



Centralna komisja egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

dla osób niesłyszących

POZIOM PODSTAWOWY

MAJ 2013

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 11 stron (zadania 1–13). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 100**



MJN-P1_7P-132

ROZUMIENIE PISANEGO TEKSTU

Przeczytaj tekst. Wykonaj zadania 1–4 do tego tekstu.

KATRIN UND IHR HOBBY

Katrin ist 18 Jahre alt und kommt aus Norddeutschland. Sie geht noch aufs Gymnasium, in der Nähe von Bremen. Nächstes Jahr will sie das Abitur machen. Sie muss viel lernen und hat keine Zeit auszugehen. Sie hat aber ein sehr interessantes Hobby. Katrin sammelt Ansichtskarten aus aller Welt. Zu Hause hat sie schon über 1000 Ansichtskarten. Einige Karten haben ihr Freunde geschickt, andere hat sie im Internet gekauft oder eingetauscht. In ihrem Zimmer hängen auch viele Poster mit Landschaften, Tieren und ungewöhnlichen Pflanzen. Katrin hat mit dem Hobby angefangen, als sie zehn Jahre alt war. Damals bekam sie die erste Karte mit einem Löwen von ihrem Onkel, der Biologielehrer ist. Katrin hat auch viele Bücher über Spanien, Italien und Portugal. Jedes Jahr in den Sommerferien reist sie mit ihren Eltern nach Italien oder nach Spanien. Ihre Lieblingsfächer in der Schule sind natürlich Erdkunde und Biologie. Auf dem Gymnasium lernt sie auch Englisch und Spanisch. Sie spricht außerdem Italienisch. Diese Sprache lernt sie in einem Abendkurs im Stadtzentrum. Sie geht dreimal in der Woche dorthin. In Italien hat Katrin eine Brieffreundin. Sie simsens und schreiben sich E-Mails. Katrins Mutter arbeitet in einer Buchhandlung. Sie kauft Katrin viele neue Bücher über Tiere und Pflanzen. Gleich nach dem Abitur will Katrin an der Universität in Hannover Erdkunde studieren und danach viel durch die Welt reisen. Sie träumt von einer Reise nach Australien. Dort leben viele Tiere, die Katrin sehen möchte, z.B. Kängurus und Krokodile. Zum Geburtstag hat sie eine neue Kamera bekommen, um die Tiere zu fotografieren. Dieses Jahr sucht sie einen Job. Sie will Geld für einen Fotografie-Kurs in Hamburg verdienen.

tekst własny

Zadanie 1. (5 pkt)

Podkreśl RICHTIG, jeżeli zdanie jest prawdziwe. Podkreśl FALSCH, jeżeli zdanie jest fałszywe.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Katrin hat viel Freizeit. | RICHTIG / FALSCH |
| 2. In Katrins Zimmer gibt es viele Poster. | RICHTIG / FALSCH |
| 3. Katrin lernt sehr gern Geografie. | RICHTIG / FALSCH |
| 4. Katrin lernt zwei Fremdsprachen im Gymnasium. | RICHTIG / FALSCH |
| 5. Katrin besucht jeden Tag einen Abendkurs. | RICHTIG / FALSCH |

Zadanie 2. (10 pkt)

Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami w języku niemieckim.

1. Woher kommt Katrin?

2. Welche Schule besucht sie?

3. Wo hat Katrin die Ansichtskarten gekauft?

4. Von wem hat Katrin die erste Karte bekommen?

5. Wohin fährt Katrin in den Sommerferien?

Zadanie 3. (5 pkt)

Zaznacz właściwą odpowiedź: A albo B.

1. Katrin sammelt Karten _____.

A. aus verschiedenen Ländern

B. aus Deutschland

2. Ins Ausland fährt Katrin _____.

A. mit den Eltern

B. mit den Freunden

3. Katrins Mutter kauft für ihre Tochter _____.

A. neue Poster

B. neue Bücher

4. Katrin möchte sofort nach dem Schulabschluss _____.

A. in Hannover arbeiten

B. in Hannover studieren

5. Katrin braucht Geld für _____.

A. ein neues Haustier

B. den Kurs in Hamburg

Zadanie 4. (5 pkt)

Uzupelnij zdania wyrazami z ramki.

Uwaga: jeden wyraz nie pasuje do żadnego zdania.

an / Biologielehrer / auf / Geburtstag / mit / Weltreise
--

1. Als Katrin 10 Jahre alt war, hat sie ihrem Hobby angefangen.

2. Katrins Onkel ist von Beruf.

3. Katrin schreibt viele E-Mails ihre Freundin, die in Italien lebt.

4. Nach dem Studium will Katrin eine machen.

5. Die neue Kamera hat Katrin zum bekommen.

REAGOWANIE JĘZYKOWE W CODZIENNYCH SYTUACJACH**Zadanie 5. (10 pkt)**

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz na pytania 1–5 pełnymi zdaniami w języku niemieckim. W pytaniu 5. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi – możesz ją wymyślić!



1. Wen siehst du auf dem Foto?

2. Wie sieht die Person aus?

3. Wo befindet sich die Person?

4. Was macht die Person?

5. Welche Pflichten hast du zu Hause?

Zadanie 6. (5 pkt)

Dobierz do każdego pytania (1–5) właściwą odpowiedź (A–F). Wpisz do tabelki odpowiednie litery. Uwaga: jedna odpowiedź nie pasuje do żadnego pytania.

PYTANIA:

ODPOWIEDZI:

- | | |
|--|--|
| 1. Warum hast du so wenig gegessen? | A. Am liebsten eine Ledertasche. |
| 2. Wie findest du den Ring für meine Freundin? | B. Ich bin nicht hungrig. |
| 3. Wo wirst du in England wohnen? | C. In einem preiswerten Hotel. |
| 4. Was möchtest du dieses Jahr geschenkt bekommen? | D. Ich kaufe das Ticket heute Abend. |
| 5. Warum sind die Gäste noch nicht da? | E. Er sieht wunderbar aus. |
| | F. Thomas hat angerufen, der Bus hat Verspätung. |

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 7. (4 pkt)

Uzupelnij dialog wyrazami z ramki. Uwaga: jeden wyraz nie pasuje do żadnej luki.

Geld / Fahrrad / Fahrschule / Lieblingswagen / Monat

Johann: Hallo, Birgit!

Birgit: Hallo, Johann!

Johann: Hast du heute Abend Zeit?

Birgit: Nein, ich muss zur (1.) _____ gehen. Ich mache meinen Führerschein.

Johann: Wie lange lernst du schon Auto fahren?

Birgit: Ich habe vor einem (2.) _____ angefangen.

Johann: Welches Auto fährst du?

Birgit: Einen VW Golf, das ist mein (3.) _____.

Johann: Hast du ein eigenes Auto?

Birgit: Nein, ich will erst das (4.) _____ dafür verdienen.

Johann: Na, dann mal viel Erfolg!

Zadanie 8. (6 pkt)**Zaznacz właściwą odpowiedź: A, B albo C.**

- 1. Chcesz dowiedzieć się o cenę bluzki koleżanki. Jak o to zapytasz?**
 - A. Was hat die Bluse gekostet?
 - B. Wo hast du die Bluse gefunden?
 - C. Wann hast du die Bluse gekauft?

- 2. Masz ochotę na kurczaka z warzywami. Jak złożysz zamówienie u kelnera?**
 - A. Ich möchte gern Hähnchen mit Gemüse.
 - B. Ich habe Hähnchen mit Gemüse gegessen.
 - C. Ich muss Hähnchen und Gemüse besorgen.

- 3. Jedziesz autokarem do Hamburga. Jak zapytasz o czas podróży?**
 - A. Mit wem fährst du nach Hamburg?
 - B. Wann fährt der Bus nach Hamburg ab?
 - C. Wie lange dauert die Busreise nach Hamburg?

- 4. Wczoraj nie byłeś/byłaś w szkole. Jak wyjaśnisz swoją nieobecność?**
 - A. Ich war doch gestern in der Schule.
 - B. Gestern habe ich eine Klassenarbeit geschrieben.
 - C. Ich war gestern krank und musste zum Arzt gehen.

- 5. Musisz się uczyć i nie masz czasu na wyjście do kina. Co powiesz koleżance?**
 - A. Ich gehe heute mit Anna ins Kino.
 - B. Ich habe keine Zeit, ins Kino zu gehen.
 - C. Der Film von Michael Haneke ist wirklich super.

- 6. Umawiasz się z koleżanką. Jak się upewnisz, że koleżanka przyjdzie po Ciebie na przystanek autobusowy?**
 - A. An welcher Bushaltestelle musst du aussteigen?
 - B. Kommst du mich an der Bushaltestelle abholen?
 - C. Weißt du, wo sich die nächste Haltestelle befindet?

ROZPOZNAWANIE I STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 9. (6 pkt)

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Uwaga: jeden wyraz nie pasuje do żadnej luki.

wohin / wie / warum / wer / wo / wem / wann

1. _____ schenkst du diese CD? – Meiner Mutter.
2. _____ bist du heute nicht mit dem Fahrrad gekommen? – Weil es regnet.
3. _____ spät ist es jetzt? – Genau 15.00 Uhr.
4. _____ liegt Berlin? – Im Osten von Deutschland.
5. _____ steht dort? – Herr Kunze.
6. _____ fährst du in den Sommerferien? – In die Türkei.

Zadanie 10. (7 pkt)

Zaznacz właściwą odpowiedź: A, B albo C.

1. Paul hat keine Lust zu arbeiten. Er ist _____.
A. klug B. faul C. fleißig
2. Corinna ist _____ Kai verliebt.
A. hinter B. in C. für
3. Sahne, Käse und Quark sind _____.
A. Fischprodukte B. Fleischprodukte C. Milchprodukte
4. Ich muss mir _____ kaufen.
A. einem Mantel B. einen Mantel C. ein Mantel
5. Wenn ich ins Schwimmbad gehe, nehme ich Schinkenbrote _____.
A. auf B. mit C. zu
6. Sie _____ gestern im Theater.
A. waren B. gingen C. besuchten
7. Nächstes Jahr plane ich, _____ Österreich zu fahren.
A. nach B. in die C. zu

Zadanie 11. (7 pkt)**Z podanych wyrazów ulóż poprawne zdania. Zwróć uwagę na znaki interpunkcyjne.**

1. wohnen / deine Freunde / in der neuen Wohnung / seit wann

?

2. auf dem Schreibtisch / Hefte / liegen / viele

.

3. parke / das Auto / ich / vor der Garage

.

4. seinem Sohn / geholfen / der Vater / bei den Hausaufgaben / hat

.

5. mehr Sport / ich / treiben / soll

.

6. an die Ostsee / Sie / mit dem Zug / fahren

?

7. im Becher / möchte / ein Eis / ich

.

PRZETWARZANIE TEKSTU

Zadanie 12. (10 pkt)

Przeczytaj tekst o rodzinie Mayer.

Familie Mayer besteht aus fünf Personen: der Mutter, dem Vater und den drei Kindern. Sie wohnen zusammen in Berlin, in der Schulstraße 12. Ihre Wohnung befindet sich im zweiten Stock. Frau Mayer ist Sekretärin und arbeitet im Büro. Sie arbeitet am Computer und telefoniert. Herr Mayer ist Lehrer und unterrichtet Geschichte und Deutsch. Er plant Projekte und kontrolliert die Hausaufgaben.

Die Söhne Michael und Mark besuchen das Gymnasium in Berlin, die Tochter Eva studiert Architektur. Michael und Mark möchten in Zukunft Medizin studieren.

Napisz podobny tekst o rodzinie Müller. Wykorzystaj wyrazy umieszczone poniżej. Pamiętaj o niezbędnych zmianach.

vier Personen, Düsseldorf, Blumenstraße 2, ihr Haus, am Stadtrand, Verkäuferin, Kaufhaus, bedient Kunden, Busfahrer, organisiert Ausflüge, die Söhne, Karl, Florian, die Fachhochschule, Maschinenbau

CZYSTOPIS

Familie Müller

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PRZETWARZANIE TEKSTU													
TREŚĆ						BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA				RAZEM
5	4	3	2	1	0	2	1	0	3	2	1	0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)