

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNIĄ**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**CZĘŚĆ 1. JĘZYK POLSKI I MATEMATYKA**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15** stronach jest wydrukowanych **27 zadań**. Ewentualny brak stron zgłoś nauczycielowi.
2. Wszystkie rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. W arkuszu są różne zadania. W zadaniach **od 1. do 11.** z języka polskiego oraz **od 14. do 24.** z matematyki wybierz odpowiedź i zaznacz ją znakiem **X**, np.:

**X**

- B.  
C.  
D.

lub

<del>Prawda</del>	Fałsz
-------------------	-------

6. Gdy się pomylisz, otocz znak **X** kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.:

**X**

- B.  
C.  
~~X~~

lub

<del>Prawda</del>	<del>Fałsz</del>
-------------------	------------------

7. Rozwiązania zadań **12.** i **13.** z języka polskiego oraz **25., 26.** i **27.** z matematyki zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
8. Ostatnia strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Powodzenia!**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania  
kryteriów oceniania
- nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę

**1 KWIETNIA  
2015**

**Godzina rozpoczęcia:  
9:00**

**Czas pracy:  
do 120 minut**



SP-7-152

## Tekst do zadań 1.–6.

### SŁOŃ I INNE MĄDRALE

Najnowsze badania naukowe pokazują, że słonie wraz z szympanсами i delfinami należą do najbardziej inteligentnych zwierząt.

W ogrodzie zoologicznym w Waszyngtonie badacze obserwowali słonia o imieniu Kandula. Pod sufitem pomieszczenia zawiesili soczysty owoc tak wysoko, aby zwierzę nie mogło stracić go trąbą. Początkowo słoń próbował podskoczyć – wciąż jednak nie był w stanie zerwać owocu, aby go zjeść. Wtedy przyciągnął z kąta pojemnik i stanął na nim jak na stołku, dzięki czemu z łatwością sięgnął trąbą po owoc. Eksperyment<sup>1</sup> ten nie jest jedynym dowodem inteligencji tych zwierząt.

– Slonie potrafią ze sobą współpracować, bo odgadują myśli i pragnienia innych słoni – mówi dr Andrzej Kruszewicz, dyrektor ogrodu zoologicznego w Warszawie. Zawijazują przyjaźnie na całe życie. Rozpoznają też swoje odbicie w lustrze. Mają doskonałą pamięć. No i potrafią liczyć. Z 90-procentową skutecznością wybierają wiadro z większą liczbą jabłek. Według uczonych zdolność liczenia pomaga zwierzętom poruszać się w stadzie i nikogo po drodze nie zgubić.

Slonie opracowały również skomplikowany sposób porozumiewania się oparty na infradźwiękach<sup>2</sup>. Mają też szósty zmysł, który naukowcy nazywają słuchem sejsmicznym<sup>3</sup>. Po rodzaju wibracji<sup>4</sup>, które odbierają podeszwami potężnych nóg, rozpoznają, czy nadchodzi przyjaciel czy wróg, np. lew lub hiena zagrażające młodym.

Na podstawie: Magdalena Frender-Majewska, *Słoń i inne mądrale*, „Newsweek”, nr 38/2011.

<sup>1</sup> Eksperyment – tu: doświadczenie naukowe; obserwacja.

<sup>2</sup> Infradźwięki – dźwięki, których ludzie nie słyszą (ale słyszą je niektóre zwierzęta).

<sup>3</sup> Sejsmiczny – dotyczący drgań i ruchów skorupy ziemskiej, np. w czasie trzęsienia ziemi.

<sup>4</sup> Wibracje – drgania.

### Zadanie 1. (0–1)

**Dokończ zdanie – zaznacz dobrą odpowiedź.**

W tekście SŁOŃ I INNE MĄDRALE jest najwięcej informacji o

- A. zachowaniach i cechach słoni będących dowodami ich inteligencji.
- B. reakcjach słoni na zagrożenie ze strony drapieżników.
- C. warunkach życia słoni w ogrodach zoologicznych.
- D. sposobach porozumiewania się słoni z ludźmi.

### Zadanie 2. (0–1)

**Dokończ zdanie – zaznacz dobrą odpowiedź.**

Eksperyment w waszyngtońskim zoo udowodnił, że słoń Kandula potrafił

- A. rozpoznawać inne słonie w stadzie.
- B. komunikować się ze swoimi opiekunami.
- C. znajdować sposób pokonywania trudności.
- D. porównywać liczbę i wielkość różnych przedmiotów.

**Zadanie 3. (0–1)****Dokończ zdanie – zaznacz dobrą odpowiedź.**

Słonie potrafią, a ludzie nie umieją

- A. rozpoznać po drganiach ziemi, jakie zwierzę się zbliża.
- B. współpracować ze sobą w różnych warunkach.
- C. przyjaźnić się z innymi członkami grupy.
- D. porozumiewać się między sobą, także na odległość.

**Zadanie 4. (0–1)****Dokończ zdanie – zaznacz dobrą odpowiedź.**

Słowa dyrektora warszawskiego ogrodu zoologicznego zostały przytoczone w celu

- A. zachęcenia czytelników do odwiedzenia zoo.
- B. krytyki wyniku amerykańskiego eksperymentu.
- C. uzupełnienia informacji dotyczących zachowań słoń.
- D. zaznajomienia czytelników z groźnymi zachowaniami słoń.

**Zadanie 5. (0–1)****Dokończ zdanie. Zaznacz literę A albo B oraz numer 1 albo 2.**

Tytuł artykułu SŁOŃ I INNE MĄDRALE można objaśnić na podstawie

<b>A.</b>	pierwszego zdania tekstu,	ponieważ w tym fragmencie jest mowa o	<b>1.</b>	rozpoznawaniu przez zwierzęta niebezpieczeństwa.
<b>B.</b>	ostatniego akapitu tekstu,		<b>2.</b>	wyjątkowej inteligencji niektórych zwierząt.

**Zadanie 6. (0–2)****Dokończ zdania. Zaznacz poprawne uzupełnienie luk 6.1. i 6.2.**Podmiotem w zdaniu *Słoń sięgnął trąbą po owoc* jest wyraz **6.1.** \_\_\_\_\_.Rzeczownik *trąbą* występuje w tym zdaniu w **6.2.** \_\_\_\_\_.**6.1.**

- A. *owoc*
- B. *trąbą*
- C. *słoń*

**6.2.**

- A. mianownika
- B. bierniku
- C. narzędnika

**Tekst do zadań 7.–12.**

Oto bohaterowie komiksu:



Na podstawie: Michael Cox, *Fascynująca sztuka*, Warszawa 2004.

**Zadanie 7. (0–1)**

Który tytuł najlepiej oddaje treść historyjki? Zaznacz dobrą odpowiedź.

- A. „Lekcja historii”
- B. „Kto jest lepszym malarzem?”
- C. „Naiwny ptak”
- D. „Jaki przedmiot warto namalować?”

**Zadanie 8. (0–1)**

Uzupełnij drugie zdanie. Zaznacz literę A, B albo C.

Jeden z bohaterów popełnił podobną pomyłkę jak ptak, który dziobał winogrona na obrazie. Wiemy o tym, bo bohater \_\_\_\_\_

<b>A.</b>	skrobał kotarę namalowaną na ścianie.
<b>B.</b>	ukrył swoje dzieło za zasłoną.
<b>C.</b>	namalował owoce na ścianie.

**Zadanie 9. (0–1)**

Zaznacz „Prawda”, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo „Falsz” – jeśli jest fałszywe.

Każdy z bohaterów komiksu doceniał i szanował talent swego kolegi.	<b>Prawda</b>	<b>Falsz</b>
Z treści komiksu wynika, że w starożytnej Grecji celem sztuki było dokładne odtwarzanie, przedstawianie rzeczywistości.	<b>Prawda</b>	<b>Falsz</b>

**Zadanie 10. (0–1)**

Który fragment tekstu jest wypowiedzią narratora? Zaznacz dobrą odpowiedź.

- A. *Jestem najwspanialszym malarzem starożytnej Grecji. (rysunek 1.)*
- B. *Zeuxis wykorzystał swe zdolności i namalował piękne winogrona. (rysunek 4.)*
- C. *To nie kotara, tylko ściana, na której Parrazjos namalował... zasłonę! (rysunek 8.)*
- D. *Muszę przyznać, że jesteś najlepszym artystą starożytnej Grecji! (rysunek 9.)*

**Zadanie 11. (0–1)**

Dokończ zdanie – zaznacz dobrą odpowiedź.

W wypowiedzi *Phi! Nie masz wielkiego zaufania do swojej pracy, skoro ukryłeś ją za starą kotarę* Zeuxis wyraził swoje

- A. zdenerwowanie.
- B. niezadowolenie.
- C. lekceważenie.
- D. oburzenie.

**Zadanie 12. (0–2)**

**Wyjaśnij, dlaczego Zeuksis przyznał, że Parrazjos jest lepszym malarzem od niego.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 13. (0–7)**

**Napisz opowiadanie zatytułowane „Tajemnicze pudełko”.**

*Napisz co najmniej 7 linii.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

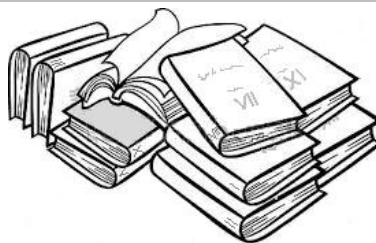
.....

.....

.....

**Zadanie 14. (0–1)**

Czterej bracia znaleźli w różnych miejscach na strychu całą encyklopedię, która miała 20 tomów ponumerowanych od I do XX. W tabeli przedstawiono informacje o tomach znalezionych przez chłopców.



Imię chłopca	Znalezione tomy encyklopedii
Adam	I, II, X, XVI, XVII, XIX
Bartek	od XI do XIV tomu włącznie (czyli tomy: XI, XII, XIII i XIV)
Czarek	od III do IX tomu włącznie
Damian	wszystkie pozostałe tomy

**Który z chłopców znalazł najwięcej tomów? Zaznacz dobrą odpowiedź.**

- A. Adam
- B. Bartek
- C. Czarek
- D. Damian

**Zadanie 15. (0–1)**

**Zaznacz „Prawda”, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo „Falsz” – jeśli jest fałszywe.**

Wartość wyrażenia $1,2 \cdot 5$ jest równa wartości wyrażenia $12 \cdot 0,5$ .	<b>Prawda</b>	<b>Falsz</b>
Wartość wyrażenia $31,5 : 0,5$ jest równa wartości wyrażenia $315 : 5$ .	<b>Prawda</b>	<b>Falsz</b>

**Zadanie 16. (0–1)**

**Oblicz wartości wyrażeń. Zaznacz literę A albo B, a potem C albo D.**

$$20 - 2 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

A. 12

B. 72

$$2 + 3^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

C. 8

D. 11



**Zadanie 17. (0–1)**

Rano temperatura wynosiła  $-7^{\circ}\text{C}$ , w południe temperatura była wyższa o  $3^{\circ}\text{C}$ .

**Dokończ zdanie – zaznacz dobrą odpowiedź.**

W południe temperatura wynosiła

A.  $3^{\circ}\text{C}$

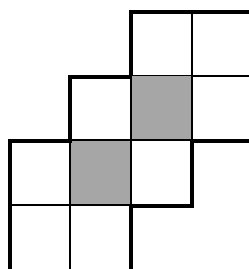
B.  $4^{\circ}\text{C}$

C.  $-4^{\circ}\text{C}$

D.  $-10^{\circ}\text{C}$

**Zadanie 18. (0–1)**

Z kartki w kratkę Ola wycięła figurę i zamalowała jej część tak, jak na rysunku.



**Jaką część figury zamalowała Ola? Zaznacz dobrą odpowiedź.**

A.  $\frac{1}{4}$

B.  $\frac{1}{5}$

C.  $\frac{1}{6}$

D.  $\frac{1}{7}$

**Zadanie 19. (0–1)**

Do upieczenia porcji ciasta bezowego potrzebne są następujące składniki:

- 6 białek
- 30 dag cukru
- 1 łyżka soku z cytryny
- szczypta soli.

Magda z 3 białek chce przygotować mniej takiego ciasta.

**Ile cukru powinna wziąć Magda, aby zachować proporcje podane w przepisie? Zaznacz dobrą odpowiedź.**

A. 10 dag

B. 20 dag

C. 15 dag

D. 25 dag

**Zadanie 20. (0–1)**

Janek chodził na kurs pływacki. Cały kurs to 20 lekcji pływania. Każda lekcja trwała  $\frac{3}{4}$  godziny.

**Uzupełnij zdania. Zaznacz literę A albo B, a potem C albo D.**

Kurs trwał łącznie \_\_\_\_\_ godzin. A. 15 B. 20

Janek był nieobecny na dwóch lekcjach, czyli stracił \_\_\_\_\_ minut kursu. C. 90 D. 120

**Zadanie 21. (0–1)**

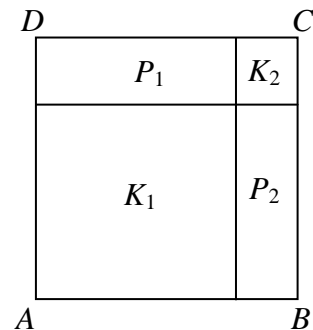
Michał miał 56 zł oszczędności. Za 50% tych pieniędzy kupił książkę.

**Ile złotych kosztowała ta książka? Zaznacz dobrą odpowiedź.**

A. 6 zł B. 50 zł C. 56 zł D. 28 zł

**Zadanie 22. (0–1)**

Kwadrat  $ABCD$  o boku 8 cm podzielono na dwa kwadraty  $K_1$  i  $K_2$  oraz na dwa prostokąty  $P_1$  i  $P_2$  takie, jak na rysunku obok. Pole kwadratu  $K_1$  jest równe  $36 \text{ cm}^2$ .



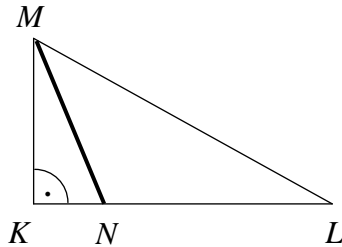
**Zaznacz „Prawda”, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo „Falsz” – jeśli jest fałszywe.**

Pole kwadratu $K_2$ jest równe $4 \text{ cm}^2$ .	<b>Prawda</b>	<b>Falsz</b>
Pole prostokąta $P_1$ jest równe polu prostokąta $P_2$ .	<b>Prawda</b>	<b>Falsz</b>

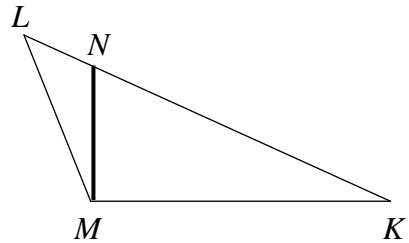
**Zadanie 23. (0–1)**

Na którym rysunku odcinek  $MN$  jest wysokością trójkąta  $KLM$ ? Zaznacz dobrą odpowiedź.

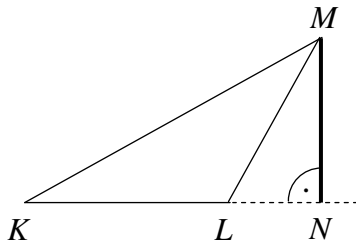
A.



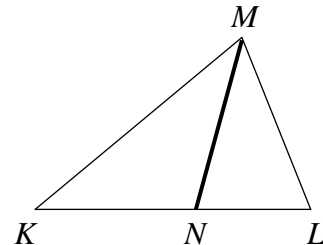
B.



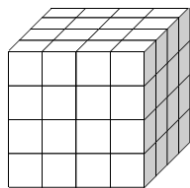
C.



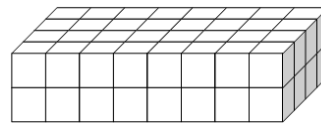
D.

**Zadanie 24. (0–1)**

Ania z takich samych sześciennych kostek o krawędzi długości 1 cm zbudowała dwie bryły: sześcian i prostopadłościan. Do każdej budowli użyła tej samej liczby kostek i otrzymała bryły takie, jak na rysunkach.



Sześcian



Prostopadłościan

Korzystając z powyższej informacji, zaznacz „Prawda”, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo „Falsz” – jeśli jest fałszywe.

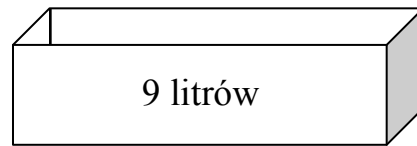
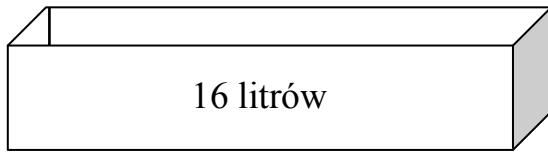
Objętość sześcianu jest równa $64 \text{ cm}^3$ .	<b>Prawda</b>	<b>Falsz</b>
Objętość prostopadłościanu jest większa od objętości sześcianu.	<b>Prawda</b>	<b>Falsz</b>





**Zadanie 27. (0–4)**

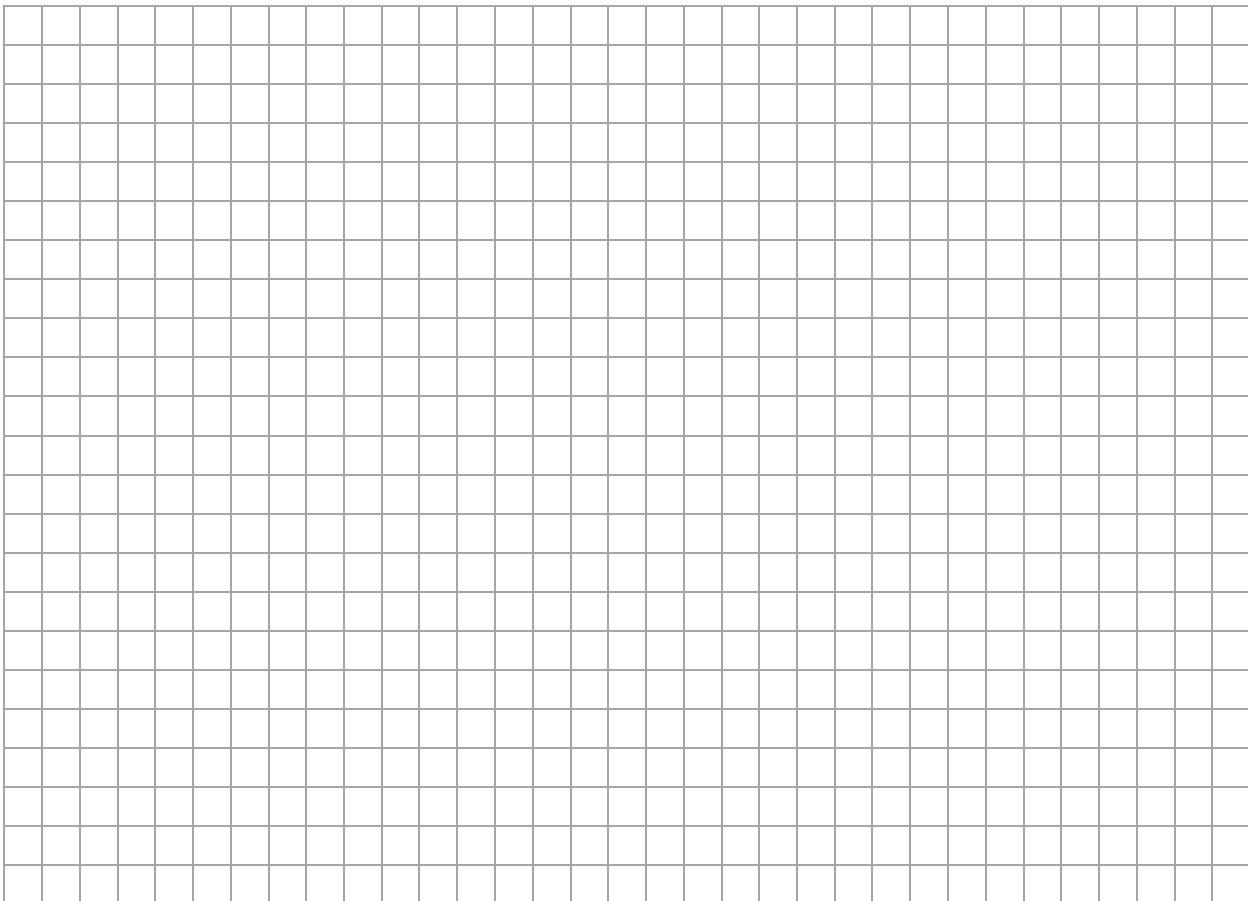
W sklepie można kupić duże oraz małe skrzynki na kwiaty. Do napełnienia dużej skrzynki potrzeba 16 litrów ziemi, a do napełnienia małej 9 litrów.



Pani Wanda kupiła 4 duże i 6 małych skrzynek oraz ziemię. Ziemię mogła kupić tylko w 20-litrowych workach.

**Ile najmniej worków z ziemią musiała kupić pani Wanda, aby napełnić wszystkie skrzynki?**

*Zapisz wszystkie obliczenia.*



Odpowiedź: .....

## Brudnopis

