

**Sprawozdanie
z egzaminu maturalnego 2015**

WOJEWÓDZTWO MAŁOPOLSKIE

Opracowanie

dr Wioletta Kozak (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Wojciech Czernikiewicz (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Aleksandra Grabowska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Opieka merytoryczna

dr Marcin Smolik (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Opracowanie techniczne

Bartosz Kowalewski (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Współpraca

Beata Dobrosielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Agata Wiśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Wydziały Badań i Analiz okręgowych komisji egzaminacyjnych

Egzamin maturalny w maju 2015 roku

1. Organizacja egzaminów

Zgodnie z *Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie terminów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2015 r.* pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 4 do 22 maja 2015 r., natomiast egzaminy ustne od 4 maja do 29 maja 2015 r. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do ustnych lub pisemnych egzaminów maturalnych w maju, zdawały egzamin w terminie dodatkowym – od 1 do 17 czerwca, natomiast tym, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej: egzaminów pisemnych – 25 sierpnia, a egzaminów ustnych – od 24 do 28 sierpnia.

Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2015 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

1. w części ustnej z (a) języka polskiego oraz (b) wybranego języka obcego nowożytnego
2. w części pisemnej z (c) języka polskiego, (d) matematyki oraz (e) wybranego języka obcego nowożytnego.

Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z nauczanego języka, zarówno w części ustnej, jak i w części pisemnej. Absolwenci liceum ogólnokształcącego – zgodnie z zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego w nowej formule, obowiązującej od 2015 r. – obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Na tegoroczną maturę przygotowano 434 rodzaje arkuszy egzaminacyjnych do 25 przedmiotów oraz 82 różnego rodzaju nagrania na płytach CD dla zdających egzaminy z języków obcych nowożytnych, z wiedzy o tańcu, historii muzyki i informatyki.

Prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni egzaminatorzy, wpisani do ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując zasady oceniania rozwiązań zadań ustalone w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Przebieg egzaminu maturalnego monitorowało 96 obserwatorów: pracowników kuratoriów oświaty, organów prowadzących, szkół wyższych, ośrodków doskonalenia nauczycieli, jednostek samorządów terytorialnych, poradni pedagogiczno-psychologicznych, CKE, OKE.

Unieważniono 6 egzaminów, w tym z powodu naruszenia procedur przeprowadzania egzaminu – 5 prac, z innych powodów – 1 praca. Maturzyści, którym unieważniono egzaminy, nie mogli przystąpić do sesji poprawkowej w sierpniu. Będą mogli poprawiać je dopiero za rok. Rozdanie świadectw dojrzałości odbyło się w szkołach 30 czerwca 2015 r.

Egzaminy maturalne w sesji majowej przebiegały w całym kraju bez większych zakłóceń i zgodnie z harmonogramem.

2. Informacja o populacji zdających

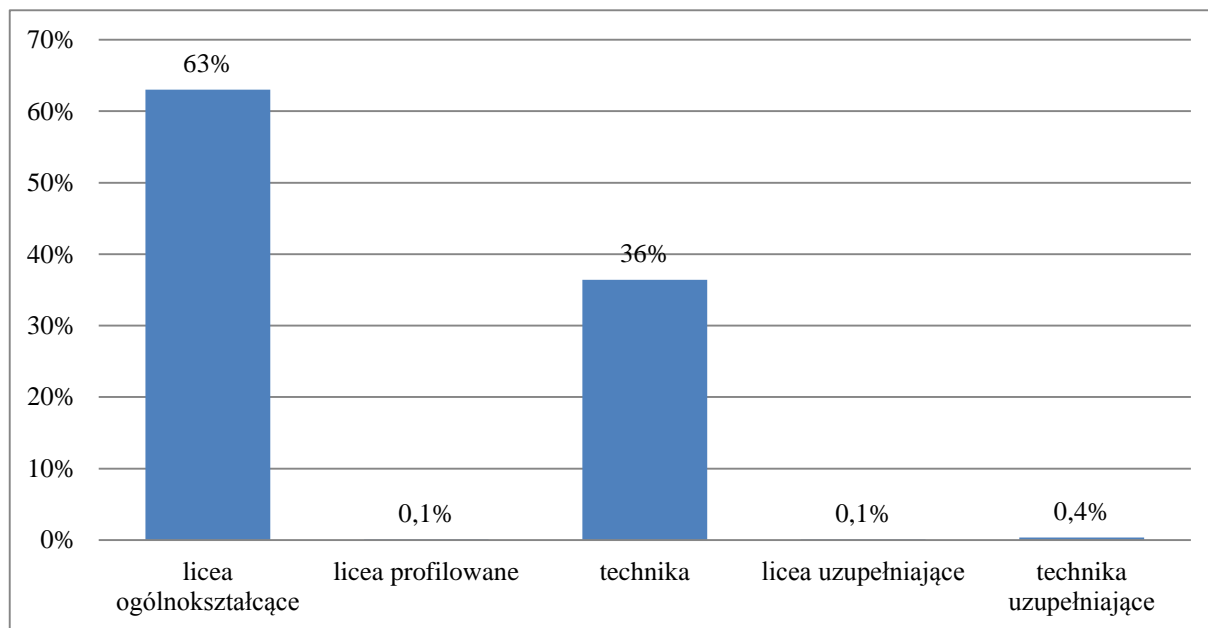
Do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego w maju 2015 roku przystąpiło 26 683 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym 16 237 osoby w formule od roku 2014/2015, a 10 246 osób w formule do roku 2013/2014.

Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju

2015 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Do egzaminu przystąpiło 16 687 tegorocznych absolwentów liceów ogólnokształcących, 9 644–techników, 24 – liceów profilowanych, 28 – liceów uzupełniających oraz 100 absolwentów, którzy ukończyli technika uzupełniającego.

Na Wykresie 1. przedstawiono procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2015 roku.

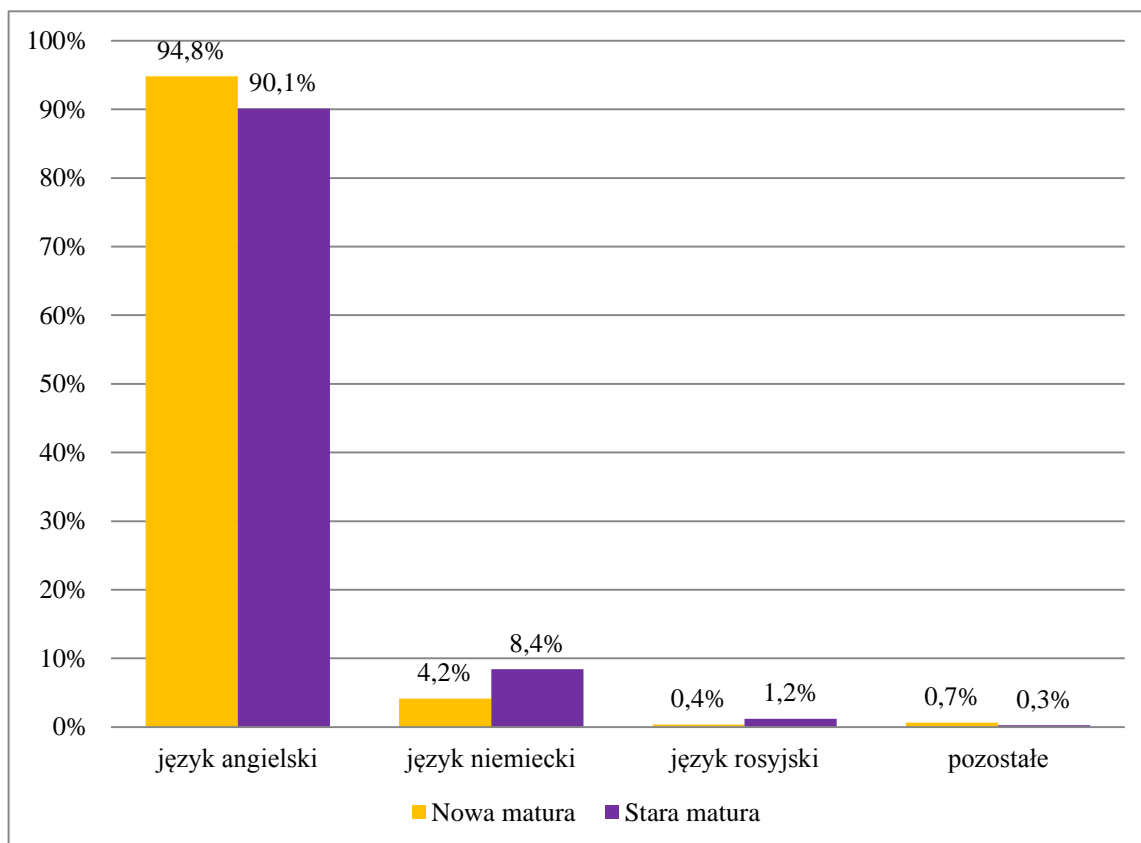


Wykres 1. Odsetek zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół

3. Informacja o wyborach przedmiotów egzaminacyjnych

3.1. Wybór przedmiotów obowiązkowych

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny i ustny), matematyka (tylko pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – egzamin ustny i pisemny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski (por. Wykres 2.).

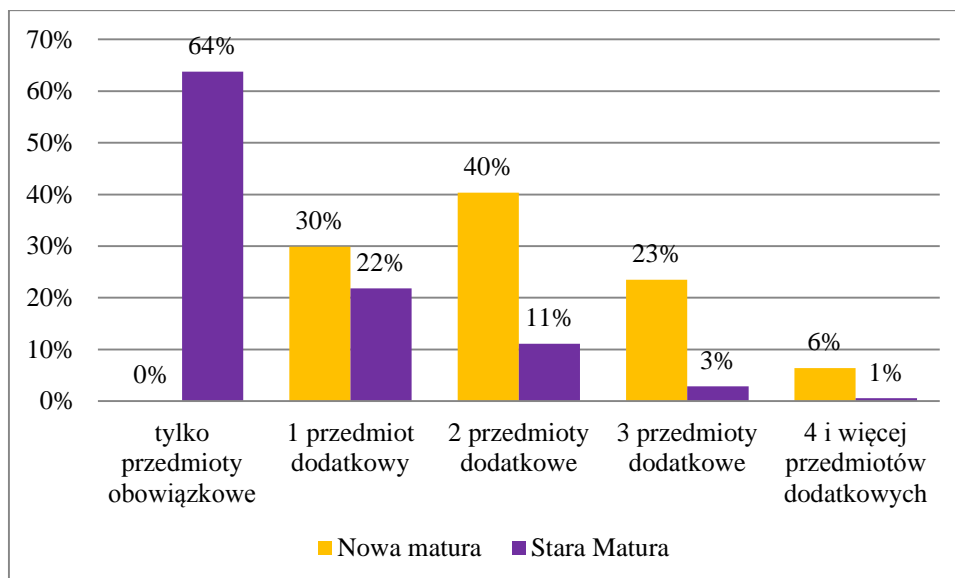


Wykres 2. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów obowiązkowych

Język angielski jako przedmiot obowiązkowy zdawało 25 047 osób, język niemiecki – 1 572, język rosyjski – 189, język francuski – 78, język hiszpański – 38, język włoski – 21 osób.

3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu

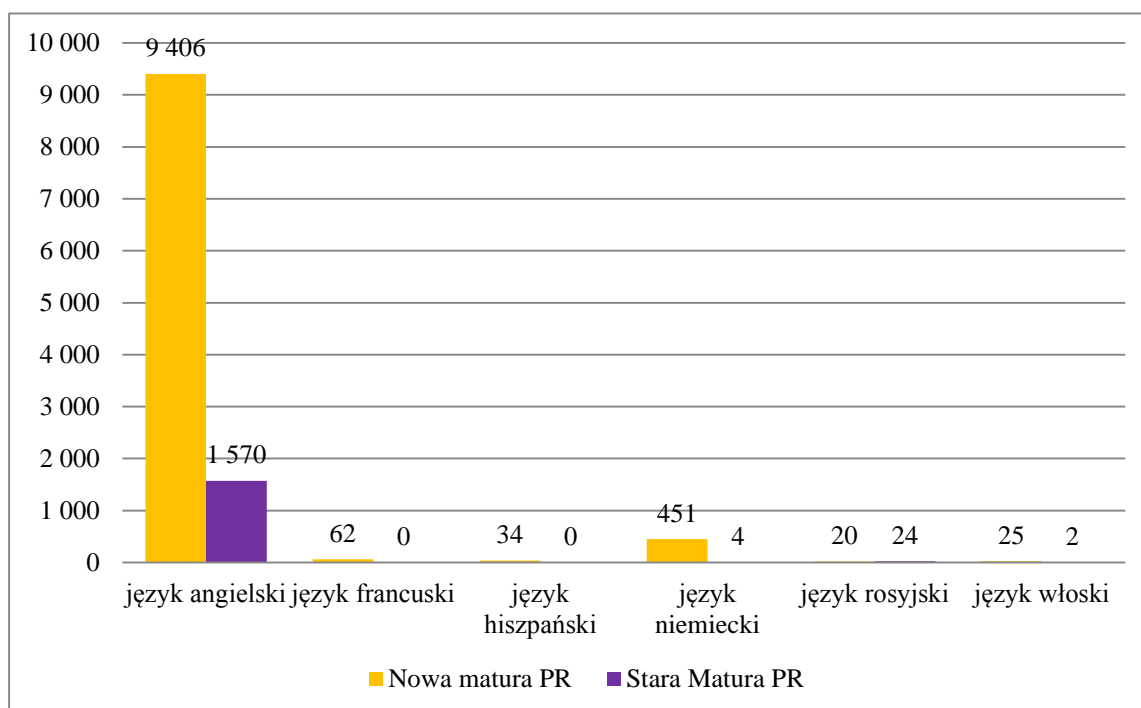
Absolwenci zdający egzamin w nowej formule obowiązkowo przystępowali do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych. Natomiast absolwenci, którzy zdawali egzamin w starej formule nie musieli przystępować do egzaminów z przedmiotów dodatkowych. Wybory przedmiotów dodatkowych przez maturzystów prezentuje Wykres 3.



Wykres 3. Liczba wybranych przedmiotów dodatkowych

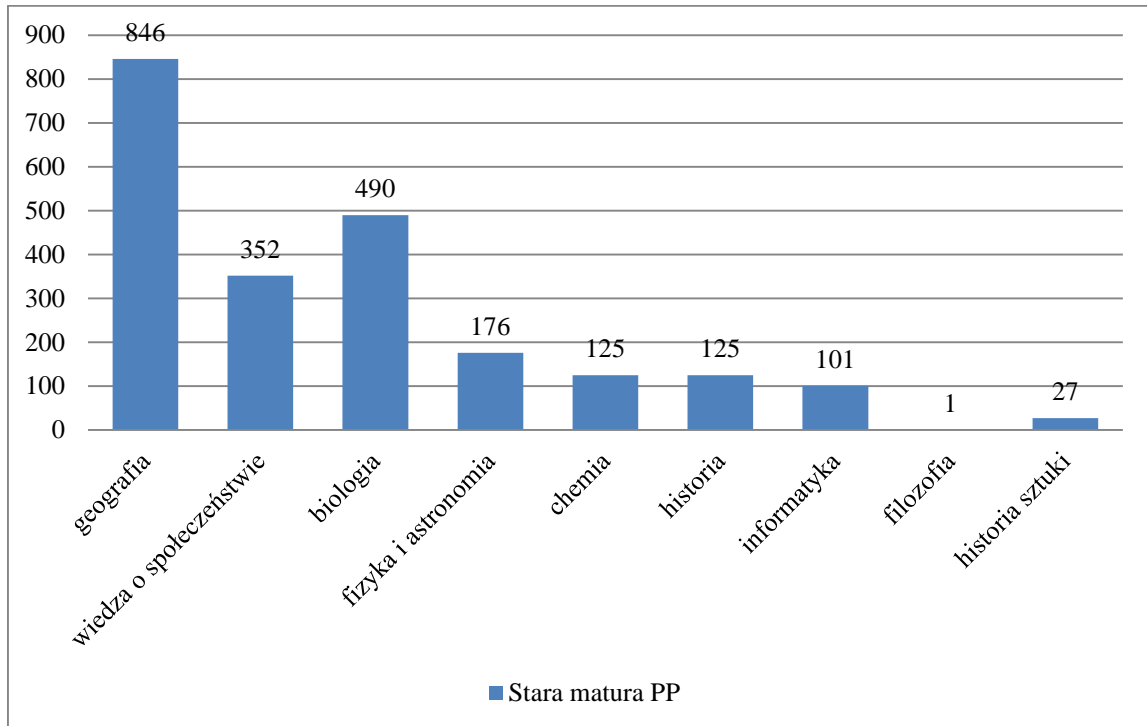
Z języka polskiego do egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym w nowej formule przystąpiły 3 731 osoby, a w starej formule – 194 osób. Na zdawanie egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym w nowej formule zdecydowało się 5 201 maturzystów, a w starej formule – 1 165.

Również języki obce nowożytny mogły być zdawane jako przedmioty dodatkowe. Na Wykresie 4. przedstawiono wybory języków obcych w 2015 r. jako przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.

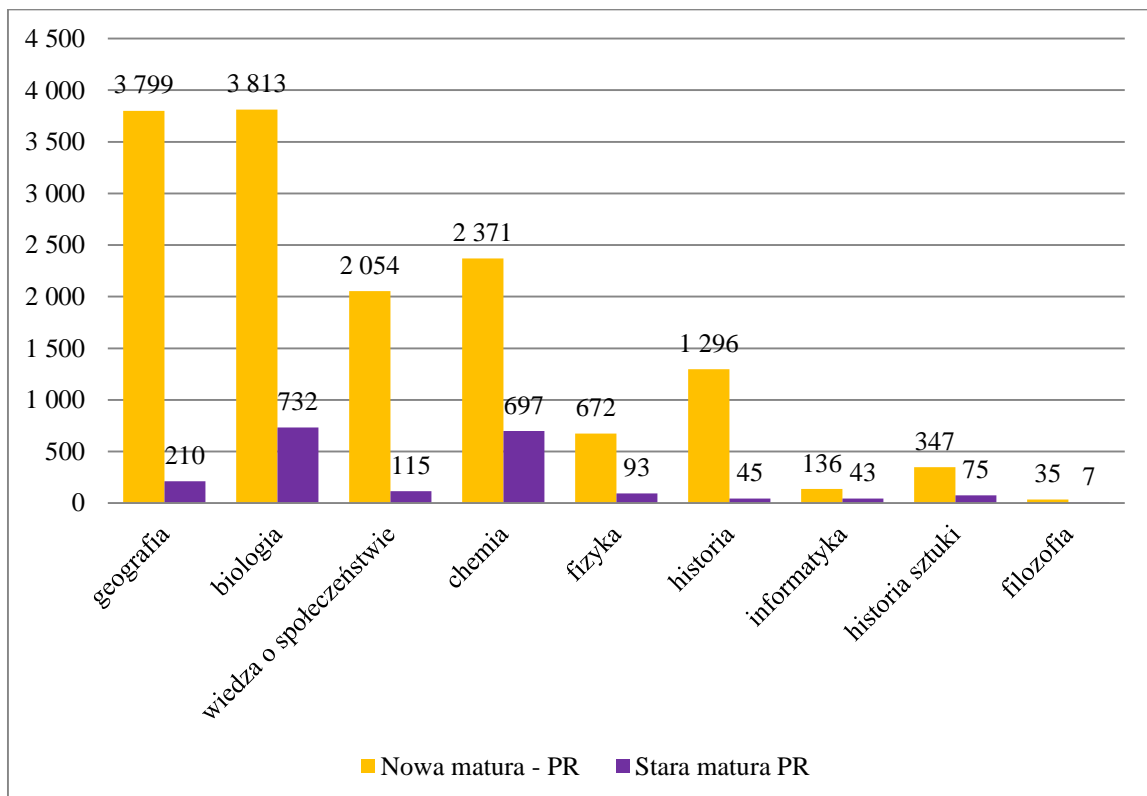


Wykres 4. Wybór języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

Spośród przedmiotów przedstawionych na Wykresie 5. i Wykresie 6. największą popularnością wśród zdających cieszyły się egzaminy z biologii (5 035 osoby), geografii (4 855 osób), chemii (3 193 osób) oraz wiedzy o społeczeństwie (2 521 osób).



Wykres 5. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie podstawowym



Wykres 6. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym

Przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia. Od roku szkolnego 2009/2010 można przystąpić do egzaminu z maksymalnie sześciu przedmiotów dodatkowych.

Informacje o wyborze poziomu egzaminów z pozostałych przedmiotów zostały podane w poniższej tabeli.

Tabela 1. Wybór poziomów egzaminów z pozostałych przedmiotów (nieprzedstawionych na diagramie)

Przedmiot	Liczba zdających			
	Nowa formuła		Stara formuła	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Historia muzyki	-	38	2	-
Wiedza o tańcu	-	-	4	-
Język łaciński i kultura antyczna	-	18	1	2
Język białoruski	-	-	-	-
Język litewski	-	-	-	-
Język ukraiński	-	-	-	-
Język kaszubski	-	2	1	-
Język łemkowski	-	1	-	1

Wybory przedmiotów dodatkowych były podyktowane najczęściej wymaganiami rekrutacyjnymi wyższych uczelni.

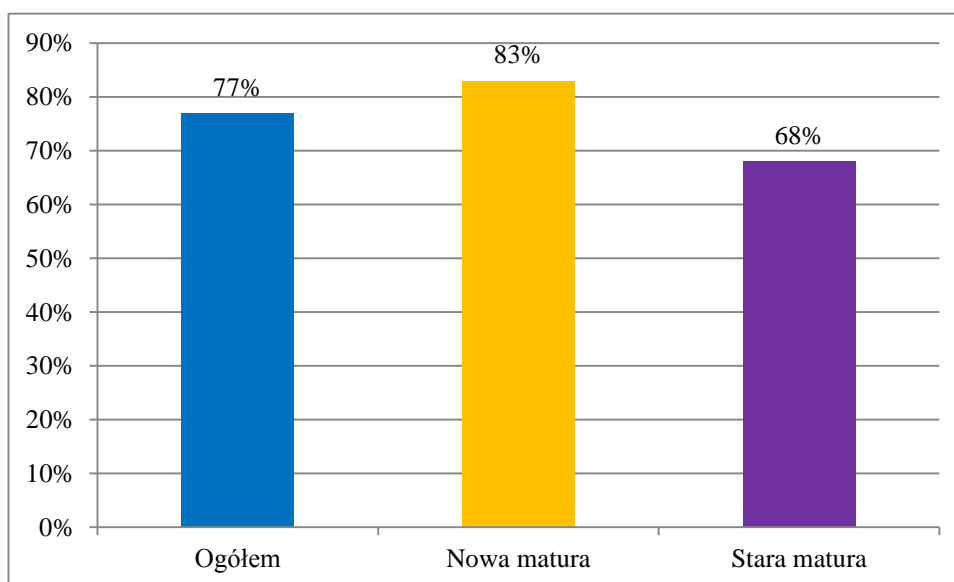
4. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2015 roku

4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego

Spośród absolwentów z 2015 r., którzy w maju przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 77% zdających (por. Tabele 2. i 3.).

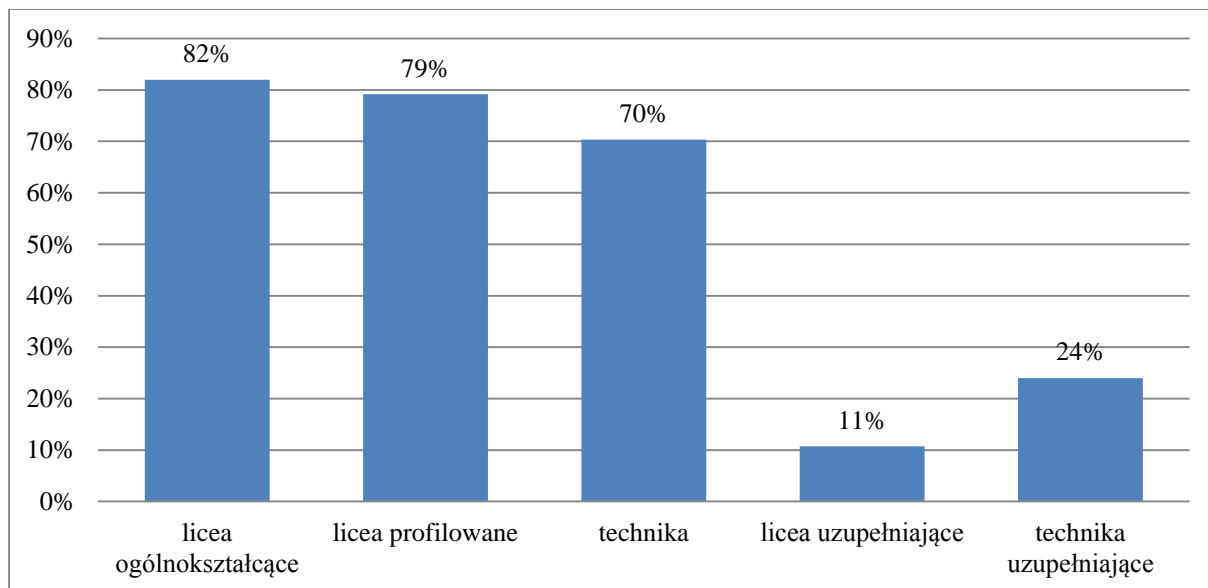
Tabela 2. Zdawalność egzaminu w kraju (maj 2015 r.)

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	26 483	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin	20 505	77%
osób, które miały prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	4 510	17%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	1 468	6%

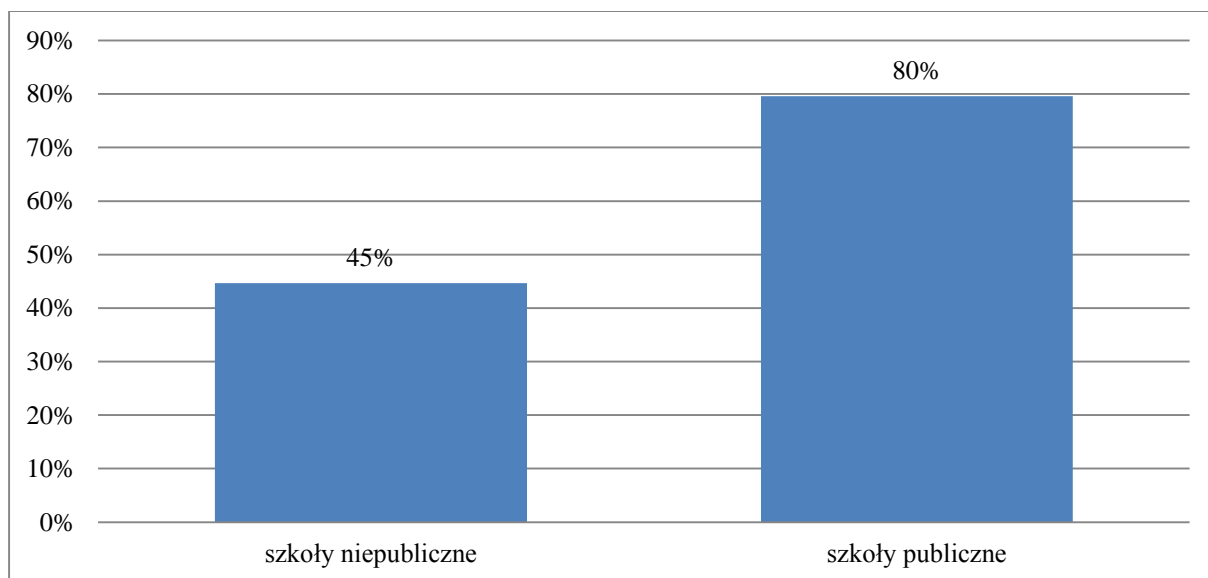


Wykres 7. Zdawalność egzaminu

Zdawalność egzaminu była różna w różnych typach szkół. Odsetek zdających, którzy otrzymali świadectwo w różnych typach szkół, przedstawia Wykres 8.



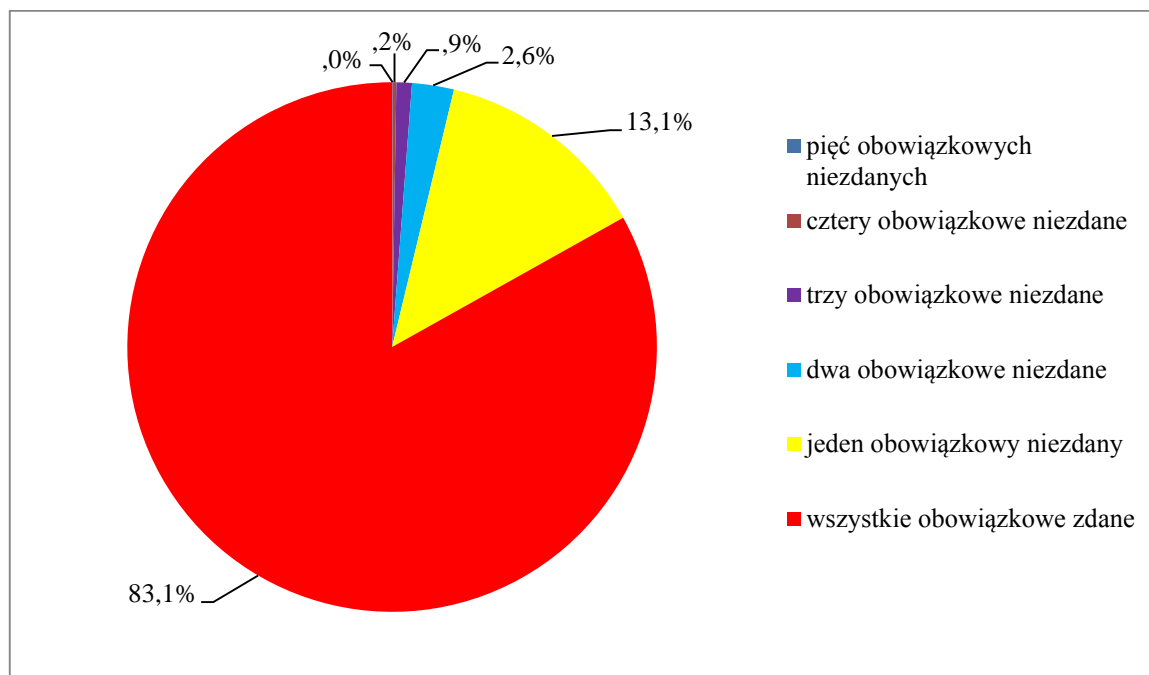
Wykres 8. Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół



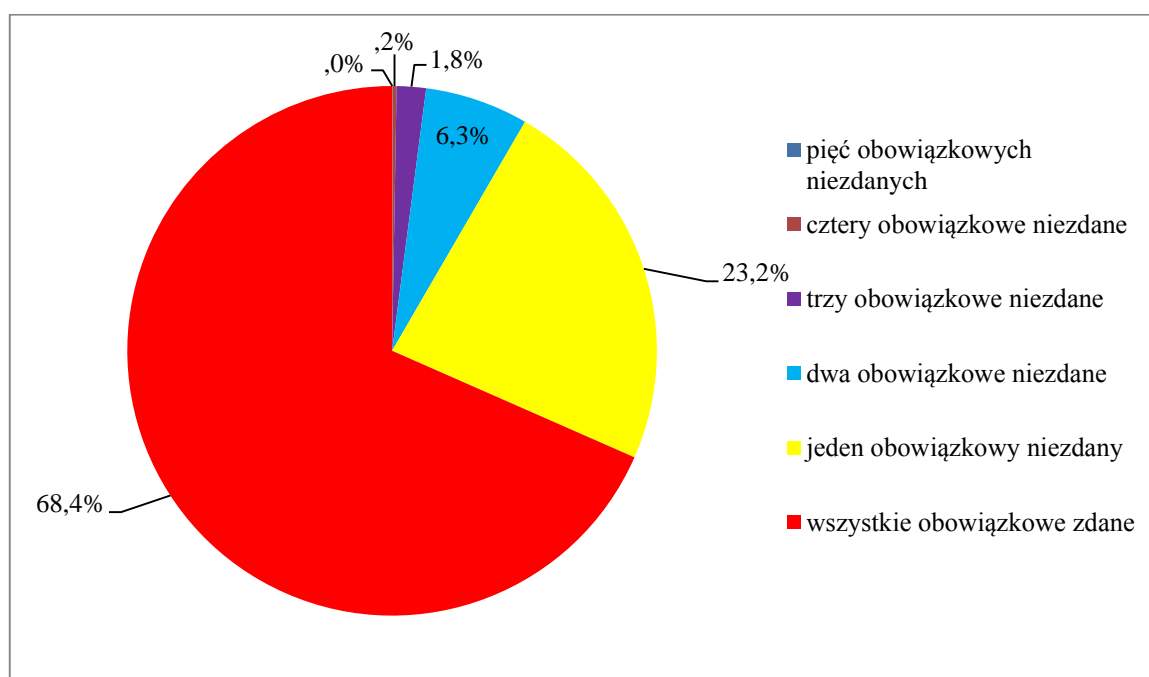
Wykres 9. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych

Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres 9.).

Spośród maturzystów około 13% nie zdało jednego z pięciu obowiązkowych egzaminów. Te osoby miały prawo do zdawania tego egzaminu w sesji poprawkowej w sierpniu tego roku, natomiast mniej niż 0,1% zdających nie zdało wszystkich pięciu egzaminów obowiązkowych (por. Wykres 10. i Wykres 11.).

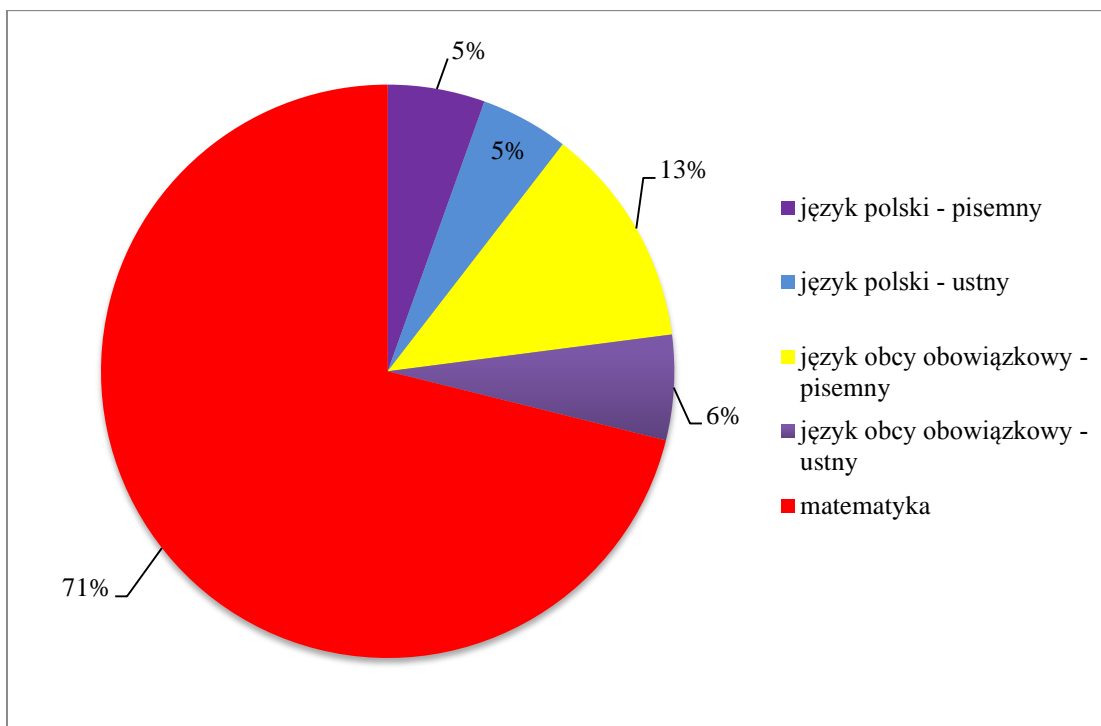


Wykres 10. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów – nowa matura

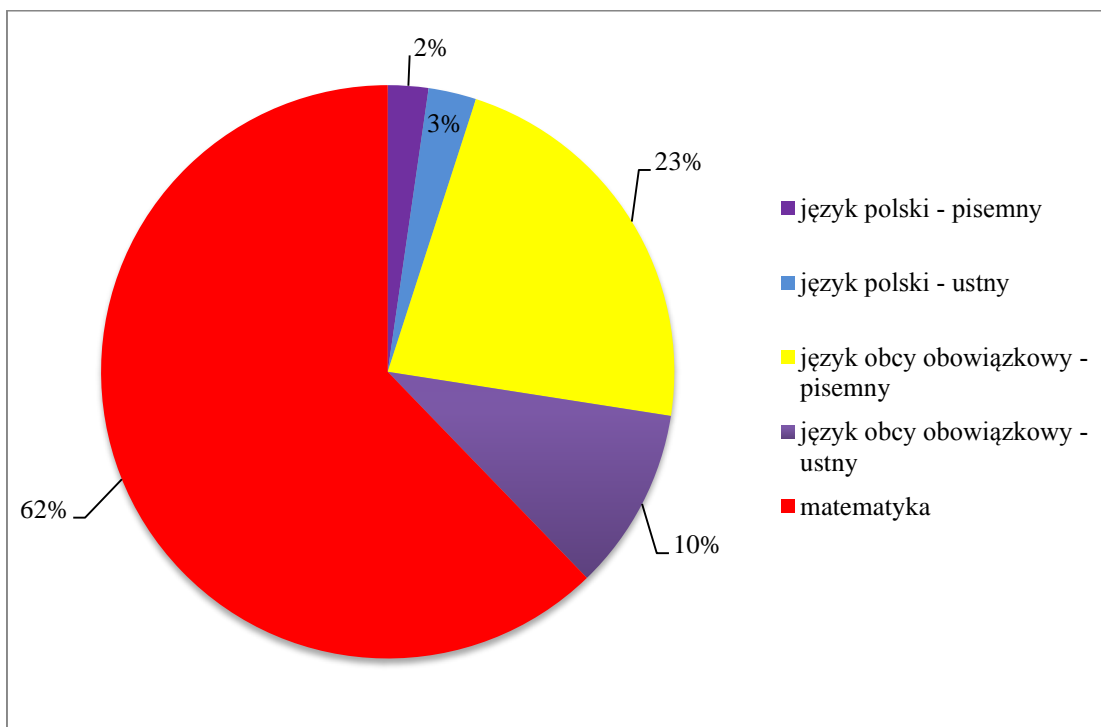


Wykres 11. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów – stara matura

Spośród maturzystów, którzy nie otrzymali świadectwa dojrzałości, najwięcej nie zdało egzaminu z matematyki (Wykres 12. i Wykres 13.).

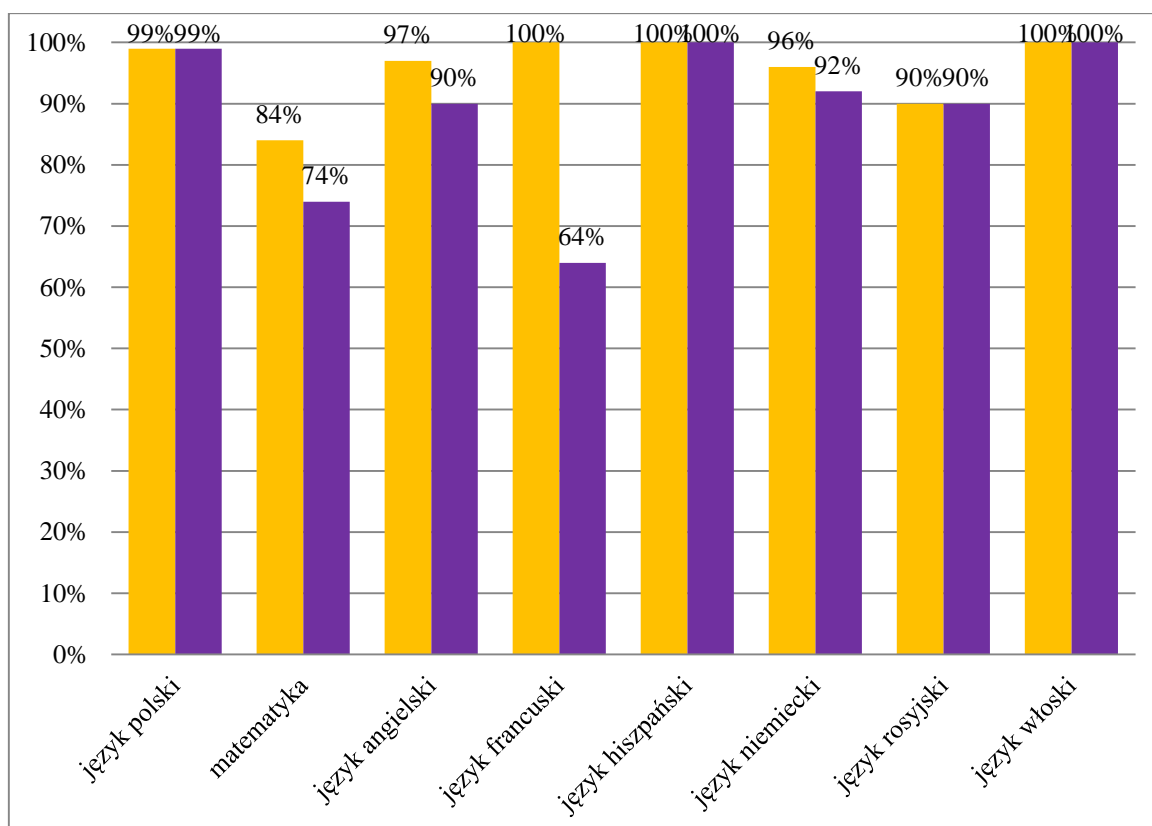


Wykres 12. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – nowa matura



Wykres 13. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – stara matura

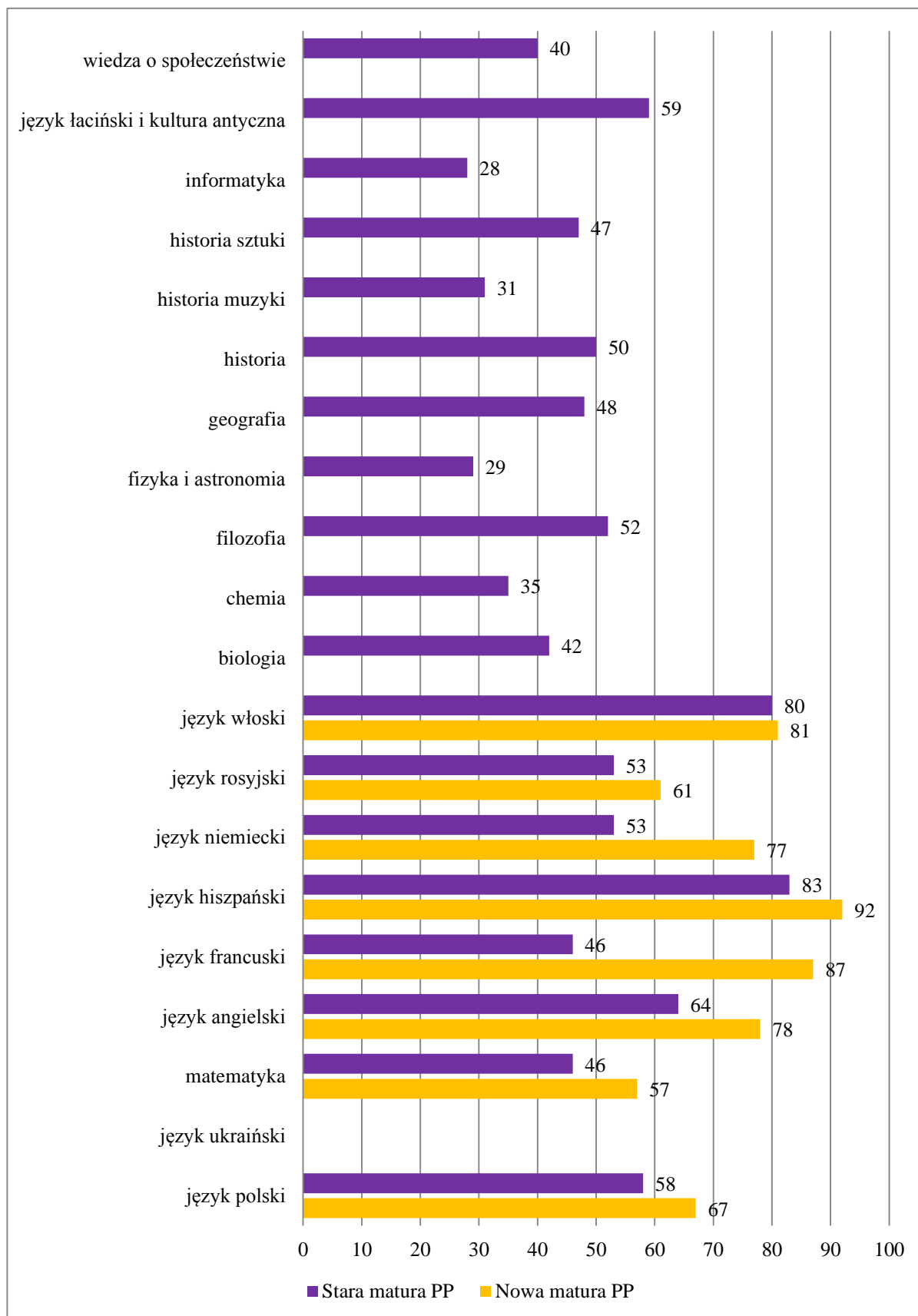
Na Wykresach 14. i 15. przedstawiono zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej.



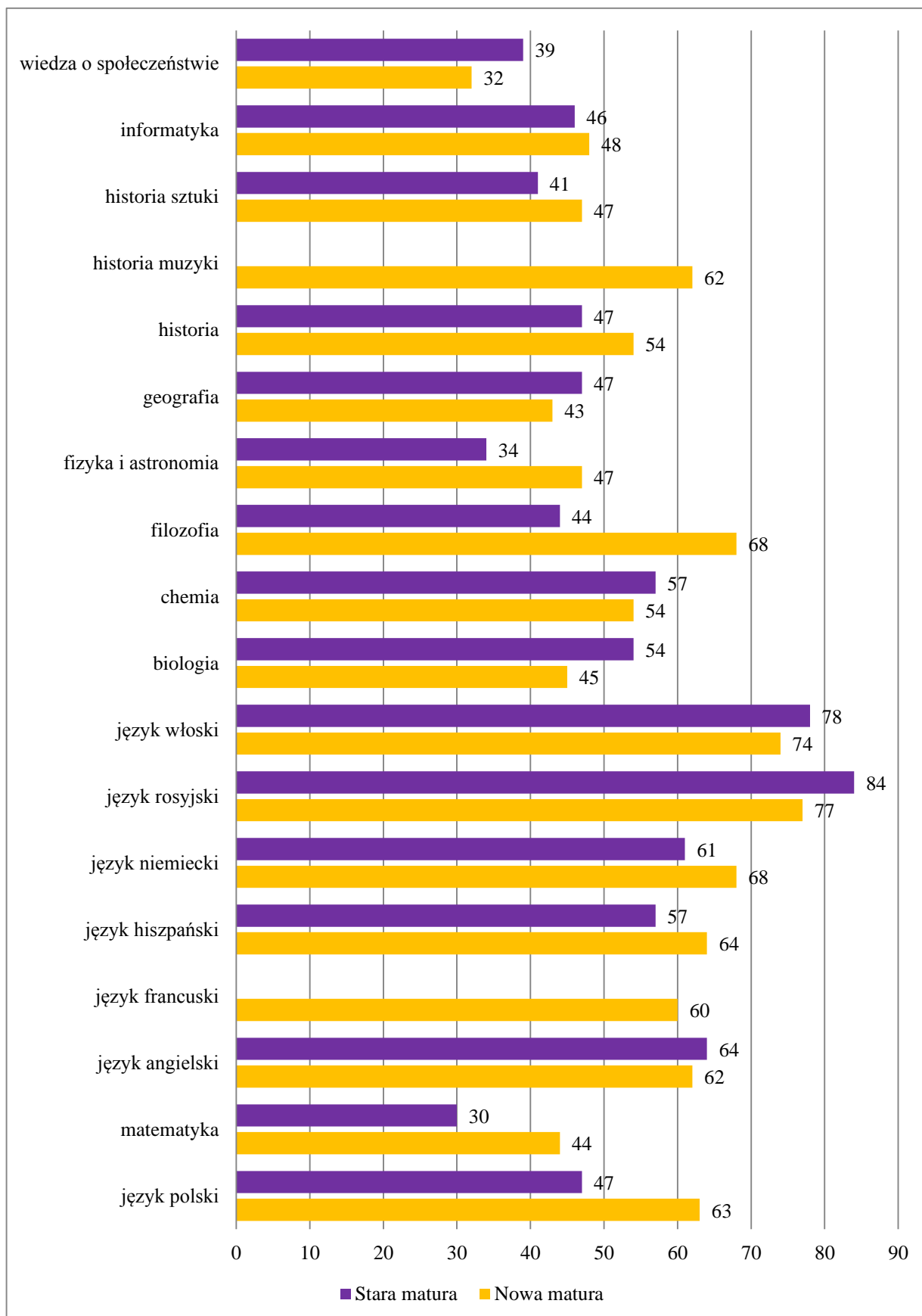
Wykres 14. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny

4.2. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach 27%–84% maksymalnej liczby punktów. Najwyższe wyniki uzyskali maturzyści z języków ojczystych mniejszości narodowych. Dla większości przedmiotów wynik na poziomie rozszerzonym jest wyższy niż na poziomie podstawowym, co świadczy o dobrej ocenie swoich możliwości i świadomym wyborze poziomu egzaminu. Szczegółowe dane przedstawiono na Wykresie 16., 17. i 18.



Wykres 16. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie podstawowym



Wykres 17. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie rozszerzonym

Egzamin maturalny w sierpniu 2015 roku

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2015 roku przystąpiło **3 953** tegorocznych absolwentów. Były to osoby, które w maju i/lub w czerwcu 2015 roku przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Świadectwo dojrzałości uzyskały 1 818 osoby, czyli 476 przystępujących do tego egzaminu. Odsetek sukcesów na egzaminie wyniósł odpowiednio – 80% (język polski), 32% (matematyka), 72% (język angielski), 69% (język niemiecki), 57% (język rosyjski).

Egzamin maturalny w maju, czerwcu i sierpniu 2015 roku

Tabela 4. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju, czerwcu i sierpniu 2015 r. – odsetek sukcesów

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule		absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	26 567	100%	16 290	100%	10 277	100%
w tym:						
osób, które zdały egzamin	22 359	84%	14 813	91%	7546	73%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	4 208	16%	1 477	9%	2 731	27%

Tabela 5. Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów w maju, czerwcu i sierpniu 2015 roku dla tegorocznych absolwentów

Przedmiot	Poziom egzaminu	Odsetek sukcesów – wszyscy zdający	w tym:	
			absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule	absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule
język polski	P	99%	99%	99%
język białoruski	P			
język litewski	P			
język ukraiński	P			
matematyka	P	85%	91%	76%
język angielski	P	95%	97%	92%
język francuski	P	100%	100%	64%
język hiszpański	P	100%	100%	100%
język niemiecki	P	96%	99%	93%
język rosyjski	P	92%	92%	93%
język włoski	P	100%	100%	100%

Tabela 6. Parametry statystyczne wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów dla **nowej formuły**

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających**	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język polski	P*	16 361	0	100	69	67	15	99%
	R*	3 731	0	100	65	63	22	-
język białoruski	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
język litewski	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
język ukraiński	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
matematyka	P	16 357	0	100	56	57	26	84%
	R	5 201	0	100	40	44	23	-
język angielski	P	15 492	8	100	86	78	21	97%
	R	9 406	4	100	64	62	21	-
język francuski	P	62	52	100	92	87	14	100%
	R	72	18	100	62	60	25	-
język hiszpański	P	34	50	100	97	92	13	100%
	R	39	12	100	70	64	24	-
język niemiecki	P	679	22	100	82	77	20	96%
	R	451	8	100	72	68	22	-
język rosyjski	P	62	16	100	57	61	26	90%
	R	20	26	100	82	77	22	-
język włoski	P	12	48	100	83	81	17	100%
	R	25	36	100	84	74	19	-
biologia	R	3 813	0	100	43	45	24	-
chemia	R	2 371	0	100	57	54	27	-
filozofia	R	35	20	100	70	68	18	-
fizyka	R	672	0	100	45	47	22	-
geografia	R	3 799	0	100	42	43	19	-
historia	R	1 296	0	100	54	54	19	-
historia muzyki	R	38	9	100	63	62	25	-
historia sztuki	R	347	1	100	46	47	23	-
informatyka	R	136	4	100	46	48	24	-
język kaszubski	R	2	19	40	30	30	15	-
język łaciński i kultura antyczna	R	18	23	100	100	78	30	-
język łemkowski	R	1	56	56	56	56	-	-
wiedza o społeczeństwie	R	2 054	0	100	27	32	21	-

* P – poziom podstawowy; R – poziom rozszerzony.

** Dane w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

*** Dane w kolumnie 9. dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

Tabela 7. Parametry statystyczne wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów dla **starej formuły**

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język polski	P*	10 517	0	99	59	58	13	99%
	R*	194	0	93	48	47	16	-
język białoruski	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
język litewski	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
język ukraiński	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
matematyka	P	10 521	0	100	44	46	23	74%
	R	1 165	0	94	26	30	22	-
język angielski	P	9 555	6	100	65	64	25	90%
	R	1 570	2	100	65	64	18	-
język francuski	P	16	16	96	44	46	24	64%
	R	-	-	-	-	-	-	-
język hiszpański	P	4	64	96	85	83	13	100%
	R	4	41	76	56	57	17	-
język niemiecki	P	893	0	100	53	53	17	92%
	R	24	28	98	64	61	19	-
język rosyjski	P	127	16	100	50	53	21	90%
	R	2	81	86	84	84	4	-
język włoski	P	9	24	98	87	80	23	100%
	R	2	65	90	78	78	18	-
biologia	P	490	14	92	42	42	14	-
	R	1 062	0	93	58	54	22	-
chemia	P	125	4	94	30	35	22	-
	R	888	0	98	62	57	23	-
filozofia	P	1	52	52	52	52	-	-
	R	17	10	88	44	44	25	-
fizyka i astronomia	P	176	6	74	26	29	14	-
	R	83	5	100	32	34	21	-
geografia	P	846	8	90	48	48	15	-
	R	273	8	93	47	47	17	-
historia	P	125	12	87	48	50	14	-
	R	131	6	82	48	47	16	-
historia muzyki	P	2	15	47	31	31	23	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
historia sztuki	P	27	14	74	47	47	15	-
	R	109	2	94	40	41	20	-
informatyka	P	101	2	92	20	28	21	-
	R	110	6	100	47	46	21	-
język kaszubski	P	1	55	55	55	55	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
język łaciński i kultura antyczna	P	1	59	59	59	59	-	-
	R	2	37	66	52	52	21	-
język łemkowski	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	1	47	47	47	47	-	-
wiedza o społeczeństwie	P	352	15	77	39	40	12	-
	R	295	4	86	38	39	17	-
wiedza o tańcu	P	4	18	48	34	34	16	-
	R	-	-	-	-	-	-	-

* P – poziom podstawowy; R – poziom rozszerzony.

** Dane i parametry statystyczne dla przedmiotów obowiązkowych (oznaczonych kolorem fioletowym) w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów. Dane i parametry statystyczne dla pozostałych przedmiotów w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich przystępujących do danego egzaminu.

*** Dane w kolumnie 9. dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych.