

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CZĘŚĆ 2. JĘZYK ROSYJSKI

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 15 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. C albo E

**1 KWIETNIA
2015**

**Godzina rozpoczęcia:
11:45**

**Czas pracy:
do 70 minut**

Powodzenia!



SR-2-152

Zadanie 1. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

- | | | | | |
|---|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| 1.1. Chłopiec dziękuje za prezent. | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| 1.2. Dziewczynka opowiada o swojej szkole. | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| 1.3. Syn proponuje mamie wspólne spędzenie czasu. | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |

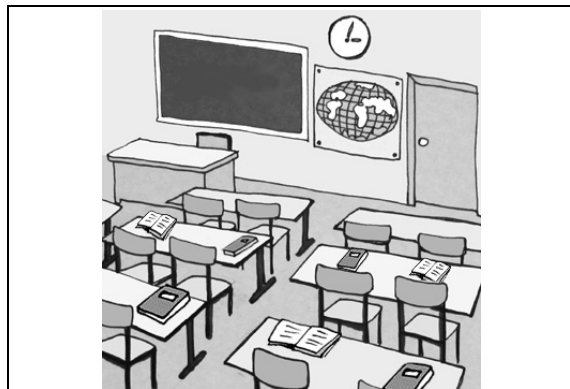
Zadanie 2. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Do każdego z nich dopasuj rysunek miejsca, w którym dialog się odbywa (A–D). Wpisz rozwiązania w kratki. Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

A.



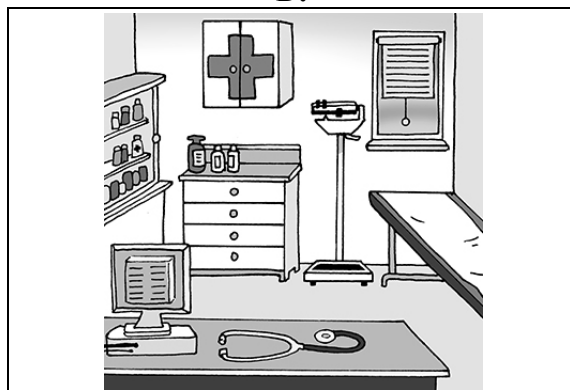
B.



C.



D.



2.1.

2.2.

2.3.

Zadanie 3. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji w nim zawartych dopasuj do każdego imienia (3.1.–3.4.) właściwą postać (A–E) przedstawioną na obrazku. Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego imienia.

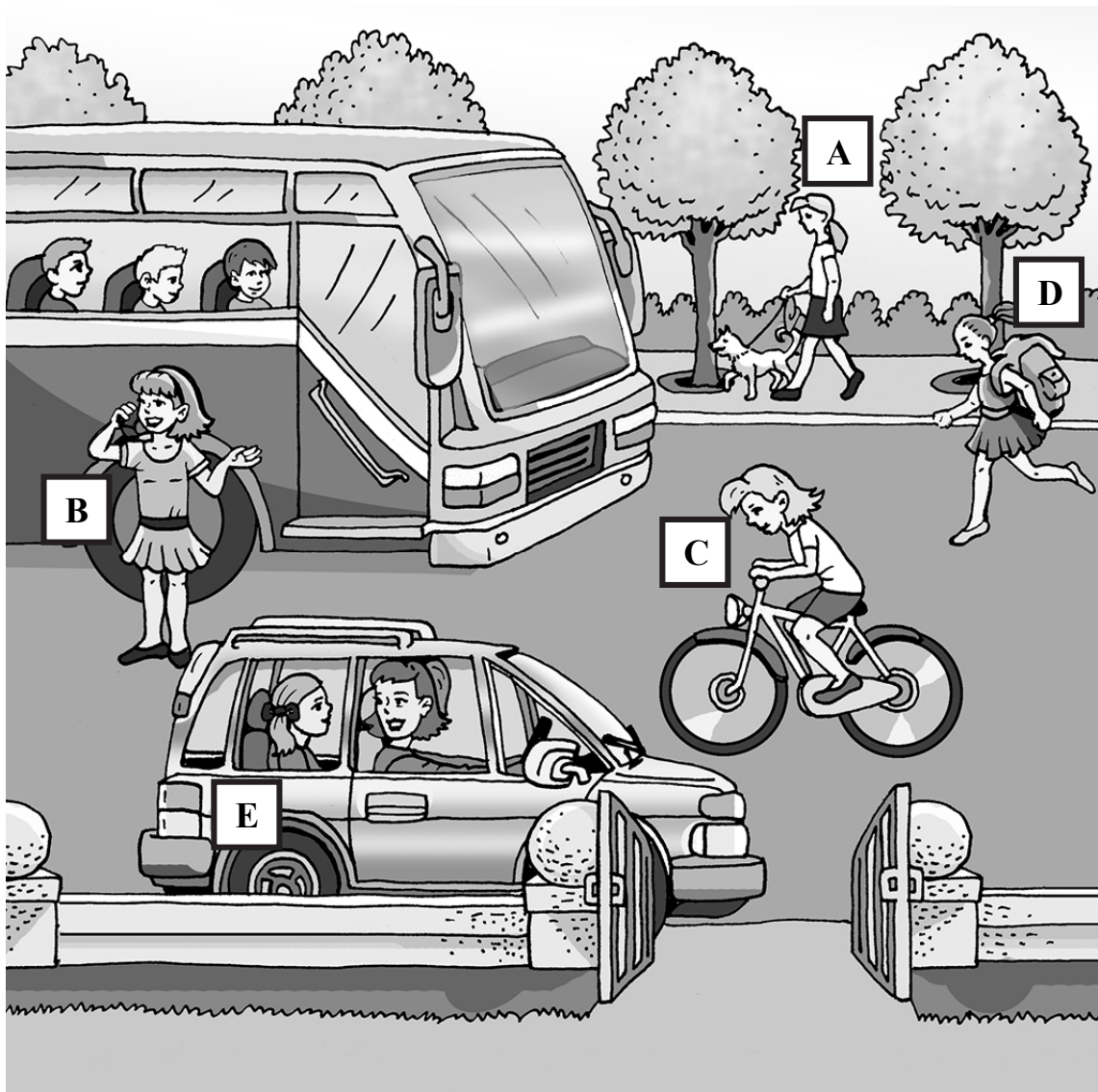
Uwaga! Jedna postać na obrazku, oznaczona literą, jest przedstawiona dodatkowo i nie pasuje do żadnego imienia.

3.1. Света

3.2. Катя

3.3. Кира

3.4. Аня



Zadanie 4. (5 pkt)

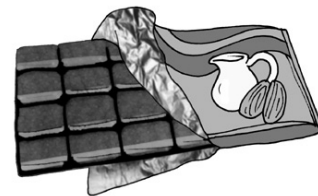
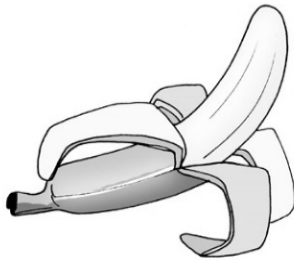
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 4.1.–4.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

4.1. Czym chłopiec poczęstował dziewczynkę?

A.

B.

C.



4.2. O której godzinie klasa Maszy ma rozpocząć jutro lekcje?

A.

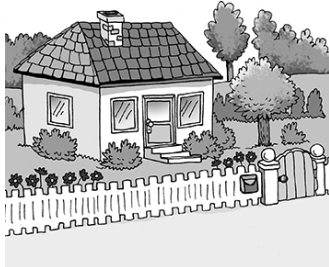
B.

C.

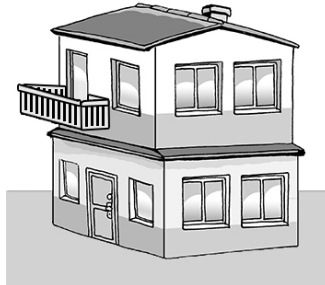


4.3. W którym domu mieszka dziewczynka?

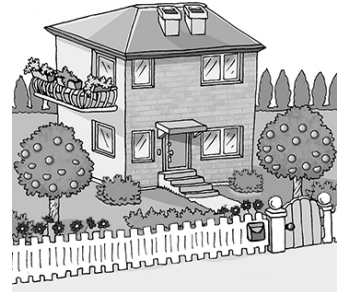
A.



B.

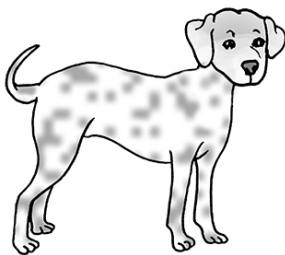


C.



4.4. Które zwierzę chłopiec przyniósł do domu?

A.



B.



C.

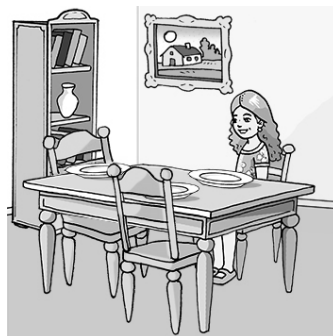


4.5. Która dziewczynka wykonała wszystkie polecenia mamy?

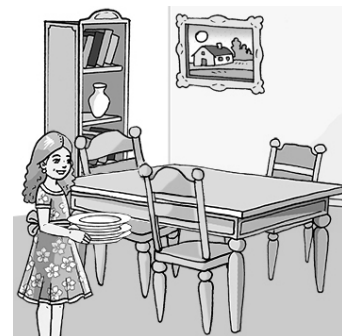
A.



B.



C.



Zadanie 5. (3 pkt)

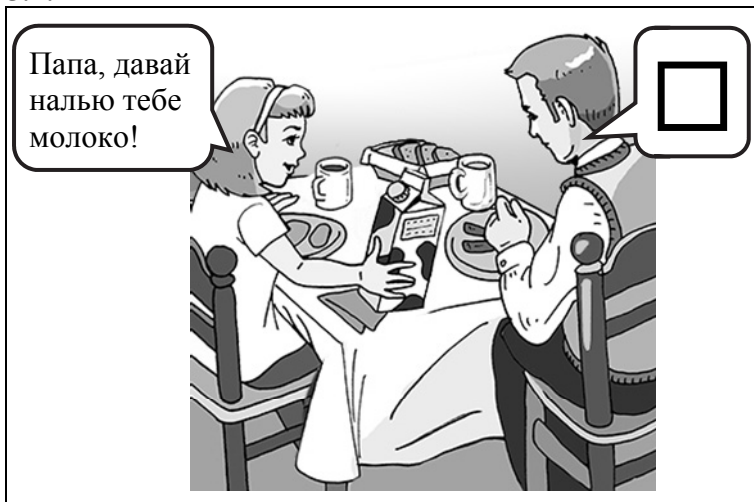
Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B albo C.

5.1.



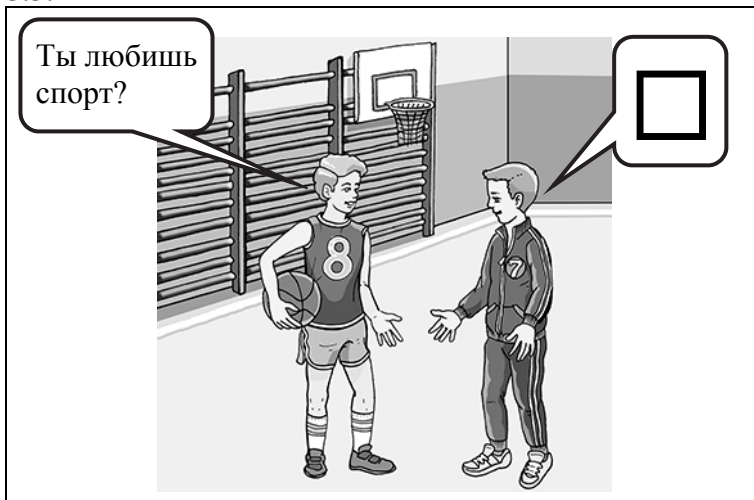
- A. Извините, как дойти до музея?
- B. Извините, в котором часу открывается музей?
- C. Извините, сколько стоит билет в музей?

5.2.



- A. У меня уже есть сок.
- B. В молочном отделе.
- C. Приятного аппетита.

5.3.



- A. Да, тренер заболел.
- B. Да, около стадиона.
- C. Да, мне нравится бокс.

Zadanie 6. (5 pkt)

Przeczytaj podane opisy sytuacji (6.1.–6.5.). Do każdego z nich dopasuj właściwe zdanie (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego opisu sytuacji.

Uwaga! Jedno zdanie nie pasuje do żadnego opisu.

6.1. Koleżanka pyta Cię, czy masz rower. Co jej odpowiesz?

6.2. Dostałeś/Dostałaś rower od wujka. Jak mu podziękujesz?

6.3. Kolega pyta Cię o wiek Twojej starszej siostry. Co mu odpowiesz?

6.4. Koleżanka chce się dowiedzieć, co robisz dziś po lekcjach. Co jej odpowiesz?

6.5. Kolega pyta Cię, o której godzinie ma czekać przed szkołą. Co mu odpowiesz?

A. Ей уже двадцать лет.

B. Да, но он уже старый.

C. В три часа. Не опоздай!

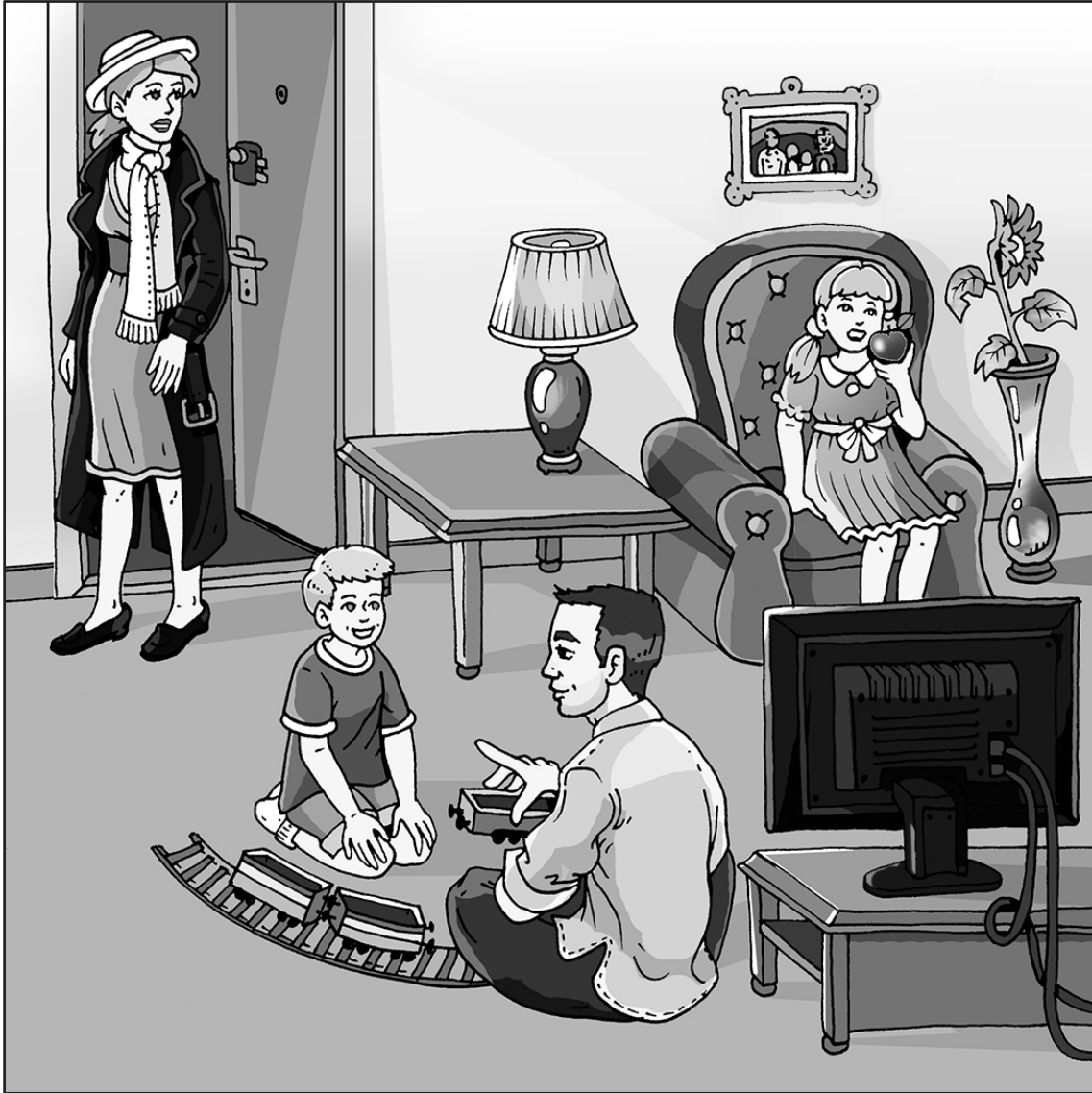
D. Отличный подарок! Спасибо!

E. Нет, моя сестра встаёт в семь часов утра.

F. Как всегда, буду кататься на велосипеде с сестрой.

Zadanie 7. (3 pkt)

W zdaniach 7.1.–7.3. wybierz właściwe zakończenie, zgodne z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.



7.1. Папа

А. ест яблоко.

В. играет с сыном.

С. смотрит телевизор.

7.2. У мамы

А. белые туфли.

В. короткая куртка.

С. длинное пальто.

7.3. На столе стоит

А. лампа.

В. цветок.

С. фотография.

Zadanie 8. (3 pkt)

Прочитай текст. Среди выражений поданных в рамке выбери те, которые правильно заполняют лuki 8.1.–8.3. Впиши відповідні літери (А–F) обок номеру кожної лuki. Увага! Три вирази zostaly podane dodatkowo i nie pasuja do żadnej luki.



Ура! Первый день зимних каникул! Целую ночь шёл
8.1. _____, и теперь всё вокруг белое: дома, деревья,
дороги. Друзья, надевайте 8.2. _____ шапки, свитера,
куртки и выходите на улицу. Будем играть в снежки,
лепить снеговика и 8.3. _____ на санках!

А. дождь	В. кататься	С. холодные	Д. снег	Е. бегать	Ф. тёплые
----------	-------------	-------------	---------	-----------	-----------

Zadanie 9. (3 pkt)

Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (9.1.–9.3.). Dopasuj do każdego tekstu właściwy temat (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

A. koncercie	B. magazynie	C. klasie	D. matcze
--------------	--------------	-----------	-----------

9.1.

Как нам с сестрой там понравилось! Чего там только не было: мячи, футболки, плакаты! Аня даже нашла на одной из полок диск с музыкой для занятий аэробикой. Наверняка здесь интересно работать продавцом!

Этот текст о .

9.2.

Это было в пятницу. Я пошёл туда с друзьями. Там играли мои одноклассники. Всем очень понравилось выступление группы. Музыка была отличная. Андрей классно играл на гитаре, а Ира красиво пела.

Этот текст о .

9.3.

Как это было здорово! Вокруг было много людей. Все громко кричали и пели. Наша футбольная команда играла очень хорошо. Я забил гол на последней минуте, и мы выиграли. Ура!

Этот текст о .

Zadanie 10. (4 pkt)

Przeczytaj teksty A–E umieszczone na następnej stronie. Uzupełnij tabelę, wpisując w każdą kratkę w ostatniej kolumnie odpowiednią literę.

Uwaga! Jeden tekst pozostanie niewykorzystany.




	Tata pyta:	Masza odpowiada:	Z którego tekstu Masza dowiedziała się o tym?
10.1.	Ты знаешь, сколько часов спит слон?	Да, знаю.	<input type="checkbox"/>
10.2.	Ты знаешь, где можно купить сувенир со слоном?	Да, знаю.	<input type="checkbox"/>
10.3.	Ты знаешь, что любят есть слоны?	Да, знаю.	<input type="checkbox"/>
10.4.	Ты знаешь, почему слон не выступил в цирке?	Да, знаю.	<input type="checkbox"/>

А.

Фестиваль слонов в зоопарке!
25 апреля
Начало в 10 часов

- завтрак со слонами
- прогулка со слонами
- конкурсы, игры, лотереи, цирковые номера

Приглашаем также в наш магазин.
Здесь большой выбор сумок, брелоков, значков, чашек со слонами.




Ждём Вас!

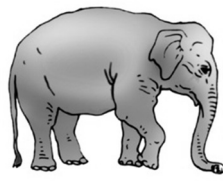
В.




С.



Это интересно!

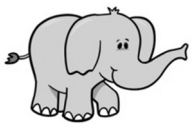


- ✓ За день слон может съесть до 450 кг корма.
- ✓ Когда слон спит, он не лежит, а стоит. Сон слона короткий, всего 3-4 часа.
- ✓ Многие слоны хорошо рисуют. Не верите? Тогда загляните [сюда](#).




Д.

16:23

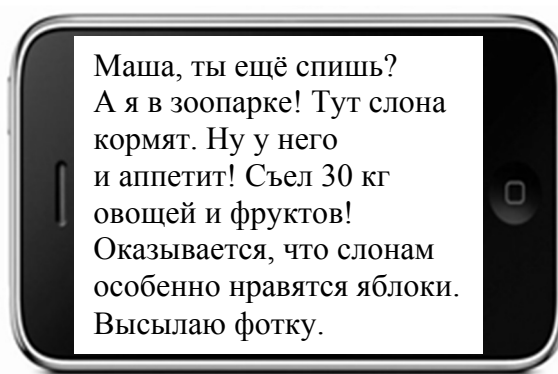


Павел:

Я был на этом цирковом представлении. Классно! Были клоуны, акробаты, разные животные – верблюды, медведи. Жалко только, что слона не было. Сказали, что он заболел. Интересно, у слонов бывает кашель или насморк?



Е.



Zadanie 11. (4 pkt)

Прeczyтай текст. Выбери правильную odpowiedź на pytania 11.1.–11.4. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

ДНЕВНИК АНИ

Четверг

На выходные к нам приезжают гости. Поэтому у всех много дел. Папа поехал за покупками, я убирала квартиру, а брат помогал маме на кухне.

Пятница

Приехал дядя Игорь. Он журналист. Я очень люблю с ним разговаривать – он такой весёлый! Дядя Игорь привёз подарки: шоколадные конфеты для мамы, компьютерную игру для моего брата, а для меня – сумку. Завтра приедет дядя Антон с тётёй Олей. Он будет говорить только о машинах, потому что он автомеханик. А дядя Миша не приедет. Он врач и в субботу делает важную операцию.

Суббота

Утром папа поехал на вокзал встретить дядю Антона и тётю Олю, а мы с братом пошли в бассейн. После ужина вся наша семья пошла в театр.

11.1. Что Аня делала в четверг?

A.

B.

C.



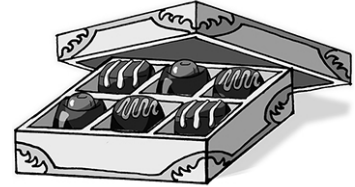
Цiąг dalszy zadania 11. znajduje się na następnej stronie.

11.2. Что Аня получила в подарок?

A.

B.

C.



11.3. Кем работает дядя Антон?

A.

B.

C.



11.4. Где все были в субботу вечером?

A.

B.

C.

