

**Sprawozdanie
z egzaminu maturalnego 2015**

WOJEWÓDZTWO LUBELSKIE

A large, solid teal-colored shape that starts as a thin line at the top right and curves downwards and to the left, filling the bottom right portion of the page.

Opracowanie

dr Wioletta Kozak (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Wojciech Czernikiewicz (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Aleksandra Grabowska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Opieka merytoryczna

dr Marcin Smolik (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Opracowanie techniczne

Bartosz Kowalewski (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Współpraca

Beata Dobrosielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Agata Wiśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Wydziały Badań i Analiz okręgowych komisji egzaminacyjnych

Centralna Komisja Egzaminacyjna
ul. Józefa Lewartowskiego 6, 00-190 Warszawa
tel. 022 536 65 00, fax 022 536 65 04
e-mail: ckesekr@cke.edu.pl
www.cke.edu.pl

Egzamin maturalny w maju 2015 roku

1. Organizacja egzaminów

Zgodnie z *Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie terminów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2015 r.* pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 4 do 22 maja 2015 r., natomiast egzaminy ustne od 4 maja do 29 maja 2015 r. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do ustnych lub pisemnych egzaminów maturalnych w maju, zdawały egzamin w terminie dodatkowym – od 1 do 17 czerwca, natomiast tym, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej: egzaminów pisemnych – 25 sierpnia, a egzaminów ustnych – od 24 do 28 sierpnia.

Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2015 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

1. w części ustnej z (a) języka polskiego oraz (b) wybranego języka obcego nowożytnego
2. w części pisemnej z (c) języka polskiego, (d) matematyki oraz (e) wybranego języka obcego nowożytnego.

Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z nauczanego języka, zarówno w części ustnej, jak i w części pisemnej. Absolwenci liceum ogólnokształcącego – zgodnie z zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego w nowej formule, obowiązującej od 2015 r. – obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Na tegoroczną maturę przygotowano 434 rodzaje arkuszy egzaminacyjnych do 25 przedmiotów oraz 82 różnego rodzaju nagrania na płytach CD dla zdających egzaminy z języków obcych nowożytnych, z wiedzy o tańcu, historii muzyki i informatyki.

Prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni egzaminatorzy, wpisani do ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując zasady oceniania rozwiązań zadań ustalone w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Przebieg egzaminu maturalnego monitorowało 59 obserwatorów: pracowników kuratoriów oświaty, organów prowadzących, szkół wyższych, ośrodków doskonalenia nauczycieli, jednostek samorządów terytorialnych, poradni pedagogiczno-psychologicznych, CKE, OKE.

Unieważniono 20 egzaminów, w tym z powodu naruszenia procedur przeprowadzania egzaminu – 6 prac, z powodu niesamodzielnego rozwiązywania zadań – 14 egzaminów. Maturzyści, którym unieważniono egzaminy, nie mogli przystąpić do sesji poprawkowej w sierpniu. Będą mogli poprawiać je dopiero za rok. Rozdanie świadectw dojrzałości odbyło się w szkołach 30 czerwca 2015 r.

Egzaminy maturalne w sesji majowej przebiegały w całym kraju bez większych zakłóceń i zgodnie z harmonogramem.

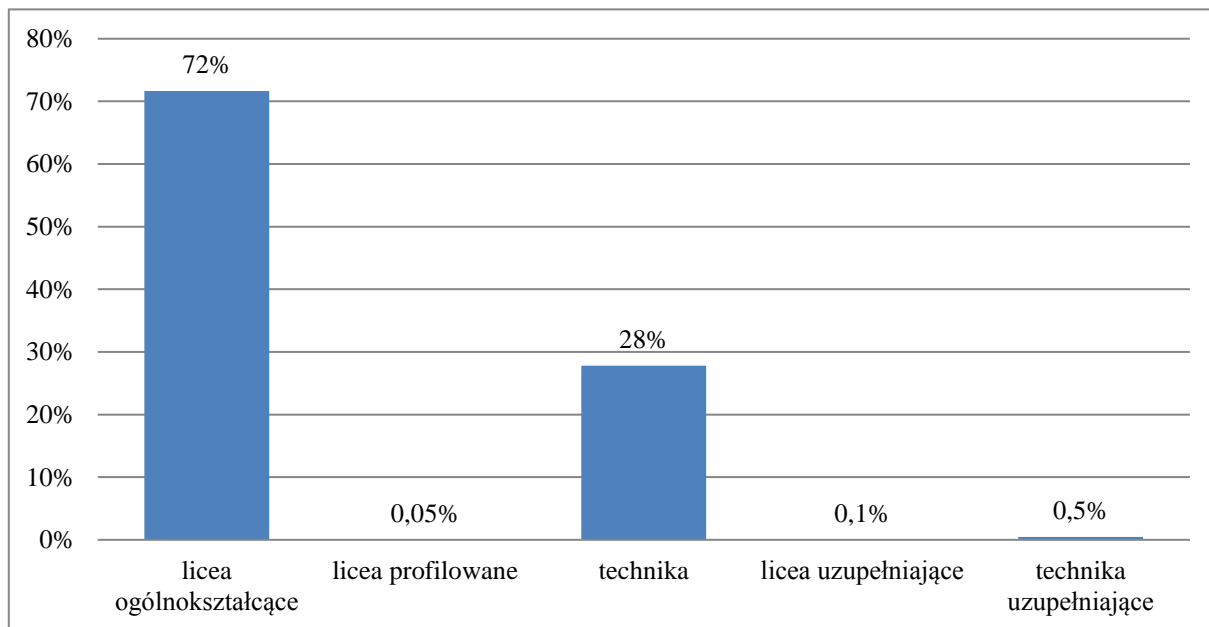
2. Informacja o populacji zdających

Do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego w maju 2015 roku przystąpiło 17 503 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym 12 214 osoby w formule od roku 2014/2015, a 5 289 osób w formule do roku 2013/2014.

Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju 2015 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Do egzaminu przystąpiło 12 540 tegorocznych absolwentów liceów ogólnokształcących, 4 862 – techników, 8 – liceów profilowanych, 9 – liceów uzupełniających oraz 84 absolwentów, którzy ukończyli technika uzupełniającego.

Na Wykresie 1. przedstawiono procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2015 roku.

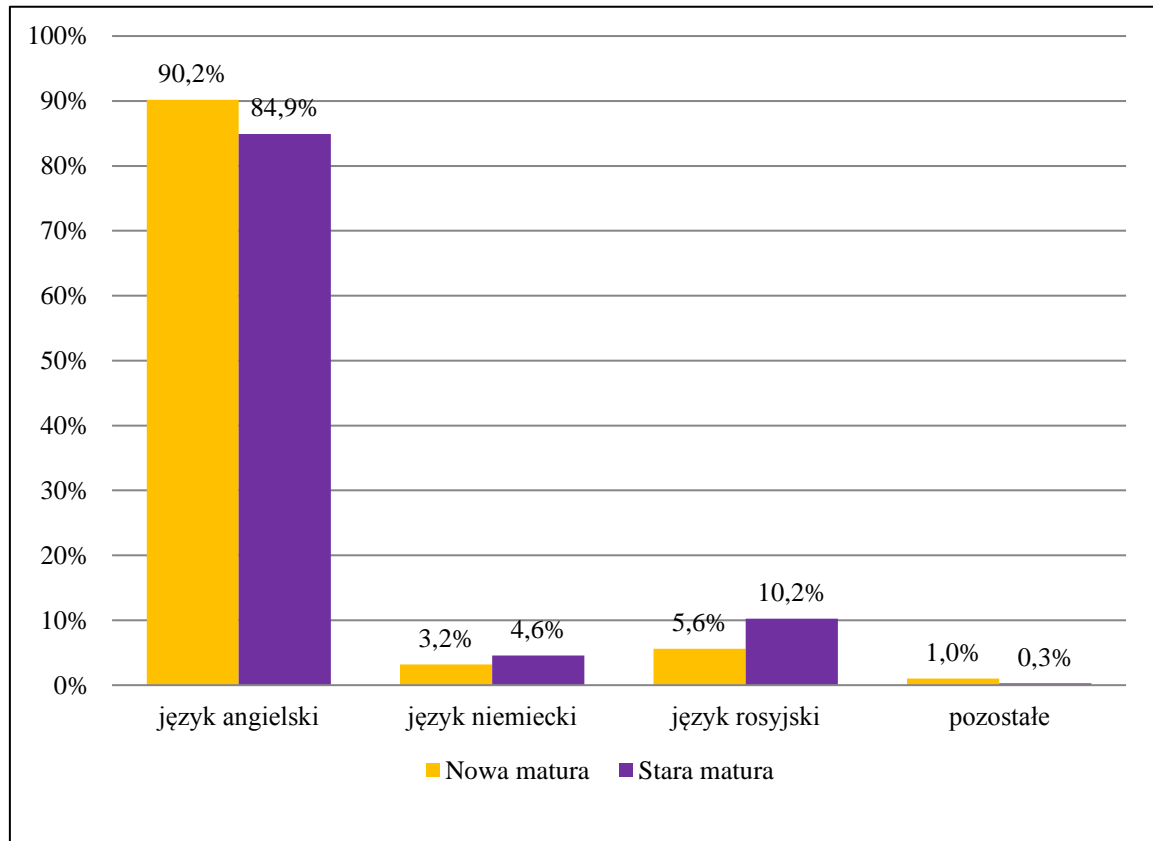


Wykres 1. Odsetek zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół

3. Informacja o wyborach przedmiotów egzaminacyjnych

3.1. Wybór przedmiotów obowiązkowych

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny i ustny), matematyka (tylko pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – egzamin ustny i pisemny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski (por. Wykres 2.).

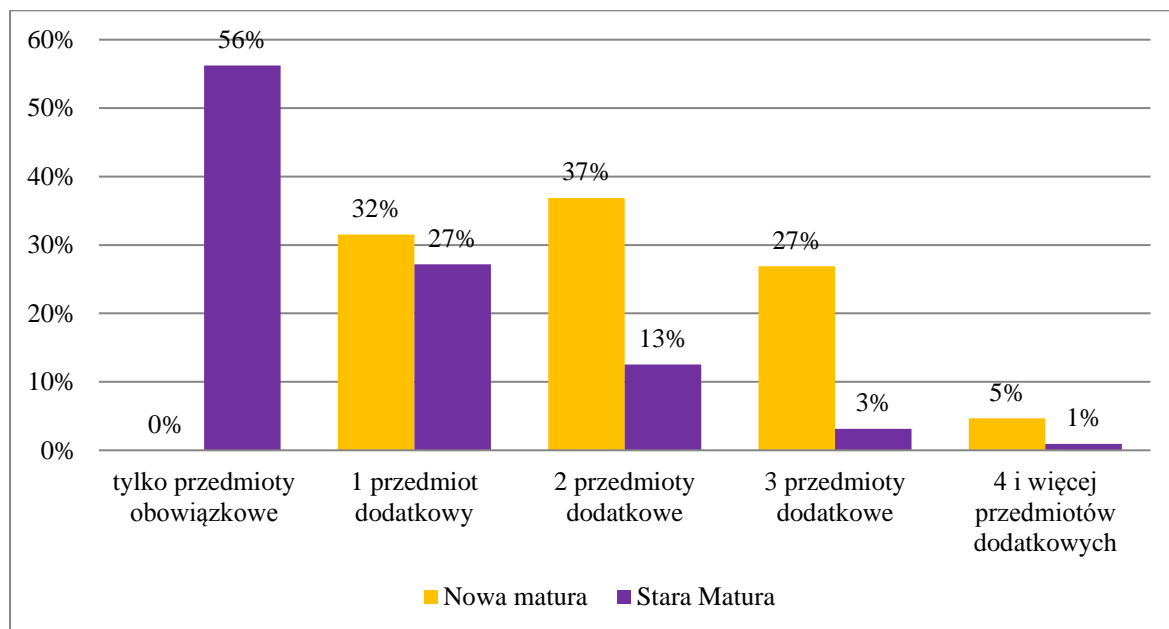


Wykres 2. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów obowiązkowych

Język angielski jako przedmiot obowiązkowy zdawało 15 799 osób, język niemiecki – 644, język rosyjski – 1 259, język francuski – 60, język hiszpański – 63, język włoski – 18 osób.

3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu

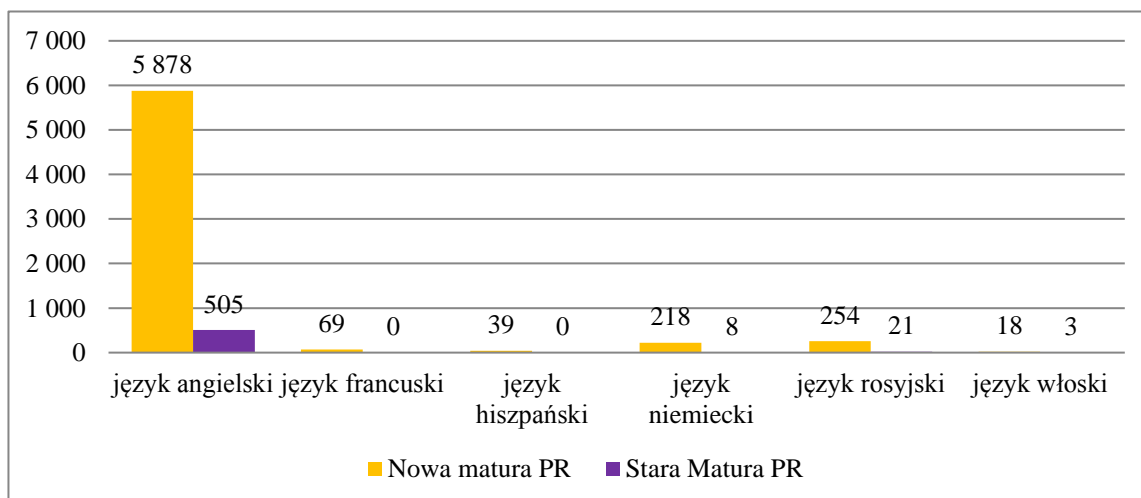
Absolwenci zdający egzamin w nowej formule obowiązkowo przystępowali do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych. Natomiast absolwenci, którzy zdawali egzamin w starej formule nie musieli przystępować do egzaminów z przedmiotów dodatkowych. Wybory przedmiotów dodatkowych przez maturzystów prezentuje Wykres 3.



Wykres 3. Liczba wybranych przedmiotów dodatkowych

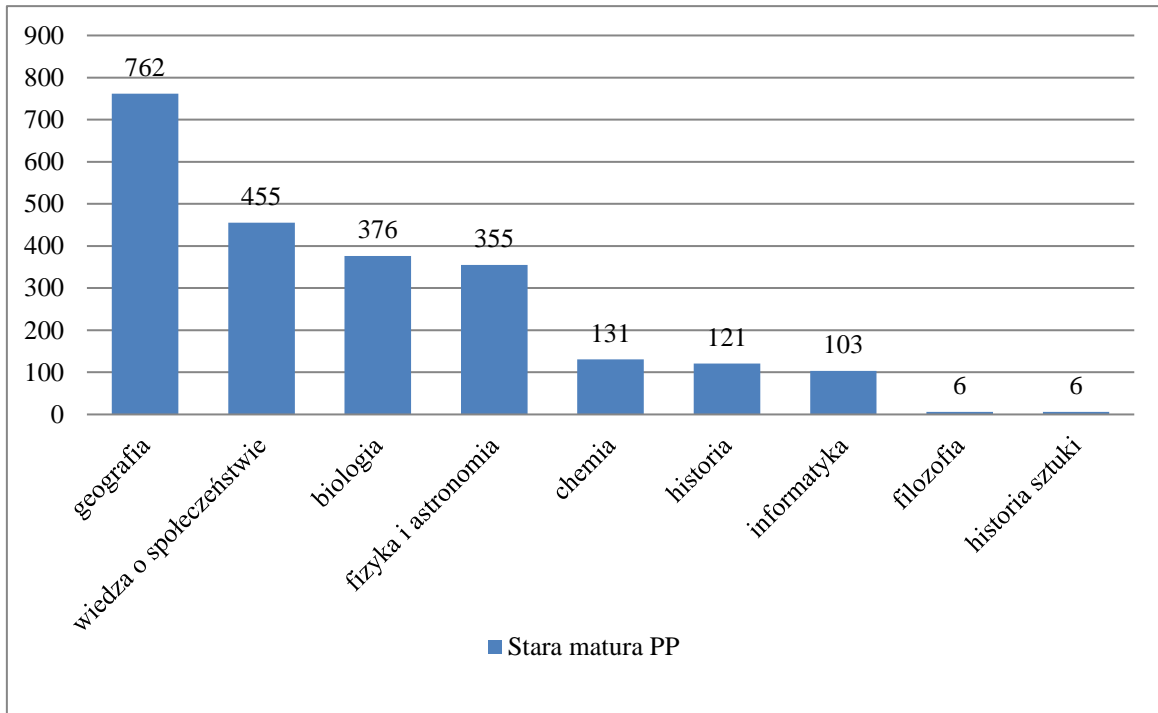
Z języka polskiego do egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym w nowej formule przystąpiły 2 248 osoby, a w starej formule – 64 osoby. Na zdawanie egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym w nowej formule zdecydowało się 3 445 maturzystów, a w starej formule – 374.

Również języki obce nowożytny mogły być zdawane jako przedmioty dodatkowe. Na Wykresie 4. przedstawiono wybory języków obcych w 2015 r. jako przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.

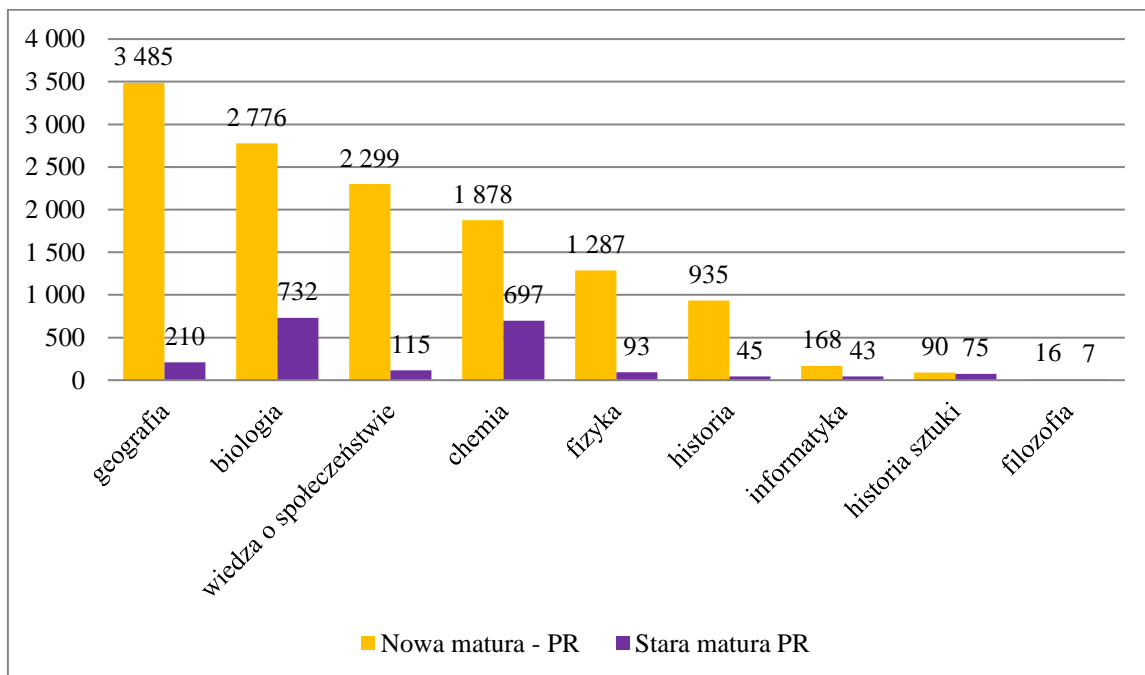


Wykres 4. Wybór języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

Spośród przedmiotów przedstawionych na Wykresie 5. i Wykresie 6. największą popularnością wśród zdających cieszyły się egzaminy z geografii (4 457 osoby), biologii (3 884 osób), wiedzy o społeczeństwie (2 869 osób) oraz chemii (2 706 osób).



Wykres 5. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie podstawowym



Wykres 6. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym

Przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia. Od roku szkolnego 2009/2010 można przystąpić do egzaminu z maksymalnie sześciu przedmiotów dodatkowych.

Informacje o wyborze poziomu egzaminów z pozostałych przedmiotów zostały podane w poniższej tabeli.

Tabela 1. Wybór poziomów egzaminów z pozostałych przedmiotów (nieprzedstawionych na diagramie)

Przedmiot	Liczba zdających			
	Nowa formuła		Stara formuła	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Historia muzyki	-		1	-
Wiedza o tańcu	-	-	-	-
Język łaciński i kultura antyczna	-		1	-
Język białoruski			-	-
Język litewski			-	-
Język ukraiński			-	-
Język kaszubski			-	-
Język łemkowski			-	-

Wybory przedmiotów dodatkowych były podyktowane najczęściej wymaganiami rekrutacyjnymi wyższych uczelni.

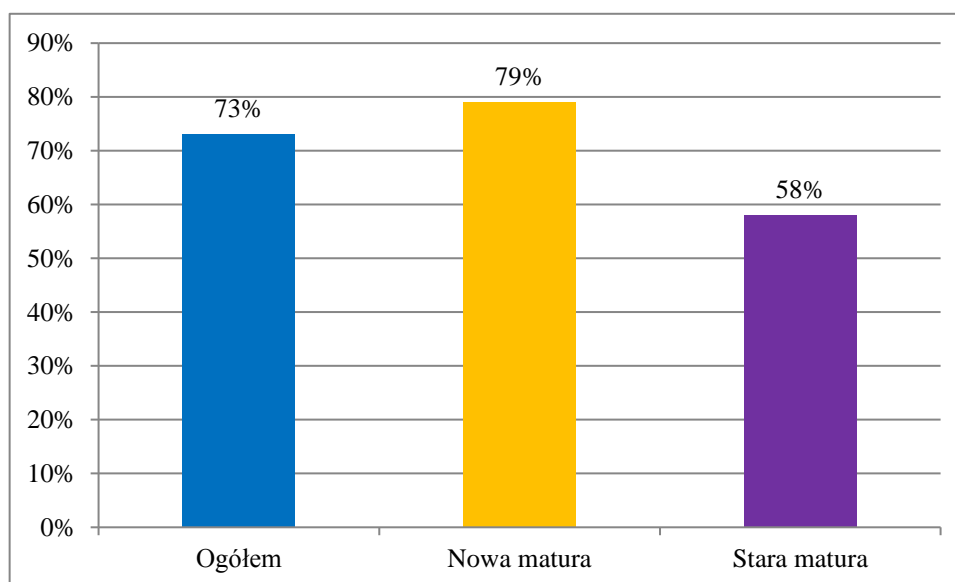
4. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2015 roku

4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego

Spośród absolwentów z 2015 r., którzy w maju przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 73% zdających (por. Tabele 2. i 3.).

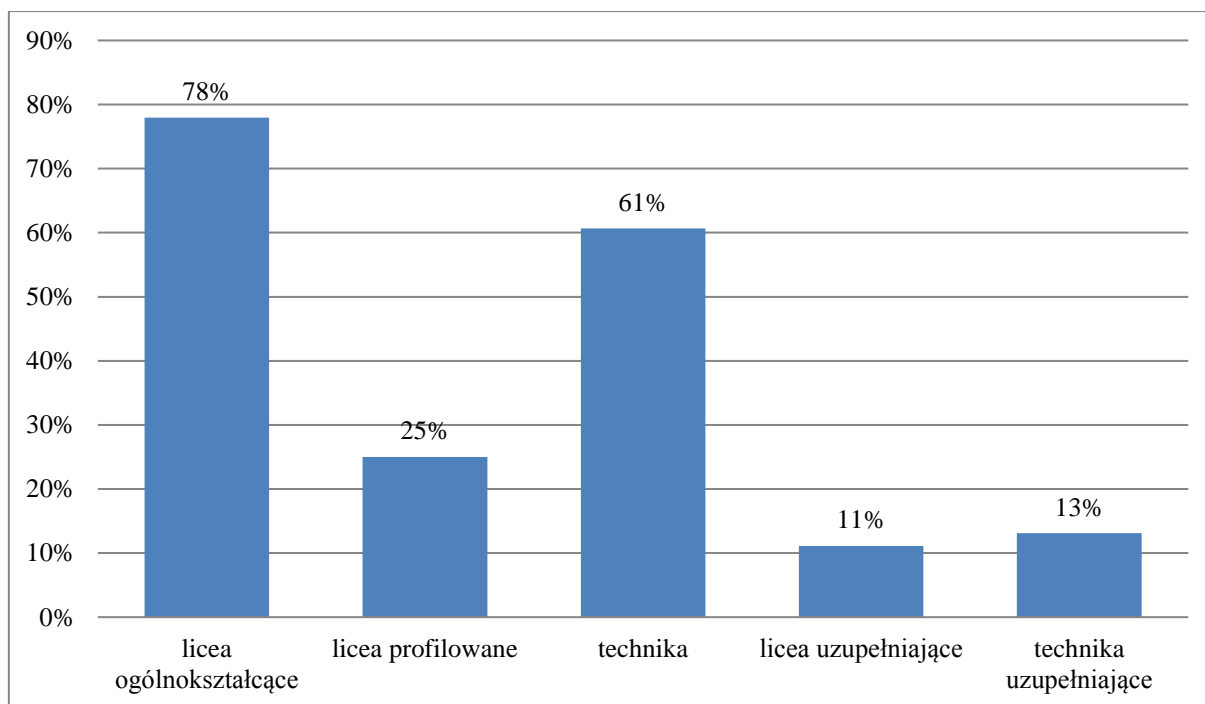
Tabela 2. Zdawalność egzaminu w kraju (maj 2015 r.)

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	17 503	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin	12 741	73%
osób, które miały prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	3 530	20%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	1 232	7%

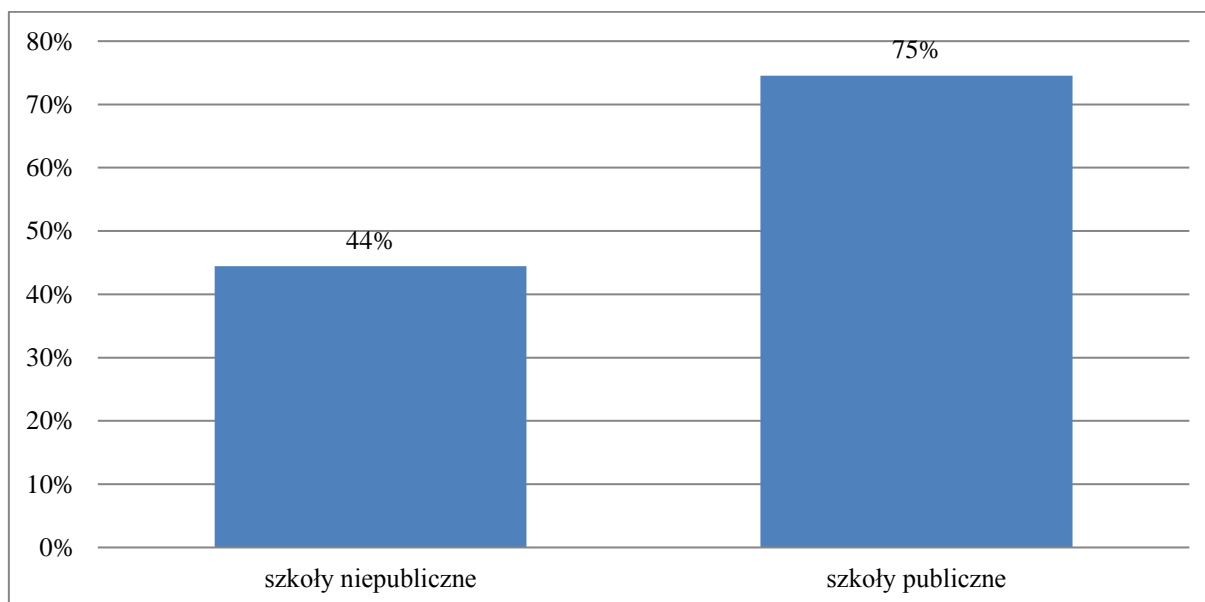


Wykres 7. Zdawalność egzaminu

Zdawalność egzaminu była różna w różnych typach szkół. Odsetek zdających, którzy otrzymali świadectwo w różnych typach szkół, przedstawia Wykres 8.



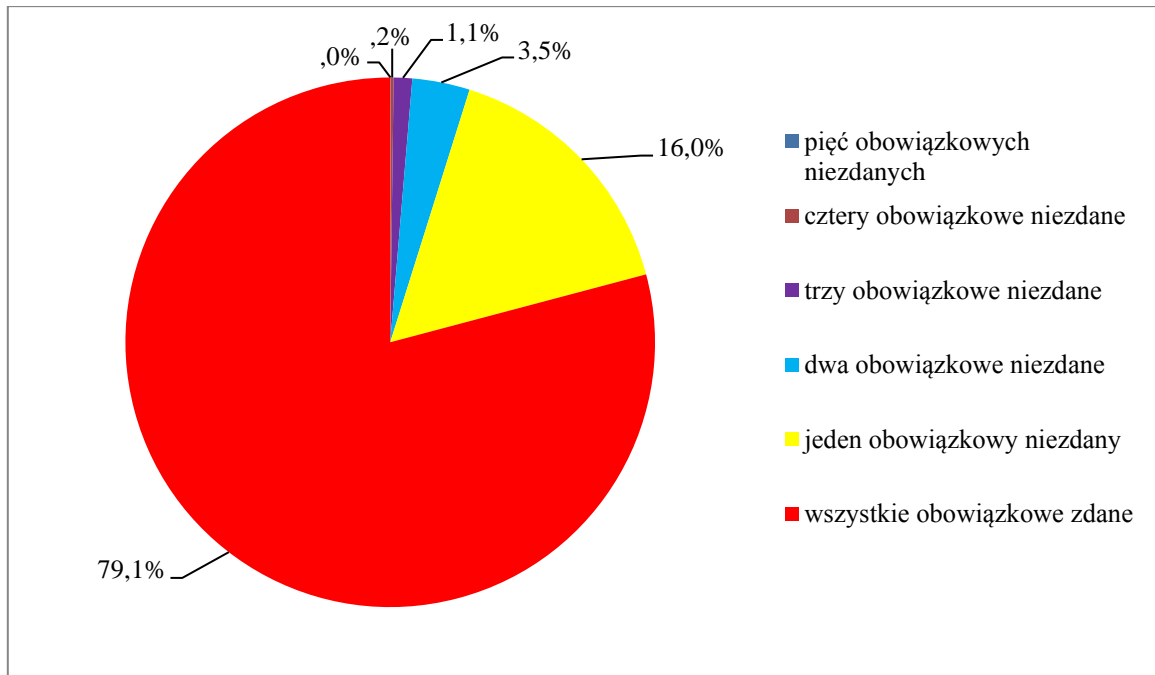
Wykres 8. Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół



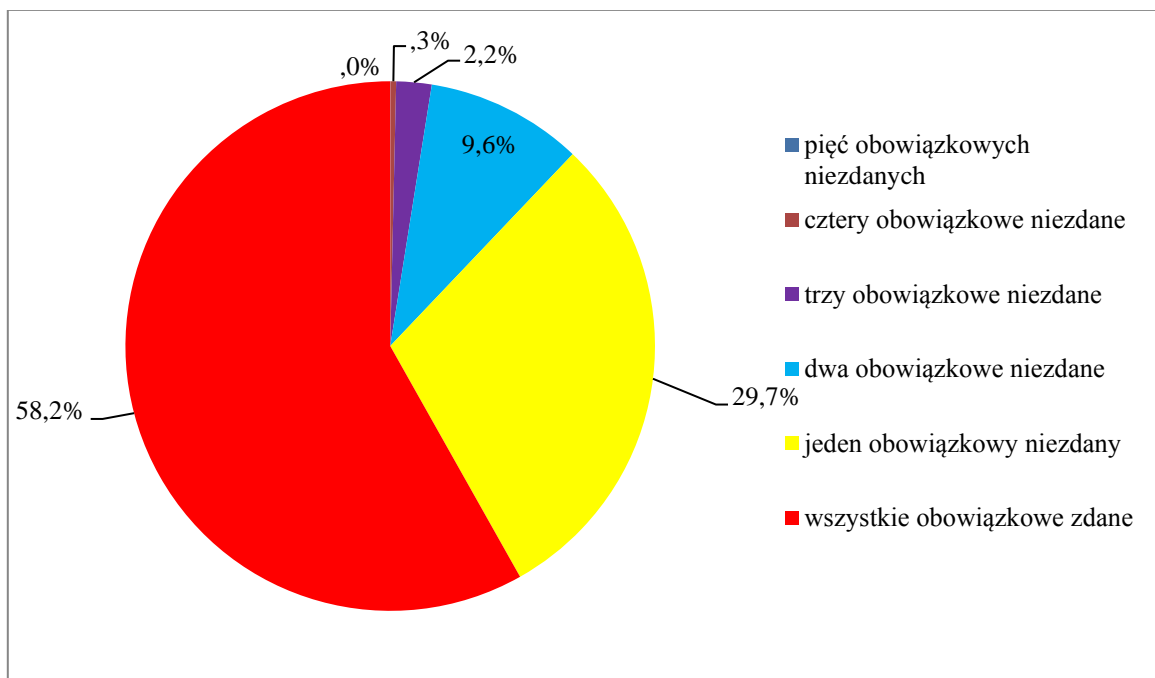
Wykres 9. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych

Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres 9.).

Spośród maturzystów około 16% nie zdało jednego z pięciu obowiązkowych egzaminów. Te osoby miały prawo do zdawania tego egzaminu w sesji poprawkowej w sierpniu tego roku, natomiast mniej niż 0,1% zdających nie zdało wszystkich pięciu egzaminów obowiązkowych (por. Wykres

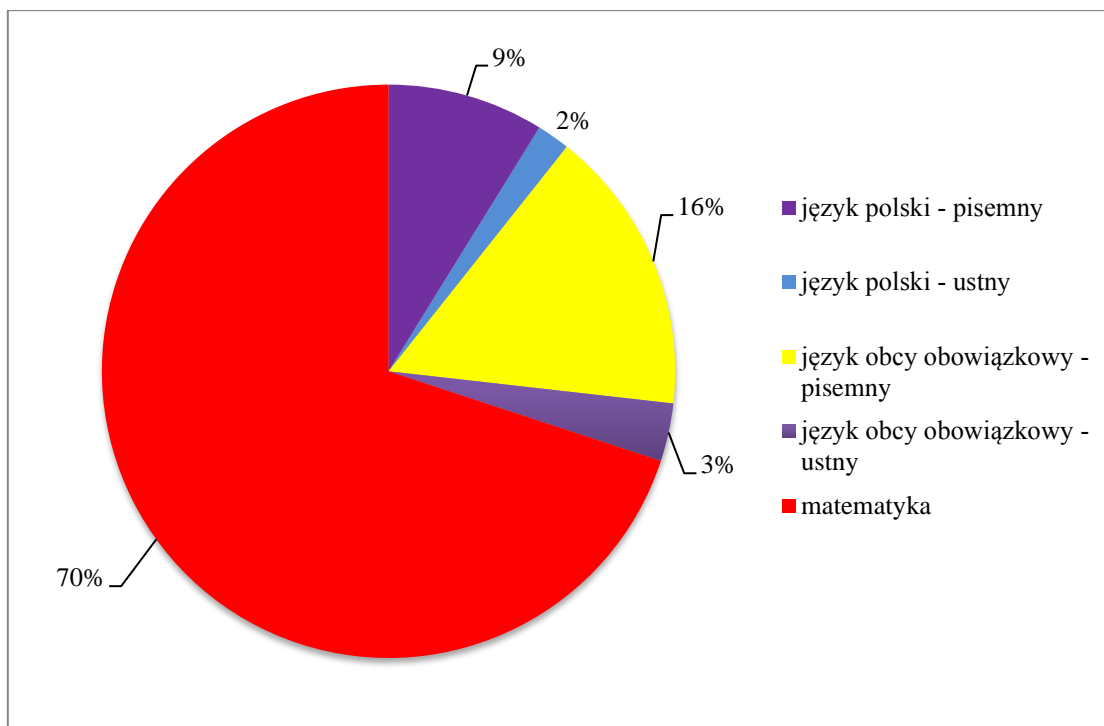


Wykres 10. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdanych egzaminów – nowa matura

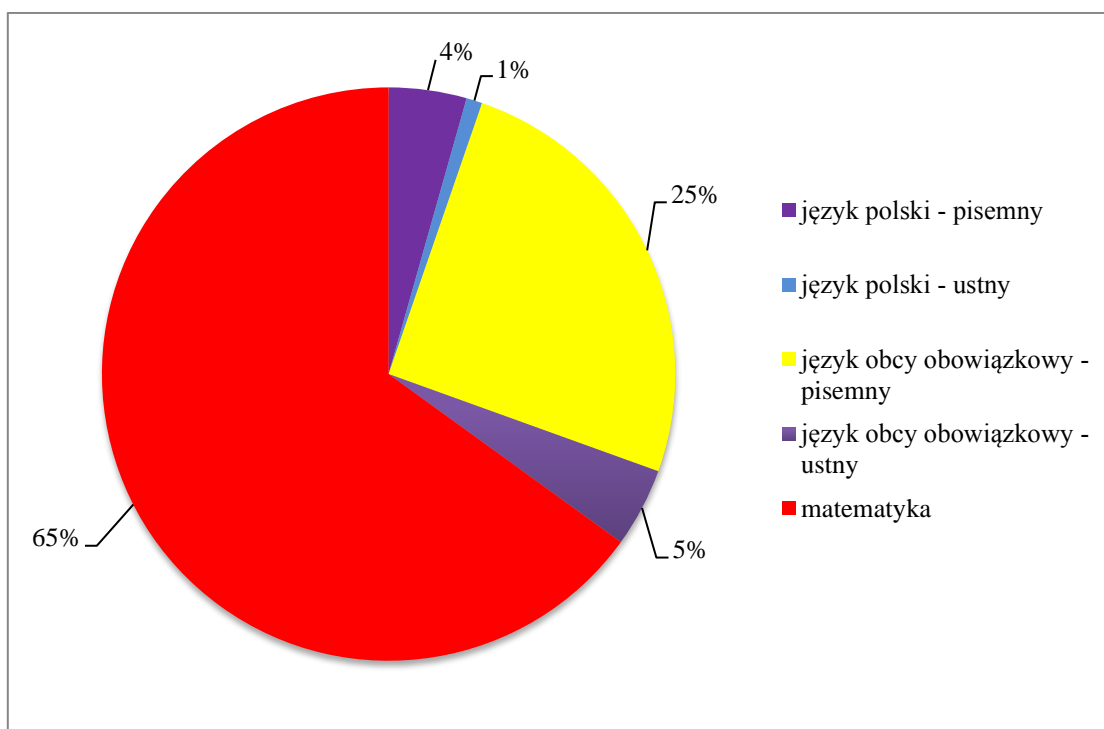


Wykres 11. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdanych egzaminów – stara matura

Spośród maturzystów, którzy nie otrzymali świadectwa dojrzałości, najwięcej nie zdało egzaminu z matematyki. (Wykres 12. i Wykres 13.).

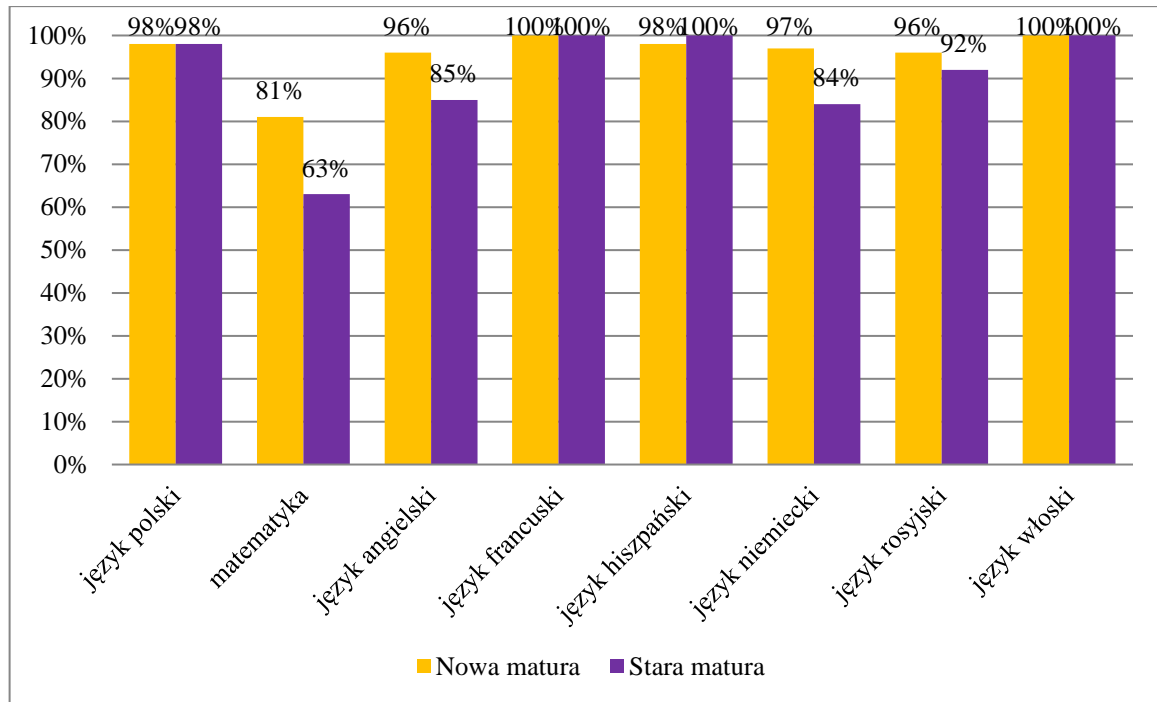


Wykres 12. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – nowa matura



Wykres 13. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – stara matura

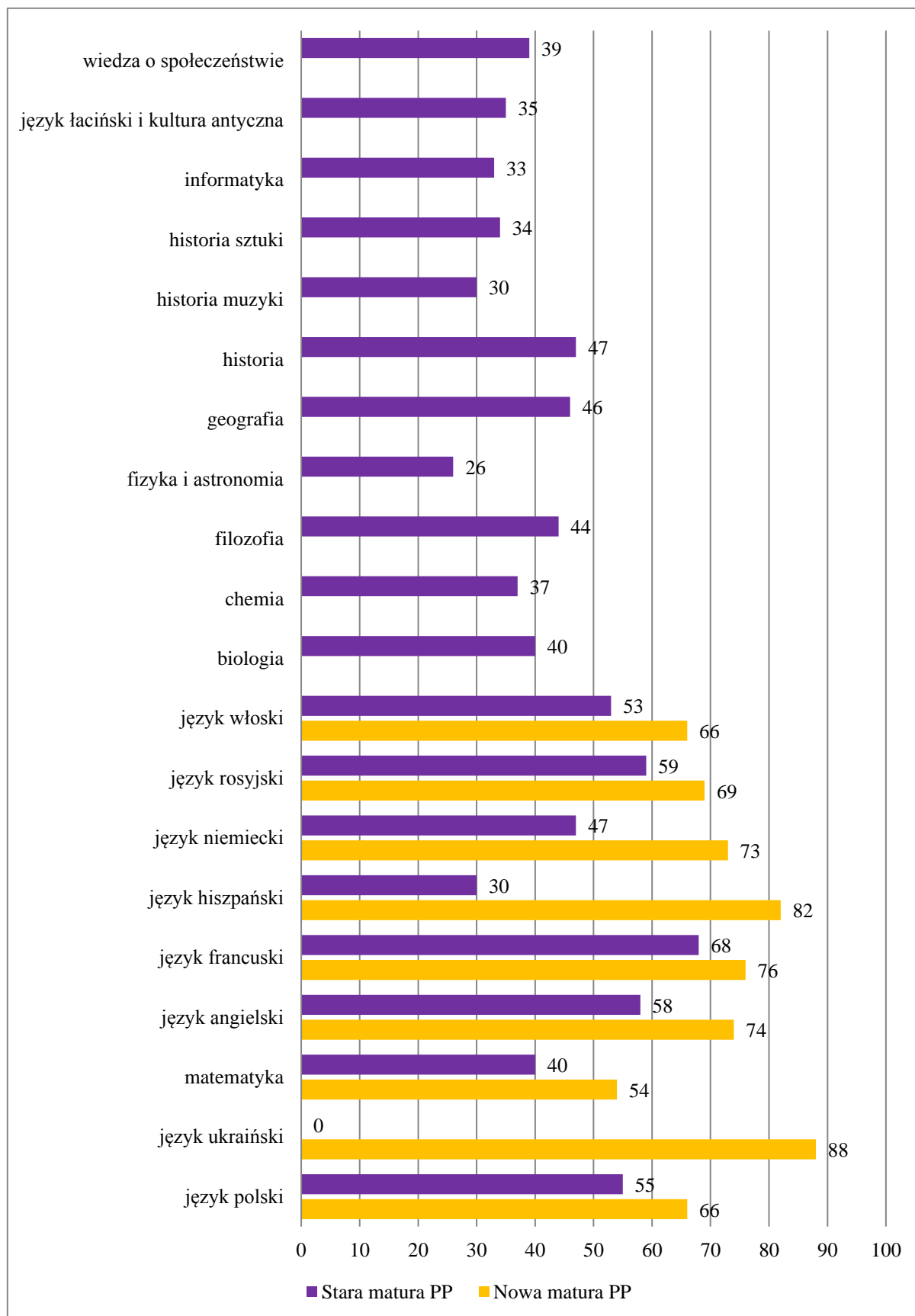
Na Wykresach 14. i 15. przedstawiono zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej.



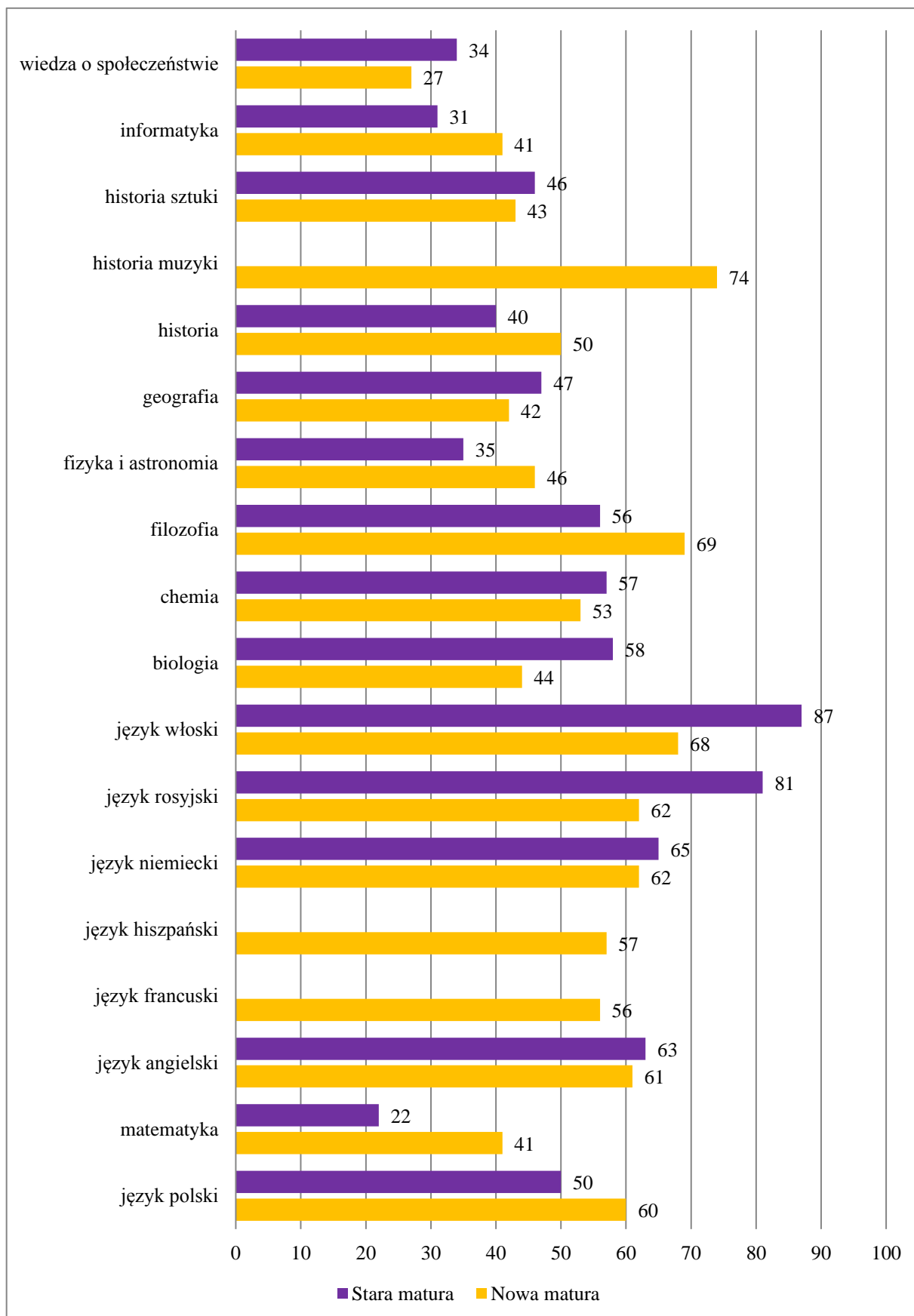
Wykres 14. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny

4.2. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach 27%–84% maksymalnej liczby punktów. Najwyższe wyniki uzyskali maturzyści z języków ojczystych mniejszości narodowych. Dla większości przedmiotów wynik na poziomie rozszerzonym jest wyższy niż na poziomie podstawowym, co świadczy o dobrej ocenie swoich możliwości i świadomym wyborze poziomu egzaminu. Szczegółowe dane przedstawiono na Wykresie 16., 17. i 18.



Wykres 16. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie podstawowym



Wykres 17. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie rozszerzonym

Egzamin maturalny w sierpniu 2015 roku

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2015 roku przystąpiło **3 187** tegorocznych absolwentów. Były to osoby, które w maju i/lub w czerwcu 2015 roku przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Świadectwo dojrzałości uzyskały 1 528 osoby, czyli 48% przystępujących do tego egzaminu. Odsetek sukcesów na egzaminie wyniósł odpowiednio – 80% (język polski), 33% (matematyka), 71% (język angielski), 80% (język niemiecki), 53% (język rosyjski) oraz 100% (język hiszpański).

Egzamin maturalny w maju, czerwcu i sierpniu 2015 roku

Tabela 4. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju, czerwcu i sierpniu 2015 r. – odsetek sukcesów

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule		absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	17 577	100%	12 270	100%	5 307	100%
w tym:						
osób, które zdały egzamin	14 329	82%	10 914	89%	3415	64%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	3 248	18%	1 356	11%	1 892	36%

Tabela 5. Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów w maju, czerwcu i sierpniu 2015 roku dla tegorocznych absolwentów

Przedmiot	Poziom egzaminu	Odsetek sukcesów – wszyscy zdający	w tym:	
			absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule	absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule
język polski	P	98%	98%	98%
język białoruski	P			
język litewski	P			
język ukraiński	P	100%	100%	
matematyka	P	82%	89%	66%
język angielski	P	94%	96%	88%
język francuski	P	100%	100%	100%
język hiszpański	P	100%	100%	100%
język niemiecki	P	94%	97%	89%
język rosyjski	P	95%	96%	92%
język włoski	P	100%	100%	100%

Tabela 6. Parametry statystyczne wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów dla **nowej formuły**

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język polski	P*	12 308	0	100	69	66	16	98%
	R*	2 248	0	100	63	60	24	-
język białoruski	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
język litewski	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
język ukraiński	P	1	88	88	88	88	-	100%
	R	-	-	-	-	-	-	-
matematyka	P	12 297	0	100	52	54	26	81%
	R	3 445	0	100	36	41	24	-
język angielski	P	11 071	4	100	80	74	23	96%
	R	5 878	4	100	62	61	22	-
język francuski	P	49	36	100	80	76	16	100%
	R	69	12	100	56	56	22	-
język hiszpański	P	62	28	100	84	82	16	98%
	R	39	12	100	56	57	26	-
język niemiecki	P	389	16	100	78	73	21	97%
	R	218	10	100	64	62	24	-
język rosyjski	P	690	14	100	70	69	20	96%
	R	254	10	100	66	62	24	-
język włoski	P	14	40	100	62	66	20	100%
	R	18	18	96	70	68	23	-
biologia	R	2 776	0	100	43	44	25	-
chemia	R	1 878	0	100	55	53	28	-
filozofia	R	16	8	100	76	69	26	-
fizyka	R	1 287	5	100	45	46	20	-
geografia	R	3 485	3	100	40	42	19	-
historia	R	935	0	100	50	50	20	-
historia muzyki	R	5	15	100	100	74	38	-
historia sztuki	R	90	4	100	41	43	22	-
informatyka	R	168	4	100	38	41	22	-
język kaszubski	R	-	-	-	-	-	-	-
język łaciński i kultura antyczna	R	10	37	100	76	72	29	-
język łemkowski	R	-	-	-	-	-	-	-
wiedza o społeczeństwie	R	2 299	0	100	22	27	19	-

* P – poziom podstawowy; R – poziom rozszerzony.

** Dane w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

*** Dane w kolumnie 9. dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

Tabela 7. Parametry statystyczne wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów dla **starej formuły**

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język polski	P*	5 478	1	96	56	55	15	98%
	R*	64	18	93	50	50	15	-
język białoruski	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
język litewski	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
język ukraiński	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
matematyka	P	5 478	0	100	36	40	23	63%
	R	374	0	98	18	22	19	-
język angielski	P	4728	2	100	57	58	25	85%
	R	505	7	100	67	63	18	-
język francuski	P	11	45	100	68	68	16	100%
	R	-	-	-	-	-	-	-
język hiszpański	P	1	30	30	30	30	-	100%
	R	-	-	-	-	-	-	-
język niemiecki	P	255	12	96	46	47	17	84%
	R	8	54	81	66	65	10	-
język rosyjski	P	569	16	100	59	59	21	92%
	R	21	15	99	90	81	22	-
język włoski	P	4	33	74	52	53	21	100%
	R	3	73	100	89	87	14	-
biologia	P	376	8	88	38	40	13	-
	R	732	5	97	62	58	21	-
chemia	P	131	2	90	34	37	21	-
	R	697	0	97	62	57	22	-
filozofia	P	6	24	70	43	44	17	-
	R	7	18	100	52	56	28	-
fizyka i astronomia	P	355	4	82	24	26	13	-
	R	93	0	93	32	35	21	-
geografia	P	762	0	86	46	46	15	-
	R	210	3	88	47	47	16	-
historia	P	121	12	84	45	47	14	-
	R	45	12	88	38	40	17	-
historia muzyki	P	1	30	30	30	30	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
historia sztuki	P	6	23	47	33	34	10	-
	R	75	0	82	46	46	20	-
informatyka	P	103	2	88	28	33	22	-
	R	43	2	98	28	31	23	-
język kaszubski	P							
	R							
język łaciński i kultura antyczna	P	1	35	35	35	35	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
język łemkowski	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
wiedza o społeczeństwie	P	455	12	72	37	39	11	-
	R	115	4	74	32	34	17	-
wiedza o tańcu	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-

* P – poziom podstawowy; R – poziom rozszerzony.

** Dane i parametry statystyczne dla przedmiotów obowiązkowych (oznaczonych kolorem fioletowym) w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów. Dane i parametry statystyczne dla pozostałych przedmiotów w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich przystępujących do danego egzaminu.

*** Dane w kolumnie 9. dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych.