

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2013

**UZUPEŁNIA ZDAJĄCY**

KOD	PESEL
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

*Miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

**EGZAMIN MATURALNY  
Z JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO  
I KULTURY ANTYCZNEJ**

**POZIOM ROZSZERZONY**

**5 MAJA 2015**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 13 stron (zadania 1–6). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Podczas egzaminu możesz korzystać ze słownika łacińsko-polskiego oraz atlasu historycznego.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
7. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Godzina rozpoczęcia:  
14:00**

**Czas pracy:  
180 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 100**



**Część I – tekst leksykalno gramatyczny (20 pkt)**

**Zadanie 1. (5 pkt)**

**Którą z form, wybraną spośród zaproponowanych (A.–D.), należy uzupełnić każde zdanie? Zakreśl wybrany wariant odpowiedzi.**

1. Templum Apollinis ..... positum est in monte Parnasso.
  - A. Delphi
  - B. Delphos
  - C. Delphis
  - D. Delphorum
  
2. Tradebantur ..... ab ovo incipere.
  - A. cena Romana
  - B. cenae Romanae
  - C. cenam Romanam
  - D. cenas Romanas
  
3. Homerus, ..... libri post multa saecula leguntur, maximus poeta Graecorum fuit.
  - A. cuius
  - B. cui
  - C. qui
  - D. quem
  
4. Quid ..... vitandum esse praecipue existimem, quaeris.
  - A. te
  - B. tibi
  - C. tu
  - D. tui
  
5. Unum ..... est: *Scio me nihil scire*.
  - A. clarissimis proverbiiis
  - B. clarissimorum proverbiorum
  - C. in clarissimis proverbiiis
  - D. inter clarissima proverbia

**Zadanie 2. (5 pkt)**

Oceń, które zamieszczone niżej definicje słów są poprawne, a które – niepoprawne. Zaznacz VERUM, jeśli informacja jest prawdziwa, lub FALSUM – jeśli jest fałszywa.

Lp.	Definicja		
1.	Iluminacja – określenie poznania prawd wiecznych przez wewnętrzne oświecenie.	VERUM	FALSUM
2.	Iluzja – wzmianka mająca wywołać skojarzenie z czymś, o czym się nie chce lub o czym nie można powiedzieć wprost.	VERUM	FALSUM
3.	Kolekcjoner – wytrawny znawca i miłośnik rzeczy w dobrym gatunku.	VERUM	FALSUM
4.	Operatywny – działający energicznie i skutecznie; efektywny, skuteczny.	VERUM	FALSUM
5.	Strategiczny – bardzo ważny, związany z długoterminowymi działaniami, mającymi doprowadzić do określonego celu.	VERUM	FALSUM

**Zadanie 3. (5 pkt)**

Uzupełnij zdania właściwą formą czasownika, wybraną z tabeli. W zdaniach w miejsce kropek wpisz literę oznaczającą formę wybraną przez Ciebie.

1. Celsus medicus hoc consilium in suis libris scripsit cibum a hominibus ab holeribus .....
2. Celsus medicus hoc consilium in suis libris scripsit homines cibum ab holeribus .....
3. Celsus medicus hoc consilium Romanis dedit, ut cibus a hominibus ab holeribus .....
4. Celsus medicus hoc consilium Romanis dedit, ut homines cibum ab holeribus .....
5. Celsus medicus hoc consilium Romanis dedit: „Hominibus cibum ab holeribus .....

Lp.	Forma czasownika
A.	incipere
B.	inciperent
C.	inciperet
D.	inciperetur
E.	incipi
F.	incipiendum est
G.	incipiendus est

**Zadanie 4. (5 pkt)**

Oceń, czy zamieszczone pary zdań wyrażają dokładnie tę samą treść. Zaznacz VERUM, jeśli treść jest prawdziwa, lub FALSUM – jeśli jest fałszywa.

Lp.	Para zdań		
1.	Omnes milites Romani scuta et gladios habebant. Omnibus militibus Romanis scuta et gladii erant.	VERUM	FALSUM
2.	Magistro dicente discipuli diligenter audiebant. Cum magister dixisset, discipuli diligenter audiebant.	VERUM	FALSUM
3.	Troiae muri firmiores quam muri Athenarum sunt. Troiae muri firmiores muris Athenarum sunt.	VERUM	FALSUM
4.	Gladiatores corpora exercere debent. Gladiatores corpora exercituri sunt.	VERUM	FALSUM
5.	Bonus orator aptis verbis utitur. Bonus orator apta verba adhibet.	VERUM	FALSUM

**Część II – przekład tekstu (50 pkt)**

**Zadanie 5. (50 pkt)**

Przetłumacz na język polski jeden z dwóch podanych niżej fragmentów dzieł autorów klasycznych.

**Tekst nr 1**

**M.T. Cicero, *De legibus*, I 58, 59**

Ita fit ut mater omnium bonarum rerum sit sapientia, a cuius amore Graeco verbo philosophia nomen invenit, qua nihil a deis immortalibus uberius, nihil florentius, nihil praestabilius hominum vitae datum est. Haec enim una nos cum ceteras res omnes, tum, quod est difficillimum, docuit, ut nosmet ipsos nosceremus, cuius praecepti tanta vis et tanta sententia est, ut ea non homini cuiquam, sed Delphico deo tribueretur.

Nam qui se ipse noverit, primum aliquid se habere sentiet divinum ingeniumque in se suum sicut simulacrum aliquod dicatum putabit, tantoque munere deorum semper dignum aliquid et faciet et sentiet, et cum se ipse perspexerit totumque temptaverit, intellet quem ad modum a natura subornatus in vitam venerit, quantaque instrumenta habeat ad obtinendam adipiscendamque sapientiam, quoniam principio rerum omnium quasi adumbratas intellegentias animo ac mente conceperit, quibus inlustratis sapientia duce bonum virum et, ob eam ipsam causam, cernat se beatum fore.

M. Tullius Cicero, *De legibus*, Freiburg/Würzburg 1979, s. 47–48.

Objaśnienia:

Delphicus, -a, -um – delficki.





**BRUDNOPIS**

Część III – pisanie własnego tekstu (30 pkt)

**Zadanie 6. (30 pkt)**

Napisz na podstawie wiedzy własnej oraz analizy przedstawionego materiału literackiego i ikonograficznego, w jaki sposób wykorzystywano w tekstach kultury dwoistość postaci centaura.

**Owidiusz, *Metamorfozy*, XII 221–230**

Bo Euryt, z was najsroźszy, centaurowie dzicy,  
Płonąc winem i pięknej widokiem dziewicy,  
Gdy go podwojnym ogniem pijaństwo rozpala,  
Mięsza wesołość godów i stoły obala;  
I nagle Hippodamę porywa niewinną.  
Za nim każdy z centaurów bierze piękność inną;  
Wszczyna się bój okropny. Jak w zdobytym mieście  
Rozlegają się jęki i krzyki niewieście.  
Czym prędzej się zrywamy. Pierwszy Tezej woła:  
„Ach, co to za szal, Eurycie, zaślepić cię zdołał?”

Owidiusz, *Przemiany*, przekł. B. Kiciński, Warszawa 1995, s. 254–255.



www.emsol.ru

**Fidiasz, metopa Partenonu**



### Stanisław Grochowiak, *Centaur*

Mieć taki zad jak wypolerowana kula  
Nogi co rzadko  
Ominie je rzeźnik  
Ciężar kanapy o stu poduchach  
I duszę

Kochać tak żarcie że trzeba trzech miednic  
Chucią ogarniać nawet w dębach dziuple  
Jak skoczyć to skoczyć z hukiem tarabanu  
I marzyć

Nad kwiatkiem śpiewać  
Metafizykować  
Mówić o Plaucie  
Rozmyślać co wstyd

Ludzkość stworzyła ideę Centaura  
W dziwnej wnikliwej o sobie zadumie

S. Grochowiak, *Centaur*, [w:] B. Chrzastowska, S. Wysłouch, *Poetyka stosowana*, Warszawa 1987, s. 83.

### J.K. Rowling, *Harry Potter i Zakon Feniksa*, rozdz. XXVII *Centaur i donosiciel*

– Centaury nie są ani sługami, ani zabawkami ludzi – powiedział spokojnie Firenzo. Zapadło milczenie, a potem Parvati znowu podniosła rękę.

– Proszę pana... a dlaczego inne centaury pana wyгнаły?

– Ponieważ zgodziłem się pracować dla profesora Dumbledore’a. Uważają to za zdradę naszego gatunku.

Harry przypomniał sobie, jak prawie cztery lata temu centaur Zakała zrugął Firenza za to, że ten pozwolił Harry’emu jechać na swoim grzbiecie, i nazwał go „zwykłym mułem”. Może to właśnie Zakała kopnął Firenza w pierś?

– Zacznijmy – rzekł Firenzo. [...] – Wiem, że na astronomii poznaliście już nazwy planet i ich księżyców – rozległ się spokojny głos Firenza – i że potraficie wykreślić ich ruchy na niebie. Centaury od wieków zgłębiają tajemnice tych ruchów. Doszliśmy do wniosku, że na niebie zapisana jest przyszłość...

– Profesor Trelawney przerabiała już z nami astrologię! – powiedziała z przejęciem Parvati, podnosząc rękę, a ponieważ leżała na plecach, ręka sterczała nad nią w powietrzu. – Mars powoduje wypadki, pożary i inne klęski, a kiedy jest w takiej odległości kątowej od Saturna, jak teraz – nakreśliła właściwy kąt w powietrzu – to oznacza, że trzeba się obchodzić szczególnie ostrożnie z ogniem i gorącymi rzeczami...

– To są ludzkie niedorzeczności – przerwał jej spokojnie Firenzo.

Ręka Parvati opadła bezwładnie.

– Błahе zranienia, drobne ludzkie wypadki – powiedział Firenzo, a pokryta mchem podłoga zadudniła głucho pod jego kopytami – dla wszechświata nie mają większego znaczenia niż bezładny ruch mrówek, a ruchy planet nie mają na nie żadnego wpływu.

– Ale profesor Trelawney... – zaczęła Parvati urażonym tonem.







**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**











PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MKL-R1\_1P-152

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

Miejsce na naklejkę  
z nr. PESEL

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Punkty					
	0	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SUMA PUNKTÓW

S

0 1

D

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

J

Zad. 5	Punkty															
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Treść przekładu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Język	0	1	2	3	4	5										
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										

Zad. 6	Punkty															
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Rozwinięcie tematu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Język	0	1	2	3												
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Kompozycja	0	1	2													
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora

--	--	--

**KOD ZDAJĄCEGO**