

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

**SPRAWDZIAN
W KLASIE SZÓSTEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**CZĘŚĆ 2.
JĘZYK ANGIELSKI**

**1 KWIETNIA
2015**

**Godzina
rozpoczęcia:
11:45**

**Czas pracy:
do 70 minut**



SA-5-152

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 47 stronach jest wydrukowanych 11 zadań. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

1.1. Chłopiec dziękuje za prezent.

TAK NIE

1.2. Dziewczynka opowiada o swojej szkole.

TAK NIE

1.3. Syn proponuje mamie wspólne spędzenie czasu.

TAK NIE

pusta strona

Zadanie 2. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Do każdego z nich dopasuj miejsce, w którym dialog się odbywa (A–D). Wpisz rozwiązania w kratki. Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

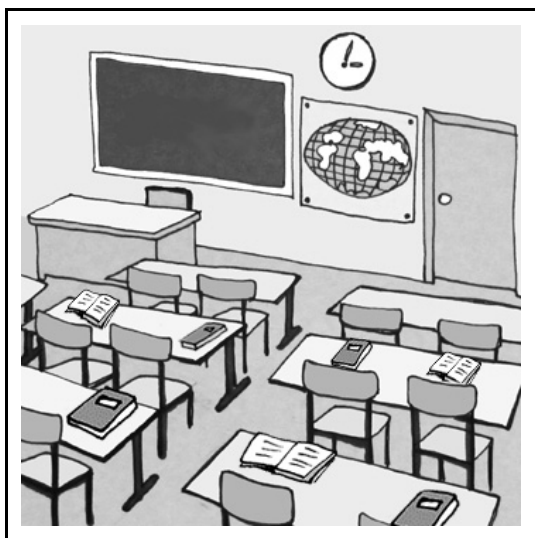
Ciąg dalszy zadania 2. znajduje się na następnych stronach.

A.



biblioteka

B.



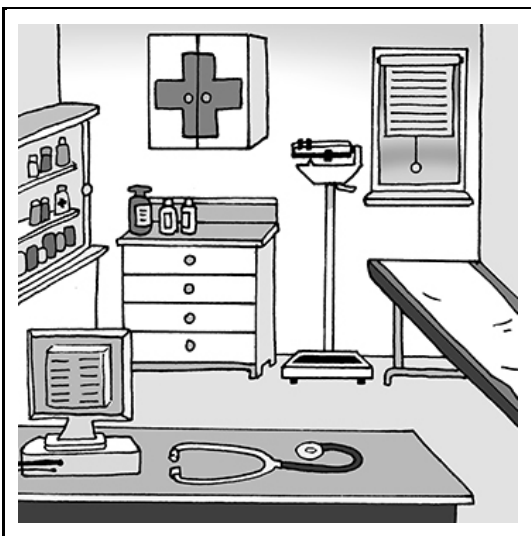
sala lekcyjna

C.



sala kinowa

D.



gabinet lekarski

2.1.

2.2.

2.3.

Zadanie 3. (0–4)

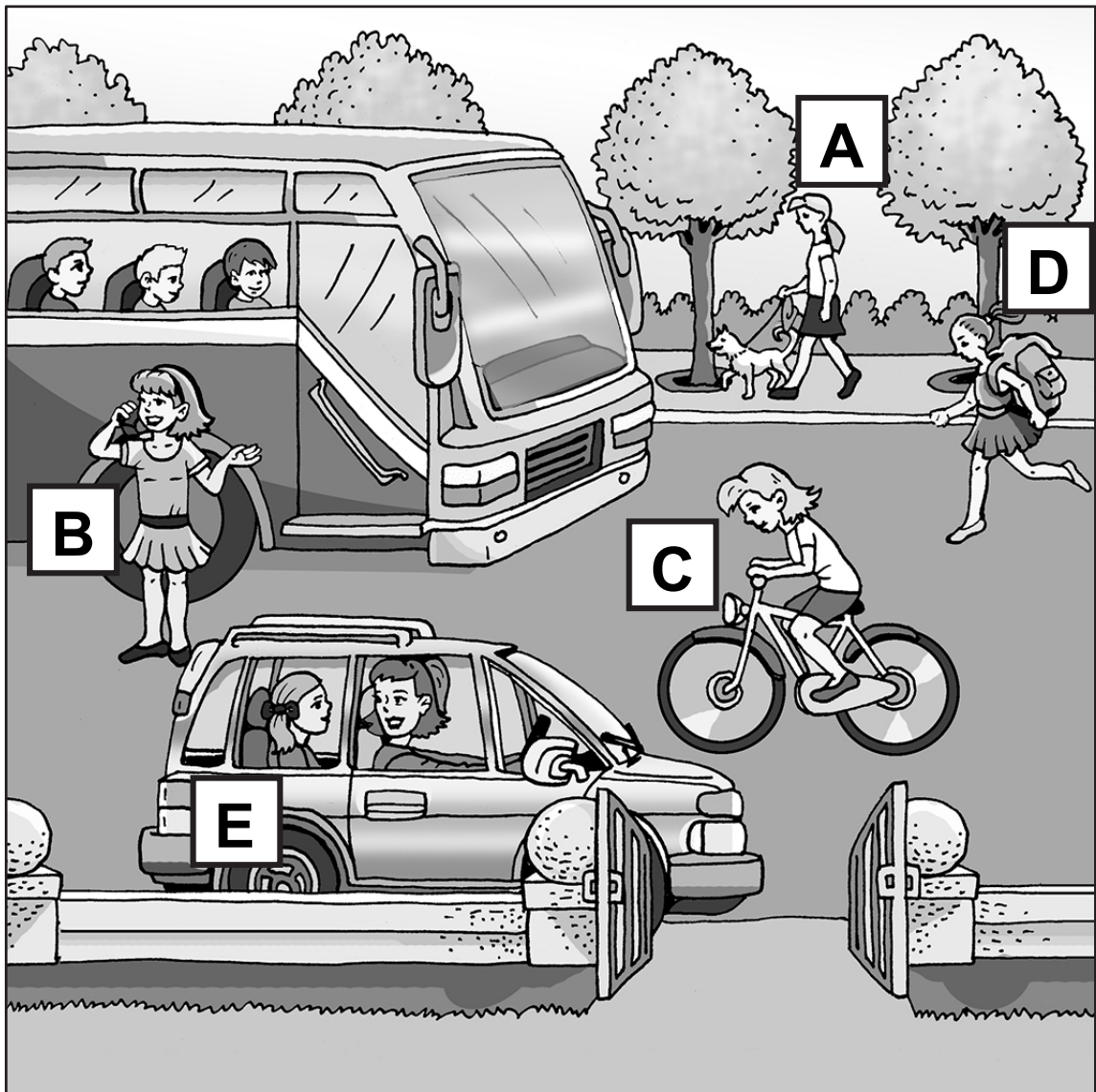
Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji w nim zawartych dopasuj do każdego imienia (3.1.–3.4.) właściwą postać (A–E) przedstawioną na obrazku. Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego imienia. Uwaga! Jedna postać na obrazku, oznaczona literą, jest przedstawiona dodatkowo i nie pasuje do żadnego imienia.

3.1. Kate

3.2. Alice

3.3. Susan

3.4. Martha



Na obrazku jest przedstawiona ulica.

Dziewczynka:

A – spaceruje z psem,

B – rozmawia przez telefon,

C – jedzie na rowerze,

D – biegnie z dużym plecakiem,

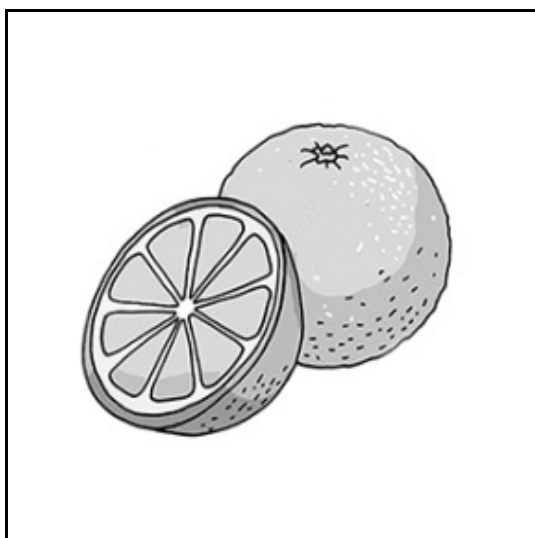
E – siedzi w samochodzie i rozmawia z mamą.

Zadanie 4. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 4.1.–4.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

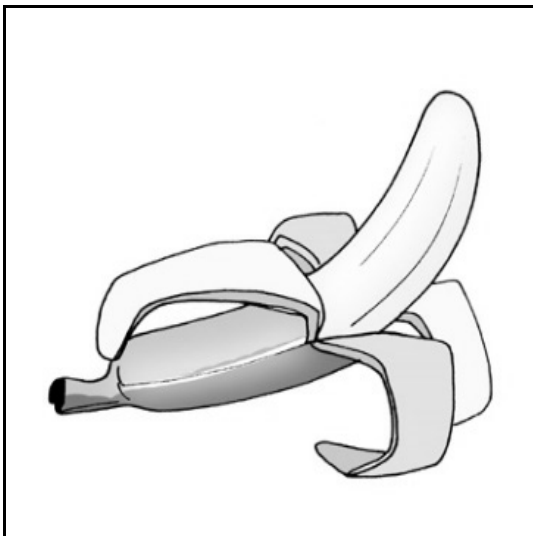
4.1. Czym chłopiec poczęstował dziewczynkę?

A.



pomarańcza

B.



banan

C.



tabliczka czekolady

4.2. O której godzinie klasa ma rozpocząć jutro lekcje?

A.



B.

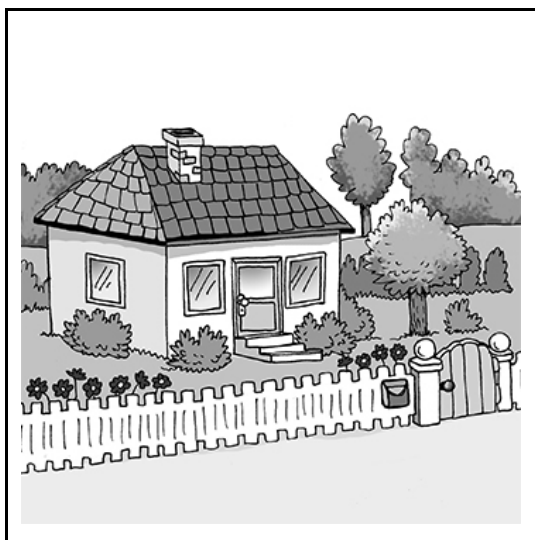


C.



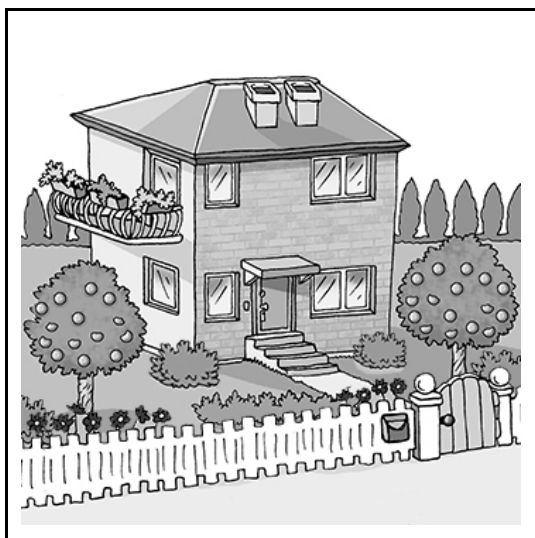
4.3. W którym domu mieszka dziewczynka?

A.



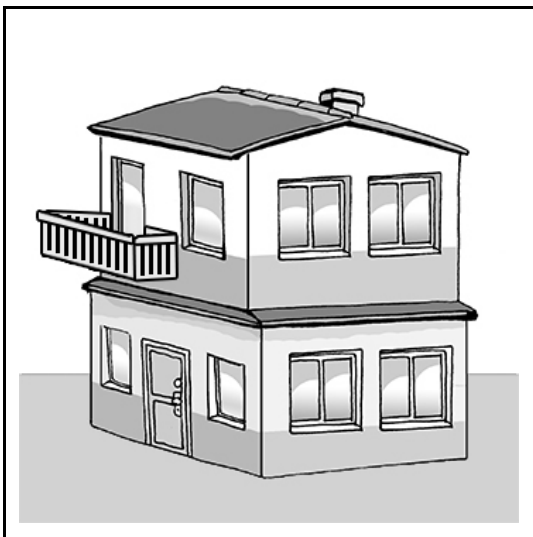
parterowy dom z dużym ogrodem

B.



piętrowy dom z balkonem i dużym ogrodem

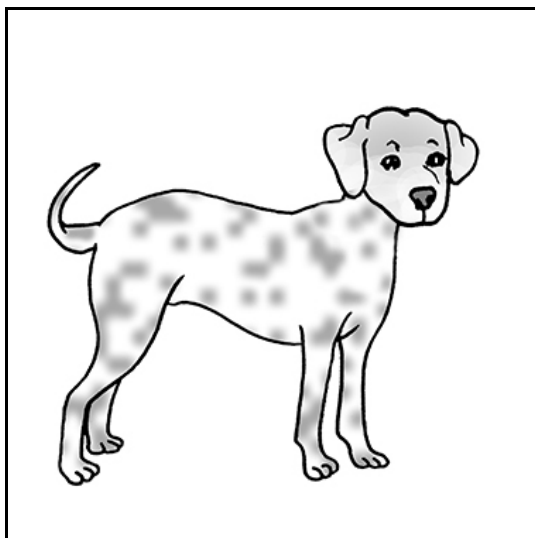
C.



piętrowy dom z balkonem

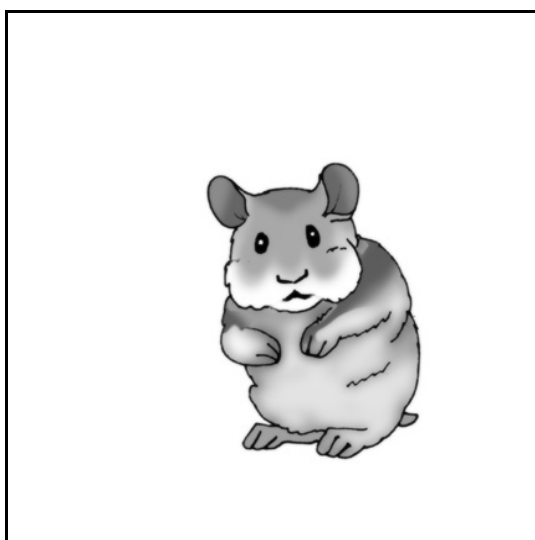
4.4. Które zwierzę chłopiec przyniósł do domu?

A.



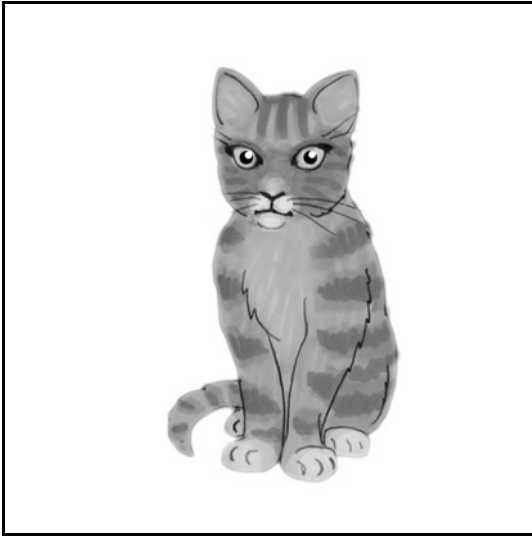
pies

B.



chomik

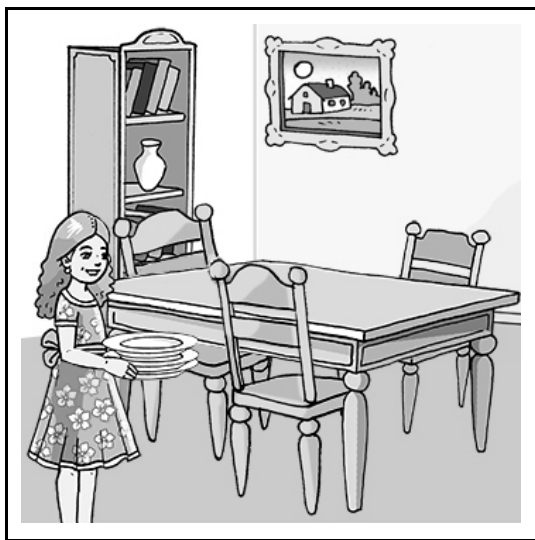
c.



kot

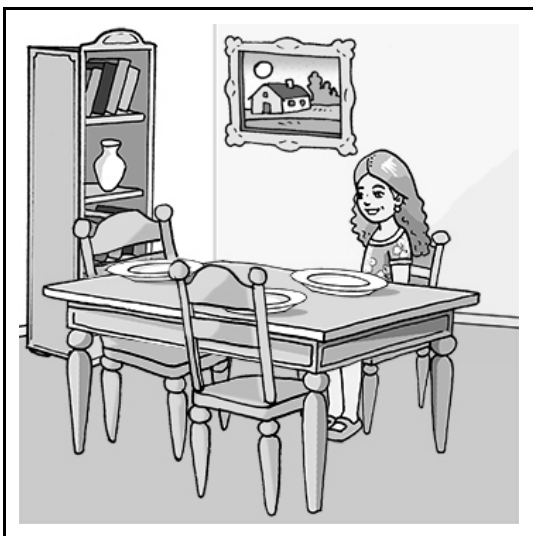
4.5. Która dziewczynka wykonała wszystkie polecenia mamy?

A.



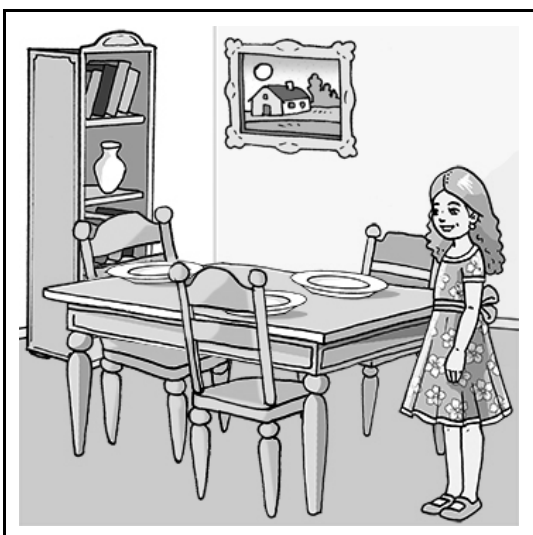
dziewczynka stoi obok stołu i trzyma talerze

B.



dziewczynka siedzi przy stole, talerze są na stole

C.



dziewczynka stoi obok stołu, talerze są na stole

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B albo C.



- A. Excuse me, how can I get to the museum?
- B. Excuse me, what time does the museum open?
- C. Excuse me, what museum is it?



- A. See you soon.
- B. Here you are.
- C. Thank you.



- A. No, I don't play football.
- B. No, it's not my football.
- C. No, I prefer football.

pusta strona

Zadanie 6. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.5.) wybierz właściwą reakcję (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę nad każdym opisem sytuacji. Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

6.1.

Koleżanka pyta Cię, czy masz rower. Co jej odpowiesz?

6.2.

Kolega pyta Cię o wiek Twojej starszej siostry. Co mu odpowiesz?

6.3.

Dostałeś/Dostałaś rower od wujka. Jak wyrazisz swoje zadowolenie?

6.4.

Koleżanka chce się dowiedzieć, co robisz dziś po lekcjach. Co jej odpowiesz?

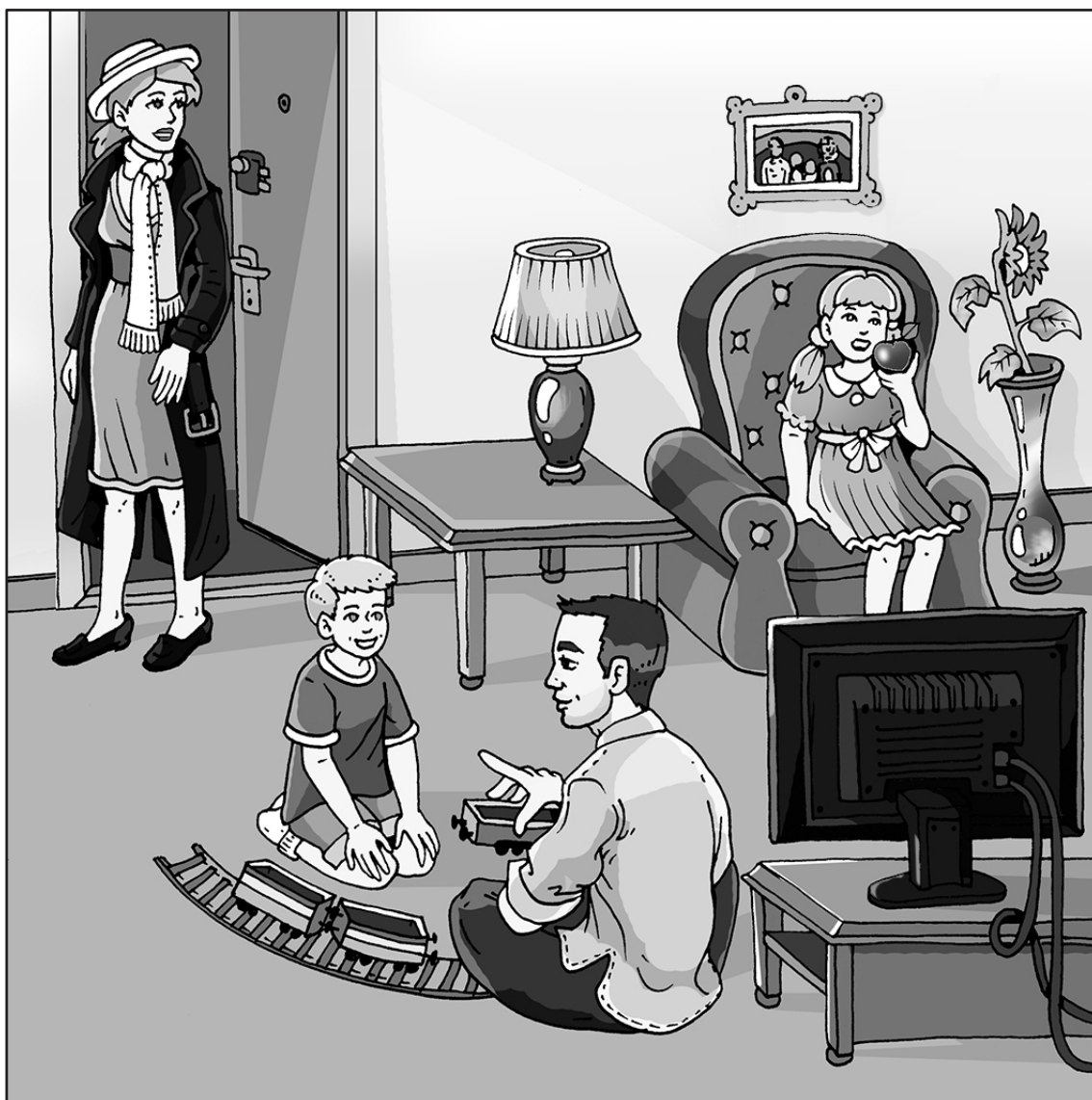
6.5.

Kolega pyta Cię, o której godzinie ma czekać przed szkołą. Co mu odpowiesz?

- A. I'm going to ride a bike with my sister, as always.
- B. How wonderful! I'm so happy!
- C. No, my sister gets up at seven.
- D. At three. Don't be late.
- E. Yes, but it's very old.
- F. She's seventeen.

Zadanie 7. (0–3)

W zdaniach 7.1.–7.3. wybierz właściwe uzupełnienie, zgodne z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.



Na rysunku jest pokój. W otwartych drzwiach do pokoju stoi mama ubrana w długi, czarny płaszcz, czarne pantofle, biały szalik i biały kapelusz. Po prawej stronie pokoju przy drzwiach stoi stolik. Na stoliku jest lampa. Obok stolika stoi fotel. W fotelu siedzi dziewczynka, je jabłko i ogląda telewizję. Obok fotela, po prawej stronie, stoi wazon z kwiatkiem. Na ścianie nad fotelem wisi zdjęcie rodziny. Na środku pokoju, na podłodze, tyłem do telewizora siedzi tata i bawi się z synem kolejką.

7.1. Dad is

A. playing with his son.

B. eating an apple.

C. watching TV.

7.2. Mum is wearing

A. a black hat.

B. white shoes.

C. a long coat.

7.3. There is _____ on the table.

A. a photo

B. a lamp

C. a flower

pusta strona

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów A–F wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 8.1.–8.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

- A. cold
- B. making
- C. skating
- D. ski
- E. snow
- F. tired

Hi there! Look out of the window. Winter is back. There's a lot of 8.1. _____ outside. The trees, houses and streets are all white. But it's not too 8.2. _____ today. We can make a big snowman or go 8.3. _____ on the new ice-rink near the school!

Zadanie 9. (0–3)

Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (9.1.–9.3.). Dopasuj do każdego tekstu właściwy temat (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga! Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

- A. a cinema
- B. a concert
- C. a match
- D. a shop

9.1.

It was a wonderful day. A lot of people came. Our team played very well. We won. John Brown was the best footballer. He scored two goals. The winners got cinema tickets as a prize.

This text is about .

9.2.

The tickets weren't expensive. We had very good seats. Our school band was fantastic. Monica sang a beautiful song. Adam and Rob played their guitars. Our teacher made a film of the event.

This text is about .

9.3.

I like going there. It's a small place but there are many interesting things on the shelves. You can buy posters, T-shirts and footballs. Some of them have autographs of famous players. They are not very expensive. And yesterday I bought a CD with music for aerobics there.

This text is about .

Zadanie 10. (0–4)

Przeczytaj pytania 10.1.–10.4. oraz teksty, które znajdują się na następnych stronach. W którym z tekstów A–E znajdziesz odpowiedź na każde z pytań? Wpisz rozwiązania w kratki. Uwaga! Jeden tekst pozostanie niewykorzystany.

10.1.

Do you know how long elephants sleep every day?

10.2.

Do you know where you can buy a souvenir with an elephant on it?

10.3.

Do you know what elephants like to eat?

10.4.

Do you know why people didn't see elephants at the circus?

A.

12th Elephant Festival

09:00 – breakfast with elephants

11:00 – elephant parade

13:00 – circus show

Our gift shop sells: coffee mugs, bookmarks, T-shirts and much more.

All with a photo of an elephant.

B.

London Circus

"Three Elephants"

Coming to your town

22 – 23 May

C.

Did you know...?

Elephants

- ✓ like to swim.
- ✓ live up to 70 years.
- ✓ sleep for only 3–4 hours and spend the rest of the day eating.

D.

Sunday, 15th March

On Friday I went to the circus. I was very happy. There were clowns and many exotic animals. But there weren't any elephants. They were ill. Can an elephant catch a cold?

E.

Lucy, are you still sleeping? I'm watching the elephants at the zoo. It's their breakfast time. I didn't know they have such big appetites! They really love bananas and apples. I'm sending a photo.

Zadanie 11. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź na pytania 11.1.–11.4. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Ann's Diary

Thursday

We're having guests this weekend. Today Dad did the shopping, my brother helped Mum in the kitchen and I cleaned the house.

Friday

Uncle Mark arrived at nine. He's a journalist and I like listening to his funny stories. He brought us some presents: chocolates for Mum, a computer game for my brother and a handbag for me. Uncle Anthony and Aunt Mary are coming tomorrow. Uncle Anthony is a bit boring.

He's a mechanic and he only talks about cars. Uncle Frank and his wife aren't coming. They're doctors and they're very busy.

Saturday

In the morning Dad went to the train station to meet Uncle Anthony and Aunt Mary and my brother and I went swimming. After dinner our whole family went to the theatre. We spent a very nice evening there.

11.1. What did Ann do on Thursday?

A.



dziewczynka sprząta

B.



dziewczynka gotuje

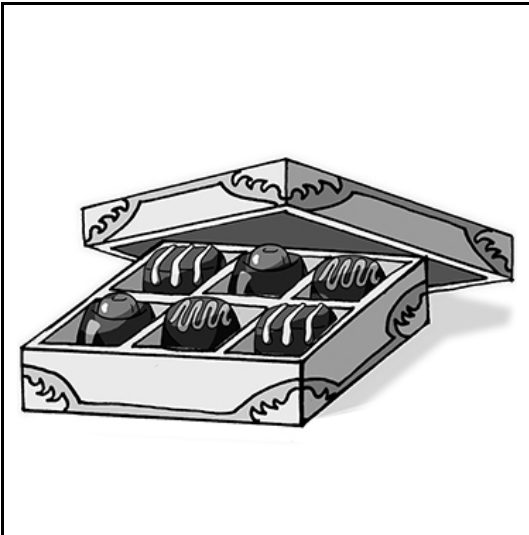
C.



dziewczynka robi zakupy

11.2. What present did Ann get?

A.



czekoladki

B.



gra komputerowa

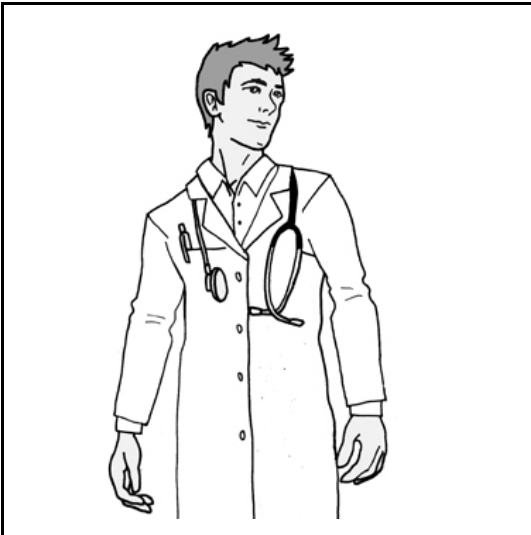
C.



torebka

11.3. What is Uncle Anthony's job?

A.



lekarz

B.



mechanik samochodowy

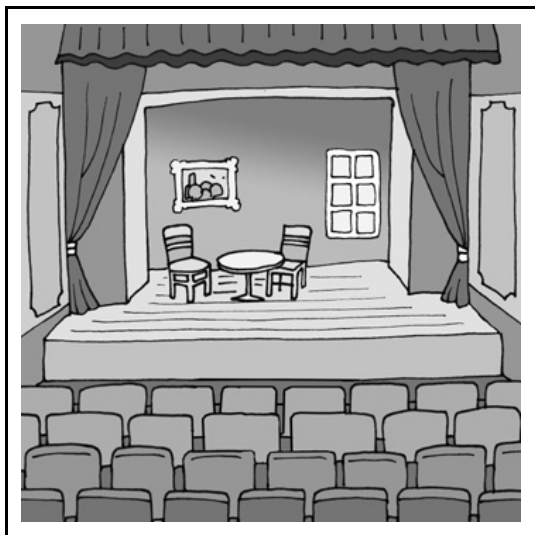
C.



dziennikarz

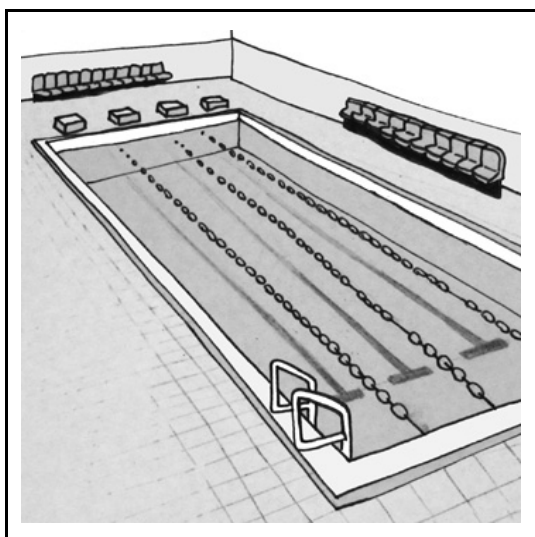
11.4. Where did the family go on Saturday evening?

A.



teatr

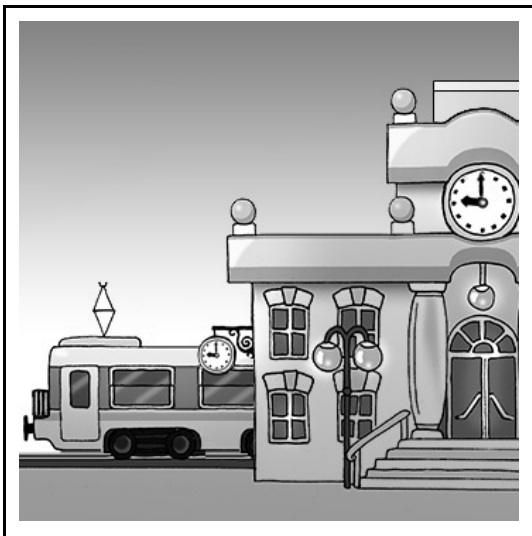
B.



basen

Ciąg dalszy zadania 11. znajduje się na następnej stronie.

C.



dworzec kolejowy

