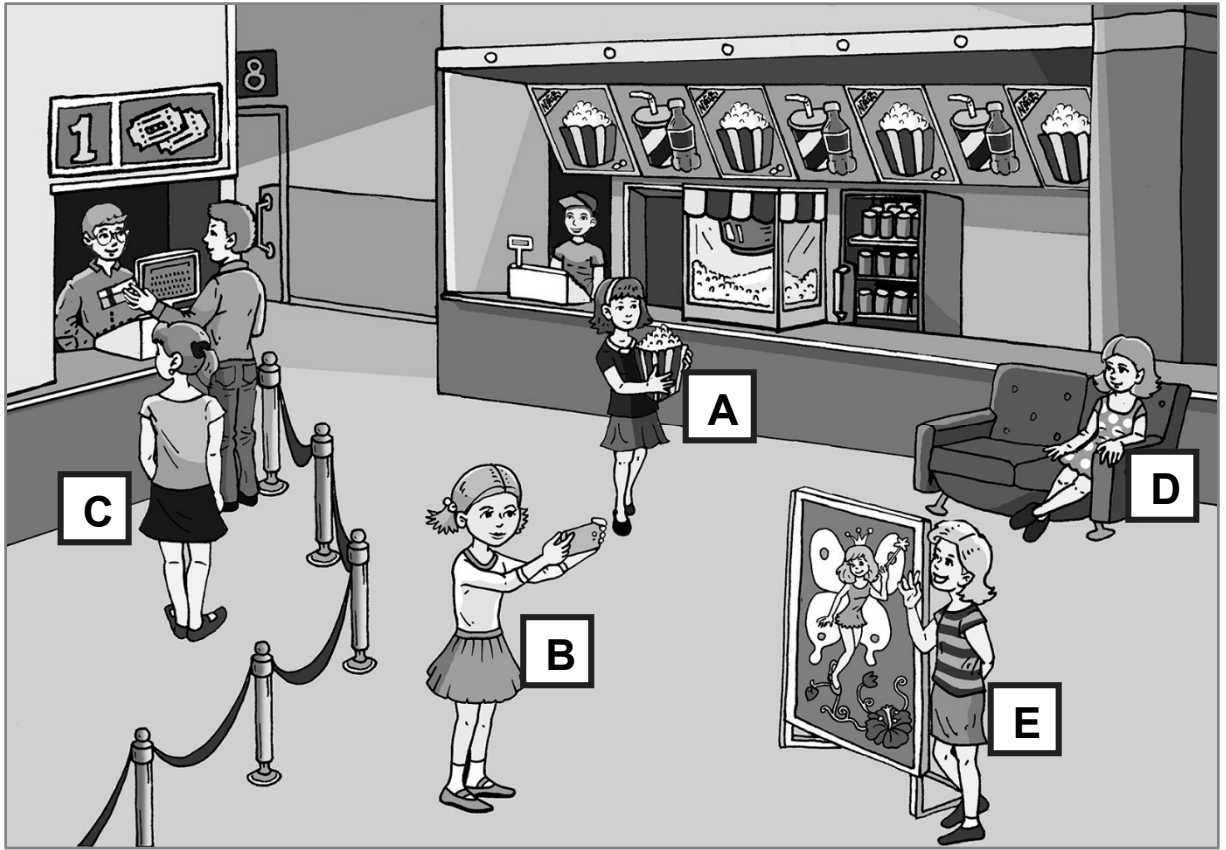
2.2.

2.3.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji w nim zawartych dopasuj do każdego imienia (3.1.–3.4.) właściwą postać (A–E) przedstawioną na obrazku. Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego imienia. Uwaga! Jedna postać na obrazku, oznaczona literą, jest przedstawiona dodatkowo i nie pasuje do żadnego imienia.

- | | |
|-------------|--------------------------|
| 3.1. Rosie | <input type="checkbox"/> |
| 3.2. Alice | <input type="checkbox"/> |
| 3.3. Kate | <input type="checkbox"/> |
| 3.4. Sophie | <input type="checkbox"/> |



Zadanie 4. (0–5)

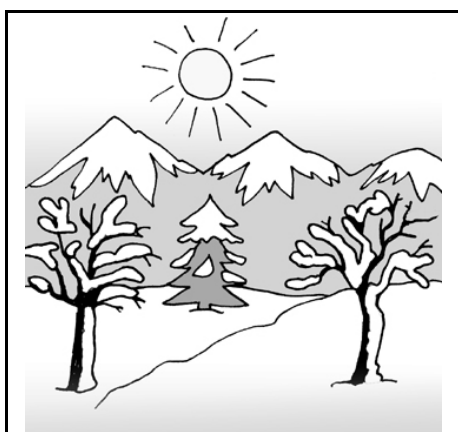
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 4.1.–4.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

4.1. Jaka jest pogoda tam, gdzie dziewczynka spędza ferie?

A.



B.

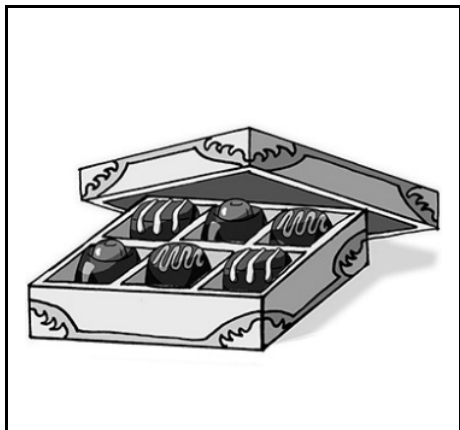


C.



4.2. Jaki prezent ma dziewczynka dla mamy?

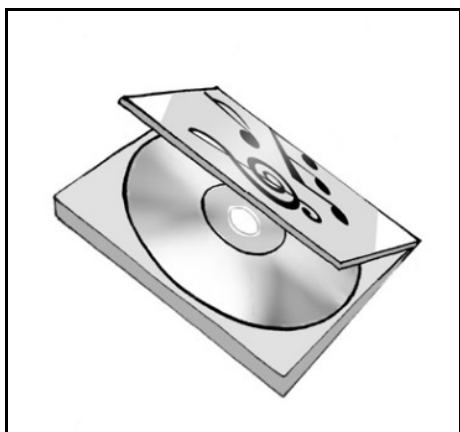
A.



B.



C.



4.3. O której godzinie Sandra spotka się z kolegą?

A.



B.



C.



4.4. W którym sklepie był chłopiec?

A.



B.



C.



4.5. Którzy chłopcy wykonali wszystkie polecenia nauczyciela?

A.



B.

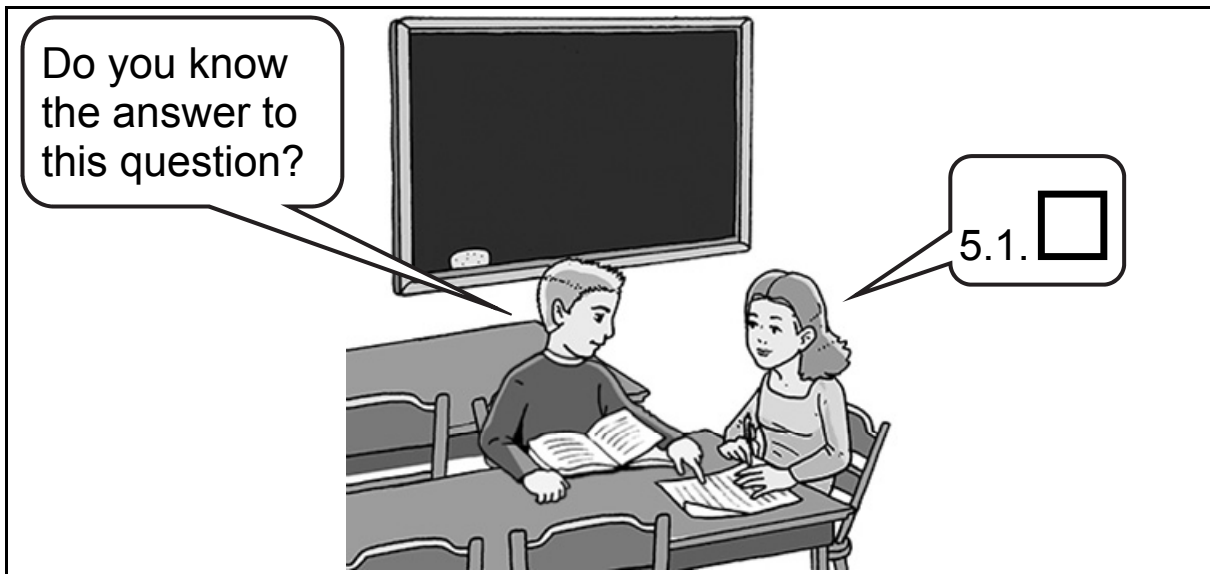


C.



Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B albo C.



- A. No, help me please.
- B. No, I don't know you.
- C. No, it's not me.



- A. Well, you can play my guitar.
- B. I know, we have a music class tomorrow.
- C. It's great, it's my favourite song.



- A. How much do I pay?
- B. What size do you need?
- C. What do you like?

Zadanie 6. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.5.) wybierz właściwą reakcję (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę nad każdym opisem sytuacji. Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

6.1.

Kolega pyta Cię, czy podoba Ci się nowa książka o dinozaurach. Co mu odpowiesz?

6.2.

Koleżanka pyta Cię, co kupiłeś/kupiłaś koledze w prezencie. Co jej odpowiesz?

6.3.

Chcesz poprosić koleżankę, aby oddała Ci Twoją książkę. Co jej powiesz?

6.4.

Kolega pyta Cię, co będziesz robić po południu. Co mu odpowiesz?

6.5.

Kolega pyta Cię, kim będziesz w przyszłości.
Co mu odpowiesz?

- A. Could you buy her a present?
- B. It's really good. I like it.
- C. I'd like to be a writer. And you?
- D. I have a book for him. I hope he'll like it.
- E. Could you bring back my book tomorrow?
- F. I'm going to read a book. And what about you?

Zadanie 7. (0–3)

W zdaniach 7.1.–7.3. wybierz właściwe zakończenie, zgodne z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.



7.1. The woman is making

A. tea.

B. a salad.

C. sausages.

7.2. The girl is

A. eating sandwiches.

B. drinking water.

C. playing a game.

7.3. The cat is

A. on the chair.

B. under the table.

C. next to the man.

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów A–F wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 8.1.–8.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

- A. eyes
- B. hair
- C. had
- D. tall
- E. taller
- F. was

Hello Jessica,

Yesterday I visited Kate. My friend Lucy 8.1. _____ there, too.

I last saw her more than three years ago. She looks so different now. She has long, blonde 8.2. _____ and wears trendy clothes. Now she's much 8.3. _____ than me.

Lucy is still very nice. I'm glad that I saw her again.

Love, Olivia

Zadanie 9. (0–3)

Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (9.1.–9.3.). Dopasuj do każdego tekstu właściwy temat (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga! Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

- A. a ball
- B. a book
- C. a photo
- D. a T-shirt

9.1.

I was so excited when I found it on my bookshelf. It's black and white and very old. My grandfather took it many years ago at a football match. It shows a famous footballer holding a medal. The boy next to him is my dad when he was a child.

This text is about .

9.2.

If you're a true football fan, you must buy it! A well-known footballer tells the story of his life. The reader will find many colourful photos and lots of interesting information on its pages.

This text is about .

9.3.

I got it at the match between England and Poland and I keep it as a souvenir. There are autographs of the Polish team on it. It's my size but I never wear it when I play football. It's on the wall in my room.

This text is about .

Zadanie 10. (0–4)

Przeczytaj pytania 10.1.–10.4. oraz teksty, które znajdują się na tej i następnej stronie. W którym z tekstów A–E znajdziesz odpowiedź na każde z pytań? Wpisz rozwiązania w kratki.

Uwaga! Jeden tekst pozostanie niewykorzystany.

10.1.

Where can you buy a backpack?

10.2.

Who will go on the trip with the class?

10.3.

What present will the boy get?

10.4.

What time does the film start?

A.

Cinema Rex presents a new comedy by Andrew Peterson
“The Mystery of the Backpack” with Ann Daniels.

Saturday, 4th May, 5.30 p.m.

23 Derby Street

B.

Dear students,

I can't go to Oxford with you because I have a problem with my leg. But don't worry. Mr Peterson will go with you. Remember you're meeting at school at 8 a.m. If anyone needs a backpack, you can take mine.

Miss Jaxon

P.S. Have a good time and don't forget to send me a short film from Oxford.

C.

Are you looking for a cool backpack?

Come to 4 Comedy Street. We've got backpacks in all sizes.

Good for school or trips.

Open: Monday – Saturday

10 a.m. – 6 p.m.

D.

Make a film with your mobile phone and send it to us!

This year's theme: "Adventures with a Backpack".

Great prizes!

E.

The weather's OK. I'm sightseeing and shopping. I didn't find a backpack for Jacob so I bought him a magic 3D pen. I'll be back tomorrow at 8 p.m.

Zadanie 11. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź na pytania 11.1.–11.4. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Dear Aunt Polly,

Thank you for the beautiful photos you sent me. I hope you liked the postcard from us.

I'm arriving tomorrow and I've already bought the ticket.

My train leaves at one thirty p.m. The trip takes three hours, so I'll be in London at half past four.

I'm so happy I'll see Grandma when I visit you. It's a pity I won't meet Uncle Bill and my little cousin Emily. I know they're on holiday.

Auntie, I remember that last year we visited an old castle together. I really liked it! But we didn't have time to go to the museum of old cars. I'd like to go there this year. And we can go to the theatre if you want.

Love,

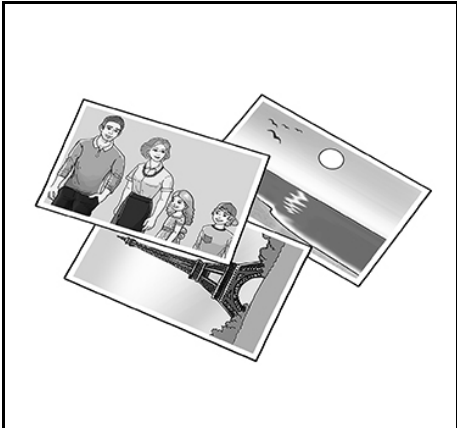
Jake

11.1. What did Jake get from Aunt Polly?

A.



B.



C.



11.2. What time does Jake's train arrive in London?

A.



B.



C.



11.3. Who will Jake meet at his aunt's in London?

A.



B.

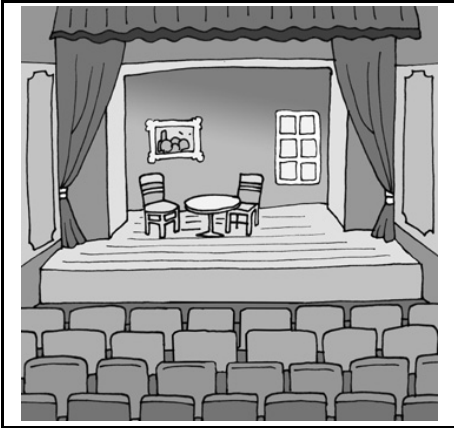


C.

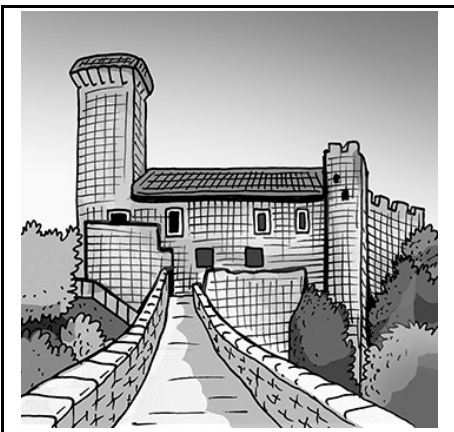


11.4. Where did Jake and Aunt Polly go last year?

A.



B.



C.

