

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CZĘŚĆ 2. JĘZYK ANGIELSKI

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 15 stronach jest wydrukowanych **16 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 10. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

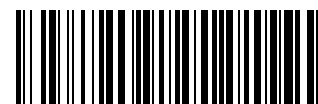
1. E

**1 KWIETNIA
2015**

**Godzina rozpoczęcia:
11:45**

**Czas pracy:
do 70 minut**

Powodzenia!



SA-8-152

Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie jedno zdanie o każdym obrazku. Zdecyduj, czy zdanie jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Obrazek 1.



TAK

NIE

Obrazek 2.



TAK

NIE

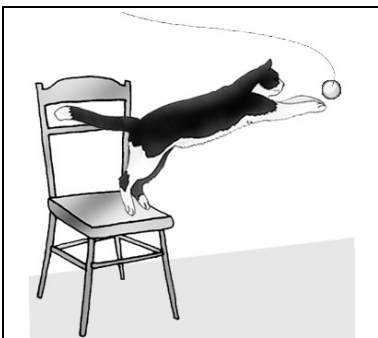
Obrazek 3.



TAK

NIE

Obrazek 4.



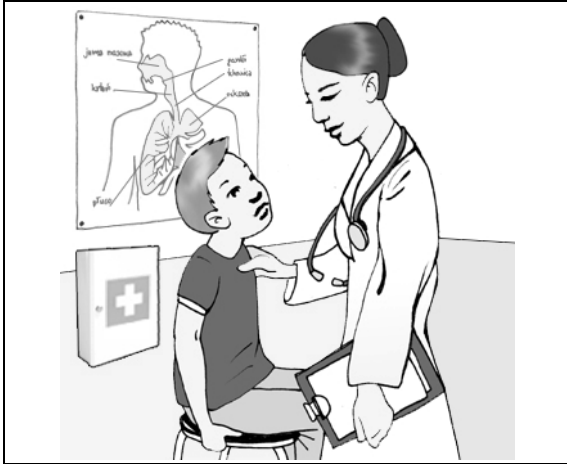
TAK

NIE

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery dialogi. Połącz każdy dialog z jednym obrazkiem (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



C.



D.



1.

2.

3.

4.

Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź chłopca. Zaznacz, o kim on mówi. Wpisz znak X w kratkę A albo B.



A.



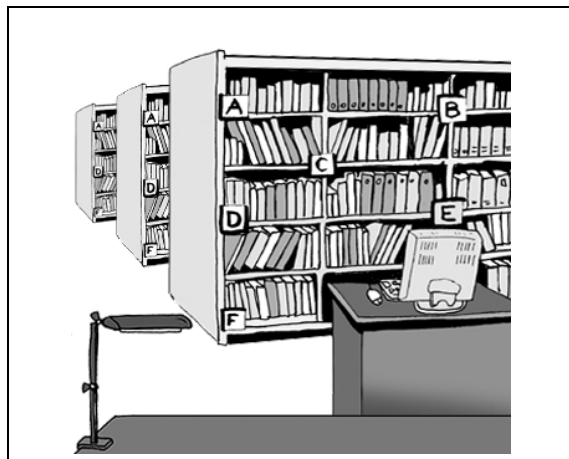
B.

Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dziewczynki i Martina. Zaznacz, dokąd pójdzie Martin. Wpisz znak X w kratkę A albo B.



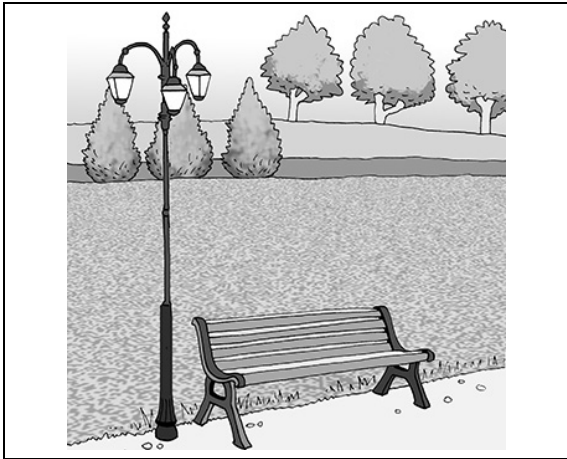
A.



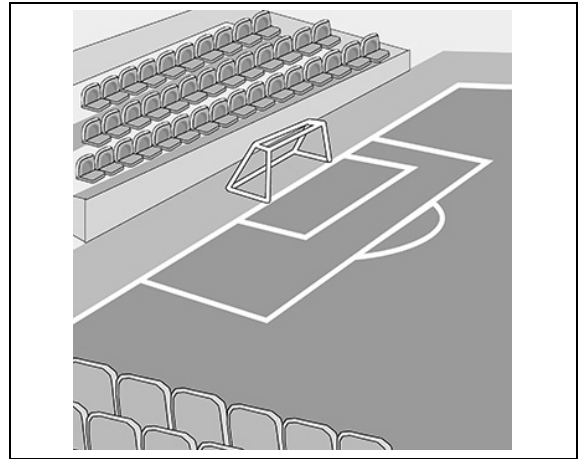
B.

Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź chłopca. Zaznacz, gdzie chłopiec gra w piłkę z przyjaciółmi. Wpisz znak X w kratkę A albo B.



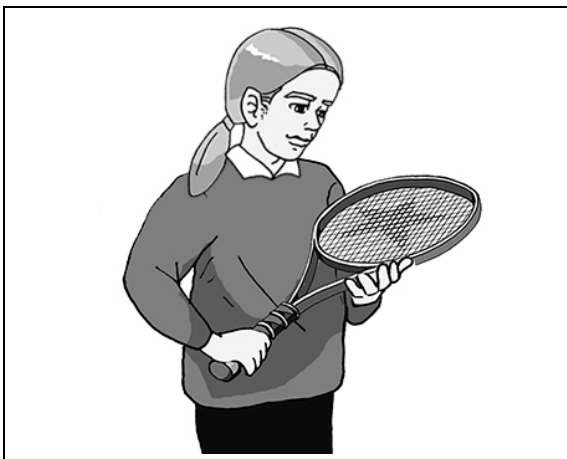
A.



B.

Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczynki o jej bracie Robertcie. Zaznacz, która osoba to Robert. Wpisz znak X w kratkę A albo B.



A.



B.

Zadanie 7. (0–1)

Kolega z Anglii pyta, gdzie mieszkasz. Co odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie dwie odpowiedzi (A i B). Wpisz znak X w kratkę A albo B.

A.

B.

Zadanie 8. (0–1)

Chcesz zapytać kolegę z Anglii, która jest godzina. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie dwie wypowiedzi (A i B). Wpisz znak X w kratkę A albo B.

A.

B.

Zadanie 9. (0–1)

Koleżanka z Anglii zaprasza Cię do siebie. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie dwie wypowiedzi (A i B). Wpisz znak X w kratkę A albo B.

A.

B.

Zadanie 10. (0–1)

Chcesz kupić bilety do kina. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie dwie wypowiedzi (A i B). Wpisz znak X w kratkę A albo B.

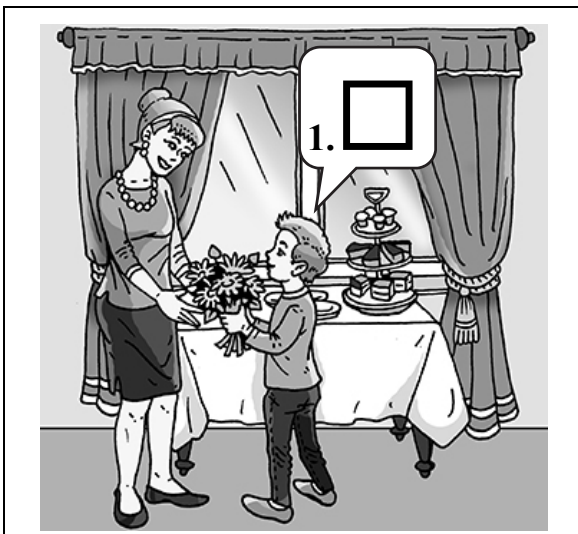
A.

B.

Zadanie 11. (0–4)

Dopasuj do każdego obrazka właściwą wypowiedź (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

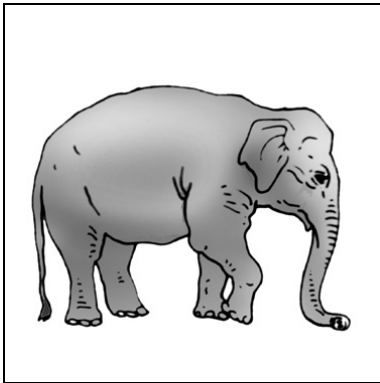
- A. I like this suit.
- B. Happy birthday!
- C. Is this the train to Glasgow?
- D. Who wants to read the homework?



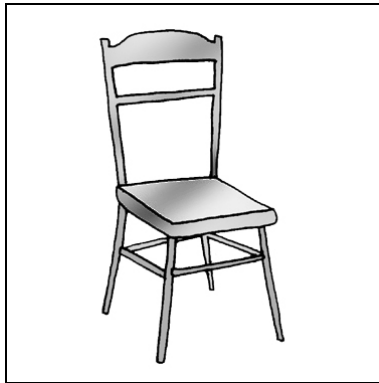
Zadanie 12. (0–5)

Co przedstawiają rysunki? Wpisz odpowiednią literę (A–E) w każdą kratkę (1.–5.).

A. chair	B. cheese	C. elephant	D. house	E. tree
----------	-----------	-------------	----------	---------



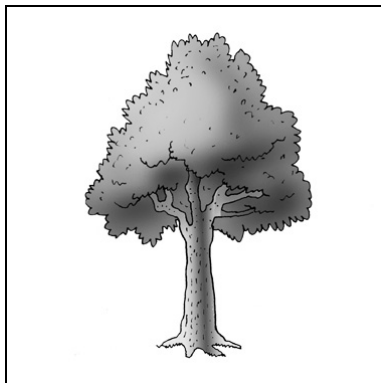
1.



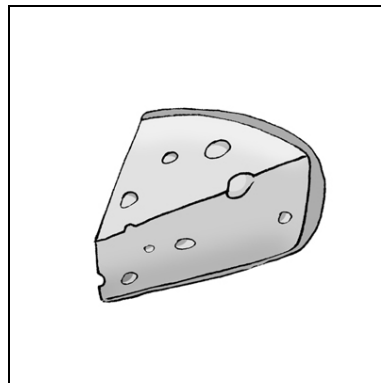
2.



3.



4.



5.

Zadanie 13. (0–5)

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

1. The teacher is writing on the board.



TAK

NIE

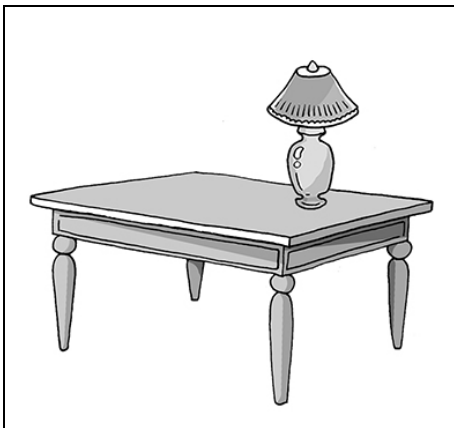
2. The girl has got dark hair.



TAK

NIE

3. There's a lamp on the table.



TAK

NIE

4. The boy is riding a bike.



TAK

NIE

5. The man is a policeman.



TAK

NIE

Zadanie 14. (0–3)

Gdzie przeczytasz te teksty? Wpisz odpowiednią literę (A–C) w każdą kratkę (1.–3.).

1.



2.

A bus schedule for Bus No 5. The title "Bus № 5" is at the top. Below it, there are two columns: "Saturday" and "Sunday". The times listed are 07:05, 12:35, 16:55, and 19:20 for Saturday, and 09:30, 15:25, and 18:45 for Sunday. The schedule is enclosed in a white box with a grey border.

Bus № 5	
Saturday	Sunday
07:05	09:30
12:35	15:25
16:55	18:45
19:20	

3.



- A. w kinie
- B. w sklepie
- C. na przystanku

Zadanie 15. (0–4)

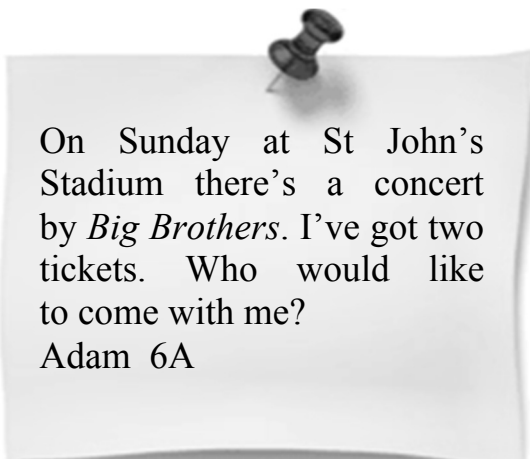
Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Message ✕	
From:	Oliver
To:	Tina
Subject:	Hello!
Hi Tina, I've got a cat! His name is Caro. He's big and grey. Come and see him. I'm sure you'll like him. Oliver	

1. Oliver pisze o swoim kocie.

TAK

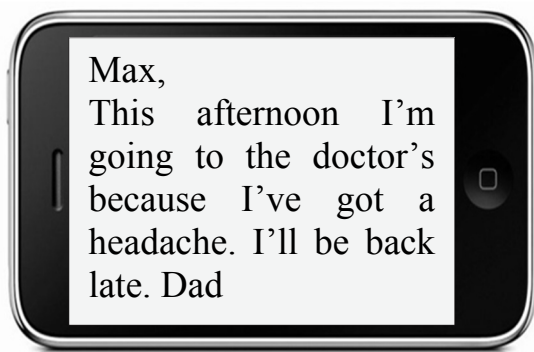
NIE



2. Adam ma bilety na mecz.

TAK

NIE



3. Tata Maxa źle się czuje.

TAK

NIE



4. Bob zamierza odwiedzić babcię.

TAK

NIE

Zadanie 16. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.

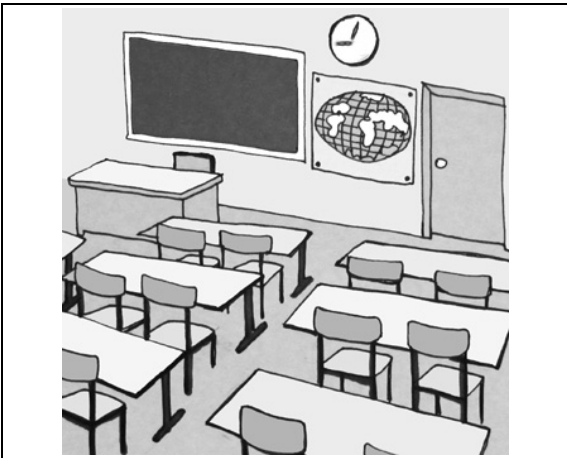
Mum,

I did my homework and took the dog for a walk. Now I'm going to the swimming pool. I'll be back for dinner. Peter will drive me back home in his new car.

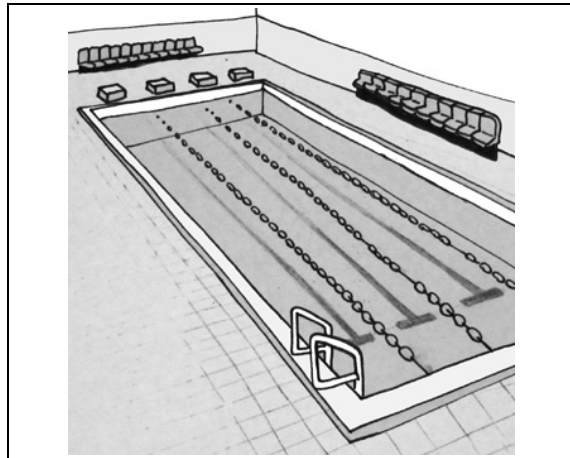
And, I'm going on a school trip tomorrow. Can you buy me some apple juice, please?

Anna

1. Dokąd teraz idzie Anna?



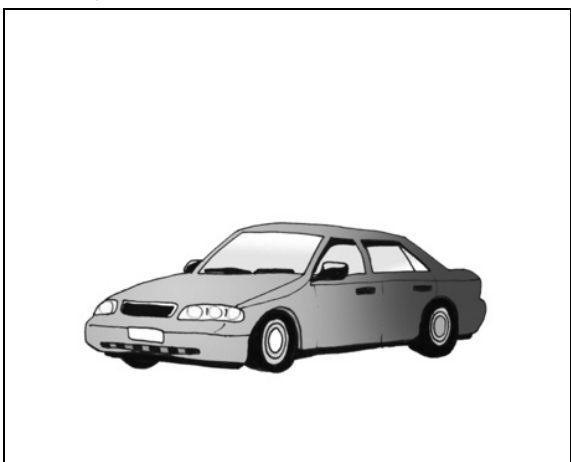
A.



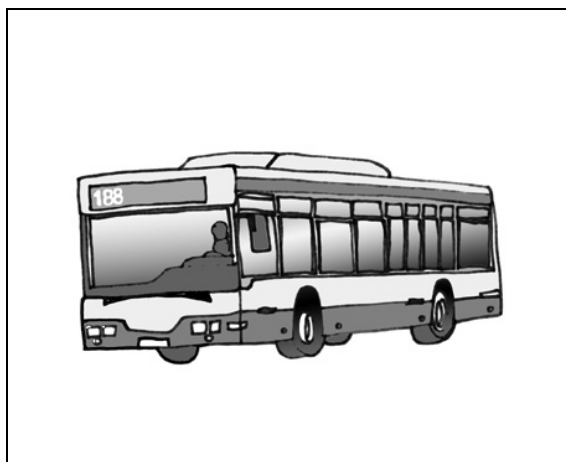
B.

Ciąg dalszy zadania 16. znajduje się na następnej stronie.

2. Czym Anna wróci do domu?

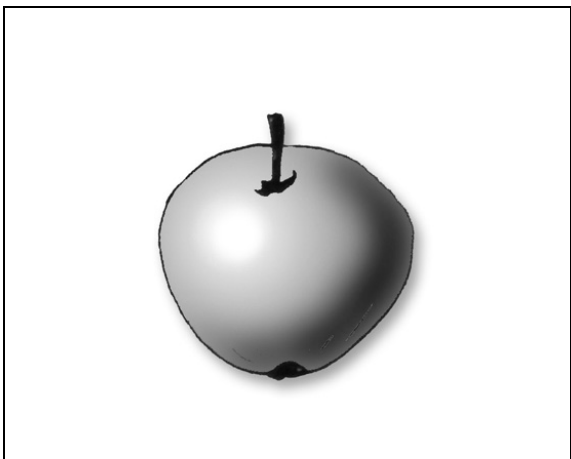


A.

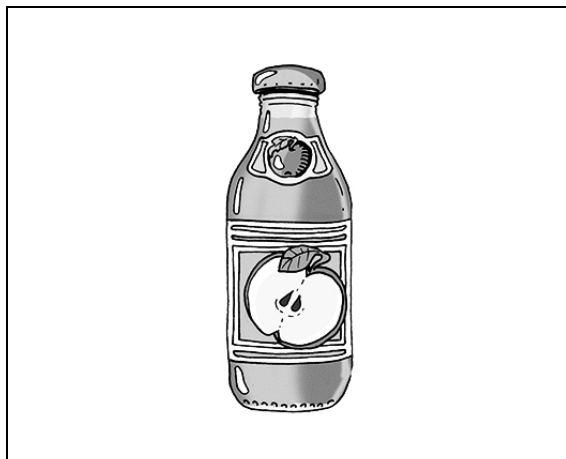


B.

3. Co mama ma kupić dla Anny na jutro?



A.



B.

