

**UZUPEŁNIA UCZEŃ**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**CZEŚĆ 2. JĘZYK HISZPAŃSKI**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia  
do nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 15 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■
---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

○ ■	B	C	D	■
-----	---	---	---	---

**1 KWIETNIA  
2015**

**Godzina rozpoczęcia:  
11:45**

**Czas pracy:  
45 minut**

*Powodzenia!*



SE-1-152

**Zadanie 1. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

1.1. Chłopiec dziękuje za prezent.

TAK

NIE

1.2. Dziewczynka opowiada o swojej szkole.

TAK

NIE

1.3. Syn proponuje мамie wspólne spędzenie czasu.

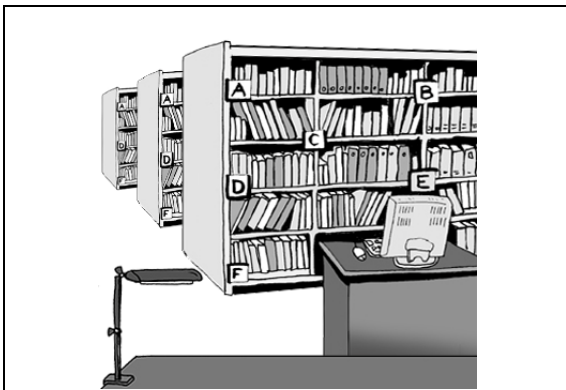
TAK

NIE

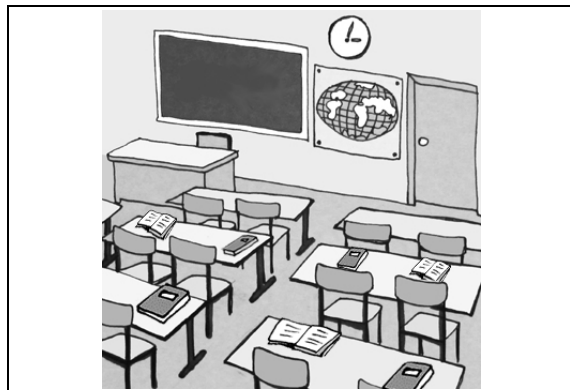
**Zadanie 2. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Do każdego z nich dopasuj miejsce, w którym dialog się odbywa (A–D). Wpisz rozwiązania w kratki. Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

A.



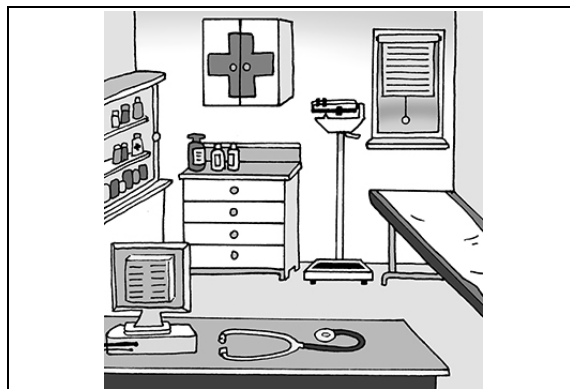
B.



C.



D.



2.1.

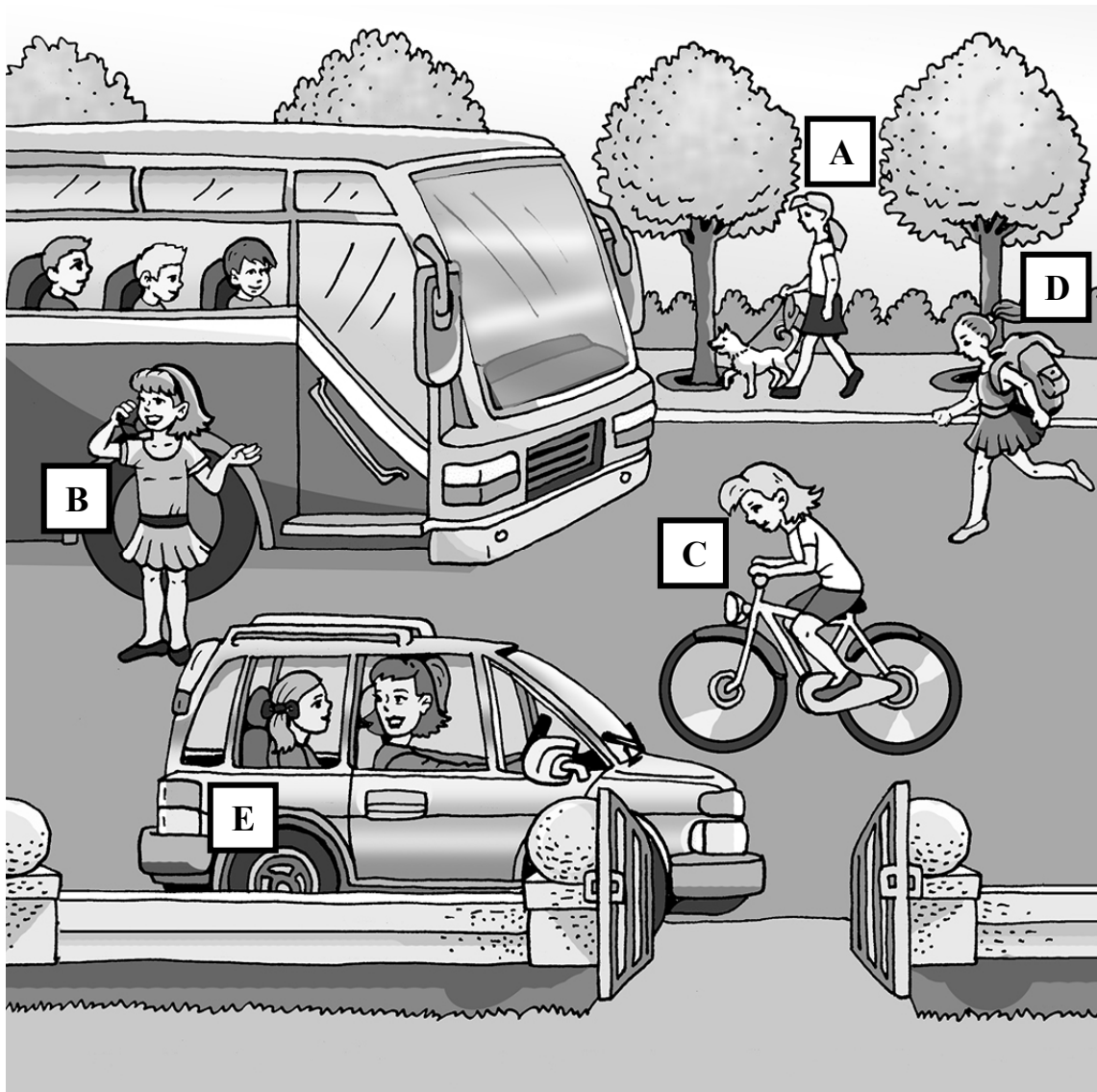
2.2.

2.3.

**Zadanie 3. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji w nim zawartych dopasuj do każdego imienia (3.1.–3.4.) właściwą postać (A–E) przedstawioną na obrazku. Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego imienia. Uwaga! Jedna postać na obrazku, oznaczona literą, jest przedstawiona dodatkowo i nie pasuje do żadnego imienia.

- 3.1. Carmen
- 3.2. Alicia
- 3.3. Patricia
- 3.4. Marta



**Zadanie 4. (0–5)**

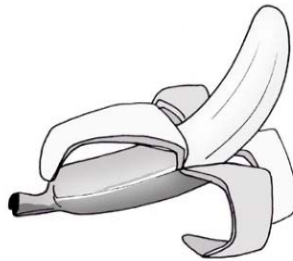
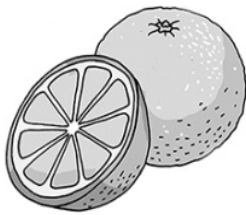
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 4.1.–4.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

4.1. Czym chłopiec poczęstował dziewczynkę?

A.

B.

C.



4.2. O której godzinie klasa ma rozpocząć jutro lekcje?

A.

B.

C.

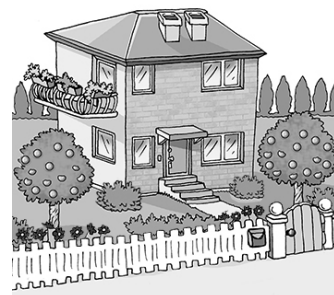
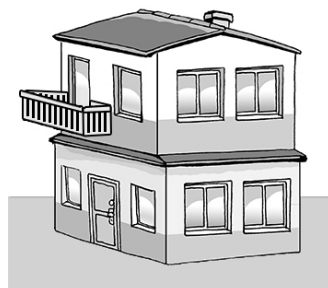
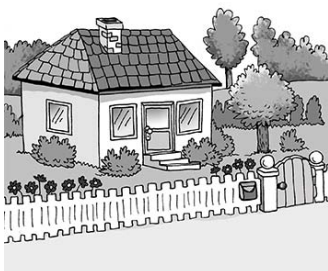


4.3. W którym domu mieszka dziewczynka?

A.

B.

C.

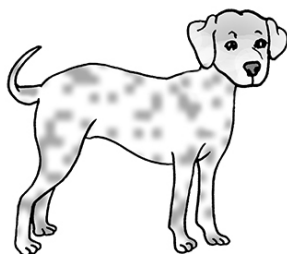


4.4. Które zwierzę chłopiec przyniósł do domu?

A.

B.

C.



4.5. Która dziewczynka wykonała wszystkie polecenia mamy?

A.

B.

C.



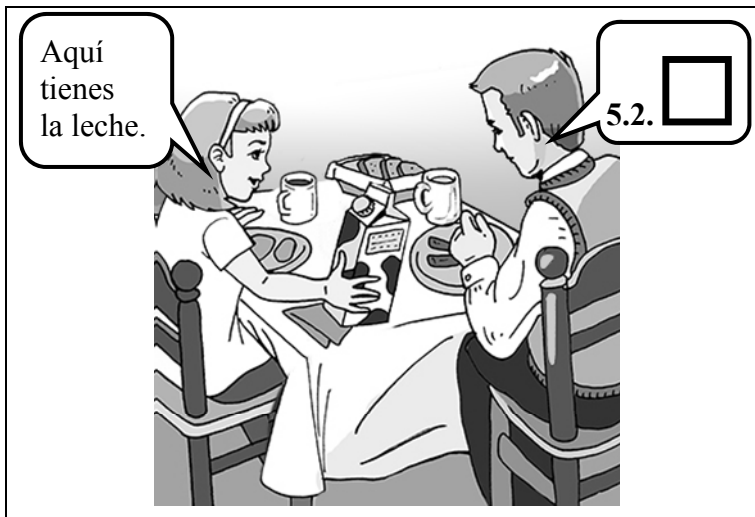
**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 5. (0-3)**

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B albo C.



- A. Perdón, ¿sabe cómo puedo llegar al museo?
- B. Perdón, ¿a qué hora cierra el museo?
- C. Perdón, ¿cuánto cuesta una entrada para el museo?



- A. Ya está.
- B. Gracias.
- C. De nada.



- A. No, prefiero el fútbol.
- B. No, no juego al voleibol.
- C. A mí tampoco me gusta el tenis.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 6. (0–5)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.5.) wybierz właściwą reakcję (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego opisu sytuacji. Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

6.1. Koleżanka pyta Cię, czy masz rower. Co jej odpowiesz?

6.2. Kolega pyta Cię o wiek Twojej siostry. Co mu odpowiesz?

6.3. Dostałeś/Dostałaś rower od wujka. Jak wyrazisz swoje zadowolenie?

6.4. Koleżanka chce się dowiedzieć, co robisz dziś po lekcjach. Co jej odpowiesz?

6.5. Kolega pyta Cię, o której godzinie ma czekać przed szkołą. Co mu odpowiesz?

A. A las tres.

B. Es un regalo fantástico.

C. Sí, tengo, pero es muy vieja.

D. Tiene veinte años, ya trabaja.

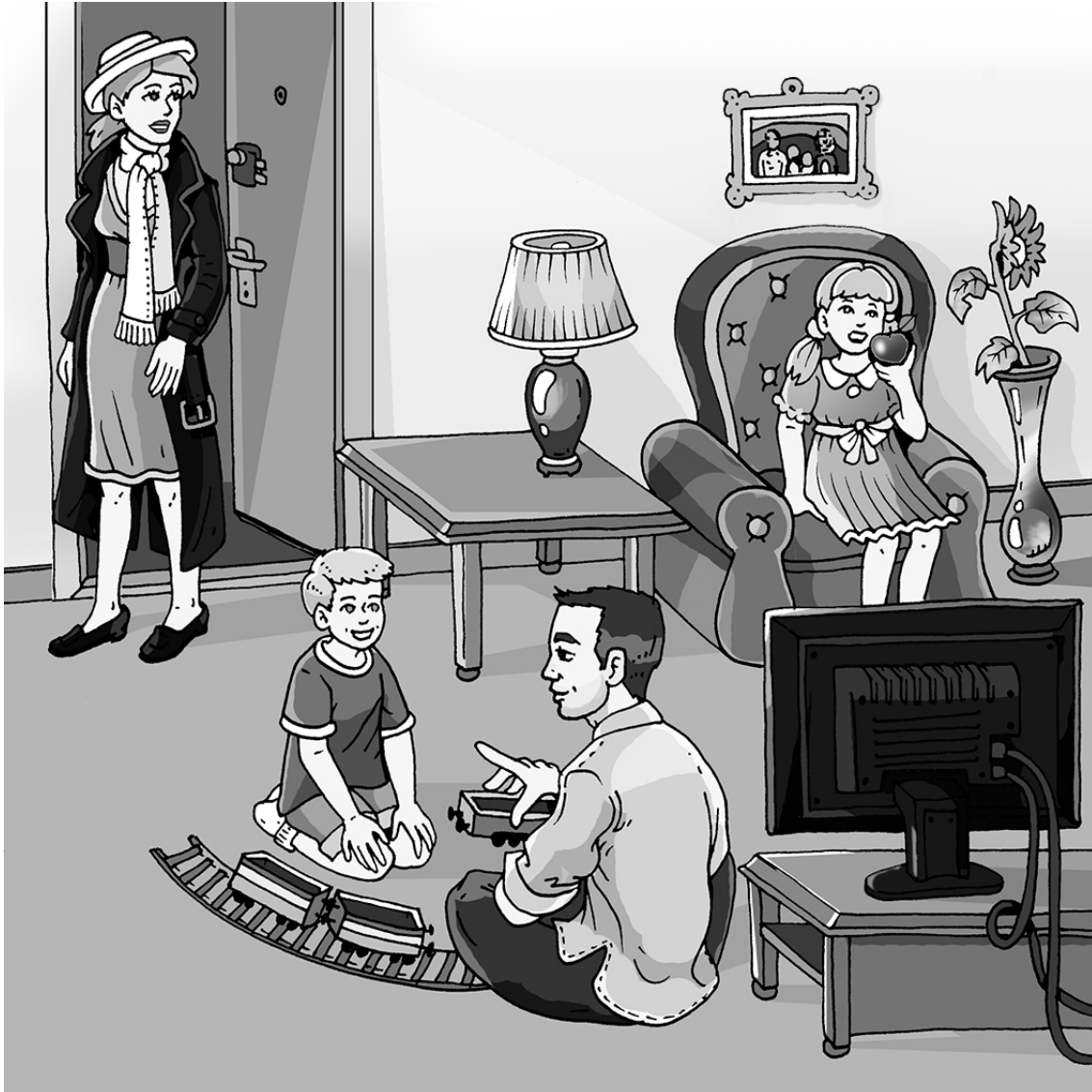
E. No, mi hermana se levanta a las siete.

F. Voy a montar en bici con mi hermana, como siempre.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 7. (0–3)**

W zdaniach 7.1.–7.3. wybierz właściwe zakończenie, zgodne z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.





**7.1. El padre está**

A. jugando con su hijo.

B. viendo la televisión.

C. comiendo una manzana.

**7.2. La madre lleva**

A. un abrigo largo.

B. un sombrero negro.

C. unos zapatos blancos.

**7.3. En la mesa hay**

A. una flor.

B. una lámpara.

C. una fotografía.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 8. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 8.1.–8.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. nevar	B. hora	C. verano	D. semana	E. llover	F. invierno
----------	---------	-----------	-----------	-----------	-------------

**¡Han llegado las vacaciones blancas!**



¡Qué bien! Por fin ha empezado el **8.1.** \_\_\_\_.  
Hace bastante frío, pero esta **8.2.** \_\_\_\_  
las temperaturas van a ser todavía más bajas.  
También va a **8.3.** \_\_\_\_ más.  
¡Un momento ideal para montar en trineo  
o esquiar!

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 9. (0–3)**

Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (9.1.–9.3.). Dopasuj do każdego tekstu właściwy temat (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. **Uwaga!** Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

<b>A.</b> un concierto	<b>B.</b> un partido	<b>C.</b> una tienda	<b>D.</b> una clase
------------------------	----------------------	----------------------	---------------------

**9.1.**

¡Qué día! Ha venido mucha gente. Nuestro equipo del colegio ha jugado muy bien. ¡Hemos ganado! Sergio, el chico que va a mi clase, ha sido el mejor jugador del equipo. Los ganadores han recibido un premio: entradas para el concierto de “Los Jumbos”.

Este texto habla de .

**9.2.**

¡Ha sido fantástico! A todos nosotros nos ha gustado mucho el grupo. Andrés ha tocado la guitarra muy bien y Ana ha cantado su canción “La gente de mi clase”. Quiero comprarme un disco de este grupo.

Este texto habla de .

**9.3.**

Me gusta mucho ese sitio. Es pequeño, pero tienen de todo: pelotas, balones, camisetas de fútbol y zapatillas. En uno de los estantes con los CD he encontrado uno muy bueno con música para las clases de aeróbic. Además, los dependientes son muy amables.

Este texto habla de .

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 10. (0–4)**

Przeczytaj teksty (A–E). Uzupełnij tabelę, wpisując w każdą kratkę (10.1.–10.4.) odpowiednią literę, którą oznaczony jest tekst. Uwaga! Jeden tekst pozostanie niewykorzystany.



<b>Tata pyta:</b>	<b>Ana odpowiada:</b>	<b>Z którego tekstu Ana dowiedziała się o tym?</b>
¿Sabes cuánto tiempo duermen los elefantes?	Sí, lo sé.	10.1. <input type="checkbox"/>
¿Sabes dónde se pueden comprar regalos con la imagen de un elefante?	Sí, lo sé.	10.2. <input type="checkbox"/>
¿Sabes qué comida les gusta a los elefantes?	Sí, lo sé.	10.3. <input type="checkbox"/>
¿Sabes por qué durante el espectáculo de circo la gente <u>no</u> va a ver a los elefantes?	Sí, lo sé.	10.4. <input type="checkbox"/>


A.

**Festival de elefantes**

09:00 – desayuno con elefantes  
11:00 – concursos y juegos  
13:00 – espectáculo de circo

Visita nuestra tienda:

- figuritas y carteles de elefantes
- gorras y camisetas
- bolígrafos




B.



**CIRCO KRON**

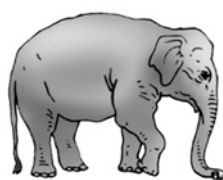
del 27 al 30 de junio  
TRES ELEFANTES MUSICALES

C.




**¿Sabes que...?**


**Los elefantes**



- ✓ saben nadar
- ✓ consumen cada día de 400 a 450 kilos de comida
- ✓ necesitan dormir solo unas 2 o 3 horas al día. [Leer más...](#)



D.



16:24

El viernes voy al circo. ¡Estoy muy contenta! Voy a ver a los payasos y muchos animales exóticos. Pero no va a haber elefantes. ¡Qué pena! Están enfermos. ¿Los elefantes pueden tener catarro?

E.



Ana, ¿estás durmiendo todavía? Yo ya estoy en el parque zoológico observando a los elefantes. Ahora están desayunando. ¡Tienen un apetito enorme! Les encantan los plátanos y las manzanas. Te mando una foto.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 11. (0–4)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź na pytania 11.1.–11.4. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

**EL DIARIO DE CRISTINA****Jueves**

Esta tarde hemos tenido que hacer muchas cosas porque vienen los tíos. Papá ha hecho la compra, mi hermano ha ayudado a mamá en la cocina y yo he tenido que limpiar la casa.

**Viernes**

¡Yupi! ¡El tío Marcos ya ha llegado! Es periodista y siempre cuenta historias muy interesantes. Ha traído regalos: bombones para mamá, un videojuego para mi hermano, y para mí, un bolso elegante. Mañana vienen la tía Julia y el tío Antonio. Antonio es muy simpático, pero es mecánico y solo habla de coches. El tío Francisco no viene. Es médico y este sábado trabaja.

**Sábado**

Por la mañana papá ha ido a buscar a los tíos a la estación de trenes, y mi hermano y yo hemos ido a la piscina. A las seis de la tarde todos hemos ido al teatro. Me ha encantado.

11.1. ¿Qué hizo Cristina el jueves?

A.



B.



C.



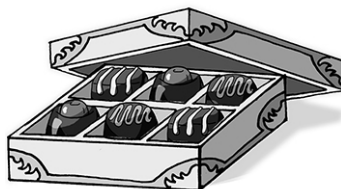
Ciąg dalszy zadania 11. znajduje się na następnej stronie.

11.2. ¿Qué regalo recibió Cristina?

A.

B.

C.



11.3. ¿En qué trabaja el tío Antonio?

A.

B.

C.

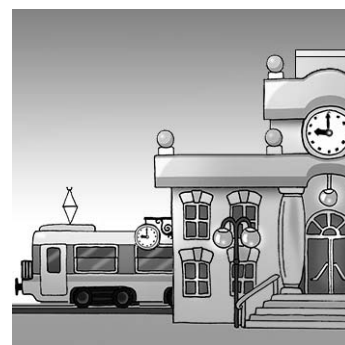
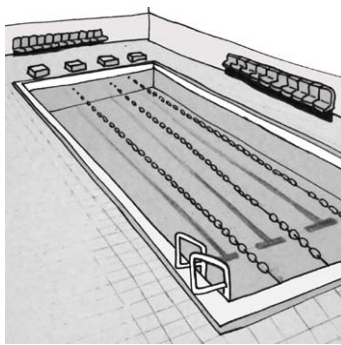
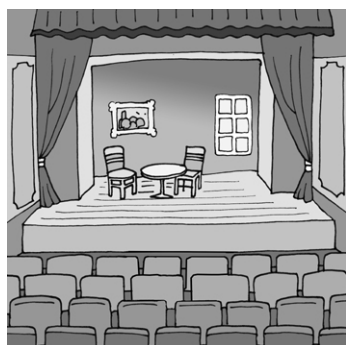


11.4. ¿Adónde fue la familia el sábado por la tarde?

A.

B.

C.



**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

