



Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie

EGZAMIN MATURALNY 2012

JĘZYK ANGIELSKI

dla osób niesłyszących

Kryteria oceniania odpowiedzi

MAJ 2012

ROZUMIENIE PISANEGO TEKSTU

Zadanie 1.

Jednostka testu	Przykładowa poprawna odpowiedź (2 pkt)
1.	<i>Catherine wrote her first story on holiday.</i>
2.	<i>It takes place under the sea.</i>
3.	<i>She wants to have a sister.</i>
4.	<i>You can read her stories on the Internet and in the school magazine.</i>
5.	<i>She hasn't got enough time.</i>

Zadanie 2.

Jednostka testu	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
1.	F
2.	T
3.	T
4.	F
5.	F

Zadanie 3.

Jednostka testu	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
1.	B
2.	A
3.	A
4.	B
5.	B

Zadanie 4.

Jednostka testu	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
1.	<i>sweater</i>
2.	<i>after</i>
3.	<i>wear</i>
4.	<i>before</i>
5.	<i>rains</i>

REAGOWANIE JĘZYKOWE W CODZIENNYCH SYTUACJACH

Zadanie 5.

Jednostka testu	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
1.	G
2.	E
3.	B
4.	D
5.	F
6.	A
7.	H

Zadanie 6.

Jednostka testu	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
1.	B
2.	G
3.	D
4.	C
5.	A
6.	F

Zadanie 7.

Jednostka testu	Przykładowa poprawna odpowiedź (2 pkt)
1.	<i>She is at a station.</i>
2.	<i>She is waiting for somebody.</i>
3.	<i>She is wearing a suit</i>
4.	<i>Because she is going on a long journey.</i>
5.	<i>No, because it was too hot.</i>
6.	<i>I always take my MP3 player with me because I like music.</i>

ROZPOZNAWANIE I STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 8.

Jednostka testu	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
1.	<i>did you come back</i>
2.	<i>is the longest river</i>
3.	<i>doing his maths homework</i>
4.	<i>I buy a good</i>
5.	<i>I will give her</i>

Zadanie 9.

Jednostka testu	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
1.	<i>than</i>
2.	<i>too</i>
3.	<i>There are</i>
4.	<i>how far</i>
5.	<i>know</i>

Zadanie 10.

Jednostka testu	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
1.	<i>ago</i>
2.	<i>everybody</i>
3.	<i>been</i>
4.	<i>full</i>
5.	<i>watching</i>

Zadanie 11.

Jednostka testu	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
1.	B
2.	E
3.	A
4.	D
5.	F

PRZETWARZANIE TEKSTU

Zadanie 12.

Oceniane zgodnie z kryteriami zawartymi w Informatorze maturalnym dla osób niesłyszących.

TWORZENIE TEKSTU WŁASNEGO

Zadanie 13.

Oceniane zgodnie z kryteriami zawartymi w Informatorze maturalnym dla osób niesłyszących.