

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CZĘŚĆ 2. JĘZYK FRANCUSKI

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 15 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■
---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

○ ■	B	C	D	■
-----	---	---	---	---

Powodzenia!

**5 KWIETNIA
2016**

**Godzina rozpoczęcia:
11:45**

**Czas pracy:
45 minut**



SF-1-162

Zadanie 1. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

1.1. Dziewczynka opowiada o podróży.

TAK

NIE

1.2. Tata i córka rozmawiają o wyjściu na zakupy.

TAK

NIE

1.3. Chłopiec prosi o coś мамę.

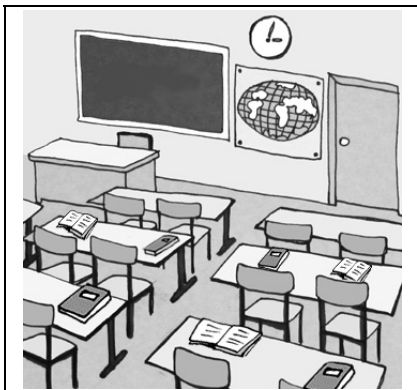
TAK

NIE

Zadanie 2. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Do każdego z nich dopasuj miejsce, w którym dialog się odbywa (A–D). Wpisz rozwiązania w kratki. Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

A.



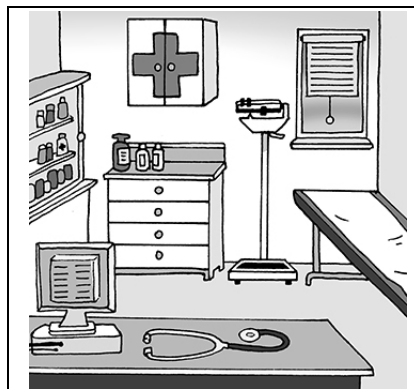
B.



C.



D.



2.1.

2.2.

2.3.

Zadanie 3. (0–4)

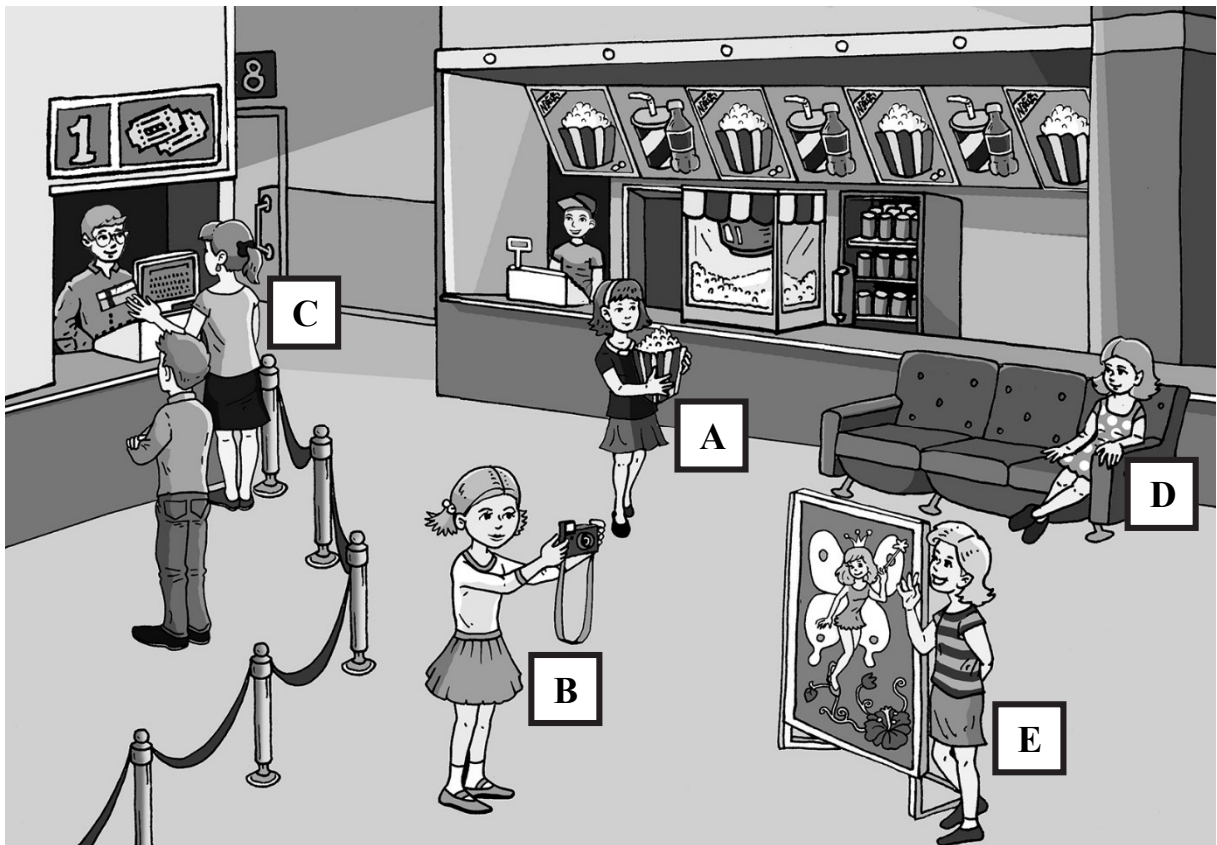
Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji w nim zawartych dopasuj do każdego imienia (3.1.–3.4.) właściwą postać (A–E) przedstawioną na obrazku. Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego imienia. **Uwaga!** Jedna postać na obrazku, oznaczona literą, jest przedstawiona dodatkowo i nie pasuje do żadnego imienia.

3.1. Marie

3.2. Anne

3.3. Christine

3.4. Sophie



Zadanie 4. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 4.1.–4.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

4.1. Jaka jest pogoda tam, gdzie dziewczynka spędza ferie?

A.



B.

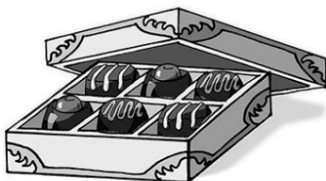


C.



4.2. Co dziewczynka przywiozła mamie?

A.



B.



C.



4.3. O której godzinie Emma spotka się z kolegą?

A.



B.



C.

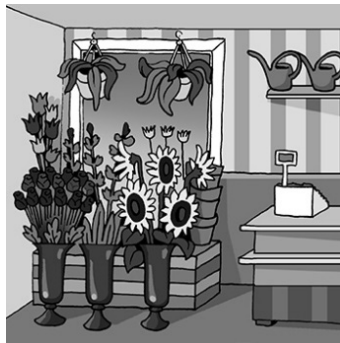


4.4. W którym sklepie był chłopiec?

A.



B.



C.



4.5. Którzy chłopcy wykonali wszystkie polecenia nauczyciela?

A.



B.



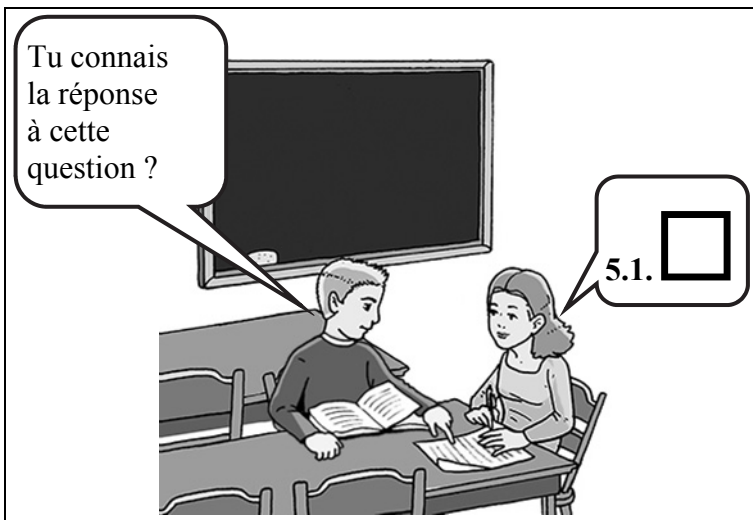
C.



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0-3)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B albo C.



- A. Non, aide-moi, s'il te plaît !
- B. Oui, je suis d'accord avec toi.
- C. Non, je ne connais pas ce professeur.



- A. Oui, tu peux prendre ma guitare.
- B. Beaucoup, c'est mon groupe préféré.
- C. Non, nous avons un cours de musique demain.



- A. Combien elle coûte ?
- B. Vous avez des jupes ?
- C. Quelle est votre taille ?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.5.) wybierz właściwą reakcję (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego opisu sytuacji. Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

6.1. Kolega pyta Cię, kim będziesz w przyszłości. Co mu odpowiesz?

6.2. Kolega pyta Cię, co będziesz robić po południu. Co mu odpowiesz?

6.3. Chcesz poprosić koleżankę, aby oddała Ci Twoją książkę. Co jej powiesz?

6.4. Koleżanka pyta Cię, co kupiłeś/kupiłaś koledze w prezencie. Co jej odpowiesz?

6.5. Kolega pyta Cię, czy podoba Ci się nowa książka o dinozaurach. Co mu odpowiesz?

A. J'ai un bon livre pour lui.

B. Je vais à la bibliothèque, et toi ?

C. Je n'aime pas beaucoup ce livre.

D. Tu peux apporter mon livre demain ?

E. Tu peux acheter un cadeau pour elle ?

F. Moi, je veux être auteur de livres pour enfants, et toi ?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–3)

W zdaniach 7.1.–7.3. wybierz właściwe zakończenie, zgodne z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.



7.1. La femme prépare

A. des saucisses.

B. une salade.

C. du thé.

7.2. Le garçon

A. mange un sandwich.

B. joue avec la fille.

C. boit de l'eau.

7.3. Le chat est

A. sur la chaise.

B. sous la table.

C. à côté de l'homme.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 8.1.–8.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. cheveux	B. costume	C. cours	D. suis	E. vais	F. yeux
------------	------------	----------	---------	---------	---------

Message ✕	
De :	susanne@abc.com
À :	annette@xyz.fr
Objet :	Salut !
<p>Salut Annette !</p> <p>Hier, après le 8.1. ____ de danse, je suis allée à la poste. Et tu sais qui j'ai rencontré ? Cathy. Elle a beaucoup changé. Maintenant, elle a de longs 8.2. ____ blonds. Elle porte des vêtements à la mode. Mais elle est toujours sympathique. Je 8.3. ____ très contente de notre rencontre.</p> <p>À très bientôt,</p> <p>Susanne</p>	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–3)

Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (9.1.–9.3.). Dopasuj do każdego tekstu właściwy temat (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. **Uwaga!** Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

A. un ballon	B. une photo	C. un livre	D. un T-shirt
---------------------	---------------------	--------------------	----------------------

9.1.

J'ai trouvé un souvenir dans un album de famille. Qu'est-ce que c'est ? Devine ! C'est noir et blanc et cela représente un joueur de football célèbre avec sa médaille. En bas, il y a son autographe pour mon grand-père.

Ce texte parle d' .

9.2.

Tu es fan de football ? Alors, c'est une occasion pour toi ! Un footballeur célèbre parle de sa vie. Dans ces pages, tu peux trouver beaucoup d'informations sur sa carrière. Il y a aussi des photos en couleur. C'est une lecture très intéressante.

Ce texte parle d' .

9.3.

J'ai apporté ce souvenir d'un match Pologne-France. Il est trop grand pour moi. Alors, il est sur le mur de ma chambre, à côté des photos de mes footballeurs préférés. Ce vêtement est joli parce qu'il est bleu blanc rouge.

Ce texte parle d' .

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

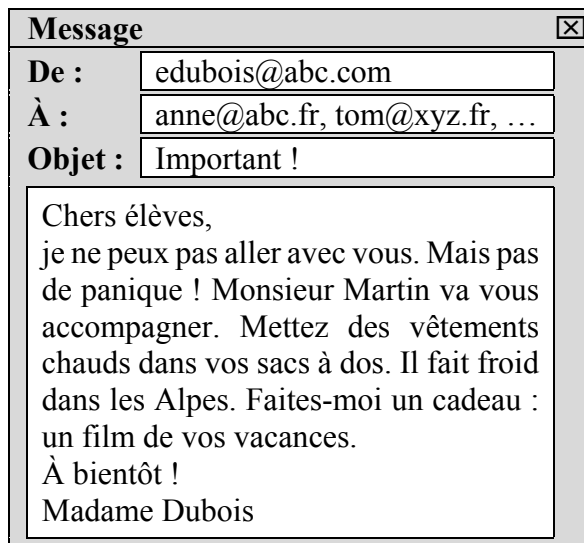
Zadanie 10. (0–4)

Przeczytaj teksty (A–E). Uzupełnij tabelę, wpisując w każdą kratkę (10.1.–10.4.) odpowiednią literę, którą oznaczony jest tekst. Uwaga! Jeden tekst pozostanie niewykorzystany.

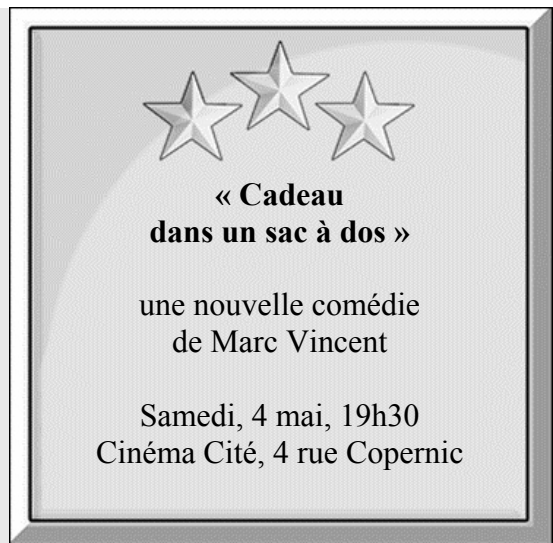


Pierre pyta:	Anne odpowiada:	Z którego tekstu Anne dowiedziała się o tym?
<p>Où on peut acheter un sac à dos ? Tu le sais ?</p>	<p>Oui, je le sais.</p>	<p>10.1. <input type="checkbox"/></p>
<p>Qui va partir avec nous en voyage ? Tu le sais ?</p>	<p>Oui, je le sais.</p>	<p>10.2. <input type="checkbox"/></p>
<p>Quel cadeau je vais avoir ? Tu le sais ?</p>	<p>Oui, je le sais.</p>	<p>10.3. <input type="checkbox"/></p>
<p>Quand est-ce que nous pouvons voir un film ? Tu le sais ?</p>	<p>Oui, je le sais.</p>	<p>10.4. <input type="checkbox"/></p>

A.



B.



C.

Tu cherches un sac à dos confortable pour aller à l'école ou partir en voyage ?
Viens dans notre nouveau magasin !
du lundi au samedi de 10h00 à 19h00
5 rue du Cinéma

D.

Blog

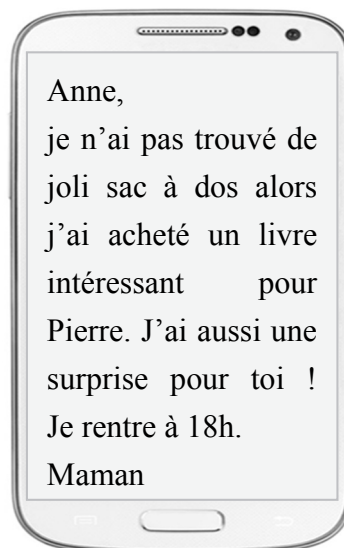
Accueil | Contact | Archives **Rechercher...**

Tu aimes voyager ?
Tu es amateur de cinéma ?
Alors fais un film avec ton portable !

Thème du concours
« VACANCES EN SAC À DOS »

Prix à gagner !

E.



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź na pytania 11.1.–11.4. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Message	
De :	jean.d@abc.com
À :	paulette.t@xyz.fr
Objet :	Visite

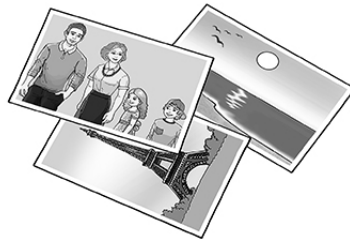
Chère tante,
Merci pour tes photos ! Elles sont belles. Tu as aimé ma carte postale de Bruxelles ?
J'arrive demain. J'ai déjà acheté le billet. Mon train part à une heure et demie.
Le voyage dure trois heures, alors je vais arriver à Paris à quatre heures et demie.
Je sais que l'oncle Maxime et ma petite cousine Sophie sont en vacances et que nous n'allons pas nous rencontrer. Mais toi, tu vas m'attendre à la gare ?
Je vais enfin voir ma grand-mère chez toi ! C'est super !
Qu'est-ce que nous allons visiter ? L'année dernière, j'ai beaucoup aimé notre visite au château. Cette année, je veux voir le musée des vieilles voitures. D'accord ?
Nous pouvons aussi aller au théâtre.
À bientôt,
Jean

11.1. Qu'est-ce que la tante a envoyé à Jean ?

A.

B.

C.



Ciąg dalszy zadania 11. znajduje się na następnej stronie.

11.2. À quelle heure le train de Jean arrive à Paris ?

A.

B.

C.



11.3. Qui Jean va rencontrer chez sa tante à Paris ?

A.

B.

C.

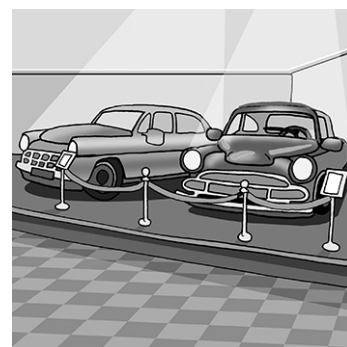
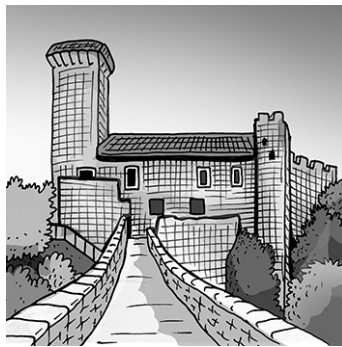
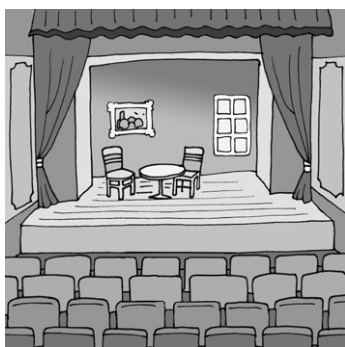


11.4. Où Jean et sa tante sont allés l'année dernière ?

A.

B.

C.



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

