

KARTOTEKA ARKUSZA GM-A4

Numer zadania	Numer obszaru i standardu oraz nazwa sprawdzanej umiejętności	Nazwa sprawdzanej czynności	Forma zadania	Liczba punktów do uzyskania za zadanie
	Uczeń:	Uczeń:		
1	II/1 odczytuje informacje przedstawione w formie diagramu	porównuje liczby	WW	0-1
2	II/2 operuje informacją	oblicza jakim procentem jednej liczby jest druga liczba	WW	0-1
3	I/1 stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze	określa rodzaj zależności między populacjami	WW	0-1
4	I/1 stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze	określa co to jest zapylenie	WW	0-1
5	I/1 stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze	wskazuje informacje, które nie dotyczą procesu rozmnażania wegetatywnego	WW	0-1
6	I/1 stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze	wskazuje wzór sumaryczny glicerolu	WW	0-1
7	I/1 stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze	rozpoznaje wodorotlenki	WW	0-1
8	I/2 wykonuje obliczenia w różnych sytuacjach praktycznych	oblicza stężenie procentowe roztworu	WW	0-1
9	II/2 operuje informacją	wyznacza amplitudę temperatur	WW	0-1
10	II/2 operuje informacją	określa czas trwania klimatycznego lata	WW	0-1
11	II/1 odczytuje informacje przedstawione w formie tabeli	porównuje liczby	WW	0-1
12	III/1 wskazuje prawidłowości w procesach, w funkcjonowaniu układów i systemów	określa warunki stosowania bezpiecznika	WW	0-1
13	III/3 posługuje się funkcjami	wskazuje medianę	WW	0-1
14	II/1 odczytuje informacje przedstawione w formie wykresu	wskazuje odcinek odpowiadający topnieniu lodu	WW	0-1

15	I/1 stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze	rozpoznaje glebę	WW	0-1
16	I/3 posługuje się własnościami figur	wskazuje figurę osiowosymetryczną	WW	0-1
17	I/2 wykonuje obliczenia w różnych sytuacjach praktycznych	wykonuje obliczenia z zastosowaniem porównania różnicowego	WW	0-1
18	I/3 posługuje się własnościami figur	oblicza długość drogi jaką pokonało koło	WW	0-1
19	I/1 stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze	rozpoznaje reakcję syntezy	WW	0-1
20	II/1 odczytuje informacje przedstawione w formie rysunku	rozpoznaje figury podobne	WW	0-1
21	I/3 posługuje się własnościami figur	wskazuje trzy odcinki, które mogą być bokami trójkąta	WW	0-1
22	III/2 posługuje się językiem symboli i wyrażeń algebraicznych	wyraża pole wielokąta za pomocą wyrażenia algebraicznego	WW	0-1
23	III/4 stosuje zintegrowaną wiedzę do objaśniania zjawisk przyrodniczych	rozpoznaje zjawisko osmozy	WW	0-1
24	III/3 posługuje się funkcjami	oblicza wartość funkcji	WW	0-1
25	I/3 posługuje się własnościami figur	zamienia akry na ary	WW	0-1
26	III/3 posługuje się funkcjami	zapisuje zależność między dwoma wielkościami i oblicza wartość jednej z nich	KO	0-2
27	II/1 odczytuje informacje przedstawione w formie mapy	porównuje masy powietrza	KO	0-1
28	II/1 odczytuje informacje przedstawione w formie mapy	podaje cechy powietrza polarnego	KO	0-1
29	III/4 stosuje zintegrowaną wiedzę do objaśniania zjawisk przyrodniczych	wskazuje bezpośrednie i pośrednie przyczyny stosowania freonu	L	0-2
30	III/1 wskazuje prawidłowości w procesach, w funkcjonowaniu układów i systemów	oblicza koszt zużycia energii elektrycznej	RO	0-3
31	I/1 stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze	rozumie przyczyny i sposoby korygowania krótkowzroczności	L	0-2

32	III/1 wskazuje prawidłowości w procesach, w funkcjonowaniu układów i systemów	oblicza przyspieszenie w ruchu jednostajnie przyspieszonym	RO	0-2
33	II/2 operuje informacją	analizuje informacje z układu okresowego pierwiastków dotyczące glinu	L	0-3
34	IV/4 tworzy i realizuje plan rozwiązania	stosuje twierdzenie Pitagorasa i porównanie ilorazowe do obliczenia pola prostokąta	RO	0-3
35	III/4 stosuje zintegrowaną wiedzę do objaśniania zjawisk przyrodniczych	podaje przyczyny i skutki fizycznego wietrzenia skał	KO	0-2
36	IV/4 tworzy i realizuje plan rozwiązania	rozwiązuje zadanie z zastosowaniem obliczeń procentowych, oblicza objętość prostopadłościanu, wykorzystuje dzielenie z resztą	RO	0-4