

KARTOTEKA DO ZESTAWU EGZAMINACYJNEGO GH-A7-053

Żyjmy w zgodzie z przyrodą

Numer zadania	Obszar standardów wymagań	Nazwa sprawdzanej umiejętności (z numerem standardu)	Nazwa sprawdzanej czynności	Typ zadania	Liczba punktów do uzyskania za zadanie
		Uczeń:	Uczeń:		
1	I. Czytanie i odbiór tekstów kultury	dostrzega wartości wpisane w teksty kultury (7)	dostrzega przesłanie fragmentu tekstu o ekologii	WW	1
2	I. Czytanie i odbiór tekstów kultury	odnajduje związki przyczynowo-skutkowe (5)	odnajduje w tekście informację o skutku zjawiska cywilizacyjnego	WW	1
3	I. Czytanie i odbiór tekstów kultury	wyszukuje informacje zawarte w tekstach (3)	wyszukuje w tekście dwie związane ze sobą informacje	L	2
4	II. Tworzenie własnego tekstu	tworzy teksty o charakterze informacyjnym (3) [2 p.] poprawne pod względem językowym i stylistycznym (1) [1 p.]	odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do tekstu	KO	3
5	I. Czytanie i odbiór tekstów kultury	wyszukuje informacje zawarte w tekstach (3)	wyszukuje w tekście wyjaśnienie pojęcia	WW	1
6	I. Czytanie i odbiór tekstów kultury	czyta teksty kultury na poziomie dosłownym (1)	łączy wyrazy w klasy o szerszym zakresie pojęciowym	D	1
7	I. Czytanie i odbiór tekstów kultury	czyta teksty kultury na poziomie dosłownym (1)	wskazuje zdania prawdziwe w świetle tekstu	PF	2
8	II. Tworzenie własnego tekstu	tworzy tekst na zadany temat, spójny pod względem logicznym (4)	uzupełnia dialog właściwymi zdaniami	KO	2
9	I. Czytanie i odbiór tekstów kultury	wyszukuje informacje zawarte w tekstach (3)	wyszukuje w tekście wyjaśnienie znaku	WW	1

10	I. Czytanie i odbiór tekstów kultury	wyszukuje informacje zawarte w tekstach (3)	uzupełnia zdania odpowiednimi informacjami	L	3
11	I. Czytanie i odbiór tekstów kultury	wyszukuje informacje zawarte w tekstach (3)	wyszukuje w tekście wyjaśnienie znaku	WW	1
12	II. Tworzenie własnego tekstu	analizuje, porównuje, porządkuje i syntetyzuje informacje (6)	wykorzystuje instrukcję	KO	2
13	II. Tworzenie własnego tekstu	tworzy teksty o charakterze informacyjnym (3) [2 p.] poprawne pod względem językowym i stylistycznym (1) [1p.]	tworzy zdania na zadany temat	KO	3
14	I. Czytanie i odbiór tekstów kultury	czyta teksty kultury na poziomie dosłownym (1)	odczytuje elementy sytuacji ukazanej w wierszu	WW	1
15	I. Czytanie i odbiór tekstów kultury	interpretuje teksty kultury uwzględniając intencje nadawcy (2)	określa uczucia podmiotu lirycznego	WW	1
16	I. Czytanie i odbiór tekstów kultury	dostrzega w odczytywanych tekstach środki wyrazu (4)	określa liczbę wersów w strofie wiersza	WW	1
17	I. Czytanie i odbiór tekstów kultury	dostrzega w odczytywanych tekstach środki wyrazu (4)	dostrzega w wierszu rymy	WW	1
18	I. Czytanie i odbiór tekstów kultury	dostrzega w odczytywanych tekstach środki wyrazu (4)	rozpoznaje charakter tekstu na podstawie środków wyrazu	WW	1
19	I. Czytanie i odbiór tekstów kultury	czyta teksty kultury na poziomie dosłownym (1)	wskazuje zdanie prawdziwe w świetle tekstu	PF	1
20	I. Czytanie i odbiór tekstów kultury	wyszukuje informacje zawarte w tekstach kultury (3)	uzupełnia zdania informacjami wyszukаныmi w tekście	L	2
21	II. Tworzenie własnego tekstu	tworzy tekst o charakterze informacyjnym (3) poprawny pod względem języka i zapisu (1)	Uwzględniając właściwe informacje, tworzy notatkę (2p.) poprawną pod względem	RO	4

			języka (1 p.) i zapisu (1 p.)		
22	I. Czytanie i odbiór tekstów kultury	dostrzega w odczytywanych tekstach środki wyrazu (4)	rozpoznaje charakter tekstu na podstawie środków wyrazu	WW	1
23	II. Tworzenie własnego tekstu	tworzy tekst na zadany temat, spójny pod względem logicznym (4)	uzupełnia regulamin właściwymi informacjami	KO	2
24	II. Tworzenie własnego tekstu	tworzy tekst na zadany temat, spójny pod względem logicznym i składniowym (4)	pisze sprawozdanie na podany temat (7 p.)	RO	12
	II. Tworzenie własnego tekstu	buduje wypowiedzi poprawne pod względem językowym i stylistycznym (1)	pisze poprawnie pod względem języka i stylu (3 p.) oraz ortografii (1 p.) i interpunkcji (1 p.)		