

KARTOTEKA TESTU *Królewskie wiano*

I Czytanie i odbiór tekstów kultury

Numer zadania	Sprawdzana umiejętność	Sprawdzana czynność	Forma zadania	Punktacja
	Uczeń:	Uczeń:		
1.	interpretuje tekst (I/2)	określa temat legendy	WW	0 - 1
2.	wyszukuje informacje (I/3)	wskazuje bohaterów legendy	WW	0 - 1
3.	wyszukuje informacje (I/3)	wyszukuje informacje w legendzie	WW	0 - 1
4.	czyta tekst na poziomie dosłownym (I/1)	wskazuje dosłowne znaczenie wyrazów nazywających cechy	WW	0 - 1
5.	czyta tekst na poziomie przenośnym (I/1)	wskazuje znaczenia przenośnego określenia użytego w tekście	WW	0 - 1
6.	- porządkuje informacje (II/6), - stosuje zasady organizacji tekstu (II/4)	- selekcjonuje informacje dotyczące bohaterki legendy,	KO	0 - 1
		- buduje zdanie		0 - 1
7.	- porządkuje informacje (II/6)	porządkuje wydarzenia w kolejności chronologicznej	KO	0 - 2
8.	- interpretuje tekst (I/2)	określa cechy postaci i wydarzeń przedstawionych w tekście	PF	0 - 3
9.	dostrzega środki wyrazu (I/4)	rozpoznaje elementy kompozycji obrazu	L	0 - 4
10.	czyta teksty kultury na poziomie dosłownym (I/1)	wskazuje element porównania	WW	0 - 1
11.	wyszukuje informacje (I/3)	wyszukuje informacje w wierszu	KO	0 - 2
12.	dostrzega środki wyrazu (I/4)	wypisuje rymujące się wyrazy	KO	0 - 2
13.	dostrzega środki wyrazu (I/4)	rozpoznaje typ wypowiedzenia w tekście	L	0 - 1
14.	interpretuje tekst (I/2)	określa cel wypowiedzi osoby mówiącej w wierszu	WW	0 - 1
15.	stosuje zasady organizacji tekstu (II/4),	buduje zdanie	KO	0 - 2
16.	przekształca tekst (II/7)	dobiera przymiotniki i rzeczowniki pokrewne spośród podanych wyrazów	KO	0 - 3
17.	dostrzega środki wyrazu (I/4)	rozpoznaje fotografię	WW	0 - 1

18.	<ul style="list-style-type: none"> - buduje wypowiedź w określonej formie (II/1), - dostosowuje wypowiedź do sytuacji komunikacyjnej (II/3), - stosuje zasady organizacji tekstu (II/4), - tworzy tekst spójny (II/4), - tworzy tekst logiczny pod względem składniowym (II/4), - buduje wypowiedź poprawną pod względem językowym (II/1), - buduje wypowiedź poprawną pod względem stylistycznym (II/1) - buduje wypowiedź poprawną pod względem językowym (II/1), - zna i stosuje zasady organizacji tekstu (II/4) 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy opis, - stosuje słownictwo opisowe, - buduje wypowiedź o trójdzielnej kompozycji, - łączy treściowo poszczególne części wypowiedzi, - poprawnie łączy wyrazy w zdania, - tworzy tekst poprawny pod względem językowym, - buduje wypowiedź poprawną pod względem stylistycznym, - przestrzega reguł ortograficznych i interpunkcyjnych, - czytelnie zapisuje wypowiedź 	RO	0 - 10
19.	dostrzega kontekst historyczny (I/6)	zaznacza wiek na osi czasu	KO	0 - 1
20.	porządkuje informacje (II/6)	uzupełnia drzewo genealogiczne	KO	0 - 1
21.	porządkuje informacje (II/6)	porządkuje wydarzenia chronologicznie	KO	0 - 1
22.	czyta tekst na poziomie dosłownym	rozpoznaje kolejność wydarzeń	PF	0 - 1
23.	<ul style="list-style-type: none"> - buduje wypowiedź w określonej formie (II/1), - dostosowuje wypowiedź do sytuacji komunikacyjnej (II/3), - zna i stosuje zasady organizacji tekstu (II/4), - buduje wypowiedź poprawną pod względem językowym (II/1) - buduje wypowiedź poprawną pod względem językowym (II/1) 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy ogłoszenie, - tworzy tekst o charakterze informacyjnym, - tworzy spójną wypowiedź, - tworzy tekst poprawny pod względem językowym, - tworzy tekst poprawny pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym 	RO	0 - 5