

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD	PESEL																								
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr></table>					<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td></tr></table>																				

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

dla osób niesłyszących

POZIOM PODSTAWOWY

MAJ 2014

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron (zadania 1–13). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 100**



MJN-P1_7P-142

ROZUMIENIE PISANEGO TEKSTU

Przeczytaj tekst. Wykonaj zadania 1–4 do tego tekstu.

DIE REISE DURCH EUROPA

Eva und Andreas sind Freunde, sie gehen in die neunte Klasse des Goethe-Gymnasiums in Berlin und interessieren sich für Literatur und Fremdsprachen. Die letzten zwei Jahre sind sie weit gereist, weil sie an einem großen Projekt teilgenommen haben, dem Comenius-Programm. Ihre Schule hat mit vier anderen Schulen in Italien, Spanien, Norwegen und Polen zusammengearbeitet und Eva und Andreas haben diese Länder besucht.

Die Idee für das Thema des Projekts hatten die Schüler. Es lautete: „Feste und Bräuche in unseren Ländern“. In jedem Land feiert man verschiedene Feste und man bereitet dann unterschiedliche landestypische Speisen zu. Und gerade diese Gerichte wollten die Schüler bei ihren Reisen ins Ausland kennenlernen, in Spanien zum Beispiel die „Tortilla“, in Polen „Bigos“, in Norwegen Fischspeisen und in Italien natürlich verschiedene Nudelgerichte.

Eva hat viele Artikel über Weihnachten und Ostern für das Comenius-Magazin geschrieben, Andreas war für einen Film verantwortlich. Alle Schüler waren mit dem Projekt sehr zufrieden. Sie haben neue Freunde kennengelernt, ihr Englisch und Italienisch verbessert und auch viele bekannte Sehenswürdigkeiten besichtigt.

Alle fünf Partnerschulen haben sich im August in Berlin getroffen. Das Comenius-Fest fand im Goethe-Gymnasium statt und dauerte eine ganze Woche. Es kamen insgesamt 50 Gäste aus Italien, Spanien, Norwegen und Polen in die Schule: 10 Lehrer und 40 Schüler. Für ihre Gäste haben die Berliner Schüler viele Kuchen gebacken, die Klassenzimmer dekoriert, eine Disco organisiert und einen Stadtrundgang vorbereitet. Die Gäste haben in Berlin zum Beispiel das Pergamon-Museum, das Brandenburger Tor und den Fernsehturm gesehen. Die Lehrer haben für sich Hotelzimmer gebucht und die Schüler konnten bei ihren deutschen Freunden wohnen. Bei Eva zu Hause hat eine Freundin aus Spanien geschlafen und bei Andreas, der in einem kleinen Haus wohnt, war ein Junge aus Norwegen.

Nach Abschluss des Projekts haben die Schüler einander viele E-Mails geschickt. Auf der Webseite „Berliner Schule“ kann man interessante Informationen über das Projekt und viele Fotos von den Reisen finden.

tekst własny

Zadanie 1. (5 pkt)

Podkreśl RICHTIG, jeżeli zdanie jest prawdziwe. Podkreśl FALSCH, jeżeli zdanie jest fałszywe.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Eva und Andreas besuchen dieselbe Schule. | RICHTIG / FALSCH |
| 2. Andreas war in Norwegen. | RICHTIG / FALSCH |
| 3. Das Comenius-Fest in Berlin dauerte 9 Tage. | RICHTIG / FALSCH |
| 4. Die ausländischen Schüler haben in einem Berliner Hotel geschlafen. | RICHTIG / FALSCH |
| 5. Bei Eva hat ihre spanische Freundin übernachtet. | RICHTIG / FALSCH |

Zadanie 2. (10 pkt)

Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami w języku niemieckim.

1. Wo befindet sich Evas Schule?

2. Wer hat das Thema des Projekts vorgeschlagen?

3. Wofür war Andreas verantwortlich?

4. Wie viele ausländische Gäste kamen in das Goethe-Gymnasium?

5. Was haben die Schüler in Berlin besichtigt?

Zadanie 3. (5 pkt)

Zaznacz właściwą odpowiedź: A albo B.

1. Im Comenius-Programm haben sich die Schüler mit _____ beschäftigt.

A. Literatur

B. Festen und Bräuchen

2. Die Berliner Schüler haben im Ausland _____ Speisen gegessen.

A. typisch deutsche

B. regionale

3. Das Treffen in Berlin wurde _____ organisiert.

A. im Winter

B. im Sommer

4. Einen Stadtrundgang durch Berlin haben _____ für die Gäste vorbereitet.

A. die Schüler

B. die Lehrer

5. Die Comenius-Fotos sind _____ zu sehen.

A. auf der Webseite

B. im Klassenalbum

Zadanie 4. (5 pkt)

Uzupelnij zdania wyrazami z ramki.

Uwaga: jeden wyraz nie pasuje do żadnego zdania.

am / Gerichte / Haus / im / mit / Artikel

1. Eva und Andreas haben Comenius-Programm teilgenommen.

2. Das Goethe-Gymnasium hat vier europäischen Schulen Kontakt.

3. Eva hat viele geschrieben.

4. Andreas lebt in einem kleinen

5. Die Schüler haben viele unterschiedliche probiert.

REAGOWANIE JĘZYKOWE W CODZIENNYCH SYTUACJACH

Zadanie 5. (12 pkt)

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz na pytania 1–6 pełnymi zdaniami w języku niemieckim. W pytaniach 5. i 6. nie musisz udzielać prawdziwych odpowiedzi – możesz je wymyślić!



1. Wen siehst du auf dem Foto?

2. Wo befinden sich die Personen?

3. Wie alt sind sie ungefähr?

4. Was machen sie?

5. Mit wem verbringst du deine Freizeit?

6. Was ist dein Hobby?

Zadanie 6. (7 pkt)

Dobierz do każdego pytania (1–7) właściwą odpowiedź (A–H). Wpisz do tabelki odpowiednie litery. **Uwaga:** jedna odpowiedź nie pasuje do żadnego pytania.

PYTANIA:

1. Wann fängt der Film an?
2. Was liest du gern?
3. Wie findest du unsere neue Freundin?
4. Was wünscht sich dein Bruder zum Geburtstag?
5. Wo erholst du dich am besten?
6. Was isst du heute zu Mittag?
7. Wie viel Taschengeld bekommst du im Monat?

ODPOWIEDZI:

- A. Ich mag Abenteuerromane.
- B. Nett, sie ist sehr hilfsbereit.
- C. In einer Stunde.
- D. Im Gebirge natürlich.
- E. Es ist wirklich zu spät.
- F. Nicht sehr viel, deshalb muss ich sparen.
- G. Nur Eintopf, das reicht mir.
- H. Er würde sich über ein neues Fahrrad freuen.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

Zadanie 7. (6 pkt)**Zaznacz właściwą odpowiedź: A, B albo C.**

- 1. Chcesz poznać plany koleżanki na weekend. Jak o to zapytasz?**
 - A. Was hast du am Wochenende vor?
 - B. Wann planst du unser Schulprojekt zu beenden?
 - C. Wen möchtest du zur Party am Donnerstag einladen?

- 2. Chcesz poprosić kolegę o pomoc przy naprawie roweru. Co powiesz?**
 - A. Ich brauche heute ein Fahrrad, kannst du mir bitte deins leihen?
 - B. Ich muss mein Rad reparieren, kannst du mir bitte dabei helfen?
 - C. Ich möchte mir ein neues Fahrrad kaufen, kannst du mir bitte etwas Geld leihen?

- 3. Przeczytałeś(-aś) ciekawy anons prasowy. Powiedz o tym koledze.**
 - A. In letzter Zeit ist viel Interessantes passiert.
 - B. In der Zeitung gab es leider nichts Interessantes.
 - C. In der „Berliner Zeitung“ habe ich eine interessante Anzeige gelesen.

- 4. Nie znasz drogi do schroniska. Jak o nią zapytasz?**
 - A. Wissen Sie vielleicht, wie groß die Jugendherberge ist?
 - B. Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich zur Jugendherberge?
 - C. Verzeihen Sie, wie viele Zimmer gibt es in der Jugendherberge?

- 5. Przechodzień pyta Cię o drogę na dworzec kolejowy. Jak odpowiesz?**
 - A. Sie können zu Fuß gehen, das ist gesund.
 - B. Gehen Sie nicht so schnell, es ist nämlich glatt.
 - C. Sie müssen geradeaus gehen und an der nächsten Kreuzung nach rechts.

- 6. Chcesz wynająć mieszkanie. Jak zapytasz o wysokość czynszu?**
 - A. Wie hoch ist die Miete?
 - B. Wer bekommt die Miete?
 - C. Wann muss ich die Miete zahlen?

ROZPOZNAWANIE I STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 8. (5 pkt)

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Uwaga: jeden wyraz nie pasuje do żadnej luki.

Brot / Bücher / einen / sind / uns / zeig

1. Die Freundinnen machen heute _____ Einkaufsbummel.
2. Habt ihr schon so viele _____ gelesen?
3. Thomas, _____ mir bitte dein Heft!
4. Wir _____ schon im Stadtzentrum. Können wir hier aussteigen?
5. Wir interessieren _____ sowohl für Sport als auch für Musik.

Zadanie 9. (5 pkt)

Zaznacz właściwą odpowiedź: A, B albo C.

1. Familie Schmidt hat _____ Kinder.
A. kein B. keine C. keinen
2. Ich habe keine _____, in die Stadt zu gehen. Bleiben wir doch hier!
A. Aufgabe B. Liebe C. Lust
3. Am Montag treffe ich _____ mit meiner Freundin.
A. mich B. mir C. sich
4. Letztes Jahr _____ wir Indien. Das war wirklich schön.
A. besuchen B. besucht C. besuchten
5. Um wie viel _____ fängt die Theateraufführung an?
A. Stunden B. Uhr C. Zeit

Zadanie 10. (5 pkt)

Uzupelnij tekst wyrazami z ramki. Zakreśl literę A, B albo C.

Lieber Tim,

1. _____ einer Woche bin ich mit meinen Freunden an der Ostsee.

Das Meer und der Strand 2. _____ einfach toll. Aber es

3. _____ hier zu viele Touristen. Gestern waren wir den ganzen Tag im
Campingwagen, weil es stark 4. _____ hat. Morgen ist hier unser letzter
Tag, 5. _____ machen wir eine kleine Abschiedsfeier.

Ich hoffe, dass du auch schöne Ferien hast.

Bis bald

Deine Moni

1.	2.	3.	4.	5.
A. mit	A. sind	A. gibt	A. regnet	A. damit
B. aus	B. bist	B. geben	B. regnen	B. deshalb
C. seit	C. seid	C. gegeben	C. geregnet	C. dass

Zadanie 11. (5 pkt)

Dobierz właściwe zakończenie do każdego początku zdania. Wpisz litery do tabeli.

Uwaga: jedno zakończenie nie pasuje do żadnego początku zdania.

- | | | | |
|----|---------------------------------------|----|----------------------------------|
| 1. | Viele Wohnungen auf dem Land sind ... | A. | ... eine Kamera zum Geburtstag. |
| 2. | Wir haben uns schon immer ... | B. | ... fast jedes Jahr ins Ausland. |
| 3. | Ich schenke meinem Bruder ... | C. | ... viel Auto gefahren. |
| 4. | Er fährt mit seinen Eltern ... | D. | ... alle Formalitäten im Büro. |
| 5. | In seiner Jugend ist er ... | E. | ... für das Reiten interessiert. |
| | | F. | ... billiger als in der Stadt. |

1.	2.	3.	4.	5.

PRZETWARZANIE TEKSTU

Zadanie 12. (10 pkt)

Przeczytaj opis ośrodka wypoczynkowego w Austrii.

GESUNDHEITSHOTEL KLOSTERBERG

Unser Haus steht am Stadtrand inmitten eines großen, gepflegten Gartens, der zu täglichen Spaziergängen einlädt.

Das Haus bietet Übernachtungsmöglichkeiten für bis zu 120 Personen in Ein- bis Fünfbett-Zimmern. Die Zimmer verfügen über Bad oder Dusche und WC, Sat-TV, eine Stereo-Anlage, Telefon, einen Fön, Bademäntel und über einen Balkon oder eine Terrasse.

Für Sportgruppen gibt es ein Fitness-Studio und einen Sportplatz vor dem Haus.

Im ganzen Haus heizen wir mit Sonnenenergie und natürlich sind wir ein Nichtraucherhaus. Unsere Stammgäste schätzen besonders die gut ausgebildeten, erfahrenen Mitarbeiter und die sonnige, ruhige Lage.

Unser Haus bietet Vollverpflegung.

nach: www.klosterberg.at, www.bistummainz.de

Napisz podobny tekst o ośrodku wypoczynkowym w Niemczech. Wykorzystaj wszystkie informacje z tabeli. Możesz napisać więcej o tym ośrodku wypoczynkowym i dodać wymyślone informacje.

Haus St. Gottfried	
Lage des Hauses	in einem großen Park
Zimmerangebot	43 Zimmer, komplett renoviert
Zimmerausstattung	CD-Player, LCD-TV, Kühlschrank
Angebot für Musikgruppen	Räume mit Klavier, Orgel und Gitarre
Programm des Hauses	Garten-Konzerte, Yoga
Verpflegung	Voll-/Halbpension

CZYSTOPIS

Haus St. Gottfried

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)



PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MJN-P1_7P-142

Miejsce na naklejkę z nr. PESEL

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Punkty												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

Zad. 12	0	1	2	3	4	5
Treść	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bog.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Popr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

ZADANIE 13						
Punkty		0	1	2	3	4
T R E Ś Ć	Inf. 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Inf. 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Inf. 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Inf. 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Inf. 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Forma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Bogactwo		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poprawność		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

SUMA PUNKTÓW

S

0 1

D

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

J

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora

--	--	--

KOD ZDAJĄCEGO