



Centralna Komisja Egzaminacyjna
w Warszawie

SPRAWDZIAN 2012

Klucz punktowania zadań

(test dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim)

KWIECIEŃ 2012

Obszar standardów egzaminacyjnych	Sprawdzana umiejętność (z numerem standardu) Uczeń:	Sprawdzana czynność ucznia Uczeń:	Odpowiedź
-----------------------------------	--	--------------------------------------	-----------

Zadanie 1

czytanie	odczytuje tekst literacki (1.1)	przetwarza informacje z tekstu	C
----------	---------------------------------	--------------------------------	---

Zadanie 2

czytanie	odczytuje tekst literacki (1.1)	wyszukuje informacje w tekście	C
----------	---------------------------------	--------------------------------	---

Zadanie 3

czytanie	odczytuje tekst literacki (1.1)	przetwarza informacje z tekstu	B
----------	---------------------------------	--------------------------------	---

Zadanie 4

czytanie	odczytuje tekst literacki (1.1)	wnioskuję na podstawie przesłanek zawartych w tekście	A
----------	---------------------------------	---	---

Zadanie 5

czytanie	odczytuje tekst literacki (1.1)	odczytuje sens przenośny wypowiedzi	B
----------	---------------------------------	-------------------------------------	---

Zadanie 6

korzystanie z informacji	posługuje się źródłem informacji (4.1)	wyszukuje informację na planie miasta	C
--------------------------	--	---------------------------------------	---

Zadanie 7

wykorzystanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące czasu (5.3)	ustala sposób obliczenia czasu	
---------------------------------	---	--------------------------------	--

2 p. – Poprawny sposób wyznaczenia czasu pracy w jednym dniu oraz poprawny sposób wyznaczenia czasu pracy w ciągu sześciu dni, np.: $15 - 8 = ?$, $? \cdot 6 = \dots$

1 p. – Poprawny sposób wyznaczenia czasu pracy w jednym dniu, np.: $15 - 8 = \dots$ i brak dalszej części rozwiązania.

0 p. – Brak poprawnego sposobu wyznaczenia czasu pracy w jednym dniu oraz brak poprawnego sposobu wyznaczenia czasu pracy w ciągu sześciu dni.

wykorzystanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące czasu (5.3)	oblicza tygodniowy czas pracy	
---------------------------------	---	-------------------------------	--

1 p. – Poprawne obliczenie czasu pracy ogrodnika w ciągu jednego dnia i 6 dni, np.: $7 \cdot 6 = 42 h$

0 p. – Inny wynik.

Uwaga: Jeżeli uczeń poprawnie obliczy czas pracy, ale nie uzupełni odpowiedzi, przyznajemy punkt za spełnienie kryterium.

Zadanie 8

rozumowanie	opisuje sytuację przedstawioną w zadaniu za pomocą rysunku (3.5)	zaznacza na tarczy zegara określoną godzinę	
-------------	--	---	--

1 p. – Narysowanie na zegarze wskazówek dokładnie na godzinie piętnastej.

Zadanie 9

rozumowanie	posługuje się kategoriami czasu i przestrzemi w celu porządkowania wydarzeń (3.1)	ustala kolejność czynności	C
-------------	---	----------------------------	---

Zadanie 10

I. Treść

pisanie	pisze na temat i zgodnie z celem, posługując się wskazaną formą wypowiedzi (2.1)	opisuje ilustrację
---------	--	--------------------

2 p. – Tekst zawiera informacje na temat: co jest obiektem opisu (*okładka, książka, ilustracja, obrazek*), tytułu książki (*Tajemniczy ogród*), co najmniej 3 elementów (np.: *postaci, tła, tytułu, kształtu*);

ORAZ w opisie występują co najmniej dwa wyrazy określające stosunki przestrzenne (np.: *z tyłu, obok, w oddali* itp.) i co najmniej dwa przymiotniki.

1 p. – Tekst zawiera informacje na temat co najmniej 2 elementów (np.: *postaci, tła, tytułu, kształtu*);

ORAZ w opisie występuje wyraz określający stosunki przestrzenne i co najmniej jeden przymiotnik.

0 p. – Uczeń nie realizuje tematu LUB pisze pracę nie na temat.

II. Język *

pisanie	przestrzega norm językowych (2.3)	pisze tekst poprawny pod względem językowym
---------	-----------------------------------	---

Sprawdza się poprawność formy gramatycznej wyrazów (zgodnie z załącznikiem 7. pkt 1.) oraz poprawność składniową (zgodnie z załącznikiem 7. pkt 2a, 2c).

2 p. – dopuszczalny 1 błąd

1 p. – dopuszczalne 2 błędy

0 p. – ponad 2 błędy

III. Ortografia *

pisanie	przestrzega norm ortograficznych (2.3)	pisze tekst poprawny pod względem ortograficznym
---------	--	--

Sprawdza się pisownię rz, ż, u, ó, h, ch oraz pisownię wielkiej litery na początku zdania, w tytule oraz w imionach i nazwiskach.

2 p. – dopuszczalny 1 błąd

1 p. – dopuszczalne 2 błędy

0 p. – ponad 2 błędy

IV. Interpunkcja *

pisanie	przestrzega norm interpunkcyjnych (2.3)	pisze tekst poprawny pod względem interpunkcyjnym
---------	---	---

Sprawdza się użycie kropki lub innego znaku na końcu zdania.

1 p. – dopuszczalny 1 błąd

0 p. – więcej niż 1 błąd

***Uwaga:** Język, ortografię i interpunkcję sprawdzamy, jeśli uczeń napisał co najmniej 5 linijek tekstu lub co najmniej 30 wyrazów. W przypadku krótszego tekstu za kryteria II, III i IV uczeń otrzymuje 0 punktów.

Zadanie 11

wykorzystanie wiedzy w praktyce	posługuje się poświadczonymi terminami do opisywania sytuacji spotykanych w środowisku (5.1)	posługuje się słownictwem używanym w praktycznych sytuacjach
---------------------------------	--	--

1 p. – Poprawne wypełnienie wszystkich komórek tabeli

- podlewanie – *konewka*
- przekopywanie gleby – *szpadel*
- wyrównywanie gleby – *grabie*

0 p. – Brak uzupełnienia LUB niepoprawne dopasowanie nazwy czynności do nazwy narzędzia.

Zadanie 12

wykorzystanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące pieniędzy (5.3)	ustala sposób obliczenia reszty
---------------------------------	---	---------------------------------

2 p. – Poprawny sposób wyznaczenia kosztu zakupów oraz poprawny sposób wyznaczenia reszty z banknotu 50-złotowego, np.: $3,50 \cdot 4 = ?$, $50 - ? = \dots$

1 p. – Poprawny sposób wyznaczenia kosztu zakupów, np.: $3,50 \cdot 4 = \dots$ i brak dalszej części rozwiązania;

0 p. – Brak poprawnego sposobu wyznaczenia kosztu zakupów oraz brak poprawnego sposobu wyznaczenia reszty z banknotu 50-złotowego.

wykorzystanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące pieniędzy (5.3)	poprawnie wykonuje mnożenie z liczbą dziesiętną
---------------------------------	---	---

1 p. – Poprawne obliczenie kosztu zakupu, np.: $3,50 \text{ zł} \cdot 4 = 14 \text{ zł}$

0 p. – Inny wynik.

wykorzystanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące pieniędzy (5.3)	oblicza resztę z banknotu 50-złotowego
---------------------------------	---	--

1 p. – Poprawne obliczenie reszty (także z konsekwencją błędu rachunkowego popełnionego przy obliczeniu kosztu zakupu przy poprawnej metodzie obliczeń), np.: $50 \text{ zł} - 14 \text{ zł} = 36 \text{ zł}$

0 p. – Błąd rachunkowy przy obliczeniu reszty

Uwaga: Jeżeli uczeń poprawnie obliczy resztę z banknotu 50-złotowego, ale nie uzupełni odpowiedzi, przyznajemy punkt za spełnienie kryterium.

Zadanie 13

rozumowanie	opisuje sytuację przedstawioną w zadaniu za pomocą rysunku (3.5)	wskazuje rysunek odpowiadający opisowi w tekście	A
-------------	--	--	---

Zadanie 14

czytanie	odczytuje dane z tekstu (1.4)	odczytuje informację o temperaturze	C
----------	-------------------------------	-------------------------------------	---

Zadanie 15

korzystanie z informacji	posługuje się źródłem informacji (4.1)	ustala termin na podstawie informacji z tabeli	B
--------------------------	--	--	---

Zadanie 16

rozumowanie	posługuje się kategoriami czasu i przestrzeni (3.1)	porównuje czas trwania wskazanych czynności	NIE
-------------	---	---	-----

Zadanie 17

wykorzystanie wiedzy w praktyce	wykorzystuje w sytuacji praktycznej własności liczb (5.5)	wskazuje pozostałą część powierzchni	C
---------------------------------	---	--------------------------------------	---

Zadanie 18

rozumowanie	rozpoznaje charakterystyczne cechy elementów środowiska (3.6)	nazywa elementy budowy kwiatu
-------------	---	-------------------------------

2 p. – Prawidłowe umieszczenie podpisów na schemacie budowy kwiatu – kolejno: *platek korony*, *pręcik*, *słupek*.

1 p. – Jeden element lub dwa elementy podpisane prawidłowo.

0 p. – Żaden element nie został podpisany prawidłowo.

Zadanie 19

czytanie	odczytuje tekst literacki (1.1)	wyszukuje informację w wierszu	B
----------	---------------------------------	--------------------------------	---

Zadanie 20

czytanie	odczytuje tekst literacki (1.1)	wyszukuje informację w wierszu	C
----------	---------------------------------	--------------------------------	---

Zadanie 21

czytanie	określa funkcje elementów charakterystycznych dla tekstu (1.2)	wskazuje w wierszu epitet	
----------	--	---------------------------	--

1 p. – Podkreślenie w wierszu wersu zawierającego epitet: *W naszym ogródeczku.*

0 p. – Podkreślenie innego wersu LUB brak odpowiedzi.

Zadanie 22

wykorzystanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące powierzchni (5.3)	wyznacza powierzchnię kwadratowej działki	B
---------------------------------	---	---	---

Zadanie 23

rozumowanie	opisuje sytuację przedstawioną w zadaniu za pomocą planu (3.5)	wskazuje różnicę w wielkości figur	A
-------------	--	------------------------------------	---

Zadanie 24

rozumowanie	rozpoznaje charakterystyczne cechy i własności figur (3.6)	nazywa figurę przedstawioną na rysunku	
-------------	--	--	--

1 p. – Określenie kształtu figury geometrycznej: *prostokąta.*

0 p. – Błędna odpowiedź LUB brak odpowiedzi.

Zadanie 25

rozumowanie	używa odpowiednich argumentów (3.4)	używa argumentu	
-------------	-------------------------------------	-----------------	--

1 p. – Podanie poprawnej argumentacji, np. [warzywa] *mają dużo witamin.*

0 p. – Argument nie uzasadnia postawionej tezy.

Uwaga: Nie oceniamy poprawności zapisu.

pisanie	formułuje wypowiedź ze świadomością celu (2.2)	odpowiada na pytanie	
---------	--	----------------------	--

1 p. – Odpowiedź ma formę zdania.

0 p. – Wypowiedzenie nie zawiera orzeczenia.

Zadanie 26

wykorzystanie wiedzy w praktyce	rozumie potrzebę stosowania zasad higieny (5.8)	uzasadnia potrzebę stosowania zasad higieny	B
---------------------------------	---	---	---

Zadanie 27

wykorzystanie wiedzy w praktyce	rozumie potrzebę stosowania zasad zdrowego trybu życia (5.8)	wybiera produkt zgodnie z zasadą zdrowego trybu życia	C
---------------------------------	--	---	---