



**OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W KRAKOWIE**  
Wydział Badań i Analiz

# **Sprawozdanie z egzaminu maturalnego w 2012 roku**

Wersja 1.1

**Kraków, czerwiec 2012**

## Spis treści

|  |    |
|--|----|
| Wprowadzenie .....   | 3  |
| I. Dane statystyczne szkół i uczniów .....   | 5  |
| II. Zestawienie zdawalności z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki w poszczególnych województwach..... | 8  |
| WOJEWÓDZTWO LUBELSKIE .....  | 9  |
| WOJEWÓDZTWO MAŁOPOLSKIE .....  | 10 |
| WOJEWÓDZTWO PODKARPACKIE .....   | 11 |
| III. Wyniki egzaminu maturalnego (poziom podstawowy i rozszerzony) z poszczególnych przedmiotów.....                           | 12 |
| Język polski .....   | 12 |
| Język angielski.....   | 18 |
| Język francuski .....  | 24 |
| Język hiszpański .....   | 29 |
| Język niemiecki .....  | 33 |
| Język rosyjski.....  | 38 |
| Język włoski.....  | 43 |
| Język ukraiński .....  | 47 |
| Matematyka.....  | 49 |
| Biologia .....   | 53 |
| Chemia .....   | 57 |
| Filozofia.....   | 60 |
| Fizyka i astronomia .....  | 62 |
| Geografia .....  | 65 |
| Historia.....  | 68 |
| Historia muzyki .....  | 71 |
| Historia sztuki .....  | 71 |
| Informatyka .....  | 76 |
| Język łaciński i kultura antyczna .....  | 79 |
| Wiedza o tańcu .....   | 80 |
| Wiedza o społeczeństwie.....   | 83 |

## Wprowadzenie

Zgodnie z Komunikatem Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie terminów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2012 r. egzaminy maturalne zarówno w części pisemnej, jak i ustnej odbywały się od 4 do 25 maja. Osobom, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do ustnych lub pisemnych egzaminów maturalnych w maju, został wyznaczony termin dodatkowy – od 5 do 21 czerwca, natomiast tym, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej w sierpniu: dla egzaminów pisemnych – 21 sierpnia, dla egzaminów ustnych od 20 do 24 sierpnia.

Absolwenci zdawali obowiązkowo język polski (egzamin ustny i egzamin pisemny na poziomie podstawowym), wybrany język obcy nowożytny<sup>1</sup> (egzamin ustny i egzamin pisemny na poziomie podstawowym) oraz matematykę (egzamin pisemny na poziomie podstawowym). Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka mniejszości narodowej zdawali także obowiązkowo ten język w części ustnej i pisemnej. Na terenie OKE w Krakowie 11 absolwentów zdawało język ukraiński.

Ponadto maturzyści mogli zdawać od jednego do sześciu przedmiotów dodatkowych z listy przedmiotów dodatkowych<sup>2</sup>. Przedmioty, o których mowa, mogły być zdawane na poziomie podstawowym lub na poziomie rozszerzonym z wyjątkiem tych, które już występowały w części obowiązkowej i wówczas należało do nich przystąpić na poziomie rozszerzonym.

Pozytywny wynik egzaminu maturalnego oznacza uzyskanie przez absolwenta z każdego z 5 egzaminów obowiązkowych minimum 30% punktów możliwych do uzyskania.

W Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie świadectwa dojrzałości otrzymało 81% zdających w tym:

- w województwie lubelskim – 80%,
- w województwie małopolskim – 82%,
- w województwie podkarpackim – 80%.

Uwzględniając zróżnicowanie typów szkół – świadectwa najliczniej otrzymali absolwenci liceów ogólnokształcących (90%), następnie techników (69%), liceów profilowanych (58%), liceów uzupełniających (23%) i techników uzupełniających (20%).

**Zdawalność obliczona została dla absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych.**

W **rozdziale pierwszym** niniejszego opracowania przedstawiono opis populacji osób, które po raz pierwszy przystąpiły do egzaminu maturalnego. Zestawienia tabelaryczne obejmują typy szkół (liceum ogólnokształcące, liceum profilowane, liceum uzupełniające, technikum i technikum uzupełniające) z podziałem na trzy województwa: lubelskie, małopolskie i podkarpackie.

---

<sup>1</sup> język angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski

<sup>2</sup> biologia, chemia, fizyka i astronomia, geografia, historia, historia muzyki, język łaciński i kultura antyczna, język obcy nowożytny, matematyka, wiedza o społeczeństwie, wiedza o tańcu, informatyka, filozofia

**W rozdziale drugim** przedstawiono informacje dotyczące zdawalności przedmiotów maturalnych dla absolwentów przystępujących do matury po raz pierwszy.

W rozdziale tym przedstawiono zdawalność z **języka polskiego** (na poziomie podstawowym) w części ustnej i pisemnej z podziałem na województwa oraz według typów szkół maturalnych. Następnie przedstawiono zdawalności z **języka obcego nowożytnego**, również w części ustnej i pisemnej z podziałem na województwa oraz według typów szkół maturalnych. W dalszej części zaprezentowano zdawalność oraz wyniki z matematyki - również z podziałem na województwa oraz według typów szkół.

**W rozdziale trzecim** przedstawiono szczegółowe dane dotyczące przedmiotów egzaminacyjnych. Dla każdego przedmiotu podano liczbę osób przystępujących do egzaminu po raz pierwszy i po raz kolejny według województw, średni wynik egzaminu według typów szkół i poziomu egzaminu.

Po raz kolejny do egzaminów przystępowały osoby, które nie zaliczyły danego egzaminu w poprzednich sesjach, chciały podwyższyć wynik egzaminu uzyskany w poprzednich sesjach lub wybrały dany przedmiot, jako następny dodatkowy.

Pragniemy zwrócić uwagę, że wszyscy dyrektorzy szkół otrzymali drogą elektroniczną równocześnie ze świadectwami maturalnymi wyniki zbiorcze (statystyki). Są one dostępne w zakładce „Materiały” serwisu OBIEG wraz z wynikami poszczególnych egzaminów w plikach Excel, które umożliwią prowadzenie wnikliwej analizy wyników.

Najszerzą informację o wyniku egzaminu otrzymuje zdający. Oprócz świadectwa, każdy zdający po zalogowaniu się za pomocą wydanego przez dyrektorów szkół hasła do systemu OBIEG może odczytać wynik punktowania odpowiedzi za każde zadanie ze wszystkich zdawanych przedmiotów oraz przypomnieć sobie zadania. Dodatkowo może porównać swój wynik z wynikami innych zdających, sprawdzając pozycję swego wyniku – w szkole, gminie, powiecie i województwie.

Arkusze egzaminacyjne wraz z kryteriami oceniania ze wszystkich przedmiotów maturalnych można znaleźć na stronie internetowej [www.oke.krakow.pl/inf/article.php?story=20120504135117436](http://www.oke.krakow.pl/inf/article.php?story=20120504135117436)

## I. Dane statystyczne szkół i uczniów

### Egzaminy maturalne – przedmioty obowiązkowe

W Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie w roku 2012, do egzaminu maturalnego, ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych przystąpiło po raz pierwszy 75 272 osób w 1 444 szkołach pięciu typów. Największą grupę zdających stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących (63%), następnie techników (32%). Absolwenci liceów uzupełniających, liceów profilowanych i techników uzupełniających stanowili w sumie około 5% zdających. Liczbę zdających i szkół według województw podano w tabelach 1 - 3.

**Tabela 1. Liczba zdających po raz pierwszy w roku 2012, którzy przystąpili do wszystkich obowiązkowych egzaminów, arkusz standardowy<sup>3</sup>**

| Województwo  | LO     | LP    | T      | LU    | TU  | Ogółem w OKE |
|--------------|--------|-------|--------|-------|-----|--------------|
| Lubelskie    | 14 678 | 819   | 5 594  | 352   | 146 | 21 589       |
| Małopolskie  | 19 666 | 699   | 10 731 | 596   | 196 | 31 888       |
| Podkarpackie | 13 285 | 482   | 7622   | 343   | 63  | 21 795       |
| Ogółem w OKE | 47 629 | 2 000 | 23 947 | 1 291 | 405 | 75 272       |

LO – Liceum Ogólnokształcące, LP – Liceum Profilowane, T – Technikum, LU – Liceum Uzupełniające, TU – Technikum Uzupełniające

### Egzaminy maturalne – przedmioty dodatkowe

Dodatkowo absolwenci mieli prawo wybrać inne **przedmioty maturalne tzw. dodatkowe**, Ich wybór najczęściej wynikał z wymagań rekrutacyjnych wyższych uczelni. Każdy z absolwentów miał prawo przystąpić maksymalnie do sześciu egzaminów dodatkowych. Przedmioty dodatkowe mogły być zdawane na poziomie podstawowym lub rozszerzonym z wyjątkiem tych, które już występowały w części obowiązkowej. Wówczas istniała konieczność przystąpienia do egzaminów na poziomie rozszerzonym.

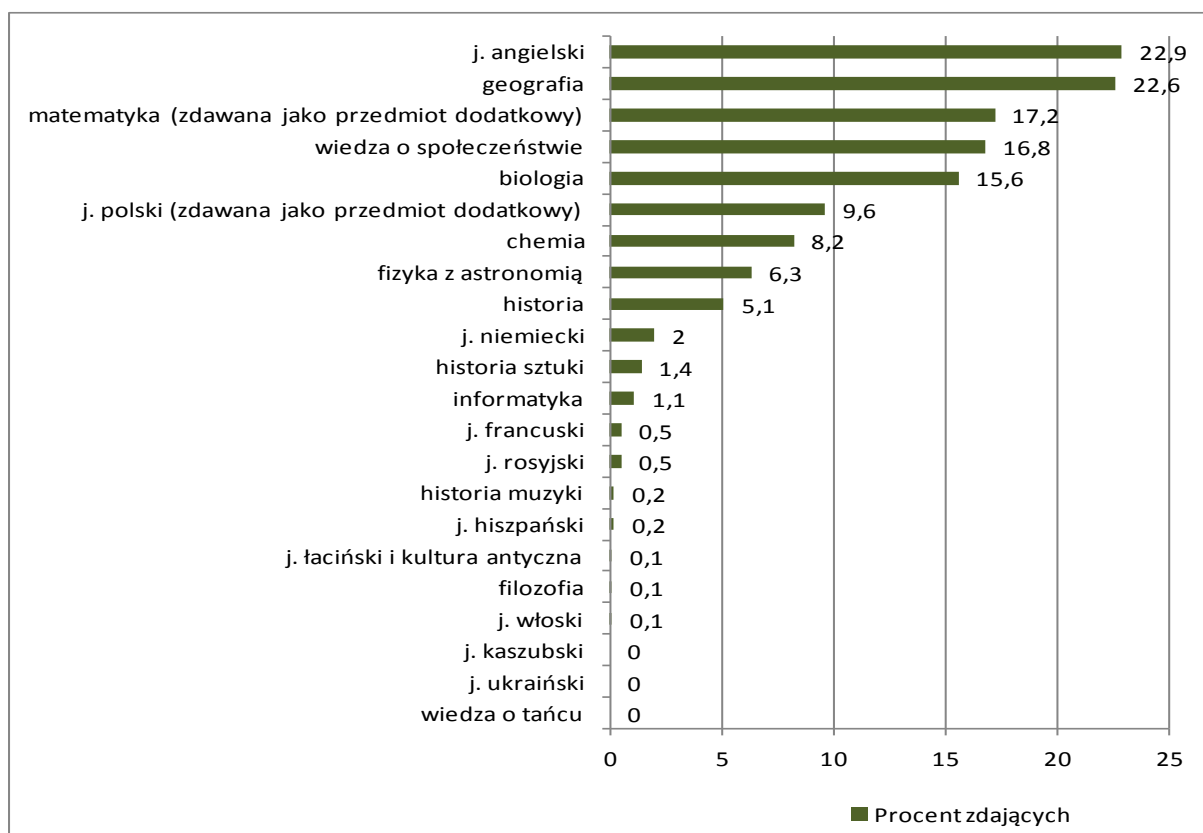
Absolwenci najczęściej wybierali język angielski (22,9%), geografię (22,6%) oraz matematykę (17,2%). Wybory wszystkich dodatkowych przedmiotów oraz liczbę absolwentów, którzy do nich przystąpili przedstawiono w tabeli 2.

**Tabela 2. Liczba i procent zdających poszczególne przedmioty dodatkowe (na obu poziomach) - przystępujący po raz pierwszy**

| Przedmiot                                     | Liczba zdających | Procent zdających |
|---|------------------|-------------------|
| j. angielski                                  | 17 247           | 22,9              |
| geografia                                     | 16 982           | 22,6              |
| matematyka (zdawana jako przedmiot dodatkowy) | 12 971           | 17,2              |
| wiedza o społeczeństwie                       | 12 666           | 16,8              |
| biologia                                      | 11 739           | 15,6              |
| j. polski (zdawana jako przedmiot dodatkowy)  | 7 194            | 9,6               |
| chemia  | 6 201            | 8,2               |
| fizyka z astronomią                           | 4 734            | 6,3               |
| historia                                      | 3 825            | 5,1               |
| j. niemiecki                                  | 1 500            | 2,0               |
| historia sztuki                               | 1 061            | 1,4               |
| informatyka                                   | 861              | 1,1               |

<sup>3</sup> dane dla tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych

| Przedmiot                      | Liczba zdających | Procent zdających |
|--------------------------------|------------------|-------------------|
| j. rosyjski                    | 381              | 0,5               |
| j. francuski                   | 355              | 0,5               |
| j. hiszpański                  | 157              | 0,2               |
| historia muzyki                | 114              | 0,2               |
| j. włoski                      | 91               | 0,1               |
| filozofia                      | 72               | 0,1               |
| j. łaciński i kultura antyczna | 62               | 0,1               |
| wiedza o tańcu                 | 5                | 0,0               |
| j. ukraiński                   | 1                | 0,0               |
| j. kaszubski                   | 0                | 0,0               |



Rysunek 1. Wybór przedmiotów dodatkowych w 2012 roku

Na terenie działania OKE w Krakowie do sześciu dodatkowych przedmiotów przystąpiło 19 zdających, do pięciu przedmiotów przystąpiło 196 osób, do czterech – 2 131 osób, do trzech – 9 323 osób, do dwóch 19 369, do jednego przedmiotu dodatkowego – 22 198 osób.

Tabela 3. Liczba zdających, którzy przystąpili do przedmiotów dodatkowych

| Województwo  | Liczba zdających przedmioty dodatkowe |        |       |        |      |       |
|--------------|---------------------------------------|--------|-------|--------|------|-------|
|              | jeden                                 | dwa    | trzy  | cztery | pięć | sześć |
| Lubelskie    | 6 582                                 | 5 941  | 3 147 | 793    | 67   | 10    |
| Małopolskie  | 8 913                                 | 7 909  | 3 563 | 767    | 80   | 5     |
| Podkarpackie | 6 703                                 | 5 519  | 2 613 | 571    | 49   | 4     |
| Ogółem w OKE | 22 198                                | 19 369 | 9 323 | 2 131  | 196  | 19    |

## Egzaminy maturalne w szkołach

Na ogólną liczbę 1 444 szkół, w których odbył się egzamin maturalny na terenie działania OKE w Krakowie, egzamin maturalny w 100% zdali absolwenci 39 szkół, w których do egzaminu przystąpiło powyżej 10 uczniów. Należy pamiętać, że egzamin maturalny nie jest egzaminem obowiązkowym dla absolwentów szkół, w związku z czym liczba uczniów przystępujących do egzaminów w szkołach jest bardzo różna, nie zawsze równa liczbie uczniów kończących szkołę.

**Tabela 4. Liczba szkół, w których przeprowadzono egzamin maturalny w 2012 roku – przedmioty zdawane obowiązkowo, arkusz standardowy**

| Typy szkół             | Województwo |             |              | Ogółem w OKE |
|------------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
|                        | lubelskie   | małopolskie | podkarpackie |              |
| Licea ogólnokształcące | 203         | 271         | 167          | 641          |
| Licea profilowane      | 31          | 33          | 25           | 89           |
| Technika               | 140         | 184         | 131          | 455          |
| Licea Uzupełniające    | 56          | 80          | 46           | 182          |
| Technika Uzupełniające | 26          | 31          | 20           | 77           |
| Ogółem w OKE           | 456         | 599         | 389          | 1444         |

## II. Zestawienie zdawalności z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki w poszczególnych województwach

Wszystkie informacje podane w opracowaniu dotyczą absolwentów, którzy w 2012 roku przystąpili do egzaminu maturalnego po raz pierwszy.

W Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie świadectwa dojrzałości otrzymało 81% zdających, w tym:

- w województwie lubelskim – 80%,
- w województwie małopolskim – 82%,
- w województwie podkarpackim – 80%.

Uwzględniając zróżnicowanie typów szkół – świadectwa najliczniej otrzymali absolwenci liceów ogólnokształcących (90%), następnie techników (69%), liceów profilowanych (58%), liceów uzupełniających (23%) i techników uzupełniających (20%). Wyniki zdających według województw podano w tabelach 5-16.

**Zdawalność obliczona została dla absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych.**

**Tabela 5. Ogółem wynik egzaminu maturalnego na terenie działania OKE w Krakowie**

|                         | Licea ogólnokształcące | Licea profilowane | Technika | Licea uzupełniające | Technika uzupełniające | Ogółem |
|-------------------------|------------------------|-------------------|----------|---------------------|------------------------|--------|
| Przystąpili do egzaminu | 47 629                 | 2 000             | 23 947   | 1 291               | 405                    | 75 272 |
| Zdali                   | 42 790                 | 1 151             | 16 573   | 296                 | 80                     | 60 890 |
| <b>Zdali w %</b>        | 90                     | 58                | 69       | 23                  | 20                     | 81     |

W tabelach poniżej przedstawiono liczbę absolwentów oraz wyniki egzaminów w części obowiązkowej według województw. Wyniki egzaminów przedstawiono za pomocą dwóch wskaźników:

- procentu absolwentów, którzy zdali każdy z egzaminów obowiązkowych,
- średniego wyniku egzaminu dla absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych.

Spośród pięciu typów szkół najczęściej cały egzamin maturalny zdali absolwenci liceów ogólnokształcących (91-89%). Różnice zdawalności między województwami w tym typie szkoły są minimalne i wynoszą 2%. Większe natomiast różnice między województwami występują w szkołach innych typów np. techników.

Zdawalność poszczególnych przedmiotów w każdym typie szkół przedstawiono w tabelach poniżej. Zdecydowanie najniższa zdawalność odnotowana została w liceach uzupełniających i technikach uzupełniających.

W tabelach przedmiotowych znajdują się wyniki osób, które przystąpiły do egzaminu z danego przedmiotu, bez uwzględnienia osób nieobecnych. Stąd różnica pomiędzy liczbą osób zdających cały egzamin dojrzałości (potwierdzeniem tego faktu było przystąpienie, do co najmniej jednego egzaminu w bieżącej sesji), a liczbą zdających poszczególne przedmioty.



## WOJEWÓDZTWO LUBELSKIE

**Tabela 6. Wyniki egzaminu maturalnego w województwie lubelskim**

|                         | Licea ogólnokształcące | Licea profilowane | Technika | Licea uzupełniające | Technika uzupełniające | Ogółem |
|-------------------------|------------------------|-------------------|----------|---------------------|------------------------|--------|
| Przystąpili do egzaminu | 14678                  | 819               | 5594     | 352                 | 146                    | 21589  |
| Zdali                   | 13073                  | 478               | 3623     | 75                  | 22                     | 17271  |
| <b>Zdali w %</b>        | 89                     | 58                | 65       | 21                  | 15                     | 80     |

**Tabela 7. Liczba zdających egzamin maturalny z poszczególnych przedmiotów (zdawanych jako obowiązkowe)**

| Przedmiot           | LO    | LP  | T    | LU  | TU  | Ogółem |
|---------------------|-------|-----|------|-----|-----|--------|
| Język polski PP     | 14678 | 819 | 5594 | 352 | 146 | 21589  |
| Matematyka PP       | 14678 | 819 | 5594 | 352 | 146 | 21589  |
| Język angielski PP  | 12958 | 635 | 4465 | 190 | 85  | 18333  |
| Język niemiecki PP  | 647   | 55  | 306  | 5   | 15  | 1028   |
| Język rosyjski PP   | 950   | 128 | 812  | 154 | 46  | 2090   |
| Język francuski PP  | 74    | 0   | 10   | 0   | 0   | 84     |
| Język hiszpański PP | 41    | 1   | 0    | 0   | 0   | 42     |
| Język włoski PP     | 8     | 0   | 1    | 3   | 0   | 12     |

**Tabela 8. Procent maturzystów, którzy zdali przedmiot, w podziale na typy szkół**

| Przedmiot           | LO  | LP  | T   | LU  | TU | Ogółem |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|----|--------|
| Język polski PP     | 98  | 92  | 93  | 80  | 78 | 96     |
| Matematyka PP       | 92  | 70  | 73  | 27  | 24 | 85     |
| Język angielski PP  | 97  | 85  | 84  | 51  | 60 | 93     |
| Język niemiecki PP  | 98  | 91  | 94  | 60  | 67 | 96     |
| Język rosyjski PP   | 94  | 93  | 88  | 84  | 65 | 90     |
| Język francuski PP  | 91  | .   | 90  | .   | .  | 90     |
| Język hiszpański PP | 100 | 100 | .   | .   | .  | 100    |
| Język włoski PP     | 100 | .   | 100 | 100 | .  | 100    |

**Tabela 9. Średnie wyniki egzaminów zdawanych jako obowiązkowe z uwzględnieniem typów szkół**

| Przedmiot           | LO   | LP   | T    | LU   | TU   | Ogółem |
|---------------------|------|------|------|------|------|--------|
| Język polski PP     | 59,1 | 47,8 | 47,4 | 39,4 | 35,7 | 55,2   |
| Matematyka PP       | 66,4 | 41,9 | 46,7 | 24,7 | 25,0 | 59,4   |
| Język angielski PP  | 75,4 | 51,3 | 54,0 | 34,0 | 38,1 | 68,8   |
| Język niemiecki PP  | 68,7 | 50,6 | 51,6 | 36,4 | 38,2 | 62,0   |
| Język rosyjski PP   | 69,2 | 55,9 | 54,2 | 48,9 | 41,1 | 60,4   |
| Język francuski PP  | 69,6 | .    | 46,7 | .    | .    | 66,9   |
| Język hiszpański PP | 85,3 | 62,0 | .    | .    | .    | 84,7   |
| Język włoski PP     | 84,6 | .    | 90,0 | 60,3 | .    | 79,0   |

## WOJEWÓDZTWO MAŁOPOLSKIE

**Tabela 10. Wyniki egzaminu maturalnego w województwie małopolskim**

|                         | Licea ogólnokształcące | Licea profilowane | Technika | Licea uzupełniające | Technika uzupełniająca | Ogółem |
|-------------------------|------------------------|-------------------|----------|---------------------|------------------------|--------|
| Przystąpili do egzaminu | 19666                  | 699               | 10731    | 596                 | 196                    | 31888  |
| Zdali                   | 17813                  | 428               | 7827     | 160                 | 45                     | 26273  |
| <b>Zdali w %</b>        | 91                     | 61                | 73       | 27                  | 23                     | 82     |

**Tabela 11. Liczba zdających egzamin maturalny z poszczególnych przedmiotów (zdawanych jako obowiązkowe)**

| Przedmiot           | LO    | LP  | T     | LU  | TU  | Ogółem |
|---------------------|-------|-----|-------|-----|-----|--------|
| Język polski PP     | 19666 | 699 | 10731 | 596 | 196 | 31888  |
| Matematyka PP       | 19666 | 699 | 10731 | 596 | 196 | 31888  |
| Język angielski PP  | 17965 | 613 | 9401  | 413 | 124 | 28516  |
| Język niemiecki PP  | 1408  | 82  | 1187  | 59  | 51  | 2787   |
| Język rosyjski PP   | 107   | 4   | 123   | 109 | 14  | 357    |
| Język francuski PP  | 116   | 0   | 14    | 2   | 7   | 139    |
| Język hiszpański PP | 45    | 0   | 1     | 0   | 0   | 46     |
| Język włoski PP     | 25    | 0   | 5     | 13  | 0   | 43     |

**Tabela 12. Procent maturzystów, którzy zdali przedmiot, w podziale na typy szkół**

| Przedmiot           | LO  | LP  | T   | LU  | TU | Ogółem |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|----|--------|
| Język polski PP     | 98  | 94  | 96  | 86  | 78 | 97     |
| Matematyka PP       | 93  | 74  | 82  | 40  | 40 | 87     |
| Język angielski PP  | 98  | 89  | 90  | 58  | 46 | 94     |
| Język niemiecki PP  | 99  | 94  | 96  | 81  | 67 | 96     |
| Język rosyjski PP   | 95  | 100 | 86  | 79  | 64 | 86     |
| Język francuski PP  | 97  | .   | 79  | 100 | 57 | 94     |
| Język hiszpański PP | 100 | .   | 100 | .   | .  | 100    |
| Język włoski PP     | 100 | .   | 100 | 92  | .  | 98     |

**Tabela 13. Średnie wyniki egzaminów zdawanych jako obowiązkowe z uwzględnieniem typów szkół**

| Przedmiot           | LO   | LP   | T    | LU   | TU   | Ogółem |
|---------------------|------|------|------|------|------|--------|
| Język polski PP     | 58,8 | 48,0 | 49,8 | 40,2 | 37,5 | 55,1   |
| Matematyka PP       | 68,5 | 45,5 | 51,4 | 28,3 | 28,5 | 61,2   |
| Język angielski PP  | 78,4 | 56,2 | 59,1 | 38,9 | 33,2 | 70,8   |
| Język niemiecki PP  | 74,2 | 56,9 | 54,8 | 45,7 | 37,0 | 64,1   |
| Język rosyjski PP   | 67,5 | 73,3 | 47,3 | 48,5 | 35,0 | 53,5   |
| Język francuski PP  | 74,5 | .    | 46,4 | 86,0 | 36,3 | 69,9   |
| Język hiszpański PP | 91,7 | .    | 78,0 | .    | .    | 91,4   |
| Język włoski PP     | 83,3 | .    | 84,0 | 75,4 | .    | 81,0   |

## WOJEWÓDZTWO PODKARPACKIE

**Tabela 14. Wyniki egzaminu maturalnego w województwie podkarpackim**

|                         | Licea ogólnokształcące | Licea profilowane | Technika | Licea uzupełniające | Technika uzupełniające | Ogółem |
|-------------------------|------------------------|-------------------|----------|---------------------|------------------------|--------|
| Przystąpili do egzaminu | 13285                  | 482               | 7622     | 343                 | 63                     | 63     |
| Zdali                   | 11904                  | 245               | 5123     | 61                  | 13                     | 13     |
| <b>Zdali w %</b>        | 90                     | 51                | 67       | 18                  | 21                     | 80     |

**Tabela 15. Liczba zdających egzamin maturalny z poszczególnych przedmiotów (zdawanych jako obowiązkowe)**

| Przedmiot           | LO    | LP  | T    | LU  | TU | Ogółem |
|---------------------|-------|-----|------|-----|----|--------|
| Język polski PP     | 13285 | 482 | 7622 | 343 | 63 | 21795  |
| Matematyka PP       | 13285 | 482 | 7622 | 343 | 63 | 21795  |
| Język angielski PP  | 12020 | 410 | 6610 | 259 | 46 | 19345  |
| Język niemiecki PP  | 1132  | 63  | 882  | 16  | 15 | 2108   |
| Język rosyjski PP   | 103   | 5   | 116  | 55  | 2  | 281    |
| Język francuski PP  | 12    | 3   | 9    | 1   | 0  | 25     |
| Język hiszpański PP | 6     | 0   | 1    | 4   | 0  | 11     |
| Język włoski PP     | 12    | 1   | 4    | 8   | 0  | 25     |

**Tabela 16. Procent maturzystów, którzy zdali przedmiot, w podziale na typy szkół**

| Przedmiot           | LO  | LP  | T   | LU  | TU | Ogółem |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|----|--------|
| Język polski PP     | 98  | 87  | 95  | 85  | 76 | 97     |
| Matematyka PP       | 92  | 61  | 77  | 25  | 33 | 85     |
| Język angielski PP  | 97  | 79  | 87  | 55  | 61 | 92     |
| Język niemiecki PP  | 99  | 86  | 94  | 88  | 67 | 96     |
| Język rosyjski PP   | 95  | 40  | 84  | 80  | 50 | 86     |
| Język francuski PP  | 100 | 67  | 89  | 100 | .  | 92     |
| Język hiszpański PP | 100 | .   | 100 | 100 | .  | 100    |
| Język włoski PP     | 92  | 100 | 75  | 88  | .  | 88     |

**Tabela 17. Średnie wyniki egzaminów zdawanych jako obowiązkowe z uwzględnieniem typów szkół**

| Przedmiot           | LO   | LP   | T    | LU   | TU   | Ogółem |
|---------------------|------|------|------|------|------|--------|
| Język polski PP     | 58,2 | 44,5 | 47,7 | 40,9 | 36,1 | 53,9   |
| Matematyka PP       | 67,2 | 39,5 | 48,1 | 24,7 | 25,7 | 59,1   |
| Język angielski PP  | 75,6 | 51,3 | 55,6 | 37,5 | 37,6 | 67,6   |
| Język niemiecki PP  | 69,4 | 49,2 | 52,0 | 44,0 | 38,4 | 61,1   |
| Język rosyjski PP   | 70,5 | 30,6 | 49,3 | 43,6 | 43,5 | 55,6   |
| Język francuski PP  | 79,3 | 45,7 | 41,9 | 50,0 | .    | 60,6   |
| Język hiszpański PP | 92,0 | .    | 61,0 | 70,0 | .    | 81,2   |
| Język włoski PP     | 76,5 | 89,0 | 61,3 | 63,0 | .    | 70,2   |

### III. Wyniki egzaminu maturalnego (poziom podstawowy i rozszerzony) z poszczególnych przedmiotów

#### JĘZYK POLSKI

W 2012 r. maturzyści zdawali egzamin z języka polskiego na dwóch poziomach. Zaliczenie matury na poziomie podstawowym było obowiązkowe dla wszystkich zdających. Niektórzy zdecydowali się także na wybór języka polskiego, jako przedmiotu dodatkowego i zdawali go na poziomie rozszerzonym.

#### Język polski – egzamin pisemny

##### 1. Opis arkusza

Arkusz na poziom podstawowy egzaminu maturalnego z języka polskiego składa się z dwóch części: testu sprawdzającego rozumienie tekstu oraz z dwóch tematów wypracowań do wyboru przez zdającego. W 2012 roku zadania testowe odwoływały się do tekstu *Wikipedia, czyli jeszcze nigdy...* opracowanego na podstawie artykułu Stanisława Bajtlika *Wikipedia, czyli jeszcze nigdy* z „Książki w Tygodniku, dodatku do „TYGODNIKA POWSZECHNEGO”. Zdający otrzymał do rozwiązania 14 zadań, w tym 1 zamknięte. Treść tekstu była aktualna, przyjazna odbiorcom. Zadania wymagały wykazania się następującymi umiejętnościami: rozpoznawania zasady kompozycyjnej tekstu i jej funkcji (zadania: 4., 12.), odczytywania sensu fragmentu (zadania: 1., 2., 3., 7.), rozpoznawania kompozycji tekstu i językowych środków nadających mu zabarwienie emocjonalne (zadanie 6.), przetwarzania informacji i stosowania ich do rozwiązania problemu (zadanie 5., 8., 13.), rozpoznawania i nazywania funkcji metafory w tekście (zadanie 11.). Zdający mieli trudności z przyporządkowaniem numerów akapitów do linearnego planu artykułu (zadanie: 12), z nazywaniem sposobu formułowania opinii o Wikipedii (zadanie: 10), określaniem intencji autora (zadanie: 9) i odróżnianiem informacji od opinii (zadanie: 14). Tradycyjnie test był dla zdających łatwiejszą częścią arkusza.

Tematy wypracowań zawsze są związane z załączonymi tekstami literackimi, które maturzyści analizują zgodnie z poleceniem, pisząc wypracowanie nie krótsze niż 250 słów. Temat 1. W 2012 roku brzmiał: Wyjaśnij symbolikę lewej i prawej strony oraz jej znaczenie dla wymowy utworu, analizując przytoczony fragment III części *Dziadów* Adama Mickiewicza. Zwróć uwagę na postać Nowosilcowa i postawy innych bohaterów wobec niego. Od zdającego oczekiwano rozpoznania problematyki i przedstawienia postaci Nowosilcowa, postaw bohaterów z prawej i lewej strony. Maturzysta powinien zinterpretować symbolikę lewej i prawej strony i wytłumaczyć, jakie ona ma znaczenie dla całego utworu. Wymagana jest analiza fragmentu, ale bez znajomości całości utworu i kontekstów romantycznych napisanie dobrej pracy było praktycznie niemożliwe.

Temat 2.: Porównaj postawy życiowe Izabeli Łęckiej i Joanny Podborskiej w podanych fragmentach *Lalki* Bolesława Prusa i *Ludzi bezdomnych* Stefana Żeromskiego. Odwołując się do znajomości utworów, zwróć uwagę na okoliczności, które miały wpływ na ukształtowanie osobowości bohaterek. Niektórzy zdający niestety nie przeczytali lektur, o których zdecydowali się pisać. Za wypowiedzi świadczące o nieznanym lekturze, nie można było przyznać punktów. Pisząc wypracowanie na ten temat należało przedstawić bohaterki i scharakteryzować ich postawy życiowe analizując zamieszczone fragmenty dzieł Prusa i Żeromskiego. Następnie, odwołując się do całości utworów należało omówić okoliczności kształtujące osobowość bohaterek. Omówienie postawy Izabeli Łęckiej okazało się łatwiejsze, gdyż uczniowie na lekcjach dokonują charakterystyki bohaterki pod innym kątem. Duże trudności sprawiła postać Joanny Podborskiej. Nie znając treści powieści i bojąc się popełnić rażąco błędne prace pozbawione treści, z błędami rzeczowymi i wielosłowiem. Istotą wypracowania powinno być dostrzeżenie, że

bohaterki przyjmują odmienne postawy wobec życia, świata i ludzi i określenie przyczyn tego zróżnicowania. Wielu zdających zamiast analizy fragmentów w kontekście tematu napisało streszczenia lektury lub parafrazy załączonych fragmentów. W takich przypadkach nie można przyznać punktów za treść.

Pisząc wypracowanie maturzysta musiał wykazać się także umiejętnością komponowania wypowiedzi pisemnej i zadbać o jej poprawność stylistyczną, językową, ortograficzną oraz interpunkcyjną. Wymienione kryteria dają szansę zdobycia punktów, pod warunkiem posiadania umiejętności w zakresie redagowania tekstu własnego.

Arkusze na poziomie rozszerzonym składają się z dwóch tematów wypracowań do wyboru przez zdającego. Od zdających oczekuje się opanowania umiejętności analitycznych wymaganych tylko na poziomie rozszerzonym.

W 2012 roku temat 1. brzmiał: Dokonaj analizy i interpretacji porównawczej wierszy Jana Kochanowskiego *O żywocie ludzkim* i Agnieszki Osieckiej *Kolęda z pretensjami*. Zwróć uwagę na przedstawione w nich obrazy ludzkiego życia oraz na postawę podmiotu mówiącego wobec świata. Zgodnie z tematem maturzysta powinien określić sytuację liryczną w obu wierszach, porównać przedstawiony w nich obraz ludzkiego życia i scharakteryzować postawę podmiotu mówiącego wobec świata. Łatwiejsze dla uczniów okazywało się opisanie ukształtowania poetyckiego w utworze Jana Kochanowskiego, tu także wydaje się, że wpływ miała wiedza zdobyta na lekcjach języka polskiego. Tekst Osieckiej okazał się trudniejszy w analizie, opisie środków, które go ukształtowały, choć interpretacja nie była już taka trudna. Temat 2. odwoływał się do jednego dzieła – opowiadania. Temat został sformułowany następująco: Codziennosc w czasach zagłady. Analizując i interpretując opowiadanie Idy Fink *Przed lustrem*, zwróć uwagę na kreację bohaterek, ich sytuację oraz znaczenie tytułowego lustra. Zgodnie z poleceniem istotą analizy powinno być zinterpretowanie sytuacji bohaterek. Istotna jest kontrastowa kreacja bohaterek w czasach Holocaustu, jej opisanie i wyjaśnienie. Piszący powinien zinterpretować symbolikę tytułowego lustra i dostrzec inne sposoby kreowania świata przedstawionego. Powinny pojawić się wnioski podkreślające związek między obrazem czasu Zagłady a środkami, jakimi jest on kreowany. W pracy przyznawano punkty za interpretację tytułu.

Podobnie jak na poziomie podstawowym maturzysta otrzymywał również punkty za kompozycję, styl, język i zapis (ortografię i interpunkcję) swojego wypracowania.

## **2. Opis ilościowy**

Język polski jest przedmiotem obowiązkowym na poziomie podstawowym dla wszystkich maturzystów. Zdający po raz pierwszy, którzy chcieli zdawać go na poziomie rozszerzonym zobowiązani byli zdawać go na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Na terenie działania OKE w Krakowie po raz pierwszy przystąpiło do egzaminu maturalnego z języka polskiego 76 247 osób.

Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z języka polskiego po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Średni wynik zdających po raz pierwszy język polski na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 54,5% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 66,1% punktów, zaś średni wynik zdających język polski po raz kolejny to odpowiednio 35,3% i 63,1% punktów.

Średni wynik z języka polskiego na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 58,6% i jest o 10% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i o 12% punktów wyższy od wyniku osób z liceów profilowanych. W liceach i technikach uzupełniających zdający język polski na poziomie pod-

stawowym uzyskali średni wynik niższy od absolwentów liceów ogólnokształcących odpowiednio o 19% oraz o 23%. Średni wynik z języka polskiego na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 66,5% i jest odpowiednio o 12,3% i 14,2% punktów wyższy od osób kończących technika i licea profilowane.

**Tabela 18. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy**

|                             | LO    | LP   | T     | LU   | TU  | Ogółem |
|-----------------------------|-------|------|-------|------|-----|--------|
| Lubelskie                   | 14767 | 848  | 5738  | 380  | 169 | 21902  |
| Małopolskie                 | 19748 | 711  | 10918 | 650  | 230 | 32257  |
| Podkarpackie                | 13338 | 492  | 7793  | 396  | 69  | 22088  |
| Ogółem w danym typie szkoły | 47853 | 2051 | 24449 | 1426 | 468 | 76247  |

**Tabela 19. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny**

|              | Zdawali egzamin po raz pierwszy |                  |                   |                  | Zdawali egzamin po raz kolejny |                  |                   |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik podstawowy                |                  | Wynik rozszerzony |                  | Wynik podstawowy               |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|              | Wynik średni w %                | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających | Wynik średni w %               | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 54,9                            | 21902            | 65,3              | 2107             | 34,7                           | 615              | 63,6              | 136              |
| Małopolskie  | 54,8                            | 32256            | 68,2              | 3461             | 36,7                           | 417              | 63,2              | 317              |
| Podkarpackie | 53,6                            | 22088            | 62,6              | 1626             | 35,0                           | 583              | 62,0              | 114              |
| Ogółem       | 54,5                            | 76246            | 66,1              | 7194             | 35,3                           | 1615             | 63,1              | 567              |

**Tabela 20. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 58,9             | 14767            | 65,8              | 2049             |
| Małopolskie  | 58,7             | 19747            | 68,6              | 3312             |
| Podkarpackie | 58,1             | 13338            | 63,1              | 1584             |
| Ogółem       | 58,6             | 47852            | 66,5              | 6945             |

**Tabela 21. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 47,2             | 848              | 46,8              | 19               |
| Małopolskie  | 47,9             | 711              | 61,3              | 29               |
| Podkarpackie | 44,3             | 492              | 34,7              | 9                |
| Ogółem       | 46,8             | 2051             | 52,3              | 57               |

**Tabela 22. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 47,1             | 5738             | 50,4              | 39               |
| Małopolskie  | 49,6             | 10918            | 57,4              | 117              |
| Podkarpackie | 47,4             | 7793             | 47,3              | 33               |
| Ogółem       | 48,3             | 24449            | 54,2              | 189              |

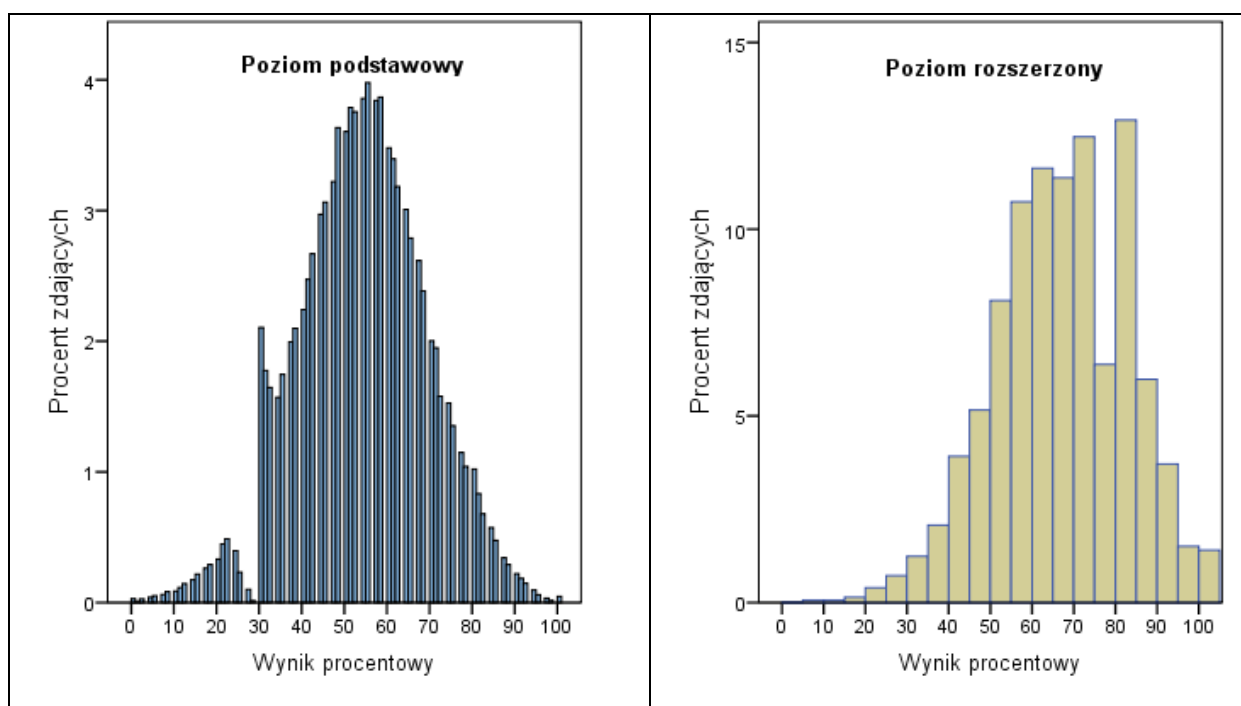
**Tabela 23. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 39,2             | 380              | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 39,7             | 650              | 54,2              | 3                |
| Podkarpackie | 39,6             | 396              | .                 | 0                |
| Ogółem       | 39,5             | 1426             | 54,2              | 3                |

**Tabela 24. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 34,0             | 169              | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 36,5             | 230              | .                 | 0                |
| Podkarpackie | 34,2             | 69               | .                 | 0                |
| Ogółem       | 35,3             | 468              | .                 | 0                |

Rozkłady wyników egzaminu z języka polskiego na poziomie podstawowym jest nierównomierny. Zauważyć można wyraźny wzrost liczby maturzystów osiągających wynik 30% a zatem wynik na progu zdawalności. Również rozkład wyników egzaminu z języka polskiego na poziomie rozszerzonym jest nierównomierny, przy czym najczęstszym występującym wynikiem jest 80%.

**Rysunek 2. Rozkład wyników w procentach**

## Język polski – egzamin ustny

Ustny egzamin maturalnego z języka polskiego jest obowiązkowy. W tym roku przystąpiło do niego po raz pierwszy 75 550 maturzystów oraz 335 maturzystów z lat ubiegłych.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy egzamin ustny z języka polskiego na terenie OKE w Krakowie to 72,7% punktów możliwych do uzyskania, średni wynik zdających egzamin ustny z języka polskiego po raz kolejny to 45,8% punktów. Podane poniżej tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin ustny z języka polskiego po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów.

**Tabela 25. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny po raz pierwszy i po raz kolejny**

|              | Zdawali egzamin po raz pierwszy |                  | Zdawali egzamin po raz kolejny |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|
|              | Wynik podstawowy                |                  | Wynik podstawowy               |                  |
|              | Wynik średni w %                | Liczba zdających | Wynik średni w %               | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 72,9                            | 21678            | 47,5                           | 89               |
| Małopolskie  | 70,5                            | 31987            | 45,3                           | 186              |
| Podkarpackie | 75,8                            | 21885            | 45,1                           | 60               |
| Ogółem       | 72,7                            | 75550            | 45,8                           | 335              |

**Tabela 26. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 76,1             | 14701            |
| Małopolskie  | 74,2             | 19690            |
| Podkarpackie | 79,5             | 13302            |
| Ogółem       | 76,2             | 47693            |

**Tabela 27. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Wynik średni w % |
| Lubelskie    | 66,0             | 826              |
| Małopolskie  | 62,3             | 699              |
| Podkarpackie | 69,2             | 487              |
| Ogółem       | 65,5             | 2012             |

**Tabela 28. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Wynik średni w % |
| Lubelskie    | 66,7             | 5635             |
| Małopolskie  | 65,1             | 10775            |
| Podkarpackie | 70,5             | 7667             |
| Ogółem       | 67,2             | 24077            |

**Tabela 29. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Wynik średni w % |
| Lubelskie    | 64,6             | 364              |
| Małopolskie  | 64,0             | 620              |
| Podkarpackie | 65,0             | 366              |
| Ogółem       | 64,5             | 1350             |



**Tabela 30. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Wynik średni w % |
| Lubelskie    | 54,1             | 152              |
| Małopolskie  | 57,7             | 203              |
| Podkarpackie | 64,9             | 63               |
| Ogółem       | 57,5             | 418              |

# JĘZYK ANGIELSKI

## Język angielski – egzamin pisemny

### 1. Opis arkusza

Standardowy arkusz egzaminacyjny z języka angielskiego na poziomie podstawowym składał się z ośmiu zadań – sześciu zadań zamkniętych i dwóch otwartych. Zadania sprawdzały umiejętności odpowiadające wymaganiom dla poziomu podstawowego w następujących obszarach: rozumienie słuchanego tekstu, rozumienie pisanego tekstu i tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Zadania 1-3, sprawdzające umiejętność rozumienia słuchanego tekstu, były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD. Zdający dwukrotnie wysłuchali nagrania, które trwało około 20 minut. Nagranie obejmowało różnorodne teksty: wywiad z reżyserką, wiadomości, wypowiedź na temat zakupów. Za rozwiązanie zadań (typu „prawda-fałsz”, na dobieranie, wyboru wielokrotnego) można było otrzymać 15 punktów. Zadania sprawdzały następujące umiejętności: stwierdzania, czy tekst zawiera określone informacje, określania głównej myśli tekstu oraz selekcjonowania informacji.

Za rozwiązanie zadań sprawdzających rozumienie pisanego tekstu (zadania 4–6) zdający mogli otrzymać 20 punktów. Zadania (na dobieranie, typu „prawda-fałsz”, wyboru wielokrotnego) oparte były na zamieszczonych w arkuszu różnorodnych tekstach adaptowanych i sprawdzały następujące umiejętności: określania głównej myśli poszczególnych części tekstu, stwierdzania, czy tekst zawiera określone informacje, selekcjonowania informacji oraz określania intencji autora tekstu.

Umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej sprawdzały zadania: 7. i 8. Zdający pisali krótki tekst użytkowy (wiadomość) oraz dłuższy tekst użytkowy – list do nauczyciela języka angielskiego. W krótkim tekście użytkowym (zadanie 7.) oceniana była umiejętność przekazania informacji określonych w poleceniu oraz poprawność językowa. W zadaniu 8. (list) ocenie podlegała umiejętność przekazania informacji, forma, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Maksymalna liczba punktów za te zadania wynosiła 15. Za rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu zdający mógł otrzymać 50 punktów.

Arkusz na poziomie rozszerzonym składał się z dwóch części. Część I obejmowała trzy zadania otwarte, część II zawierała sześć zadań zamkniętych. Wszystkie zadania sprawdzały umiejętności odpowiadające wymaganiom dla poziomu rozszerzonego.

#### **Część I**

Zadanie 1. i zadanie 2. sprawdzały umiejętność stosowania struktur leksykalno-gramatycznych. Zadanie 1. miało formę krótkiego tekstu, a zadanie 2. składało się z niepowiązanych zdań. Zdający mogli otrzymać 5 punktów za poprawne rozwiązanie tych zadań.

W zadaniu 3. zdający tworzyli dłuższą wypowiedź pisemną, z zachowaniem podanego limitu słów. Zdający wypowiadali się na jeden z trzech zaproponowanych w zadaniu tematów. Tematy określały również formę wypowiedzi. W tym arkuszu był to opis, opowiadanie i rozprawka. Ocena pod względem kryterium treści była powiązana z wybranym tematem, trzy pozostałe kryteria (kompozycja, bogactwo językowe oraz poprawność językowa) były identyczne, niezależnie od tematu wybranego przez zdającego. Maksymalna liczba punktów za to zadanie wynosiła 18.

## Część II

Zadania w tej części egzaminu sprawdzały umiejętności w obszarach: rozumienie słuchanego tekstu, rozumienie pisanego tekstu i rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych. Umiejętność rozumienia słuchanego tekstu sprawdzały zadania zamknięte 4–6, które były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD. Nagranie trwało około 25 minut i obejmowało różnorodne teksty: wypowiedź na temat stylu życia, wypowiedzi dotyczące muzyki oraz wywiad z instruktorką jazdy samochodem. Za tę część egzaminu zdający mogli otrzymać 15 punktów. Zadania typu „prawda-fałsz”, na dobieranie i wyboru wielokrotnego sprawdzały następujące umiejętności: stwierdzania, czy tekst zawiera określone informacje, określania głównej myśli tekstu oraz selekcjonowania informacji.

W zadaniach na rozumienie pisanego tekstu oraz rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych (zadania: 7, 8 i 9) wykorzystane były różnorodne teksty adaptowane (literacki, publicystyczny i informacyjny). Za poprawne rozwiązanie zadań wyboru wielokrotnego i na dobieranie zdający mógł otrzymać 12 punktów. Zadania sprawdzały umiejętności selekcjonowania informacji, rozpoznawania związków między poszczególnymi częściami tekstu oraz rozpoznawania różnorodnych struktur leksykalno-gramatycznych w podanym kontekście.

Za rozwiązanie wszystkich zadań z poziomu rozszerzonego zdający mógł otrzymać 50 punktów: po jednym punkcie za zadania zamknięte w obszarach rozumienia słuchanego i pisanego tekstu, po 0,5 punktu za zadania zamknięte i otwarte w obszarach rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych oraz 18 punktów za wypowiedź pisemną.

## 2. Opis ilościowy

Język angielski był najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie maturalnym. Tegorocznymi absolwenci zdający język angielski, jako przedmiot dodatkowy, mieli możliwość wyboru tylko jednego poziomu.

Na terenie działania OKE w Krakowie po raz pierwszy przystąpiło do egzaminu maturalnego z języka angielskiego, jako przedmiotu obowiązkowego lub dodatkowego, 67 271 osób. Po raz kolejny do egzaminu z języka angielskiego przystąpiło na poziomie podstawowym 2 855 absolwentów, a na poziomie rozszerzonym 1 173.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język angielski na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 68,9% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 62,6% punktów, zaś średni wynik zdających język angielski po raz kolejny to odpowiednio 30,1% i 62,4% punktów.

Średni wynik z języka angielskiego na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 76,5% i jest o 20% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i o 24% punktów wyższy od wyniku osób z liceów profilowanych. W liceach i technicach uzupełniających zdający język angielski na poziomie podstawowym uzyskali średni wynik dwukrotnie niższy od absolwentów liceów ogólnokształcących.

W tabeli poniżej liczba zdających ogółem zawiera zarówno uczniów, którzy zdawali egzamin w części podstawowej jako obowiązkowy, jak i dodatkowy, oraz tych uczniów którzy zdawali tylko egzamin rozszerzony. Liczba ta w przypadku języków obcych nie musi zgadzać się z liczbą zdających egzamin po raz pierwszy na poziomie podstawowym, ponieważ zdający egzamin maturalny mógł wybrać inny język obcy do zdawania, jako obowiązkowy, niż ten który został wykazany w tabeli.

**Tabela 31. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy**

|                             | LO    | LP   | T     | LU  | TU  | Ogółem |
|-----------------------------|-------|------|-------|-----|-----|--------|
| Lubelskie                   | 13181 | 656  | 4583  | 203 | 95  | 18718  |
| Małopolskie                 | 18141 | 626  | 9561  | 446 | 141 | 28915  |
| Podkarpackie                | 12134 | 418  | 6751  | 286 | 49  | 19638  |
| Ogółem w danym typie szkoły | 43456 | 1700 | 20895 | 935 | 285 | 67271  |

**Tabela 32. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny**

|              | Zdawali egzamin po raz pierwszy |                  |                   |                  | Zdawali egzamin po raz kolejny |                  |                   |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik podstawowy                |                  | Wynik rozszerzony |                  | Wynik podstawowy               |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|              | Wynik średni w %                | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających | Wynik średni w %               | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 68,4                            | 18659            | 61,8              | 4697             | 29,2                           | 936              | 59,6              | 248              |
| Małopolskie  | 70,4                            | 28858            | 63,6              | 8012             | 31,1                           | 1021             | 63,4              | 711              |
| Podkarpackie | 67,3                            | 19603            | 61,9              | 4194             | 29,7                           | 898              | 62,5              | 214              |
| Ogółem       | 68,9                            | 67120            | 62,6              | 16903            | 30,1                           | 2855             | 62,4              | 1173             |

**Tabela 33. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 75,2             | 13123            | 62,5              | 4410             |
| Małopolskie  | 78,2             | 18084            | 64,9              | 7083             |
| Podkarpackie | 75,5             | 12101            | 62,7              | 3822             |
| Ogółem       | 76,5             | 43308            | 63,7              | 15315            |

**Tabela 34. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 50,5             | 656              | 44,9              | 42               |
| Małopolskie  | 55,9             | 626              | 53,2              | 42               |
| Podkarpackie | 50,7             | 418              | 50,9              | 23               |
| Ogółem       | 52,6             | 1700             | 49,4              | 107              |

**Tabela 35. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 53,5             | 4582             | 50,8              | 243              |
| Małopolskie  | 58,7             | 9561             | 53,9              | 880              |
| Podkarpackie | 55,1             | 6749             | 53,1              | 349              |
| Ogółem       | 56,4             | 20892            | 53,2              | 1472             |

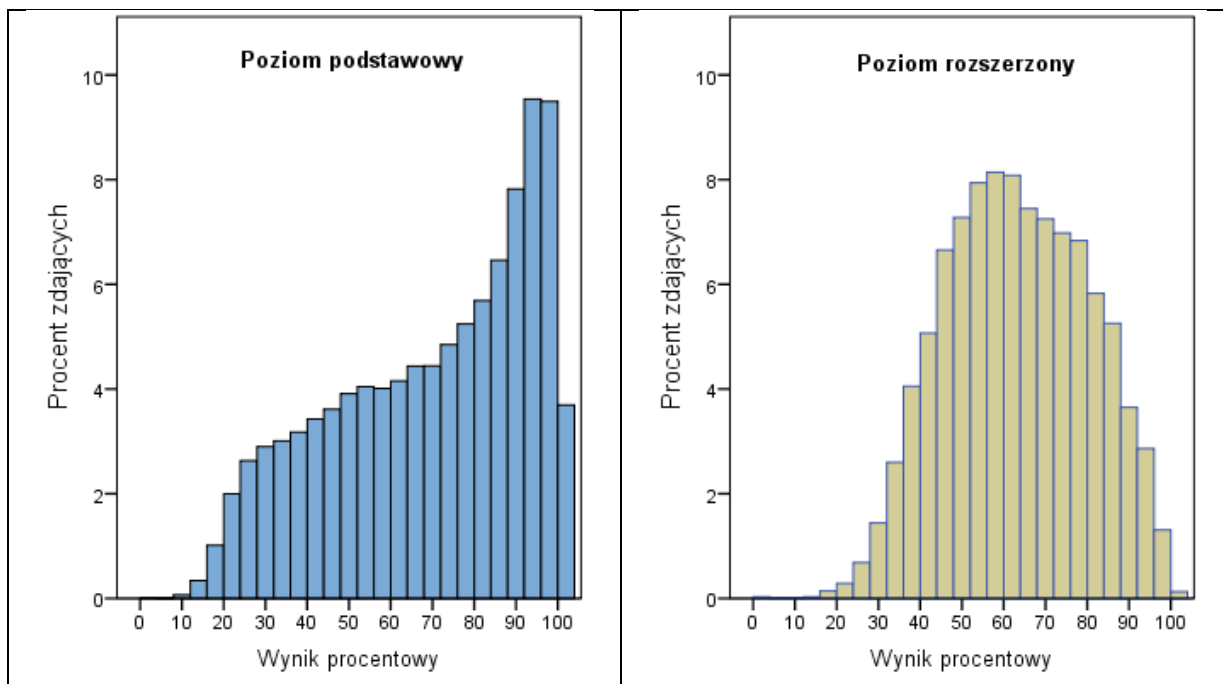
**Tabela 36. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 33,7             | 203              | 49,0              | 2                |
| Małopolskie  | 38,1             | 446              | 44,3              | 6                |
| Podkarpackie | 36,6             | 286              | .                 | 0                |
| Ogółem       | 36,7             | 935              | 45,5              | 8                |

**Tabela 37. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 36,4             | 95               | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 32,2             | 141              | 69,0              | 1                |
| Podkarpackie | 36,4             | 49               | .                 | 0                |
| Ogółem       | 34,3             | 285              | 69,0              | 1                |

Rozkład wyników egzaminu języka angielskiego na poziomie podstawowym jest rozkładem nieregularnym z wypiętrzeniem dla wyników wysokich. Rozkład wyników egzaminu z języka angielskiego dla poziomu rozszerzonego jest rozkładem asymetrycznym lekko przesuniętym w stronę wyników wyższych.



Rysunek 3. Rozkład wyników w procentach

## Język angielski – egzamin ustny

Do ustnego egzaminu maturalnego z języka angielskiego przystąpiło po raz pierwszy 66 619 maturzystów oraz 513 maturzystów z lat ubiegłych.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język angielski na terenie OKE w Krakowie to 65,8% punktów możliwych do uzyskania, zaś średni wynik zdających język angielski po raz kolejny to na poziomie podstawowym 27,5% punktów a na poziomie rozszerzonym 75,8% punktów.

Podane poniżej tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin ustny z języka angielskiego po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów.

**Tabela 38. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny po raz pierwszy i po raz kolejny**

|              | Zdawali egzamin po raz pierwszy |                  | Zdawali egzamin po raz kolejny |                  |                   |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik podstawowy                |                  | Wynik podstawowy               |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|              | Wynik średni w %                | Liczba zdających | Wynik średni w %               | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 65,7                            | 18474            | 26,8                           | 137              | 73,8              | 12               |
| Małopolskie  | 65,9                            | 28685            | 27,0                           | 218              | 69,0              | 15               |
| Podkarpackie | 65,8                            | 19460            | 29,1                           | 113              | 82,8              | 18               |
| Ogółem       | 65,8                            | 66619            | 27,5                           | 468              | 75,8              | 45               |

**Tabela 39. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 71,4             | 13024            |
| Małopolskie  | 73,0             | 18032            |
| Podkarpackie | 72,8             | 12068            |
| Ogółem       | 72,5             | 43124            |

**Tabela 40. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 49,9             | 640              |
| Małopolskie  | 50,9             | 619              |
| Podkarpackie | 50,9             | 414              |
| Ogółem       | 50,5             | 1673             |

**Tabela 41. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 53,2             | 4521             |
| Małopolskie  | 54,9             | 9470             |
| Podkarpackie | 55,5             | 6659             |
| Ogółem       | 54,7             | 20650            |

**Tabela 42. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 37,9             | 196              |
| Małopolskie  | 38,7             | 431              |
| Podkarpackie | 37,2             | 271              |
| Ogółem       | 38,1             | 898              |

**Tabela 43. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 36,0             | 93               |
| Małopolskie  | 32,9             | 133              |
| Podkarpackie | 42,8             | 48               |
| Ogółem       | 35,7             | 274              |

# JĘZYK FRANCUSKI

## Język francuski – egzamin pisemny

### 1. Opis arkusza

Na poziomie podstawowym arkusz składał się z trzech części: Rozumienie słuchanego tekstu, Rozumienie czytanego tekstu i Wypowiedź pisemna.

Część Rozumienie ze słuchu składała się z trzech zadań. Zdający rozwiązywali je, słuchając tekstów odtwarzanych z płyty CD. Każdy tekst był odtwarzany dwukrotnie. Rozumienie tekstów sprawdzane było przy pomocy zadań typu prawda/fałsz, wyboru wielokrotnego z trzema dystraktorami i dobieranie. Za tę część zdający mogli uzyskać 15 punktów.

Część Rozumienie tekstu czytanego składała się również z trzech zadań a ich zrozumienie sprawdzane było przy pomocy zadań typu prawda/fałsz, wyboru wielokrotnego z czterema dystraktorami i dobieranie. Za tę część zdający mogli uzyskać 20 punktów.

Wypowiedź pisemna składała się z dwóch zadań otwartych sprawdzających umiejętności reagowania językowego w zakresie pisania prostej wypowiedzi. Zdający mieli napisać wiadomość (5 punktów) i list prywatny (10 punktów).

Egzamin pisemny z języka obcego na poziomie rozszerzonym składał się z dwóch części. Część I zawierała zadania sprawdzające umiejętność stosowania zmian struktur leksykalno-gramatycznych oraz pisania wypowiedzi pisemnej na jeden z trzech podanych tematów. Część II składała się z części Rozumienia słuchanego tekstu oraz Rozumienia pisanego tekstu i rozpoznawania struktur leksykalno-gramatycznych.

#### Część I

W zadaniu 1., zdający miał przekształcić zdanie zachowując sens zdania wyjściowego (transformacja), a w zadaniu 2. przekształcić bezokolicznik na rzeczownik (gramatykalizacja). Za tę część zdający mogli uzyskać 5 punktów.

Zadanie 3 – Wypowiedź pisemna – zaproponowano zdającym do wyboru 3 tematy: rozprawkę, opowiadanie i opis. Maksymalna liczba punktów do uzyskania za to zadanie, to 18 punktów. Łącznie za część pierwszą – 23 punkty.

#### Część II

Część Rozumienie ze słuchu składała się z trzech zadań sprawdzanych przy pomocy zadań typu: prawda/fałsz, wybór wielokrotny i dobieranie. Za tę część zdający mogli uzyskać 15 punktów.

Część Rozumienie tekstu czytanego i rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych – były to trzy zadania typu: wybór wielokrotny i dobieranie. Dwa z nich sprawdzały umiejętność odbioru tekstu, jedno – rozpoznawanie różnorodnych struktur leksykalno-gramatycznych w podanym kontekście. Za drugą część zdający mogli uzyskać 27 punktów.

### 2. Opis ilościowy

Na terenie działania OKE w Krakowie po raz pierwszy przystąpiło do egzaminu maturalnego z języka francuskiego, jako przedmiotu obowiązkowego lub dodatkowego, 528 osób. Po raz kolejny do egzaminu z języka francuskiego przystąpiło 17 absolwentów na poziomie podstawowym i 18 na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język francuski na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 70,8% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 66,2% punk-



tów, zaś średni wynik zdających język francuski po raz kolejny to odpowiednio 49,1% i 64,1% punktów.

Średni wynik z języka francuskiego na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 74,5% punktów i jest o 27,1% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i o 35% punktów wyższy od wyniku osób z liceów profilowanych. Średni wynik z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 66,7%.

W tabeli poniżej liczba zdających ogółem zawiera zarówno uczniów, którzy zdawali egzamin w części podstawowej jako obowiązkowy, jak i dodatkowy, oraz tych uczniów którzy zdawali tylko egzamin rozszerzony. Liczba ta w przypadku języków obcych nie musi zgadzać się z liczbą zdających egzamin po raz pierwszy na poziomie podstawowym, ponieważ zdający egzamin maturalny mógł wybrać inny język obcy do zdawania jako obowiązkowy, niż ten który został wykazany w tabeli.

**Tabela 44. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy**

|                             | LO  | LP | T  | LU | TU | Ogółem |
|-----------------------------|-----|----|----|----|----|--------|
| Lubelskie                   | 183 | 0  | 11 | 0  | 0  | 194    |
| Małopolskie                 | 208 | 3  | 17 | 3  | 8  | 239    |
| Podkarpackie                | 75  | 5  | 14 | 1  | 0  | 95     |
| Ogółem w danym typie szkoły | 466 | 8  | 42 | 4  | 8  | 528    |

**Tabela 45. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny**

|              | Zdawali egzamin po raz pierwszy |                  |                   |                  | Zdawali egzamin po raz kolejny |                  |                   |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik podstawowy                |                  | Wynik rozszerzony |                  | Wynik podstawowy               |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|              | Wynik średni w %                | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających | Wynik średni w %               | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 70,8                            | 175              | 68,6              | 47               | 54,3                           | 3                | 68,0              | 1                |
| Małopolskie  | 71,5                            | 212              | 62,3              | 69               | 38,1                           | 9                | 64,8              | 14               |
| Podkarpackie | 68,9                            | 81               | 73,6              | 21               | 65,6                           | 5                | 59,3              | 3                |
| Ogółem       | 70,8                            | 468              | 66,2              | 137              | 49,1                           | 17               | 64,1              | 18               |

**Tabela 46. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 72,2             | 164              | 68,6              | 47               |
| Małopolskie  | 75,6             | 181              | 62,8              | 68               |
| Podkarpackie | 77,1             | 62               | 75,9              | 19               |
| Ogółem       | 74,5             | 407              | 66,7              | 134              |

**Tabela 47. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | .                | 0                | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 35,7             | 3                | .                 | 0                |
| Podkarpackie | 41,8             | 5                | 56,0              | 1                |
| Ogółem       | 39,5             | 8                | 56,0              | 1                |

**Tabela 48. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 49,8             | 11               | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 50,1             | 17               | 32,0              | 1                |
| Podkarpackie | 41,9             | 13               | 46,0              | 1                |
| Ogółem       | 47,4             | 41               | 39,0              | 2                |

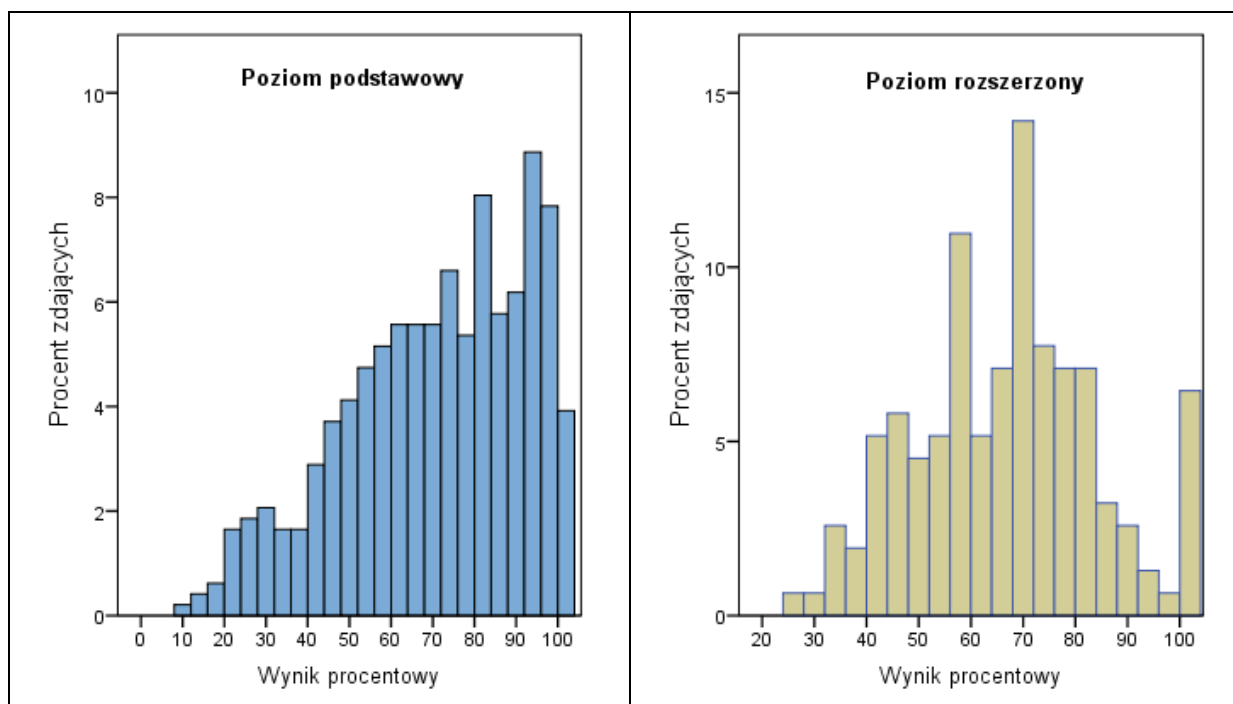
**Tabela 49. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | .                | 0                | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 75,3             | 3                | .                 | 0                |
| Podkarpackie | 50,0             | 1                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 69,0             | 4                | .                 | 0                |

**Tabela 50. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | .                | 0                | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 34,5             | 8                | .                 | 0                |
| Podkarpackie | .                | 0                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 34,5             | 8                | .                 | 0                |

Rozkład wyników egzaminu z języka francuskiego na poziomie podstawowym jest przesunięty w stronę wyników wysokich a na poziomie rozszerzonym jest nierównomierny z kilkoma modalnymi.



**Rysunek 4. Rozkład wyników w procentach**

## Język francuski – egzamin ustny

Do ustnego egzaminu maturalnego z języka francuskiego na poziomie podstawowym przystąpiło po raz pierwszy 312 maturzystów oraz 6 maturzystów z lat ubiegłych.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język francuski na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 71,8% punktów możliwych do uzyskania, zaś średni wynik zdających język francuski po raz kolejny to 45% punktów.

Podane poniżej tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin ustny z języka francuskiego po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

**Tabela 51. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny po raz pierwszy i po raz kolejny**

|              | Zdawali egzamin po raz pierwszy |                  | Zdawali egzamin po raz kolejny |                  |                   |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik podstawowy                |                  | Wynik podstawowy               |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|              | Wynik średni w %                | Liczba zdających | Wynik średni w %               | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 69,2                            | 103              | 51,1                           | 3                |                   |                  |
| Małopolskie  | 71,9                            | 169              | 48,3                           | 2                |                   |                  |
| Podkarpackie | 78,3                            | 40               | 20,0                           | 1                |                   |                  |
| Ogółem       | 71,8                            | 312              | 45,0                           | 6                |                   |                  |

**Tabela 52. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 71,5             | 93               |
| Małopolskie  | 76,8             | 142              |
| Podkarpackie | 87,7             | 25               |
| Ogółem       | 75,9             | 260              |

**Tabela 53. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
| Lubelskie    | .                | 0                |
| Małopolskie  | .                | 0                |
| Podkarpackie | 61,1             | 3                |
| Ogółem       | 61,1             | 3                |

**Tabela 54. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 47,0             | 10               |
| Małopolskie  | 47,7             | 16               |
| Podkarpackie | 59,7             | 11               |
| Ogółem       | 51,1             | 37               |

**Tabela 55. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
| Lubelskie    | .                | 0                |
| Małopolskie  | 83,3             | 3                |
| Podkarpackie | 100,0            | 1                |
| Ogółem       | 87,5             | 4                |

**Tabela 56. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
| Lubelskie    | .                | 0                |
| Małopolskie  | 29,6             | 8                |
| Podkarpackie | .                | 0                |
| Ogółem       | 29,6             | 8                |

# JĘZYK HISZPAŃSKI

## Język hiszpański - egzamin pisemny

### 1. Opis arkusza

Na poziomie podstawowym arkusz składał się z trzech części: Rozumienie słuchanego tekstu, Rozumienie czytanego tekstu i Wypowiedź pisemna.

Część Rozumienie ze słuchu składała się z trzech zadań. Zdający rozwiązywali je, słuchając tekstów odtwarzanych z płyty CD. Każdy tekst był odtwarzany dwukrotnie. Rozumienie tekstów sprawdzane było przy pomocy zadań typu prawda/fałsz, wyboru wielokrotnego z trzema dystraktorami i dobieranie. Za tę część zdający mogli uzyskać 15 punktów.

Część Rozumienie tekstu czytanego składała się również z trzech zadań a ich zrozumienie sprawdzane było przy pomocy zadań typu prawda/fałsz, wyboru wielokrotnego z czterema dystraktorami i dobieranie. Za tę część zdający mogli uzyskać 20 punktów.

Wypowiedź pisemna składała się z dwóch zadań otwartych sprawdzających umiejętność reagowania językowego w zakresie pisania prostej wypowiedzi. Zdający mieli napisać zaproszenie (w języku hiszpańskim – wiadomość) (5 punktów) i list prywatny (10 punktów).

Egzamin pisemny z języka obcego na poziomie rozszerzonym składał się z dwóch części. Część I zawierała zadania sprawdzające umiejętność stosowania zmian struktur leksykalno-gramatycznych oraz pisania wypowiedzi pisemnej na jeden z trzech podanych tematów. Część II składała się z części Rozumienia słuchanego tekstu oraz Rozumienia pisanego tekstu i rozpoznawania struktur leksykalno-gramatycznych.

#### Część I

Zadanie 1. polegało na wstawieniu do tekstu jednego słowa w odpowiedniej formie wybranego z kilku podanych w tabelce pod tekstem (w języku hiszpańskim – gramatykalizacja). W zadaniu 2., zdający miał przekształcić zdanie zachowując sens zdania wyjściowego (transformacja). Za tę część zdający mogli uzyskać 5 punktów.

Zadanie 3 – Wypowiedź pisemna – zaproponowano zdającym do wyboru 3 tematy: rozprawkę, opowiadanie i opis. Maksymalna liczba punktów do uzyskania za to zadanie, to 18 punktów. Łącznie za część pierwszą – 23 punkty.

#### Część II

Część Rozumienie ze słuchu składała się z trzech zadań sprawdzanych przy pomocy zadań typu: prawda/fałsz, wybór wielokrotny i dobieranie. Za tę część zdający mogli uzyskać 15 punktów.

Część Rozumienie tekstu czytanego i rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych – były to trzy zadania typu: wybór wielokrotny i dobieranie. Dwa z nich sprawdzały umiejętność odbioru tekstu, jedno – rozpoznawanie różnorodnych struktur leksykalno-gramatycznych w podanym kontekście. Za drugą część zdający mogli uzyskać 27 punktów.

### 2. Opis ilościowy

Język hiszpański, jako przedmiot obowiązkowy wybrała w 2012 roku niewielka liczba maturzystów. Na terenie działania OKE w Krakowie po raz pierwszy przystąpiło do egzaminu maturalnego z języka hiszpańskiego, jako przedmiotu obowiązkowego lub dodatkowego, 232 osoby. Po raz kolejny do egzaminu z języka hiszpańskiego przystąpiło 11 absolwentów na poziomie podstawowym i 15 absolwentów na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język hiszpański na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 81,3% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 74,3% punktów, zaś średni wynik zdających język hiszpański po raz kolejny to odpowiednio 62% i 71,9% punktów.

Średni wynik z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 82,2% i jest o prawie 14% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i o 20% punktów wyższy od wyniku osób z liceów profilowanych.

Średni wynik z języka hiszpańskiego na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 74,3%.

W tabeli poniżej liczba zdających zawiera zarówno uczniów, którzy zdawali egzamin w części podstawowej jako obowiązkowy, jak i dodatkowy, oraz tych uczniów którzy zdawali tylko egzamin rozszerzony. Liczba ta w przypadku języków obcych nie musi zgadzać się z liczbą zdających egzamin po raz pierwszy na poziomie podstawowym, ponieważ zdający egzamin maturalny mógł wybrać inny język obcy do zdawania jako obowiązkowy, niż ten który został wykazany w tabeli.

**Tabela 57. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy**

|                             | LO  | LP | T | LU | TU | Ogółem |
|-----------------------------|-----|----|---|----|----|--------|
| Lubelskie                   | 107 | 1  | 0 | 0  | 0  | 108    |
| Małopolskie                 | 75  | 0  | 4 | 0  | 0  | 79     |
| Podkarpackie                | 38  | 0  | 2 | 5  | 0  | 45     |
| Ogółem w danym typie szkoły | 220 | 1  | 6 | 5  | 0  | 232    |

**Tabela 58. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny**

|              | Zdawali egzamin po raz pierwszy |                  |                   |                  | Zdawali egzamin po raz kolejny |                  |                   |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik podstawowy                |                  | Wynik rozszerzony |                  | Wynik podstawowy               |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|              | Wynik średni w %                | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających | Wynik średni w %               | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 80,4                            | 98               | 73,9              | 21               | 46,8                           | 4                | 75,0              | 5                |
| Małopolskie  | 86,9                            | 68               | 73,0              | 21               | 71,3                           | 4                | 71,4              | 8                |
| Podkarpackie | 73,9                            | 40               | 79,0              | 8                | 70,0                           | 3                | 66,5              | 2                |
| Ogółem       | 81,3                            | 206              | 74,3              | 50               | 62,0                           | 11               | 71,9              | 15               |

**Tabela 59. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 80,5             | 97               | 73,9              | 21               |
| Małopolskie  | 87,7             | 64               | 73,0              | 21               |
| Podkarpackie | 76,4             | 33               | 79,0              | 8                |
| Ogółem       | 82,2             | 194              | 74,3              | 50               |

**Tabela 60. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 62,0             | 1                | .                 | 0                |
| Małopolskie  | .                | 0                | .                 | 0                |
| Podkarpackie | .                | 0                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 62,0             | 1                | .                 | 0                |

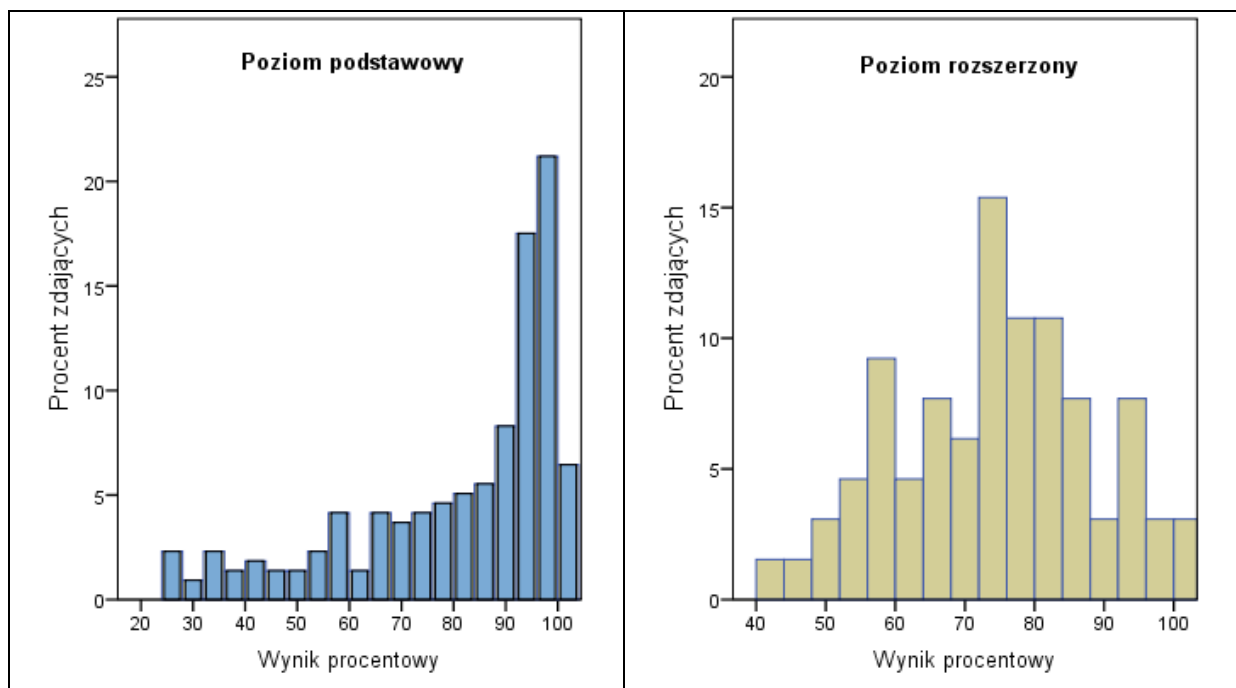
**Tabela 61. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | .                | 0                | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 73,8             | 4                | .                 | 0                |
| Podkarpackie | 57,5             | 2                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 68,3             | 6                | .                 | 0                |

**Tabela 62. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | .                | 0                | .                 | 0                |
| Małopolskie  | .                | 0                | .                 | 0                |
| Podkarpackie | 64,4             | 5                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 64,4             | 5                | .                 | 0                |

Rozkład wyników z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym jest wyraźnie przesunięty w stronę wyników wysokich. Na poziomie rozszerzonym widzimy rozkład wielomodalny kształtem zbliżony do normalnego.



**Rysunek 5. Rozkład wyników w procentach**

## Język hiszpański – egzamin ustny

Do ustnego egzaminu maturalnego z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym przystąpiło po raz pierwszy 132 maturzystów oraz 9 maturzystów z lat ubiegłych.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język hiszpański na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 81% punktów możliwych do uzyskania, zaś średni wynik zdających język hiszpański po raz kolejny to na poziomie podstawowym 57,5%. Podane poniżej tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin ustny z języka hiszpańskiego po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

**Tabela 63. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny po raz pierwszy i po raz kolejny**

|              | Zdawali egzamin po raz pierwszy |                  | Zdawali egzamin po raz kolejny |                  |                   |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik podstawowy                |                  | Wynik podstawowy               |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|              | Wynik średni w %                | Liczba zdających | Wynik średni w %               | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 77,8                            | 51               | 65,6                           | 3                | 100,0             | 1                |
| Małopolskie  | 84,7                            | 58               | 42,5                           | 4                | .                 | 0                |
| Podkarpackie | 78,4                            | 23               | 93,3                           | 1                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 81,0                            | 132              | 57,5                           | 8                | 100,0             | 1                |

**Tabela 64. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 77,5             | 50               |
| Małopolskie  | 85,5             | 56               |
| Podkarpackie | 84,1             | 17               |
| Ogółem       | 82,1             | 123              |

**Tabela 65. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 93,3             | 1                |
| Małopolskie  | .                | 0                |
| Podkarpackie | .                | 0                |
| Ogółem       | 93,3             | 1                |

**Tabela 66. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
| Lubelskie    | .                | 0                |
| Małopolskie  | 63,3             | 2                |
| Podkarpackie | 73,3             | 1                |
| Ogółem       | 66,7             | 3                |

**Tabela 67. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
| Lubelskie    | .                | 0                |
| Małopolskie  | .                | 0                |
| Podkarpackie | 60,0             | 5                |
| Ogółem       | 60,0             | 5                |



# JĘZYK NIEMIECKI

## Język niemiecki – egzamin pisemny

### 1. Opis arkuszy

Na poziomie podstawowym arkusz składał się z trzech części: Rozumienie słuchanego tekstu, Rozumienie pisanego tekstu i Wypowiedź pisemna.

Część Rozumienie słuchanego tekstu składała się z trzech zadań. Zdający rozwiązywali je, słuchając tekstów odtwarzanych z płyty CD. Każdy tekst był odtwarzany dwukrotnie. Rozumienie tekstów sprawdzane było przy pomocy zadań typu prawda/fałsz, dobieranie i wyboru wielokrotnego z trzema dystraktorami. Za tę część zdający mogli uzyskać 15 punktów.

Część Rozumienie pisanego tekstu składała się również z trzech zadań, a ich zrozumienie sprawdzane było przy pomocy zadań typu dobieranie, wyboru wielokrotnego z czterema dystraktorami i prawda/fałsz. Za tę część zdający mogli uzyskać 20 punktów.

Wypowiedź pisemna składała się z dwóch zadań otwartych sprawdzających umiejętność reagowania językowego w zakresie pisania prostej wypowiedzi. Zdający mieli napisać zaproszenie (5 punktów) i list prywatny (10 punktów).

Egzamin pisemny z języka obcego na poziomie rozszerzonym składał się z dwóch części. Część I zawierała zadania sprawdzające umiejętność stosowania struktur leksykalno-gramatycznych oraz pisania wypowiedzi pisemnej na jeden z trzech podanych tematów. Część II składała się z części Rozumienia słuchanego tekstu oraz Rozumienia pisanego tekstu i rozpoznawania struktur leksykalno-gramatycznych.

#### Część I

W zadaniu 1. zdający miał przetłumaczyć podane w języku polskim fragmenty zdań. Za tę część zdający mogli uzyskać 5 punktów. Zadanie 2. polegało na wstawieniu do tekstu jednego słowa w odpowiedniej formie wybranego z kilku podanych nad tekstem.

Zadanie 3 – Wypowiedź pisemna – zaproponowano zdającym do wyboru 3 tematy: rozprawkę, recenzję i opowiadanie. Maksymalna liczba punktów do uzyskania za to zadanie, to 18 punktów. Łącznie za część pierwszą – 23 punkty.

#### Część II

Część Rozumienie słuchanego tekstu składała się z trzech zadań sprawdzanych przy pomocy zadań typu: prawda/fałsz, dobieranie i wybór wielokrotny z czterema dystraktorami. Za tę część zdający mogli uzyskać 15 punktów.

Część Rozumienie pisanego tekstu i rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych – były to trzy zadania typu: wybór wielokrotny z czterema dystraktorami i dobieranie. Dwa z nich sprawdzały umiejętność odbioru pisanego tekstu, jedno – rozpoznawanie różnorodnych struktur leksykalno-gramatycznych w podanym kontekście. Za drugą część zdający mogli uzyskać 27 punktów.

### 2. Opis ilościowy

Na terenie działania OKE w Krakowie po raz pierwszy do egzaminu maturalnego z języka niemieckiego, jako przedmiotu obowiązkowego lub dodatkowego, przystąpiło 6 759 osób. Po raz kolejny do egzaminu z języka niemieckiego przystąpiło 336 absolwentów na poziomie podstawowym i 75 absolwentów na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język niemiecki na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 63,8% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 69,7% punktów, zaś średni wynik zdających język niemiecki po raz kolejny to odpowiednio 36,8% i 70,7% punktów.

Średni wynik z języka niemieckiego na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 72,6% i jest o ponad 19% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i o blisko 20% punktów wyższy od wyniku osób z liceów profilowanych. Średni wynik z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 70,1%.

W tabeli poniżej liczba zdających ogółem zawiera zarówno uczniów, którzy zdawali egzamin w części podstawowej jako obowiązkowy, jak i dodatkowy, oraz tych uczniów którzy zdawali tylko egzamin rozszerzony. Liczba ta w przypadku języków obcych nie musi zgadzać się z liczbą zdających egzamin po raz pierwszy na poziomie podstawowym, ponieważ zdający egzamin maturalny mógł wybrać inny język obcy do zdawania jako obowiązkowy, niż ten który został wykazany w tabeli.

**Tabela 68. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy**

|                             | LO   | LP  | T    | LU | TU | Ogółem |
|-----------------------------|------|-----|------|----|----|--------|
| Lubelskie                   | 920  | 60  | 327  | 5  | 17 | 1329   |
| Małopolskie                 | 1598 | 82  | 1235 | 65 | 59 | 3039   |
| Podkarpackie                | 1375 | 67  | 910  | 23 | 16 | 2391   |
| Ogółem w danym typie szkoły | 3893 | 209 | 2472 | 93 | 92 | 6759   |

**Tabela 69. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny**

|              | Zdawali egzamin po raz pierwszy |                  |                   |                  | Zdawali egzamin po raz kolejny |                  |                   |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik podstawowy                |                  | Wynik rozszerzony |                  | Wynik podstawowy               |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|              | Wynik średni w %                | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających | Wynik średni w %               | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 64,9                            | 1285             | 68,0              | 178              | 36,6                           | 110              | 71,9              | 18               |
| Małopolskie  | 64,5                            | 2970             | 71,3              | 471              | 37,0                           | 112              | 70,0              | 39               |
| Podkarpackie | 62,4                            | 2342             | 67,6              | 233              | 36,7                           | 114              | 71,2              | 18               |
| Ogółem       | 63,8                            | 6597             | 69,7              | 882              | 36,8                           | 336              | 70,7              | 75               |

**Tabela 70. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 71,4             | 876              | 68,4              | 173              |
| Małopolskie  | 74,8             | 1533             | 71,7              | 453              |
| Podkarpackie | 70,8             | 1326             | 68,2              | 225              |
| Ogółem       | 72,6             | 3735             | 70,1              | 851              |

**Tabela 71. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 50,1             | 60               | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 56,9             | 82               | 54,5              | 2                |
| Podkarpackie | 49,9             | 67               | .                 | 0                |
| Ogółem       | 52,7             | 209              | 54,5              | 2                |

**Tabela 72. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 52,2             | 327              | 55,6              | 5                |
| Małopolskie  | 54,6             | 1231             | 60,4              | 16               |
| Podkarpackie | 52,0             | 910              | 53,3              | 8                |
| Ogółem       | 53,4             | 2468             | 57,6              | 29               |

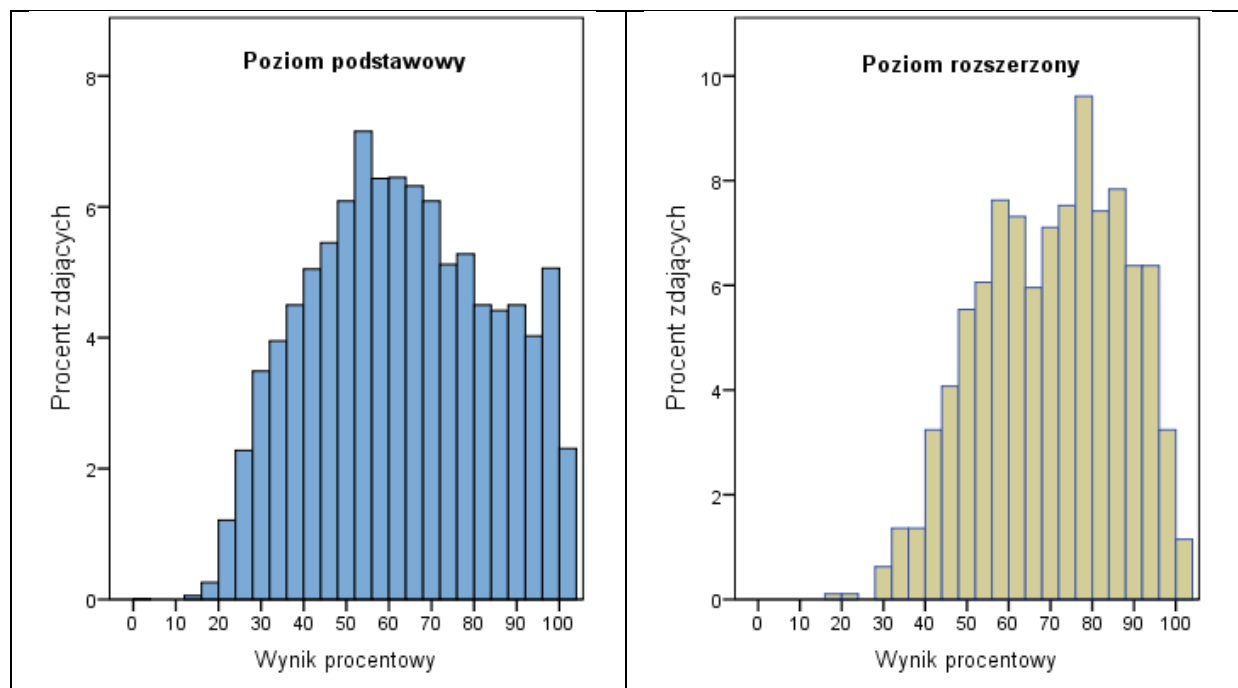
**Tabela 73. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 36,4             | 5                | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 44,6             | 65               | .                 | 0                |
| Podkarpackie | 40,7             | 23               | .                 | 0                |
| Ogółem       | 43,2             | 93               | .                 | 0                |

**Tabela 74. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 36,7             | 17               | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 35,4             | 59               | .                 | 0                |
| Podkarpackie | 37,4             | 16               | .                 | 0                |
| Ogółem       | 36,0             | 92               | .                 | 0                |

Rozkład wyników egzaminu z języka niemieckiego na poziomie podstawowym jest rozkładem dwumodalnym, przesuniętym w stronę wyników wysokich. Rozkład wyników egzaminu z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym również jest przesuniętym w stronę wyników wysokich.

**Rysunek 6. Rozkład wyników w procentach**

## Język niemiecki – egzamin ustny

Do ustnego egzaminu maturalnego z języka niemieckiego na poziomie podstawowym przystąpiło po raz pierwszy 6 164 maturzystów oraz 69 maturzystów z lat ubiegłych.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język niemiecki na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 60,9% punktów możliwych do uzyskania, zaś średni wynik zdających język niemiecki po raz kolejny to na poziomie podstawowym 36,6% a na rozszerzonym 85% punktów.

Podane poniżej tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin ustny z języka niemieckiego po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

**Tabela 75. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny**

|              | Zdawali egzamin po raz pierwszy |                  | Zdawali egzamin po raz kolejny |                  |                   |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik podstawowy                |                  | Wynik podstawowy               |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|              | Wynik średni w %                | Liczba zdających | Wynik średni w %               | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 60,2                            | 1078             | 42,1                           | 11               | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 61,0                            | 2869             | 41,4                           | 27               | 100,0             | 1                |
| Podkarpackie | 61,1                            | 2217             | 29,9                           | 28               | 77,5              | 2                |
| Ogółem       | 60,9                            | 6164             | 36,6                           | 66               | 85,0              | 3                |

**Tabela 76. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 66,3             | 688              |
| Małopolskie  | 71,2             | 1464             |
| Podkarpackie | 70,5             | 1212             |
| Ogółem       | 69,9             | 3364             |

**Tabela 77. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 46,1             | 57               |
| Małopolskie  | 52,2             | 82               |
| Podkarpackie | 51,0             | 64               |
| Ogółem       | 50,1             | 203              |

**Tabela 78. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 51,0             | 313              |
| Małopolskie  | 51,5             | 1201             |
| Podkarpackie | 50,4             | 903              |
| Ogółem       | 51,0             | 2417             |

**Tabela 79. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 22,7             | 5                |
| Małopolskie  | 40,2             | 66               |
| Podkarpackie | 32,2             | 23               |
| Ogółem       | 37,3             | 94               |

**Tabela 80. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 35,6             | 15               |
| Małopolskie  | 36,1             | 56               |
| Podkarpackie | 31,6             | 15               |
| Ogółem       | 35,2             | 86               |

# JĘZYK ROSYJSKI

## Język rosyjski - egzamin pisemny

### 1. Opis arkusza

Na poziomie podstawowym arkusz składał się z trzech części: Rozumienie słuchanego tekstu, Rozumienie czytanego tekstu i Wypowiedź pisemna.

Część Rozumienie ze słuchu składała się z trzech zadań. Zdający rozwiązywali je, słuchając tekstów odtwarzanych z płyty CD. Każdy tekst był odtwarzany dwukrotnie. Rozumienie tekstów sprawdzane było przy pomocy zadań typu prawda/fałsz, wyboru wielokrotnego z trzema dystraktorami i dobieranie. Za tę część zdający mogli uzyskać 15 punktów.

Część Rozumienie tekstu czytanego składała się również z trzech zadań a ich zrozumienie sprawdzane było przy pomocy zadań typu prawda/fałsz, wyboru wielokrotnego z czterema dystraktorami i dobieranie. Za tę część zdający mogli uzyskać 20 punktów.

Wypowiedź pisemna składała się z dwóch zadań otwartych sprawdzających umiejętność reagowania językowego w zakresie pisania prostej wypowiedzi. Zdający mieli napisać wiadomość (5 punktów) i list prywatny (10 punktów).

Egzamin pisemny z języka obcego na poziomie rozszerzonym składał się z dwóch części. Część I zawierała zadania sprawdzające umiejętność stosowania zmian struktur leksykalno-gramatycznych oraz pisania wypowiedzi pisemnej na jeden z trzech podanych tematów. Część II składała się z części Rozumienia słuchanego tekstu oraz Rozumienia pisanego tekstu i rozpoznawania struktur leksykalno-gramatycznych.

#### Część I

Zadanie 1. polegało na wstawieniu do tekstu jednego słowa w odpowiedniej formie wybranego z kilku podanych pod tekstem. W zadaniu 2., zdający miał przetłumaczyć podane w języku polskim fragmenty zdań. Za tę część zdający mogli uzyskać 5 punktów.

Zadanie 3 – Wypowiedź pisemna – zaproponowano zdającym do wyboru 3 tematy: rozprawkę, opis i opowiadanie. Maksymalna liczba punktów do uzyskania za to zadanie, to 18 punktów. Łącznie za część pierwszą – 23 punkty.

#### Część II

Część Rozumienie ze słuchu składała się z trzech zadań sprawdzanych przy pomocy zadań typu: prawda/fałsz, wybór wielokrotny i dobieranie. Za tę część zdający mogli uzyskać 15 punktów.

Część Rozumienie tekstu czytanego i rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych – były to trzy zadania typu: wybór wielokrotny i dobieranie. Dwa z nich sprawdzały umiejętność odbioru tekstu czytanego, jedno – rozpoznawanie różnorodnych struktur leksykalno-gramatycznych w podanym kontekście. Za drugą część zdający mogli uzyskać 27 punktów.

### 2. Opis ilościowy

Na terenie działania OKE w Krakowie po raz pierwszy przystąpiło do egzaminu maturalnego z języka rosyjskiego, jako przedmiotu obowiązkowego lub dodatkowego, 2991 osób. Po raz kolejny do egzaminu z języka rosyjskiego przystąpiło 97 absolwentów na poziomie podstawowym i 10 absolwentów na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język rosyjski na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 59,9% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 73,5% punktów, zaś średni wynik zdających język rosyjski po raz kolejny to odpowiednio 31,3% i 85,5% punktów.

Średni wynik z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 70,3% i jest o 17,7% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i o blisko 15% punktów wyższy od wyniku osób z liceów profilowanych. Średni wynik z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 74,1%.

W tabeli poniżej liczba zdających ogółem zawiera zarówno uczniów, którzy zdawali egzamin w części podstawowej jako obowiązkowy, jak i dodatkowy, oraz tych uczniów którzy zdawali tylko egzamin rozszerzony. Liczba ta w przypadku języków obcych nie musi zgadzać się z liczbą zdających egzamin po raz pierwszy na poziomie podstawowym, ponieważ zdający egzamin maturalny mógł wybrać inny język obcy do zdawania jako obowiązkowy, niż ten który został wykazany w tabeli.

**Tabela 81. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy**

|                             | LO   | LP  | T    | LU  | TU | Ogółem |
|-----------------------------|------|-----|------|-----|----|--------|
| Lubelskie                   | 1108 | 131 | 845  | 166 | 49 | 2299   |
| Małopolskie                 | 136  | 5   | 126  | 109 | 14 | 390    |
| Podkarpackie                | 121  | 7   | 118  | 54  | 2  | 302    |
| Ogółem w danym typie szkoły | 1365 | 143 | 1089 | 329 | 65 | 2991   |

**Tabela 82. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny**

|              | Zdawali egzamin po raz pierwszy |                  |                   |                  | Zdawali egzamin po raz kolejny |                  |                   |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik podstawowy                |                  | Wynik rozszerzony |                  | Wynik podstawowy               |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|              | Wynik średni w %                | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających | Wynik średni w %               | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 61,1                            | 2281             | 71,4              | 159              | 31,4                           | 69               | 85,0              | 3                |
| Małopolskie  | 54,6                            | 376              | 87,1              | 26               | 35,9                           | 17               | 87,8              | 6                |
| Podkarpackie | 57,0                            | 299              | 71,0              | 13               | 23,3                           | 11               | 73,0              | 1                |
| Ogółem       | 59,9                            | 2956             | 73,5              | 198              | 31,3                           | 97               | 85,5              | 10               |

**Tabela 83. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 70,3             | 1090             | 72,0              | 153              |
| Małopolskie  | 69,0             | 123              | 87,2              | 25               |
| Podkarpackie | 71,9             | 118              | 73,5              | 11               |
| Ogółem       | 70,3             | 1331             | 74,1              | 189              |

**Tabela 84. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 55,8             | 131              | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 66,2             | 5                | .                 | 0                |
| Podkarpackie | 43,4             | 7                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 55,6             | 143              | .                 | 0                |

**Tabela 85. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 53,7             | 845              | 56,3              | 6                |
| Małopolskie  | 47,9             | 125              | 84,0              | 1                |
| Podkarpackie | 49,6             | 118              | 57,5              | 2                |
| Ogółem       | 52,6             | 1088             | 59,7              | 9                |

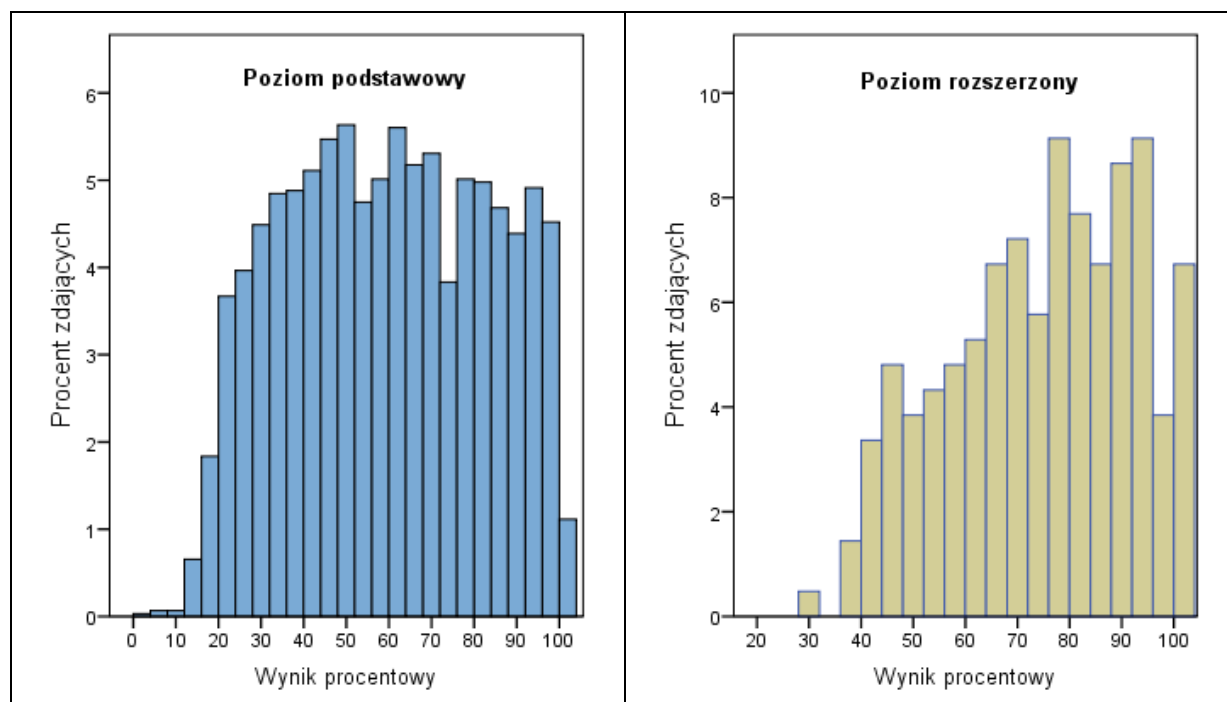
**Tabela 86. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 48,3             | 166              | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 48,1             | 109              | .                 | 0                |
| Podkarpackie | 43,1             | 54               | .                 | 0                |
| Ogółem       | 47,4             | 329              | .                 | 0                |

**Tabela 87. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 41,0             | 49               | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 35,0             | 14               | .                 | 0                |
| Podkarpackie | 43,5             | 2                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 39,8             | 65               | .                 | 0                |

Rozkłady wyników egzaminu z języka rosyjskiego zarówno na poziomie podstawowym jak i na poziomie rozszerzonym jest nierównomierny, przy czym rozkład wyników na poziomie podstawowym kształtem zbliżony jest do prostokąta a rozkład wyników na poziomie rozszerzonym charakteryzuje się przesunięciem w stronę wyników wysokich.

**Rysunek 7. Rozkład wyników w procentach**



## Język rosyjski – egzamin ustny

Do ustnego egzaminu maturalnego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym przystąpiło po raz pierwszy 2 819 maturzystów oraz 36 maturzystów z lat ubiegłych.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język rosyjski na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 58,5% punktów możliwych do uzyskania, zaś średni wynik zdających język rosyjski po raz kolejny to 35,6% punktów.

Podane poniżej tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin ustny z języka rosyjskiego po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

**Tabela 88. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny po raz pierwszy i po raz kolejny**

|              | Zdawali egzamin po raz pierwszy |                  | Zdawali egzamin po raz kolejny |                  |                   |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik podstawowy                |                  | Wynik podstawowy               |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|              | Wynik średni w %                | Liczba zdających | Wynik średni w %               | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 58,9                            | 2148             | 36,5                           | 20               |                   |                  |
| Małopolskie  | 55,5                            | 381              | 33,0                           | 11               |                   |                  |
| Podkarpackie | 58,9                            | 290              | 37,3                           | 5                |                   |                  |
| Ogółem       | 58,5                            | 2819             | 35,6                           | 36               |                   |                  |

**Tabela 89. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 66,7             | 983              |
| Małopolskie  | 69,5             | 123              |
| Podkarpackie | 67,7             | 108              |
| Ogółem       | 67,0             | 1214             |

**Tabela 90. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 52,5             | 129              |
| Małopolskie  | 81,7             | 4                |
| Podkarpackie | 43,3             | 7                |
| Ogółem       | 52,9             | 140              |

**Tabela 91. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 52,9             | 828              |
| Małopolskie  | 53,6             | 128              |
| Podkarpackie | 59,7             | 118              |
| Ogółem       | 53,8             | 1074             |

**Tabela 92. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 53,8             | 160              |
| Małopolskie  | 42,8             | 112              |
| Podkarpackie | 42,6             | 55               |
| Ogółem       | 48,1             | 327              |

**Tabela 93. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 38,9             | 48               |
| Małopolskie  | 43,6             | 14               |
| Podkarpackie | 46,7             | 2                |
| Ogółem       | 40,2             | 64               |

# JĘZYK WŁOSKI

## Język włoski - egzamin pisemny

### 1. Opis arkusza

Na poziomie podstawowym arkusz składał się z trzech części: Rozumienie słuchanego tekstu, Rozumienie czytanego tekstu i Wypowiedź pisemna.

Część Rozumienie ze słuchu składała się z trzech zadań. Zdający rozwiązywali je, słuchając tekstów odtwarzanych z płyty CD. Każdy tekst był odtwarzany dwukrotnie. Rozumienie tekstów sprawdzane było przy pomocy zadań typu prawda/fałsz, wyboru wielokrotnego z trzema dystraktorami i dobieranie. Za tę część zdający mogli uzyskać 15 punktów.

Część Rozumienie tekstu czytanego składała się również z trzech zadań a ich zrozumienie sprawdzane było przy pomocy zadań typu prawda/fałsz, wyboru wielokrotnego z czterema dystraktorami i dobieranie. Za tę część zdający mogli uzyskać 20 punktów.

Wypowiedź pisemna składała się z dwóch zadań otwartych sprawdzających umiejętność reagowania językowego w zakresie pisania prostej wypowiedzi. Zdający mieli napisać wiadomość (5 punktów) i list prywatny (10 punktów).

Egzamin pisemny z języka obcego na poziomie rozszerzonym składał się z dwóch części. Część I zawierała zadania sprawdzające umiejętność stosowania zmian struktur leksykalno-gramatycznych oraz pisania wypowiedzi pisemnej na jeden z trzech podanych tematów. Część II składała się z części Rozumienia słuchanego tekstu oraz Rozumienia pisanego tekstu i rozpoznawania struktur leksykalno-gramatycznych.

#### Część I

Zadanie 1. polegało na wstawieniu do tekstu jednego słowa w odpowiedniej formie wybranego z kilku podanych pod tekstem. W zadaniu 2., zdający miał przetłumaczyć podane w języku polskim fragmenty zdań. Za tę część zdający mogli uzyskać 5 punktów. Zadanie 3 – Wypowiedź pisemna – zaproponowano zdającym do wyboru 3 tematy: rozprawkę, opis i opowiadanie. Maksymalna liczba punktów do uzyskania za to zadanie, to 18 punktów. Łącznie za część pierwszą – 23 punkty.

#### Część II

Część Rozumienie ze słuchu składała się z trzech zadań sprawdzanych przy pomocy zadań typu: prawda/fałsz, wybór wielokrotny i dobieranie. Za tę część zdający mogli uzyskać 15 punktów.

Część Rozumienie tekstu czytanego i rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych – były to trzy zadania typu: wybór wielokrotny i dobieranie. Dwa z nich sprawdzały umiejętność odbioru tekstu czytanego, jedno – rozpoznawanie różnorodnych struktur leksykalno-gramatycznych w podanym kontekście. Za drugą część zdający mogli uzyskać 27 punktów.

### 2. Opis ilościowy

Język włoski jako przedmiot obowiązkowy wybrała niewielka liczba absolwentów zdających maturę po raz pierwszy w 2012 roku. Na terenie działania OKE w Krakowie po raz pierwszy przystąpiło do egzaminu maturalnego z języka włoskiego, jako przedmiotu obowiązkowego lub dodatkowego, 153 osoby. Po raz kolejny do egzaminu z języka włoskiego przystąpiło 5 absolwentów na poziomie podstawowym i 16 absolwentów na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język włoski na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 78,4% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 78,7% punktów, zaś średni wynik zdających język włoski po raz kolejny to odpowiednio 91,6% i 79,3% punktów.

Średni wynik z języka włoskiego na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 81,1% i jest o 6,4% punktów wyższy od wyniku zdających z techników. Średni wynik z języka włoskiego na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 78,7%.

W tabeli poniżej liczba zdających ogółem zawiera zarówno uczniów, którzy zdawali egzamin w części podstawowej jako obowiązkowy, jak i dodatkowy, oraz tych uczniów którzy zdawali tylko egzamin rozszerzony. Liczba ta w przypadku języków obcych nie musi zgadzać się z liczbą zdających egzamin po raz pierwszy na poziomie podstawowym, ponieważ zdający egzamin maturalny mógł wybrać inny język obcy do zdawania jako obowiązkowy, niż ten który został wykazany w tabeli.

**Tabela 94. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy**

|                             | LO  | LP | T  | LU | TU | Ogółem |
|-----------------------------|-----|----|----|----|----|--------|
| Lubelskie                   | 24  | 0  | 4  | 3  | 0  | 31     |
| Małopolskie                 | 64  | 0  | 6  | 13 | 0  | 83     |
| Podkarpackie                | 25  | 2  | 4  | 8  | 0  | 39     |
| Ogółem w danym typie szkoły | 113 | 2  | 14 | 24 | 0  | 153    |

**Tabela 95. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny**

|              | Zdawali egzamin po raz pierwszy |                  |                   |                  | Zdawali egzamin po raz kolejny |                  |                   |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik podstawowy                |                  | Wynik rozszerzony |                  | Wynik podstawowy               |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|              | Wynik średni w %                | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających | Wynik średni w %               | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 76,0                            | 30               | 83,3              | 3                | 90,0                           | 2                | 71,2              | 5                |
| Małopolskie  | 82,6                            | 71               | 78,0              | 25               | 90,0                           | 2                | 82,6              | 9                |
| Podkarpackie | 72,1                            | 35               | 79,4              | 7                | 98,0                           | 1                | 84,5              | 2                |
| Ogółem       | 78,4                            | 136              | 78,7              | 35               | 91,6                           | 5                | 79,3              | 16               |

**Tabela 96. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 78,0             | 23               | 83,3              | 3                |
| Małopolskie  | 84,4             | 52               | 77,3              | 22               |
| Podkarpackie | 76,5             | 22               | 82,2              | 5                |
| Ogółem       | 81,1             | 97               | 78,7              | 30               |

**Tabela 97. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | .                | 0                | .                 | 0                |
| Małopolskie  | .                | 0                | .                 | 0                |
| Podkarpackie | 89,0             | 1                | 72,5              | 2                |
| Ogółem       | 89,0             | 1                | 72,5              | 2                |

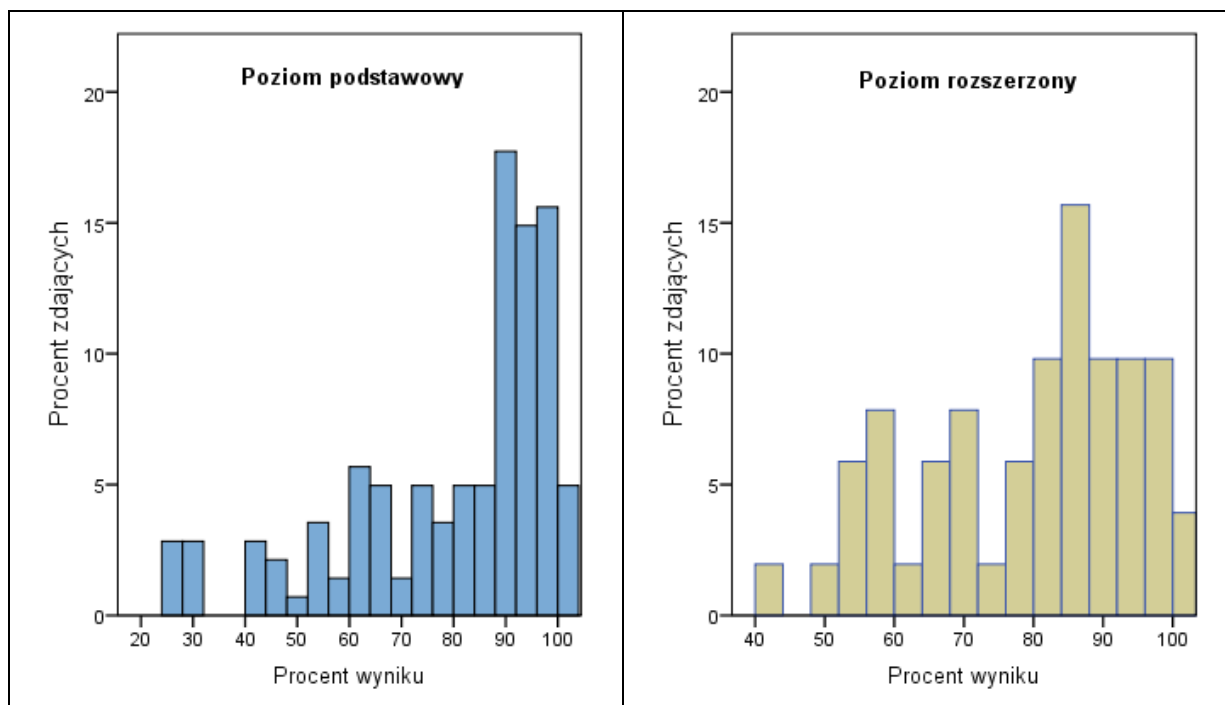
**Tabela 98. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 76,0             | 4                | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 82,8             | 6                | 83,0              | 3                |
| Podkarpackie | 61,3             | 4                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 74,7             | 14               | 83,0              | 3                |

**Tabela 99. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 60,3             | 3                | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 75,4             | 13               | .                 | 0                |
| Podkarpackie | 63,0             | 8                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 69,4             | 24               | .                 | 0                |

Rozkład wyników z języka włoskiego zarówno na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym jest przesunięty w stronę wyników wysokich, co oznacza, że był on stosunkowo łatwy dla zdających.



**Rysunek 8. Rozkład wyników w procentach**

## Język włoski – egzamin ustny

Do ustnego egzaminu maturalnego z języka włoskiego na poziomie podstawowym przystąpiło po raz pierwszy 107 maturzystów oraz 5 maturzystów z lat ubiegłych.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język włoski na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 81,2% punktów możliwych do uzyskania, to 80,81% punktów, zaś średni wynik zdających język włoski po raz kolejny to na poziomie podstawowym to 78,3%.

Podane poniżej tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin ustny z języka włoskiego po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

**Tabela 100. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny po raz pierwszy i po raz kolejny**

|              | Zdawali egzamin po raz pierwszy |                  | Zdawali egzamin po raz kolejny |                  |                   |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w %                | Liczba zdających | Wynik podstawowy               |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|              |                                 |                  | Wynik średni w %               | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 73,1                            | 18               | 90,0                           | 2                | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 88,8                            | 57               | 66,7                           | 2                | 100               | 1                |
| Podkarpackie | 72,1                            | 32               | .                              | 0                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 81,2                            | 107              | 78,3                           | 4                | 100               | 1                |

**Tabela 101. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 71,3             | 13               |
| Małopolskie  | 88,8             | 39               |
| Podkarpackie | 77,6             | 17               |
| Ogółem       | 82,8             | 69               |

**Tabela 102. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
| Lubelskie    | .                | 0                |
| Małopolskie  | .                | 0                |
| Podkarpackie | 96,7             | 2                |
| Ogółem       | 96,7             | 2                |

**Tabela 103. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 65,0             | 2                |
| Małopolskie  | 90,7             | 5                |
| Podkarpackie | 64,2             | 4                |
| Ogółem       | 76,4             | 11               |

**Tabela 104. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik podstawowy |                  |
|--------------|------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 86,7             | 3                |
| Małopolskie  | 88,2             | 13               |
| Podkarpackie | 59,6             | 9                |
| Ogółem       | 77,7             | 25               |

# JĘZYK UKRAIŃSKI

## Język ukraiński – egzamin pisemny

### Opis ilościowy

Język ukraiński w 2012 roku, jako język mniejszości narodowej na poziomie podstawowym zdawało 12 osób – wyłącznie w liceach ogólnokształcących i profilowanych.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język ukraiński na terenie OKE w Krakowie to 66,7% punktów możliwych do uzyskania.

**Tabela 105. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy**

|                             | LO | LP | T | LU | TU | Ogółem |
|-----------------------------|----|----|---|----|----|--------|
| Lubelskie                   | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0      |
| Małopolskie                 | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0      |
| Podkarpackie                | 11 | 1  | 0 | 0  | 0  | 12     |
| Ogółem w danym typie szkoły | 11 | 1  | 0 | 0  | 0  | 12     |

**Tabela 106. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny**

|              | Zdawali egzamin po raz pierwszy |                  |                   |                  | Zdawali egzamin po raz kolejny |                  |                   |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik podstawowy                |                  | Wynik rozszerzony |                  | Wynik podstawowy               |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|              | Wynik średni w %                | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających | Wynik średni w %               | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | .                               | 0                | .                 | .                | .                              | .                | .                 | .                |
| Małopolskie  | .                               | 0                | .                 | .                | .                              | .                | .                 | .                |
| Podkarpackie | 66,7                            | 12               | .                 | .                | .                              | .                | .                 | .                |
| Ogółem       | 66,7                            | 12               | .                 | .                | .                              | .                | .                 | .                |

**Tabela 107. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | .                | 0                |                   |                  |
| Małopolskie  | .                | 0                |                   |                  |
| Podkarpackie | 67,5             | 11               |                   |                  |
| Ogółem       | 67,5             | 11               |                   |                  |

**Tabela 108. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | .                | 0                |                   |                  |
| Małopolskie  | .                | 0                |                   |                  |
| Podkarpackie | 57,1             | 1                |                   |                  |
| Ogółem       | 57,1             | 1                |                   |                  |

## Język ukraiński – egzamin ustny

Do ustnego egzaminu maturalnego z języka ukraińskiego na poziomie podstawowym przystąpiło po raz pierwszy 11 maturzystów.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język ukraiński na terenie OKE w Krakowie to 61,8% punktów możliwych do uzyskania.

Podane poniżej tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin ustny z języka ukraińskiego po raz pierwszy w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów.

**Tabela 109. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny po raz pierwszy i po raz kolejny**

|              | Zdawali egzamin po raz pierwszy |                  | Zdawali egzamin po raz kolejny |                  |                   |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              |                                 |                  | Wynik podstawowy               |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|              | Wynik średni w %                | Liczba zdających | Wynik średni w %               | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | .                               | 0                |                                |                  |                   |                  |
| Małopolskie  | .                               | 0                |                                |                  |                   |                  |
| Podkarpackie | 61,8                            | 11               |                                |                  |                   |                  |
| Ogółem       | 61,8                            | 11               |                                |                  |                   |                  |

**Tabela 110. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny**

|              | Wynik średni w % | Liczba zdających |
|--------------|------------------|------------------|
| Lubelskie    | .                | 0                |
| Małopolskie  | .                | 0                |
| Podkarpackie | 61,8             | 11               |
| Ogółem       | 61,8             | 11               |



## MATEMATYKA

Egzamin maturalny z matematyki na poziomie podstawowym odbył się 8 maja 2012 roku, a następnego dnia Ci zdający, którzy zadeklarowali matematykę jako przedmiot dodatkowy przystąpili do rozwiązywania arkusza na poziomie rozszerzonym.

### 1. Opis arkusza

Arkusz egzaminacyjny przygotowany dla zdających na poziomie podstawowym – obowiązkowym dla wszystkich tegorocznych maturzystów, miał strukturę opisaną w „Informatorze o egzaminie maturalnym z matematyki od 2010 roku”. Arkusz przedstawiony tegorocznym maturzystom zawiera 25 zadań zamkniętych (zdający wybiera jedną spośród 4 możliwych odpowiedzi wiedząc, że spośród nich jest tylko jedna poprawna), 6 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi i 3 zadania otwarte rozszerzonej odpowiedzi.

Egzamin w obecnej formie jest dostosowany do możliwości uzyskania sukcesu przez przeciętnego ucznia. Z 25 zadań zamkniętych co najmniej 18 jest standardowych, prezentowanych w różnych materiałach przygotowanych przez CKE (Informator, egzaminy próbne itd.). Teoretycznie więc rozwiązanie tylko tych zadań wystarczało do zdania egzaminu. Pierwsze z zadań otwartych krótkiej odpowiedzi, podobnie jak we wszystkich egzaminach w tej formule, dotyczy rozwiązania elementarnej nierówności kwadratowej (zadanie 26.). Każdy, kto rozpoczyna przygotowanie się do egzaminu, powinien takiego właśnie zadania się spodziewać, a mimo to duża grupa zdających rozwiązując go popełniała błędy merytoryczne. Zadania 27. i 30, to zadania wymagające przedstawienia elementarnego rozumowania matematycznego – uzasadnienia podstawowych własności obiektów odpowiednio algebraicznego i geometrycznego. Pomimo niewielkiego stopnia skomplikowania, rozwiązanie tych zadań okazało się problemem dla wielu zdających, być może ze względu na kojarzącą się z dużą trudnością poleceniami, typu wykaż, uzasadnij, udowodnij. Zadania te nie powinny mieć jednak istotnego wpływu na zdawalność egzaminu ponieważ zostały „wycenione” każde na 2 punkty, czyli zdający, który ich nie rozwiązał „tracił” maksymalnie 8%. Rozwiązanie zadania 28., również otwartego krótkiej odpowiedzi, wymagało znajomości podstawowych pojęć związanych z wielomianami. Zadanie 29. odwołuje się do typowych umiejętności operowania narzędziami geometrii analitycznej, którymi każdy absolwent szkoły ponadgimnazjalnej powinien się umieć posługiwać. Do rozwiązania ostatniego zadania z puli zadań otwartych krótkiej odpowiedzi - zadania 31., należało wykazać się umiejętnościami zliczania obiektów, w kontekście obliczania prawdopodobieństwa. Najbardziej „cenne” bo za 5 punktów zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi (zadanie 34.), nie powinno być zaskoczeniem dla zdających. Problemy, do rozwiązania których stosuje się proporcjonalność, a jest ona kluczem do rozwiązania tego zadania, były prezentowane w każdym przedstawionym dotąd przez CKE arkuszu.). Pozostałe dwa zadania rozszerzonej odpowiedzi (zadania 32. i 33.) odwołują się do typowych pojęć związanych z własnościami odpowiednio: ciągów i ostrosłupów.

Reasumując, każdy, kto wykonał minimum pracy przygotowując się do egzaminu z matematyki, powinien przekroczyć próg zdawalności i uzyskać 15 punktów (30%). Analizując prace tych zdających, którzy nie zdali egzaminu, łatwo zauważyć, że praktycznie wszyscy nie rozwiążali ani jednego zadania otwartego. Prawdopodobnie pozytywna ocena szkolna niektórych abiturientów, wprowadza fałszywą, iluzoryczną nadzieję, że również egzamin maturalny bez żadnego wysiłku i umiejętności uda się zdać. W ogromnej większości ci zdający, którzy nie przekroczyli progu zdawalności, również nie byłiby w stanie zdać egzaminu nawet znacznie łatwiejszego niż przygotowany dla tegorocznych maturzystów.

Poziom rozszerzony egzaminu maturalnego z matematyki od kilku lat nie zmienia swojej konstrukcji i taka sytuacja będzie aż do 2015 roku, w którym ze względu na zmianę podstawy programowej realizowanej przez absolwentów, zmieni się istotnie jego forma i zakres. Zdający przystępujący do egzaminu w obecnej sesji otrzymywał do rozwiązania 11 zadań rozszerzonej odpowiedzi. Na rozwiązanie wszystkich miał 180 minut. Zadania egzaminacyjne zamieszczone w tym arkuszu badały przede wszystkim umiejętność poprawnego interpretowania tekstu matematycznego, analizowania sytuacji problemowych i podawania do nich opisu matematycznego oraz argumentowania i prowadzenia matematycznego rozumowania. Tematyka zadań egzaminacyjnych w arkuszu dla poziomu rozszerzonego obejmowała większość treści z podstawy programowej. Najliczniej były reprezentowane zadania dotyczące własności funkcji kwadratowej i wielomianów, ciągów oraz zastosowania funkcji trygonometrycznych w planimetrii i stereometrii oraz rachunku prawdopodobieństwa.

Egzamin na poziomie rozszerzonym z matematyki adresowany jest przede wszystkim do tych zdających, którzy chcą związać swoją przyszłość ze studiowaniem przedmiotów ścisłych i poważnie podchodzą do swoich planów. Uzyskanie minimalnej nawet liczby punktów wymagało sporego wkładu pracy we wcześniejsze przygotowanie, bo egzamin ten zgodnie ze swoim celem ma istotnie różnicować zdających.

## 2. Opis ilościowy

Matematyka jest przedmiotem obowiązkowym na poziomie podstawowym dla wszystkich maturzystów. Zdający po raz pierwszy, którzy chcieli zdawać ją na poziomie rozszerzonym zobowiązani byli zdawać egzamin na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Na terenie działania OKE w Krakowie po raz pierwszy przystąpiło do egzaminu maturalnego z matematyki 76 259 osób.

Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z matematyki po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Średni wynik zdających po raz pierwszy matematykę na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 59,6% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 50,5% punktów, zaś średni wynik zdających matematykę po raz kolejny to odpowiednio 27,7% i 37% punktów.

Średni wynik z matematyki na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 67,2% i jest o 18,5% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i o ponad 25% punktów wyższy od wyniku osób z liceów profilowanych. W liceach i technikach uzupełniających zdający matematykę na poziomie podstawowym uzyskali średni wynik niższy od absolwentów liceów ogólnokształcących o ponad 41% punktów.

Średni wynik z matematyki na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 54,1% i jest odpowiednio o 26,3% i 32,1% punktów wyższy od osób kończących technika i licea profilowane.

**Tabela 111. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy.**

|                             | LO    | LP   | T     | LU   | TU  | Ogółem |
|-----------------------------|-------|------|-------|------|-----|--------|
| Lubelskie                   | 14770 | 857  | 5740  | 379  | 167 | 21913  |
| Małopolskie                 | 19763 | 711  | 10930 | 635  | 229 | 32268  |
| Podkarpackie                | 13340 | 494  | 7785  | 392  | 67  | 22078  |
| Ogółem w danym typie szkoły | 47873 | 2062 | 24455 | 1406 | 463 | 76259  |

**Tabela 112. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny**

|              | Zdawali egzamin po raz pierwszy |                  |                   |                  | Zdawali egzamin po raz kolejny |                  |                   |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik podstawowy                |                  | Wynik rozszerzony |                  | Wynik podstawowy               |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|              | Wynik średni w %                | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających | Wynik średni w %               | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 58,8                            | 21912            | 50,1              | 3833             | 25,2                           | 2951             | 37,3              | 223              |
| Małopolskie  | 60,8                            | 32267            | 51,0              | 5723             | 30,5                           | 3211             | 37,2              | 507              |
| Podkarpackie | 58,7                            | 22078            | 50,0              | 3415             | 26,9                           | 2420             | 36,0              | 199              |
| Ogółem       | 59,6                            | 76257            | 50,5              | 12971            | 27,7                           | 8582             | 37,0              | 929              |

**Tabela 113. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 66,1             | 14769            | 52,6              | 3485             |
| Małopolskie  | 68,2             | 19762            | 55,6              | 4738             |
| Podkarpackie | 67,0             | 13340            | 53,4              | 2979             |
| Ogółem       | 67,2             | 47871            | 54,1              | 11202            |

**Tabela 114. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 40,9             | 857              | 19,8              | 11               |
| Małopolskie  | 45,1             | 711              | 22,4              | 18               |
| Podkarpackie | 38,9             | 494              | 24,7              | 6                |
| Ogółem       | 41,9             | 2062             | 22,0              | 35               |

**Tabela 115. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 46,1             | 5740             | 25,2              | 337              |
| Małopolskie  | 50,9             | 10930            | 29,1              | 966              |
| Podkarpackie | 47,7             | 7785             | 26,9              | 429              |
| Ogółem       | 48,7             | 24455            | 27,8              | 1732             |

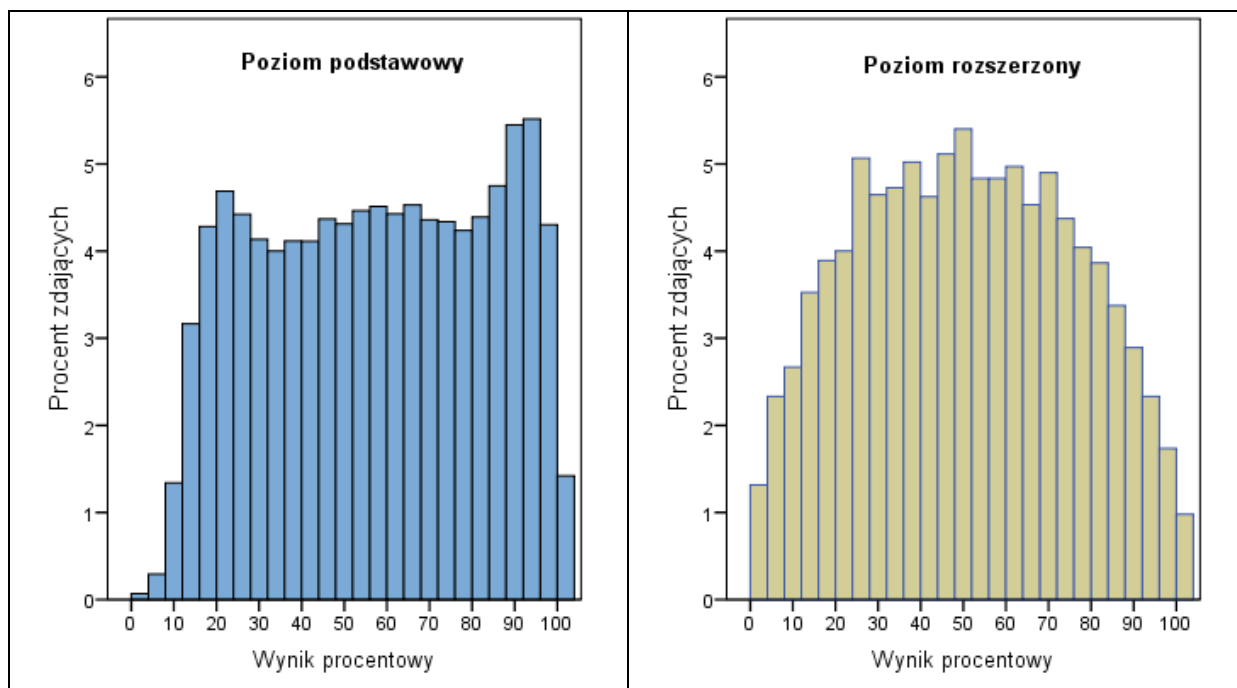
**Tabela 116. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 24,2             | 379              | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 27,7             | 635              | 6,0               | 1                |
| Podkarpackie | 23,7             | 392              | .                 | 0                |
| Ogółem       | 25,6             | 1406             | 6,0               | 1                |

**Tabela 117. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 24,1             | 167              | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 27,0             | 229              | .                 | 0                |
| Podkarpackie | 25,2             | 67               | 2,0               | 1                |
| Ogółem       | 25,7             | 463              | 2,0               | 1                |

Rozkład wyników egzaminu z matematyki na poziomie podstawowym jest dwumodalny, prostokątny. Rozkład wyników egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym jest rozkładem zbliżonym do rozkładu normalnego.



Rysunek 9. Rozkład wyników w procentach

## BIOLOGIA

Egzamin maturalny z biologii odbył się w całym kraju 14 maja 2012 r. i miał formę pisemną. Maturzyści w tej sesji egzaminacyjnej, mogli wybrać biologię tylko jako przedmiot dodatkowy i jako taki mogła być zdawana na poziomie podstawowym lub rozszerzonym, bez określonego progu zaliczenia.

### 1. Opis arkusza

Egzamin na poziomie podstawowym trwał 120 minut i polegał na rozwiązaniu zadań egzaminacyjnych sprawdzających wiedzę i umiejętność zastosowania tej wiedzy w praktyce; zadania egzaminacyjne obejmowały zakres wymagań dla poziomu podstawowego.

Arkusz zawierał 30 zadań otwartych i zamkniętych. Niektóre z nich miały polecenia zapisane w podpunktach, z których jedno było otwarte, a inne zamknięte. W teście takich mieszanych zadań było 5, 7 było w całości zamkniętych i 19 w całości otwartych.

Zadania zamknięte były różnych typów w tym: na dobieranie, uporządkowanie, typu prawda-fałsz lub wielokrotnego wyboru z jedną lub dwiema prawidłowymi odpowiedziami.

Wśród zadań otwartych ponad 1/3 miało więcej niż jedno polecenie (zapisane w podpunktach), często sprawdzających wymagania z różnych standardów. Dominowały zadania krótkiej odpowiedzi, ale były też i zadania sprawdzające umiejętności typowe, jak rysowanie wykresu, uzupełnianie schematu, czyli odczytywanie i przetwarzanie informacji podanych w różnej formie. Za rozwiązanie wszystkich zadań można było otrzymać łącznie 50 punktów.

Zadania tego arkusza sprawdzały wiadomości i umiejętności opisane w standardach wymagań egzaminacyjnych dla poziomu podstawowego, ze wszystkich treści podstawy programowej: organizm człowieka jako zintegrowana całość i prawidłowe jego funkcjonowanie, odżywianie się człowieka, elementy genetyki człowieka, elementy ekologii i ochrony środowiska. Najwięcej zadań dotyczyło budowy i funkcjonowania organizmu człowieka wraz z odżywianiem się, najmniej było z genetyki człowieka oraz ekologii i ochrony środowiska.

Egzamin na poziomie rozszerzonym trwał 150 minut i polegał na rozwiązaniu zadań egzaminacyjnych sprawdzających umiejętności i wiadomości obejmujących zakres wymagań dla poziomu podstawowego i rozszerzonego.

Arkusz zawierał 38 zadań (otwartych i zamkniętych). Podobnie jak w arkuszu na poziomie podstawowym zarówno wśród zadań zamkniętych, jak i otwartych można było znaleźć zadania różnych typów. Niektóre z nich miały polecenia zapisane w podpunktach, z których jedno było otwarte, a inne zamknięte. W teście takich mieszanych zadań było 4, w całości zamkniętych było 7 zadań i 27 w całości otwartych.

Wśród zadań otwartych były pojedyncze zadania sprawdzające umiejętności typowe, jak korzystanie lub przetwarzanie informacji np. rysowanie wykresu lub odczytywanie informacji, natomiast dominowały zadania krótkiej odpowiedzi. Wśród zamkniętych zadania można było znaleźć zadania typu prawda-fałsz, na przyporządkowanie i wielokrotnego wyboru z jedną lub dwiema prawidłowymi odpowiedziami. Za rozwiązanie wszystkich zadań można było otrzymać łącznie 60 punktów.

Zadania tego arkusza sprawdzały wiadomości i umiejętności opisane w standardach wymagań egzaminacyjnych dla poziomu rozszerzonego i obejmowały wszystkie treści, z całego zakresu podstawy programowej (z obu poziomów: podstawowego i rozszerzonego). Były to działy: organizm człowieka, jako zintegrowana całość i prawidłowe jego funkcjonowanie oraz odżywianie się człowieka, elementy genetyki człowieka, elementy ekologii i ochrony środowiska, komórka – podstawowa jednostka życia, ener-

gia i życie, różnorodności życia na Ziemi, genetyka, ewolucja żywych organizmów, ekologia i biogeografia, biologia stosowana. Najwięcej zadań dotyczyło różnorodności życia na Ziemi i organizmu człowieka, najmniej treści dotyczących biologii stosowanej i ewolucjonizmu.

W obu arkuszach zadania egzaminacyjne były zróżnicowane pod względem formy, zakresu treści, stopnia trudności oraz sprawdzanych umiejętności ze wszystkich trzech obszarów standardów wymagań egzaminacyjnych. Pozwalały wykazać się znajomością, rozumieniem i stosowaniem terminów i pojęć, sprawdzały umiejętność przedstawiania i wyjaśniania procesów i zjawisk opisywanych na przykładach różnych eksperymentów, sprawdzały umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, ich selekcji, sposobu ich przetwarzania oraz analizy i interpretacji przedstawionych informacji do formułowania wniosków.

W arkuszu podstawowym najwięcej punktów za rozwiązanie zadań zdający mogli otrzymać z obszaru standardu I (Wiadomości i rozumienie), natomiast w arkuszu na poziomie rozszerzonym dominowały zadania z obszaru standardu III (Tworzenie informacji). W obu arkuszach najmniej punktów można było otrzymać za zadania z obszaru II standardu (Korzystanie z informacji).

Na świadectwie wyniki egzaminu zarówno obowiązkowego, jak i dodatkowego zostają zapisane w skali procentowej. Rozkład wyników wskazuje, że przygotowanie maturzystów do egzaminu na poziomie rozszerzonym jest nadal dużo lepsze niż na poziomie podstawowym chociaż, niezależnie od poziomu egzaminu biologia, przestała być przedmiotem obowiązkowym i jest wybierana jako przedmiot dodatkowy decydujący o przyjęciu na studia.

W przypadku poziomu podstawowego średnie wyniki zdających po raz kolejny były dużo niższe od wyników zdających po raz pierwszy. Arkusz okazał się bardzo trudny dla wszystkich maturzystów zdających ten poziom egzaminu. Podobnie jak w roku ubiegłym był to arkusz pracochłonny, zawierający liczne zadania z podpunktami (w sumie 43 polecenia), a więc wymagający solidnego przygotowania merytorycznego i dobrego tempa pracy, co w przypadku zdających ten poziom egzaminu było trudne do osiągnięcia. W przypadku poziomu rozszerzonego, mimo iż podobnie, jak na poziomie podstawowym był to arkusz bardzo pracochłonny (aż 55 poleceń), okazał się on umiarkowanie trudny. Dużo lepiej przygotowani byli do niego zdający egzamin po raz kolejny, ponieważ ich średnie wyniki były aż o ok. 4% wyższe do średnich wyników zdających po raz pierwszy. Potwierdza to duże znaczenie tej części egzaminu w rekrutacji na wyższe uczelnie.

## **2. Opis ilościowy**

Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z biologii przystąpiło po raz pierwszy 11 739 osób, a po raz kolejny 2 902 osób. Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z biologii po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Średni wynik zdających po raz pierwszy biologię na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 37,1% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 53,5% punktów, zaś średni wynik zdających biologię po raz kolejny to odpowiednio 27,8% i 57,8% punktów. Różnice między średnimi wynikami maturzystów w poszczególnych województwach są niewielkie.

Średni wynik z biologii na poziomie podstawowym maturzystów z liceów ogólnokształcących jest o 8,3% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i o 9,5% punktów wyższy od wyniku osób z liceów profilowanych. Natomiast średni wynik z biologii na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących jest odpowiednio aż o 24,8% i 26,9% punktów wyższy od osób kończących technika i licea profilowane.

**Tabela 118. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy.**

|                             | LO    | LP  | T    | LU | TU | Ogółem |
|-----------------------------|-------|-----|------|----|----|--------|
| Lubelskie                   | 3069  | 69  | 371  | 17 | 14 | 3540   |
| Małopolskie                 | 4082  | 57  | 484  | 9  | 5  | 4637   |
| Podkarpackie                | 3080  | 28  | 448  | 4  | 2  | 3562   |
| Ogółem w danym typie szkoły | 10231 | 154 | 1303 | 30 | 21 | 11739  |

**Tabela 119. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny**

|              | Zdawali egzamin po raz pierwszy |                  |                   |                  | Zdawali egzamin po raz kolejny |                  |                   |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik podstawowy                |                  | Wynik rozszerzony |                  | Wynik podstawowy               |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|              | Wynik średni w %                | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających | Wynik średni w %               | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 35,7                            | 1512             | 52,4              | 2028             | 27,5                           | 138              | 57,7              | 759              |
| Małopolskie  | 38,1                            | 1996             | 54,0              | 2641             | 29,2                           | 119              | 57,2              | 1052             |
| Podkarpackie | 37,2                            | 1681             | 53,9              | 1881             | 26,9                           | 133              | 58,9              | 701              |
| Ogółem       | 37,1                            | 5189             | 53,5              | 6550             | 27,8                           | 390              | 57,8              | 2512             |

**Tabela 120. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 37,9             | 1068             | 52,8              | 2001             |
| Małopolskie  | 40,1             | 1506             | 54,6              | 2576             |
| Podkarpackie | 40,2             | 1213             | 54,1              | 1867             |
| Ogółem       | 39,5             | 3787             | 53,9              | 6444             |

**Tabela 121. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 31,4             | 62               | 20,2              | 7                |
| Małopolskie  | 32,1             | 50               | 33,8              | 7                |
| Podkarpackie | 23,2             | 28               | .                 | 0                |
| Ogółem       | 30,0             | 140              | 27,0              | 14               |

**Tabela 122. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 31,2             | 353              | 27,7              | 18               |
| Małopolskie  | 32,1             | 427              | 29,5              | 57               |
| Podkarpackie | 30,1             | 434              | 29,4              | 14               |
| Ogółem       | 31,2             | 1214             | 29,1              | 89               |

**Tabela 123. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy**

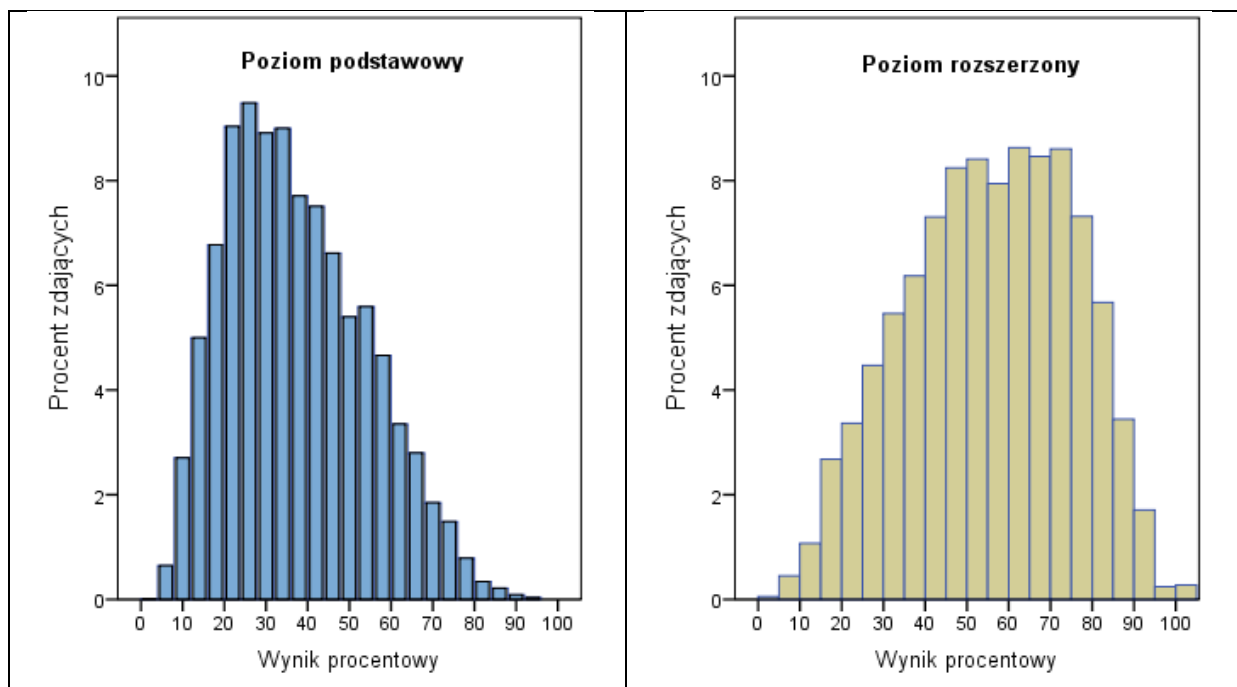
|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 20,2             | 16               | 10,0              | 1                |
| Małopolskie  | 26,5             | 8                | 18,3              | 1                |
| Podkarpackie | 19,0             | 4                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 21,9             | 28               | 14,2              | 2                |

**Tabela 124. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 13,4             | 13               | 10,0              | 1                |
| Małopolskie  | 30,4             | 5                | .                 | 0                |
| Podkarpackie | 27,0             | 2                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 19,0             | 20               | 10,0              | 1                |

Rozkład wyników wskazuje, że przygotowanie maturzystów do egzaminu na poziomie rozszerzonym jest nadal lepsze niż na poziomie podstawowym, mimo iż niezależnie od poziomu egzaminu biologia była wybierana jako przedmiot dodatkowy.

Na poziomie podstawowym średnie wyniki zdających po raz kolejny były niższe od wyników zdających po raz pierwszy, a sam arkusz okazał się trudny. W przypadku poziomu rozszerzonego cały arkusz był umiarkowanie trudny, a średnie wyniki zdających egzamin po raz kolejny były wyższe do średnich wyników zdających po raz pierwszy.



Rysunek 10. Rozkład wyników w procentach



## CHEMIA

Egzamin maturalny z chemii abiturienti mogli zdawać na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym. Od roku szkolnego 2009/2010 chemia na egzaminie maturalnym może być wybierana wyłączenie, jako przedmiot dodatkowy.

### 1. Opis arkusza

Arkusze zastosowane na tegorocznym egzaminie zawierały zadania zróżnicowane pod względem formy, zakresu treści, sprawdzanych umiejętności i stopnia trudności. Zadania pozwalały na wykazanie się znajomością i rozumieniem terminów i pojęć oraz praw chemicznych oraz umiejętnością ich stosowania i wyjaśniania procesów chemicznych. Wiele zadań sprawdzało umiejętność obcowania z tekstem o tematyce chemicznej, w tym umiejętność analizowania i przetwarzania informacji pochodzących z różnych źródeł i przedstawionych w różnej formie.

Zadania wymagały wykazania się zdolnością rozumowania właściwego dla chemii, rozwiązywania problemów chemicznych, projektowania eksperymentów, a także interpretowania i tworzenia informacji.

Arkusze egzaminacyjne dla poziomu podstawowego zawierały 30 zadań. Wszystkie zadania sprawdzały wiadomości i umiejętności określone w standardach wymagań dla poziomu podstawowego.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów.

Arkusze egzaminacyjne dla poziomu rozszerzonego zawierały 38 zadań. Wszystkie zadania sprawdzały wiadomości i umiejętności określone w standardach wymagań dla poziomu rozszerzonego.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 60 punktów.

### 2. Opis ilościowy

Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z chemii przystąpiło po raz pierwszy 6201 osób, a po raz kolejny 2396 osoby. Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z chemii po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Średni wynik zdających chemię po raz pierwszy na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 50,1% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 54,4% punktów, zaś średni wynik zdających chemię po raz kolejny to odpowiednio 39% i 55,2% punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach różnią się o około 4% punktów.

Średni wynik z chemii na poziomie podstawowym maturzystów z liceów ogólnokształcących jest o prawie 20% punktów wyższy od wyniku zdających w liceach profilowanych oraz o 14% wyższy od wyniku zdających w technikumach. Na poziomie rozszerzonym wynik w liceach ogólnokształcących jest o 24% punktów wyższy niż w technikumach.

**Tabela 125. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy.**

|                             | LO   | LP | T   | LU | TU | Ogółem |
|-----------------------------|------|----|-----|----|----|--------|
| Lubelskie                   | 1768 | 15 | 96  | 2  | 0  | 1881   |
| Małopolskie                 | 2339 | 8  | 131 | 2  | 0  | 2480   |
| Podkarpackie                | 1775 | 3  | 62  | 0  | 0  | 1840   |
| Ogółem w danym typie szkoły | 5882 | 26 | 289 | 4  | 0  | 6201   |

**Tabela 126. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny**

|              | Zdawali egzamin po raz pierwszy |                  |                   |                  | Zdawali egzamin po raz kolejny |                  |                   |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik podstawowy                |                  | Wynik rozszerzony |                  | Wynik podstawowy               |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|              | Wynik średni w %                | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających | Wynik średni w %               | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 46,9                            | 389              | 52,8              | 1492             | 35,5                           | 31               | 54,5              | 711              |
| Małopolskie  | 51,8                            | 463              | 56,9              | 2017             | 39,1                           | 42               | 55,0              | 919              |
| Podkarpackie | 51,3                            | 399              | 52,8              | 1441             | 41,2                           | 45               | 56,2              | 648              |
| Ogółem       | 50,1                            | 1251             | 54,4              | 4950             | 39,0                           | 118              | 55,2              | 2278             |

**Tabela 127. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 49,6             | 308              | 53,2              | 1460             |
| Małopolskie  | 55,6             | 360              | 57,4              | 1979             |
| Podkarpackie | 53,4             | 344              | 52,9              | 1431             |
| Ogółem       | 53,0             | 1012             | 54,8              | 4870             |

**Tabela 128. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 33,7             | 13               | 7,5               | 2                |
| Małopolskie  | 36,5             | 8                | .                 | 0                |
| Podkarpackie | 21,3             | 3                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 33,1             | 24               | 7,5               | 2                |

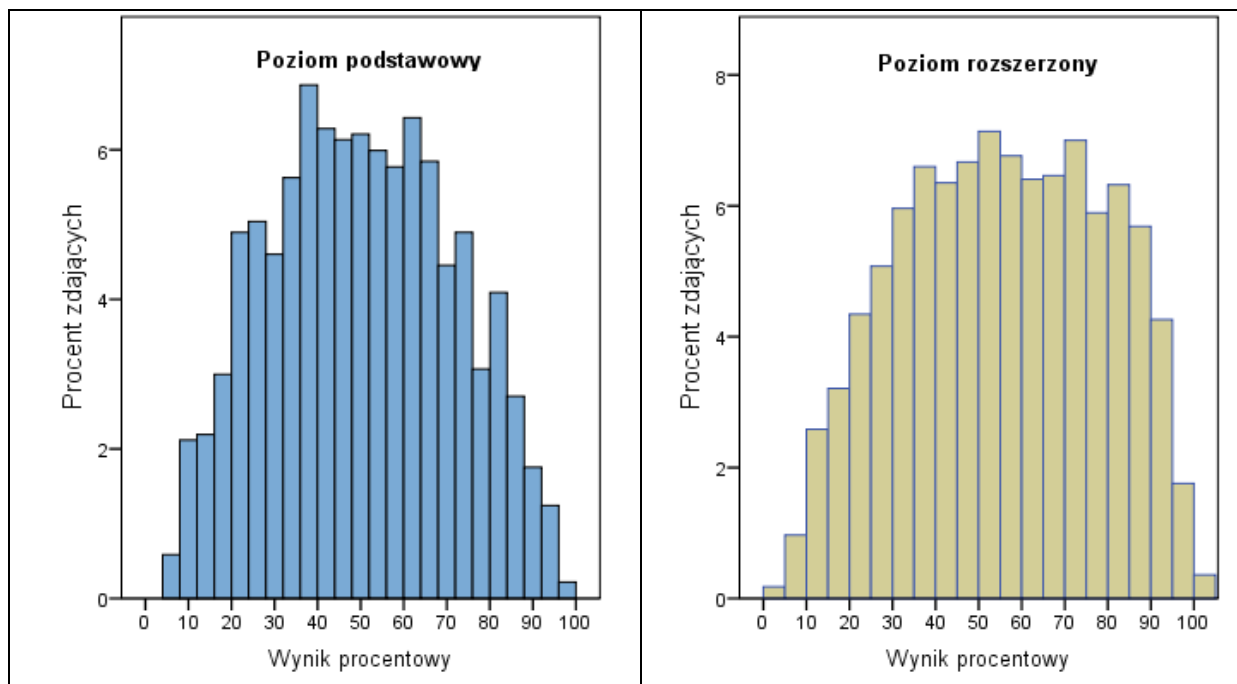
**Tabela 129. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 37,5             | 66               | 34,9              | 30               |
| Małopolskie  | 39,6             | 93               | 27,4              | 38               |
| Podkarpackie | 39,2             | 52               | 30,3              | 10               |
| Ogółem       | 38,8             | 211              | 30,6              | 78               |

**Tabela 130. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 21,0             | 2                | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 10,0             | 2                | .                 | 0                |
| Podkarpackie | .                | 0                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 15,5             | 4                | .                 | 0                |

Rozkład wyników egzaminu maturalnego z chemii na poziomie podstawowym jest rozkładem zbliżonym do normalnego. Na poziomie rozszerzonym jest rozkładem nieco spłaszczonym i przesuniętym w stronę wyników wyższych.



Rysunek 11. Rozkład wyników w procentach

## FILOZOFIA

Absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w maju 2012 roku mogli zdawać filozofię jako jeden z przedmiotów dodatkowych. Zdający filozofię wybierali poziom podstawowy albo rozszerzony egzaminu.

### 1. Opis arkusza

Arkusz egzaminacyjny z filozofii dla poziomu podstawowego składał się z dwóch części. Część pierwsza polegała na rozwiązaniu testu sprawdzającego wiedzę przedmiotową. Część druga zawierała fragment dzieła Władysława Tatarkiewicza *Droga do filozofii* będącego podstawą konstruowania krótkich odpowiedzi. Zadania zawarte w arkuszu sprawdzały wiedzę odpowiadającą standardom wymagań egzaminacyjnych oraz badały umiejętność krytycznej analizy załączonych źródeł informacji.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów. Czas przeznaczony na ich wykonanie wynosił 120 minut.

Arkusz egzaminacyjny z filozofii dla poziomu rozszerzonego składał się również z dwóch części. Część pierwszą stanowił test sprawdzający wiedzę przedmiotową. Część druga polegała na napisaniu eseju na temat: Czy stosunek do świata może być determinowany przez sposób pojmowania szczęścia?

Maturzyści konstruowali wypracowanie na podstawie analizy fragmentów dzieł: Władysława Tatarkiewicza *O szczęściu*, Immanuela Kanta *Uzasadnienie metafizyki moralności* i Friedricha Nietzschego *Anty-chrześcijanin*. Arkusz egzaminacyjny na poziomie rozszerzonym sprawdzał umiejętność krytycznej analizy tekstu filozoficznego, rekonstrukcji tez, formułowania problemów, argumentów oraz prezentowania poglądów filozofów.

Za pełne wykonanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów. Czas przeznaczony na ich rozwiązanie wynosił 180 minut.

### 2. Opis ilościowy

Filozofia jest przedmiotem dodatkowym wybieranym przez niewielką liczbę. Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z filozofii przystąpiły po raz pierwszy 72 osoby, a po raz kolejny 13 osób. Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z filozofii po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach wraz z podziałem na typy szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Wśród zdających filozofię na maturze po raz pierwszy, 66 osób ukończyło liceum ogólnokształcące, 4 – technikum, a 2 – liceum profilowane. Większość absolwentów wybrało egzamin z filozofii na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik zdających filozofię po raz pierwszy na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 55,2% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 66,6% punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach różnią się od siebie, ale ze względu na małą liczbę zdających, porównania statystyczne nie są uprawnione.

**Tabela 131. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy.**

|                             | LO | LP | T | LU | TU | Ogółem |
|-----------------------------|----|----|---|----|----|--------|
| Lubelskie                   | 11 | 0  | 0 | 0  | 0  | 11     |
| Małopolskie                 | 44 | 2  | 4 | 0  | 0  | 50     |
| Podkarpackie                | 11 | 0  | 0 | 0  | 0  | 11     |
| Ogółem w danym typie szkoły | 66 | 2  | 4 | 0  | 0  | 72     |

**Tabela 132. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny**

|              | Zdawali egzamin po raz pierwszy |                  |                   |                  | Zdawali egzamin po raz kolejny |                  |                   |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik podstawowy                |                  | Wynik rozszerzony |                  | Wynik podstawowy               |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|              | Wynik średni w %                | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających | Wynik średni w %               | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 43,0                            | 6                | 88,8              | 5                | .                              | 0                | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 59,5                            | 16               | 61,9              | 34               | 55,0                           | 2                | 55,3              | 9                |
| Podkarpackie | 55,8                            | 8                | 82,7              | 3                | .                              | 0                | 47,0              | 2                |
| Ogółem       | 55,2                            | 30               | 66,6              | 42               | 55,0                           | 2                | 53,8              | 11               |

**Tabela 133. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 43,0             | 6                | 88,8              | 5                |
| Małopolskie  | 67,2             | 10               | 61,9              | 34               |
| Podkarpackie | 55,8             | 8                | 82,7              | 3                |
| Ogółem       | 57,3             | 24               | 66,6              | 42               |

**Tabela 134. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | .                | 0                | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 56,0             | 2                | .                 | 0                |
| Podkarpackie | .                | 0                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 56,0             | 2                | .                 | 0                |

**Tabela 135. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | .                | 0                | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 42,0             | 4                | .                 | 0                |
| Podkarpackie | .                | 0                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 42,0             | 4                | .                 | 0                |

## FIZYKA I ASTRONOMIA

Egzamin z fizyki i astronomii odbył się 11 maja 2012 roku. Fizykę i astronomię można było pisać jako jeden z przedmiotów do wyboru. Zdający nie byli ograniczeni progiem 30% punktów i mogli wybierać poziom podstawowy lub rozszerzony na tym egzaminie.

### 1. Opis arkusza

Zdający podczas rozwiązywania zadań w arkuszach mogli korzystać z *Karty wybranych wzorów i stałych fizycznych*, która była materiałem pomocniczym, opracowanym dla potrzeb egzaminu i dopuszczonym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną oraz z kalkulatora prostego i linijki. Zadania sprawdzały wiadomości i umiejętności opisane w *Standardach Wymagań Egzaminacyjnych*, obejmujące większość zagadnień ujętych *Podstawie programowej* z tego przedmiotu.

Arkusz egzaminacyjny dla poziomu podstawowego, na rozwiązanie którego przewidziano 120 minut, składał się z 10 zadań zamkniętych i 13 zadań otwartych. Większość zadań otwartych zawierała kilka poleceń. Wśród zadań otwartych dominowały zadania krótkiej odpowiedzi, zadania zamknięte to wyłącznie zadania wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią. Za rozwiązanie wszystkich poleceń w arkuszu zdający mógł uzyskać 50 punktów.

Arkusz egzaminacyjny dla poziomu rozszerzonego, na rozwiązanie którego przewidziano 150 minut, zawierał 6 rozbudowanych zadań, z których w każdym zamieszczono kilka niezależnych od siebie poleceń o narastającym stopniu trudności. Polecenia w każdym z zadań były poprzedzone tekstem wprowadzającym, który zawierał opis sytuacji i informacje niezbędne do rozwiązania zadania. Za rozwiązanie wszystkich poleceń w arkuszu zdający mógł uzyskać 60 punktów.

Średnie wyniki zdających w tym roku na obu poziomach egzaminu są niższe niż w roku ubiegłym. Taka sytuacja występuje już drugi raz z rzędu, a tendencja obserwowana w wynikach OKE Kraków jest odbiciem wyników ogólnopolskich.

### 2. Opis ilościowy

Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z fizyki przystąpiło po raz pierwszy 4735 osób, a po raz kolejny 458 osób. Podobnie jak w latach ubiegłych zadania obliczeniowe, mimo popełniania przez zdających błędów rachunkowych, okazały się łatwiejsze od zadań problemowych lub zadań, w których należało przedstawić własne sądy, opinie, wyjaśnienia lub uzasadnienia. Zwiększona kolejny raz w arkuszach liczba zadań, które nie wymagały obliczeń natomiast uzasadnień spowodowała, podobnie jak w ubiegłym roku, dodatkowe trudności dla zdających i po raz kolejny obniżyła średnie wyniki na obu poziomach.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy fizykę na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 35,3% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 44,6% punktów, zaś średni wynik zdających fizykę po raz kolejny to odpowiednio 42,4% i 30,6% punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach niewiele się różnią.

Najlepszy średni wynik z fizyki na poziomie podstawowym uzyskali maturzyści liceów ogólnokształcących (40% punktów). Jest on aż o blisko 12% punktów wyższy od średniego wyniku zdających z techników. Także średni wynik z fizyki na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących jest wyższy od osób kończących technika (o 22% punktów).

**Tabela 136. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy.**

|                             | LO   | LP | T    | LU | TU | Ogółem w województwie |
|-----------------------------|------|----|------|----|----|-----------------------|
| Lubelskie                   | 1599 | 9  | 356  | 0  | 0  | 1964                  |
| Małopolskie                 | 693  | 4  | 173  | 1  | 0  | 871                   |
| Podkarpackie                | 1300 | 3  | 591  | 4  | 1  | 1899                  |
| Ogółem w danym typie szkoły | 3592 | 16 | 1120 | 5  | 1  | 4734                  |

**Tabela 137. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny**

|              | Zdawali egzamin po raz pierwszy |                  |                   |                  | Zdawali egzamin po raz kolejny |                  |                   |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik podstawowy                |                  | Wynik rozszerzony |                  | Wynik podstawowy               |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|              | Wynik średni w %                | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających | Wynik średni w %               | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 34,3                            | 990              | 44,4              | 974              | 39,4                           | 69               | 31,1              | 98               |
| Małopolskie  | 37,6                            | 361              | 46,9              | 510              | 42,8                           | 45               | 29,8              | 81               |
| Podkarpackie | 35,4                            | 1203             | 43,0              | 696              | 44,6                           | 86               | 30,7              | 79               |
| Ogółem       | 35,3                            | 2554             | 44,6              | 2180             | 42,4                           | 200              | 30,6              | 258              |

**Tabela 138. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 38,6             | 658              | 45,1              | 941              |
| Małopolskie  | 42,0             | 234              | 49,8              | 459              |
| Podkarpackie | 40,7             | 650              | 44,3              | 650              |
| Ogółem       | 40,0             | 1542             | 45,9              | 2050             |

**Tabela 139. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 21,3             | 8                | 23,3              | 1                |
| Małopolskie  | 18,5             | 4                | .                 | 0                |
| Podkarpackie | 14,7             | 3                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 19,2             | 15               | 23,3              | 1                |

**Tabela 140. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 26,0             | 324              | 27,1              | 32               |
| Małopolskie  | 30,0             | 122              | 21,4              | 51               |
| Podkarpackie | 29,4             | 545              | 24,0              | 46               |
| Ogółem       | 28,4             | 991              | 23,8              | 129              |

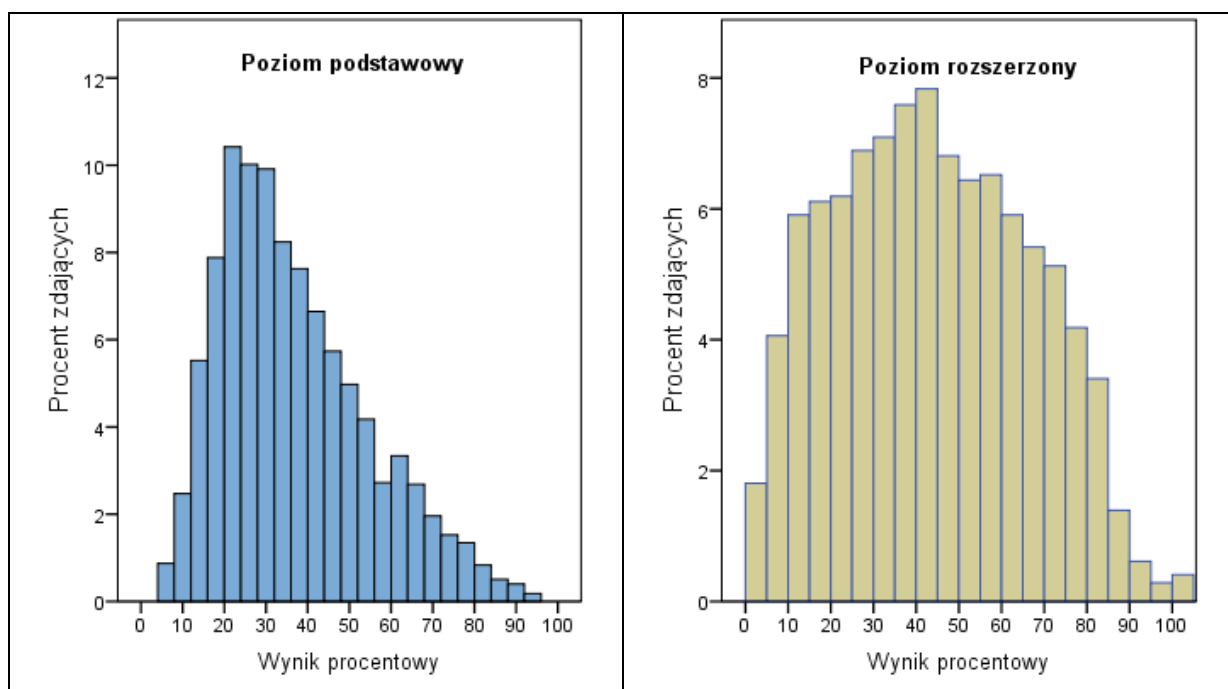
**Tabela 141. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | .                | 0                | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 18,0             | 1                | .                 | 0                |
| Podkarpackie | 18,5             | 4                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 18,4             | 5                | .                 | 0                |

**Tabela 142. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | .                | 0                | .                 | 0                |
| Małopolskie  | .                | 0                | .                 | 0                |
| Podkarpackie | 8,0              | 1                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 8,0              | 1                | .                 | 0                |

Rozkład wyników egzaminu maturalnego z fizyki i astronomii na poziomie podstawowym jest rozkładem prawoskośnym – przesuniętym w stronę wyników niskich, zaś rozkład wyników na poziomie rozszerzonym jest rozkładem zbliżonym do prostokątnego.



Rysunek 12. Rozkład wyników w procentach



## GEOGRAFIA

Do egzaminu maturalnego z geografii przystąpiło prawie 18000 uczniów. Do egzaminu z poziomu rozszerzonego przystąpiło 57% ze wszystkich zdających egzamin maturalny z geografii.

### 1. Opis arkusza

Arkusz z geografii na poziomie podstawowym zawierał 30 zadań. Zadania od 1.-9. wymagały od ucznia rozwiązania w oparciu o barwną mapę, która była integralną częścią arkusza maturalnego. Za rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 50 punktów. Za rozwiązanie zadań od 1.-9. mógł otrzymać 13 punktów, co stanowi 26%.

Zadania od 10.-30. zawierały treści zarówno z geografii Polski – za które uczeń mógł otrzymać 14 punktów, co stanowi 28%, jak i z geografii świata – za które uczeń mógł otrzymać 23 punkty co stanowi 46%. Wszystkie zadania były oceniane albo 0.-1. pkt. albo 0.-2. pkt.

Arkusz z geografii na poziomie rozszerzonym zawierał 34 zadania, za które uczeń mógł otrzymać 60 punktów. Za zadania 1.-8., które dotyczyły barwnej mapy, uczeń mógł otrzymać 11 punktów, co stanowi 18 % wszystkich punktów.

Podobnie jak w poziomie rozszerzonym, występowały zadania punktowane w tabeli oddzielnie a przy numerze zadania była podana sumaryczna ilość punktów (zad.: 12,13,15,16,18,20,21,22,27,31,32, 33).

Za cztery zadania uczeń mógł otrzymać od 0 do 3 pkt. (11,18,23,)

### 2. Opis ilościowy

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy geografię na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 49,1% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 52,1% punktów, zaś średni wynik zdających geografię po raz kolejny to odpowiednio 37,7% i 49% punktów.

Średni wynik z geografii na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących jest tylko o niecałe 2% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i o 8,4% punktów wyższy od wyniku osób z liceów profilowanych. Natomiast średni wynik z geografii na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących jest odpowiednio o 10,3% i 13,1% punktów wyższy od osób kończących technika i licea profilowane.

**Tabela 143. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy.**

|                             | LO    | LP  | T    | LU | TU | Ogółem |
|-----------------------------|-------|-----|------|----|----|--------|
| Lubelskie                   | 4351  | 208 | 1366 | 35 | 8  | 5968   |
| Małopolskie                 | 4211  | 123 | 1733 | 7  | 3  | 6077   |
| Podkarpackie                | 3383  | 66  | 1476 | 9  | 3  | 4937   |
| Ogółem w danym typie szkoły | 11945 | 397 | 4575 | 51 | 14 | 16982  |

**Tabela 144. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny**

|              | Zdawali egzamin po raz pierwszy |                  |                   |                  | Zdawali egzamin po raz kolejny |                  |                   |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik podstawowy                |                  | Wynik rozszerzony |                  | Wynik podstawowy               |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|              | Wynik średni w %                | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających | Wynik średni w %               | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 47,1                            | 3346             | 51,4              | 2622             | 36,4                           | 129              | 47,1              | 100              |
| Małopolskie  | 50,1                            | 3293             | 52,5              | 2784             | 39,2                           | 117              | 49,2              | 199              |
| Podkarpackie | 50,1                            | 3123             | 52,4              | 1814             | 37,7                           | 93               | 50,9              | 83               |
| Ogółem       | 49,1                            | 9762             | 52,1              | 7220             | 37,7                           | 339              | 49,0              | 382              |

**Tabela 145. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 48,0             | 1893             | 52,0              | 2458             |
| Małopolskie  | 50,9             | 1666             | 53,5              | 2545             |
| Podkarpackie | 51,7             | 1766             | 53,5              | 1617             |
| Ogółem       | 50,2             | 5325             | 52,9              | 6620             |

**Tabela 146. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 41,4             | 191              | 48,8              | 17               |
| Małopolskie  | 42,0             | 104              | 33,2              | 19               |
| Podkarpackie | 43,1             | 56               | 37,0              | 10               |
| Ogółem       | 41,8             | 351              | 39,8              | 46               |

**Tabela 147. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 47,1             | 1219             | 41,7              | 147              |
| Małopolskie  | 49,7             | 1514             | 43,0              | 219              |
| Podkarpackie | 48,3             | 1289             | 43,0              | 187              |
| Ogółem       | 48,5             | 4022             | 42,6              | 553              |

**Tabela 148. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 32,6             | 35               | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 42,0             | 6                | 15,0              | 1                |
| Podkarpackie | 44,0             | 9                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 35,8             | 50               | 15,0              | 1                |

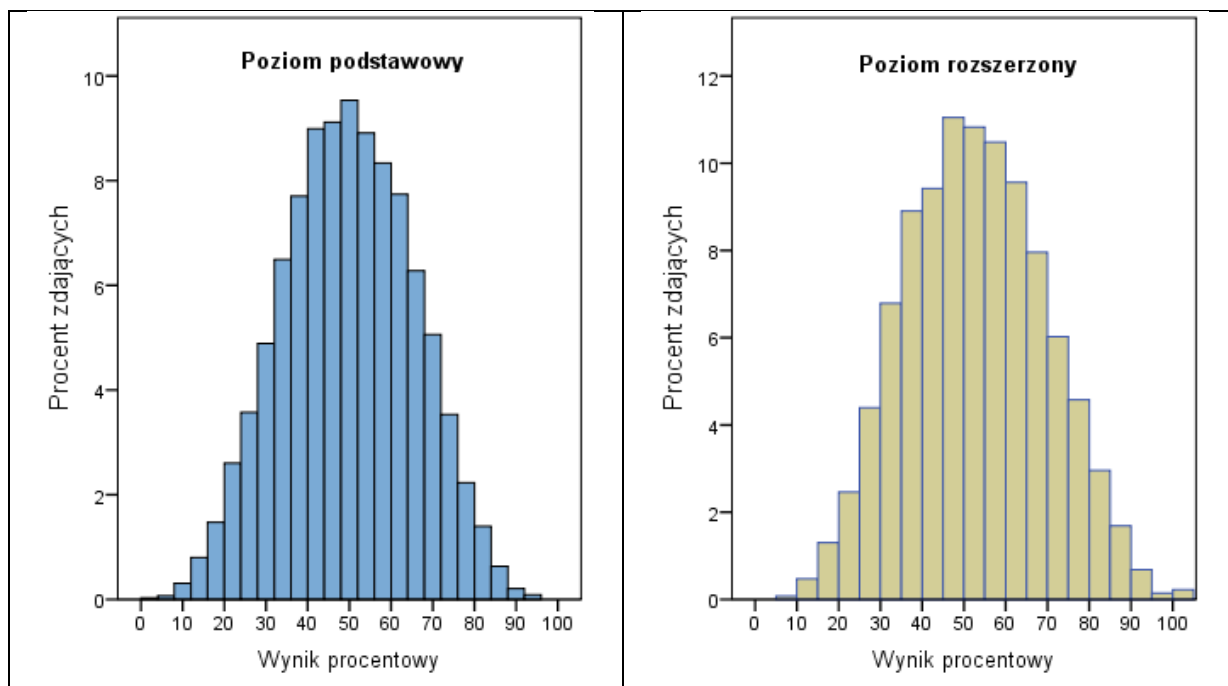
**Tabela 149. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 41,3             | 8                | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 53,3             | 3                | .                 | 0                |
| Podkarpackie | 61,3             | 3                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 48,1             | 14               | .                 | 0                |

**Tabela 150. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 34,00            | 5                | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 35,60            | 5                | 20,00             | 1                |
| Podkarpackie | 34,50            | 4                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 34,71            | 14               | 20,00             | 1                |

Oba rozkłady wyników egzaminu maturalnego z geografii - na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym – są rozkładami zbliżonymi do rozkładów normalnych.



Rysunek 13. Rozkład wyników w procentach

## HISTORIA

Na terenie OKE w Krakowie do egzaminu z historii po raz pierwszy przystąpiło 3 825 osób. Zdający ten przedmiot mogli wybrać poziom podstawowy lub rozszerzony.

### 1. Opis arkusza

Arkusz egzaminacyjny dla poziomu podstawowego składał się z 33 zadań. Zadania zawarte w arkuszu sprawdzały umiejętności odpowiadające standardom wymagań egzaminacyjnych. Pozwalały maturzystom wykazać się znajomością i rozumieniem zjawisk oraz procesów historycznych z całego zakresu chronologicznego obowiązującego w szkole średniej. Badały umiejętności krytycznej analizy załączonych źródeł różnego rodzaju (tekstów źródłowych, danych statystycznych, ilustracji, tablic genealogicznych, map).

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 100 punktów. Czas przeznaczony na ich wykonanie wynosił 120 minut.

Arkusz egzaminacyjny z historii dla poziomu rozszerzonego składał się z trzech części. Część pierwsza polegała na rozwiązaniu testu sprawdzającego wiedzę przedmiotową. Część druga zawierała materiały źródłowe (teksty źródłowe, teksty historiograficzne, mapy, rysunki, dane statystyczne) będące podstawą konstruowania przez zdającego krótkich odpowiedzi. Trzecią część egzaminu stanowiły dwa wypracowania na tematy polityczne- roli jednostki w historii. Arkusz egzaminacyjny na poziomie rozszerzonym sprawdzał umiejętności analizowania tekstów źródłowych, formułowania argumentów i wniosków oraz skonstruowania syntetycznego wypracowania na jeden z podanych tematów.

Za pełne wykonanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów. Czas przeznaczony na ich rozwiązanie wynosił 180 minut.

Wyniki tegorocznego egzaminu nie odbiegają zasadniczo od wyników uzyskiwanych w latach poprzednich. Zdający arkusz podstawowy po raz kolejny osiągnęli wyższe wyniki niż zdający arkusz rozszerzony.

### 2. Opis ilościowy

Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z historii przystąpiło po raz pierwszy 3 825 osób, a po raz kolejny 329 osób. Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z historii po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy historię na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 54,7% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 53,3% punktów, zaś średni wynik zdających historię po raz kolejny to odpowiednio 47,1% i 47% punktów. Średnie wyniki maturzystów zdających egzamin po raz pierwszy w poszczególnych województwach niewiele się różnią. Średni wynik maturzystów przystępujących do egzaminu z historii kolejny raz jest na obu poziomach niższy od średniego wyniku zdających po raz pierwszy.

Średni wynik z historii na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 56% punktów. Jest on najwyższy wśród wyników różnych typów szkół. Najwyższe wyniki na poziomie rozszerzonym, wśród zdających egzamin po raz pierwszym, są także w liceum ogólnokształcącym – wynoszą one 53,7% punktów.

**Tabela 151. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy.**

|                             | LO   | LP | T   | LU | TU | Ogółem |
|-----------------------------|------|----|-----|----|----|--------|
| Lubelskie                   | 1023 | 22 | 80  | 7  | 1  | 1133   |
| Małopolskie                 | 1392 | 16 | 120 | 5  | 0  | 1533   |
| Podkarpackie                | 1043 | 12 | 99  | 3  | 2  | 1159   |
| Ogółem w danym typie szkoły | 3458 | 50 | 299 | 15 | 3  | 3825   |

**Tabela 152. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny**

|              | Zdawali egzamin po raz pierwszy |                  |                   |                  | Zdawali egzamin po raz kolejny |                  |                   |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik podstawowy                |                  | Wynik rozszerzony |                  | Wynik podstawowy               |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|              | Wynik średni w %                | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających | Wynik średni w %               | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 53,5                            | 585              | 52,0              | 548              | 49,5                           | 18               | 38,8              | 38               |
| Małopolskie  | 54,2                            | 614              | 54,8              | 919              | 45,8                           | 26               | 49,3              | 178              |
| Podkarpackie | 56,1                            | 653              | 52,0              | 506              | 46,8                           | 28               | 44,8              | 41               |
| Ogółem       | 54,7                            | 1852             | 53,3              | 1973             | 47,1                           | 72               | 47,0              | 257              |

**Tabela 153. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 55,2             | 493              | 52,4              | 530              |
| Małopolskie  | 55,4             | 492              | 55,2              | 900              |
| Podkarpackie | 57,2             | 548              | 52,3              | 495              |
| Ogółem       | 56,0             | 1533             | 53,7              | 1925             |

**Tabela 154. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 40,8             | 18               | 47,5              | 4                |
| Małopolskie  | 48,6             | 14               | 27,0              | 2                |
| Podkarpackie | 44,5             | 10               | 47,0              | 2                |
| Ogółem       | 44,3             | 42               | 42,3              | 8                |

**Tabela 155. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 45,6             | 67               | 39,7              | 13               |
| Małopolskie  | 49,7             | 105              | 34,8              | 15               |
| Podkarpackie | 51,6             | 90               | 37,1              | 9                |
| Ogółem       | 49,3             | 262              | 37,1              | 37               |

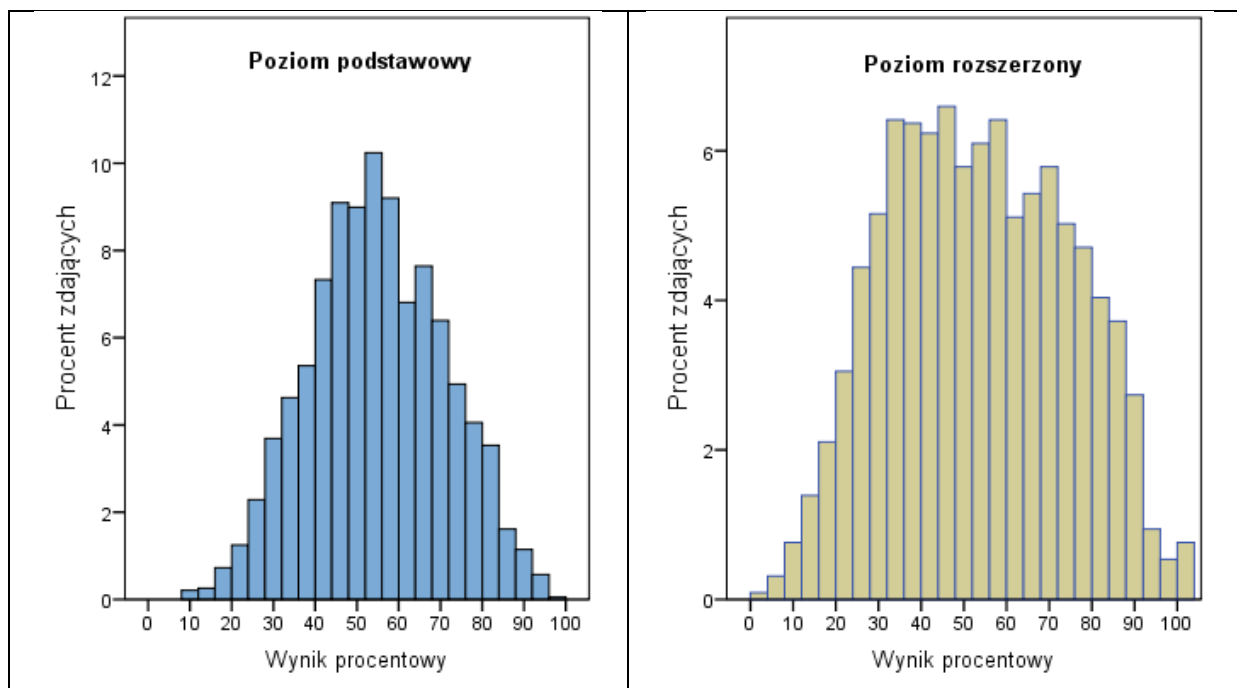
**Tabela 156. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 44,2             | 6                | 30,0              | 1                |
| Małopolskie  | 43,7             | 3                | 26,0              | 2                |
| Podkarpackie | 40,3             | 3                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 43,1             | 12               | 27,3              | 3                |

**Tabela 157. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 26,0             | 1                | .                 | 0                |
| Małopolskie  | .                | 0                | .                 | 0                |
| Podkarpackie | 42,0             | 2                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 36,7             | 3                | .                 | 0                |

Rozkład wyników egzaminu maturalnego z historii na poziomie podstawowym jest zbliżony do rozkładu normalnego. W przypadku poziomu rozszerzonego rozkład jest zbliżony do rozkładu prostokątnego.



Rysunek 14. Rozkład wyników w procentach

## HISTORIA MUZYKI

Historię muzyki zdający mogli wybrać tylko jako przedmiot dodatkowy i zdawać ją na poziomie podstawowym albo rozszerzonym.

### 1. Opis arkusza

Arkusz egzaminacyjny dla poziomu podstawowego zawierał 30 zadań, w tym zadania złożone (dwa lub kilkuczęściowe), w których poszczególne części badały różne umiejętności. Do arkusza dołączono płytę CD z przykładami dźwiękowymi potrzebnymi do rozwiązania niektórych zadań. Zadania otwarte i zamknięte obejmowały wiedzę o muzyce z całego zakresu chronologicznego i sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w standardach wymagań egzaminacyjnych z historii muzyki dla poziomu podstawowego. Za rozwiązanie wszystkich zadań z arkusza można było uzyskać 100 punktów.

Arkusz egzaminacyjny dla poziomu rozszerzonego składał się z trzech części.

Część I arkusza – to test złożony z zadań otwartych i zamkniętych, które obejmowały wiedzę o muzyce z całego zakresu chronologicznego i sprawdzały wiadomości i umiejętności określone w standardach wymagań egzaminacyjnych z historii muzyki. Część II to analiza przykładów muzycznych. W części III zdający miał napisać wypracowanie na jeden z dwóch tematów:

Wszystkie zadania w części II i III arkusza obejmowały wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej i sprawdzały wiadomości i umiejętności opisane w standardach wymagań egzaminacyjnych dla poziomu rozszerzonego. Za rozwiązanie wszystkich zadań z arkusza można było uzyskać 50 punktów.

### 2. Opis ilościowy

Historia muzyki jest przedmiotem dodatkowym wybranym przez niewielką liczbę maturzystów. Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z tego przedmiotu przystąpiło po raz pierwszy 114 osób, a po raz kolejny 4 osoby. Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z historii muzyki po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Wśród zdających po raz pierwszy niemal wszyscy kończyli liceum ogólnokształcące, a zaledwie 3 trzech było absolwentami technikum. Większość maturzystów pisało egzamin na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy historię muzyki na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 53,7% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 73,7% punktów. Liczba osób zdających egzamin po raz kolejny jest zbyt mała, by móc statystycznie porównywać wyniki w różnych typach szkół i województwach. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach różnią się, ale porównania statystyczne ze względu na niewielką liczbę zdających nie są uprawnione.

**Tabela 158. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy.**

|                             | LO  | LP | T | LU | TU | Ogółem |
|-----------------------------|-----|----|---|----|----|--------|
| Lubelskie                   | 14  | 0  | 2 | 0  | 0  | 16     |
| Małopolskie                 | 75  | 0  | 1 | 0  | 0  | 76     |
| Podkarpackie                | 21  | 0  | 1 | 0  | 0  | 22     |
| Ogółem w danym typie szkoły | 110 | 0  | 4 | 0  | 0  | 114    |

**Tabela 159. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny**

|              | Zdawali egzamin po raz pierwszy |                  |                   |                  | Zdawali egzamin po raz kolejny |                  |                   |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik podstawowy                |                  | Wynik rozszerzony |                  | Wynik podstawowy               |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|              | Wynik średni w %                | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających | Wynik średni w %               | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 38,6                            | 10               | 86,3              | 6                | .                              | 0                | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 56,8                            | 50               | 68,3              | 26               | 25,0                           | 1                | 31,3              | 3                |
| Podkarpackie | 53,1                            | 14               | 81,5              | 8                | .                              | 0                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 53,7                            | 74               | 73,7              | 40               | 25,0                           | 1                | 31,3              | 3                |

**Tabela 160. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 42,1             | 8                | 86,3              | 6                |
| Małopolskie  | 57,5             | 49               | 68,3              | 26               |
| Podkarpackie | 56,0             | 13               | 81,5              | 8                |
| Ogółem       | 55,5             | 70               | 73,7              | 40               |

**Tabela 161. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 24,5             | 2                | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 25,0             | 1                | .                 | 0                |
| Podkarpackie | 15,0             | 1                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 22,3             | 4                | .                 | 0                |



## HISTORIA SZTUKI

Egzamin maturalny z historii sztuki jest jednym z przedmiotów dodatkowych. Można było ją zdawać na poziomie podstawowym albo rozszerzonym.

### 1. Opis arkusza

Arkusz egzaminacyjny z historii sztuki dla poziomu podstawowego składał się z 29 zadań. W arkuszu zamieszczono materiały źródłowe, takie jak: fotografie dzieł architektury, rysunki detali architektonicznych, plany obiektów, reprodukcje obrazów i fotografie rzeźb. Za rozwiązanie wszystkich zadań z arkusza zdający mógł otrzymać 100 punktów.

Arkusz egzaminacyjny z historii sztuki dla poziomu rozszerzonego zawierał 16 zadań. Arkusz zawierał trzy części. Część pierwsza to test, część druga wymagała analizy formalnej dzieł, a część trzecia napisania wypracowania na jeden z podanych tematów. Za rozwiązanie wszystkich zadań z arkusza zdający mógł otrzymać 50 punktów.

### 2. Opis ilościowy

Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z historii sztuki przystąpili po raz pierwszy 1061 osób, a po raz kolejny 126 osób. Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z historii sztuki po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy historię sztuki na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 32,8% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 48,3% punktów, zaś średni wynik zdających historię sztuki po raz kolejny to odpowiednio 35,3% i 38,4% punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach różnią się o kilka procent punktów na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym.

Najlepszy średni wynik z historii sztuki na poziomie podstawowym uzyskali maturzyści liceów profilowanych (36,7% punktów). Należy jednak zauważyć, że zostało on osiągnięty przez 3 uczniów, co sprawia, że nie można porównywać go z wynikami uzyskanymi przez uczniów w typach szkół, gdzie znacznie więcej absolwentów wybierało ten przedmiot. Na poziomie rozszerzonym najwyższy średni wynik uzyskali maturzyści w liceach ogólnokształcących.

**Tabela 162. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy.**

|                             | LO  | LP | T  | LU | TU | Ogółem |
|-----------------------------|-----|----|----|----|----|--------|
| Lubelskie                   | 187 | 0  | 4  | 0  | 0  | 191    |
| Małopolskie                 | 546 | 22 | 29 | 0  | 0  | 597    |
| Podkarpackie                | 250 | 8  | 15 | 0  | 0  | 273    |
| Ogółem w danym typie szkoły | 983 | 30 | 48 | 0  | 0  | 1061   |

**Tabela 163. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny**

|              | Zdawali egzamin po raz pierwszy |                  |                   |                  | Zdawali egzamin po raz kolejny |                  |                   |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik podstawowy                |                  | Wynik rozszerzony |                  | Wynik podstawowy               |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|              | Wynik średni w %                | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających | Wynik średni w %               | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 32,4                            | 33               | 53,2              | 158              | 26,0                           | 2                | 36,2              | 12               |
| Małopolskie  | 31,8                            | 74               | 47,1              | 523              | 41,9                           | 10               | 39,5              | 76               |
| Podkarpackie | 34,0                            | 79               | 47,2              | 194              | 19,7                           | 3                | 35,8              | 23               |
| Ogółem       | 32,8                            | 186              | 48,3              | 875              | 35,3                           | 15               | 38,4              | 111              |

**Tabela 164. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 33,3             | 31               | 53,3              | 156              |
| Małopolskie  | 33,4             | 59               | 47,5              | 487              |
| Podkarpackie | 35,5             | 69               | 48,0              | 181              |
| Ogółem       | 34,3             | 159              | 48,7              | 824              |

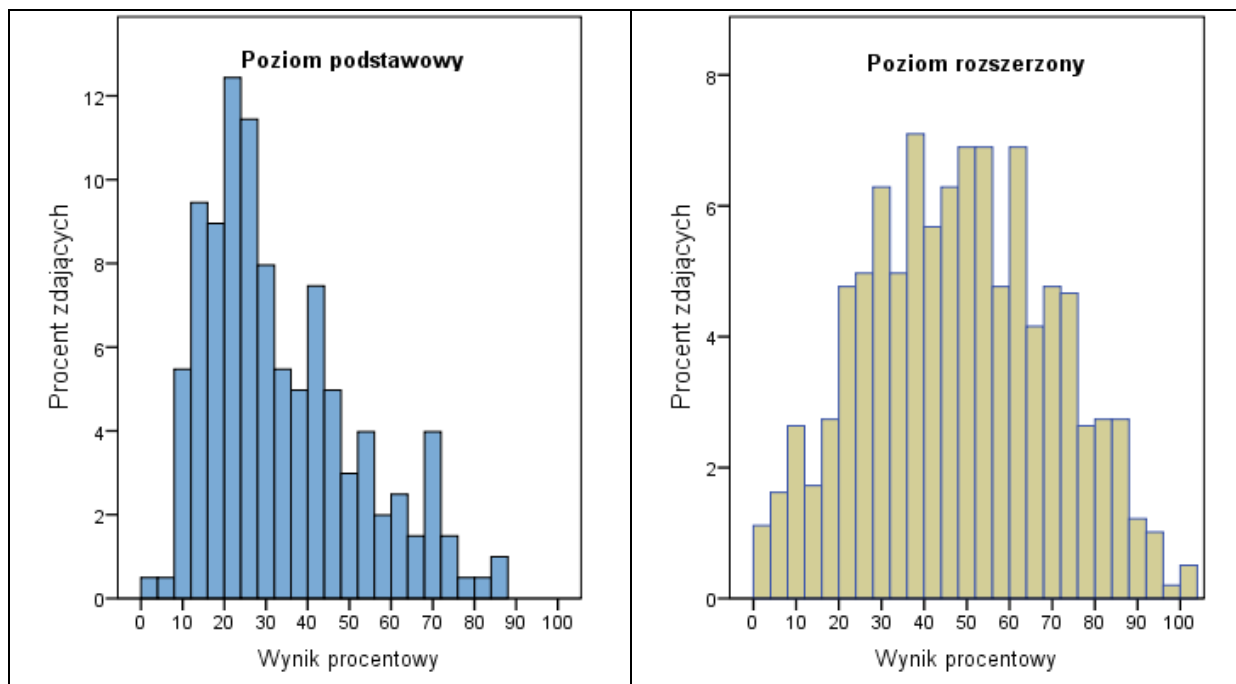
**Tabela 165. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | .                | 0                | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 36,7             | 3                | 48,2              | 19               |
| Podkarpackie | .                | 0                | 34,8              | 8                |
| Ogółem       | 36,7             | 3                | 44,2              | 27               |

**Tabela 166. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 18,0             | 2                | 49,0              | 2                |
| Małopolskie  | 22,9             | 12               | 34,6              | 17               |
| Podkarpackie | 23,9             | 10               | 40,4              | 5                |
| Ogółem       | 22,9             | 24               | 37,0              | 24               |

Rozkład wyników egzaminu maturalnego z historii sztuki na poziomie podstawowym jest mocno przesunięty w stronę wyników niskich. Rozkład wyników na poziomie rozszerzonym, mimo stosunkowo niewielkiej liczby zdających, jest rozkładem zbliżonym do normalnego.



Rysunek 15. Rozkład wyników w procentach

## INFORMATYKA

Egzamin maturalny z informatyki odbył się 15 maja 2012 roku. Można go było w pisać na egzaminie dojrzałości, jako jeden z przedmiotów do wyboru. Zdający nie byli ograniczeni progiem 30% punktów i mogli wybierać poziom podstawowy lub rozszerzony na tym egzaminie. Podczas egzaminu niezależnie od wyboru poziomu zdający rozwiązywali zadania w dwóch arkuszach (teoretycznym i praktycznym).

### 1. Opis arkusza

Egzamin maturalny z informatyki jest egzaminem teoretycznym i praktycznym sprawdzającym wiadomości i umiejętności określone w *Standardach wymagań egzaminacyjnych*. Informatyka może być zdawana tylko jako przedmiot dodatkowy. Można ją zdawać na poziomie podstawowym albo na poziomie rozszerzonym. Wyboru poziomu zdający dokonuje w deklaracji składanej do dyrektora szkoły.

Egzamin na poziomie podstawowym trwa i rozszerzonym składa się z dwóch części:

- a) część pierwsza polega na rozwiązaniu zestawu zadań bez korzystania z komputera (zadania teoretyczne);
- b) część druga polega na rozwiązaniu zadań przy użyciu komputera (zadania praktyczne).

Różnice między poziomem podstawowym i rozszerzonym są zawarte w podstawie programowej przedmiotu informatyka. Zadania maturalne różnią się od tych stosowanych w praktyce szkolnej:

- Wyprowadzane są ze wymagań egzaminacyjnych i obejmują treści kształcenia tylko w zakresie *Podstawy programowej*.
- Występują w formie pisemnej i praktycznej.
- Mają wyznaczony czas na ich wykonanie.
- Eliminują (wykluczają) pracę zespołową przy ich wykonaniu.

Powtarzające się co roku problemy przy rozwiązywaniu zadań z informatyki, na które warto zwracać uwagę podczas pracy w szkole to:

- niedokładne czytanie (ze zrozumieniem) treści zadań.
- nieprecyzyjne odpowiedzi, niezgodne z poleceniem.
- lekceważenie odpowiedzi oczywistych.
- niezwracanie uwagi na podaną punktację zadania, czasem z niej można wywnioskować, po przydziale punktów, co egzaminator będzie punktował i na co poświęcić więcej czasu.
- nieczytelne zapisy odpowiedzi w arkuszu 1; w razie gdyby egzaminator po kilku próbach nie mógł przeczytać zadania, będzie ono pozostawione bez punktacji.
- zapisywanie odpowiedzi w innej formie niż polecona w zadaniu.

### 2. Opis ilościowy

Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z informatyki przystąpiły po raz pierwszy 861 osoby, a po raz kolejny 21 osób. Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z informatyki po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy informatykę na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 36,8% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 56,4% punktów, zaś średni wynik zdających informatykę po raz kolejny to odpowiednio 24,3% i 46,3% punktów. Średnie wyniki egzaminu na poziomie podstawowym maturzystów w poszczególnych województwach niewiele się różnią.

Najlepszy średni wynik z informatyki na poziomie podstawowym uzyskali maturzyści liceów ogólnokształcących (42,3% punktów). Jest on o około 7% punktów wyższy od średniego wyniku zdających z techników. Także średni wynik z informatyki na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących (59,7% punktów) jest wyższy od wyniku osób kończących technika o 9,5% punktów.

**Tabela 167. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy.**

|                             | LO  | LP | T   | LU | TU | Ogółem |
|-----------------------------|-----|----|-----|----|----|--------|
| Lubelskie                   | 77  | 0  | 95  | 0  | 0  | 172    |
| Małopolskie                 | 144 | 2  | 165 | 0  | 0  | 311    |
| Podkarpackie                | 121 | 0  | 257 | 0  | 0  | 378    |
| Ogółem w danym typie szkoły | 342 | 2  | 517 | 0  | 0  | 861    |

**Tabela 168. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny**

|              | Zdawali egzamin po raz pierwszy |                  |                   |                  | Zdawali egzamin po raz kolejny |                  |                   |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik podstawowy                |                  | Wynik rozszerzony |                  | Wynik podstawowy               |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|              | Wynik średni w %                | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających | Wynik średni w %               | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 32,9                            | 102              | 49,5              | 70               | 28,0                           | 2                | 78,0              | 2                |
| Małopolskie  | 40,0                            | 121              | 59,3              | 190              | 25,3                           | 3                | 41,8              | 8                |
| Podkarpackie | 36,9                            | 276              | 55,6              | 102              | 20,7                           | 3                | 37,3              | 3                |
| Ogółem       | 36,8                            | 499              | 56,4              | 362              | 24,3                           | 8                | 46,3              | 13               |

**Tabela 169. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 38,5             | 23               | 49,8              | 54               |
| Małopolskie  | 43,6             | 29               | 66,1              | 115              |
| Podkarpackie | 43,1             | 57               | 56,6              | 64               |
| Ogółem       | 42,3             | 109              | 59,7              | 233              |

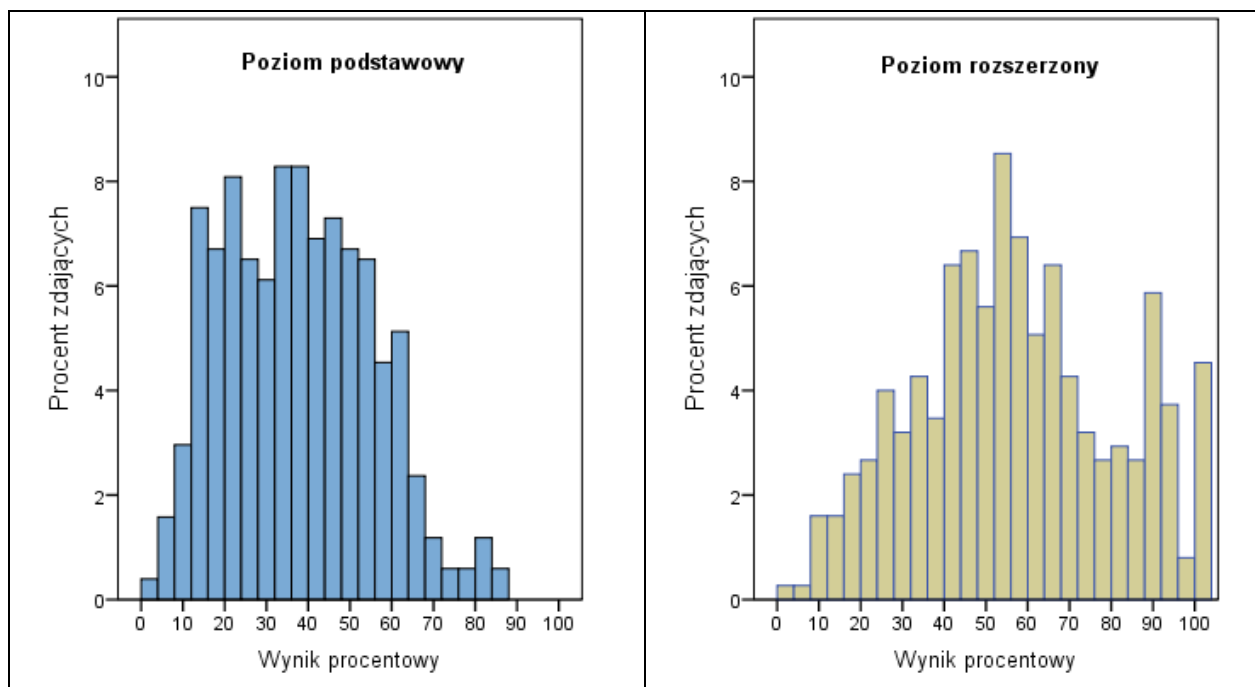
**Tabela 170. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | .                | 0                | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 6,0              | 1                | 64,0              | 1                |
| Podkarpackie | .                | 0                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 6,0              | 1                | 64,0              | 1                |

**Tabela 171. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 31,3             | 79               | 48,6              | 16               |
| Małopolskie  | 39,2             | 91               | 48,7              | 74               |
| Podkarpackie | 35,2             | 219              | 53,9              | 38               |
| Ogółem       | 35,4             | 389              | 50,2              | 128              |

Rozkład wyników egzaminu maturalnego z informatyki na poziomie podstawowym jest rozkładem o nieregularnym kształcie, posiadającym dużą ilość wartości modalnych. Rozkład wyników na poziomie rozszerzonym jest podobnie rozkładem wielomodalnym, odbiegający dość znacznie od rozkładu normalnego.



Rysunek 16. Rozkład wyników w procentach

## JĘZYK ŁACIŃSKI I KULTURA ANTYCZNA

Egzamin maturalny z łaciny i kultury antycznej odbył się 8 maja 2012 roku. Można go było w pisać na egzaminie dojrzałości, jako jeden z przedmiotów do wyboru. Język łaciński i kultura antyczna jest przedmiotem dodatkowym wybranym przez niewielką liczbę maturzystów w 2012 roku.

### 1. Opis arkusza

Arkusz na poziomie podstawowym składał się z trzech części. Pierwsza część leksykalno-gramatyczna sprawdza znajomość i umiejętność stosowania struktur gramatycznych. Za rozwiązanie tej części zdający może otrzymać 40 punktów. Cała część badająca znaczenie słów i sprawdzająca znajomość gramatyki łacińskiej ma formę zadań testowych.

Druga część egzaminu to rozumienie tekstu łacińskiego. Do tekstu dołączony jest test sprawdzający jego zrozumienie. Oprócz zrozumienia całości fragmentu test sprawdza też rozumienie znaczenia poszczególnych słów. Za rozwiązanie tej części zdający może otrzymać 30 punktów.

Trzecia część egzaminu dotyczy znajomości kultury antycznej. Ta część ma również formę testu. Zdający otrzymuje ilustracje zabytków kultury antycznej, które ma rozpoznać, powinien także wykazać się znajomością pojęć filozoficznych, mitologii greckiej i terminów związanych ze sportem w starożytności. Za rozwiązanie tej części zdający może otrzymać 30 punktów.

Arkusz na poziomie rozszerzonym w 2012 roku składał się z trzech części: I. część leksykalno-gramatyczna, II. przekład tekstu łacińskiego, III pisanie własnego tekstu.

Pierwsza część jest testem składającym się z pytań otwartych i zamkniętych. Za rozwiązanie tej części zdający może otrzymać 20 punktów.

Część druga, za którą zdający mógł otrzymać 50 punktów, zawierała polecenie dokonania przekładu jednego z dwóch zamieszczonych tam fragmentów tekstów łacińskich.

Arkusz zawierał teksty: Marcus Tullius Cicero, *Laelius de de amicitia*, XIX, oraz G. I. Caesar, *De Bello Gallico* I, 11. Wybrany fragment należało przełożyć z łaciny na język polski.

W trzeciej części zdający powinien napisać wypracowanie: *Na podstawie wiedzy własnej oraz podanych tekstów kultury napisz, jaki wpływ miała miłość na postępowanie i przeżycia kobiet. W interpretacyjnych wnioskach porównaj bohaterki.* Do opracowania tematu dołączone zostały fragmenty: Eurypides, *Medea*, przeł. J. Łanowski, P. Vergilius Maro, *Eneida*, przeł. Z. Kubiak i reprodukcja obrazu Jeana-Leona Gérôme, *Kleopatra i Cezar*. Za rozwiązanie tej części zdający może otrzymać 50 punktów.

### 2. Opis ilościowy

Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z języka łacińskiego i kultury antycznej przystąpiły po raz pierwszy 62 osoby, a po raz kolejny 13 osób. Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z języka łacińskiego i kultury antycznej po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach wraz z podziałem na typy szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Wszyscy maturzyści zdający egzamin z języka łacińskiego i kultury antycznej po raz pierwszy byli absolwentami liceów ogólnokształcących. 29 osób spośród zdających wybrało egzamin na poziomie podstawowym a 33 osoby na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik ogółu zdających język łaciński i kulturę antyczną po raz pierwszy na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 62,9% punktów możliwych do uzyskania, a na poziomie rozszerzonym to 81,2% punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach znacznie różnią się od siebie, ale ze względu na małą liczbę zdających porównania statystyczne nie są uprawnione.

**Tabela 172. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy.**

|                             | LO | LP | T | LU | TU | Ogółem |
|-----------------------------|----|----|---|----|----|--------|
| Lubelskie                   | 8  | 0  | 0 | 0  | 0  | 8      |
| Małopolskie                 | 29 | 0  | 0 | 0  | 0  | 29     |
| Podkarpackie                | 25 | 0  | 0 | 0  | 0  | 25     |
| Ogółem w danym typie szkoły | 62 | 0  | 0 | 0  | 0  | 62     |

**Tabela 173. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny**

|              | Zdawali egzamin po raz pierwszy |                  |                   |                  | Zdawali egzamin po raz kolejny |                  |                   |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik podstawowy                |                  | Wynik rozszerzony |                  | Wynik podstawowy               |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|              | Wynik średni w %                | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających | Wynik średni w %               | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 56,0                            | 2                | 79,0              | 6                | .                              | 0                | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 70,0                            | 9                | 86,9              | 20               | 56,0                           | 2                | 43,1              | 11               |
| Podkarpackie | 60,1                            | 18               | 66,9              | 7                | .                              | 0                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 62,9                            | 29               | 81,2              | 33               | 56,0                           | 2                | 43,1              | 11               |

**Tabela 174. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 56,0             | 2                | 79,0              | 6                |
| Małopolskie  | 70,0             | 9                | 86,9              | 20               |
| Podkarpackie | 60,1             | 18               | 66,9              | 7                |
| Ogółem       | 62,9             | 29               | 81,2              | 33               |



## WIEDZA O TAŃCU

Wiedza o tańcu jest dla przystępujących po raz pierwszy do matury jednym z przedmiotów nadobowiązkowych do wyboru. Mieli oni możliwość wyboru poziomu egzaminu. Maturzyści z lat ubiegłych mogli poprawiać uzyskany wcześniej wynik lub zdawać ją także po raz pierwszy jako przedmiot dodatkowy na dowolnym poziomie.

### 1. Opis arkusza

Arkusz dla poziomu podstawowego zawierał 14 zadań. Zadania tego arkusza sprawdzały wiedzę i umiejętności określone w standardach i wymaganiach egzaminacyjnych dla poziomu podstawowego. Za rozwiązanie zadań zdający mógł otrzymać 50 pkt.

Arkusz dla poziomu rozszerzonego składał się z 9 zadań różnego typu. Zadania obejmowały wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej wiedzy o tańcu i opisane w standardach egzaminacyjnych dla poziomu rozszerzonego. W tej części egzaminu zdający mógł otrzymać łącznie 50 punktów.

### 2. Opis ilościowy

Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z wiedzy o tańcu przystąpili po raz pierwszy 5 osób, a po raz kolejny 1 osoba. Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z wiedzy o tańcu po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach wraz z podziałem na typy szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu. Maturzyści bardzo rzadko wybierają egzamin z wiedzy o tańcu.

Średni wynik ogółu zdających wiedzę o tańcu po raz pierwszy na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 29,5% punktów możliwych do uzyskania.

**Tabela 175. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy.**

|                             | LO | LP | T | LU | TU | Ogółem |
|-----------------------------|----|----|---|----|----|--------|
| Lubelskie                   | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0      |
| Małopolskie                 | 1  | 0  | 2 | 0  | 0  | 3      |
| Podkarpackie                | 1  | 0  | 1 | 0  | 0  | 2      |
| Ogółem w danym typie szkoły | 2  | 0  | 3 | 0  | 0  | 5      |

**Tabela 176. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny**

|              | Zdawali egzamin po raz pierwszy |                  |                   |                  | Zdawali egzamin po raz kolejny |                  |                   |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik podstawowy                |                  | Wynik rozszerzony |                  | Wynik podstawowy               |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|              | Wynik średni w %                | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających | Wynik średni w %               | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | .                               | 0                | .                 | 0                | .                              | 0                | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 19,3                            | 3                | .                 | 0                | .                              | 0                | 12,0              | 1                |
| Podkarpackie | 60,0                            | 1                | 12,0              | 1                | .                              | 0                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 29,5                            | 4                | 12,0              | 1                | .                              | 0                | 12,0              | 1                |

**Tabela 177. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | .                | 0                | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 28,0             | 1                | .                 | 0                |
| Podkarpackie | .                | 0                | 12,0              | 1                |
| Ogółem       | 28,0             | 1                | 12,0              | 1                |

**Tabela 178. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | .                | 0                | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 15,0             | 2                | .                 | 0                |
| Podkarpackie | 60,0             | 1                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 30,0             | 3                | .                 | 0                |

## WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w maju 2012 roku mogli zdawać wiedzę o społeczeństwie jako jeden z przedmiotów dodatkowych. Zdający wiedzę o społeczeństwie wybierali poziom podstawowy albo rozszerzony egzaminu.

### 1. Opis arkusza

Arkusz egzaminacyjny dla poziomu podstawowego składał się z 34 zadań. Zadania zawarte w arkuszu sprawdzały wiadomości i umiejętności odpowiadające standardom wymagań egzaminacyjnych. Wymagały od maturzystów wiedzy i rozumienia zjawisk oraz procesów z następujących obszarów: społeczeństwo, polityka, prawo, problemy współczesnego świata. Badały umiejętności analizowania różnorodnych źródeł o życiu społecznym i politycznym (fragmentów aktów prawnych, tekstów publicystycznych, danych z badań opinii publicznej, mapy, ilustracji) oraz konstruowania zwartej, logicznej, wypowiedzi na wskazany temat.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 100 punktów. Czas przeznaczony na ich wykonanie wynosił 120 minut.

Arkusz egzaminacyjny z wiedzy o społeczeństwie dla poziomu rozszerzonego składał się z trzech części. Część pierwsza polegała na rozwiązaniu testu sprawdzającego wiedzę przedmiotową. Część druga zawierała materiały źródłowe (teksty publicystyczne, popularnonaukowe, tabele z danymi statystycznymi), będące podstawą konstruowania przez zdającego krótkich odpowiedzi. Część trzecią egzaminu stanowiły wypracowania. Temat nr 1 dotyczył sytuacji prawnej mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce oraz procesów społeczno-kulturowych, którym podlegają. Temat nr 2 wymagał rozważenia, czy demokracja jest wartością uniwersalną i scharakteryzowania udanych i nieudanych prób wprowadzenia demokratycznego reżimu politycznego. Arkusz egzaminacyjny na poziomie rozszerzonym sprawdzał umiejętności krytycznej analizy różnorodnych źródeł informacji, formułowania argumentów i wniosków, dokonywania oceny procesów społecznych, uzasadniania własnego stanowiska w sprawach publicznych oraz konstruowania dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat.

Za pełne wykonanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów. Czas przeznaczony na ich rozwiązanie wynosił 180 minut.

### 2. Opis ilościowy

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy wiedzę o społeczeństwie na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 40,5% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 38,7% punktów, zaś średni wynik zdających wiedzę o społeczeństwie po raz kolejny to odpowiednio 33,2% i 40,9% punktów.

Różnice między średnimi wynikami maturzystów w poszczególnych województwach wynoszą około 3% punktów na poziomie podstawowym i poniżej 2% punktów na poziomie rozszerzonym. Średni wynik maturzystów przystępujących do egzaminu na poziomie podstawowym po raz kolejny jest o 7% punktów niższy od średniego wyniku zdających po raz pierwszy.

Średni wynik z wiedzy o społeczeństwie na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących jest tylko o około 3,5% punktów wyższy od wyniku zdających z techników.

**Tabela 179. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy.**

|                             | LO    | LP  | T    | LU | TU | Ogółem |
|-----------------------------|-------|-----|------|----|----|--------|
| Lubelskie                   | 3775  | 184 | 746  | 15 | 5  | 4725   |
| Małopolskie                 | 3279  | 71  | 524  | 11 | 3  | 3888   |
| Podkarpackie                | 3204  | 88  | 747  | 13 | 1  | 4053   |
| Ogółem w danym typie szkoły | 10258 | 343 | 2017 | 39 | 9  | 12666  |

**Tabela 180. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny**

|              | Zdawali egzamin po raz pierwszy |                  |                   |                  | Zdawali egzamin po raz kolejny |                  |                   |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik podstawowy                |                  | Wynik rozszerzony |                  | Wynik podstawowy               |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|              | Wynik średni w %                | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających | Wynik średni w %               | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 39,1                            | 2672             | 38,2              | 2053             | 31,4                           | 77               | 37,6              | 154              |
| Małopolskie  | 42,3                            | 1851             | 39,7              | 2037             | 35,3                           | 63               | 42,3              | 359              |
| Podkarpackie | 40,7                            | 2751             | 38,0              | 1302             | 33,3                           | 87               | 41,4              | 101              |
| Ogółem       | 40,5                            | 7274             | 38,7              | 5392             | 33,2                           | 227              | 40,9              | 614              |

**Tabela 181. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 40,2             | 1809             | 38,7              | 1966             |
| Małopolskie  | 43,4             | 1327             | 40,3              | 1952             |
| Podkarpackie | 42,1             | 1938             | 38,3              | 1266             |
| Ogółem       | 41,8             | 5074             | 39,2              | 5184             |

**Tabela 182. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 35,2             | 165              | 20,3              | 19               |
| Małopolskie  | 37,5             | 57               | 25,1              | 14               |
| Podkarpackie | 32,7             | 80               | 20,8              | 8                |
| Ogółem       | 35,0             | 302              | 22,0              | 41               |

**Tabela 183. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 37,5             | 679              | 26,8              | 67               |
| Małopolskie  | 40,0             | 455              | 28,1              | 69               |
| Podkarpackie | 38,0             | 721              | 28,4              | 26               |
| Ogółem       | 38,3             | 1855             | 27,6              | 162              |

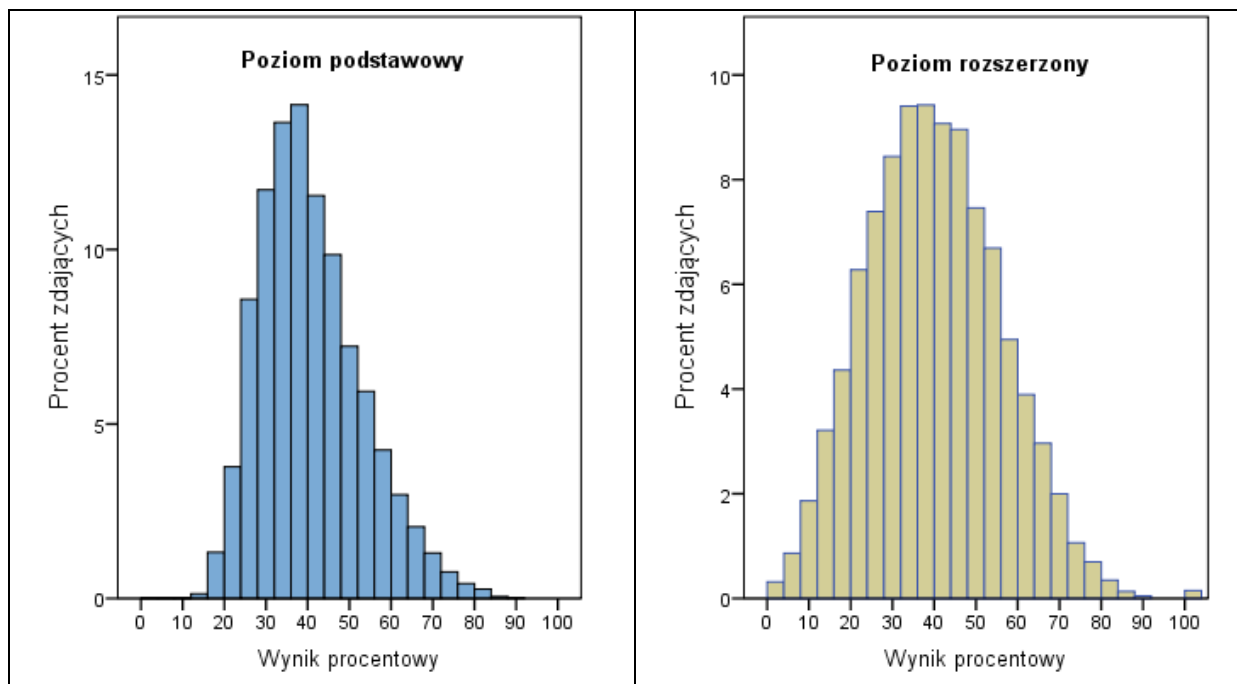
**Tabela 184. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 33,7             | 14               | 4,0               | 1                |
| Małopolskie  | 38,6             | 10               | 22,0              | 1                |
| Podkarpackie | 33,7             | 11               | 12,0              | 2                |
| Ogółem       | 35,1             | 35               | 12,5              | 4                |

**Tabela 185. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy**

|              | Wynik podstawowy |                  | Wynik rozszerzony |                  |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|              | Wynik średni w % | Liczba zdających | Wynik średni w %  | Liczba zdających |
| Lubelskie    | 29,4             | 5                | .                 | 0                |
| Małopolskie  | 30,0             | 2                | 34,0              | 1                |
| Podkarpackie | 49,0             | 1                | .                 | 0                |
| Ogółem       | 32,0             | 8                | 34,0              | 1                |

Rozkłady wyników z egzaminów maturalnego z wiedzy o społeczeństwie w przypadku poziomu podstawowego jest przesunięty w stronę wyników niskich. Na poziomie rozszerzonym rozkład jest zbliżony do normalnego.



Rysunek 17. Rozkład wyników w procentach