

**Klucz odpowiedzi i schemat punktowania arkusza *Szczyśliwe chwile, szczyśliwe czasy***

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	C	D	A	A	B	C	C	B	D	B	B	D	C	A	B	D	D	A	A

**Schemat punktowania do zadań otwartych krótkiej odpowiedzi**

*Jeśli w zadaniach punktowanych 0-1 wśród odpowiedzi poprawnych pojawiają się odpowiedzi niepoprawne uczeń otrzymuje 0 pkt za zadanie.*

<b>Zadanie 21. (0-1)</b>		
<i><b>Odpowiedź poprawna</b></i>	<i><b>Punktacja</b></i>	<i><b>Zasady przyznawania punktów</b></i>
Zjazd w Gnieźnie Odpowiedzi dopuszczalne: pielgrzymka Ottona III do grobu św. Wojciecha, przyjazd Ottona III do Polski	1	1 pkt. przyznaje się za podanie wydarzenia historycznego potwierdzającego argument autora wypowiedzi
<b>Odpowiedź niedopuszczalna</b>		
chrzest Polski, koronacja Bolesława Chrobrego na króla Polski, bitwa pod Cedynią	0	0 pkt. przyznaje się za podanie wydarzenia, które nie potwierdza argumentu autora wypowiedzi
<b>Zadanie 22. (0-1)</b>		
<i><b>Odpowiedź poprawna</b></i>	<i><b>Punktacja</b></i>	<i><b>Zasady przyznawania punktów</b></i>
XIV	1	1 pkt. przyznaje się za zaznaczenie odpowiedniego wieku na osi czasu
<b>Odpowiedź niedopuszczalna</b>		
XII, XV...	0	0 pkt. przyznaje się za zaznaczenie wieku innego niż XIV

<b>Zadanie 23. (0-1)</b>		
<b><i>Odpowiedź poprawna</i></b>	<b><i>Punktacja</i></b>	<b><i>Zasady przyznawania punktów</i></b>
<p>„Był to zarazem czas budowania naszego parlamentaryzmu i naszego znaczenia w gospodarce Europy”</p> <p>„Polska jagiellońska była gospodarce europejskiej potrzebna”,</p> <p>„dynastia kierująca moją ojczyzną panuje również na Litwie, w Czechach, na Węgrzech, włada Pomorzem Gdańskim...”</p> <p>„Witano by mnie wtedy na dworach panów europejskich z największą rewerencją, bo widziano by we mnie przedstawiciela jagiellońskiego Commonwealthu...”</p>	1	<p>1 pkt. przyznaje się za wypisanie 3 różnych argumentów</p> <p>Uwaga! Uczeń może podać argumenty własnymi słowami pod warunkiem, że oddają one sens wypowiedzi autora.</p>
<b>Odpowiedź niedopuszczalna</b>		
<p>Np. Witano by mnie wtedy na dworach z największą rewerencją. Dynastia Jagiellonów panowała w całej Europie.</p>	0	<p>0 pkt. przyznaje się za: – wypisanie fragmentów niebędących argumentami – podanie własnymi słowami informacji nieoddających sensu wypowiedzi autora</p>
<b>Zadanie 24. (0-1)</b>		
<b><i>Odpowiedź poprawna</i></b>	<b><i>Punktacja</i></b>	<b><i>Zasady przyznawania punktów</i></b>
<p>Np. Od tej pory Polska nieustannie rozwijała się. Od tej pory Polska nieustannie umacniała się. Odpowiedź dopuszczalna: ”Szła do przodu” – bardzo szybko rozwijała się</p>	1	<p>1 pkt. przyznaje się za zastąpienie potocznego zwrotu oficjalnym oddającym sens wypowiedzi autora</p>
<b>Odpowiedź niedopuszczalna</b>		
<p>Np. Polska od tej pory będzie nieustannie szła do przodu. Od tej pory Polska nieustannie podążała naprzód Od tej pory Polska nieustannie zmieniała się.</p>	0	<p>0 pkt. przyznaje się za: – brak zastąpienia zwrotu potocznego oficjalnym – zastąpienie zwrotu potocznego oficjalnym zmieniającym sens wypowiedzi autora</p>

<b>Zadanie 25. (0-1)</b>		
<b><i>Odpowiedź poprawna</i></b>	<b><i>Punktacja</i></b>	<b><i>Zasady przyznawania punktów</i></b>
Po II wojnie światowej (współczesnych), Kazimierza Wielkiego, XV w.	1	1 pkt. przyznaje się za uzupełnienie luk odpowiednimi informacjami z map konturowych.
<b>Odpowiedź niedopuszczalna</b>		
Np. Z dalszego okresu, Kazimierza Wielkiego, XIV w...	0	0 pkt. za uzupełnienie tekstu informacjami niewynikającymi z map.
<b>Zadanie 26. (0-1)</b>		
<b><i>Odpowiedź poprawna</i></b>	<b><i>Punktacja</i></b>	<b><i>Zasady przyznawania punktów</i></b>
Np. Kwiecie miłe i piękne – przyjemność, zabawa, zachwyty, euforia, szczęście, bohater przeżywał miłe i spokojne chwile..., Kwiecie jadowite – zło, zagrożenie, niebezpieczeństwo, brzydota, bohater przeżywał złe chwile...,	1	1 pkt przyznaje się za wyjaśnienie znaczenia poszczególnych elementów obrazu, dopuszcza się także opisowe wyjaśnienie znaczenia poszczególnych elementów obrazu
<b>Odpowiedź niedopuszczalna</b>		
Np. Kwiecie miłe i piękne – ukochana ojczyzna, możliwość lepszego życia, Kwiecie jadowite – brak tolerancji, niebezpieczeństwo czyhające na Polaków ,	0	0 pkt. przyznaje się za wyjaśnienie sprzeczne z wymową przytoczonego fragmentu.

**Zadanie 27. (0-3)**

<b>KRYTERIA OCENY DEDYKACJI</b>			
<b>lp.</b>	<b>kryterium</b>	<b>punktacja</b>	<b>zasady przydzielania punktów</b>
1.	Realizacja tematu.	0 – 1	1 pkt przyznaje się za wskazanie adresata, nadawcy, określenie miejsca, czasu (wystarczy rok) oraz celu (z jakiej okazji?) i przyczyny (wskazanie cech książki lub adresata dedykacji).
4.	Poprawność językowa.	0 – 1	1 pkt przyznaje się za poprawność frazeologiczną, fleksyjną, składniową.
5.	Poprawność zapisu.	0 – 1	1 pkt przyznaje się za poprawność ortograficzną i interpunkcyjną.
<b>Łącznie: 3 punkty</b>			

<b>KRYTERIA OCENY DEDYKACJI</b> <b>dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się</b>			
<b>lp.</b>	<b>kryterium</b>	<b>punktacja</b>	<b>zasady przydzielania punktów</b>
1.	Realizacja tematu.	0 – 1	1 pkt przyznaje się za wskazanie adresata, nadawcy, określenie miejsca, czasu (wystarczy rok) oraz celu (z jakiej okazji?) i przyczyny (wskazanie cech książki lub adresata dedykacji).
4.	Poprawność językowa.	0 – 1	1 pkt przyznaje się za poprawność frazeologiczną, fleksyjną, składniową.
5.	Poprawność zapisu.	0 – 1	1 pkt przyznaje się za poprawność ortograficzną i interpunkcyjną (dopuszcza się 1 błąd ortograficzny i 1 błąd interpunkcyjny).
<b>Łącznie: 3 punkty</b>			

**Zadanie 28. (0-5)**

<b>KRYTERIA OCENY OGŁOSZENIA</b>			
<b>lp.</b>	<b>kryterium</b>	<b>punktacja</b>	<b>zasady przydzielania punktów</b>
1.	Realizacja tematu.	0 – 1	1 pkt przyznaje się za wskazanie nadawcy, celu, czasu i miejsca (dopuszcza się niedokładne określenie miejsca, np. brak podania numeru sali).
2.	Dostosowanie wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej.	0 – 1	1 pkt przyznaje się za dostosowanie wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej (przewaga informacji nad perswazją).
3.	Kompozycja wypowiedzi.	0 – 1	1 pkt przyznaje się za odpowiedni dla ogłoszenia układ graficzny treści (wyróżniony adresat i nadawca).
4.	Poprawność językowa.	0 – 1	1 pkt przyznaje się za poprawność językową (dopuszcza się 1 błąd).
5.	Poprawność zapisu.	0 – 1	1 pkt przyznaje się za poprawność ortograficzną i interpunkcyjną (dopuszcza się po 1 błądzie).
<b>Łącznie: 5 punktów</b>			

<b>KRYTERIA OCENY OGŁOSZENIA dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się</b>			
<b>lp.</b>	<b>kryterium</b>	<b>punktacja</b>	<b>zasady przydzielania punktów</b>
1.	Realizacja tematu.	0 – 1	1 pkt przyznaje się za wskazanie nadawcy, celu, czasu i miejsca (dopuszcza się niedokładne określenie miejsca, np. brak podania numeru sali).
2.	Dostosowanie wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej.	0 – 1	1 pkt przyznaje się za dostosowanie wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej (przewaga informacji nad perswazją).
3.	Kompozycja wypowiedzi.	0 – 1	1 pkt przyznaje się za odpowiedni dla ogłoszenia układ graficzny treści (wyraźnie wyróżniony adresat i nadawca).
4.	Poprawność językowa.	0 – 1	1 pkt przyznaje się za poprawność językową (dopuszcza się 1 błąd).
5.	Poprawność zapisu.	0 – 1	1 pkt przyznaje się za poprawność ortograficzną i interpunkcyjną (dopuszcza się 2 błędy ortograficzne i 2 błędy interpunkcyjne).
<b>Łącznie: 5 punktów</b>			

**Zadanie 29. (0-16)**

**KRYTERIA OCENY ZADANIA ROZSZERZONEJ ODPOWIEDZI**

<b>Kryteria oceny</b>		<b>Liczba punktów</b>
<b>I TEMAT (0 – 5 pkt)*</b>		
1.	a) sformułowanie tezy bądź hipotezy;	0 – 1
	b) przywołanie co najmniej dwóch różnych trafnych przykładów z zakresu kultury nauki lub życia społecznego;	0 – 1
	c) rozwinięcie jednego przykładu w celu uzasadnienia tezy lub dowiedzenia hipotezy;	0 – 1
	d) rozwinięcie drugiego przykładu w celu uzasadnienia tezy lub dowiedzenia hipotezy;	0 – 1
	e) wyprowadzenie wniosków z przeprowadzonej argumentacji lub podsumowanie rozważań	0 – 1
<b>II KOMPOZYCJA (0 – 4 pkt)**</b>		
2.	Tworzy tekst o trójdzielnej kompozycji.	0 – 1
3.	Układ graficzny dostosowany do treści wypowiedzi.	0 – 1
4.	Spójność wypowiedzi (powiązanie treści poszczególnych części wypowiedzi).	0 – 1
5.	Logika wywodu (nadanie informacjom określonego porządku, konsekwencja rozumowania).	0 – 1
<b>III JĘZYK I STYL (0 – 4 pkt)**</b>		
6.	W pracy trafnie dobierane są środki językowe (nie pojawiają się kolokwializmy, wieloznaczność, nieuzasadnione powtarzanie wyrazów – dopuszcza się 1 błąd).	0 – 1
7.	W pracy poprawnie stosowane jest słownictwo (pod względem znaczeniowym, fleksyjnym i słotwórczym – dopuszcza się 1 błąd).	0 – 1
8.	Praca jest poprawna pod względem frazeologicznym i składniowym – dopuszcza się 1 błąd.	0 – 1
9.	Styl dostosowany do wymaganej formy wypowiedzi (obecność słownictwa oceniającego i argumentacyjnego).	0 – 1
<b>IV ZAPIS (0 – 3 pkt)**</b>		
10.	Interpunkcja jest poprawna (dopuszcza się 3 błędy).	0 – 1
11.	Poprawność ortograficzna	0 bł. – 2 pkt 1 bł. – 1 pkt 2 bł. – 0 pkt
<b>Razem</b>		<b>0 – 16</b>

\* Jeżeli praca ucznia jest niezgodna z tematem, uczeń otrzymuje 0 punktów za kryteria z zakresu realizacji tematu.

\*\* Punktów z tych kategorii nie przyznaje się, jeżeli praca ucznia zajmuje mniej niż połowę wyznaczonego miejsca.

**Zadanie 29. (0-16)****KRYTERIA OCENY ZADANIA ROZSZERZONEJ ODPOWIEDZI  
dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się**

Kryteria oceny		Liczba punktów
<b>I TEMAT (0 – 5 pkt)*</b>		
1.	a) sformułowanie tezy bądź hipotezy;	0 – 1
	b) przywołanie co najmniej dwóch różnych trafnych przykładów z zakresu kultury nauki lub życia społecznego;	0 – 1
	c) rozwinięcie jednego przykładu w celu uzasadnienia tezy lub dowiedzenia hipotezy;	0 – 1
	d) rozwinięcie drugiego przykładu w celu uzasadnienia tezy lub dowiedzenia hipotezy;	0 – 1
	e) wyprowadzenie wniosków z przeprowadzonej argumentacji lub podsumowanie rozważań	0 – 1
<b>II KOMPOZYCJA (0 – 4 pkt)**</b>		
2.	Tworzy tekst o trójdzielnej kompozycji.	0 – 1
3.	Układ graficzny dostosowany do treści wypowiedzi.	0 – 1
4.	Spójność wypowiedzi (powiązanie treści poszczególnych części wypowiedzi).	0 – 1
5.	Logika wywodu (nadanie informacjom określonego porządku, konsekwencja rozumowania).	0 – 1
<b>III JĘZYK I STYL (0 – 4 pkt)**</b>		
6.	W pracy trafnie dobierane są środki językowe (nie pojawiają się kolokwializmy, wieloznaczność, nieuzasadnione powtarzanie wyrazów – dopuszcza się 1 błąd).	0 – 1
7.	W pracy poprawnie stosowane jest słownictwo (pod względem znaczeniowym, fleksyjnym i słotwórczym – dopuszcza się 1 błąd).	0 – 1
8.	Praca jest poprawna pod względem frazeologicznym i składniowym – dopuszcza się 1 błąd.	0 – 1
9.	Styl dostosowany do wymaganej formy wypowiedzi (obecność słownictwa oceniającego i argumentacyjnego).	0 – 1
<b>IV ZAPIS (0 – 3 pkt)**</b>		
10.	Interpunkcja jest poprawna (dopuszcza się 4 błędy).	0 – 1
11.	Poprawność ortograficzna (dopuszczalne 4 błędy).	0 – 1
12.	Zapis umożliwia komunikację.	0 – 1
<b>Razem</b>		<b>0 – 16</b>

\* Jeżeli praca ucznia jest niezgodna z tematem, uczeń otrzymuje 0 punktów za kryteria z zakresu realizacji tematu.

\*\* Punktów z tych kategorii nie przyznaje się, jeżeli praca ucznia zajmuje mniej niż połowę wyznaczonego miejsca.