

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**CZĘŚĆ 2. JĘZYK NIEMIECKI**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia  
do nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 15 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.  C

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A.  B.  C.

albo

1.  C  E

**5 KWIETNIA  
2016**

**Godzina rozpoczęcia:  
11:45**

**Czas pracy:  
do 70 minut**

*Powodzenia!*



SN-2-162

**Zadanie 1. (3 pkt)**

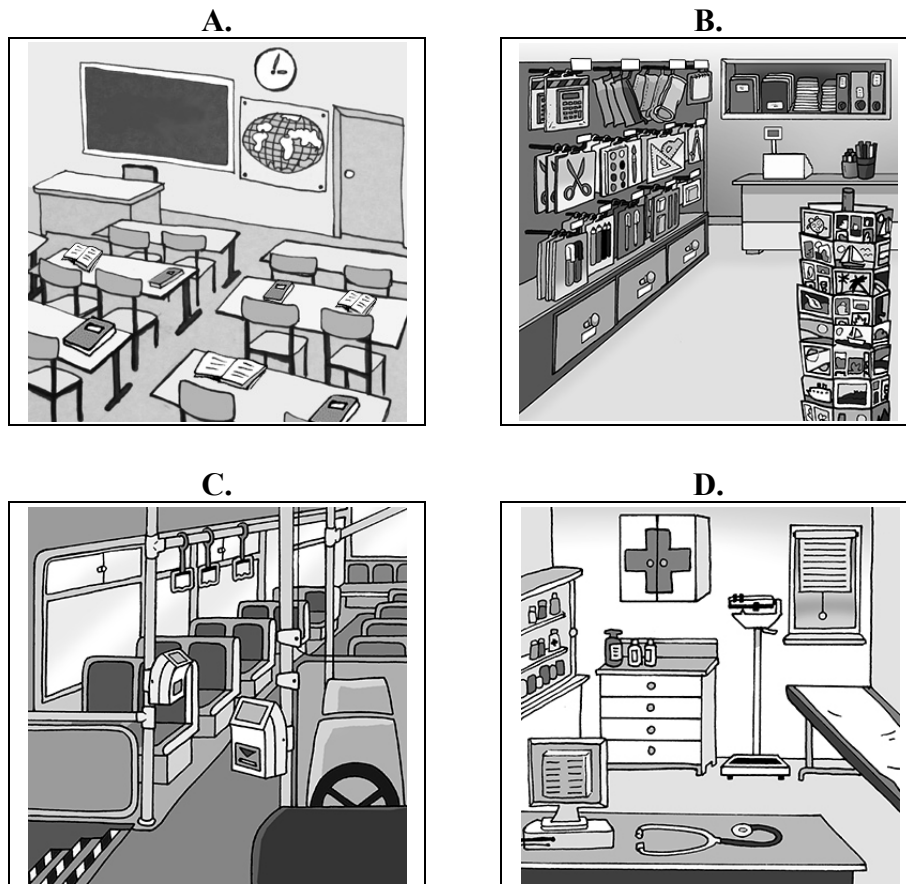
Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

- |   |     |                          |     |                          |
|---|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| 1.1. Dziewczynka opowiada o podróży.              | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| 1.2. Tata i córka rozmawiają o wyjściu na zakupy. | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| 1.3. Chłopiec prosi o coś мамę.                   | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |

**Zadanie 2. (3 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Do każdego z nich dopasuj rysunek miejsca, w którym dialog się odbywa (A–D). Wpisz rozwiązania w kratki.

**Uwaga!** Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.



- |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.1.                     | 2.2.                     | 2.3.                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Zadanie 3. (4 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji w nim zawartych dopasuj do każdego imienia (3.1.–3.4.) właściwą postać (A–E) przedstawioną na obrazku. Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego imienia.

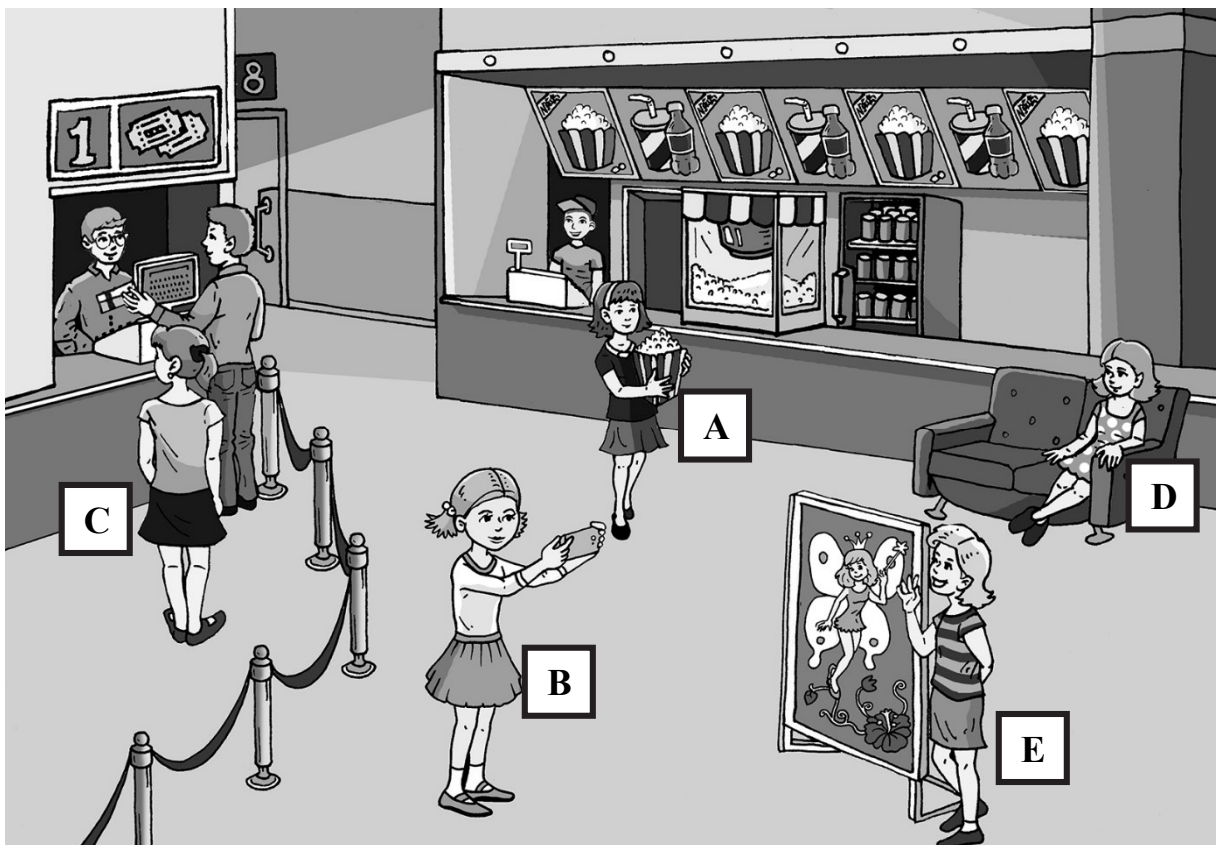
**Uwaga!** Jedna postać na obrazku, oznaczona literą, jest przedstawiona dodatkowo i nie pasuje do żadnego imienia.

3.1. Marie

3.2. Anna

3.3. Eva

3.4. Sofie



**Zadanie 4. (5 pkt)**

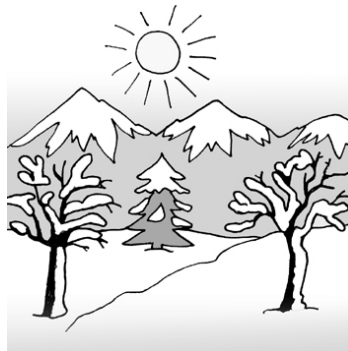
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 4.1.–4.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

4.1. Jaka jest pogoda tam, gdzie dziewczynka spędza ferie?

A.



B.

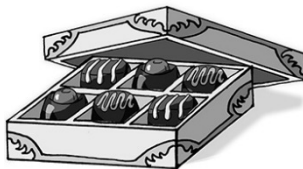


C.



4.2. Jaki prezent ma dziewczynka dla mamy?

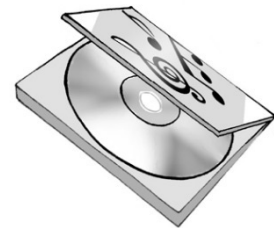
A.



B.



C.



4.3. O której godzinie Sandra spotka się z Peterem?

A.

B.

C.

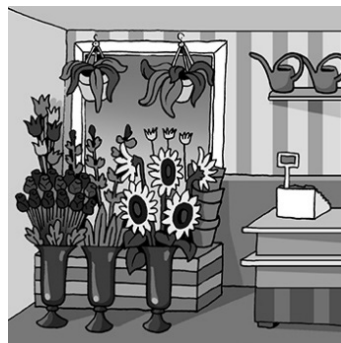


4.4. W którym sklepie był chłopiec?

A.

B.

C.



4.5. Na którym rysunku chłopcy wykonali wszystkie polecenia nauczyciela?

A.

B.

C.



**Zadanie 5. (3 pkt)**

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B albo C.

5.1.



- A. Ja, es ist pünktlich.
- B. Ja, sie ist kompliziert.
- C. Ja, er ist einfach.

5.2.



- A. Sehr gut, das ist mein Lieblingslied.
- B. Schnell, ich habe keine Gitarre.
- C. Ich weiß, heute ist der Musikunterricht.

5.3.



- A. Wie geht es Ihnen?
- B. Wie viel bezahle ich?
- C. Welche Größe haben Sie?

**Zadanie 6. (5 pkt)**

Przeczytaj podane opisy sytuacji (6.1.–6.5.). Do każdego z nich dopasuj właściwe zdanie (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego opisu sytuacji.

**Uwaga!** Jedno zdanie nie pasuje do żadnego opisu.

6.1. Kolega pyta Cię, czy podoba Ci się nowa książka o dinozaurach. Co mu odpowiesz?

6.2. Koleżanka pyta Cię, co kupiłeś/kupiłaś koledze w prezencie. Co jej odpowiesz?

6.3. Chcesz poprosić koleżankę, aby oddała Ci Twoją książkę. Co jej powiesz?

6.4. Kolega pyta Cię, co będziesz robić po południu. Co mu odpowiesz?

6.5. Kolega pyta Cię, kim Twoja siostra będzie w przyszłości. Co mu odpowiesz?

A. Kannst du mir morgen mein Buch zurückgeben?

B. Sie möchte Bibliothekarin werden, und du?

C. Ich gehe in die Bibliothek, und du?

D. Ich habe ein gutes Buch für ihn.

E. Wann kaufst du ihr ein Buch?

F. Es ist sehr interessant.

**Zadanie 7. (3 pkt)**

W zdaniach 7.1.–7.3. wybierz właściwe zakończenie, zgodne z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.





**7.1. Die Frau**

A. kocht Wasser.

B. macht einen Salat.

C. grillt Würste.

**7.2. Der Junge sitzt und**

A. trinkt einen Tee.

B. isst ein Käsebrötchen.

C. spielt mit dem Mädchen.

**7.3. Die Katze ist**

A. auf dem Stuhl.

B. unter dem Tisch.

C. neben dem Mann.

**Zadanie 8. (3 pkt)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 8.1.–8.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Nachricht	
Von:	Susie
An:	Anna
Betreff:	Hallo!
<p>Hallo, Anna!</p> <p>Gestern habe ich meine Freundin Katja besucht. Ihre Cousine Julia <b>8.1.</b> ____ auch dort. Ich habe Julia vor 3 Jahren gesehen. Sie ist jetzt ganz anders. Sie hat lange, blonde <b>8.2.</b> ____ und trägt modische Kleidung. Sie ist <b>8.3.</b> ____ als ich.</p> <p>Das Treffen hat mir viel Spaß gemacht.</p> <p>Liebe Grüße</p> <p>Susie</p>	

A. Augen	B. größer	C. Haare	D. hatte	E. klein	F. war
----------	-----------	----------	----------	----------	--------

**Zadanie 9. (3 pkt)**

Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (9.1.–9.3.). Dopasuj do każdego tekstu właściwy temat (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

A. einen Ball	B. ein Buch	C. ein Foto	D. ein T-Shirt
---------------	-------------	-------------	----------------

**9.1.**

Gestern habe ich im Bücherregal etwas Interessantes gefunden. Das war eine schwarz-weiße Fotografie mit dem Autogramm von einem bekannten Fußballspieler. Mein Vater hat sie bei einem Fußballspiel gemacht.

Der Text ist über .

**9.2.**

Bist du ein Fußballfan? Dann musst du es haben! Ein bekannter Fußballspieler erzählt von seinem Leben. Es hat viele Seiten mit schönen bunten Fotos und interessanten Informationen.

Der Text ist über .

**9.3.**

Das Souvenir habe ich vom Fußballspiel Polen – England mitgebracht. Es hat Autogramme von dem polnischen Fußballteam. Es passt mir gut, aber ich ziehe es nie an. Es hängt an der Wand in meinem Zimmer!

Der Text ist über .

**Zadanie 10. (4 pkt)**

Przeczytaj teksty A–E umieszczone na następnej stronie. Uzupełnij tabelę, wpisując w każdą kratkę w ostatniej kolumnie odpowiednią literę.

**Uwaga!** Jeden tekst pozostanie niewykorzystany.



	<b>Michael pyta:</b>	<b>Anna odpowiada:</b>	<b>Z którego tekstu Anna dowiedziała się o tym?</b>
<b>10.1.</b>	Wo kann man einen Rucksack kaufen? Weißt du das?	Ja.	<input type="checkbox"/>
<b>10.2.</b>	Wer fährt mit uns auf den Ausflug? Weißt du das?	Ja.	<input type="checkbox"/>
<b>10.3.</b>	Welches Geschenk bekomme ich? Weißt du das?	Ja.	<input type="checkbox"/>
<b>10.4.</b>	Wann kann man den Film sehen? Weißt du das?	Ja.	<input type="checkbox"/>

A.

**„Katze im Rucksack“**  
Komödie von Klaus Weber  
mit  
**Anna Müller**

Samstag, der 4. Mai, 19.30 Uhr  
Kino Rex, Blumenstraße 4



Nach dem Film ein Gespräch mit  
dem Regisseur

B.


**Nachricht** ✕

**Von:** Marie Schulz


**An:** Anna, Thomas, Klaus ...

Liebe Schüler,  
leider bin ich krank. Ich kann nicht mit  
euch nach Bonn fahren. Aber keine  
Panik! Auf die Klassenfahrt fährt Herr  
Nowak mit euch. Wartet bitte morgen  
um 8.00 Uhr vor der Schule. Viel Spaß  
in Bonn.  
Frau Schulz  
PS: Bitte macht einen Film in Bonn für  
mich.

C.



**Suchst du einen Rucksack für die Schule oder  
für einen Ausflug?**



Wir haben Rucksäcke für alle!  
Komm in unser Geschäft!  
Filmstraße 4  
von Montag bis Samstag  
10.00 Uhr – 19.00 Uhr

D.

*„Mein Ausflug mit dem Rucksack“*



Macht einen Film mit dem Handy  
und schickt ihn uns!  
Macht alle mit!

E.



Hallo, Anna!  
Die Stadt ist schön.  
Ich bringe euch etwas  
mit. Für Michael habe  
ich einen tollen  
Rucksack. Ich komme  
morgen um 18.00 Uhr  
zurück.  
Papa

**Zadanie 11. (4 pkt)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź na pytania 11.1.–11.4. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

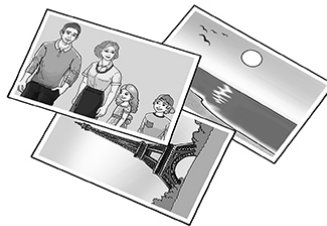
Nachricht	
Von:	Markus
An:	Tante Anna
<p>Liebe Tante Anna, vielen Dank für deine Fotos. Ich hoffe, meine Postkarte gefällt dir. Ich komme morgen. Ich habe schon das Ticket. Mein Zug fährt um halb zwei ab und ich fahre drei Stunden. Ich bin also um halb fünf in Berlin.  Ich freue mich sehr, dass wir zu Oma gehen. Der Onkel und meine kleine Cousine Klaudia sind jetzt nicht in Berlin, das ist schade. Wir treffen uns also nicht.  Tante Anna, das Automuseum im letzten Jahr war eine tolle Idee. Das hat mir gut gefallen. In diesem Jahr möchte ich das Alte Schloss sehen. Wir können auch ins Theater gehen, wenn du willst.  Bis bald! Markus</p>	

11.1. Was hat Markus von Tante Anna bekommen?

A.

B.

C.



Ciąg dalszy zadania 11. znajduje się na następnej stronie.

11.2. Um wie viel Uhr ist Markus in Berlin?

A.

B.

C.



11.3. Wen besucht Markus mit seiner Tante in Berlin?

A.

B.

C.



11.4. Wo war Markus letztes Jahr mit seiner Tante?

A.

B.

C.

