

Informacja o wynikach egzaminu gimnazjalnego w 2011 roku

Wstęp

Egzamin gimnazjalny w klasach trzecich odbył się w dniach: 12 kwietnia – z części humanistyczna, 13 kwietnia – z części matematyczno-przyrodnicza i 14 kwietnia – z języka obcego nowożytnego.

Zasady i tryb przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego zostały określone w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz w Procedurach organizowania i przeprowadzania sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2010/2011.*

Na terenie działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie (woj. lubelskie, małopolskie, podkarpackie) egzamin gimnazjalny przeprowadzono w 1749 gimnazjach. Zaświadczenia o wynikach egzaminu w 2011 roku otrzymało 88 815 uczniów. Liczbę gimnazjów i uczniów według województw podano w tabeli 1.

Tabela 1. Gimnazja i uczniowie według województw (I termin - główny)

	Województwo						OKE w Krakowie	
	lubelskie		małopolskie		podkarpackie		liczba	procent
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent		
Liczba gimnazjów	458	26,2	723	41,3	568	32,5	1749	100
Liczba uczniów, którzy otrzymali zaświadczenie o wynikach	25008	28,2	38297	43,1	25510	28,7	88815	100

Standardowy arkusz egzaminacyjny w **części humanistycznej** składał się z 29 zadań, wśród których 20 zadań miało formę wielokrotnego wyboru, a 9 było otwartych, w tym dwa zadania to zadania rozszerzonej odpowiedzi. Rozwiązując poszczególne zadania, uczniowie wykazywali się umiejętnościami opisanymi w dwóch obszarach wymagań egzaminacyjnych – *czytanie i odbiór tekstów kultury* oraz *tworzenia własnego tekstu*. Za rozwiązanie wszystkich zadań uczniowie mogli uzyskać 50 punktów, z czego 25 punktów mogli otrzymać za rozwiązanie zadań sprawdzających umiejętności z zakresu *czytania i odbioru tekstów kultury* (I obszar standardów egzaminacyjnych) i 25 punktów za realizację zadań dotyczących *tworzenia własnego tekstu* (II obszar standardów). Poszczególne zadania sprawdzały poziom opanowania wiadomości i umiejętności kształconych na zajęciach z przedmiotów humanistycznych – na zajęciach z języka polskiego, historii, sztuki, wiedzy o społeczeństwie, ale także na zajęciach poświęconych realizacji ścieżek międzyprzedmiotowych.

Standardowy zestaw zadań z zakresu przedmiotów **matematyczno-przyrodniczych** składał się z 36 zadań, w tym 25 zadań zamkniętych wielokrotnego wyboru 11 zadań otwartych, których rozwiązanie wymagało samodzielnego formułowania odpowiedzi. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 50 punktów.

Zadania sprawdzały umiejętności i wiadomości z następujących obszarów *standardów*:

- obszar I – umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu,
- obszar II – wyszukiwanie i stosowanie informacji,

- obszar III – wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności, w szczególności przy- czynowo-skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych,
- obszar IV – stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów.

Wyniki uczniów

W każdej z trzech części egzaminu gimnazjalista mógł uzyskać maksymalnie po 50 punktów.

Statystyczny uczeń gimnazjum piszący arkusz standardowy (A1), na terenie działalności OKE Kraków, uzyskał:

– w części humanistycznej	- 26,69 punktu (53,39%),
– w części matematyczno-przyrodniczej	- 24,49 punktu (48,98%),
– z języka obcego: j. angielski (77 105 zdających, czyli 88,5%)	- 28,07 punktu (56,13%),
j. niemiecki (8 946 zdających, czyli 10,3%)	- 28,81 punktu (57,61%),
j. rosyjski (774 zdających, czyli 0,9%)	- 28,28 punktu (56,55%),
j. francuski (169 zdających, czyli 0,2%)	- 35,60 punktu (71,20%),
j. hiszpański (84 zdających, czyli 0,1%)	- 35,60 punktu (71,20%).

Część humanistyczna

Statystyczny uczeń klasy trzeciej gimnazjum w rejonie działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie (województwa: lubelskie, małopolskie i podkarpackie) rozwiązujący arkusz standardowy, uzyskał na egzaminie gimnazjalnym w części humanistycznej 26,69 punktu, co stanowi 53,39% punktów możliwych do otrzymania. Najczęściej wystąpił wynik 26 punktów (modalna). Środkowy uczeń rozkładu uporządkowanego rosnąco uzyskał 27 punktów (mediana).

Tabela 2. Podstawowe miary statystyczne wyników uczniów z egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej w 2011 roku (arkusz GH-1-112)

Podstawowe miary statystyczne	Podstawowe miary statystyczne w województwie:						OKE Kraków	
	lubelskim		małopolskim		podkarpackim			
	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent
Średni wynik GHU	26,38	52,76	26,70	53,41	26,99	53,98	26,69	53,39
Modalna	26	52	27	54	26	52	26	52
Mediana	26	52	27	54	27	54	27	54
Wynik najniższy	1	2	1	2	1	2	1	2
Wynik najwyższy	50	100	50	100	50	100	50	100
Odchylenie standardowe	9,35	18,69	8,99	17,98	9,11	18,22	9,13	18,26

Część matematyczno-przyrodnicza

Statystyczny uczeń klasy trzeciej gimnazjum w rejonie działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie (województwa: lubelskie, małopolskie i podkarpackie) rozwiązujący arkusz standardowy, uzyskał na egzaminie gimnazjalnym w części matematyczno-przyrodniczej 24,44 punktu, co stanowi 48,87% punktów możliwych do uzyskania. Środkowy uczeń rozkładu uporządkowanego rosnąco uzyskał 24 punkty (mediana). Najczęstszy wynik (modalna) to 19 punktów.

Tabela 3. Podstawowe miary statystyczne wyników uczniów z egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno-przyrodniczej (arkusz GM-1-112)

Podstawowe miary statystyczne	Podstawowe miary statystyczne w województwach:						OKE Kraków	
	lubelskim		małopolskim		podkarpackim			
	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent
Średni wynik GMP	23,75	47,50	24,91	49,83	24,39	48,79	24,44	48,87
Modalna	18	36	19	38	19	38	19	38
Mediana	23	46	24	48	24	48	24	48
Wynik najniższy	2	4	1	2	2	4	1	2
Wynik najwyższy	50	100	50	100	50	100	50	100
Odchylenie standardowe	9,51	19,02	9,37	18,75	9,25	18,51	9,39	18,78

Część językowa

Arkusze egzaminacyjne z języka angielskiego, z języka niemieckiego i języka rosyjskiego okazały się dla zdających umiarkowanie trudne. Statystyczny uczeń w obrębie OKE w Krakowie otrzymał z języka angielskiego 28,07 punktu, z języka niemieckiego – 28,81 punktu a z języka rosyjskiego 28,28 punktu na 50 możliwych do uzyskania.

Tabela 4. Podstawowe miary statystyczne dla uczniów rozwiązujących arkusz standardowy

Podstawowe miary statystyczne	Język									
	angielski		niemiecki		rosyjski		francuski		hiszpański	
	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent
Średni wynik	28,07	56,13	28,81	57,61	28,28	56,55	35,60	71,20	35,60	71,20
Modalna	16	32	24	48	21	42	50	100	29	58
Mediana	26	52	28	56	27	54	37	74	36	72
Wynik najniższy	1	2	8	16	4	8	13	26	14	28
Wynik najwyższy	50	100	50	100	50	100	50	100	50	100
Odchylenie standardowe	12,32	24,63	9,20	18,40	9,82	19,65	11,34	22,69	9,23	18,47

Średni wynik najczęściej zdanego egzaminu językowego, czyli angielskiego (88,5% zdających), to 28,07 punktu na 50 możliwych do uzyskania (56,13%). Wyraźnie wyższe wyniki uzyskali gimnazjaliści z języka francuskiego i hiszpańskiego, do którego łącznie przystąpiło niespełna 0,3% gimnazjalistów trzech województw.

Tabela 5. Średnie wyniki uczniów w rejonie OKE w Krakowie z podziałem na województwa

Język obcy	Średni wynik w województwie							
	lubelskim		małopolskim		podkarpackim		OKE Kraków	
	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent
Język angielski	27,36	54,73	28,65	57,30	27,91	55,82	28,07	56,13
Język niemiecki	28,36	56,73	29,10	58,20	28,54	57,09	28,81	57,61
Język rosyjski	28,28	56,56	.	.	26	52	28,28	56,55
Język francuski	33,54	67,08	36,39	72,77	45,25	90,50	35,60	71,20
Język hiszpański	35,60	71,20	35,60	71,20

Wyniki szkół

Część humanistyczna

Wynik średni dla szkoły na terenie działania OKE w Krakowie wynosi 26,14 punktu, czyli 52,29% punktów możliwych do uzyskania. Najniższy wynik szkoły to 7,78 punktu, najwyższy 42 punkty. Najwięcej szkół uzyskało wynik 26 punktów. W tabeli przedstawiono podstawowe dane statystyczne dotyczące wyników szkół z egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej w rejonie OKE w Krakowie i w poszczególnych województwach.

Tabela 6. Podstawowe miary statystyczne dla wyników szkół – część humanistyczna (arkusz GH-1-112)

Podstawowe miary statystyczne	Podstawowe miary statystyczne dla wyników szkół w województwie:						OKE Kraków	
	lubelskim		małopolskim		podkarpackim			
	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent
Średni wynik szkoły	25,35	50,70	26,33	52,67	26,53	53,07	26,14	52,29
Mediana	25,46	50,92	26,13	52,26	26,77	53,54	26,15	52,30
Wynik najniższy	7,78	15,56	10,33	20,67	10,58	21,17	7,78	15,56
Wynik najwyższy	41,82	83,64	42	84	36,57	73,14	42	84
Rozstęp	4,50	9	3,95	7,90	3,74	7,48	4,06	8,13
Odchylenie standardowe	25,35	50,70	26,33	52,67	26,53	53,07	26,14	52,29

Różnice między średnimi wynikami szkół w poszczególnych województwach są niewielkie. Średni wyniki szkół w województwie małopolskim i w województwie podkarpackim różni się o 0,2 punktu, a różnica między średnim wynikiem w województwie małopolskim i lubelskim to niespełna 1 punkt. Rozstęp między wynikami poszczególnych szkół w rejonie OKE w Krakowie wynosi 34,22 punktu, co stanowi 68,44%.

Część matematyczno-przyrodnicza

Średni wynik szkoły w rejonie OKE w Krakowie z części matematyczno-przyrodniczej wynosi 23,95 punktu, czyli 47,89% punktów możliwych do uzyskania. Najwięcej punktów zdobyły szkoły w województwie małopolskim – 24,59, czyli 49,17% punktów. Najniższy wynik szkoły to 9 punktów, a najwyższy – 44 punkty. Zróżnicowanie wyników między szkołami jest bardzo duże, wynosi 35 punktów.

Tabela 7. Podstawowe miary statystyczne dla szkół – część matematyczno-przyrodnicza (arkusz GM-1-112)

Podstawowe miary statystyczne	Wyniki w województwie						OKE Kraków	
	lubelskim		małopolskim		podkarpackim			
	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent
Średni wynik szkoły	22,91	45,81	24,59	49,17	23,96	47,93	23,95	47,89
Mediana	22,76	45,53	24,50	49	23,97	47,94	23,92	47,85
Wynik najniższy	9,50	19	9	18	9,91	19,82	9	18
Wynik najwyższy	40,20	80,40	44	88	39,40	78,80	44	88
Odchylenie standardowe	4,07	8,14	4,01	8,03	3,47	6,95	3,92	7,83

Różnice między średnimi wynikami szkół w poszczególnych województwach są niewielkie – około 1,5 punktu.

Część językowa

Średnie wyniki dla szkół, z poszczególnych języków obcych prezentuje tabela poniżej.

Tabela 8. Podstawowe miary statystyczne dla szkół – część językowa

Podstawowe miary statystyczne	Język									
	angielski		niemiecki		rosyjski		francuski		hiszpański	
	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent
Średni wynik egzaminu	27,01	54,02	29,35	58,69	27,30	54,60	36,18	72,37	33,22	66,45
Mediana	26,34	52,68	28,18	56,36	28,63	57,25	37	74	33,22	66,45
Wynik najniższy	10	20	13	26	14,18	28,36	15	30	27	54
Wynik najwyższy	49	98	50	100	38,07	76,15	50	100	39,45	78,90
Odchylenie standardowe	5,87	11,74	6,61	13,22	6,33	12,67	11,70	23,40	8,80	17,60

Największą liczbę punktów uzyskali szkoły, w których uczniowie pisali arkusz z języka francuskiego i z języka hiszpańskiego (odpowiednio 36,18 i 33,22 punktu). Najmniejszą liczbę punktów uzyskano w szkołach, w których uczniowie pisali arkusz z języka angielskiego (po 27,01 punktu). Należy pamiętać, że na średnie wyniki z poszczególnych języków znaczący wpływ mają bardzo duże różnice w liczebności uczniów piszących egzamin z danych przedmiotów.