



**Centralna Komisja Egzaminacyjna**

**EGZAMIN MATURALNY 2012**

**WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

**POZIOM ROZSZERZONY**

**Kryteria oceniania odpowiedzi**

**MAJ 2012**

**Część I.****Zadanie 1. (0–1)**

| Obszar standardów        | Opis wymagań  |
|--------------------------|---|
| Korzystanie z informacji | Korzystanie ze źródeł informacji o życiu społecznym – opisy procesów społecznych (II.P.2) |
|                          | Wiadomości: Procesy społeczne, prawidłowości życia społecznego (I.R.1 / I.P.1)            |

Poprawna odpowiedź:

- A. społeczeństwo przemysłowe (industrialne)  
B. społeczeństwo poprzemysłowe (postindustrialne / postprzemysłowe)  
C. społeczeństwo informacyjne (wiedzy)

**1 p.** – za podanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie niepoprawnego elementu lub niepoprawnych elementów odpowiedzi

**Zadanie 2. (0–1)**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Wiadomości i rozumienie | Instytucje życia społecznego, procesy społeczne (I.P.1 / I.R.1) |
|-------------------------|---|

Poprawna odpowiedź:

B.

**1 p.** – za podkreślenie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podkreślenie niepoprawnej odpowiedzi lub więcej niż jednej odpowiedzi

**Zadanie 3. (0–1)**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Wiadomości i rozumienie | Instytucje życia społecznego, procesy społeczne (I.P.1 / I.R.1) |
|-------------------------|---|

Poprawna odpowiedź:

- awans społeczny
- degradacja społeczna

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie niepoprawnego elementu lub niepoprawnych elementów odpowiedzi

**Zadanie 4. (0–1)**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Korzystanie z informacji | Korzystanie ze źródeł informacji o życiu społecznym i politycznym – tekst z zakresu myśli politycznej (II.P.2) |
|                          | Wiadomości: ideologie i doktryny polityczne (I.P.6)  |

Poprawna odpowiedź:

A.

**1 p.** – za podkreślenie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podkreślenie niepoprawnej odpowiedzi lub więcej niż jednej odpowiedzi

**Zadanie 5. (0–1)**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Korzystanie z informacji | Korzystanie ze źródeł informacji o życiu społecznym i politycznym – opis modelu państwa (II.P.2) |
|                          | Wiadomości: historyczne i współczesne formy państw, doktryny polityczne (I.R.4 / I.P.6)          |

Poprawna odpowiedź:  
socjalne (opiekuńcze / dobrobytu)

- 1 p.** – za podanie poprawnej odpowiedzi  
**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie niepoprawnej odpowiedzi

**Zadanie 6. (0–2)**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Wiadomości i rozumienie | Modele ustrojowe państw demokratycznych, współczesne formy państw (I.R.5 / I.R.4) |
|-------------------------|---|

Poprawna odpowiedź:

| Państwo    | Metoda wyboru prezydenta  | Zakres kompetencji prezydenta   |
|------------|---|---|
| A. Niemcy  | 4 (wybory przez organ składający się m.in. z parlamentarzystów) | 6 (jego rola ogranicza się do funkcji reprezentacyjnych)                                      |
| B. Francja | 1 (wybory powszechne bezpośrednie)                              | 8 (może przewodniczyć posiedzeniom rządu i decyduje o polityce zagranicznej i bezpieczeństwa) |
| C. USA     | 3 (wybory powszechne pośrednie)                                 | 5 (podlegają mu organy władzy wykonawczej)  |

- 3 p.** – za przyporządkowanie sześciu poprawnych elementów odpowiedzi  
**1 p.** – za przyporządkowanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi  
**0 p.** – za brak odpowiedzi, przyporządkowanie czterech i więcej niepoprawnych elementów odpowiedzi

**Zadanie 7. (0–1)**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Wiadomości i rozumienie | Modele ustrojowe państw demokratycznych, partie polityczne (I.R.5 / I.P.6) |
|-------------------------|--|

Poprawna odpowiedź:  
A. system dwublokowy  
B. system dwupartyjny  
C. system kooperacji partii

*W podpunkcie B. – z uwagi na bieżącą sytuację polityczną w Wielkiej Brytanii – uznaje się także zapis: „dwiupartyjny”.*

- 1 p.** – za przyporządkowanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi  
**0 p.** – za brak odpowiedzi, przyporządkowanie niepoprawnego elementu lub niepoprawnych elementów odpowiedzi

**Zadanie 8. (0–1)**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Wiadomości i rozumienie | Organy władzy Rzeczypospolitej Polskiej (I.P.7) |
|-------------------------|---|

Poprawna odpowiedź:

- A. fałsz  
B. prawda  
C. fałsz

**1 p.** – za wskazanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi**0 p.** – za brak odpowiedzi, wskazanie niepoprawnego elementu lub niepoprawnych elementów odpowiedzi**Zadanie 9. (0–1)**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Korzystanie z informacji | Korzystanie ze źródeł informacji o życiu społecznym i politycznym – notka informacyjna (II.P.2) |
|                          | Wiadomości: organy władzy Rzeczypospolitej Polskiej i ich funkcjonowanie (I.P.7 / I.R.7)        |

Poprawna odpowiedź:

Marszałek Senatu RP

**1 p.** – za podanie poprawnej odpowiedzi**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie niepoprawnej odpowiedzi**Zadanie 10. (0–1)**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Korzystanie z informacji | Rozpoznawanie ważnych postaci życia publicznego, korzystanie ze źródeł informacji o życiu politycznym – fotografie i notki informacyjne (II.P.4 / II.P.2) |
|                          | Wiadomości: organy władzy Rzeczypospolitej Polskiej i ich funkcjonowanie (I.P.7 / I.R.7))   |

Poprawna odpowiedź:

- A. Jerzy Buzek  
B. Marek Belka

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie niepoprawnego elementu lub niepoprawnych elementów odpowiedzi**Zadanie 11. (0–1)**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Korzystanie z informacji | Lokalizacja działalności ważnych postaci życia publicznego w czasie (II.P.4)   |
|                          | Wiadomości: ochrona praw człowieka, organy władzy Rzeczypospolitej Polskiej i ich funkcjonowanie (I.R.9 / I.P.7 / I.R.7) |

Poprawna odpowiedź:

- A. – O  
B. – P

**1 p.** – za wskazanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi**0 p.** – za brak odpowiedzi, wskazanie niepoprawnego elementu lub niepoprawnych elementów odpowiedzi

**Zadanie 12. (0–1)**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Korzystanie z informacji | Czytanie ze zrozumieniem przepisów prawnych – fragmenty konstytucji i ustawy (II.P.7)      |
|                          | Wiadomości: organy władzy Rzeczypospolitej Polskiej, obywatel wobec prawa (I.P.7 / I.P.12) |

Poprawna odpowiedź:

A. Najwyższa Izba Kontroli

B. Prokuratura

*W podpunkcie B. uznaje się także zapis: „Prokuratura Generalna”.*

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie niepoprawnego elementu lub niepoprawnych elementów odpowiedzi

**Zadanie 13. (0–1)**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Wiadomości i rozumienie | Elementy prawa, obywatel wobec prawa (I.R.10 / I.P.12) |
|-------------------------|--|

Poprawna odpowiedź:

A. prawo handlowe

B. prawo rzeczowe

C. prawo rodzinne

**1 p.** – za przyporządkowanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, przyporządkowanie niepoprawnego elementu lub niepoprawnych elementów odpowiedzi

**Zadanie 14. (0–1)**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Korzystanie z informacji | Czytanie ze zrozumieniem przepisów prawnych – fragmenty ustawy (II.P.7) |
|                          | Wiadomości: elementy prawa, obywatel wobec prawa (I.R.10 / I.P.12)      |

Poprawna odpowiedź:

B.

**1 p.** – za podkreślenie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podkreślenie niepoprawnej odpowiedzi lub więcej niż jednej odpowiedzi

**Zadanie 15. (0–1)**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Korzystanie z informacji | Korzystanie ze źródeł informacji o życiu społecznym i politycznym – tekst publicystyczny (II.P.2)                      |
|                          | Wiadomości: wyzwania współczesności, stosunki międzynarodowe, problemy współczesnego świata (I.R.13 / I.P.15 / I.P.16) |

Przykład poprawnej odpowiedzi:

ład wielobiegunowy (wielocentryczny / policentryczny)

**1 p.** – za podanie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie niepoprawnej odpowiedzi

**Zadanie 16. (0–2)**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Korzystanie z informacji | Korzystanie ze źródeł informacji o życiu politycznym – mapa polityczna Europy i notki informacyjne (II.P.2) |
|                          | Wiadomości: szanse i bariery rozwoju Europy, problemy współczesnego świata (I.R.11 / I.P.16)                |

Poprawna odpowiedź:

A. Litwa (Republika Litewska), nr 5

B. Mołdawia (Mołdowa / Republika Mołdawii / Republika Mołdowy), nr 2

C. Estonia (Republika Estońska), nr 7

**2 p.** – za podanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi (nazw państw i ich numerów na mapie)

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi (nazw państw i ich numerów na mapie)

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie niepoprawnych elementów odpowiedzi

**Zadanie 17. (0–1)**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Wiadomości i rozumienie | Działanie Unii Europejskiej, dziedziny prawa (I.P.14 / I.P.9) |
|-------------------------|---|

Poprawna odpowiedź:

A. Paryż

B. Maastricht

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie niepoprawnego elementu lub niepoprawnych elementów odpowiedzi

**Zadanie 18. (0–1)**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Wiadomości i rozumienie | Rozwój zjednoczonej Europy, działanie Unii Europejskiej (I.R.11 / I.P.14) |
|-------------------------|---|

Poprawna odpowiedź:

A. prawda

B. fałsz

C. prawda

**1 p.** – za wskazanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, wskazanie niepoprawnego elementu lub niepoprawnych elementów odpowiedzi

## Część II.

### Zadanie 19. (0–1)

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Korzystanie z informacji | Korzystanie ze źródeł informacji o życiu społecznym i politycznym (II.P.2)                    |
|                          | Wiadomości: zagrożenia dla demokracji, historyczne i współczesne formy państw (I.R.6 / I.R.4) |

Przykład poprawnej odpowiedzi:

A. trzy spośród:

- demokratyzm wzorów kulturowych
- gdy ma oparcie w cechach mentalności
- gdy ma oparcie w obyczajowości rozpowszechnionej i dominującej w danym społeczeństwie
- utrwalona tradycja demokratyzmu w stosunkach społecznych

B. jedna spośród:

- Importowana lub narzucana demokracja degeneruje się w zderzeniu z lokalną tradycją autorytarną i konserwatywną.
- Importowana lub narzucana demokracja staje się pozorna, fasadowa, selektywna i ułomna.

**1 p.** – za wskazanie czterech poprawnych elementów odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, wskazanie niepoprawnego elementu lub niepoprawnych elementów odpowiedzi

### Zadanie 20. (0–1)

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Korzystanie z informacji | Korzystanie ze źródeł informacji o życiu społecznym i politycznym, krytyczna analiza materiałów źródłowych – dane z badań opinii publicznej w formie tabelarycznej i wykresu słupkowego (II.P.2 / II.R.1) |
|                          | Wiadomości: wartości społeczne, kultura polityczna (I.R.2 / I.P.6)  |

Przykład poprawnej odpowiedzi:

jedna spośród:

- Raczej nie. Blisko połowa ankietowanych uznała, że demokracja nie powinna być rozwijana w państwach świata, gdyż nie nadaje się ona do ich tradycji i kultury i również blisko połowa ankietowanych uznała, że rządy niedemokratyczne mogą być bardziej pożądane niż demokratyczne.
- Postawy nie są jednoznaczne. Odsetek uznających, że demokracja winna być rozwijana w państwach świata niezależnie od kultury i tradycji wyniósł 39%, a odsetek uznających, że ma dla nich znaczenie, czy rządy są demokratyczne, czy nie wyniósł 48%).

**1 p.** – za podanie poprawnej odpowiedzi (poprawną ocenę i uzasadnienie z odwołaniem do wykresu i tabeli)

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie niepoprawnej odpowiedzi (niepoprawną ocenę lub / i niepoprawne uzasadnienie, uzasadnienie bez odwołania się do każdego ze źródeł)

**Zadanie 21. (0–1)**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Korzystanie z informacji | Korzystanie ze źródeł informacji o życiu społecznym i politycznym, krytyczna analiza materiałów źródłowych – teksty popularnonaukowe (II.P.2 / II.R.1) |
|                          | Wiadomości: historyczne i współczesne formy państw, zagrożenia dla demokracji, wartości demokracji, ruchy społeczne (I.R.4 / I.R.6 / I.P.5 / I.R.1)    |

Przykład poprawnej odpowiedzi:

jedna spośród:

- W państwach arabskich demokratyzacja miała charakter oddolny (rozpoczęła się w wyniku masowych wystąpień społecznych), a w Turcji – odgórny (została dokonana przez elity rządzące). W państwach arabskich nie doszło do wprowadzenia reżimu demokratycznego, zaś reżim turecki można uznać za demokrację.
- W państwach arabskich demokratyzacja nastąpiła w wyniku rewolucji, a w Turcji – ewolucyjnie w wyniku reform. W państwach arabskich demokratyzacja jest na pierwszym etapie, a w Turcji zakończył się drugi etap.

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie niepoprawnego elementu bądź niepoprawnych elementów odpowiedzi

**Zadanie 22. (0–2)**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| A. Korzystanie z informacji | Korzystanie ze źródeł informacji o życiu społecznym i politycznym, krytyczna analiza materiałów źródłowych – teksty popularnonaukowe (II.P.2 / II.R.1) |
|                             | Wiadomości: historyczne i współczesne formy państw, zagrożenia dla demokracji, wyzwania współczesności (I.R.4 / I.R.6 / I.R.13)                        |
| B. Wiadomości i rozumienie  | Historyczne i współczesne formy państw, problemy współczesnego świata, ruchy społeczne (I.R.4 / I.P.16 / I.R.1)  |

A. Przykład poprawnej odpowiedzi:

dwie spośród:

- rewolucje aksamitne skutkowały wzmocnieniem autorytaryzmu (nie doprowadziły do demokratyzacji);
- rewolucje aksamitne nie doprowadziły do wymiany przywódców i elit władzy;
- rewolucje aksamitne nie doprowadziły do budowy społeczeństwa obywatelskiego.

**1 p.** – za wskazanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, wskazanie niepoprawnego elementu bądź niepoprawnych elementów odpowiedzi

B. Poprawna odpowiedź:

dwie spośród:

- Gruzja
- Ukraina
- Kirgistan (Republika Kirgiska / Kirgizja)

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie niepoprawnego elementu bądź niepoprawnych elementów odpowiedzi



### Zadanie 23. (0–1)

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Korzystanie z informacji | Korzystanie ze źródeł informacji o życiu społecznym i politycznym, krytyczna analiza materiałów źródłowych – teksty popularnonaukowe (II.P.2 / II.R.1) |
|                          | Wiadomości: struktura i przemiany społeczeństwa polskiego, zagadnienia narodowościowe (I.R.3 / I.P.2 / I.P.3)  |

Przykład poprawnej odpowiedzi:

jedna spośród:

- podobieństwo – ważność identyfikacji religijnej; różnica – język (język białoruski jako ważny dla identyfikacji Białorusinów w Polsce i język polski jako niemający istotnego znaczenia w identyfikacji Polaków na Białorusi)
- podobieństwo – poczucie przynależności do danego narodu; różnica – identyfikacja z kulturą (dla Białorusinów w Polsce kultura białoruska jest ważna, a cechy kultury Polaków na Białorusi nie są polskie / są białoruskie lub rosyjskie)

**1 p.** – za wskazanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, wskazanie niepoprawnego elementu bądź niepoprawnych elementów odpowiedzi

### Zadanie 24. (0–1)

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Korzystanie z informacji | Korzystanie ze źródeł informacji o życiu społecznym i politycznym – dane z badań opinii publicznej w formie tabelarycznej (II.P.2) |
|                          | Wiadomości: generacje praw człowieka, zagadnienia narodowościowe, kultura polityczna (I.R.9 / I.P.3 / I.P.6)                       |

Przykład poprawnej odpowiedzi:

jedna spośród:

- Akceptacja jest znacząca, gdy chodzi o prawa kulturalne, zaś maleje, gdy zakres praw mniejszości dotyczy sfery politycznej.
- Akceptacja jest znacząca, gdy chodzi o prawa II generacji, zaś maleje, gdy zakres praw mniejszości dotyczy I generacji.
- Akceptacja jest znacząca, gdy chodzi o prawa edukacyjne (do nauki), zaś maleje, gdy zakres praw mniejszości dotyczy przestrzeni publicznej.

**1 p.** – za podanie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie niepoprawnej odpowiedzi

### Zadanie 25. (0–2)

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Korzystanie z informacji | Korzystanie ze źródeł informacji o życiu społecznym i politycznym, krytyczna analiza materiałów źródłowych, analiza różnych stanowisk – teksty popularnonaukowe (II.P.2 / II.R.1/ II.R.2) |
|                          | Wiadomości: zagadnienia narodowościowe, wyzwania współczesności (I.P.3 / I.R.13)  |

Przykład poprawnej odpowiedzi:

A. obiektywne, np. brak organizacji polskich  
subiektywne, np. chęć poprawy bytu

**1 p.** – za wskazanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi (typów i ich przykładów)

**0 p.** – za brak odpowiedzi, wskazanie niepoprawnego elementu bądź niepoprawnych elementów odpowiedzi

B. Identyfikacja narodowa może – według naukowców – się zmieniać, tymczasem łośwscy Polacy uważają, że narodowości nie można zmienić.

**1 p.** – za podanie poprawnej odpowiedzi (wskazanie niezgodności)

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie niepoprawnej odpowiedzi

### Zadanie 26. (0–1)

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Korzystanie z informacji | Korzystanie ze źródeł informacji o życiu społecznym i politycznym – dane z badań opinii publicznej w formie wykresu kołowego (II.P.2) |
|                          | Wiadomości: zagadnienia narodowościowe, przemiany społeczeństwa polskiego, kultura polityczna (I.P.3 / I.R.3 / I.P.6)                 |

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Poglądy większości społeczeństwa są zgodne z badaniami i poglądami zaprezentowanymi w tekście, gdyż ponad 2/3 (większość) ankietowanych dopuszcza identyfikację z dwoma narodami.

**1 p.** – za podanie poprawnej odpowiedzi (ocenę wraz z uzasadnieniem)

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie niepoprawnej odpowiedzi

## Część III.

### Zadanie 27. (0–20)

**Temat 1: Scharakteryzuj sytuację prawną mniejszości narodowych i etnicznych we współczesnej Polsce oraz procesy społeczno-kulturowe, którym podlegają.**

|                      |  |
|----------------------|--|
| Tworzenie informacji | Formułowanie wypowiedzi pisemnej zawierającej: charakterystykę życia zbiorowego we współczesnej Polsce i ocenę procesów społecznych (III.R.1 / III.P.1 / III.P.5)  |
|                      | Korzystanie z informacji: wskazywanie przyczyn i skutków procesów społecznych, rozpoznawanie problemów społecznych, korzystanie ze źródeł informacji o życiu społecznym i politycznym oraz krytyczna analiza materiałów źródłowych (II.R.1 / II.P.2 / II.P.5 / II.P.6) |
|                      | Wiadomości: przemiany społeczeństwa polskiego, zagadnienia narodowościowe, prawa człowieka, obywatel wobec prawa (I.R.3 / I.R.9 / I.P.3 / I.P.12)  |

## Kryteria oceniania

### **Charakterystyka sytuacji prawnej mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce (0–10)**

- **Podanie nazw aktów prawnych normujących sytuację mniejszości narodowych i etnicznych, wskazania rozróżnienia między nimi i podanie ich przykładów (0–2)**

1. podanie nazw aktów normatywnych określających sytuację mniejszości narodowych i etnicznych
2. wskazanie różnicy między mniejszością narodową a etniczną i podanie przykładów mniejszości narodowych i etnicznych

**2 p.** – za podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi (nazw aktów prawnych i rozróżnienia między mniejszością etniczną a narodową oraz ich przykładów)

**1 p.** – za podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi

- **Właściwa charakterystyka sytuacji prawnej mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce w następujących dziedzinach (0–8):**

1. politycznej, np. zakaz dyskryminacji i ochrona przed przymusową asymilacją, zwolnienie komitetów wyborczych mniejszości z progu wyborczego
2. dotyczącej oświaty dla członków mniejszości, np. lekcje w języku mniejszości, matura z języka i w języku mniejszości
3. dotyczącej języka mniejszości w przestrzeni publicznej, np. możliwości komunikowania się z władzami gminnymi i zapisów nazw w języku mniejszości w miejscowościach, w których stanowią znaczny odsetek ludności
4. dotyczącej działalności kulturalnej mniejszości, np. dofinansowanie przez państwo działalności społeczno-kulturowej mniejszości
5. prawa mniejszości wynikające z generalnych praw człowieka i obywatela

**8 p.** – za pełną charakterystykę czterech różnorodnych dziedzin dotyczących sytuacji prawnej mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce

**2 p.** – za pełną charakterystykę dziedziny dotyczącej sytuacji prawnej mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce

**1 p.** – za niepełną charakterystykę dziedziny dotyczącej sytuacji prawnej mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce

### **Charakterystyka procesów społeczno-kulturowych, którym podlegają mniejszości narodowe i etniczne w Polsce (0–6)**

Przykładowe procesy:

- asymilacja, m.in. konwersje, rozmywanie się tożsamości, wynarodowienie
- akulturacja, m.in. dwukulturowość, integracja kulturowa z kulturą większości
- wzrost świadomości narodowej, działania na rzecz pielęgnowania swej identyfikacji narodowej i etnicznej

**6 p.** – za pełną charakterystykę dwóch procesów, którym podlegają mniejszości narodowe i etniczne w Polsce

**3 p.** – za pełną charakterystykę procesu, któremu podlegają mniejszości narodowe i etniczne w Polsce

**1 p.** – za fragmentaryczną charakterystykę procesu, któremu podlegają mniejszości narodowe i etniczne w Polsce

**Wykorzystanie materiałów źródłowych (0–2)**

**2 p.** – za poprawne powołanie się na minimum dwa materiały źródłowe

**1 p.** – za poprawne powołanie się na jeden materiał źródłowy

**Poprawny język wypowiedzi (0–1)**

**1 p.** – za pracę napisaną językiem w pełni komunikatywnym

**Poprawna forma wypowiedzi (0–1)**

**1 p.** – za pracę z uporządkowanym, logicznym wywodem i właściwą strukturą

**Temat 2: Rozważ, czy demokracja jest wartością uniwersalną, i scharakteryzuj – odwołując się do przykładów z ostatniego ćwierćwiecza – udane i nieudane próby wprowadzania demokratycznego reżimu politycznego.**

|                      |   |
|----------------------|---|
| Tworzenie informacji | Formułowanie wypowiedzi pisemnej zawierającej: charakterystykę dylematów życia zbiorowego we współczesnym świecie i ocenę procesów politycznych, działań władz oraz wydarzeń z punktu widzenia kultury i moralności (III.R.1 / III.R.3 / III.P.1 / III.P.4 / III.P.5)                         |
|                      | Korzystanie z informacji: analiza różnych stanowisk w debacie publicznej, wskazywanie przyczyn i skutków wydarzeń i procesów politycznych, korzystanie ze źródeł informacji o życiu społecznym i politycznym oraz krytyczna analiza materiałów źródłowych (II.R.1 / II.R.2 / II.P.2 / II.P.5) |
|                      | Wiadomości: historyczne i współczesne formy państw, zagrożenia dla demokracji, procesy społeczne, problemy współczesnego świata (I.R.4 / I.R.6 / I.R.1 / I.P.16)  |

Kryteria oceniania

**Rozważenie, czy demokracja jest wartością uniwersalną (0–4)**

podanie argumentów

podanie kontrargumentów

**4 p.** – za podanie argumentów i kontrargumentów

**1 p.** – za podanie jednego argumentu „za” lub „przeciw”

**Charakterystyka udanych prób wprowadzania demokratycznego reżimu politycznego na przykładach z ostatniego ćwierćwiecza (0–6)**

Przykładowe procesy:

- demokratyzacja w Europie Środkowo-Wschodniej na przełomie lat 80. i 90. XX wieku, np. w Polsce, w Czechosłowacji, na Węgrzech
- demokratyzacja w nadbałtyckich państwach postradzieckich
- odgórna demokratyzacja Turcji od końca lat 90. XX wieku w celu spełnienia kryteriów kopenhaskich
- demokratyzacja w wybranych krajach bałkańskich, np. w Słowenii, Chorwacji po prezydenturze F. Tudjmana, Bułgarii i Rumunii

- 6 p.** – za pełną charakterystykę dwóch udanych prób wprowadzania demokratycznego reżimu politycznego na przykładach z ostatniego ćwierćwiecza
- 3 p.** – za pełną charakterystykę udanej próby wprowadzania demokratycznego reżimu politycznego na przykładzie z ostatniego ćwierćwiecza
- 1 p.** – za fragmentaryczną charakterystykę udanej próby wprowadzania demokratycznego reżimu politycznego na przykładzie z ostatniego ćwierćwiecza

**Charakterystyka nieudanych prób wprowadzania demokratycznego reżimu politycznego na przykładach z ostatniego ćwierćwiecza (0–6)**

Przykładowe procesy:

- nieudana demokratyzacja na obszarze WNP, np. próby demokratyzacji w Białorusi i Rosji w pierwszym okresie niepodległości i odwrót od demokracji w okresie prezydentur A. Łukaszenki i W. Putina)
- nieudana demokratyzacja w wyniku kolorowych rewolucji, np. zmierzanie w kierunku autorytaryzmu reżimu M. Saakaszwilego po rewolucji róż w Gruzji, degeneracja reżimu K. Bakijewa po rewolucji tulipanowej w Kirgistanie
- nieudana (bądź niedokończona) demokratyzacja w krajach arabskich, w których zachodziły procesy tzw. arabskiej wiosny

- 6 p.** – za pełną charakterystykę dwóch nieudanych prób wprowadzania demokratycznego reżimu politycznego na przykładach z ostatniego ćwierćwiecza
- 3 p.** – za pełną charakterystykę nieudanej próby wprowadzania demokratycznego reżimu politycznego na przykładzie z ostatniego ćwierćwiecza
- 1 p.** – za fragmentaryczną charakterystykę nieudanej próby wprowadzania demokratycznego reżimu politycznego na przykładzie z ostatniego ćwierćwiecza

**Wykorzystanie materiałów źródłowych (0–2)**

- 2 p.** – za poprawne powołanie się na minimum dwa materiały źródłowe
- 1 p.** – za poprawne powołanie się na jeden materiał źródłowy

**Poprawny język wypowiedzi (0–1)**

- 1 p.** – za pracę napisaną językiem w pełni komunikatywnym

**Poprawna forma wypowiedzi (0–1)**

- 1 p.** – za pracę z uporządkowanym, logicznym wywodem i właściwą strukturą