

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZEŚĆ 3. JEZYK HISZPAŃSKI
POZIOM ROZSZERZONY**

Instrukcja dla ucznia

1. Ze środka arkusza wyrwij kartę rozwiązań zadań wraz z kartą odpowiedzi.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 7 stronach jest wydrukowanych **8 zadań**.
3. Sprawdź, czy karta rozwiązań zadań zawiera 4 strony oraz czy do karty rozwiązań jest dołączona karta odpowiedzi.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na karcie rozwiązań i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Teksty do zadań od 1. do 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
8. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
9. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Rozwiązania zadań **od 1. do 5.** zaznacz na karcie odpowiedzi.
10. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	■	E
---	---	---	---	---

11. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

■	B	C	D	■
---	---	---	---	---

12. Rozwiązania zadań **6., 7. i 8.** zapisz w wyznaczonych miejscach na karcie rozwiązań zadań.
13. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | dostosowania kryteriów oceniania |
| <input type="checkbox"/> | nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę |

**23 KWIETNIA
2015**

**Godzina rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
60 minut**



GE-R1-152

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

1.1. María quiere que su amigo la ayude a

- A. sacar los libros.
- B. tirar la alfombra.
- C. mover los muebles.

1.2. ¿Qué frase sobre María es verdadera?

- A. Va a cocinar algo.
- B. Quiere comprar un póster.
- C. Le gustan los mismos colores que a su madre.

1.3. ¿Qué están haciendo María y su amigo?

- A. Están mudándose de piso.
- B. Están cambiando los muebles de la casa.
- C. Están preparando la habitación para una reforma.

Tekst 2.

Usłyszysz wypowiedź nastolatki.

1.4. Al hablar de la final del concurso, la chica expresa

- A. su enfado.
- B. su sorpresa.
- C. su desilusión.

1.5. La chica va a

- A. salir en la televisión.
- B. participar en un musical.
- C. hacer un curso de técnica vocal.

1.6. Durante su estancia en Polonia, la chica

- A. practicó el inglés.
- B. aprendió a hablar polaco.
- C. hizo amistad con un australiano.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat spotkań ze znajomymi. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Esta persona afirma que

- A. tiene menos tiempo para salir.
- B. preferiría salir más, pero es caro.
- C. le da igual adónde ir con sus amigos.
- D. siempre espera la llamada de una amiga.
- E. suele recordarle a un amigo la hora de la cita.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E).
Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

Uwaga! Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

- A. Se sabe que el grupo era muy variado.
- B. Se ha descubierto el origen de los dinosaurios.
- C. Las teorías científicas han resultado ser falsas.
- D. Los dinosaurios han dejado de ser un mito más.
- E. Las causas de su desaparición siguen siendo un misterio.

LOS DINOSAURIOS

3.1. _____

Murieron hace 65 millones de años. Durante mucho tiempo la gente creyó que existían solo en la imaginación, como los dragones u otros monstruos. Los descubrimientos de sus esqueletos confirmaron su existencia y han permitido a los científicos descubrir qué hábitos tenían los dinosaurios, cómo se alimentaban y qué aspecto tenían.

3.2. _____

Había dinosaurios pequeños, que tenían el tamaño de una paloma o de un gato, y otros muy grandes, como el Tiranosaurio, que tenía más de doce metros de largo. Unos dinosaurios comían carne y otros se alimentaban de plantas. Unos podían nadar y vivían en el agua y otros vivían en la tierra. Había dinosaurios más activos de día y otros más activos de noche.

3.3. _____

Nadie sabe en realidad por qué murieron. Entre las numerosas hipótesis están las del cambio del clima, la caída de un meteorito, la erupción de un volcán o la falta de comida. Hoy en día, solamente podemos ver sus esqueletos en museos de todo el mundo. A pesar de años de investigaciones, no conocemos la respuesta.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.–4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

UN LADRÓN EN LA TIENDA

Sergio se para delante de una tienda de fotografía. Mira el escaparate y entra. **4.1.** ____ Este último está ordenando unas cajas en las estanterías. Sergio se pone a mirar las cámaras digitales. De repente, el joven saca una pistola y grita: “¡Manos arriba! ¡Esto es un atraco!” Está nervioso. **4.2.** ____ Lo mete en una enorme bolsa de plástico. No deja de mirar al propietario, que discretamente toca un botón secreto. **4.3.** ____ Al oírla, el atracador sale corriendo de la tienda, pero choca con la puerta y el dinero se cae al suelo. Intenta recogerlo, pero ya se oye la sirena de un coche de policía. El hombre escapa sin el dinero. El coche de policía está cada vez más cerca. **4.4.** ____ Sergio ve sorprendido cómo este gira a la derecha y desaparece. No entiende por qué la policía no se ha detenido.

- A. Dentro hay solo dos personas, un joven de pelo largo y el propietario.
- B. Los dos hombres quieren salir, pero ven que la puerta está cerrada.
- C. Va muy rápido, pero pasa delante de la tienda sin pararse.
- D. En este momento empieza a sonar la alarma.
- E. Va hasta la caja, la abre y coge el dinero.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz fragmenty ich dzienników (A–D). Do każdej osoby dopasuj fragment dziennika, którego jest autorem. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

Uwaga! Jeden fragment dziennika został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



5.1. _____

Manuela

Va a una escuela bastante nueva que todavía no tiene exalumnos. La ha elegido por sus talleres de teatro: en el futuro le gustaría actuar en un escenario. No le interesan ni la historia ni los idiomas. Le gustan los deportes, excepto la natación.



5.2. _____

Víctor

Va a una escuela de mucha tradición y con buen nivel de enseñanza. Saca buenas notas en Historia y Educación Física, pero no se le dan bien ni las matemáticas ni los idiomas. Está preparándose para las competiciones interescolares de natación. Sueña con ser periodista deportivo.



5.3. _____

Javier

Va a una escuela que este año celebra su 50° aniversario. Le apasionan las ciencias exactas. No le interesan nada ni la historia ni los deportes. Tiene buen nivel de inglés y francés y quiere seguir perfeccionándolos. Le gustaría impartir clases de Matemáticas en la universidad.

A.

Hoy en la clase de Francés hemos leído un artículo sobre la Revolución Francesa. ¡Qué divertido aprender un idioma a través de acontecimientos históricos! Menos mal que nos han quitado la clase de Matemáticas en inglés y no ha habido clases de natación.

B.

Hoy han suspendido las clases optativas de Francés para ver una obra representada por el taller de teatro escolar. Todos estaban muy contentos, pero para mí ha sido una pérdida de tiempo. Por suerte el profesor de Educación Física se ha puesto enfermo y hemos tenido dos clases de Matemáticas.

C.

Hoy, al principio, ha sido un día normal. Hemos tenido dos clases bastante aburridas: Matemáticas y Educación Física en la piscina. En Francés no me he dormido solo porque hemos visto una película. Y al final, una sorpresa: en vez de la clase de Historia hemos tenido un encuentro con un actor. ¡Una experiencia inolvidable para mí!

D.

¡Qué mala suerte! Otra vez he suspendido el examen de Matemáticas y de Francés; además, no he podido entrenar porque la piscina estaba cerrada. Por la tarde he ido a un encuentro con los exalumnos de nuestro instituto: actores, profesores universitarios, políticos. Ha sido muy interesante.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)



Zadanie 6. znajduje się na stronie 1.
na karcie rozwiązań zadań.

Zadanie 7. (0–5)



Zadanie 7. znajduje się na stronie 2.
na karcie rozwiązań zadań.

Zadanie 8. (0–10)



Zadanie 8. znajduje się na stronie 2. i 3.
na karcie rozwiązań zadań.

