

KARTOTEKA ARKUSZA GM-A8-XII/05

Numer zadania	Numer obszaru i standardu oraz nazwa sprawdzanej umiejętności	Nazwa sprawdzanej czynności	Forma zadania	Liczba punktów do uzyskania za zadanie
	Uczeń:	Uczeń:		
1	II/1 odczytuje informacje przedstawione w formie - tabeli	porównuje liczby ujemne	RO	0 - 1
2	II/2 operuje informacją	porównuje informacje	WW	0 - 1
3	III/1 wskazuje prawidłowości w procesach	określa uwarunkowania klimatyczne roślin	WW	0 - 1
4	II/2 operuje informacją	porównuje informacje zawarte w tabeli	RO	0 - 3
5	I/2 wykonuje obliczenia w różnych sytuacjach praktycznych – stosuje w praktyce własności działań	wykonuje porównywanie różnicowe liczb	WW	0 - 1
6	I/2 wykonuje obliczenia w różnych sytuacjach praktycznych – stosuje w praktyce własności działań	wykonuje obliczenia procentowe	RO	0 - 3
7	I/1 stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze	rozdziela nazwy planet	WW	0 - 1
8	II/1 odczytuje przedstawione informacje	odczytuje informacje z rysunku	KO	0 - 3
9	III/1 wskazuje prawidłowości w procesach, w funkcjonowaniu układów i systemów	określa rolę dżdżownicy w przyrodzie	WW	0 - 1
10	I/1 stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze	zna cechy organizmów cudzożywnych	WW	0 - 1
11	III/1 wskazuje prawidłowości w procesach, w funkcjonowaniu układów i systemów	wie, że rośliny są samożywne	WW	0 - 1
12	III/4 stosuje zintegrowaną wiedzę do objaśniania zjawisk przyrodniczych	wie, że pasożyty są przyczyną chorób	WW	0 - 1
13	III/4 stosuje zintegrowaną wiedzę do objaśniania zjawisk przyrodniczych	zna wpływ wiatru na ciała w ruchu	KO	0 - 2
14	I/3 posługuje się własnościami figur	oblicza obwód prostokąta	RO	0 - 3

15	II/2 operuje informacją	przedstawia informacje w formie wykresu	KO	0 - 3
16	I/2 wykonuje obliczenia w różnych sytuacjach praktycznych	porównuje liczby	RO	0 - 1
17	IV/2 analizuje sytuację problemową	dostrzega związek stosowanych paliw z emisją CO ₂	KO	0 - 4
18	IV/2 analizuje sytuację problemową	wyjaśnia potrzebę wietrzenia pomieszczeń	KO	0 - 1
19	I/2 wykonuje obliczenia w różnych sytuacjach praktycznych	wykonuje mnożenie po zamianie jednostek miar	RO	0 - 3
20	III/4 stosuje zintegrowaną wiedzę do objaśniania zjawisk przyrodniczych	wskazuje zagrożenia dla środowiska przyrodniczego	KO	0 - 2
21	IV/3 tworzy modele sytuacji problemowej	proponuje sposób dbałości o środowisko	WW	0 - 1
22	I/1 stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze	wybiera nazwę silnika społecznym	KO	0 - 1
23	I/1 stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze	rozdziela rodzaje pojazdów	KO	0 - 2
24	I/1 stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze	wybiera termin do opisu obiektu	KO	0 - 1
25	III/4 stosuje zintegrowaną wiedzę do objaśniania zjawisk przyrodniczych	wskazuje zagrożenia spowodowane uszkodzonymi przewodami	KO	0 - 1
26	I/1 stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze	wymienia urządzenia elektryczne używane w gospodarstwie domowym	KO	0 - 1
27	II/1 1 odczytuje informacje przedstawione w formie - mapy	uzupełnia zdania na podstawie mapy	WW	0 - 2
28	II/1 1 odczytuje informacje przedstawione w formie - mapy	zna kierunki na mapie	WW	0 - 2
29	I/3 posługuje się własnościami figur	nazywa figury geometryczne	KO	0 - 2