

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**CZĘŚĆ 2. JĘZYK ROSYJSKI**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia  
do nieprzeniesienia  
zaznaczeń na kartę

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 15 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A.  B.  C.

albo

1.  *F*

**5 KWIETNIA  
2016**

**Godzina rozpoczęcia:  
11:45**

**Czas pracy:  
do 70 minut**

*Powodzenia!*



SR-2-162

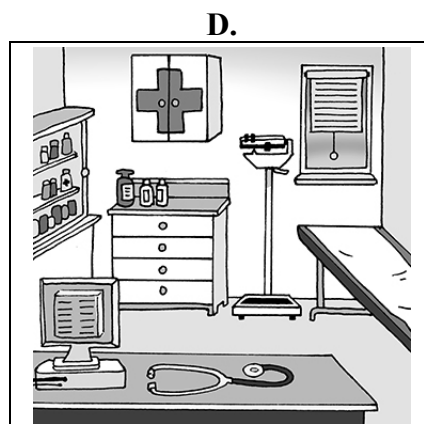
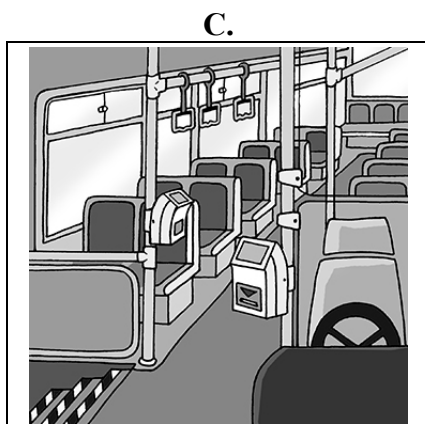
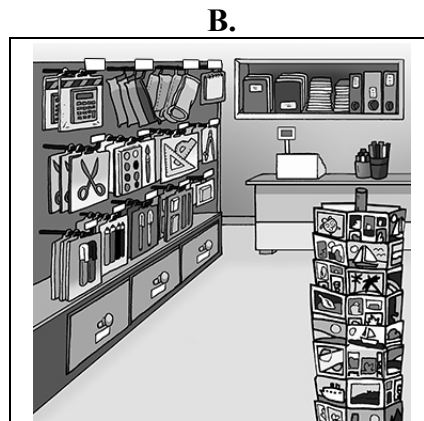
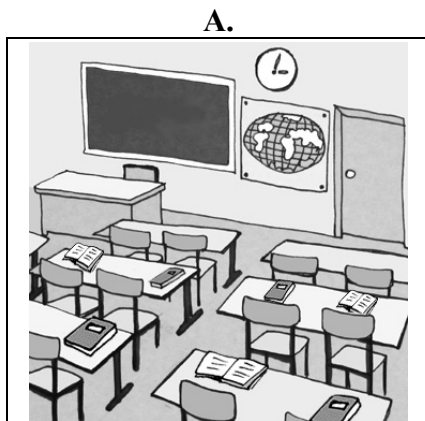
**Zadanie 1. (3 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

- |   |     |                          |     |                          |
|---|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| 1.1. Dziewczynka opowiada o podróży.              | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| 1.2. Tata i córka rozmawiają o wyjściu na zakupy. | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| 1.3. Chłopiec prosi o coś mamę.                   | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |

**Zadanie 2. (3 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Do każdego z nich dopasuj rysunek miejsca, w którym dialog się odbywa (A–D). Wpisz rozwiązania w kratki.  
**Uwaga!** Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.



- |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.1.                     | 2.2.                     | 2.3.                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Zadanie 3. (4 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji w nim zawartych dopasuj do każdego imienia (3.1.–3.4.) właściwą postać (A–E) przedstawioną na obrazku. Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego imienia.

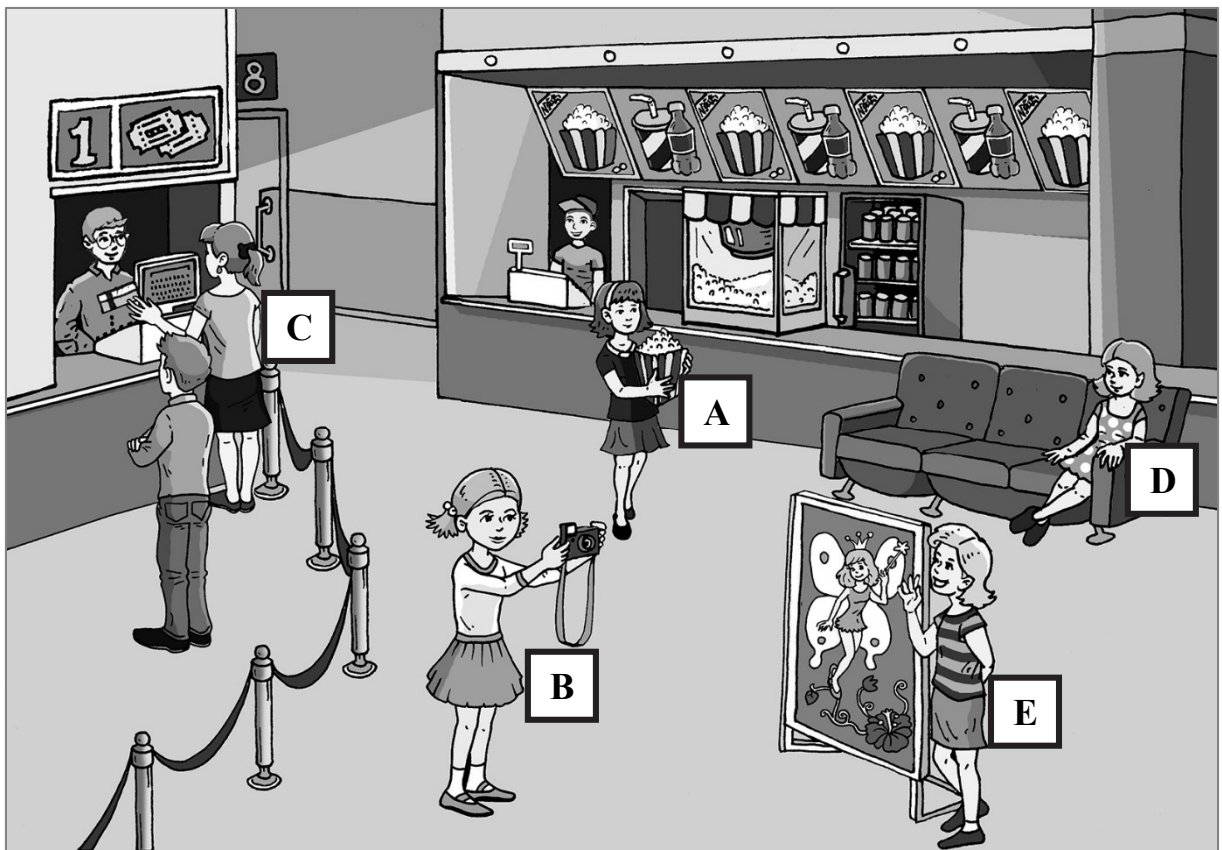
**Uwaga!** Jedna postać na obrazku, oznaczona literą, jest przedstawiona dodatkowo i nie pasuje do żadnego imienia.

3.1. Маша

3.2. Аня

3.3. Лена

3.4. Зоя



**Zadanie 4. (5 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 4.1.–4.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

4.1. Jaka jest pogoda tam, gdzie dziewczynka spędza ferie?

A.



B.

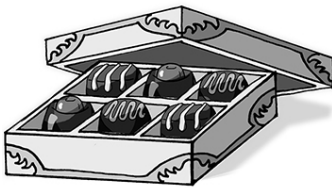


C.



4.2. Co dziewczynka przywiozła mamie?

A.



B.



C.



4.3. O której godzinie Sonia spotka się z kolegą?

A.

B.

C.

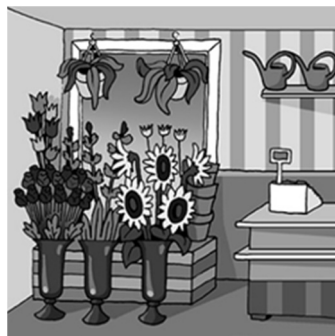


4.4. W którym sklepie był chłopiec?

A.

B.

C.



4.5. Którzy chłopcy wykonali wszystkie polecenia nauczyciela?

A.

B.

C.



**Zadanie 5. (3 pkt)**

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B albo C.

5.1.



- A. Да, у меня нет денег.
- B. Конечно, все размеры.
- C. Нет, это шапка.

5.2.



- A. Спасибо, и тебе тоже.
- B. Да, я с тобой согласна.
- C. Нет, помоги, пожалуйста.

5.3.



- A. Урок музыки завтра.
- B. У меня новая гитара.
- C. Это моя любимая мелодия.

**Zadanie 6. (5 pkt)**

Przeczytaj podane opisy sytuacji (6.1.–6.5.). Do każdego z nich dopasuj właściwe zdanie (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego opisu sytuacji.

**Uwaga!** Jedno zdanie nie pasuje do żadnego opisu.

6.1. Kolega pyta Cię, kim będziesz w przyszłości. Co mu odpowiesz?

6.2. Kolega pyta Cię, co zamierzasz robić po południu. Co mu odpowiesz?

6.3. Chcesz poprosić koleżankę, aby oddała Ci Twoją książkę. Co jej powiesz?

6.4. Koleżanka pyta Cię, co kupiłeś/kupiłaś koledze w prezencie. Co jej odpowiesz?

6.5. Kolega pyta Cię, czy podoba Ci się nowa książka o dinozaurach. Co mu odpowiesz?

A. Принеси мне завтра мою книгу, пожалуйста.

B. У меня для него есть хорошая книга.

C. Я буду читать новую книгу, а ты?

D. Я хочу стать журналистом, а ты?

E. Когда ты купишь для неё книгу?

F. Очень, это интересная книга!

**Zadanie 7. (3 pkt)**

W zdaniach 7.1.–7.3. wybierz właściwe zakończenie, zgodne z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.





### 7.1. Мама

А. делает салат.

В. наливает чай.

С. жарит колбаски.

### 7.2. Дети

А. пьют воду.

В. гладят собаку.

С. играют в игру.

### 7.3. Кот сидит на

А. стуле.

В. столе.

С. окне.

**Zadanie 8. (3 pkt)**

Прочитай текст. Среди выражений поданных в рамке выбери те, которые правильно заполняют лuki 8.1.–8.3. Впиши відповідні літери (А–F) обок номеру кожної лuki. Увага! Три вирази zostaly podane dodatkowo i nie pasuja do żadnej luki.

Новое письмо	
От кого:	katia@xyz.ru
Кому:	ania@xyz.ru
Тема:	Привет!
<p>Аня! Представляешь, вчера на улице я встретила Веру Иванову. Последний раз я <b>8.1.</b> ____ её год назад. Сейчас Вера выглядит совсем по-другому! У неё длинные светлые <b>8.2.</b> _____. А как она выросла! Вера теперь <b>8.3.</b> _____, чем я. Она пригласила нас к себе в субботу. Пойдём? Катя</p>	

А. была	В. видела	С. выше	Д. волосы	Е. глаза	Ф. маленькая
---------	-----------	---------	-----------	----------	--------------

**Zadanie 9. (3 pkt)**

Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (9.1.–9.3.). Dopasuj do każdego tekstu właściwy temat (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

<b>A.</b> книге	<b>B.</b> фотографии	<b>C.</b> мяче	<b>D.</b> футболке
-----------------	----------------------	----------------	--------------------

**9.1.**

Я нашёл её в книжном шкафу. Она чёрно-белая и очень старая. На ней – известный футболист с золотой медалью в руке. Её сделал мой дедушка во время футбольного матча пятьдесят лет назад. Я хочу повесить её на стену. Только рамку куплю.

Этот текст о .

**9.2.**

Если ты фанат футбола, ты должен её купить! В ней известный футболист рассказывает о своей спортивной карьере. На её страницах ты найдёшь много цветных фотографий, а также интересную информацию о футболе.

Этот текст о .

**9.3.**

Я привёз её с матча Польша-Англия. На ней автограф известного польского футболиста. Пока она висит в моём шкафу. Но через неделю я надену её на матч моей любимой команды.

Этот текст о .

**Zadanie 10. (4 pkt)**

Przeczytaj teksty A–E umieszczone na następnej stronie. Uzupełnij tabelę, wpisując w każdą kratkę w ostatniej kolumnie odpowiednią literę.

**Uwaga!** Jeden tekst pozostanie niewykorzystany.



	<b>Piotr pyta:</b>	<b>Ania odpowiada:</b>	<b>Z którego tekstu Ania dowiedziała się o tym?</b>
<b>10.1.</b>	Ты знаешь, где можно купить рюкзак?	Да, знаю.	<input type="checkbox"/>
<b>10.2.</b>	Ты знаешь, в котором часу начинается фильм?	Да, знаю.	<input type="checkbox"/>
<b>10.3.</b>	Ты знаешь, с кем мы поедem на экскурсию?	Да, знаю.	<input type="checkbox"/>
<b>10.4.</b>	Ты знаешь, какой подарок я получу?	Да, знаю.	<input type="checkbox"/>

А.

Забавные приключения  
в новой комедии для детей  
режиссёра Петра Новикова

**«Тайна старого рюкзака»**

на экранах кинотеатров города  
**с 22 апреля**

Начало сеансов в 16.00 и 17.45

В.

Новое письмо

От кого: irinaw@abc.ru

Кому: ania@xyz.ru, igor@yah.ru...

Тема: Привет!

Мои хорошие!  
Думаю, вы слышали, что я сломала ногу, но не волнуйтесь, в Москву и так поедете. Вместо меня с вами будет Игорь Иванович, учитель истории. Не забудьте положить в рюкзаки тёплые вещи, может быть холодно.

Ирина Викторовна  
P.S. Привезите мне в подарок фильм о вашей экскурсии.


С.

Ищешь хороший рюкзак для школы или на экскурсию?

У нас рюкзаки для больших и маленьких!

**Приглашаем в наш магазин**  
**ул. Фильмовая, 4**

с понедельника по пятницу  
с 10.00 до 19.00



Д.

Главная | Контакт | Поиск

Сделай мобильным телефоном фильм на тему **«КАНИКУЛЫ С РЮКЗАКОМ»** и пришли его нам!

Гарантируем отличные призы!

Участвовать могут все!!!

Е.

Привет, Аня!  
У вас всё в порядке?  
Приезжаю завтра в 18.00. Экскурсия удалась. Купила вам всем сувениры – полный рюкзак! Для Петра – часы, для тебя и папы тоже есть сюрприз. Мама

### Zadanie 11. (4 pkt)

Прeczyтай текст. Выбери правильную odpowiedź на pytania 11.1.–11.4. Впиши знак X в kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

**Новое письмо** ✖

**От кого:**

**Кому:**

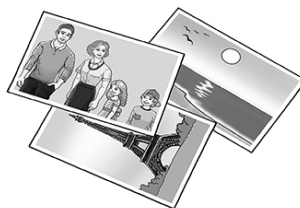
Дорогая тётя Катя,  
спасибо за фотографии, которые ты мне прислала. Они классные! Надеюсь, что ты получила мою открытку с днём рождения.  
Я приезжаю завтра. Билет мама уже купила. Мой поезд отходит в половине второго и идёт три часа. Так что в Москве я буду в половине пятого.  
Здорово, что у тебя сейчас живёт бабушка. Я рад, что увижу её. Жаль только, что дядя Саша и маленькая Анечка уехали на море, и мы не встретимся.  
Тётя, помнишь, год назад мы были на Красной площади? Она такая красивая! На этот раз я бы хотел посетить музей старинных автомобилей и побывать в театре. Как ты думаешь, мы сможем купить билеты?  
До завтра,  
Серёжа

11.1. Что Серёжа получил от тёти Кати?

A.

B.

C.



Ciąg dalszy zadania 11. znajduje się na następnej stronie.

11.2. В котором часу прибывает в Москву поезд Серёжи?

A.

B.

C.



11.3. С кем встретится Серёжа у тёти Кати?

A.

B.

C.



11.4. Где Серёжа был с тётей Катей в прошлом году?

A.

B.

C.

