

**UZUPEŁNIA UCZEŃ**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**CZĘŚĆ 2. JĘZYK ROSYJSKI**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia  
do nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 15 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■
---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

■	B	C	D	■
---	---	---	---	---

*Powodzenia!*

**5 KWIETNIA  
2016**

**Godzina rozpoczęcia:  
11:45**

**Czas pracy:  
45 minut**



SR-1-162

**Zadanie 1. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

1.1. Dziewczynka opowiada o podróży.

TAK

NIE

1.2. Tata i córka rozmawiają o wyjściu na zakupy.

TAK

NIE

1.3. Chłopiec prosi o coś mamę.

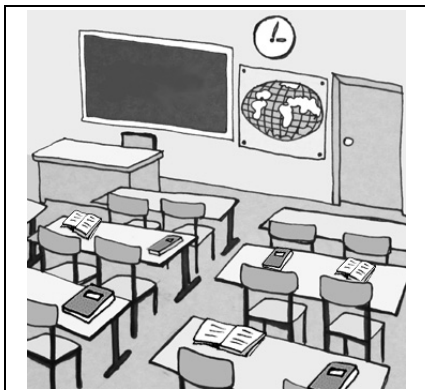
TAK

NIE

**Zadanie 2. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Do każdego z nich dopasuj miejsce, w którym dialog się odbywa (A–D). Wpisz rozwiązania w kratki. Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

A.



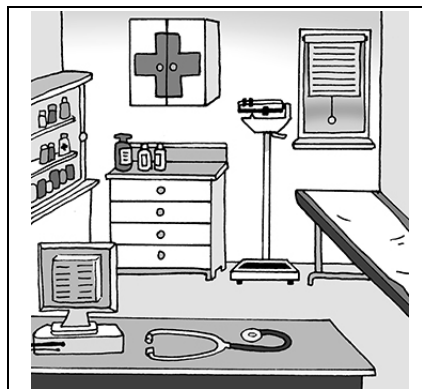
B.



C.



D.



2.1.

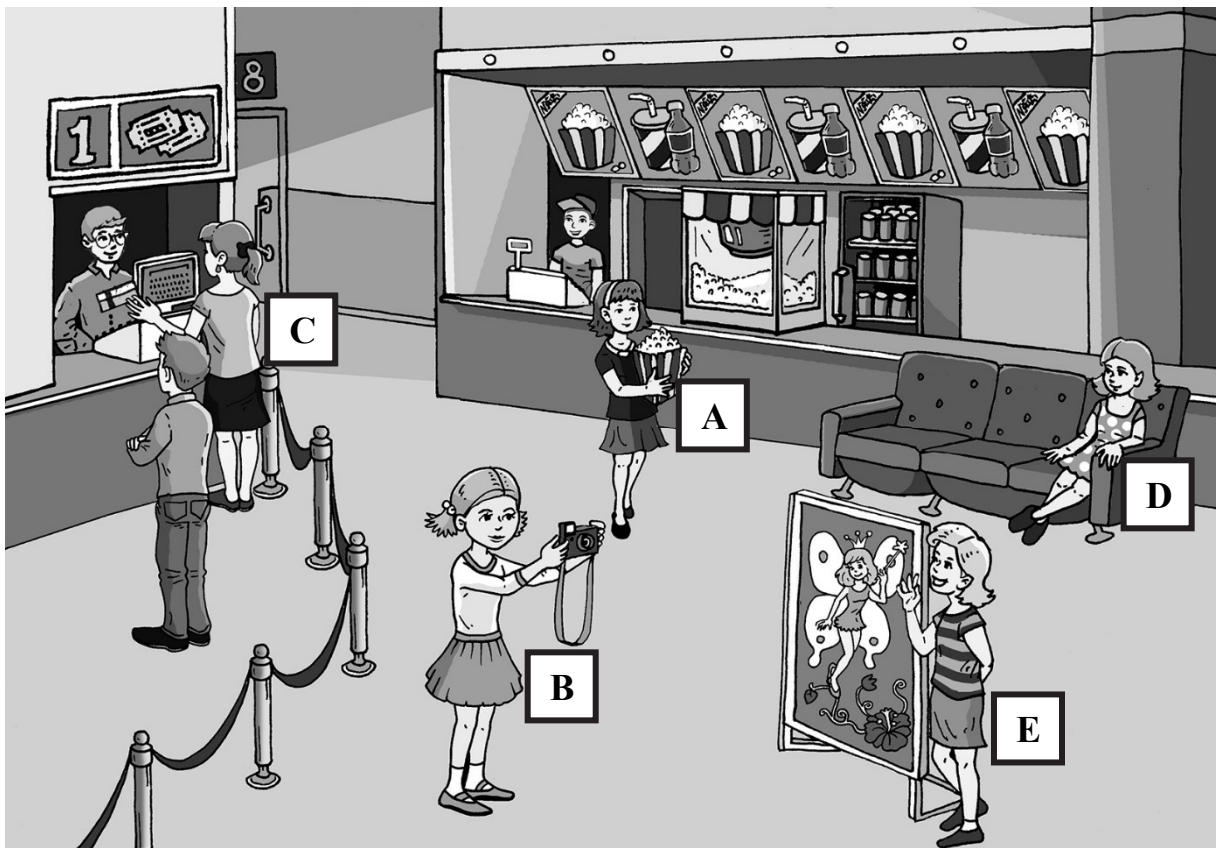
2.2.

2.3.

**Zadanie 3. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji w nim zawartych dopasuj do każdego imienia (3.1.–3.4.) właściwą postać (A–E) przedstawioną na obrazku. Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego imienia. **Uwaga!** Jedna postać na obrazku, oznaczona literą, jest przedstawiona dodatkowo i nie pasuje do żadnego imienia.

- 3.1. Маша
- 3.2. Аня
- 3.3. Лена
- 3.4. Зоя



**Zadanie 4. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 4.1.–4.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

4.1. Jaka jest pogoda tam, gdzie dziewczynka spędza ferie?

A.



B.

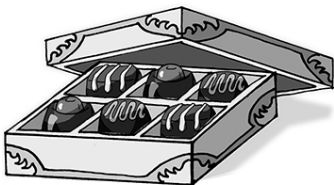


C.



4.2. Co dziewczynka przywiozła мамie?

A.



B.



C.



4.3. O której godzinie Sonia spotka się z kolegą?

A.



B.



C.

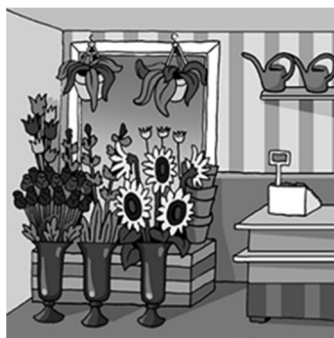


4.4. W którym sklepie był chłopiec?

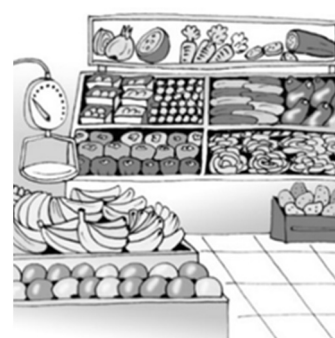
A.



B.



C.



4.5. Którzy chłopcy wykonali wszystkie polecenia nauczyciela?

A.



B.



C.



**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 5. (0–3)**

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B albo C.



- A. Да, у меня нет денег.
- B. Конечно, все размеры.
- C. Нет, это шапка.



- A. Спасибо, и тебе тоже.
- B. Да, я с тобой согласна.
- C. Нет, помоги, пожалуйста.



- A. Урок музыки завтра.
- B. У меня новая гитара.
- C. Это моя любимая мелодия.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 6. (0–5)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.5.) wybierz właściwą reakcję (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego opisu sytuacji. Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

6.1. Kolega pyta Cię, kim będziesz w przyszłości. Co mu odpowiesz?

6.2. Kolega pyta Cię, co zamierzasz robić po południu. Co mu odpowiesz?

6.3. Chcesz poprosić koleżankę, aby oddała Ci Twoją książkę. Co jej powiesz?

6.4. Koleżanka pyta Cię, co kupiłeś/kupiłaś koledze w prezencie. Co jej odpowiesz?

6.5. Kolega pyta Cię, czy podoba Ci się nowa książka o dinozaurach. Co mu odpowiesz?

A. Принеси мне завтра мою книгу, пожалуйста.

B. У меня для него есть хорошая книга.

C. Я буду читать новую книгу, а ты?

D. Я хочу стать журналистом, а ты?

E. Когда ты купишь для неё книгу?

F. Очень, это интересная книга!

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 7. (0–3)**

W zdaniach 7.1.–7.3. wybierz właściwe zakończenie, zgodne z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.





**7.1. Мама**

A. делает салат.

B. наливает чай.

C. жарит колбаски.

**7.2. Дети**

A. пьют воду.

B. гладят собаку.

C. играют в игру.

**7.3. Кот сидит на**

A. стуле.

B. столе.

C. окне.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 8. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 8.1.–8.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

<b>А.</b> была	<b>В.</b> видела	<b>С.</b> выше	<b>Д.</b> волосы	<b>Е.</b> глаза	<b>Ф.</b> маленькая
----------------	------------------	----------------	------------------	-----------------	---------------------

<b>Новое письмо</b> <span style="float: right;">✕</span>	
<b>От кого:</b>	katia@xyz.ru
<b>Кому:</b>	ania@xyz.ru
<b>Тема:</b>	Привет!
<p>Аня!</p> <p>Представляешь, вчера на улице я встретила Веру Иванову. Последний раз я <b>8.1.</b> ____ её год назад. Сейчас Вера выглядит совсем по-другому! У неё длинные светлые <b>8.2.</b> _____. А как она выросла! Вера теперь <b>8.3.</b> _____, чем я. Она пригласила нас к себе в субботу. Пойдём?</p> <p>Катя</p>	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 9. (0–3)**

Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (9.1.–9.3.). Dopasuj do każdego tekstu właściwy temat (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. **Uwaga!** Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

<b>A.</b> книге	<b>B.</b> фотографии	<b>C.</b> мяче	<b>D.</b> футболке
-----------------	----------------------	----------------	--------------------

**9.1.**

Я нашёл её в книжном шкафу. Она чёрно-белая и очень старая. На ней – известный футболист с золотой медалью в руке. Её сделал мой дедушка во время футбольного матча пятьдесят лет назад. Я хочу повесить её на стену. Только рамку куплю.

Этот текст о .

**9.2.**

Если ты фанат футбола, ты должен её купить! В ней известный футболист рассказывает о своей спортивной карьере. На её страницах ты найдёшь много цветных фотографий, а также интересную информацию о футболе.

Этот текст о .

**9.3.**

Я привёз её с матча Польша-Англия. На ней автограф известного польского футболиста. Пока она висит в моём шкафу. Но через неделю я надену её на матч моей любимой команды.

Этот текст о .

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 10. (0–4)**

Прочитай тексты (A–E). Уполни таблицу, вписывая в каждую клетку (10.1.–10.4.) соответствующую букву, которой обозначен текст. Увага! Jeden tekst pozostanie niewykorzystany.



<b>Piotr pyta:</b>	<b>Ania odpowiada:</b>	<b>Z którego tekstu Ania dowiedziała się o tym?</b>
<p>Ты знаешь, где можно купить рюкзак?</p>	<p>Да, знаю.</p>	10.1. <input type="checkbox"/>
<p>Ты знаешь, в котором часу начинается фильм?</p>	<p>Да, знаю.</p>	10.2. <input type="checkbox"/>
<p>Ты знаешь, с кем мы поедem на экскурсию?</p>	<p>Да, знаю.</p>	10.3. <input type="checkbox"/>
<p>Ты знаешь, какой подарок я получу?</p>	<p>Да, знаю.</p>	10.4. <input type="checkbox"/>

А.

Забавные приключения  
в новой комедии для детей  
режиссёра Петра Новикова

**«Тайна старого рюкзака»**

на экранах кинотеатров города  
**с 22 апреля**

Начало сеансов в 16.00 и 17.45

В.

**Новое письмо** [X]

**От кого:** irinaw@abc.ru


**Кому:** ania@xyz.ru, igor@yah.ru...

**Тема:** Привет!

Мои хорошие!  
Думаю, вы слышали, что я сломала ногу, но не волнуйтесь, в Москву и так поедете. Вместо меня с вами будет Игорь Иванович, учитель истории. Не забудьте положить в рюкзаки тёплые вещи, может быть холодно.

Ирина Викторовна  
P.S. Привезите мне в подарок фильм о вашей экскурсии.


С.



**Ищешь хороший рюкзак для школы или на экскурсию?**

У нас рюкзаки для больших и маленьких!  
**Приглашаем в наш магазин**  
**ул. Фильмовая, 4**

с понедельника по пятницу  
с 10.00 до 19.00



Д.

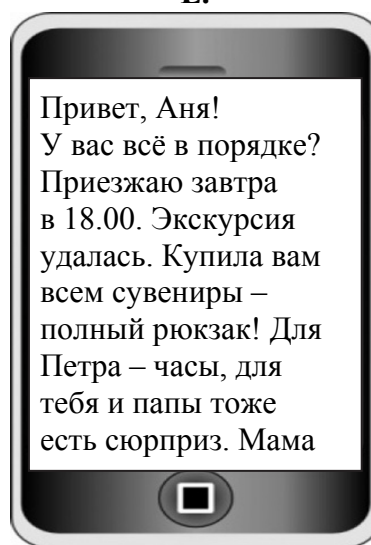
Главная || Контакт || Поиск 🔍

Сделай мобильным телефоном фильм на тему  
**«КАНИКУЛЫ С РЮКЗАКОМ»**  
и пришли его нам!

Гарантируем отличные призы!

Участвовать могут все!!!

Е.



Привет, Аня!  
У вас всё в порядке?  
Приезжаю завтра в 18.00. Экскурсия удалась. Купила вам всем сувениры – полный рюкзак! Для Петра – часы, для тебя и папы тоже есть сюрприз. Мама

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 11. (0–4)**

Прeczyтай текст. Wybierz poprawną odpowiedź на pytania 11.1.–11.4. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

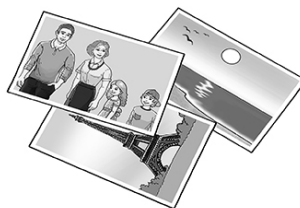
Новое письмо	
От кого:	serg@xyz.com
Кому:	ekat@xyz.com
<p>Дорогая тётя Катя, спасибо за фотографии, которые ты мне прислала. Они классные! Надеюсь, что ты получила мою открытку с днём рождения. Я приезжаю завтра. Билет мама уже купила. Мой поезд отходит в половине второго и идёт три часа. Так что в Москве я буду в половине пятого. Здорово, что у тебя сейчас живёт бабушка. Я рад, что увижу её. Жаль только, что дядя Саша и маленькая Анечка уехали на море, и мы не встретимся. Тётя, помнишь, год назад мы были на Красной площади? Она такая красивая! На этот раз я бы хотел пойти в музей старинных автомобилей и ещё в театр. Как ты думаешь, мы сможем купить билеты? До завтра, Серёжа</p>	

11.1. Что Серёжа получил от тёти Кати?

A.

B.

C.



Цiąг dalszy zadania 11. znajduje się на następnej stronie.

11.2. В котором часу прибывает в Москву поезд Серёжи?

A.

B.

C.



11.3. С кем встретится Серёжа у тёти Кати?

A.

B.

C.

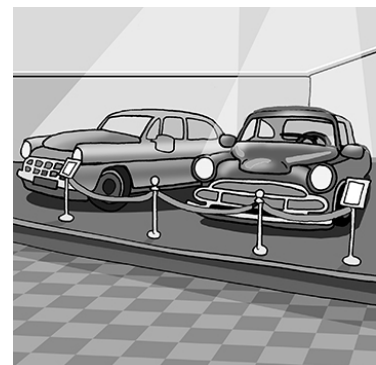
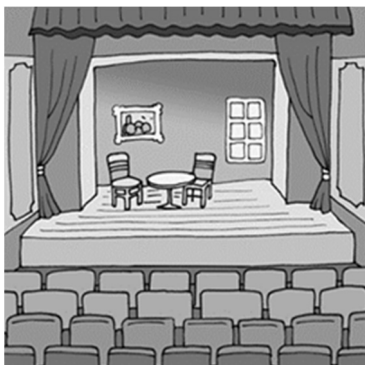


11.4. Где Серёжа был с тётей Катей в прошлом году?

A.

B.

C.



**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

