



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

### WPISUJE ZDAJĄCY

<b>KOD</b>	<b>PESEL</b>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

*Miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

dysleksja

## EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA WŁOSKIEGO

### POZIOM ROZSZERZONY

#### CZĘŚĆ I

#### Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**MAJ 2012**

**Czas pracy:  
120 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 23**



MJW-R1\_1P-122

## STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

### Zadanie 1. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (1.1.–1.6.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

#### LA TUA CASA A COLORI

Gli studiosi che lavorano all'Università di Milano hanno dimostrato che, proprio come il tempo atmosferico, i colori **1.1. (influenzare)** \_\_\_\_\_ il nostro stato d'animo. Ad esempio i colori come il giallo, l'arancione e le tonalità calde in generale, trasmettono **1.2. (allegro)** \_\_\_\_\_ e serenità proprio come una giornata piena di sole. I colori forti hanno un effetto **1.3. (stimolare)** \_\_\_\_\_ e sono scelti per le zone giorno della casa come cucina e soggiorno, mentre colori come il verde, il celeste ed il blu sono associati alla zona notte, perché riposanti.

Da oltre 10 anni sono sempre più numerose le **1.4. (richiedere)** \_\_\_\_\_ di pitturare con colori diversi gli ambienti della casa come il bagno, il soggiorno, la cucina o la stanza dei bambini. Secondo gli esperti per quest'ultima si dovrebbero scegliere **1.5. (preferibile)** \_\_\_\_\_ tinte molto colorate anche nell'arredo dei mobili.

Ultimamente invece si ha una **1.6. (tendere)** \_\_\_\_\_ particolare ad usare colori diversi nello stesso ambiente, ad esempio tinggiare una parete di rosso e sfumare le altre con colori come arancione o giallo, ottenendo così spazi sempre più stravaganti e bizzarri.

*adattato da www.cuntrastamu.org*

### Zadanie 2. (2 pkt)

Przetłumacz na język włoski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

- 2.1. Non mi sembra giusto che (*on wydaje za dużo pieniędzy*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ per comprare cose inutili.
- 2.2. Erano molto poveri. (*Brakowało im*) \_\_\_\_\_ spesso  
molte cose di uso quotidiano.
- 2.3. (*Po skończeniu*) \_\_\_\_\_ gli esami, sono partita  
per la Sicilia.
- 2.4. (*Niech Pan tego nie robi*) \_\_\_\_\_, non è utile!







**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**









PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MJW-R1\_1P-122

Miejsce na naklejkę  
z nr PESEL

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

	Pkt	0	0,5
Zad.1			
1.1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ZADANIE 3

Temat:  1  2  3

Punkty	0	1	2	3	4	5
Treść	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompozycja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Bogactwo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poprawność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	Pkt	0	0,5
Zad.2			
2.1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SUMA  
PUNKTÓW

--	--	--

D

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

J

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

czD



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora

--	--	--

**KOD ZDAJĄCEGO**