

**Sprawozdanie  
z egzaminu maturalnego 2015**

**WOJEWÓDZTWO PODKARPACKIE**

**Opracowanie**

dr Wioletta Kozak (Centralna Komisja Egzaminacyjna)  
Wojciech Czernikiewicz (Centralna Komisja Egzaminacyjna)  
Aleksandra Grabowska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

**Opieka merytoryczna**

dr Marcin Smolik (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

**Opracowanie techniczne**

Bartosz Kowalewski (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

**Współpraca**

Beata Dobrosielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)  
Agata Wiśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)  
Wydziały Badań i Analiz okręgowych komisji egzaminacyjnych

## Egzamin maturalny w maju 2015 roku

### 1. Organizacja egzaminów

Zgodnie z *Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie terminów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2015 r.* pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 4 do 22 maja 2015 r., natomiast egzaminy ustne od 4 maja do 29 maja 2015 r. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do ustnych lub pisemnych egzaminów maturalnych w maju, zdawały egzamin w terminie dodatkowym – od 1 do 17 czerwca, natomiast tym, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej: egzaminów pisemnych – 25 sierpnia, a egzaminów ustnych – od 24 do 28 sierpnia.

Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2015 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

1. w części ustnej z (a) języka polskiego oraz (b) wybranego języka obcego nowożytnego
2. w części pisemnej z (c) języka polskiego, (d) matematyki oraz (e) wybranego języka obcego nowożytnego.

Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z nauczanego języka, zarówno w części ustnej, jak i w części pisemnej. Absolwenci liceum ogólnokształcącego – zgodnie z zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego w nowej formule, obowiązującej od 2015 r. – obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Na tegoroczną maturę przygotowano 434 rodzaje arkuszy egzaminacyjnych do 25 przedmiotów oraz 82 różnego rodzaju nagrania na płytach CD dla zdających egzaminy z języków obcych nowożytnych, z wiedzy o tańcu, historii muzyki i informatyki.

Prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni egzaminatorzy, wpisani do ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując zasady oceniania rozwiązań zadań ustalone w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Przebieg egzaminu maturalnego monitorowało 48 obserwatorów: pracowników kuratoriów oświaty, organów prowadzących, szkół wyższych, ośrodków doskonalenia nauczycieli, jednostek samorządów terytorialnych, poradni pedagogiczno-psychologicznych, CKE, OKE.

Unieważniono 9 egzaminów z powodu naruszenia procedur przeprowadzania egzaminu. Maturzyści, którym unieważniono egzaminy, nie mogli przystąpić do sesji poprawkowej w sierpniu. Będą mogli poprawiać je dopiero za rok. Rozdanie świadectw dojrzałości odbyło się w szkołach 30 czerwca 2015 r.

Egzaminy maturalne w sesji majowej przebiegały w całym kraju bez większych zakłóceń i zgodnie z harmonogramem.

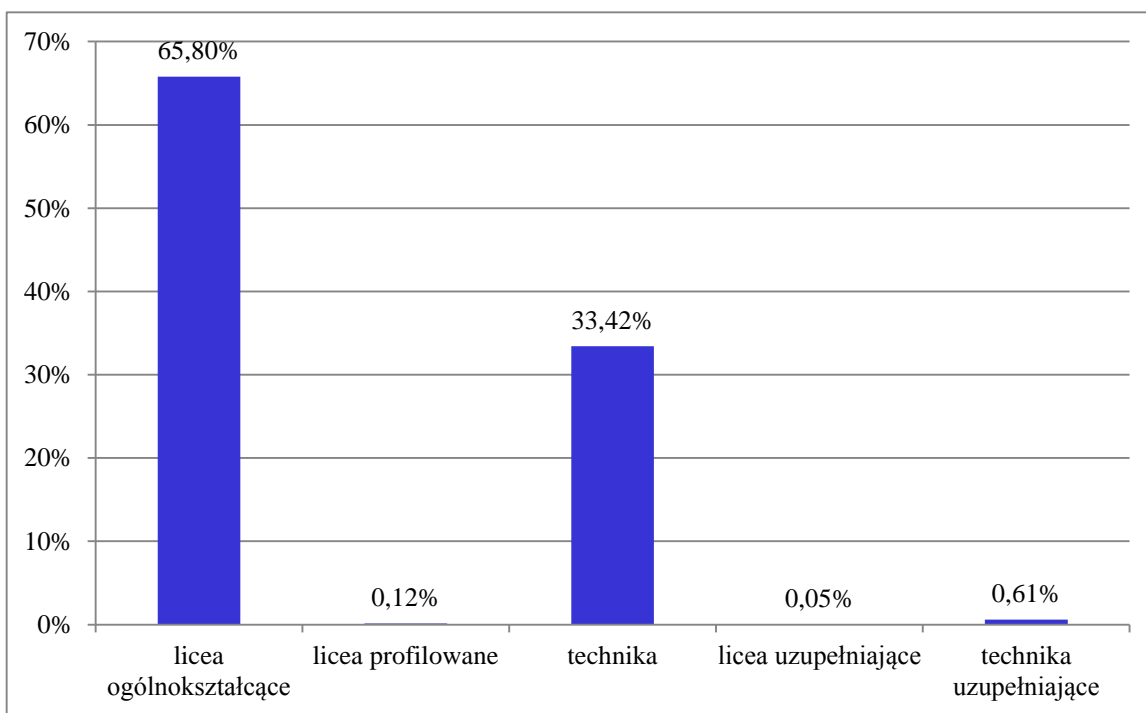
### 2. Informacja o populacji zdających

Do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego w maju 2015 roku przystąpiło 18 024 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym 11 335 osoby w formule od roku 2014/2015, a 6 689 osób w formule do roku 2013/2014.

Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju 2015 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Do egzaminu przystąpiło 11 607 tegorocznych absolwentów liceów ogólnokształcących, 6 383 – techników, 3 – liceów uzupełniających oraz 31 absolwentów, którzy ukończyli technika uzupełniającego.

Na Wykresie 1. przedstawiono procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2015 roku.

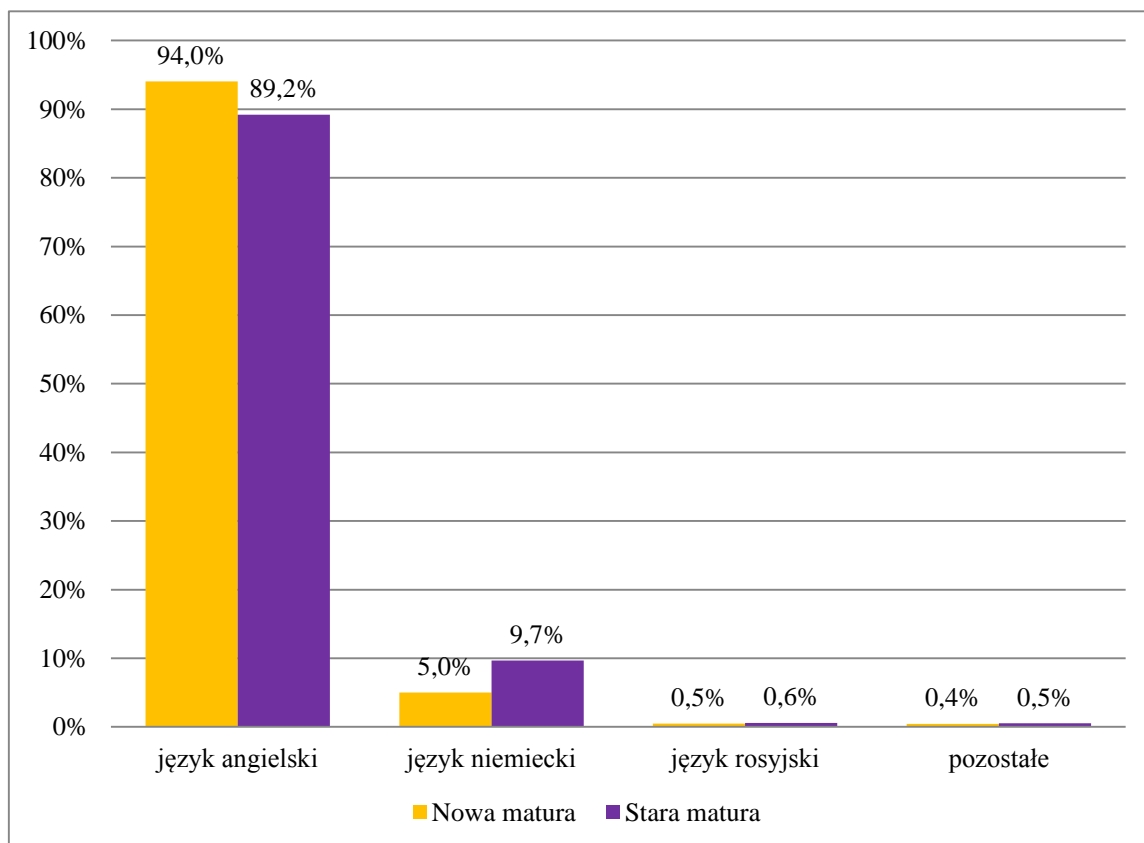


Wykres 1. Odsetek zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół

### 3. Informacja o wyborach przedmiotów egzaminacyjnych

#### 3.1. Wybór przedmiotów obowiązkowych

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny i ustny), matematyka (tylko pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – egzamin ustny i pisemny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski (por. Wykres 2.).

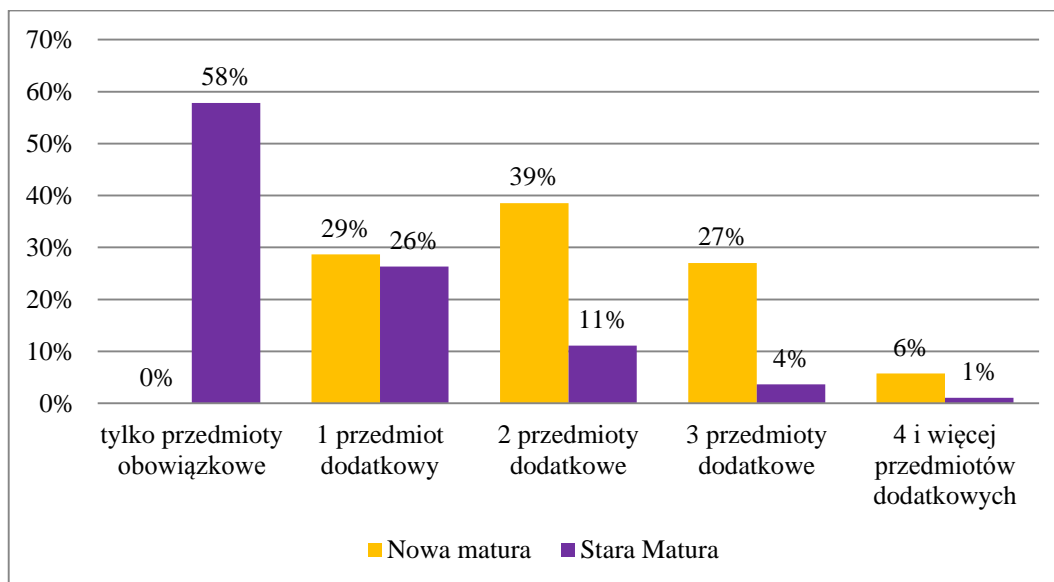


Wykres 2. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów obowiązkowych

Język angielski jako przedmiot obowiązkowy zdawało 16 906 osób, język niemiecki – 1 245, język rosyjski – 97, język francuski – 44, język hiszpański – 23, język włoski – 20 osób.

### 3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu

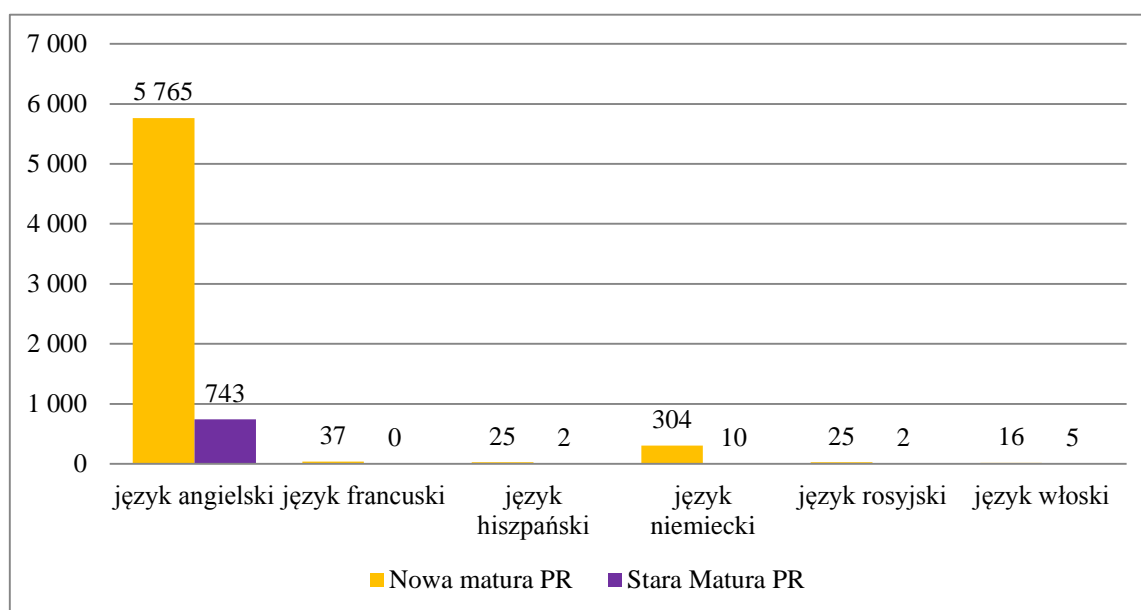
Absolwenci zdający egzamin w nowej formule obowiązkowo przystępowali do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych. Natomiast absolwenci, którzy zdawali egzamin w starej formule nie musieli przystępować do egzaminów z przedmiotów dodatkowych. Wybory przedmiotów dodatkowych przez maturzystów prezentuje Wykres 3.



Wykres 3. Liczba wybranych przedmiotów dodatkowych

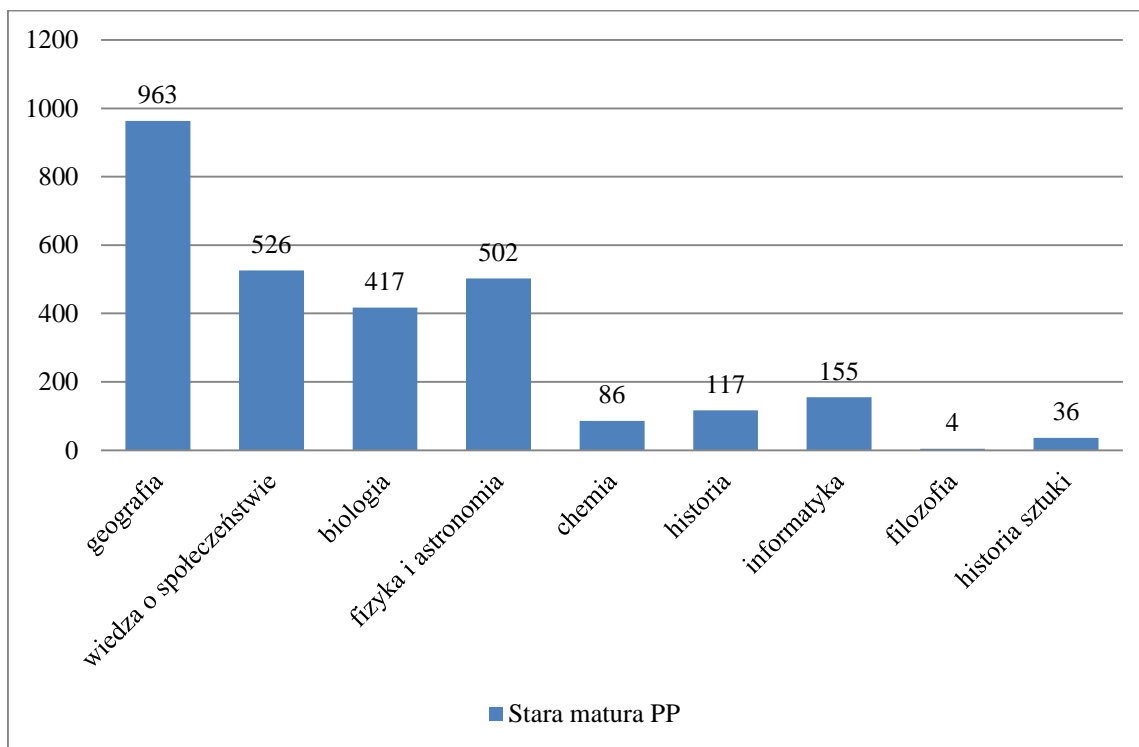
Z języka polskiego do egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym w nowej formule przystąpiły 2 028 osoby, a w starej formule – 81 osób. Na zdawanie egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym w nowej formule zdecydowało się 3 411 maturzystów, a w starej formule – 479.

Również języki obce nowożytny mogły być zdawane jako przedmioty dodatkowe. Na Wykresie 4. przedstawiono wybory języków obcych w 2015 r. jako przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.

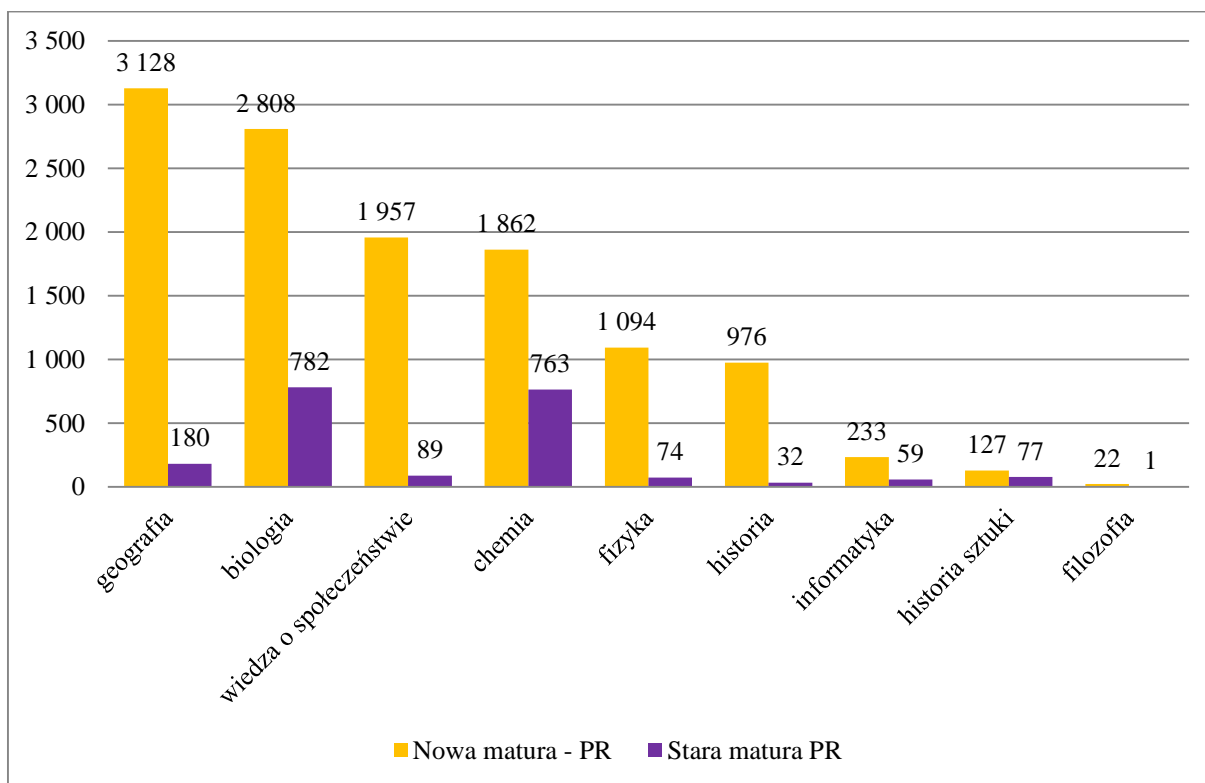


Wykres 4. Wybór języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

Spśród przedmiotów przedstawionych na Wykresie 5. i Wykresie 6. największą popularnością wśród zdających cieszyły się egzaminy z geografii (4 271 osób), biologii (4 007 osoby), chemii (2 711 osób) oraz wiedzy o społeczeństwie (2 572 osób).



Wykres 5. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie podstawowym



Wykres 6. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym

Przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia. Od roku szkolnego 2009/2010 można przystąpić do egzaminu z maksymalnie sześciu przedmiotów dodatkowych.

Informacje o wyborze poziomu egzaminów z pozostałych przedmiotów zostały podane w poniższej tabeli.

Tabela 1. Wybór poziomów egzaminów z pozostałych przedmiotów (nieprzedstawionych na diagramie)

Przedmiot	Liczba zdających			
	Nowa formuła		Stara formuła	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Historia muzyki	-	20	1	1
Wiedza o tańcu	-	-	1	-
Język łaciński i kultura antyczna	-	7	-	-
Język białoruski	-	-	-	-
Język litewski	-	-	-	-
Język ukraiński	17	1	-	-
Język kaszubski	-	-	-	-
Język łemkowski	-	-	-	-

Wybory przedmiotów dodatkowych były podyktowane najczęściej wymaganiami rekrutacyjnymi wyższych uczelni.



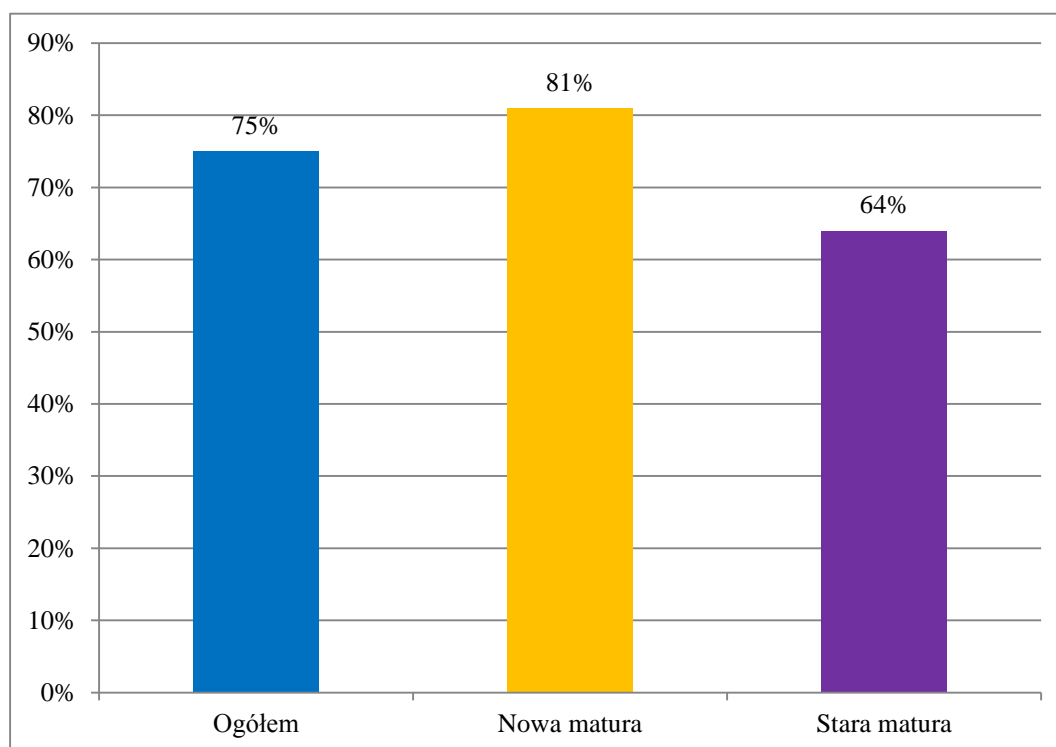
#### 4. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2015 roku

##### 4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego

Spośród absolwentów z 2015 r., którzy w maju przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 75% zdających (por. Tabele 2. i 3.).

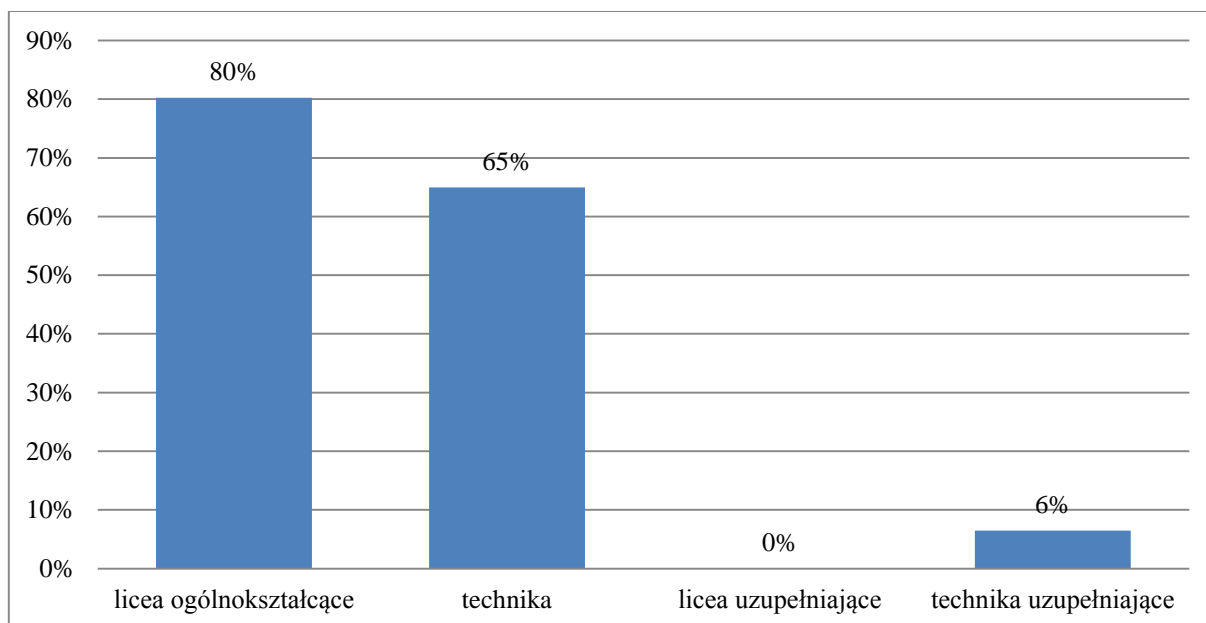
Tabela 2. Zdawalność egzaminu w kraju (maj 2015 r.)

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	18 024	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin	13 465	75%
osób, które miały prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	3 439	19%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	1 120	6%

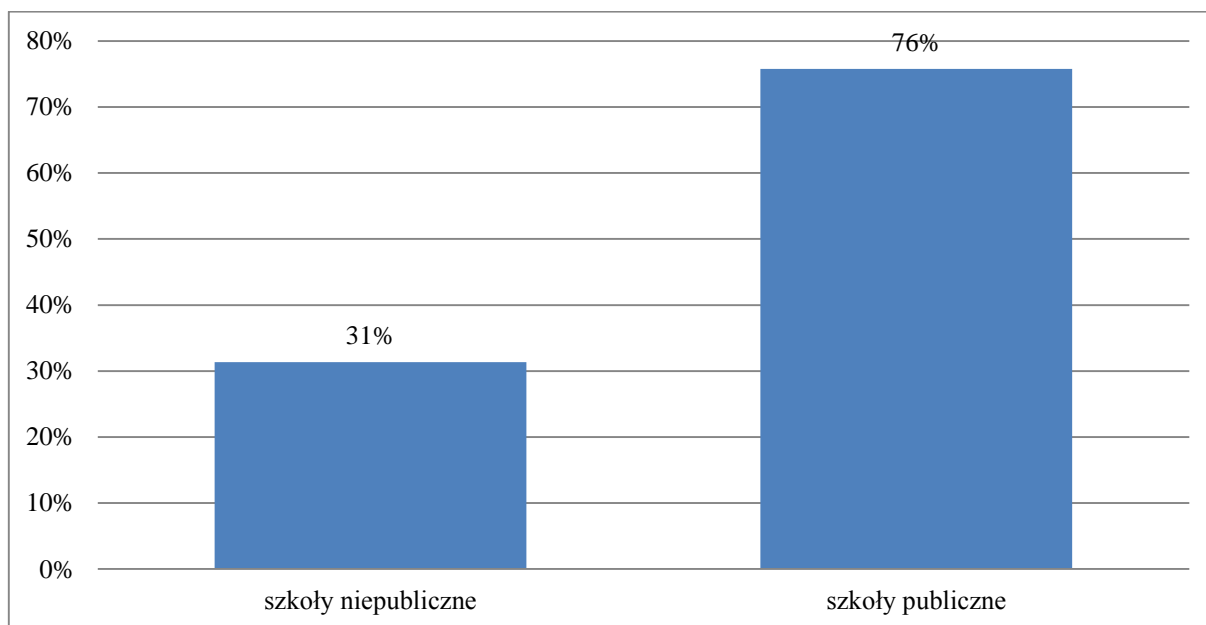


Wykres 7. Zdawalność egzaminu

Zdawalność egzaminu była różna w różnych typach szkół. Odsetek zdających, którzy otrzymali świadectwo w różnych typach szkół, przedstawia Wykres 8.



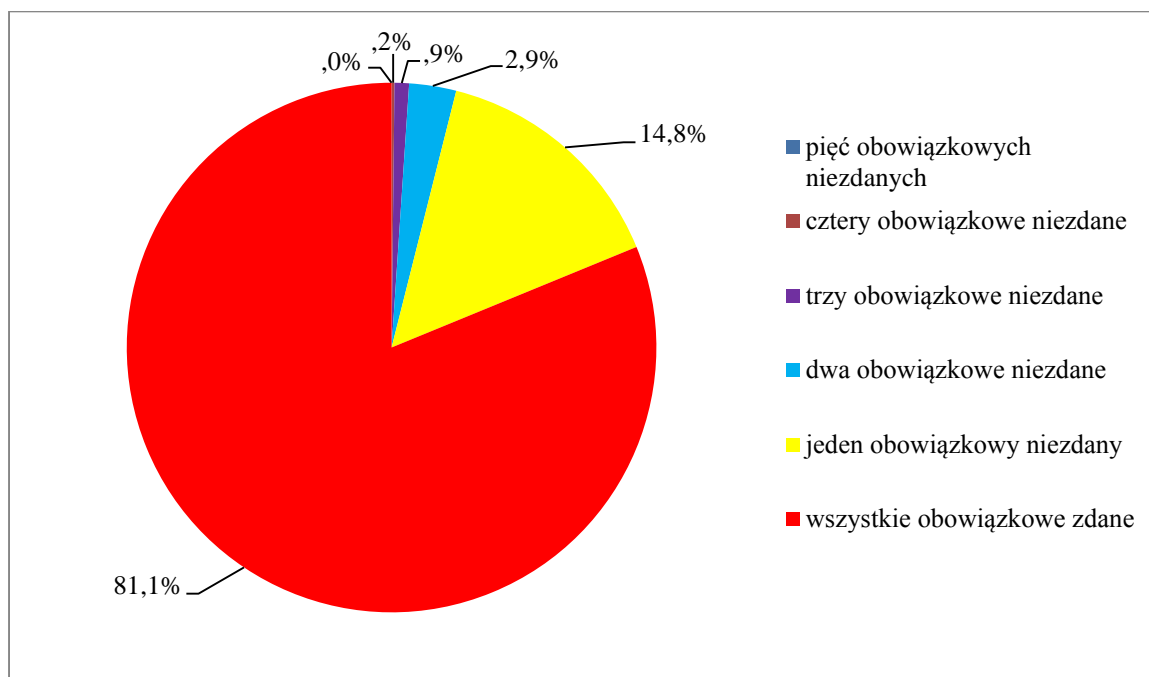
Wykres 8. Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół



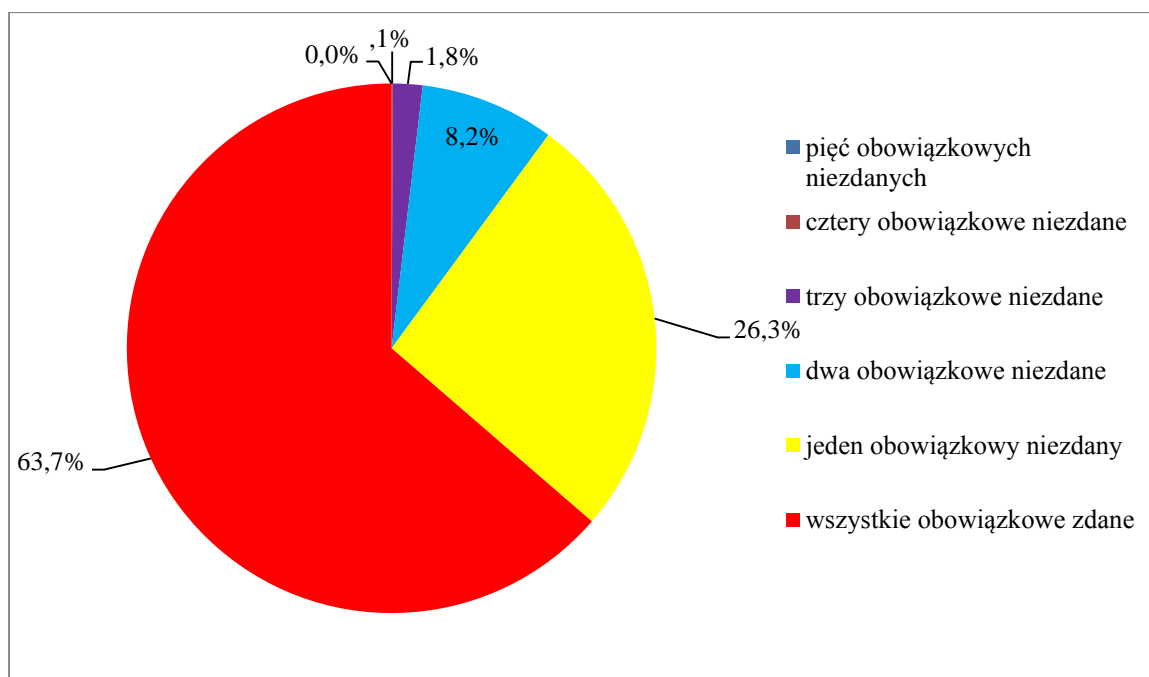
Wykres 9. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych

Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres 9.).

Spośród maturzystów około 19% nie zdało jednego z pięciu obowiązkowych egzaminów. Te osoby miały prawo do zdawania tego egzaminu w sesji poprawkowej w sierpniu tego roku, natomiast mniej niż 0,1% zdających nie zdało wszystkich pięciu egzaminów obowiązkowych (por. Wykres 10. i Wykres 11.).

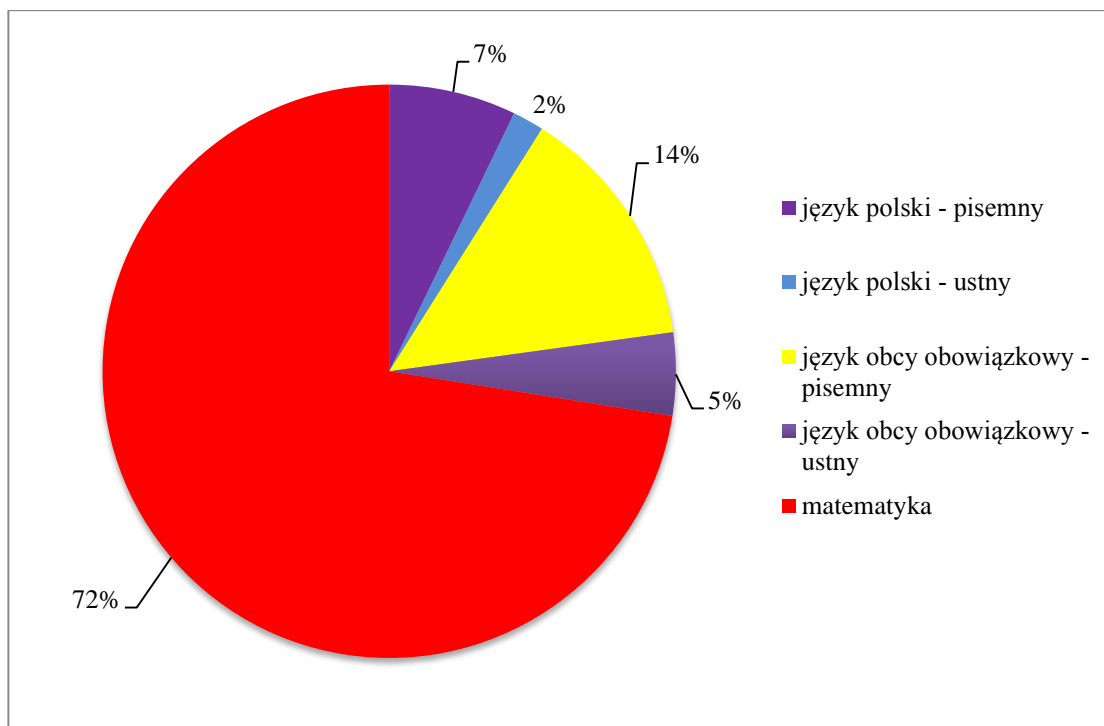


Wykres 10. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdanych egzaminów – nowa matura

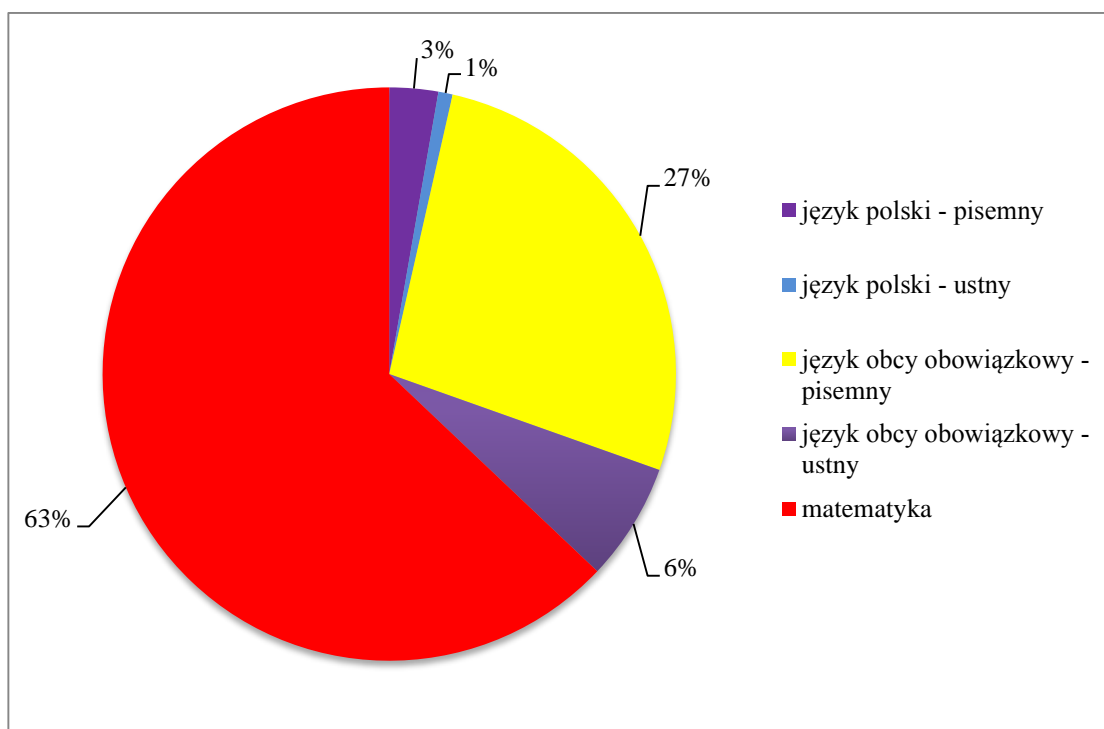


Wykres 11. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdanych egzaminów – stara matura

Spośród maturzystów, którzy nie otrzymali świadectwa dojrzałości, najwięcej nie zdało egzaminu z matematyki (Wykres 12. i Wykres 13.).

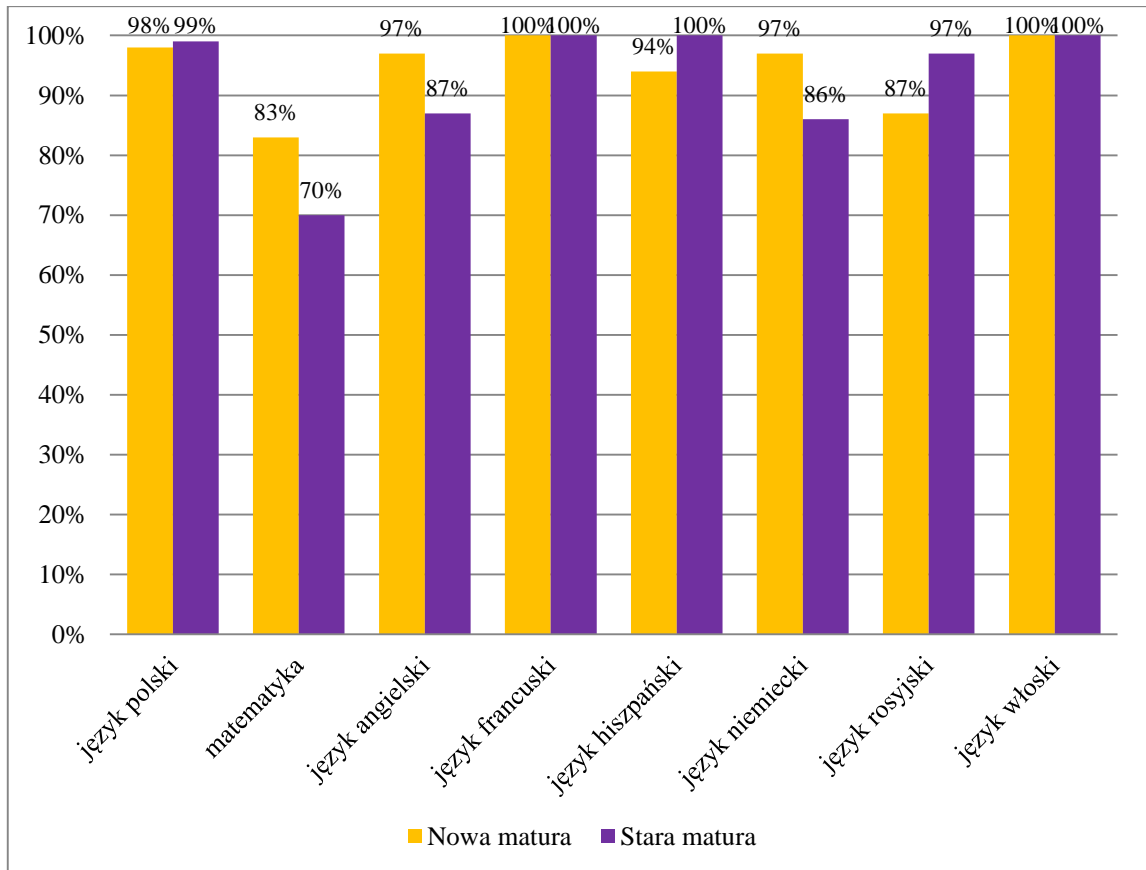


Wykres 12. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – nowa matura



Wykres 13. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – stara matura

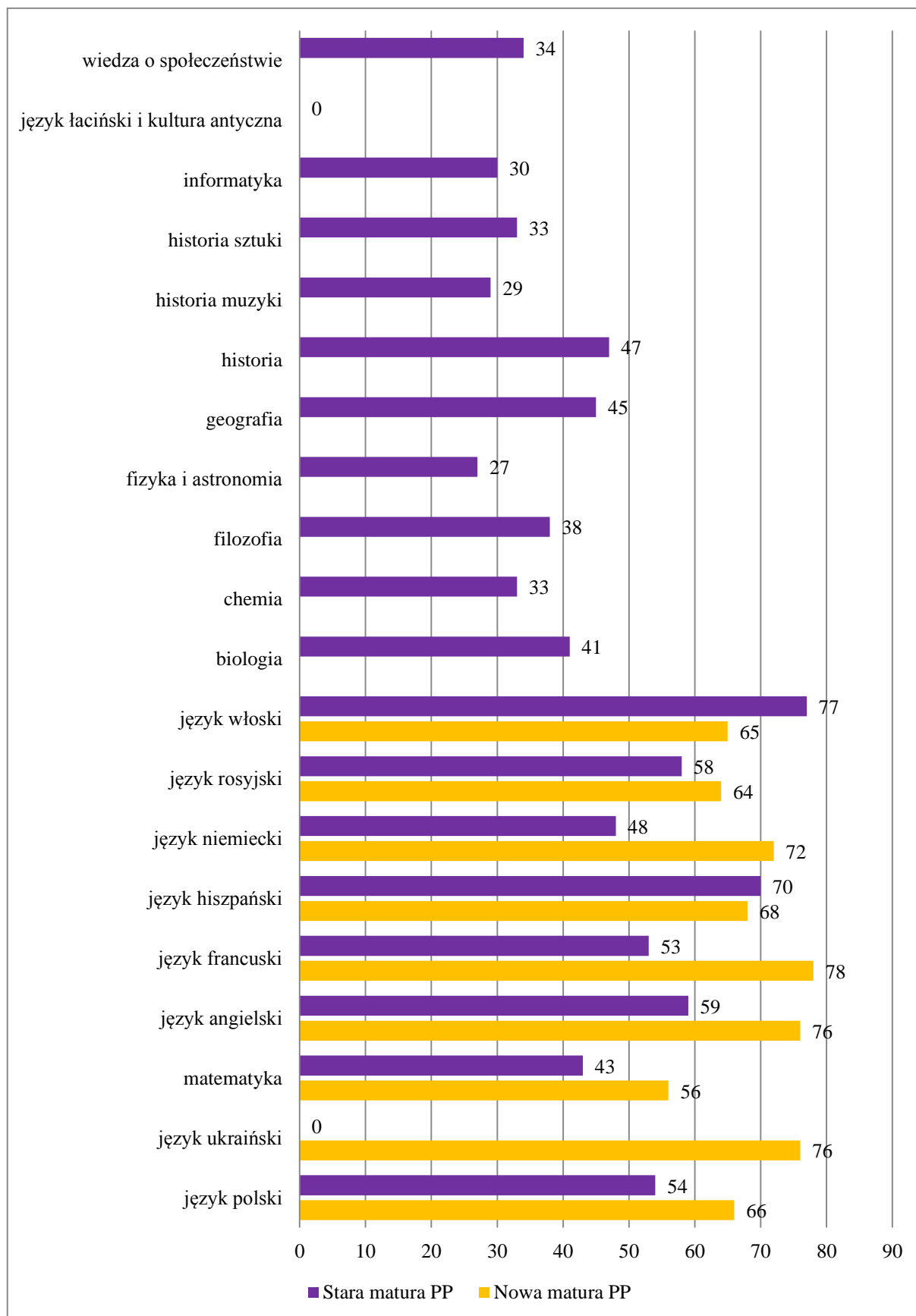
Na Wykresach 14. i 15. przedstawiono zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych odpowiednio w części pisemnej oraz w części ustnej.



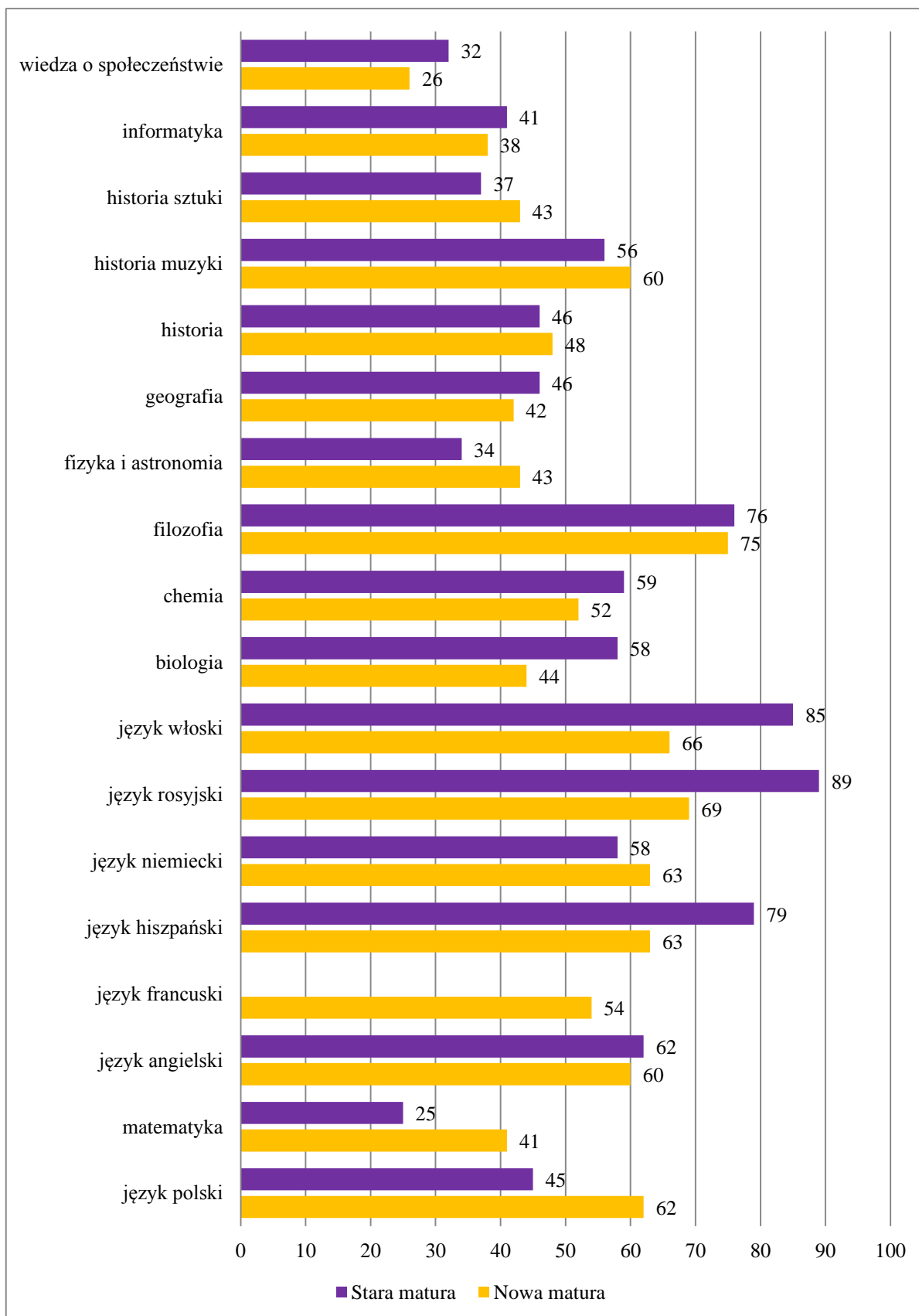
Wykres 14. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny

#### 4.2. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach 27%–84% maksymalnej liczby punktów. Najwyższe wyniki uzyskali maturzyści z języków ojczystych mniejszości narodowych. Dla większości przedmiotów wynik na poziomie rozszerzonym jest wyższy niż na poziomie podstawowym, co świadczy o dobrej ocenie swoich możliwości i świadomym wyborze poziomu egzaminu. Szczegółowe dane przedstawiono na Wykresie 16., 17. i 18.



Wykres 16. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie podstawowym



Wykres 17. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie rozszerzonym

**Egzamin maturalny w sierpniu 2015 roku**

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2015 roku przystąpiło **2 983** tegorocznych absolwentów. Były to osoby, które w maju i/lub w czerwcu 2015 roku przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Świadectwo dojrzałości uzyskały 1 417 osoby, czyli 48% przystępujących do tego egzaminu. Odsetek sukcesów na egzaminie wyniósł odpowiednio – 93% (język polski), 33% (matematyka), 68% (język angielski), 68% (język niemiecki), 100% (język rosyjski oraz hiszpański).

**Egzamin maturalny w maju, czerwcu i sierpniu 2015 roku**

Tabela 4. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju, czerwcu i sierpniu 2015 r. – odsetek sukcesów

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule		absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	<b>18 075</b>	<b>100%</b>	11 372	100%	6 703	100%
w tym:						
osób, które zdały egzamin	<b>14 900</b>	<b>82%</b>	10 248	90%	4652	69%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	<b>3 175</b>	<b>18%</b>	1 124	10%	2 051	31%



Tabela 5. Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów w maju, czerwcu i sierpniu 2015 roku dla tegorocznych absolwentów

Przedmiot	Poziom egzaminu	Odsetek sukcesów – wszyscy zdający	w tym:	
			absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule	absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule
język polski	P	<b>99%</b>	99%	99%
język białoruski	P			
język litewski	P			
język ukraiński	P	<b>100%</b>	100%	
matematyka	P	<b>84%</b>	90%	72%
język angielski	P	<b>94%</b>	97%	90%
język francuski	P	<b>100%</b>	100%	100%
język hiszpański	P	<b>100%</b>	100%	100%
język niemiecki	P	<b>93%</b>	99%	88%
język rosyjski	P	<b>91%</b>	88%	97%
język włoski	P	<b>100%</b>	100%	100%

Tabela 6. Parametry statystyczne wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów dla **nowej formuły**

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających**	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język polski	P*	11 379	0	100	67	66	15	98%
	R*	2 028	0	100	65	62	25	-
język białoruski	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
język litewski	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
język ukraiński	P	17	34	98	78	76	17	100%
	R	1	93	93	93	93	-	-
matematyka	P	11 391	2	100	54	56	26	83%
	R	3 411	0	100	38	41	23	-
język angielski	P	10 712	6	100	82	76	21	97%
	R	5 765	4	100	62	60	22	-
język francuski	P	26	40	100	84	78	18	100%
	R	37	4	96	58	54	22	-
język hiszpański	P	17	20	100	86	68	30	94%
	R	25	22	100	62	63	22	-
język niemiecki	P	573	22	100	74	72	20	97%
	R	304	14	100	66	63	21	-
język rosyjski	P	56	16	100	71	64	25	87%
	R	25	16	96	78	69	22	-
język włoski	P	8	38	98	66	65	21	100%
	R	16	16	92	73	66	24	-
biologia	R	2 808	0	100	42	44	25	-
chemia	R	1 862	0	100	52	52	28	-
filozofia	R	22	30	100	78	75	23	-
fizyka	R	1 094	2	100	40	43	20	-
geografia	R	3 128	2	100	42	42	18	-
historia	R	976	0	100	48	48	17	-
historia muzyki	R	20	26	100	52	60	26	-
historia sztuki	R	127	5	100	40	43	22	-
informatyka	R	233	2	100	36	38	18	-
język kaszubski	R	-	-	-	-	-	-	-
język łaciński i kultura antyczna	R	7	22	55	47	40	13	-
język łemkowski	R	-	-	-	-	-	-	-
wiedza o społeczeństwie	R	1 957	0	100	20	26	19	-

\* P – poziom podstawowy; R – poziom rozszerzony.

\*\* Dane w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

\*\*\* Dane w kolumnie 9. dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

Tabela 7. Parametry statystyczne wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów dla **starej formuły**

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających**	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język polski	P*	6 862	0	100	54	54	13	99%
	R*	81	18	83	45	45	14	-
język białoruski	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
język litewski	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
język ukraiński	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
matematyka	P	6 871	0	100	40	43	22	70%
	R	479	0	88	20	25	20	-
język angielski	P	6 194	8	100	57	59	25	87%
	R	743	2	97	63	62	18	-
język francuski	P	18	33	77	56	53	13	100%
	R	-	-	-	-	-	-	-
język hiszpański	P	6	36	96	76	70	23	100%
	R	2	66	91	79	79	18	-
język niemiecki	P	672	10	98	47	48	16	86%
	R	10	31	95	58	58	21	-
język rosyjski	P	41	20	98	58	58	23	97%
	R	2	80	97	89	89	12	-
język włoski	P	12	35	100	87	77	21	100%
	R	5	58	98	89	85	16	-
biologia	P	417	4	82	40	41	13	-
	R	782	3	97	63	58	21	-
chemia	P	86	6	92	28	33	21	-
	R	763	0	98	63	59	22	-
filozofia	P	4	20	56	37	38	16	-
	R	1	76	76	76	76	-	-
fizyka i astronomia	P	502	2	92	24	27	14	-
	R	74	2	78	33	34	21	-
geografia	P	963	0	90	44	45	15	-
	R	180	13	90	47	46	15	-
historia	P	117	17	91	45	47	14	-
	R	32	16	88	43	46	19	-
historia muzyki	P	1	29	29	29	29	-	-
	R	1	56	56	56	56	-	-
historia sztuki	P	36	5	66	33	35	17	-
	R	77	4	100	34	37	18	-
informatyka	P	155	4	92	26	30	19	-
	R	59	2	100	38	41	22	-
język kaszubski	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
język łaciński i kultura antyczna	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
język łemkowski	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
wiedza o społeczeństwie	P	526	12	77	33	34	11	-
	R	89	4	80	28	32	18	-
wiedza o tańcu	P	1	38	38	38	38	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-

\* P – poziom podstawowy; R – poziom rozszerzony.

\*\* Dane i parametry statystyczne dla przedmiotów obowiązkowych (oznaczonych kolorem fioletowym) w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów. Dane i parametry statystyczne dla pozostałych przedmiotów w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich przystępujących do danego egzaminu.

\*\*\* Dane w kolumnie 9. dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych.