



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

### WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

dysleksja

## EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

dla osób niesłyszących

POZIOM PODSTAWOWY

**MAJ 2012**

### Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 11 stron (zadania 1 – 13). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:  
120 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 100**



MJR-P1\_7P-122

**ROZUMIENIE PISANEGO TEKSTU**

**Прeczyтай текст. Wykonaj zadania 1., 2., 3., 4. do tego tekstu.**

Виктор – двадцатидвухлетний студент. Однажды он познакомился с симпатичной девушкой. Её звали Марина. В свои двадцать лет она уже была тренером по теннису в детской спортивной школе. Молодые люди познакомились случайно в метро. Ехали долго, стояли рядом. Сначала он спросил её о погоде на завтра. Потом она задала вопрос о футболе, спросила, любит ли он этот вид спорта. Он ответил, что недавно был на футбольном матче. Девушка сказала, что тоже любит футбол, что у неё есть два билета на сегодняшний матч, и предложила Виктору пойти вместе с ней. Он согласился. После этого они начали звонить друг другу, иногда встречаться.

Марине нравился Виктор, потому что он спокойный, много знает, очень любит книги, особенно научно-популярную литературу. Только вот жаль, что никаким спортом не занимается.

Виктор видел, что Марина спортивная, сильная и с характером. Ему было приятно, что рядом с ним была такая добрая, милая девушка. Думал даже представить её своим родителям.

Молодые люди вместе ходили на выставки, концерты, в театр, в парк. Часто встречались в уютном кафе, где обычно заказывали кофе с эклерами. Однажды девушка сказала, что кроме футбола она любит цветы.

В среду Виктор купил красные тюльпаны и ровно в шесть часов вечера (как и договаривались) пришёл на свидание. Прошло 35 минут – Марины не было. Прошёл ещё час, но девушки не было. Через час цветы завяли, а Виктор всё ждал её и очень волновался... «Что с ней могло случиться?» – думал он.

Наконец, пришла Марина. Она извинилась за опоздание и объяснила причину: по телевизору был футбол. Виктору показалось, что причина её опоздания несерьёзная, но он ничего не сказал – главное, что с девушкой было всё в порядке.

В пятницу Виктор опять пошёл на свидание с Мариной. Он купил не только цветы, но и вазу с водой. Он не знал, сколько времени он будет стоять и ждать Марину.

*И. Гадалина. Весёлые истории в картинках. Издательство «Русский язык», 2008*

**Zadanie 1. (5 pkt)**

**Zaznacz właściwą odpowiedź: A albo B.**

- 1. Виктор**  
А. учился в вузе.  
В. работал учителем.
- 2. Первый раз Марина и Виктор встретились в**  
А. кафе.  
В. метро.
- 3. Марина увлекалась**  
А. спортом.  
В. музыкой.
- 4. В среду на свидание Виктор принёс Марине**  
А. цветы.  
В. пирожные.
- 5. Девушка опоздала на свидание, потому что**  
А. задержалась на работе.  
В. смотрела матч.

**Zadanie 2. (5 pkt)**

Podkreśl ПРАВДА, jeżeli zdanie jest prawdziwe. Podkreśl ЛОЖЬ, jeżeli zdanie jest fałszywe.

- |   |               |
|---|---------------|
| 1. Марина работала в театре.                        | ПРАВДА / ЛОЖЬ |
| 2. В метро Марина пригласила Виктора на футбол.     | ПРАВДА / ЛОЖЬ |
| 3. Молодой человек занимался теннисом.              | ПРАВДА / ЛОЖЬ |
| 4. Марина опоздала на свидание на полчаса.          | ПРАВДА / ЛОЖЬ |
| 5. Виктор очень рассердился на Марину за опоздание. | ПРАВДА / ЛОЖЬ |

**Zadanie 3. (10 pkt)**

Одповідь на питання повними реченнями в мові російській.

1. Кто старше – Виктор или Марина?

.....

2. За что Марина понравилась Виктору?

.....

3. Как молодые люди проводили вместе свободное время?

.....

4. В котором часу должны были встретиться Марина и Виктор в среду?

.....

5. Что взял Виктор с собой на свидание в пятницу?

.....

**Zadanie 4. (5 pkt)**

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

Uwaga: jeden wyraz nie pasuje do żadnego zdania.

чувствовал	парке	чтением	родителями	беспокоился	погоде
------------	-------	---------	------------	-------------	--------

1. Знакомство с Мариной Виктор начал с разговора о .....
2. Виктор увлекался .....
3. Виктор хотел познакомить Марину с .....
4. Молодые люди любили гулять в .....
5. Когда Марина опаздывала, Виктор очень ..... о ней.

## REAGOWANIE JĘZYKOWE W CODZIENNYCH SYTUACJACH

### Zadanie 5. (8 pkt)

Przeczytaj pytania kasjerki w kasach biletowych portu lotniczego w Moskwie. Dobierz do nich właściwe odpowiedzi Adama. Wpisz odpowiednią literę do ramki.

PYTANIA KASJERKI		ODPOWIEDZI ADAMA	
1.	Слушаю Вас! Чем могу помочь?	A.	Дайте, пожалуйста, два.
2.	На какое число?	B.	Льготный – мы с другом студенты.
3.	На какой рейс?	C.	Я хочу купить билеты на самолёт в Варшаву.
4.	В каком классе Вы хотите лететь?	D.	На утренний, пожалуйста.
5.	Сколько билетов Вы хотите купить?	E.	В экономическом.
6.	Вам билет полный или со скидкой?	F.	На второе июня.
7.	С Вас две тысячи триста пять рублей. Платить будете карточкой?	G.	К сожалению, нет! Есть только три.
8.	У меня нет сдачи. Пять рублей не найдёте?	H.	Нет, наличными. Пожалуйста!

### Zadanie 6. (7 pkt)

Połącz strzałką **problem** z **rozwiązaniem** tego problemu. Wpisz litery do tabeli.

**Przykład:**

Я хочу пойти в театр. —————> Сначала надо купить билет.

#### PROBLEMY

1. Мне холодно.
2. Я хочу поехать на экскурсию.
3. У меня сломался компьютер.
4. Я решил завести рыбок.
5. Эти туфли мне малы.
6. У меня в пятницу экзамен.
7. Мне надо подстричься.

#### ROZWIĄZANIA

- A. Попроси размер побольше.
- B. Отнеси его в мастерскую.
- C. Надень тёплый свитер.
- D. Я могу с тобой позаниматься.
- E. За углом есть парикмахерская.
- F. Обратись в турбюро.
- G. Могу дать тебе аквариум.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

**Zadanie 7. (10 pkt)**

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz na pytania 1–5 pełnymi zdaniami w języku rosyjskim. W pytaniu 5. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi – możesz ją wymyślić.



1. Кого ты видишь на этой фотографии?

.....

2. Где они находятся?

.....

3. Что они делают?

.....

4. Что они держат в руках?

.....

5. Как ты любишь одеваться?

.....

## ROZPOZNAWANIE I STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

### Zadanie 8. (5 pkt)

Wybierz prawidłowy wyraz i podkreśl go.

1. По вечерам мы часто ходили на прогулки и **отдыхали** / **дышали** свежим воздухом.
2. На улице было пусто, и мы не знали **к кому** / **до кого** обратиться за помощью.
3. На следующей неделе мы всем классом **ходили** / **пойдём** в театр.
4. Мы готовились к **Рождеству** / **Пасхе**, и папа купил ёлку.
5. По средам друзья ходят **в** / **на** бассейн.

### Zadanie 9. (5 pkt)

Dobierz właściwe zakończenie do każdego początku zdania. Wpisz litery w kratki.

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1. Олегу нужны деньги на каникулы, ... | <input style="width: 30px; height: 25px;" type="text"/> | A. ... чтобы не опоздать на поезд.               |
| 2. Родственники взяли такси, ...       | <input style="width: 30px; height: 25px;" type="text"/> | B. ... так как решили заниматься баскетболом.    |
| 3. У Ольги нет свободного времени, ... | <input style="width: 30px; height: 25px;" type="text"/> | C. ... поэтому он ищет себе работу.              |
| 4. Друзья записались в спортклуб, ...  | <input style="width: 30px; height: 25px;" type="text"/> | D. ... которая находилась в центре города.       |
| 5. Филипп пошёл в библиотеку, ...      | <input style="width: 30px; height: 25px;" type="text"/> | E. ... потому что на этой неделе у неё экзамены. |

### Zadanie 10. (5 pkt)

Ułóż zdania z podanych słów.

1. библиотеки / **Старшеклассники** / в / зале / собрались / читальном
- .....

2. антракта / **Во** / пошли / время / друзья / кафе / в
- .....

3. среду / нам / в / к / приезжает / **В** / гости / бабушка
- .....

4. весь / мокрый / день / **Вчера** / шёл / снег
- .....

5. записался / визит / зубному / **Денис** / на / к / врачу
- .....

**Zadanie 11. (5 pkt)**

Do podanych rzeczowników dopisz po dwa właściwe przymiotniki z ramki.

1. Салат .....

2. Ковёр .....

3. Упражнение .....

4. Программа .....

5. Рецепт .....

трудное	компьютерная	вкусный	шерстяной	медицинский
развлекательная	домашнее	овощной	кулинарный	мягкий









**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**